

Relatório Mensal de atividades **março/2023**

PROGRAMA MELHORIA DA EDUCAÇÃO
POLO VI

PROJETO INTEGRAL
E.M. PROFESSORA WALDA PAOLINETTI LOZASSO



Termo de Colaboração 012/2023

Secretaria de Educação
Atibaia 2023

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

Relatório da Coordenação
“Projeto Educação Integral”
(março 2023)

Objetivo Geral: Garantir a educação integral dos alunos da E.M. Profa. Walda Paolinetti Lozasso do 1º ao 5º ano, ampliando a permanência dos mesmos no sistema educacional; promovendo o desenvolvimento cognitivo, social, físico e cultural por meio de atividades pedagógicas, artísticas, culturais, esportivas, recreativas, tecnológicas e de estudo do meio ambiente de acordo com o **Currículo da Educação Básica Municipal de Atibaia/SP.**

OFICINAS OFERECIDAS PELO PROJETO (fevereiro a dezembro de 2023)

1. Artes;
2. Atividades recreativas, esportivas e rítmicas;
3. Contação de Histórias;
4. Curiosidades da Natureza / Experiências em Ciências;
5. Hip hop
6. Interligados/ Tecnologias
7. Jogos de alfabetização;
8. Jogos Exatos / Experiências matemáticas
9. Jogos de Linguagem
10. Musicalização
11. Trilhas do Saber / Orientação de Estudos;
12. Monitoria.

OFICINAS OFERECIDAS PELA OSC E OUTRAS PARCERIAS

13. Judô;
14. Música - Coral (Projeto Musica Viva);
15. Natação (a partir de março)

| | | PROGRAMA MELHORIA DA EDUCAÇÃO E.M. PROFª. WALDA PAOLINETTI LOZASSO Horário das oficinas do contraturno em Dezembro /2023 | | | | |
|--|--------------------------------------|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|--|
| CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DO CONTRATURNO NO ESPAÇO CRESCER EM 2023 | | | | | | |
| Período da manhã 4º e 5º anos | Segunda | Terça | Quarta | Quinta | Sexta | |
| | Natação | Judô | Hip hop/ natação | Judô | Ativ.Recreat.Esport | |
| Das 8:30h às 11:50h | Jogos Exatos | Jogos Exatos | Or. Estudos | Musicalização | Or. de Estudos | |
| | Tecnologias | Tecnologias | Artes | Artes | Parque | |
| Reforço Esc./AEE 9:30h às 11:30h | Jogos de Alfabetização | Jogos de Alfabetização | Contação de Histórias | Jogos de Alfabetização | Contação de Histórias | |
| | Monitor | Monitor | Monitor | Monitor | Monitor | |
| Das 13h às 16:00h | Capoeira | Hip hop | Artes em tecido | | Pedagogia social | |
| | Monitoria | Violão | Monitoria | Monitoria | Balé | |
| ALMOÇO | | | | | | |
| Período da Tarde 2º e 3º anos | Natação | Judô | Hip hop | Judô | Ativ.Recreat.Esport | |
| | Jogos Exatos | Jogos Exatos | Or. Estudos | Musicalização | Or. de Estudos | |
| Das 13h às 16:00h | Tecnologias | Tecnologias | Artes | Artes | Parque | |
| | Reforço Esc./AEE 12:30h às 14:30h | Jogos de Alfabetização | Contação de Histórias | Jogos de Alfabetização | Contação de Histórias | |
| Jogos de linguag. na escola | Monitor | Monitor | Monitor | Monitor | Monitor | |
| | Jogos de linguagem na escola | Jogos de linguagem na escola | Jogos de linguagem na escola | Jogos de linguagem na escola | Jogos de linguagem na escola | |
| Das 16:00h | Capoeira | Hip hop | Artes em tecido | | | |
| | Balé | Violão | Monitoria | Monitoria | Monitoria | |

TOTAL GERAL de alunos da Educação Integral inscritos no Espaço Crescer: 160 alunos.

Oficina de Atividades Artísticas e Expressivas - Artes

Professora: Liliamirtes Martha Paulo Vieira

Objetivo da atividade: Promover os primeiros aprendizados dos signos que posteriormente se transformarão em letras e palavras; estimular o senso crítico e estético; promover a construção de sua identidade, trabalhando através de: desenho, pintura, escultura e artesanato com reciclagem, conscientizando as crianças sobre a sustentabilidade do planeta e a importância da reciclagem como meio para preservar as futuras gerações, desenvolvendo a criatividade no reaproveitamento de materiais descartados.



