



PROGRAMA  
MELHORIA DA EDUCAÇÃO  
POLO VI

PROJETO INTEGRAL WALDA



Chamamento Público 028/22  
Processo nº 61.308/22

Secretaria de Educação  
Atibaia 2023

**ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE**

CNPJ: 04226574/0001-33  
Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843



### ANEXO III

#### PLANO DE TRABALHO – 2023

1. DADOS CADASTRAIS			
Nome da Entidade: Espaço Crescer – Livre Criatividade			CNPJ: 04.226.574/0001-33
Endereço: Rua das Camélias, 520		Bairro: Chácaras Fernão Dias	
Cidade: Atibaia	UF: SP	CEP: 12.954-636	DDD/Telefone: (11) 4416-1843
E-mails: <a href="mailto:espacocrescerpresidencia@gmail.com">espacocrescerpresidencia@gmail.com</a> / <a href="mailto:espacocrescerdiretoria@gmail.com">espacocrescerdiretoria@gmail.com</a> <a href="mailto:espacocrescergestao@gmail.com">espacocrescergestao@gmail.com</a> / <a href="mailto:espacocrescer.adm@gmail.com">espacocrescer.adm@gmail.com</a>			
Nome do responsável: Raquel Gomes Constantino			CPF: 319.298.158-08
RG/Órgão Expedidor: 28.264.064-2 SSP/SP			Cargo: Presidente
Endereço: Rua Fernando Pessoa nº 149			Bairro: Vila Giglio
Cidade: Atibaia	UF: SP	Cidade: Atibaia	UF: SP
Nº da conta corrente: 41.605-3		Banco: 001	Agência: 0415
<b>Finalidade Estatutária:</b>			
<b>Art. 1º.</b> - O ESPAÇO CRESCER – LIVRE CRIATIVIDADE é uma Associação, sem fins econômicos, de direito privado, com autonomia administrativa e financeira, com prazo indeterminado de duração, estabelecida no município de Atibaia, no Estado de São Paulo, na Rua das Camélias nº 520 – Chácaras Fernão Dias – CEP: 12.954-636.			
<b>Art. 2º.</b> - O ESPAÇO CRESCER – LIVRE CRIATIVIDADE tem por cunho principal fortalecer a função protetiva das crianças, adolescentes e famílias, prevenindo a ruptura dos seus vínculos, promovendo acesso e usufruto de direitos e contribuindo na melhoria da qualidade de vida, de forma continuada, permanente e planejada.			
I- Dinamizar a utilização do espaço de convivência, para a participação e cidadania, desenvolvimento de potencialidades, de acordo com cada faixa etária, pautadas em experiências, lúdicas, culturais e esportivas, como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social.			
III- Promover e articular serviços e programas de prevenção, educação, saúde, assistência social, esporte, lazer, visando a promoção das crianças adolescentes e familiares em situação de risco social.			

## ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácaras Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

## 2. DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

**Título:** PROJETO EDUCAÇÃO INTEGRAL – E.M. WALDA PAOLINETTI LOZASSO – POLO VI

**Período de Execução: Início:** 03 de fevereiro de 2023

**Término:** 31 de dezembro de 2023

**Identificação do Objeto:** Atendimento ao “Programa Melhorias da Educação – Atendimento às crianças da Escola Municipal: Profª Walda Paolinetti Lozasso – Polo VI, Período Integral 2023”.

**Publico Alvo:** 170 crianças de 06 a 12 anos que estudem na E.M. Profª Walda Paolinetti Lozasso

**Local de Execução:** Espaço Crescer – Rua das Camélias, 520 – Chácaras Fernão Dias – Atibaia/SP  
e na E.M. Professora Walda Paolinetti Lozasso - Rua das Esmeraldas, 1113 - Chác. Fernão Dias.

**Coordenador(a):** Cecília de Siqueira Campos Hernandes

**Responsável Técnico do Projeto:** Cecília de Siqueira Campos Hernandes

**Endereço do Responsável Técnico:** Rua das Dálias, 175 – Chácaras Fernão Dias – Atibaia

## 3. JUSTIFICATIVA

No Brasil a Educação Integral é pensada a partir das décadas de 1920 a 1930, quando o ensino primário, que era privilégio das minorias, passa a ser ofertado a grande parte da população que não tinha acesso à educação. Anísio Teixeira, Darcy Ribeiro e Paulo Freire são grandes expoentes da Educação brasileira que preconizaram um ensino público de qualidade, democrático e ao alcance de todos. É essa Educação humanizadora e emancipatória, idealizada por esses pensadores, desenvolvendo habilidades como coordenação motora, criatividade, colaboração, atenção e autonomia, que promove a melhora do rendimento escolar, a criticidade e o protagonismo.

