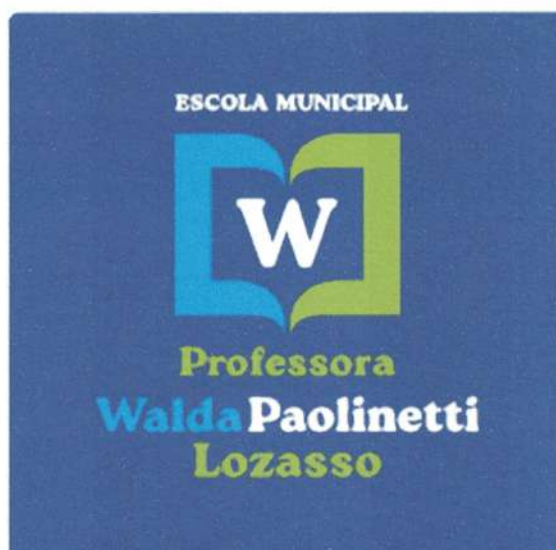


## **Relatório Mensal de atividades abril/2023**

PROGRAMA MELHORIA DA EDUCAÇÃO  
POLO VI

PROJETO INTEGRAL  
E.M. PROFESSORA WALDA PAOLINETTI LOZASSO



Termo de Colaboração 012/2023

Secretaria de Educação  
Atibaia 2023

**ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE**

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

**Relatório da Coordenação**  
**"Projeto Educação Integral"**  
(abril de 2023)

**Objetivo Geral:** Garantir a educação integral dos alunos da E.M. Profa. Walda Paolinetti Lozasso do 1º ao 5º ano, ampliando a permanência dos mesmos no sistema educacional; promovendo o desenvolvimento cognitivo, social, físico e cultural por meio de atividades pedagógicas, artísticas, culturais, esportivas, recreativas, tecnológicas e de estudo do meio ambiente de acordo com o **Currículo da Educação Básica Municipal de Atibaia/SP.**

**OFICINAS OFERECIDAS PELO PROJETO (fevereiro a dezembro de 2023)**

1. Artes;
2. Atividades recreativas, esportivas e rítmicas;
3. Contação de Histórias;
4. Curiosidades da Natureza / Experiências em Ciências;
5. Hip hop
6. Interligados/ Tecnologias
7. Jogos de alfabetização;
8. Jogos Exatos / Experiências matemáticas
9. Jogos de Linguagem
10. Musicalização
11. Trilhas do Saber / Orientação de Estudos;
12. Monitoria.

**OFICINAS OFERECIDAS PELA OSC E OUTRAS PARCERIAS**

13. Judô;
14. Música - Coral (Projeto Musica Viva);
15. Natação (a partir de março)

		PROGRAMA MELHORIA DA EDUCAÇÃO E.M. PROFª. WALDA PAOLINETTI LOZASSO Horário das oficinas do contraturno em Dezembro /2023				
<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DO CONTRATURNO NO ESPAÇO CRESCER EM 2023</b>						
Período da manhã 4º e 5º anos	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	
	Natação	Judô	Hip hop/ natação	Judô	Ativ.Recreat.Esport	
	Jogos Exatos	Jogos Exatos	Or. Estudos	Musicalização	Or. de Estudos	
	Tecnologias	Tecnologias	Artes	Artes	Parque	
	Reforço Esc./AEE 9:30h às 11:30h	Jogos de Alfabetização	Contação de Histórias	Jogos de Alfabetização	Contação de Histórias	
Das 8:30h às 11:50h	Monitor	Monitor	Monitor	Monitor	Monitor	
	Capoeira	Hip hop	Artes em tecido		Pedagogia social	
	Monitoria	Violão	Monitoria	Monitoria	Balé	
<b>ALMOÇO</b>						
Período da Tarde 2º e 3º anos	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	
	Natação	Judô	Hip hop	Judô	Ativ.Recreat.Esport	
	Jogos Exatos	Jogos Exatos	Or. Estudos	Musicalização	Or. de Estudos	
	Tecnologias	Tecnologias	Artes	Artes	Parque	
	Reforço Esc./AEE 12:30h às 14:30h	Jogos de Alfabetização	Contação de Histórias	Jogos de Alfabetização	Contação de Histórias	
Das 13h às 16:00h	Monitor	Monitor	Monitor	Monitor	Monitor	
	Jogos de linguag. na escola	Jogos de linguagem na escola	Jogos de linguagem na escola	Jogos de linguagem na escola	Jogos de linguagem na escola	
	Capoeira	Hip hop	Artes em tecido			
	Balé	Violão	Monitoria	Monitoria	Monitoria	