Alunos(as) atendidos(as): 132

| | |
|---|--|
| Atividades realizadas no mês de março | |
| Dias trabalhados: 1,2,8,9,15 e 16 | Série atendida: 1º, 2º, 3º, 4º e 5º |
| Objetivo: Valorizar e fruir, as diversas manifestações artísticas e culturais. Comunicação, utilizar diferentes linguagens para se expressar. | |
| Atividades desenvolvidas: contextualização sobre o ponto, vídeo "O PONTO". Criação de desenhos utilizando pontos. Canção "Bolinha de sabão", brincadeira com bolinha de sabão. Vídeo e contextualização sobre a artista YAYOI KUSAMA e suas obras. | |
| Dias trabalhados: 22, 23, 29 e 30 | Série atendida: 1º, 2º, 3º, 4º e 5º |
| Objetivo: Valorizar e fruir, as diversas manifestações artísticas e culturais. Comunicação, utilizar diferentes linguagens para se expressar. | |
| Atividades desenvolvidas: Releitura da obra de Yayoi Kusama, os alunos criaram suas produções visuais através do desenho e pintura com tinta guache. | |
| Total de horas trabalhadas: 48h | |

Considerações da professora para o mês em referência:

Os alunos estavam mais atentos e concentrados para realizar as atividades artísticas. Houve muita colaboração e interação entre os mesmos.

Liliamirtes Martha Paulo Vieira

Oficina de Contação de Histórias
Professora: Larissa Carneiro Lopes

Objetivo da atividade: Promover desenvolvimento da linguagem oral permitindo às crianças o exercício das narrativas, tomando o contato com diversos gêneros literários (poesia, fábulas, contos de fadas, entre outras); estimular a leitura favorecendo na criança a aquisição de novos conhecimentos, bem como a vontade de aprender.



Alunos(as) atendidos(as): 160

Atividades realizadas no mês de março

Dias trabalhados: 01, 03, 08, 10, 13, 15, 17, 20, 22, 24, 27, 29, 31 de março

Série atendida: 1º ano

Objetivos:

- Desenvolver atenção, concentração, observação e escuta;
- Desenvolver coordenação motora e consciência corporal;
- Comparar letras, palavras e sons;
- Conhecer o alfabeto e sistema de escrita;
- Desenvolver identidade, autoconhecimento e autoestima;
- Promover o contato com diferentes gêneros textuais;
- Divertir, promover o lúdico e a criatividade;
- Ampliar vocabulário e repertório cultural;
- Praticar interpretação de texto e oralidade;
- Oportunizar socialização e trabalho em equipe;

Atividades desenvolvidas:

- Leitura do livro "Nome, sobrenome e apelido" (Renata Bueno);
- Roda de conversa sobre o tema do livro (apelidos, nome completo, história do nome);
- Atividade de colagem com a letra inicial do nome;
- Criação de lista de nomes das pessoas da família;
- Cantiga de roda "a canoa virou";
- Leitura deleite "O menino Azul" (Cecília Meireles);
- Poema "Nome da Gente" (Pedro Bandeira) + roda de conversa;
- Confecção de crachás;
- Brincadeira "corre cotia" com crachás e nomes;

Oficina de Atividades esportivas e rítmicas – Hip Hop

Professora: Victor Hugo Mendes Leite

Objetivo da atividade: Promover um espaço lúdico, onde as crianças possam vivenciar momentos de criação artística e expressão corporal. Um dos principais objetivos da cultura hip hop é a promoção da resolução de conflitos através da arte, incluindo a música (rap), a pintura (grafite) e a dança. Essa atividade propõe, de forma pacífica, a reflexão sobre a igualdade na diversidade, o bullying e outras formas de discriminação e violência.



Alunos(as) atendidos(as): 85

Atividades realizadas no mês de março

Dias trabalhados: dias 1, 8, 15, 29

Série atendida: 2º.s, 3º, 4º.s e 5º.s

Objetivo: trabalhar a união e explorar a criatividade

Atividades desenvolvidas: “percursos” - série de exercícios onde os alunos além de criarem um espírito de competição saudável, acabam desenvolvendo treinos corporais que auxiliarão em aulas futuras

“Criação em grupo” nessas aulas os alunos foram divididos em grupos e em cima do conteúdo, chegaram a construir em equipe algumas alterações em movimento como velocidade, pausas e até a criação de ritmos.

“Presença e movimento” essa atividade rápida tem como objetivo relaxar e aguçar a criatividade. O objetivo dos alunos foi criar uma história com qualquer coisa referente a natureza e transformar isso em movimento.

Total de horas trabalhadas: 32h

Considerações do professor para o mês em referência:

No mês de março identifiquei um certo cansaço por parte dos alunos do 5º por conta da rotina nova da natação, com isso as aulas dos 5º foram mais leves. No geral reforcei a questão da obediência em sala e cuidados com o próximo. Cheguei a ressaltar para algumas turmas a importância e as várias oportunidades que estão tendo sobre as diversas oficinas, para que aproveitem da melhor forma. As atividades foram realizadas com sucesso.

