



PLANO DE TRABALHO SUBVENÇÃO MARÍLIA

TC 113/22

**RECEBIDO**

Secretaria Municipal  
de Assistência e  
Desenvolvimento Social

17/11/2022

Get



# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

## PLANO DE TRABALHO TC 113/22 –Subvenção Municipal (aditivo 1)

### 1. IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

Nome da Entidade Associação de Pais e Amigos do Autista Espaço Potencial Marília			CNPJ 11.911.681/0001-66	
Rua; Belline Marconato, 300			Bairro Jardim Sasazaki	
Cidade: Marília	UF: SP	CEP: 17511-540	DDD/Telefone (14) 3316-0623 / 3316-0624	
E-mail espacopotencial2010@hotmail.com ou espacopotencial_rh@hotmail.com				
Constituição da Entidade Conforme Estatuto: Associação Civil, pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos.				
Data da Fundação: 30/04/2009				
Nº de Inscrição no CMAS: 094				
Mandato da Atual Diretoria: 01/05/2019 a 30/04/2023				
Dados Bancários: Caixa Econômica Federal (104). Ag: 4113. C/C: 813-3				
Nome do(a) Responsável Legal: Ângela Cândido da Silva Pascoalino			Cargo: Presidente	
CPF: 353.658.971-53		RG/Órgão Expedidor: 03308120 – SSP-MT		
DDD/Telefone: (14) 99631-6039		E-mail: espacopotencial_presidente@hotmail.com		
Endereço do(a) Responsável Legal: Rua Cassio Luiz Pinto, 109 – Quadra 06 – Lote 11 – Fase 01				
Bairro: Loteamento Residencial e Comercial Fazenda São Sebastião		Cidade: Marília	UF: SP	CEP: 17526-767
Nome do(a) Coordenador(a): Maria de Lourdes da S. Santos - Coordenadora dos Programas de Trabalho				
CPF: 358.918.468-02		RG/Órgão Expedidor: 38.902.266-4 SSP/SP		
DDD/Telefone: (14)99635-6086		Email: espacopotencial2010@hotmail.com		

### 2. PROPOSTA DE TRABALHO

<b>Objeto:</b> Concessão de subvenção/Termo de Colaboração para execução por parte da Entidade ao serviço de Proteção Especial de Média Complexidade para atendimento de pessoas o diagnóstico prevalente de Transtorno do Espectro Autista (TEA).	<b>Período de Execução Previsto</b> 01/01/2023 à 31/12/2023
---	--



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

<b>Serviço:</b> Serviço de Proteção Especial de Média Complexidade para atendimento de pessoas com diagnóstico prevaemente de Transtorno do Espectro Autista (TEA).				Proteção  Proteção Especial de Média Complexidade	
<b>Público Alvo:</b> Crianças e jovens de ambos os sexos com diagnóstico prevaemente de Transtorno do Espectro Autista (TEA), com critérios segundo o DSM-5 (Manual Diagnóstico e Estatístico dos Transtornos Mentais).					
<b>Capacidade Total de Atendimento:</b> 250 crianças e jovens inscritos, com diagnóstico prevaemente de Transtorno do Espectro Autista (TEA).					
<b>Qtd. de Vagas de Interesse:</b> <b>250 vagas disponibilizadas</b> <b>170 em processo avaliativo</b>				Valor Global para Execução do Serviço: R\$ 2.160.826,90	
<b>Local de Execução:</b> O Projeto será executado nas dependências da Associação de Pais e Amigos do Autista – Espaço Potencial Marília.					
Rua: Belline Marconato				Bairro: Jardim Sasazaki	
Cidade Marília	UF SP	CEP 17511-540	DDD/Telefone (14) 3316-0623 3316-0624	Email espacopotencial2010@hotmail.com	
<b>Responsável Técnico:</b> Cláudia Botelho Oliveira Marques				Número do Registro Profissional: Cress 43.538	
DDD/Telefone (14) 996338337				E-mail espacopotencial2010@hotmail.com	
<b>Justificativa e Descrição da Realidade do Objeto:</b>  Os usuários atendidos pelo Espaço Potencial Marília são procedentes das regiões Norte, Sul, Leste, Oeste e Central do município de Marília, dos Distritos de Lácio e Padre Nóbrega. Segundo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), esse município possui uma população estimada em 255.908 habitantes. De acordo com os dados do CDC (Center of Diseases Control and Prevention), órgão ligado ao governo dos Estados Unidos, existe hoje um caso de autismo para cada 30 nascimentos. Dessa forma, estima-se que o Brasil, com seus 215 milhões de habitantes, possui cerca de 4.8 milhões de pessoas com o Transtorno do Espectro Autista (TEA), e mais de 70 milhões no mundo, divulgado em dados estatísticos em 2021 (Canal Autismo <a href="https://www.canalautismo.com.br">https://www.canalautismo.com.br</a> ). A mais nova edição do DSM-V (Manual Diagnóstico Estatístico de Transtornos Mentais), oficialmente publicado em maio de 2013, subclassificou o Transtorno do Espectro					