O conceito de educação integral pressupõe, não somente garantir a permanência do indivíduo em tempo integral (jornada estendida), mas garantir o desenvolvimento do ser humano em todas as suas dimensões: intelectual, física, afetiva, social e cultural

A educação em tempo integral preconizada na meta 6 do PNE (Plano Nacional de Educação) propõe que até o fim do plano no mínimo 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas atendam pelo menos 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica visando assegurar uma formação integral das crianças que têm maior índice de vulnerabilidade social. Nesta perspectiva, segundo o Currículo da Educação Básica Municipal de Atibaia /SP (2020),

[...] a Rede Municipal de Ensino de Atibaia, organizou-se para atender crianças na faixa etária de 06 a 14 anos de idade, no contraturno escolar, das Unidades Escolares do Ensino Fundamental, por meio de oficinas nas áreas de Linguagem, Matemática, Ciências, Arte, Esporte e Cultura. Esse atendimento pode ser feito nas dependências da escola **ou em outros espaços que acrescentem vivências significativas aos alunos.** [...] (Currículo Municipal da Educação Básica da Estância de Atibaia-SP p. 257)

### **A OSC -Organização da Sociedade Civil e a comunidade escolar**

A OSC Espaço Crescer Livre Criatividade é um dos espaços de aprendizagens significativas do município de Atibaia/SP que promove a educação integral com qualidade e equidade. Trata-se de uma organização sem finalidade lucrativa que promove há mais de 22 anos o protagonismo de crianças e adolescentes através de atividades lúdicas, culturais, educativas e de socialização.

Fundada em 14 de dezembro de 2000 no bairro Chácaras Fernão Dias, conhecido na época como bairro do Esmeralda, dista, aproximadamente, 520m da E.M. Walda Paolinetti Lozasso, 16km do centro de Atibaia, numa região em que a comunidade local é de baixo poder aquisitivo com condições precárias de moradia e sem acesso à cultura e lazer. A região periférica, tipicamente rural, apresenta falta de recursos sociais e de perspectivas para crianças e adolescentes, levando ao avanço do tráfico de drogas e abuso sexual infantil. Vale ressaltar que a Organização conhece profundamente a realidade das crianças desta comunidade e vem realizando o contraturno escolar com a E.M. Profª Walda Paolinetti Lozasso desde fevereiro de 2012, promovendo a formação cidadã, estimulando o senso crítico, a reflexão sobre valores humanos, potencializando habilidades, desenvolvendo a autonomia e fortalecendo vínculos relacionais capazes de assegurar a inclusão social e o seu protagonismo.

Declarada de **utilidade Pública Municipal – lei 3224 de 20/03/2002 e de Utilidade Pública Estadual - Lei nº 16.099 de 12/01/2016, certificada pelo MDS CEBAS conf. Publicação no DOU. De 02/02/2016** a Organização da Sociedade Civil - Espaço Crescer – Livre Criatividade atua na comunidade articulando de forma intersetorial através de diversas políticas públicas tais como: Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, Secretaria de Educação, Secretaria de Cultura, Secretaria de Esportes, Secretaria de Saúde, Fundo Social e Departamento de Cidadania.

### **Conclusão**

O terceiro setor pode contribuir muito para o cumprimento do ODS - Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 4 — “Educação de Qualidade” da agenda 2030, estabelecido no pacto global, que propõe uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade com oportunidades de aprendizagem para todos. Neste sentido a OSC Espaço Crescer vem se aprimorando no decorrer dos anos buscando desenvolver nos alunos algumas competências que promovam o desenvolvimento cognitivo (comunicação, pensamento crítico, análise, etc.), interpessoal (cooperação, empatia, responsabilidade, etc.) e intrapessoal (cidadania, integridade, perseverança, metacognição, etc.)

Dentro das premissas do Currículo Municipal de Atibaia - 2020, promover a educação integral pressupõe realizar uma educação humanizadora, inclusiva e democrática com excelência e equidade. Desta

forma o diálogo entre escola /OSC e comunidade favorece a promoção da educação integral que se almeja. A relação entre a escola e a organização Espaço Crescer antecede as parcerias formalizadas, uma vez que ambas se constituíram simultaneamente (dezembro de 2000), situam-se no mesmo território e desde então, estabeleceram diversas ações conjuntas apoiando-se mutuamente, criando uma relação democrática, de diálogo e construtiva para a melhoria da qualidade de vida e da educação na comunidade e para a realização de uma escola integral de referência no município.

Esse Projeto tem por objetivo complementar o ensino formal, desenvolvendo atividades científicas, de artes, cultura, esporte e lazer com as crianças e os adolescentes da comunidade, contribuindo para o bom desempenho educacional e desenvolvimento integral dos alunos e por tratar-se de uma escola de periferia, com população vulnerável, torna-se necessária a execução da educação em regime de tempo integral, visando transformar a realidade dos(das) alunos(as) deste território promovendo o acesso à educação e a emancipação dos mesmos.

Segundo os resultados obtidos com as crianças nos últimos anos através das parcerias de contraturnos estabelecidas entre o Espaço Crescer e a Secretaria de Educação de Atibaia para atendimento da E.M. Profa. Walda Paolinetti Lozasso, pelo desempenho dos alunos(as) nas diversas disciplinas e áreas do conhecimento, e comprometimento da OSC com a educação em seu sentido mais amplo, justifica-se a realização desse projeto e do termo de colaboração 028/2022 para que se garanta o processo educativo e do desenvolvimento integral das crianças dessa comunidade escolar.