Victor Hugo Mendes Leite



Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação e de exclamação.

Planejar e produzir, com certa autonomia, pequenos registros de observação de resultados de pesquisa, coerentes com um tema investigado.

Atividades desenvolvidas:

Leitura e interpretação de pequenos textos em letra bastão e cursiva;

Conhecendo e reconhecendo mulheres inspiradoras, adjetivos relacionados a elas;

Ouvindo e escrevendo, seleção de músicas infantis e escrita de listas e frases;

“Caixa Surpresa” – tema: Dengue (em parceria com o pedagogo/monitor Marcos);

Relembrando os dígrafos;

Caça “r” ou “rr”;

Pronomes Pessoais;

Uso do “mais” ou “mas”;

Sinais de Pontuação;

Observação após história “O menino que aprendeu a ver”.

Total de horas trabalhadas: 48h

Considerações da professora para o mês em referência:

O mês de março foi de muita troca de conhecimento. As crianças estavam agitadas, mas seguiram acompanhando as propostas com muita dedicação. Aproveitamos para relembrar regras ortográficas e gramaticais, além de focarmos na alfabetização. Realizamos propostas diversas, individualmente e coletivamente, observando cada aluno dentro das suas dificuldades e potencialidades.

Compartilhamos momentos significativos, de leitura, ouvindo músicas, observando tudo o que estava ao nosso redor. As oficinas que aconteceram ao ar livre, foram o diferencial, as crianças ficam encantadas com as infinitas formas de aprender, utilizando os diferentes espaços.

Seguimos focados no desenvolvimento integral dos nossos alunos, adaptando as propostas necessárias e propondo temas que eles se identifiquem.

Flávia Caroline Silva Prado



Oficina de Jogos de Linguagem
Professora: Daniela Tinheira do Prado

Objetivo da atividade: Promover a base da aprendizagem dos gêneros discursivos através de brincadeiras que incentivem a criança a falar aumentando o seu repertório vocabular. Introduzir as canções, rimas, jogos de palavras e brincadeiras de: comandar e agir; descrever um objeto; relatar um acontecimento; expor uma hipótese e prová-la; ler; inventar uma história; cantar; resolver um exemplo de cálculo aplicado; pedir; agradecer; entre outros.



Alunos(as) atendidos(as): 28

Atividades realizadas no mês de março

Dias trabalhados: 1 a 31

Série atendida: 1º ano

Objetivo: Construção sistema alfabético, reconhecer som das vogais, construir relação de afeto entre as crianças e o professor, construir regras de convivência, despertar o gosto pela leitura, interpretar e recontar fatos ocorridos dentro da história, ampliar vocabulário, desenvolver habilidades manuais, estimular o desenvolvimento do raciocínio lógico, experimentar, explorar e movimentar partes do corpo em jogos e brincadeiras, cooperação, criatividade, coordenação e socialização.

Atividades desenvolvidas: Dinâmica dias da semana(música), combinados, leitura compartilhada e interpretação do texto, desenho livre, números, quantidades, vogais e associações letra e imagem, bingo das vogais, jogo da memória das vogais, recorte e colagem, corpo, gestos e movimentos (brincadeiras e jogos diversos).

Total de horas trabalhadas: 80h

Considerações da professora para o mês em referência:

Em março nossa adaptação, ocorreu de forma tranquila, consolidando uma relação de confiança e carinho. Iniciamos nossas aulas com roda de conversa, desenvolvendo nas crianças a oralidade, a expressão e a interação entre o grupo. A turma é muito falante, se dispersam com facilidade, precisei retomar nossos combinados e ao realizar as atividades propostas, pude observar, que alguns encontraram dificuldades em executá-las, necessitando de intervenções individuais da professora.

Procurei propor atividades prazerosas para que eles se envolvessem de forma integral. Estamos no início do trabalho e logo teremos resultados significativos.

Daniela Tinheira do Prado



-A canção “Si mama Kaa” cantada na língua Suali (língua oficial da Tanzânia) teve como objetivo de realizar os movimentos indicados na letra (ficar em pé parado, abaixar, pular no lugar, andar e correr em qualquer direção), além de conhecer um novo idioma e uma nova cultura.

Atividades desenvolvidas:

- Siga o mestre;
- Telefone sem fio utilizando palmas ritmadas, batidas no peito, estalos com os dedos das mãos, sons com a boca;
- Canção: Si mama kaa;

Dias trabalhados: 13,15 e 17

Série atendida: 1º ano

Objetivo: Conhecer as figuras musicais positivas e negativas (semínima, colcheia e semicolcheia), aprender a grafar; Estimular a criatividade e desenvolver a escrita musical.