**TOTAL GERAL de alunos da Educação Integral inscritos no Espaço Crescer: 162 alunos.**



**OBSERVAÇÕES DA COORDENADORA:**

No dia 04 de abril recebemos a autora Anna Luiza Calixto para a leitura da Cartilha Bem Me Quer Mal Me Quer que trabalha com as crianças o tema do enfrentamento ao abuso sexual infantil. No dia 11 de abril o HTPC da E.M. Profa. Walda Paolinetti Lozasso aconteceu nas dependências do Espaço Crescer com a psicóloga e professora Neide do A.E.E. (Atendimento Educacional Especializado) que explanou sobre o TEA – Transtorno do Espectro Autista. No dia 20 de abril recebemos novamente a autora Anna Luiza que fez a leitura e reflexão da Cartilha Pronto ou Não Lá Vou Eu, que aborda a questão do Trabalho Infantil. No dia 20 todas as oficinas trabalharam com a Cultura de Paz no sentido de neutralizar as fake News sobre novos ataques às escolas e acalmar as crianças reforçando valores positivos como empatia, solidariedade, compaixão e amor.



**INDICADORES DE AVALIAÇÃO**

MÊS	Objetivo	Evento	Indicador Qualitativo	Indicador Quantitativo
<b>MARÇO</b>	Promover o ensino aprendizagem; capacitar os professores; desenvolver senso crítico	Oficinas do contraturno; HTPC; Leitura das cartilhas de enfrentamento ao abuso sexual e ao trabalho infantil	Interesse dos alunos nas atividades; Participação da equipe de professores no HTPC; Participação dos alunos nas rodas de conversa.	Número de alunos inscritos 90% dos professores participaram do HTPC

Atibaia, 10 de maio de 2023.



Cecília de S.C. Hernandez  
Coordenadora Geral

**Oficina de Atividades Artísticas e Expressivas - Artes**

**Professora: Liliamirtes Martha Paulo Vieira**

**Objetivo da atividade:** Promover os primeiros aprendizados dos signos que posteriormente se transformarão em letras e palavras; estimular o senso crítico e estético; promover a construção de sua identidade, trabalhando através de: desenho, pintura, escultura e artesanato com reciclagem, conscientizando as crianças sobre a sustentabilidade do planeta e a importância da reciclagem como meio para preservar as futuras gerações, desenvolvendo a criatividade no reaproveitamento de materiais descartados.



**Alunos(as) atendidos(as): 162**

<b>Atividades realizadas no mês de abril</b>	
<b>Dias trabalhados:</b> 5,6,12 e 13	<b>Série atendida:</b> 1º, 2º, 3º, 4º e 5º
<b>Objetivo:</b> Valorizar e fruir, as diversas manifestações artísticas e culturais. <b>Comunicação,</b> utilizar diferentes linguagens para se expressar.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Os alunos executaram releitura das obras da Yayoi Kusama através de diferentes formas de expressão artística, como o desenho, escultura e pintura. 11/04 HTPC presencial sobre Autismo.	
<b>Dias trabalhados:</b> 19, 20, 26 e 27	<b>Série atendida:</b> 1º, 2º, 3º, 4º e 5º
<b>Objetivo:</b> Valorizar e fruir, as diversas manifestações artísticas e culturais. <b>Comunicação,</b> utilizar diferentes linguagens para se expressar.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Os alunos continuaram com as atividades referente a artista Yayoi Kusama. No dia 14/04 participação no treinamento de medidas de segurança. 14/04 Treinamento de medidas de segurança. 20/04 Roda de conversa com a autora Anna Luiza. 20/04 Atividade CULTURA DE PAZ.	
<b>Total de horas mensal trabalhadas:</b> 48h	

**Considerações da professora para o mês em referência:**

Aproximar o aluno das produções artísticas, amplia seu repertório. Todo o processo das produções dos alunos superou minhas expectativas e o resultado foi atingido.

*Liliamirtes Martha Paulo Vieira*



**Oficina de Atividades esportivas e rítmicas - Esportes**  
**Professora: Tiago Emanuel Vilas Boas Silva**

**Objetivo da atividade:** Desenvolver as aptidões e as qualidades físicas básicas como resistência, força, velocidade, ritmo, destreza, flexibilidade, coordenação motora, senso de coletividade e equipe, entre outras, de forma lúdica e prazerosa para a criança; promover a consciência e a expressão corporal, a auto estima, desenvolvendo a confiança em si mesmo melhorando as habilidades motoras e psicomotoras, sociais e pessoais; auxiliar no desenvolvimento integral da criança e o seu bem estar.