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

Autista (TEA) por condições e gradações em dois grupos de sintomas: o primeiro sendo Déficit na Comunicação Social e Interação Social, e o segundo em Padrão de Comportamentos Repetitivos e Interesses restritos. Tal definição remete a necessidade de que sejam desenvolvidos trabalhos com intervenções sistematizadas, em ambiente estruturado, com intervenções baseadas em evidências científicas, demandando um elenco de profissionais especializados, como Assistentes Sociais, Pedagogos, Psicopedagogos, Educadores Físicos, Fisioterapeutas, Fonoaudiólogos, Psicólogos, Terapeutas Ocupacionais, Musicoterapeutas e Analistas do Comportamento.

O Espaço Potencial cumpre esse critério, oferecendo esse serviço em ambiente adequado e equipe especializada acima citada, implementando programas de ensino de habilidades básicas e intervenção comportamental.

Outro desafio enfrentado pelas famílias e pelas escolas, é a inclusão do aluno com (TEA). Diante deste cenário, os profissionais do Espaço Potencial, mediante agendamentos, promovem discussão de casos, para orientação de manejo e tratativas para com o aluno incluído no setting escolar, para que adaptações curriculares sejam implementadas.

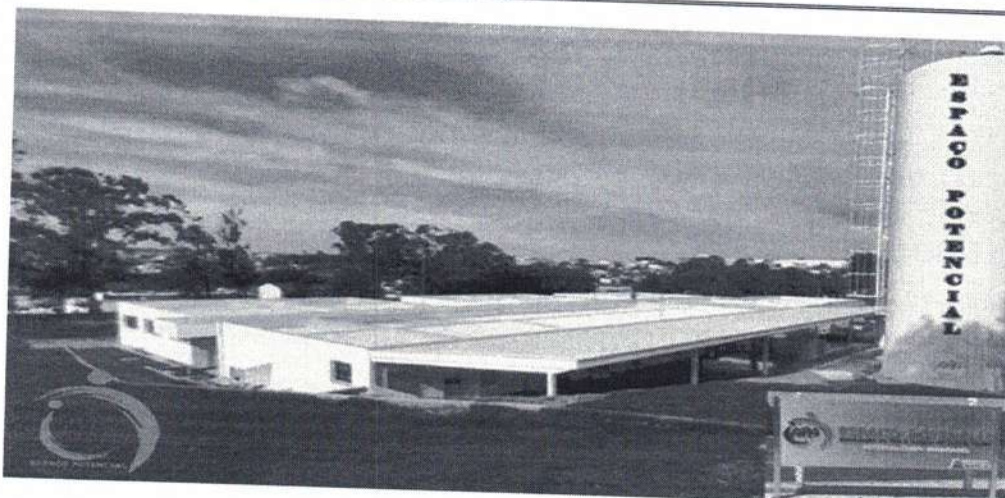
O impacto deste serviço tem sido mensurado através de resultados apurados pela equipe transdisciplinar diante de inúmeros casos considerados com bons resultados, do grau de satisfação e relato das famílias em encontros parentais.

Todo o tratamento oferecido na Associação de Pais e Amigos do Autista – Espaço Potencial Marília, é baseado na ciência da Análise do Comportamento Aplicada (ABA), o que oportuniza o desenvolvimento de habilidades sociais relevantes, com respostas na melhora da qualidade de vida da pessoa com (TEA), bem como de seus familiares.

Consideramos ainda a formação dos profissionais que atuam nessa Instituição, apesar da formação acadêmica em diferentes áreas, faz-se necessário uma formação continuada, com incentivo a pesquisa e ética. Desta forma o Espaço Potencial oportuniza acesso a cursos e treinamentos.

Pensando na importância da formação de futuros profissionais mais humanizados das áreas de Educação e Saúde, esta Entidade mantém parcerias firmadas com algumas universidades, onde os alunos, acompanhados de seus supervisores acadêmicos, cumprem horas de estágios.

Tendo em consideração a demanda crescente na procura por avaliação e intervenção, gerou-se uma lista de espera de interesse para o serviço.