Atividades desenvolvidas:

- Figuras rítmicas (figuras positivas e negativas);
- Criação de seqüências rítmicas;

Dias trabalhados: 20, 22 e 24

Série atendida: 1º ano

Objetivo: Desenvolver a escrita, a leitura musical, a percepção auditiva e a memorização; Explorar os variados sons dos copos criando vários ritmos; Passar o copo para a direita no ritmo da música sem que a coordenação se atrapalhe, todos ao mesmo tempo. A cada finalização aumenta a dificuldade. Desenvolver a leitura rítmica e a coordenação motora com os movimentos dos copos;

Atividades desenvolvidas:

- Aplicação da escrita musical nos cartões rítmicos;
- Os sons dos copos;
- Brincadeira: Escravos de Jó;
- Bandinha de copos aplicada na música “Quem dorme é o leão”

Dias trabalhados: 27, 29 e 31

Série atendida: 1º ano

Objetivo: Desenvolver agilidade a percepção musical reconhecendo a música instrumental; Explorar os variados sons do papel criando vários ritmos; Desenvolver a coordenação motora sincronizando os movimentos do corpo com as batidas do papel;

Atividades desenvolvidas:

- Jogo musical: Qual é a música?;
- Os sons do papel;
- Música “Letkiss” com movimentos corporais acompanhado de variados sons do papel;

Total de horas trabalhadas: 32h

Considerações da professora para o mês em referência:

As atividades do mês de março tiveram como foco o trabalho rítmico e a escrita musical. Os alunos mostraram interesse e entusiasmo obtendo um desenvolvimento rápido em todas as atividades propostas. Ainda sim, há aspectos que precisam melhorar como a fluência na leitura rítmica e na grafia que será trabalhado no decorrer da oficina.

Thais Araújo de Moraes



Objetivo: compreender a cultura digital e desenvolver o conhecimento e comunicação.

Atividades desenvolvidas: Jogos de raciocínio lógico (robox)

Dias trabalhados: 27 e 28

Série atendida: 2, 3º, 4º e 5º anos

Objetivo: Aperfeiçoar o conhecimento, desenvolver a comunicação e a cultura digital.

Atividades desenvolvidas: Criando caça palavra.

Total de horas trabalhadas: 48h

Considerações da professora para o mês em referência:

As propostas de mês foram criadas no intuito de desenvolver nos alunos a concentração e o raciocínio rápido e lógico; percebi nos últimos dias que os alunos estão dispersos e muitas vezes não estão realizando as atividades corretamente por falta de atenção.

Outras propostas foram para ampliar o conhecimento na digitação e uso do mouse, principalmente nos alunos do segundo ano, pois muitos não tiveram contado com uma máquina antes; também compreender uso correto de software como o Paint.

Sigo criando atividades onde os alunos conheceram a cultura digital mais a fundo e junto se desenvolverão pedagogicamente utilizando a tecnologia.

Nathália Chaar Mosconi Batista



| | |
|---|---------------------------------------|
| Atividades realizadas no mês de março | |
| Dias trabalhados: 1,3,8 e 10 | Série atendida: 2, 3,4,5º Anos |
| Objetivo: Desenvolver o conhecimento e o pensamento criativo. | |
| Atividades desenvolvidas: Atividades de adição e subtração. | |
| Dias trabalhados: 8,10,15,17 | Série atendida: 3,4,5º Anos |
| Objetivo: Aperfeiçoar o trabalho, o autoconhecimento e o projeto de vida. | |
| Atividades desenvolvidas: durante esses dias criamos atividades para a cápsula do tempo. | |
| Dias trabalhados: 15 e 17 | Série atendida: 2º Anos |
| Objetivo: utilizar pensamento crítico e criativo e ampliar o conhecimento. | |
| Atividades desenvolvidas: escrita correta das palavras através de imagens. | |
| Dias trabalhados: 22 e 24 | Série atendida: 2, 3,4,5º Anos |
| Objetivo: compreender o trabalho, a comunicação e desenvolver o repertório cultural. | |
| Atividades desenvolvidas: Enterrando a cápsula do tempo | |
| Dias trabalhados: 22, 24, 29 e 30 | Série atendida: 2, 3,4,5º Anos |
| Objetivo: ampliar o conhecimento e utilizar o pensamento crítico e criativo | |
| Atividades desenvolvidas: Atividade sobre outono | |
| Total de horas trabalhadas: 48h | |

Considerações da professora para o mês em referência:

No mês de março criamos uma cápsula do tempo, dentro dela colocamos nossos pensamentos e desejos futuros, junto também colocamos uma foto da turma. Com objetivo de perceber como o nosso tempo é precioso e que devemos aproveitar as oportunidades e os momentos. Iremos abrir no futuro e comparar se houveram mudanças.

Para as turmas do segundo ano, continuei com propostas para conhecer as dificuldades e as habilidades, e assim contribuir no desenvolvimento da alfabetização dos alunos.