**Alunos(as) atendidos(as): 132**

<b>Atividades realizadas no mês de abril</b>	
<b>Dias trabalhados: 14/04</b>	<b>Série atendida: 2º,3º,4º e 5º</b>
<b>Objetivo: Autoconhecimento e autocuidado.</b>	
<b>Atividades desenvolvidas: Treinamento Cine Ita.</b>	
<b>Dias trabalhados: 28/04</b>	
<b>Série atendida: 2º,3º,4º e 5º</b>	
<b>Objetivo: Autoconhecimento e autocuidado.</b>	
<b>Atividades desenvolvidas: Introdução do esporte Spikball.</b>	
<b>Total de horas trabalhadas: 32h</b>	

**Considerações do professor para o mês em referência:**

A ideia para o mês de abril foi começar a trazer esportes que não tenham uma alta representatividade no nosso país, e buscar aqueles praticados em outros países, e que tenham características e singularidades de determinadas regiões em diversos países. Como começo desse projeto, foi apresentada para os alunos uma das modalidades do spikball. Essa modalidade trabalha o tempo de ação e de reação, coordenação motora completa do corpo, e o trabalho em equipe. A aula iniciou com um grau bem leve de dificuldade, para que os alunos pudessem entender e se familiarizar com o esporte específico. À medida que os alunos demonstravam um grau de desempenho com a bolinha de tênis, o grau de dificuldade ia aumentando. Foi observado que alguns alunos tiveram dificuldade motora em bater na bolinha de tênis com a palma da mão.

O processo consiste em se posicionar de forma atenta, observar a altura da bolinha e se preparar para o momento certo de golpeá-la, com objetivo de que ela pingue no meio do arco do bambolê. Dentro da modalidade, entende-se que todo o repertório realizado de uma só vez, se torna difícil. Porém, quando o método de ensinar é passado de uma forma fragmentada, acaba sendo um pouco mais fácil de entender o processo, até chegar no procedimento final do exercício. Ainda terão mais aulas, para que os alunos possam se desafiar no conhecimento desse esporte, e desenvolver suas habilidades motoras, para que consigam jogar um esporte que até então era desconhecido por eles.

*Tiago Emanuel Vilas Boas Silva*



**Oficina de Contação de Histórias**

**Professora: Larissa Carneiro Lopes**

**Objetivo da atividade:** Promover desenvolvimento da linguagem oral permitindo às crianças o exercício das narrativas, tomando o contato com diversos gêneros literários (poesia, fábulas, contos de fadas, entre outras); estimular a leitura favorecendo na criança a aquisição de novos conhecimentos, bem como a vontade de aprender.



**Alunos(as) atendidos(as): 162**

<b>Atividades realizadas no mês de abril</b>	
<b>Dias trabalhados: 03, 05, 10, 12, 17, 19, 26, 28</b>	<b>Série atendida: 1º ano</b>
<p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver atenção, concentração, observação e escuta;</li> <li>• Desenvolver identidade, autoconhecimento e autoestima;</li> <li>• Promover o contato com diferentes gêneros textuais;</li> <li>• Promover a reflexão sobre diversidade e diferenças;</li> <li>• Estimular criatividade, imaginação e diversão;</li> <li>• Promover o contato com a cultura popular;</li> <li>• Praticar interpretação de texto e oralidade;</li> <li>• Oportunizar socialização e trabalho em equipe;</li> <li>• Instigar o gosto pela leitura.</li> </ul>	
<p><b>Atividades desenvolvidas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jogo “Eu conto”</li> <li>• Leitura “Os Mil Cabelos de Ritinha” (Paloma Monteiro)</li> <li>• Brincadeira do Cabelo Maluco (desfile)</li> <li>• Contação “Os três desejos” + roda de conversa</li> <li>• Autorretrato fotográfico + intervenção</li> <li>• Roda dos Sentimentos (conversa e escuta)</li> </ul>	



- Leitura autônoma no parque
- Leitura "O livro da paz" (Todd Parr) + dinâmica receita para a paz
- Contação "O menino e a gaita" + dramatização
- Dinâmica com fantoches + desenho "o que eu gosto x o que eu não gosto"