#### 4. OBJETIVOS

##### 4.1 - Objetivo Geral:

Garantir a educação integral dos alunos da E.M. Profa. Walda Paolinetti Lozasso do 1º ao 5º ano, ampliando a permanência dos mesmos no sistema educacional; promovendo o desenvolvimento cognitivo, social, físico e cultural por meio de atividades pedagógicas, artísticas, culturais, esportivas, recreativas, tecnológicas e de estudo do meio ambiente de acordo com o **Currículo da Educação Básica Municipal de Atibaia/SP**.

##### 4.2 - Objetivos Específicos:

Contribuir para a permanência de 170 crianças, na faixa etária de 06 a 12 anos de idade da EM Walda Paolinetti Lozasso, no sistema educacional, atendendo o 1º ano na E.M. Walda Paolinetti Lozasso e do 2º ao 5º ano na sede do Espaço Crescer situado a 520m da mesma; promover a experimentação e investigação científica; garantir o acesso às atividades culturais e artísticas; desenvolver a psicomotricidade da criança através do esporte e lazer; utilizar e criar tecnologias digitais promovendo a inclusão digital dos alunos; desenvolver a cooperação, aprimorando a habilidade de relacionar-se com os outros respeitando as diversidades culturais; promover o autoconhecimento e desenvolver o autocuidado e a autoestima; incentivar a leitura e escrita ampliando o repertório vocabular; estimular o raciocínio lógico, matemático e a concentração; promover o desenvolvimento da criança em seus aspectos físico, motor, emocional, cognitivo, moral e social garantindo o seu desenvolvimento integral.

## 5. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

5.1 Meta	5.2 Etapa/ Fase	5.3 Especificação	5.4 Unid	5.5 Qtd	5.6 Início	5.7 Término
Meta 1 Participação	1.1	Realizar Inscrições e entrevistas junto às famílias.	Profissionais do projeto	8	03/02/2023	07/02/2023
	1.2	Aumento dos alunos no decorrer do projeto através do ingresso na escola	Crianças de 06 a 12 anos	170	08/02/2023	31/12/2023
Meta 2 Frequência	2.1	Maior frequência dos alunos nas atividades com a diminuição de faltas	Crianças de 06 a 12 anos	170	08/02/2023	31/12/2023
Meta 3 Aprendizagem	3.1	Ampliação do repertório vocabular, matemático, musical, artístico e sócio cultural; mais acertos nas resoluções de problemas.	Crianças de 06 a 12 anos	8 3	08/02/2023	31/12/2023
Meta 4 Saúde e resistência física	4.1	Aumento da resistência física; Aumento do rendimento nas atividades físicas; elevação no número de exercícios físicos, maior equilíbrio, mais tonicidade Aumento do tempo de permanência numa atividade.	Crianças de 06 a 12 anos	170	08/02/2023	31/12/2023
Meta 5 Harmonia	5.1	Diminuição de conflitos entre os alunos e entre os alunos com os educadores (professores e monitores)	Crianças de 06 a 12 anos	170	08/02/2023	31/12/2023
Meta 6 Letramento	6.1	Fluidez na leitura, na escrita com compreensão do conteúdo do texto.	Crianças de 06 a 12 anos	170	08/02/2023	31/12/2023
Meta 7 Atenção e raciocínio lógico	7.1	Desenvolvimento da atenção e raciocínio lógico, observado através dos resultados dos jogos de alfabetização, matemáticos e de linguagens durante as oficinas	Crianças de 06 a 12 anos	170	08/02/2023	31/12/2023
Meta 8 Consciência corporal	8.1	Noção de: equilíbrio, lateralidade, do corpo no espaço, estruturação espaço temporal, praxia, coordenação motora e dinâmica manual.	Crianças de 06 a 12 anos	170	08/02/2023	31/12/2023
Meta 9 Melhora na autoestima e autoconfiança	9.1	Participação em apresentações, feiras culturais, desfiles cívicos e mostras Superação da timidez;	Crianças de 06 a 12 anos	170	08/02/2023	31/12/2023
	9.2	A opinião ou julgamento dos colegas não interfere nas tomadas de decisões da criança; enfrentamento e superação das dificuldades apresentadas no percurso educacional.	Crianças de 06 a 12 anos	170	08/02/2023	31/12/2023
Meta 10 Críticidade	10.1	Desenvolvimento do senso crítico. Opiniões e argumentações realizadas pelos alunos nos grupos.	Crianças de 06 a 12 anos	170	08/02/2023	31/12/2023
Meta 11 Reuniões e Avaliação	11.1	Participação em HTPCs, reuniões de equipe e avaliação final pelos gestores da escola	Educadores e gestores	11	03/02/2023	31/12/2023

## 6. METODOLOGIA

Os(as) alunos(as) serão divididos em 14(quatorze) turmas de no máximo 15(quinze) crianças por turma, visando um ensino aprendizagem com atenção individualizada. As atividades serão realizadas de forma lúdica e significativa, com propostas diferentes da praticada no ensino formal, procurando estabelecer novas abordagens com as crianças. Espera-se com isto resgatar aquela criança que se encontra atrasada em relação à turma no ensino formal.

O primeiro ano que será atendido na escola também contará com uma docente (pedagoga) referência contratada pela OSC e outra professora da rede de ensino em regime de dobra para poder reduzir a turma para quinze alunos.