Um das dificuldades encontradas neste mês foi o comportamento dos alunos, muitas vezes agitados, conversas altas e brigas constantes. Para o próximo mês, algumas atividades serão produzidas para entender esses comportamentos e assim ajuda-los da melhor forma possível. No mais, março foi produtivo e com muito aprendizados.

Nathália Chaar Mosconi Batista



OBSERVAÇÕES DA COORDENADORA:

No dia 09 de março os professores do contraturno escolar participaram do HTPC online mediado pelo Coordenador Pedagógico da E.M. Profa. Walda Paolinetti Lozasso, Diogo Soares de Assis. No dia 14 de março a atividade de natação voltou a acontecer às segundas e quartas-feiras, preferencialmente para os 5^{os} anos A e B, nos períodos da manhã e da tarde, respectivamente. O reforço escolar também retornou nesse mês. O Espaço Crescer concluiu a reforma do parque da sede e ajudou na estruturação de um espaço para atividades lúdicas na escola, visando atender às crianças de todas as séries.



INDICADORES DE AVALIAÇÃO

| MÊS | Objetivo | Evento | Indicador Qualitativo | Indicador Quantitativo |
|-------|---|---|---|-----------------------------------|
| MARÇO | Desenvolver as atividades do contraturno adaptando às atividades inseridas em março | HTPC Oficinas do contraturno; Início do reforço escolar e natação | Participação da equipe de professores no HTPC; interesse dos alunos nas atividades | Número de alunos inscritos 162 |

Atibaia, 10 de março de 2022.


Cecília de S.C. Hernandes
Coordenadora Geral

Oficina de Atividades esportivas e rítmicas - Esportes
Professora: Tiago Emanuel Vilas Boas Silva

Objetivo da atividade: Desenvolver as aptidões e as qualidades físicas básicas como resistência, força, velocidade, ritmo, destreza, flexibilidade, coordenação motora, senso de coletividade e equipe, entre outras, de forma lúdica e prazerosa para a criança; promover a consciência e a expressão corporal, a auto estima, desenvolvendo a confiança em si mesmo melhorando as habilidades motoras e psicomotoras, sociais e pessoais; auxiliar no desenvolvimento integral da criança e o seu bem estar.



Alunos(as) atendidos(as): 132

| | |
|--|--------------------------------------|
| Atividades realizadas no mês de março | |
| Dias trabalhados: 03/03 | Série atendida: 2º,3º,4º e 5º |
| Objetivo: Autoconhecimento e autocuidado. | |
| Atividades desenvolvidas: Desafio do parafuso. | |
| Dias trabalhados: 10/03 | Série atendida: 2º,3º,4º e 5º |
| Objetivo: Autoconhecimento e autocuidado. | |
| Atividades desenvolvidas: Cone cooperativo. | |
| Dias trabalhados: 17/03 | Série atendida: 2º,3º,4º e 5º |
| Objetivo: Autoconhecimento e autocuidado. | |
| Atividades desenvolvidas: Basquete | |
| Dias trabalhados: 24/03 | Série atendida: 2º,3º,4º e 5º |
| Objetivo: Autoconhecimento e autocuidado. | |
| Atividades desenvolvidas: Jogos Eletrônicos. | |
| Dias trabalhados: 31/03 | Série atendida: 2º,3º,4º e 5º |
| Objetivo: Autoconhecimento e autocuidado. | |
| Atividades desenvolvidas: Sistema Nervoso do corpo. | |
| Total de horas trabalhadas: 32h | |

Considerações do professor para o mês em referência:

Para o mês de março as atividades tiveram o objetivo de ensinar aos alunos sobre trabalho em equipe. Foi observado no mês passado que eles pensavam só no ganho individual, porém como mediador das aulas, pensei em uma forma de mostrar aos alunos de que em todos os jogos é preciso de mais para se divertir ou ganhar. Uma aula muito interessante foi a do cone cooperativo, na qual o grupo precisava conversar sobre o direcionamento que cada um deveria fazer, pois se cada um quisesse tomar sua decisão eles não conseguiriam colocar o cabo de vassoura dentro do cone. A princípio, os alunos levaram um pouco de tempo para entender essa situação, mas através da conversa com eles, foram devagar ouvindo uns aos outros até encaixar o cabo no lugar certo. Outra atividade diferente, porém, utilizando a mesma estratégia, foi o jogo de vídeo game onde jogaram FIFA 2021. O jogo é específico de futebol, em que o aluno precisa tocar a bola até chegar ao gol. Porém, se ele não usar do benefício de tocar a bola e sim conduzir somente com um jogador, a probabilidade de ele perder várias vezes essa bola é grande, pela quantidade de jogadores em campo. Desta forma, os alunos foram orientados que qualquer jogo é precisar que haja a participação de todos