**Dias trabalhados: 05, 12, 19, 26, 28**

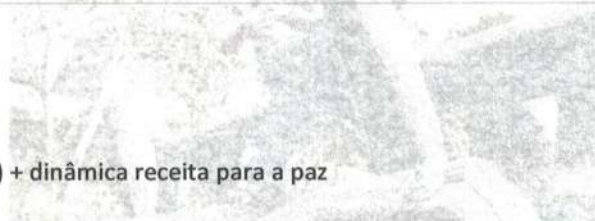
**Séries atendidas: 3º ano, 4º ano e 5º ano**

**Objetivos:**

- Estimular a oralidade, comunicação e reflexão;
- Desenvolver concentração, pensamento crítico;
- Divertir, estimular ludicidade, criatividade e imaginação;
- Trabalhar interação social, relacionamento entre os colegas;

**Atividades desenvolvidas:**

- Jogo "Eu conto"
- Roda de conversa (sentimentos)
- Leitura "O Livro da Paz" (Todd Parr) + dinâmica receita para a paz
- Contação "Os três desejos"
- Contação "O menino e a gaita"
- Dramatização e reinterpretação dos contos.



**Total de horas trabalhadas: 64h**

**Considerações da professora para o mês em referência:**

Com o primeiro ano, no mês de abril, foi realizado um trabalho relacionado a identidade, instigando as crianças a voltarem o olhar para si mesmas: como são, suas características, o que gostam, o que não gostam. Trabalho com muita leveza, brincadeiras e estimulando a oralidade com rodas de conversa, em especial sobre como estamos nos sentindo. Percebi que essa última ação tem sido bem assimilada pela turma, que para mais, para ouvir e acolher os colegas.

Com as demais turmas, além de inserir também a roda de conversa sobre os sentimentos, percebendo algumas evoluções sobre como cada aluno se expressa e identifica as próprias emoções, foi trabalhada a ludicidade e descontração através de contos populares, além de abordar temas pertinentes ao contexto e anseios das crianças, como a paz.

*Larissa Carneiro*



**Oficina de Atividades esportivas e rítmicas – Hip Hop**

**Professora: Victor Hugo Mendes Leite**

**Objetivo da atividade:** Promover um espaço lúdico, onde as crianças possam vivenciar momentos de criação artística e expressão corporal. Um dos principais objetivos da cultura hip hop é a promoção da resolução de conflitos através da arte, incluindo a música (rap), a pintura (grafite) e a dança. Essa atividade propõe, de forma pacífica, a reflexão sobre a igualdade na diversidade, o bullying e outras formas de discriminação e violência.



**Alunos(as) atendidos(as): 85**

**Atividades realizadas no mês de Abril**

**Dias trabalhados: dias 5, 12, 19, 26**

**Série atendida: 2º.s, 3º, 4º.s e 5º.s**

**Objetivo: estimular senso de equipe e competitividade mais saudável**

**Atividades desenvolvidas:** “percursos” - continuação da série de exercícios onde os alunos desenvolvem treinos corporais, com foco maior em trabalho de equipe

“Consciência do corpo” nessas aulas os alunos foram divididos em duplas tendo como exercício mexerem partes específicas do corpo de forma separada em formato de desafio pelo colega.

“Roda de conversa” momentos retirados de algumas aulas para conversar com os alunos sobre assuntos como resolução de problemas, aproveitamento da aula

**Total de horas trabalhadas: 32h**

**Considerações do professor para o mês em referência:**

Foi identificada a falta de atenção pela maioria dos alunos sobre assuntos importantes como cuidado com o colega e respeito. Apliquei um teste geral em todas as salas onde os alunos em duplas teriam que se desafiar e caso um da dupla perdesse faria uma quantidade de exercícios (20 polichinelos), ou caso os dois entrassem em acordo, fariam os dois, porém um número menor (5 polichinelos cada um), sendo a melhor escolha para ativar o senso de ajuda e cuidado com o amigo. Ainda assim as decisões foram bem divididas. Para o mês que vem esse indicador se torna algo a ser tratado e melhorado.