Reuniões de planejamento conjuntas e HTPC farão parte da rotina dos professores visando o alinhamento da metodologia aplicada, das estratégias de ensino e das atividades aplicadas. Os professores farão registros diários e relatórios descritivos e fotográficos mensais descrevendo as atividades realizadas com respectivas cargas horárias, comprovando suas ações e horas trabalhadas.

**Atividades Artísticas e Expressivas:** A arte representa um importante instrumento de desenvolvimento cognitivo para a criança. Através do desenho a criança promove os primeiros aprendizados dos signos que posteriormente se transformarão em letras e palavras. Como está intrinsecamente ligada a Cultura, através da arte a criança promove a construção de sua identidade. Esta oficina poderá trabalhar as diversas linguagens da arte: artes cênicas, desenho, pintura, escultura, música ou artesanato. Promoverá a expressão artística refletindo a beleza estética e a criatividade do ser humano na perspectiva dos temas transversais: diversidade, ecologia, entre outros.

**Atividades esportivas e rítmicas:** As atividades esportivas e rítmicas auxiliam a criança na compreensão das regras promovendo o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social. As atividades serão recreativas que envolvem a brincadeira, o jogo, bem como as práticas corporais aplicadas na Educação física contribuem grandemente para o desenvolvimento integral das crianças. As atividades serão propostas através de jogos, brincadeiras e atividades lúdicas da cultura corporal, usando o ritmo, o tempo e o espaço para se expressar, podendo ser realizadas através da dança, teatro ou ginástica rítmica. Como exemplos de atividades esportivas e rítmicas podemos citar: futebol, voleibol, handebol, ginástica rítmicas, capoeira, hip hop, entre outras.

### **Jogos de alfabetização:**

Os jogos, de uma maneira geral, proporcionam momentos de interação, socialização e aprendizagem, garantindo concomitantemente o direito do brincar. Evitando as velhas regras mecânicas e repetitivas limitadas às cópias e memorização. Os jogos de alfabetização propõem um aprendizado de forma lúdica. Os mesmos auxiliam na construção da representação mental e da realidade. Para além da alfabetização e letramento, a existência de regras em todos os jogos também ensina à criança, regras de conduta daquilo que se deve ou não fazer, semeando nas mesmas a consciência cidadã.

**Oficina de Jogos Exatos / Experiências matemáticas:**

O objetivo desta oficina será de aprofundar os conhecimentos matemáticos através da resolução de problemas, incluindo problematizações de jogos, uso de materiais concretos, novas tecnologias e projetos. Pretende-se desenvolver no aluno a capacidade de resolver problemas, estimulando para tanto, a curiosidade e o espírito investigativo. Para tanto as atividades terão um caráter lúdico e desafiador. A brinquedoteca conta com recursos como, por exemplo, uma quitanda com elementos da realidade dos alunos, tais como: frutas, mercadorias, dinheiro, balança para tornar a matemática mais tangível. A oficina mecânica conta com régua, elementos geométricos que também promovem o conhecimento do espaço e das formas. As atividades serão propostas de forma lúdica através de enigmas, mágicas, jogos e brincadeiras para que os alunos sejam estimulados a pesquisar, encontrar soluções e se divertirem enquanto aprendem e desenvolvem suas habilidades matemáticas.

**Oficina de Jogos de Linguagem:**

Os jogos de linguagem configuram a base da aprendizagem dos gêneros discursivos e se constituem em brincadeiras que incentivam a criança a falar aumentando o seu repertório vocabular. Podemos citar como exemplos as canções, rimas, jogos de palavras e segundo Wittgenstein (1999) são exemplos ainda, comandar e agir de acordo com comandos; descrever um objeto; relatar um acontecimento; expor uma hipótese e prová-la; ler; inventar uma história; cantar; resolver um exemplo de cálculo aplicado; pedir; agradecer; orar, entre outros.

**Oficina de Tecnologias Digitais da Informação e da Comunicação / Oficina Interligados:**

Os adventos das novas tecnologias trouxeram mais um paradigma de exclusão: a exclusão digital que distancia ainda mais as camadas da sociedade menos favorecidas que não detêm meios para aquisição de equipamentos e aprendizagens necessárias. Além disso, as novas gerações, nativas digitais requerem uma nova e inovadora forma de intervenção educacional, que seja mais estimulante e inovadora. Aprender hoje é buscar, pesquisar, comparar, produzir e comunicar. Os alunos gostam de serem surpreendidos por novidades que varie o processo de ensino aprendizagem quanto às técnicas e métodos utilizados. Este aprendizado está cada vez mais interligado à mobilidade, à flexibilidade e à facilidade de uso que os tablets, celulares e computadores oferecem a um custo mais reduzido e com soluções mais interessantes, motivadoras e encantadoras. Porém as tecnologias móveis oferecem todo tipo de conteúdo. Cabe aos educadores mediar a utilização destas, no sentido de orientar, motivar, acompanhar e avaliar todo este processo. Para viabilizar este ensino-aprendizagem torna-se necessária a criação de ambientes acolhedores, aconchegantes, afetivos e equipados como uma sala de aula multifuncional que pode se modificar rapidamente para diferentes



atividades. Em 2022 a sala de Tecnologias do Espaço Crescer foi totalmente renovada, com equipamentos de última geração para melhor atender os alunos da escola Professora Walda Paolinetti Lozasso.