Tiago Emanuel Vilas Boas Silva

- Leitura “A casa na árvore” (Tino Freitas) + roda de conversa;
- Música “Pomar” (Palavra Cantada);
- Desenho do animal e árvore com o nome mais interessante;
- Leitura deleite “Poesia na Varanda” (Sônia Junqueira);
- Conversa sobre poesia e sentimentos;
- Leitura “Tudo bem ser diferente” (Todd Parr) + roda de conversa;
- Jogo da memória (ilustrações do livro);
- Autorretrato – pintura e caracterização com a mão
- Dinâmica “siga o mestre” em dupla + roda de conversa
- Leitura deleite “O Mundo Inteiro” (Liz Garton Scanlon e Marla Frazee)
- Roda de música – ritmos e sons do corpo
- Dinâmica do espelho – aqui tem uma pessoa muito importante;
- Autorretrato – desenho e selfie;
- Leitura deleite “Não Confunda” (Eva Furnari)
- Dinâmica “Eu sou” – trabalhando gostos e características pessoais
- Leitura deleite “O gigante mais elegante da cidade” (Julia Donaldson)
- Brincadeira livre (parque e brinquedoteca)

Dias trabalhados: 01, 03, 08, 10, 15, 17, 22, 24, 29 e 31 de março

Séries atendidas: 3º ano, 4º ano e 5º ano

Objetivos:

- Desenvolver autonomia, responsabilidade e senso de coletividade;
- Estimular a oralidade, comunicação e reflexão;
- Desenvolver concentração, pensamento crítico;
- Divertir, estimular ludicidade, criatividade e imaginação;
- Ampliar vocabulário;
- Trabalhar interação social, relacionamento entre os colegas;
- Trabalhar interpretação e comparação de textos.

Atividades desenvolvidas:

- Contação “Fábula da Convivência” (adaptada da história oral)
- Roda de conversa e criação do “contrato de convivência da turma”
- Leitura dos capítulos iniciais de “O Sábio ao Contrário” (Ricardo Azevedo)
- Brincadeira “Pega-pegas Pum” e “Um, dois, pum”
- Finalização da leitura “O Sábio ao Contrário” (Ricardo Azevedo)
- Roda de conversa curiosidades e impressões sobre a história
- Atividade criação de personagem e estudo sobre o pum (dupla)
- Leitura “Até as princesas soltam pum” (Ilan Brenman)
- Roda de conversa sobre os dilemas das princesas, sobre liberdade, cruzando as duas histórias
- Ludicidade: imaginar que estão dentro da história, brincando.

Total de horas trabalhadas: 64h

Considerações da professora para o mês em referência:

Os principais objetivos trabalhados durante o mês de março foram referentes ao relacionamento das turmas (mediando conflitos, conversando e desenvolvendo trabalhos e brincadeiras em grupo), além de criar uma rotina relacionada a contação de histórias e o ritmo da oficina, em especial com as crianças do primeiro ano. A temática “identidade” esteve também muito presente, acolhida pelos alunos e levantando questionamentos muito contundentes. No mais, as oficinas foram preparadas de maneira bem lúdica e descontraída, pois os alunos tem demonstrado muita necessidade de brincar, de momentos livres para conhecerem a si mesmos e aos colegas.

Larissa Carneiro

Oficina de Jogos de Alfabetização

Professora: Flávia Caroline Silva Prado

Objetivo da atividade: Auxiliar na construção da representação mental e da realidade; ensinar a criança através das regras contidas em todos os jogos; trabalhar a alfabetização através dos jogos; propor um aprendizado de forma lúdica e interativa.



Alunos(as) atendidos(as): 132

Atividades realizadas no mês de março

Dias trabalhados: 02,07, 09, 14, 16, 21, 23, 28 e 30

Série atendida: 2º ao 5º

Objetivos: Explorar e relembrar regras ortográficas para que os alunos desenvolvam autonomia necessária e acompanhem as propostas escolares;

Mostrar diferentes maneiras de aprender os temas propostos;

Realizar intervenções individuais;

Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva;

Falar sobre a importância das mulheres e dos direitos conquistados por elas, além de explorar e relembrar alguns adjetivos;

Compreender a função de adjetivos e locuções adjetivas para a caracterização de personagens e ambientes, na leitura de diferentes textos como contos, cordéis, entre outros.

Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

Ler individualmente e coletivamente, reorganizar texto em ordem cronológica e interpretar.

Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas; ler e escrever corretamente palavras com os dígrafos lh, nh, ch.

Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico.

Oficina de Jogos Exatos
Professora: Eliane da Silva Andrade

Objetivo da atividade: Aprofundar os conhecimentos matemáticos através da resolução de problemas, incluindo problematizações de jogos, uso de materiais concretos, novas tecnologias e projetos. Pretende-se desenvolver no aluno a capacidade de resolver problemas, estimulando para tanto, a curiosidade e o espírito investigativo através de atividades lúdicas e desafiadoras.



