

INSTITUTO GERAÇÃO
PROJETO TRANSFORMANDO O FUTURO



Relatório Quadrimestral

Maio a Agosto

2023

ANEXO A

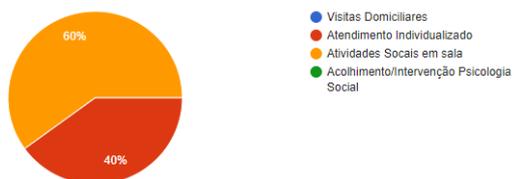
PROJETO TRANSFORMANDO O FUTURO TURMA - A		
	NOME	NIS
1	Aysha Marisi de Oliveira Magalhães	2375379389-9
2	Eduardo Godoi Morais	112633742-98
3	Gloria Milena Pereira Momberg	Orientado
4	Maria Eduarda de Morais Leite	Orientado
5	Maria Vitória F. Vieira	2290671323-02
6	Maya Isabella Alves Candiane	Orientado
7	Rayane Talita Medeiros Sebastião Farias	2472083156-8
9	Yasmin Kauane Vieira Silva	213407096-78
10	Alex Sander Rufino Morais	2131458671-59
11	Eduardo Nascimento dos Santos	501139998-28
12	Eloah Paulino Simon Galão	Orientado
13	Enzo Albuquerque	176922957-16
14	Felipe Gabriel Cardoso	Orientado
15	Gabriela Marques Venâncio	167052957-33
16	Isabela Maria Nascimento Ferreira	Orientado
17	Julia Prado Furquim	176099202-63
18	Ketylin Karoline Domingues Lourenço	203549340-27
19	Larissa Hadassa de Souza Messias	Orientado
20	Luiz Fernando Nascimento Felício	Orientado
21	Maria Clara Munhoz Martins Maricato	237573604-08
22	Maria Estela Araujo Bueno	2280395237-7
23	Maryanne Nascimento Medrade	1650919986-7
24	Murilo Rangel Antunes de Almeida	229060498-02
25	Suzana Lopes de Azevedo	2362089426-0

PROJETO TRANSFORMANDO O FUTURO TURMA - B		
	NOME	NIS
1	Ana Luiza Brisola Nalesso de Souza	238189351-4
2	Beatriz Victoria Machado Bueno	2131395833-8
3	Filipe dos Santos Souza	Orientado
4	Kaleo Pereira dos Santos	2200091256-6
5	Lorena Vitória de Souza Santos	176090314-50
6	Marcela Dias Guimarães	202361753-02
7	Manuela Helena Souza	072102177-89
8	Maria Julia Leonel Alciati	Orientado
9	Maria Luiza Bueno de Campos	2133779320-7
10	Maria Luiza Medeiros de Oliveira	Orientado
11	Nicole Damaceno Colaço Martins	165798831-44
12	Nicole Nogueira	Orientado
13	Phablo Fernandes	1669167269-2
14	Stephany Fernanda Queiroz	Orientado
15	Yasmin Mariano de Freitas	207444851-87

ANEXO B

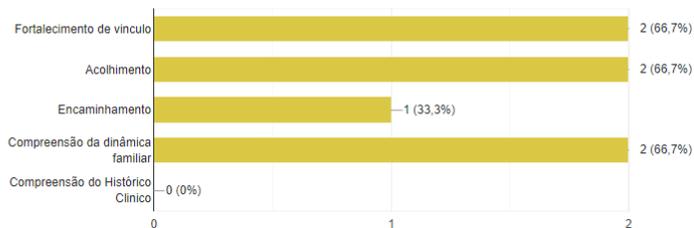
B 1

Serviço Psicossocial atuou no 2º Quadrimestre



B 2

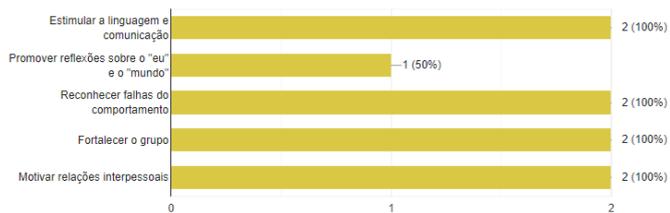
O atendimento individualizado gerou:



B 3

ATIVIDADES EM SALA

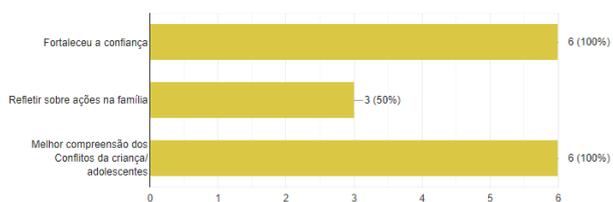
A intervenção grupal gerou impacto em:



B 4

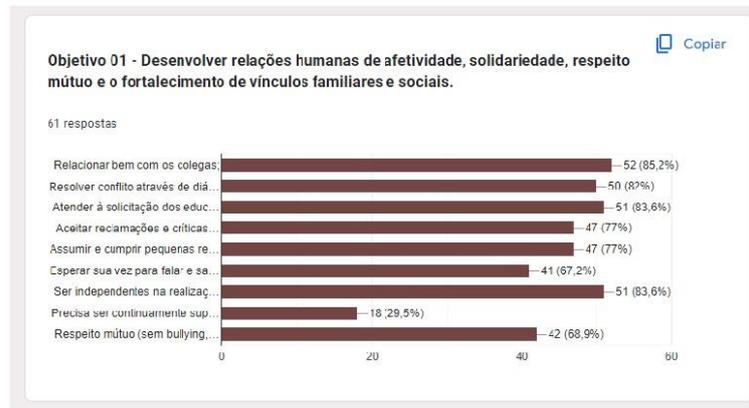
GERAL

O impacto do Serviço Psicossocial nas intervenções familiares:

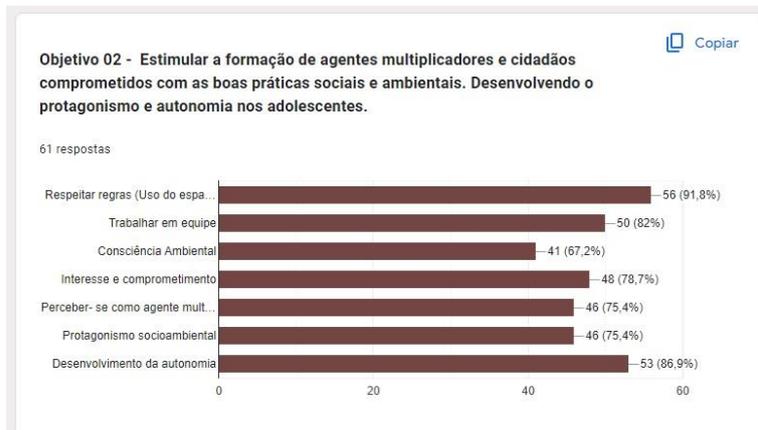


ANEXO C

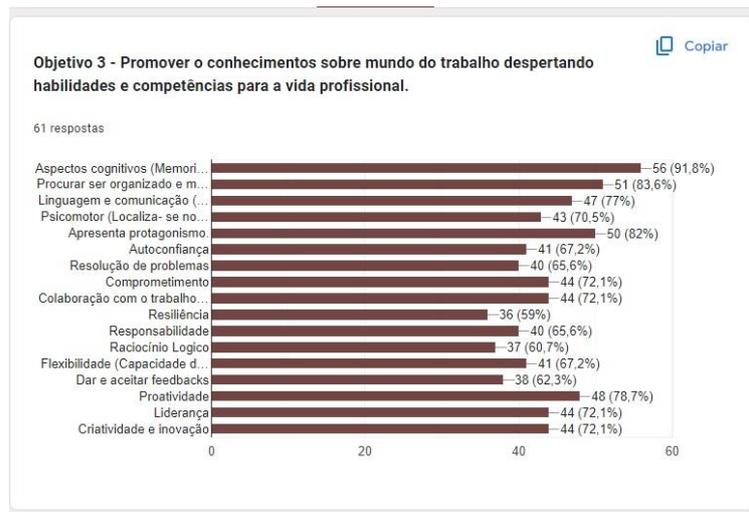
C 1



C 2

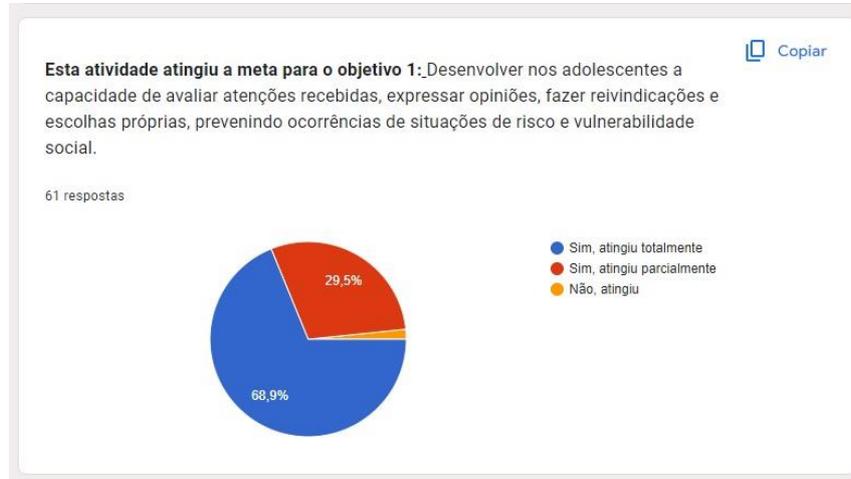


C 3



ANEXO D

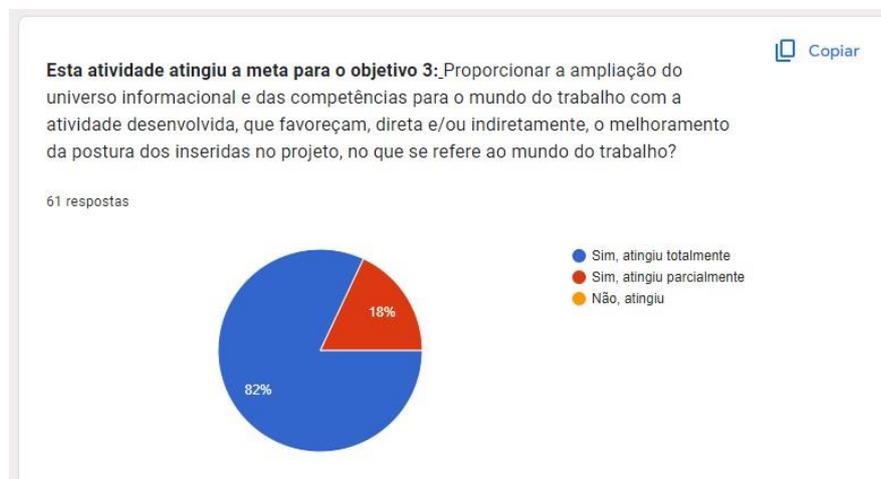
D 1



D 2



D 3



ANEXO E

FOTOS - TURMA A e B

Módulos: Cidadania, Linguagem e comunicação, Saúde Auto Cuidado e Competências para o Mundo do Trabalho.

Busca ativa do Serviço Social na Escola Euriny, na Escola Corina, CRAS Regiane Félix e CRAS Padre José Maria Pinto.







ANEXO F – (LISTAS DA NINA)

VISÃO PSICOSSOCIAL – SERVIÇO SOCIAL

AUTORA: Samara dos Santos

CRESS/SP: 62.247

Neste segundo quadrimestre iniciou com mais uma busca ativa e divulgação sendo feita para o conhecimento dos adolescentes. Como de costume, divulgamos nas escolas pertinentes com o horário do Projeto e vamos de sala em sala fazer o bate papo, divulgação e pré inscrição com os jovens, vários outros tiveram a pró atividade e foram protagonistas em entrar em contato com o Projeto Transformando o Futuro por conta própria. As ferramentas e maneiras de abordagem, divulgação e busca ativa para conseguirmos continuar fortalecendo vínculo com as devidas escolas e salas pertinentes a idade tipificada no Projeto e uma peneira para os realmente interessados em transformar o próprio futuro.