#### **Leitura/ Biblioteca/Contação de Histórias:**

A leitura e a contação de histórias promove desenvolvimento da linguagem oral permitindo às crianças o exercício das narrativas, tomando o contato com diversos gêneros literários (poesia, fábulas, contos de fadas, entre outras). A criança leitora é aquela que não só decifra os signos, mas compreende o que lê. Através das histórias a criança amplia a consciência de si mesma, de seu potencial, bem como, do mundo que a rodeia, favorecendo a tranquilidade física e mental; estimula a iniciativa, a capacidade de ação e de resiliência. As crianças também serão convidadas a fazer o reconto e a leitura para que possam desenvolver suas habilidades orais e narrativas. Procurando atender as demandas socioemocionais do período pós pandemia, essa atividade também se propõe a trabalhar com o conteúdo do Programa Compasso Socioemocional tendo como disparadores as histórias e narrativas trazidas pela pedagoga.

#### **Orientação aos Estudos/ Oficina Trilhas do Saber:**

Esta oficina tem como objetivo auxiliar os alunos em geral, em suas dificuldades específicas, que podem ser de natureza diversa: falta de atenção, não entendimento do conteúdo, desorganização na hora dos estudos, entre outras. Numa sala de aula com 30 alunos é difícil para o professor sanar todas as dúvidas de todos os alunos, implicando, muitas vezes, na defasagem por parte de alguns que carecem de mais tempo ou maior atenção por parte do docente. Não se trata aqui de reforçar os conteúdos estudados na escola, mas de resignificar a aprendizagem. Muitas vezes o aluno não compreende o porquê de estudar determinados temas, desmotivando-se para o estudo. É preciso primeiramente identificar quais são os valores deste aluno e buscar estratégias para estimulá-lo, fazendo-o compreender a importância da aquisição dos conhecimentos. Cabe ao orientador de estudos, auxiliar o aluno para que ele se organize permitindo que no decorrer de sua jornada, seja ele próprio o agente ativo de sua aprendizagem. Gradativamente o aluno adquire a capacidade de organizar-se, monitorando-se para administrar melhor os seus tempos e espaços de estudos ganhando maior autonomia e autoconfiança.

#### **Monitor:**

Monitor treinado para desenvolver atividades de forma lúdica, no parque, no salão ou auxiliar os professores no traslado dos alunos entre as oficinas e passeios externos, e, na supervisão das refeições. Supervisionar e orientar a utilização da sala de informática para pesquisas nos horários em que o instrutor de informática não esteja presente.

#### 7. FORMA DE AFERIÇÃO DOS INDICADORES DAS METAS/ETAPAS OU FASES:

A aferição se dará através de: Lista de chamada/conteúdo; livro de ocorrências; relatórios quadrimestrais de cada instrutor/educador; com registros fotográficos e avaliação final pelos gestores da escola.






#### 8. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO INSTRUMENTAIS: INDICADORES QUANTITATIVOS E QUALITATIVOS

META	INDICADORES QUANTITATIVOS	FONTES DE VERIFICAÇÃO
<b>Meta 1 Participação</b>	Número de inscrições dos alunos no Integral Aumento do número de alunos nas oficinas no decorrer do ano	<b>Lista de presença</b>
<b>Meta 2 Frequência</b>	Maior frequência dos alunos nas atividades Menor número de faltas	<b>Lista de presença.</b>
<b>Meta 3 Aprendizagem</b>	Ampliação do repertório vocabular, matemático, musical, artístico e sócio cultural; mais acertos nas resoluções de problemas.	<b>Relatórios</b>
<b>Meta 4 Saúde e resistência física</b>	Aumento da resistência física; aumento do rendimento nas atividades físicas; elevação no número de exercícios físicos, maior equilíbrio, mais tonicidade; aumento do tempo de permanência numa atividade.	<b>Relatórios</b>
<b>Meta 5 Harmonia</b>	Diminuição de conflitos entre os alunos/alunos e entre os alunos/educadores ( professores e monitores)	<b>Livro de ocorrências</b>
META	INDICADORES QUALITATIVOS	FONTES DE VERIFICAÇÃO
<b>Meta 6 Letramento</b>	Fluidez na leitura, na escrita com compreensão do conteúdo do texto.	<b>Relatórios</b>
<b>Meta 7 Atenção e raciocínio lógico</b>	Desenvolvimento da atenção e raciocínio lógico, observado através dos resultados dos jogos de alfabetização, matemáticos e de linguagens durante as oficinas	<b>Relatórios</b>
<b>Meta 8 Consciência corporal</b>	Noção de: equilíbrio, lateralidade, do corpo no espaço, estruturação espaço temporal, praxia, coordenação motora e dinâmica manual.	<b>Registros fotográficos e relatórios</b>
<b>Meta 9 Melhora na autoestima e autoconfiança</b>	Participação em apresentações, feiras culturais, desfiles cívicos e mostras Superação da timidez; A opinião ou julgamento dos colegas não interfere nas tomadas de decisões da criança; enfrentamento e superação das dificuldades apresentadas no percurso educacional.	<b>Registros fotográficos e relatórios</b>
<b>Meta 10 Críticidade</b>	Desenvolvimento do senso crítico. Opiniões e argumentações realizadas pelos alunos nos grupos.	<b>Relatórios</b>
<b>Meta 11 Formações e Avaliação</b>	Participação em HTPCs, reuniões de equipe e avaliação final pelos gestores da escola	<b>Registros fotográficos e relatórios</b>