Alunos(as) atendidos(as): 132

| | |
|---|-------------------------------------|
| Atividades realizadas no mês de março | |
| Dias trabalhados: 06 e 07 | Série atendida: 2º ao 5º ano |
| Objetivo: Compreender as relações entre conceitos e procedimentos dos diferentes campos da Matemática. | |
| Atividades desenvolvidas: Resolvendo os problemas – Adição, subtração e multiplicação. | |
| Dias trabalhados: 13 e 14 | Série atendida: 2º ao 5º ano |
| Objetivo: Enfrentar situações-problema em múltiplos contextos. | |
| Atividades desenvolvidas: Complete de acordo com os numerais. | |
| Dias trabalhados: 20 e 21 | Série atendida: 2º ao 5º ano |
| Objetivo: Desenvolver o raciocínio lógico. | |
| Atividades desenvolvidas: Descobrimo-se com os números. | |
| Dias trabalhados: 27 e 28 | Série atendida: 2º ao 5º ano |
| Objetivo: Desenvolver o raciocínio lógico. | |
| Atividades desenvolvidas: Stop da matemática. | |
| Total de horas trabalhadas: 48h | |

Considerações da professora para o mês em referência:

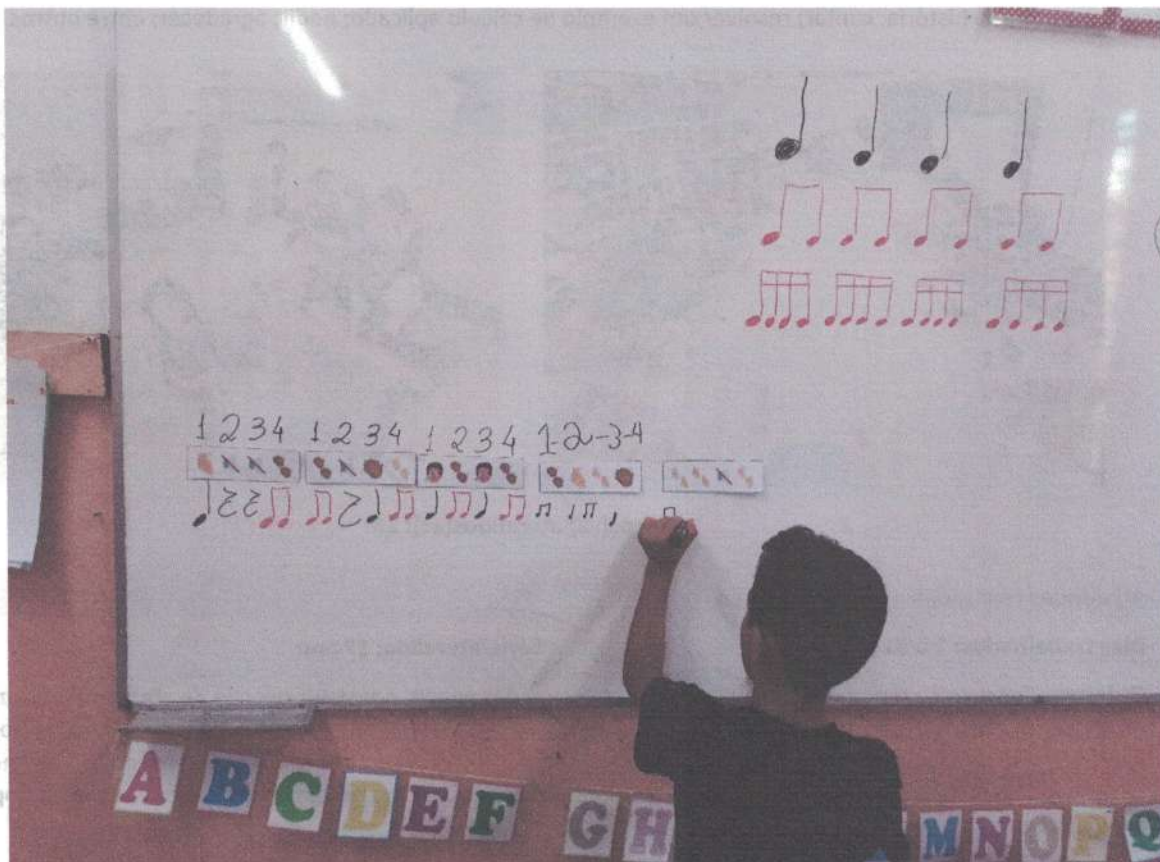
Março foi um mês tranquilo. As crianças já se adaptaram a nova rotina e as oficinas fluíram bem e com bastante trocas entre alunos e professores. Já era possível identificar os alunos e suas dificuldades, desta forma as propostas se tornaram mais significativas atendendo as peculiaridades de cada turma.