Após a busca ativa e divulgação nas escolas, entramos em contato com os responsáveis para sanar dúvidas, explicar sobre o Projeto e se houver o real interesse, coletamos os documentos pertinentes para a matrícula e desta vez não houve necessidade de agendar a entrega presencialmente, pois os pais e responsáveis estão bem familiarizados com as ferramentas digitais que facilitam no dia a dia. A assinatura do documento de ciência e responsabilidade foi entregue aos adolescentes a fim de despertar o diálogo familiar e a capacidade de expressão de cada um, sanando assim a efetivação das matrículas.

Continuamos filtrando a lista A e B por escolas e seus horários, desta vez o link para preenchimento do formulário online do Google Forms com os dados dos adolescentes e dados da realidade familiar é enviado pelo grupo de pais e responsáveis PTF. Aos pais com maior dificuldade entramos em contato via telefone ou chamada de vídeo para ajuda-los com o preenchimento. Compreender a realidade familiar dos adolescentes é crucial para fornecer um apoio eficaz e

personalizado. O projeto busca conhecer as dinâmicas familiares e os desafios enfrentados, a fim de oferecer orientação e recursos relevantes.

Percebemos nesse segundo quadrimestre que os responsáveis estão mais abertos e participativos. Em caso de logística ou pontualmente algo da rotina em que os adolescentes não possam estar presentes, não deixam de avisar, alguns que moram na zona rural se acontece de atrasar, os pais trazem pois os filhos não gostam de faltar assim dando continuidade no conteúdo trabalhado em sala.

O Projeto Transformando o Futuro demonstra um compromisso claro com o protagonismo, a compreensão da realidade e vulnerabilidade familiar, o vínculo entre família e projeto é essencial. Através das nossas abordagens focadas nos adolescentes e na base familiar, proporciona um ambiente de apoio que permite aos adolescentes crescerem como indivíduos ativos e confiantes. Continuaremos monitorando e adaptando nossas abordagens para garantir que esses pilares continuem sendo a base do nosso trabalho com esses jovens.

Ação da Equipe Técnica

Coordenadora Substituta Pedagógica: Ana Letícia Vergueiro de Moraes

As ações de busca ativa e anamnese, seguindo os critérios de seleção do perfil de vagas obteve grande sucesso no segundo quadrimestre que o fortalecimento de vínculo entre projeto família e aluno, se estreitou ainda mais e com isso, a confiança em nosso trabalho. E intervenções pontuais de comportamentos e de encaminhamentos para atendimentos junto ao CAPS II para o melhor desenvolvimento do aluno foram realizadas durante o segundo quadrimestre.

A ferramenta do google forms elaborada pela equipe técnica se fez eficiente e continuou sendo utilizada diariamente e, após observar que alguns comportamentos em destaque tanto positivos como negativos eram pontuais e de ocorrência de determinados alunos, e, isso não alterou no resultado as intervenções e resultados subjetivos e amplos relacionados aos temas desenvolvidos, e nas propostas de atividades que continuaram seguindo o plano anual e oportunizando atividades lúdicas e com responsabilidade de nortear e integrar o planejamento a todos os pilares, sendo eles, mundo do trabalho, cidadania, comunicação e linguagem e saúde e auto cuidado.

Através do acolhimento e monitoramento diário e de convívio social e troca, informações técnicas importantes auxiliam em buscar instrumentos e estratégias para efetivar o desenvolvimento dos adolescentes e com isso também alcançar resultados quantitativos e qualitativos dos objetivos que o projeto busca desempenhar em seu serviço desempenhado pela equipe executora e coordenação.

Observando as demandas e necessidades trazidas pelos alunos, o planejamento das atividades são flexíveis visando não se perder nos objetivos que norteiam o projeto, E para continuar gerando impactos positivos contamos com a equipe multidisciplinar que através de discussões e trocas criativas ,prioriza intervenções e decisões coletivas, pois o alinhamento e a importância de uma comunicação clara e objetiva auxilia como suporte tanto, para os adolescentes, quanto com as famílias, que através de um olhar humanitário tenta enxergar cada realidade e fortalecer o vínculo com os mesmo para um desenvolvimento permanente.

Assinaturas dos Responsáveis pelo Projeto Transformando o Futuro 2023:



Leonel Serra de Souza Borges
Presidente



Samara dos Santos Silva
Assis. Social CRESS – SP 62.247



Nina V. Freire
Educadora Social