9. PROVISÃO/ EQUIPE CONTRATADA					
Cargo/Função	Qtde	Remuneração	horas/semanal	Total mês R\$	Total ano R\$
Professora de Atividades Artísticas e Expressivas	01	R\$ 29,32/hora	12h	1.407,36	15.480,96
Professora de Atividades Artísticas e Expressivas	01	R\$ 29,32/hora	08h	938,24	10.320,64
Professor de Atividades Esportiva e Rítmica	01	R\$ 29,32/hora	8h	938,24	10.320,64
Professor de Atividades Esportiva e Rítmica	01	R\$ 29,32/hora	8h	938,24	10.320,64
Pedagoga - Jogos de Alfabetização	01	R\$ 29,32/hora	12h	1.407,36	15.480,96
Pedagoga – Jogos de Linguagem	01	R\$ 29,32/hora	20h	2.345,60	25.801,60
Pedagoga – Leitura/ Biblioteca/Cont.Histórias	01	R\$ 29,32/hora	16h	1.876,48	20.641,28
Pedagoga – Experiências Matemáticas	01	R\$ 29,32/hora	12h	1.407,36	15.480,96
Pedagoga – Orientação de Estudos	01	R\$ 29,32/hora	12h	1.407,36	15.480,96
Pedagoga/Tecnologias	01	R\$ 29,32/hora	12h	1.407,36	15.480,96
Monitora – monitorar e recreação	01	R\$ 12,65/hora	40h	2.024,00	22.264,00
<b>TOTAL</b>					<b>177.073,60</b>

9.1. EQUIPE TÉCNICA DA OSC
<p><b>Pedagogia:</b>            Coordenação do Projeto: Organizar a grade horária dos instrutores; Orientar os instrutores e monitores; Supervisionar as atividades mencionadas neste projeto; Participar das reuniões de pais na escola e HTPCs; Elaborar os relatórios solicitados pela Secretaria de Educação.</p>
<p><b>Serviço Social:</b> Assistente Social (Entidade) Entrevista Social: com os pais ou responsável, agendada no ato da inscrição; Encaminhamentos para a Rede Socioassistencial.</p>
<p><b>Saúde:</b> Médico Pediatra (Voluntário). Consultas: Semanais – 5 atendimentos por semana (gratuito)</p>

10. RECURSOS FÍSICOS		11. RECURSOS MATERIAIS		
Item	Descrição	Disposição no objeto	Reparos realizados	Comentários
01	<p><b>Secretaria</b></p> 	Mesa em L, impressora tonner, 01 banco de madeira, 02 escrivaninhas para o administrativo com um laptop para cada mesa. 02 armários com portas para materiais de escritório, 6 cadeiras.	Pintura anual no início do ano	Disponibilizada para a secretaria e administrativo do Espaço Crescer
02	<p><b>Sala de reuniões</b></p> 	Sala para reunião com mesa de 2m x 1m, 8 cadeiras, escrivaninha, 03 arquivos suspensos e estante baixa, impressora Hp colorida, 08 caixas organizadoras, 02 arquivos com gavetas de plástico.	Pintura anual no início do ano	Disponibilizada para reunião de equipe e atendimento individual com a coordenação pedagógica.
03	<p><b>Salão multifuncional</b></p> 	Tatames, módulos para a biblioteca, 07 estantes de aço, 09 mesas, cadeiras e pia para aula de artes. Área de bazar isolada com 09 divisórias, 02 estantes de madeira, 5 armários com portas para guardar materiais, caixas organizadoras para materiais pedagógicos, 01 mesa de 2m x 1m e 24 cadeiras.	Pintura anual no início do ano	Disponibilizado para aulas de artes, judô, capoeira, palestras, reuniões, festas da comunidade, bazar, biblioteca e ensaios.
04	<p><b>Sala de informática</b></p> 	10 PCs, 01 TV de 42 polegadas, 01 DVD, 03 bancadas, 01 mesa de apoio para instrutor, 14 cadeiras e quadro branco, 7 mesas para aulas 1 mesa para professor.	Pintura anual no início do ano	Disponibilizados para todos os cursos e alunos da OSC, com supervisão dos monitores.
	<p><b>Sala de atividades físicas</b></p>	02 barras para balé, linóleo, 02 bancos, 02 armários com portas e 01 aparelho de som, 10 tapetes de yoga azuis, 10	Pintura anual limpeza anual do	Disponibilizada para aulas de: dança, capoeira, hip-hop, teatro e