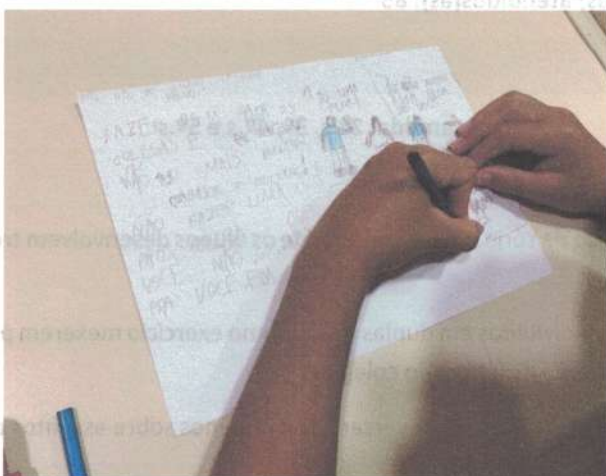
*Victor Hugo Mendes Leite*



**Oficina de Jogos de Alfabetização**

Professora: Flávia Caroline Silva Prado

**Objetivo da atividade:** Auxiliar na construção da representação mental e da realidade; ensinar a criança através das regras contidas em todos os jogos; trabalhar a alfabetização através dos jogos; propor um aprendizado de forma lúdica e interativa.



**Alunos(as) atendidos(as): 132**

**Atividades realizadas no mês de abril**

**Dias trabalhados:** 04, 06, 11, 13, 18, 20, 25 e 27

**Série atendida:** 2º ao 5º

**Objetivos:**

- Recortar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor;
- Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória; refletir sobre as ações que podem transformar o cotidiano nos espaços de aprendizagem;
- Desenvolver habilidades de concentração e raciocínio lógico, além de compartilhar um momento afetivo com a equipe do Espaço Crescer; o jogo possibilitou que as crianças abraçassem os amigos, fizessem elogios, cantassem e relembassem a importância de respeitar as diferenças;

Relembrar como realizar a operação de subtração (proposta sugerida pelos alunos), realizei a explicação e os alunos que tinham mais facilidade ajudaram os alunos que ainda estão aprendendo;

Fazer um desenho que represente a família para compor um mural;

Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.

**Atividades desenvolvidas:**

Leitura, interpretação e reconto ou lista de palavras - história "O menino que queria virar vento";

Momento de Leitura compartilhada (5º e 2º ano)

Diga não ao Bullying – Roda de Conversa, registros para representar o que podemos fazer para conviver melhor e não praticar bullying. Escrita de pequenos textos e frases relacionados ao tema;

Exibição de dois curta metragens:

"Bullying não! Ser diferente é legal – Canal da Charlotte";

"Daisy Chain – a história que Galvin Scott Davis criou para falar sobre bullying infantil";

Jogo da memória – Roda da Cultura de Paz;

Matemática com os Amigos; (3º e 4º ano)

Retratos – A minha família;

Matemática – Operações Inversas; (5º ano)

**Total de horas trabalhadas: 48h**

**Considerações da professora para o mês em referência:**

Em abril, realizamos propostas com diversos temas, os mesmos são idealizados considerando as demandas que os alunos trazem e os objetivos da oficina. As crianças estavam animadas e participaram das propostas, se expressando, questionando, trocando conhecimento e auxiliando os amigos que apresentam dificuldades em conteúdo específico, esses momentos são muito significativos, pois, todos se incentivam e comemoram as evoluções.

Falamos sobre as diversas formas em que o bullying ocorre e ressaltamos quais ações podem prevenir que ele aconteça, conscientizamos nossos alunos para que não pratiquem nenhum tipo de violência, refletindo sobre o que podemos fazer para aproveitar as oficinas, as aulas, os dias, de forma leve, construindo aprendizado e estabelecendo relações respeitadas.

Realizamos o dia da Cultura de Paz, que foi celebrado com muito carinho por toda a equipe, nos organizamos e preparamos um dia diferente, os alunos aproveitaram os jogos interativos e as músicas, foi emocionante.

*Flávia Caroline Silva Prado*



**Oficina de Jogos de Linguagem**  
**Professora: Daniela Tinheira do Prado**

**Objetivo da atividade:** Promover a base da aprendizagem dos gêneros discursivos através de brincadeiras que incentivem a criança a falar aumentando o seu repertório vocabular. Introduzir as canções, rimas, jogos de palavras e brincadeiras de: comandar e agir; descrever um objeto; relatar um acontecimento; expor uma hipótese e prová-la; ler; inventar uma história; cantar; resolver um exemplo de cálculo aplicado; pedir;



**Alunos(as) atendidos(as): 30**

**Atividades realizadas no mês de abril**

**Dias trabalhados: 1 a 30**

**Série atendida: 1º ano**

**Objetivo:** Construção sistema alfabético, reconhecer som das vogais e consoantes, construir regras de convivência, despertar o gosto pela leitura, interpretar e recontar fatos ocorridos dentro da história e música, ampliar vocabulário e oralidade, desenvolver habilidades manuais, estimular o desenvolvimento do raciocínio lógico, experimentar, explorar e movimentar partes do corpo, cooperação, criatividade, coordenação e socialização.