### 3.OBJETIVOS GERAL E ESPECÍFICOS

#### Objetivo Geral

Assistir a pessoa com o Transtorno do Espectro Autista (TEA), nos aspectos comportamentais, psicológicos, educacionais, sociais, funcionais e familiares. Promovendo ações voltadas para o melhor desenvolvimento e funcionalidade dessas pessoas e assim apoiar e orientar o núcleo familiar, minimizando as situações de vulnerabilidade em detrimento do aumento da qualidade de vida, defesa dos direitos e do fomento da autonomia, em consonância com a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com (TEA) – Lei 12.764/12 e o Estatuto da Pessoa com Deficiência – Lei 13.146/15.

O Artigo 2 da Lei nº 13.146 de 06 de julho de 2015 - "Considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas."

A Assistência Social por ser uma Política privilegiada, que amparada na lei, trata de forma especial a questão da inclusão social da pessoa com deficiência, respeitando-se a transversalidade e intersetorialidade necessárias com equidade. Com a missão de informar, orientar e referenciar a pessoa em estado de vulnerabilidade e suas famílias, bem como ofertar os Serviços e Benefícios Socioassistenciais.

#### Objetivo Específico

- Acolhimento das famílias com hipótese ou diagnóstico de (TEA);
- Aplicar Protocolos de avaliação diagnóstica multiprofissional;
- Difundir e implementar práticas evidenciadas cientificamente;
- Assessorar as famílias com treino parental e estrutura doméstica;
- Oferecer serviço de intervenção comportamental com ensino de habilidades em

defasagem, com base nos princípios da Análise do Comportamento Aplicada (ABA);

- Implementar propostas estruturadas pelo Programa TEACCH (Tratamento e Educação para Autistas e Crianças com Limitações Relacionadas à Comunicação);
- Implementar o uso de Comunicação Suplementar e Alternativa (CSA) para o público não oralizado;
- Oportunizar atividades sensoriais buscando respostas mais adequadas através da Integração Sensorial;
- Oportunizar o processo de reinclusão familiar, escolar e social.

#### 4. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS AÇÕES

AÇÃO	ESTRATÉGIA METODOLÓGICA	PERIODICIDADE	RESULTADOS ESPERADOS	
			META QUALITATIVA	META QUANTITATIVA
Acolhida, escuta, informação, orientação de Famílias que manifestam necessidade e interesse por vaga no tratamento, em como ordem judiciais e encaminhamentos da Secretaria da Saúde Municipal.	Escuta, orientações e inclusão na lista de espera e atendimento de forma humanizada.	Diariamente.	Realizar triagem.	1.160 famílias.
Processo de Avaliação para identificação de traços Autísticos.	O processo de avaliação será oferecido em três etapas, a partir da aplicação de protocolos específicos para a identificação do (TEA) – (M-Chat - Modified Checklist for Autism in	Diariamente.	Avaliar déficits e excesso comportamentais, trazidos como queixa, apurando o nível de funcionalidade atual do avaliado (a) e suas necessidades, concluindo como demanda ou não	460 famílias.

	<p>Toddlerst, <b>ATA</b> – Escala de Avaliação de Traços Autísticos, <b>CARS</b> -Childhood Autism Rating Scale ou Escala de Avaliação do Autismo na Infância, <b>Perfil sensorial</b> e <b>Escala adaptativa Vineland 3</b>. Estes protocolos serão aplicados e mensurados os dados por uma equipe multiprofissional especializada, que ao final fornecerá a devolutiva aos familiares.</p>		<p>para o serviço da Instituição. Casos que não preenchem critérios para o serviço do Espaço, serão encaminhados para outros serviços.</p>	
<p>Avaliação de Habilidades (Construção de Plano individual e/ou familiar de atendimento).</p>	<p>A partir da aplicação dos Protocolos de Avaliação de Linguagem Comportamental, Pep-R (Perfil Psicoeducacional e Revisado) e Avaliação Funcional, a equipe multiprofissional levantam dados para a elaboração do PETI (Plano de Ensino</p>	<p>Início de cada semestre.</p>	<p>Aplicar um protocolo de intervenção mais individualizado e assertivo para cada usuário.</p>	<p>250 usuários</p>

	Terapêutico Individual			
Programas de Intervenção Comportamental e Ensino de Habilidades, fundamentados na Ciência da Análise do Comportamento Aplicada (ABA) e Atividades de convívio e de organização da vida cotidiana.	Após a elaboração do Plano de Ensino Terapêutico Individual (PETI), os Programas serão implementados com objetivos a curto e médio prazo, fundamentados na Ciência da Análise do Comportamento Aplicada (ABA), aplicados por profissionais treinados e supervisionados por um profissional certificado como Analista do Comportamento.	Diariamente.	Oferecer oportunidades através de procedimentos evidenciados cientificamente para substituir comportamentos inadequados e ensinar habilidades não adquiridas naturalmente, em detrimento para uma melhor qualidade de vida da pessoa com (TEA) e seus familiares.	250 usuários.
Metodologia TEACCH (Tratamento e Educação para Autistas e Crianças com Déficits Relacionados à Comunicação).	Estruturar rotina e ambiente de forma antecipada, favorecendo o engajamento da criança ou jovem autista nas atividades, com o objetivo de diminuir riscos e excessos comportamentais.	Diariamente.	Auxiliar pessoas com o Transtorno do Espectro Autista a adquirir independência, desenvolvimento de novas habilidades autonomia e maior compreensão do mundo ao redor.	250 usuários.