05		tapetes de yoga roxos.	linóleo e troca das fitas adesivas	yoga.
06	<p><b>Sala de costura e tear</b></p> 	03 máquinas de costura, 02 overloques, mesa para corte, 02 guarda-roupas, 01 estante, 02 armários e 10 teares; diversos materiais de armarinhos tais como: linhas, botões, agulhas, pedrarias, fitas, elásticos, lãs, tesouras, entre outros.	Pintura anual no início do ano	Disponibilizada para aulas artes em tecidos e para a confecção de figurinos para as apresentações artísticas
07	<p><b>Sala da assistente social</b></p> 	01 Mesa, 02 cadeiras, 01 sofá, 01 armário baixo e 02 arquivos de aço suspensos.	Pintura anual no início do ano	Utilizada para atendimento do serviço social e estagiários de psicologia.
08	<p><b>Sala de música</b></p> 	10 violões, 08 violinos, 02 teclados, 01 piano, 08 cadeiras, 02 cajons, TV 40', flautas doces, 01 armário, 01 mesa de som, 03 caixas de som, 04 headset, 02 microfones sem fio e 03 com fio.	Pintura anual no início do ano	Utilizada para aulas de canto violão, flauta e violino. Utilizada pelas monitoras para sessão de cinema.
09	<p><b>Brinquedoteca</b></p> 	Brinquedoteca com 9 mesas, 18 banquinhos, lousa, 2 armários com jogos educativos e brinquedos diversos. Uma TV 42 pol., 03 estantes Montessorianas, uma mesa de madeira com 02 bancos.	Pintura anual no início do ano	Disponibilizada para atividades lúdicas.

10	<p><b>Sala de atendimento II</b></p> 	01 escrivaninha, 02 cadeiras, 01 maca, 01 balança infantil e 01 balança de adulto, lavatório, 01 armário baixo e 01 estante de remédios com portas de vidro.	Pintura anual no início do ano	Utilizada pelo médico pediatra voluntário.
11	<p><b>Cozinha I</b></p> 	01 Geladeira, 01 mesa de inox, 01 fogão e 01 forno industrial, 01 microondas, 03 armários de aço, 01 armário de madeira, 01 freezer horizontal equipada com utensílios de cozinha industrial.	Pintura anual no início do ano	Utilizada para confecção de refeições das crianças do contraturno escolar.
12	<p><b>Dispensa de alimentos</b></p> 	02 armários de aço, 02 estantes de madeira com portas, 01 armário de madeira com porta, engradados para transporte de alimentos	Pintura anual no início do ano	Para armazenamento de alimentos não perecíveis, utensílios de cozinha e rou-pas para parâmentação.
13	<p><b>Cozinha II</b></p> 	01 freezer vertical, 01 geladeira, 01 armário de aço, 01 mesa com 08 cadeiras	Pintura anual no início do ano	Disponibilizada para refeições dos trabalhadores da OSC.
14	<p><b>Refeitório - Área externa</b></p> 	07 mesas retangulares com 14 bancos, 01 mesa comprida e 02 bancos	Pintura anual no início do ano	Disponibilizada para café da manhã, almoço e lanche da tarde. Média de 180 refeições diárias

15	<p><b>Dispensa de manutenção</b></p> 	02 estantes aço, 01 estante de madeira, 01 armário de madeira com porta.	Pintura anual no início do ano	Armazenamento de materiais de limpeza e de manutenção da OSC.
16	<p><b>Área Gourmet</b></p> 	Churrasqueira, forno caipira e pia.	Pintura anual no início do ano	Utilizado na realização de festas e recepção de doações à OSC.
17	<p><b>Play ground</b></p> 	Parque com escorregador, casa Tarzan e balanços. 2 árvores de chorões.	Pintura anual no início do ano	Atividades de lazer para crianças
18	<p><b>02 Banheiros</b></p> 	Banheiros masculino e feminino. Cada um com 03 box com vasos sanitários e 01 box com chuveiro; 01 pia com 03 torneiras em cada banheiro, espelhos, sendo que no banheiro feminino, há um trocador de bebês.	Pintura anual no início do ano	Utilizado pelos usuários e funcionários do Espaço Crescer. Sendo raramente utilizado para banho.

## 12. PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS:

NATUREZA DA DESPESA	PEA	OUTROS/R.P.	TOTAL / R\$
Despesa com Pessoal	-		-
Material de consumo	3.700,24		4.223,24
Serviços Terceiros Pessoa Jurídica	144.821,60		<b>177.073,60</b>
<b>Serviços de Terceiros Assessoria Contábil</b>	4.428,16		4.428,16
<b>TOTAL GERAL</b>			<b>185.725,00</b>

## ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

13. ORÇAMENTO DETALHADO						
ITEM	Descrição de despesa	Natureza da despesa	Unidade	Qtde.	Valor unitário R\$	Valor Total R\$
1	Professora de Atividades Artísticas e Expressivas	Salário (MEI)	1	11	1.407,36	15.480,96
2	Professora de Atividades Artísticas e Expressivas	Salário (MEI)	1	11	938,24	10.320,64
3	Professor de Atividades Esportiva e Rítmica	Salário (MEI)	1	11	938,24	10.320,64
4	Professor de Atividades Esportiva e Rítmica	Salário (MEI)	1	11	938,24	10.320,64
5	Pedagoga - Jogos de Alfabetização	Salário (MEI)	1	11	1.407,36	15.480,96
6	Pedagoga – Jogos de Linguagem	Salário (MEI)	1	11	2.345,60	25.801,60
7	Pedagoga – Leitura/ Biblioteca/Cont.Histórias	Salário (MEI)	1	11	1.876,48	20.641,28
8	Pedagoga – Experiências Matemáticas	Salário (MEI)	1	11	1.407,36	15.480,96
9	Pedagoga – Orientação de Estudos	Salário (Mei)	1	11	1.407,36	15.480,96
10	Pedagoga/Tecnologias	Salário (Mei)	1	11	1.407,36	15.480,96
11	Monitora – monitorar e recreação	Salário (MEI)	1	11	2.024,00	22.264,00
11	Material de Consumo		1	01	383,94	383,94
				10	383,93	3839,30
12	Assessoria Contábil		1	11	402,56	4.428,16
<b>TOTAL GERAL</b>						<b>185.725,00</b>