**Atividades desenvolvidas:** Roda de conversa, leitura compartilhada e interpretação do texto e música, origami, vogais e associações letra e imagem, bingo do alfabeto, sequência alfabeto, grafia do alfabeto, construção do nome próprio e dos amigos, construção de palavras simples, consciência corporal através de brincadeiras e jogos diversos.

**Total de horas trabalhadas: 80h**

**Considerações da professora para o mês em referência:**

Nossas aulas são sempre iniciadas com roda de conversa e leitura, onde as crianças se expressam sobre suas novidades e desejos, assim como desenvolvem também o comportamento de escutar o próximo.

As crianças exploraram variadas formas de realizar as atividades propostas, estão experimentando e criando relações com a escrita e o código alfabético sempre com entusiasmo.

As atividades com jogos, corpo e movimento, são sempre realizados com empolgação, busco incentivá-los a interagir entre eles e superar desafios.

*Daniela Tinheira do Prado*



**Oficina de Jogos Exatos**  
**Professora: Eliane da Silva Andrade**

**Objetivo da atividade:** Aprofundar os conhecimentos matemáticos através da resolução de problemas, incluindo problematizações de jogos, uso de materiais concretos, novas tecnologias e projetos. Pretende-se desenvolver no aluno a capacidade de resolver problemas, estimulando para tanto, a curiosidade e o espírito investigativo através de atividades lúdicas e desafiadoras.



**Alunos(as) atendidos(as): 132**

Atividades realizadas no mês de abril	
<b>Dias trabalhados:</b> 03 e 04	<b>Série atendida:</b> 2º ao 5º ano
<b>Objetivo:</b> Compreender as relações entre conceitos e procedimentos dos diferentes campos da Matemática.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Cada casa tem seu carro e atividade de divisão.	
<b>Dias trabalhados:</b> 10 e 11	<b>Série atendida:</b> 2º ao 5º ano
<b>Objetivo:</b> Enfrentar situações-problema em múltiplos contextos.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Observando o gráfico e sequência numérica.	
<b>Dias trabalhados:</b> 17 e 18	<b>Série atendida:</b> 2º ao 5º ano
<b>Objetivo:</b> Desenvolver o raciocínio lógico.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Circuito da matemática – Divisão, fração, unidade de medidas e relógio.	
<b>Dias trabalhados:</b> 24 e 25	<b>Série atendida:</b> 2º ao 5º ano
<b>Objetivo:</b> Desenvolver o raciocínio lógico.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Contando de 2 em 2 e situações problemas.	
<b>Total de horas trabalhadas:</b> 48h	

**Considerações da professora para o mês em referência:**

O mês foi marcado por atividades lúdicas e o caça aos ovos, que todos os professores do Espaço Crescer se propuseram a realizar para as crianças. Com charadas e pegadinhas os alunos tiveram que procurar cada pista e interpretar uma a uma para descobrir onde estavam os ovos. Muito aprendizado e diversão marcaram este mês.

*Eliane da Silva Andrade*



**Oficina de Atividades Artísticas e Expressivas - Musicalização**

**Professora: Thaís Araújo de Moraes**

**Objetivo da atividade:** Desenvolver o aluno de forma integral (em seus aspectos motores, cognitivos e emocionais), despertando a musicalidade através de exercícios, vocalizes, jogos rítmicos e principalmente cantando; trabalhar com a música em grupos, enriquecendo o conhecimento do aluno, liberando suas emoções e desenvolvendo suas habilidades artísticas e criativas.