Eliane da Silva Andrade

Oficina de Atividades Artísticas e Expressivas - Musicalização

Professora: Thaís Araújo de Moraes

Objetivo da atividade: Desenvolver o aluno de forma integral (em seus aspectos motores, cognitivos e emocionais), despertando a musicalidade através de exercícios, vocalizes, jogos rítmicos e principalmente cantando; trabalhar com a música em grupos, enriquecendo o conhecimento do aluno, liberando suas emoções e desenvolvendo suas habilidades artísticas e criativas.



Alunos (as) atendidos (as): 28

| | |
|--|-------------------------------|
| Atividades realizadas no mês de fevereiro | |
| Dias trabalhados: 1 e 3 | Série atendida: 1º ano |
| Objetivo: Ampliar a possibilidade de trabalho com a música, mostrando que é possível fazê-la com o nosso corpo; Criar diversos ritmos utilizando sons do corpo (palmas ritmadas, batidas no peito, estalos com os dedos das mãos, sons com a boca como o assobio e sapateados). | |
| Atividades desenvolvidas: | |
| - Revisão: Explorando sons fracos, fortes, curtos e longos | |
| - Conhecendo o nosso corpo; | |
| - Introduzindo a percussão corporal; | |
| Dias trabalhados: 6,8 e 10 | Série atendida: 1º ano |
| Objetivo: Trabalhar pulsação, ritmo e lateralidade; Desenvolver criatividade, percepção auditiva e memorização; | |



Professora: Nathália Chaar Mosconi Batista

Objetivo da atividade: Promover uma nova intervenção educacional, que seja mais estimulante e inovadora através das novas tecnologias digitais. Utilizar como recurso auxiliar de aprendizagem, as tecnologias móveis e digitais, para todas as outras atividades, com aplicação de softwares com jogos de linguagem, matemáticos, de conhecimentos do ser humano, da natureza e da sociedade.



Alunos(as) atendidos(as): 132 crianças

| | |
|---|---|
| Atividades realizadas no mês de março | |
| Dias trabalhados: 6 e 7 | Série atendida: 2º,3º,4º e 5º anos |
| Objetivo: Desenvolver o conhecimento e o pensamento criativo | |
| Atividades desenvolvidas: Desenho no computador utilizando o software Paint | |
| Dias trabalhados: 13 e 14 | Série atendida: 2º,3º,4º e 5º anos |
| Objetivo: Ampliar o pensamento crítico e criativo e o conhecimento. | |
| Atividades desenvolvidas: Continuação da atividade utilizando o software Paint | |
| Dias trabalhados: 20 e 21 | Série atendida: 2º,3º,4º e 5º anos |



Oficina Trilhas do Saber / Orientação de Estudos

Professora: Nathália Chaar Mosconi Batista

Objetivo da atividade: Auxiliar os alunos em geral, em suas dificuldades específicas, que podem ser de natureza diversa: falta de atenção, não entendimento do conteúdo, desorganização na hora dos estudos, entre outras. Identificar quais são os valores do aluno e buscar estratégias para estimulá-lo, fazendo-o compreender a importância da aquisição dos conhecimentos. Auxiliar o aluno para que ele se organize permitindo que no decorrer de sua jornada, seja ele próprio o agente ativo de sua aprendizagem.



Alunos(as) atendidos(as): 132



MONITORIA

Monitor: Marcos Antônio Ferreira de Oliveira

Objetivo da oficina: Auxiliar os professores com os alunos entre as oficinas e atividades externas. Supervisionar e orientar a utilização da sala de informática para pesquisas, nos horários em que o instrutor de informática não esteja presente, desenvolver atividades de lazer, socialização e acompanhar os alunos durante as refeições.



Número de alunos atendidos: 160 alunos

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE MARÇO

Atividades:

- Realizar a chamada
- Acompanhar os alunos e alunas ao banheiro.
- Auxiliar na higienização das mesas e cadeiras utilizadas pelas crianças.
- Orientar as crianças na troca de atividades.
- Substituir os professores com atividades recreativas.
- Entrega da fruta na hora do lanche.
- Auxiliar na organização das crianças durante a chegada, almoço e saída.
- Auxiliar nas dinâmicas desenvolvidas pelos educadores.
- Auxiliar nas trocas de professores.

Total de horas trabalhadas: 160h

Observações complementares do monitor:

No decorrer do mês de março foi possível aplicar uma atividade (texto surpresa), em parceria com a professora Flávia Caroline na oficina de alfabetização, sendo abordado o tema sobre a dengue, onde pudemos trabalhar a leitura em dupla, coletiva, interpretação e organização correta do texto, adaptações foram necessárias para atender as necessidades de cada turma.

Marcos Antônio Ferreira de Oliveira

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácaras Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