14. RESUMO DO ORÇAMENTO DETALHADO	
NATUREZA DA DESPESA	VALOR R\$
Pessoal e Obrigações (folha/ encargos)	
Material de Consumo	4.223,24
Serviços Terceiros Pessoa Jurídica	177.073,60
Serviços de Terceiros Assessoria Contábil	4.428,16
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>185.725,00</b>

## ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843



#### 15. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO:

**Fonte de Recurso:** Prefeitura da Estância de Atibaia (Municipal)

**Previsão de Início:** 03/02/2023

**Previsão de Término:** 31/12/2023

#### Parcelas:

**Número de parcelas:** 11

#### Valor de cada parcela:

01 parcela de 16.884,10 (dezesesseis mil, oitocentos e oitenta e quatro reais e dez centavos)

10 x R\$ 16.884,09 (dezesesseis mil, oitocentos e oitenta e quatro reais e nove centavos)

**Valor Total: R\$ 185.725,00 (cento e oitenta e cinco mil, setecentos e vinte e cinco reais)**

#### 16. VALOR PER CAPTA:

Valor Per Capita	Quantidade	Valor Total mensal	TOTAL GERAL
R\$ 99,31	170	R\$ 16.884,09	R\$ 185.725,00

#### 17. VALOR SOLICITADO NESTE PLANO DE TRABALHO

Solicitamos o valor de R\$ 185.725,00 (cento e oitenta e cinco mil, setecentos e vinte e cinco reais do Projeto Educação no Período Integral conforme estabelecido neste Plano de Trabalho

#### 18. AUTENTICAÇÃO

Local/Data: Atibaia, 25 de janeiro de 2023.

Representante Legal / Presidente:

Assinatura:

Raquel Gomes Constantino

Responsável pelo Projeto:

Assinatura:

Cecília de Siqueira Campos Hernandes

#### Referências Bibliográficas:

ATIBAIA. Lei nº 4.299 de 15 de maio de 2015. **Dispõe sobre o Conselho Municipal de Educação, e dá outras providências.** Disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a/sp/a/atibaia/lei-ordinaria/2015/429/4299/lei-ordinaria-n-4299-2015-dispoe-sobre-o-conselho-municipal-de-educacao-e-da-outras-providencias> Acesso em: 24 de jan. de 2023.

ATIBAIA. Decreto nº 8.416 de 28 de dezembro de 2017. **Regulamenta os procedimentos administrativos para as parcerias voluntárias nos termos da lei 13.019 e suas alterações.** Disponível em: <<http://www.prefeituradeatibaia.com.br/imprensa/pdf/2017/1947.pdf>> pág. 15  
Acesso em: 24 de jan. de 2023.

ATIBAIA. Secretaria Municipal de Educação. **Currículo Municipal de Educação Básica da Estância de Atibaia / Parte III – A Política Pública Municipal de Escola em Tempo Integral de Atibaia- SP** – Organização CEDUCAMP – Consultoria Educacional e Assessoria Pedagógica Campinas – Atibaia,SP. Editora Brasília. 2020.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Brinquedos e brincadeiras de creches: Manual de Educação Básica. Brasília 2012. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/publicacao\\_brinquedo\\_e\\_brincadeiras\\_completa.pdf](http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/publicacao_brinquedo_e_brincadeiras_completa.pdf)> Acesso em: 24 de jan. de 2023.

BRASIL. Lei nº 8.069 de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l8069.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm)>  
Acesso em: 24 de jan. de 2023.

BRASIL. Lei 9.394 de 20 de dezembro de 1996. **Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.** Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Leis/L9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm)>  
Acesso em: 24 de jan. de 2023.

BRASIL. lei 13.005 de 25 de junho de 2014. **Plano Nacional de Educação - PNE.** Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/ Ato2011-2014/2014/Lei/L13005.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ Ato2011-2014/2014/Lei/L13005.htm)>  
Acesso em: 24 de jan. de 2023.

Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Ciências.** Brasília: MEC/ SEF, 1998. Disponível em: < <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/ciencias.pdf>> Acesso em 24 de jan. de 2023.

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo. Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas **Escola de Tempo Integral. Oficinas de Experiências Matemáticas ciclos I e II.** Disponível em: <[http://educacao.assis.sp.gov.br/uploads/divulgacao/470953\\_arquivo.pdf](http://educacao.assis.sp.gov.br/uploads/divulgacao/470953_arquivo.pdf)>  
Acesso em: 24 de jan. de 2023.