**Alunos (as) atendidos (as): 30**

<b>Atividades realizadas no mês de abril</b>	
<b>Dias trabalhados: 5</b>	<b>Série atendida: 1º ano</b>
<b>Objetivo:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir o que é timbre (propriedade do som que nos permite reconhecer sua origem);</li> <li>- Com os olhos vendados, reconhecer o timbre das vozes dos colegas;</li> </ul>	
<b>Atividades desenvolvidas:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- O que é timbre?</li> <li>- Colocando em prática: O timbre das vozes;</li> </ul>	
<b>Dias trabalhados: 10 e 12</b>	<b>Série atendida: 1º ano</b>
<b>Objetivo:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentar a história, o som e a construção do caxixi, reco-reco, ganzá, Kalimba, pau de chuva, coco, castanhola e a flauta de embolo;</li> <li>- Com os olhos vendados, identificar o timbre de cada instrumento (caxixi, reco-reco, ganzá, Kalimba, pau de chuva, coco, castanhola e a flauta de embolo);</li> </ul>	
<b>Atividades desenvolvidas:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instrumentos curiosos;</li> <li>- O timbre dos instrumentos;</li> </ul>	



<b>Dias trabalhados: 17 e 19</b>	<b>Série atendida: 1º ano</b>
<b>Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer a ordem ascendente das notas musicais; colocá-las em na escadinha e entoá-las de modo afinado;</li> <li>- Aprender as sete notas musicais cantando a música;</li> <li>- Apresentar o piano, a sua funcionalidade e a sua história; desenvolver a percepção auditiva, atenção e memória na localização das notas nas teclas do piano;</li> </ul>	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- As notas musicais: Escadinha ascendente;</li> <li>- Música: Do, re, mi (Musical: Noviça Rebelde)</li> <li>- Conhecendo o piano e a sua família (Órgão e cravo).</li> </ul>	
<b>Dias trabalhados: 24, 26 e 28</b>	<b>Série atendida: 1º ano</b>
<b>Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar a localização das notas na tecla do piano;</li> <li>- Desenvolver a percepção auditiva, distinguir notas agudas e graves relacionando cada uma delas;</li> <li>- Colocar as notas musicais em ordem descendente na escadinha e entoá-las de modo afinado;</li> </ul>	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenhando as teclas do piano;</li> <li>- Notas agudas e graves do piano;</li> <li>- Escadinha musical descendente e atividade escrita musical “colocando as notas nos vagões”;</li> </ul>	
<b>Total de horas trabalhadas: 32h</b>	

**Outras atividades:**

14 de abril: Treinamento de segurança para profissionais da educação.

**Considerações da professora para o mês em referência:**

O mês de abril foi desafiador para as crianças. As atividades propostas foram voltadas para a última propriedade do som, o “timbre” e as sete notas musicais (do, re, mi, fa, sol, La, si). Constatei que alguns alunos tiveram dificuldade em algumas atividades que exigiam mais atenção, como a ordem das notas, principalmente na ordem descendente. Ultimamente os alunos estão muito agitados e dispersos, comprometendo o desenvolvimento da aprendizagem.

Por outro lado, os alunos ficaram cativados pelos instrumentos apresentados na aula, principalmente pelo instrumento “Kalimba”. Segundo eles, a Kalimba tem um som “gostoso e leve que dá para dormir”.

*Thais Araújo de Moraes*



**Oficina de Tecnologias**  
**Professora: Nathália Chaar Mosconi Batista**

**Objetivo da atividade:** Promover uma nova intervenção educacional, que seja mais estimulante e inovadora através das novas tecnologias digitais. Utilizar como recurso auxiliar de aprendizagem, as tecnologias móveis e digitais, para todas as outras atividades, com aplicação de softwares com jogos de linguagem, matemáticos, de conhecimentos do ser humano, da natureza e da sociedade.



**Alunos(as) atendidos(as): 132 crianças**

<b>Atividades realizadas no mês de abril</b>	
<b>Dias trabalhados:</b> 3 e 4	<b>Série atendida:</b> 2º,3º,4º e 5º anos
<b>Objetivo:</b> ampliar o conhecimento, pensamento científico, crítico e criativo	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> matemática: adição e subtração	
<b>Dias trabalhados:</b> 10, 11,17 e 18	<b>Série atendida:</b> 4º e 5º anos
<b>Objetivo:</b> utilizar a cultura digital e desenvolver o trabalho e o projeto de vida	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> BULLYING: PESQUISA TIPOS DE BULLYNG e TRABALHO EM DUPLA	
<b>Dias trabalhados:</b> 10, 11,17 e 18	<b>Série atendida:</b> 2º e 3º anos
<b>Objetivo:</b> utilizar a cultura digital e desenvolver o trabalho e o projeto de vida.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> BULLYING: PESQUISA TIPOS DE BULLYNG e DESENHO	
<b>Dias trabalhados:</b> 24 e 25	<b>Série atendida:</b> 2º,3º,4º e 5º anos
<b>Objetivo:</b> aperfeiçoar o conhecimento, desenvolver a comunicação e a cultura digital.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> JOGOS PEDAGÓGICOS ONLINE	
<b>Total de horas trabalhadas:</b> 48h	

**Considerações da professora para o mês em referência:**

Em abril foram criadas propostas para conscientizar os alunos contra o Bullying, para que conflitos existentes pudessem ser resolvidos; também trabalhamos através de jogo online as dificuldades que encontramos na matemática, assim a aprendizagem se torna divertida. Foi um mês voltado para que os alunos possam identificar e conhecer os atos de bullying e também se policiar suas atitudes. Sem mais termino com a esperança que os alunos aprendam a lidar com as divergências e as diferenças, assim tornando o convívio saudável no ambiente escolar

*Nathália Chaar Mosconi Batista*



**Oficina Trilhas do Saber / Orientação de Estudos**

**Professora: Nathália Chaar Mosconi Batista**

**Objetivo da atividade:** Auxiliar os alunos em geral, em suas dificuldades específicas, que podem ser de natureza diversa: falta de atenção, não entendimento do conteúdo, desorganização na hora dos estudos, entre outras. Identificar quais são os valores do aluno e buscar estratégias para estimulá-lo, fazendo-o compreender a importância da aquisição dos conhecimentos. Auxiliar o aluno para que ele se organize permitindo que no decorrer de sua jornada, seja ele próprio o agente ativo de sua aprendizagem.



**Alunos(as) atendidos(as):132**

<b>Atividades realizadas no mês de março</b>	
<b>Dias trabalhados: 5 e 6</b>	<b>Série atendida: 2, 3,4,5º Anos</b>
<b>Objetivo:</b> Desenvolver o conhecimento e o pensamento criativo.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Atividade de páscoa e matemática.	
<b>Dias trabalhados: 19 e 28</b>	<b>Série atendida:2, 3,4,5º Anos</b>
<b>Objetivo:</b> Aperfeiçoar o trabalho, o autoconhecimento e o projeto de vida.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> paz através dos nossos olhos	
<b>Dias trabalhados: 12 e 26</b>	<b>Série atendida: 2, 3,4,5º Anos</b>
<b>Objetivo:</b> utilizar pensamento criativo e ampliar a empatia e a cooperação.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> jogos pedagógicos	
<b>Total de horas trabalhadas: 48h</b>	

**Considerações da professora para o mês em referência:**

No começo de abril as propostas tiveram a intenção de trabalhar nos alunos a matemática junto aproveitando o tema da páscoa, no dia 6 realizamos um caça ao tesouro com charadas e enigmas. Focamos também em um dia da paz onde as atividades eram realizadas na intenção de proporcionar pensamentos e atitudes que nos trouxe alegria e momentos bons;

Assim encerro o mês e sigo criando propostas que vão além do desenvolvimento pedagógicos, visando ampliar tanto o intelecto quando o projeto de vida.

*Nathália Chaar Mosconi Batista*





**MONITORIA**

**Monitor: Marcos Antônio Ferreira de Oliveira**

**Objetivo da oficina:** Auxiliar os professores com os alunos entre as oficinas e atividades externas. Supervisionar e orientar a utilização da sala de informática para pesquisas, nos horários em que o instrutor de informática não esteja presente, desenvolver atividades de lazer, socialização e acompanhar os alunos durante as refeições.



**Número de alunos atendidos: 132 alunos**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE ABRIL**

**Atividades:**

- Realizar a chamada
- Acompanhar os alunos e alunas ao banheiro.
- Auxiliar na higienização das mesas e cadeiras utilizadas pelas crianças.
- Orientar as crianças na troca de atividades.
- Substituir os professores com atividades recreativas.
- Entrega da fruta na hora do lanche.
- Auxiliar na organização das crianças durante a chegada, almoço e saída.
- Auxiliar nas dinâmicas desenvolvidas pelos educadores.
- Auxiliar nas trocas de professores.

**Total de horas trabalhadas: 160h**

**Observações complementares do monitor:**

Neste mês, os alunos da escola Walda Paolinetti Lozasso que atendemos no contraturno escolar tiveram a oportunidade em participar de uma palestra apresentada pela autora Anna Luiza Calixto, que abordou os temas "O combate do trabalho infantil" e o "Enfretamento ao abuso sexual infantil". Foi realizado a tradicional caça aos ovos, além das rodas de música e dinâmicas voltada para cultura de Paz.

*Marcos Antonio Ferreira de Oliveira*