Comunicação Suplementar Alternativo (CSA).	Implementar (CSA) de baixa e alta tecnologia para os usuários não oralizados.	Diariamente.	Conseguir melhores respostas relacionadas à comunicação funcional, oportunizando o direito de se comunicar, bem como ter suas necessidades expressas e atendidas.	200 usuários.
Assessoria Escolar e Articulação interinstitucional com o Sistema de Garantia de Direitos.	Através de agendamento, serão atendidas escolas regulares municipais, estaduais e particulares, para a discussão de casos de alunos incluídos, e sugestões de adaptações curriculares.	Conforme solicitação das unidades escolares.	A generalização das aprendizagens, bem como o cumprimento das etapas da inclusão (acesso, permanência e aprendizagem).	120 atendimentos.
Treino Parental (desenvolvimento do convívio familiar, grupal e social).	Oferecer orientações para manejos tratativas ambiente doméstico natural.	Conforme solicitação da equipe demanda e familiar.	Acordar entre atores envolvidos no tratamento da criança/jovem, procedimentos mútuos, em ambiente natural fundamentados nas práticas evidenciadas – Intervenção Baseada por Pais (IBP).	500 Atendimentos.

<p>Projeto de Locomoção e mobilidade na comunidade.</p>	<p>Promover programas com atividades onde os usuários tenham a oportunidade de visitar clubes, praças, igrejas, shoppings, academias, órgãos públicos, eventos culturais e outros, acompanhados de profissionais mediadores para um melhor aproveitamento dos objetivos planejados.</p>	<p>Periodicamente.</p>	<p>Oferecer oportunidades de um melhor desenvolvimento nas habilidades de socialização, vida diária, motoras e cognitivas.</p>	<p>250 usuários.</p>
<p>Projeto de Gestão da própria Vida e Atividades de convívio e de organização da vida cotidiana.</p>	<p>Implementação de programas que ofereçam atividades de treino com procedimento do Sistema de Análise de Tarefas.</p>	<p>Diariamente.</p>	<p>Oferecer maior grau de independência e autonomia no desenvolvimento de cada usuário.</p>	<p>250 usuários.</p>
<p>Visita Domiciliar.</p>	<p>Realizar visitas domiciliares propostas pelo serviço de Assistência Social e Psicologia.</p>	<p>Conforme demanda da Instituição.</p>	<p>Compreender a realidade familiar, levantar demandas e apoiar as famílias em seu contexto.</p>	<p>50 visitas.</p>
<p>Parcerias com Universidades.</p>	<p>Através de contrato de parceria, alunos dos cursos de</p>	<p>Semanalmente.</p>	<p>Contribuir com a formação desse aluno para que se torne um</p>	<p>Aproximadamente 50 acadêmicos anualmente.</p>



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

	Terapia Ocupacional, cumprem uma quantidade de horas de estágio, acompanhados de seus supervisores acadêmicos.		profissional mais humanizado nessa área.	
Projeto "Preparação para o Mercado de Trabalho".	Através de convênio firmado com a Ong Unijovem, são oferecidos cursos semestralmente de Informática Básica com ênfase em Alfabetização e de Designer Básico para grupos de usuários selecionados que preenchem critérios.	Semanalmente.	Oferecer oportunidade de desenvolvimento de habilidades funcionais para a preparação do mercado de trabalho.	30 usuários anualmente.
Projeto Orgânica. Horta	São implementados programas com assessoria de um funcionário com conhecimento na área orgânica para atender os usuários jovens no espaço da horta.	Semanalmente.	Oferecer produtos orgânicos para a alimentação de usuários e funcionários, ensinar técnicas de cultivo destes produtos para um grupo de usuários jovens.	60 usuários.
Projeto Usou... Reciclou!	Através de parceria com a empresa Elo Recicláveis,	Diariamente.	Promover a educação ambiental, bem como a	440 pessoas.

	instalando contentores classificados de materiais para coleta, com a participação de familiares, amigos e funcionários.		conscientização da importância de preservar o meio ambiente através de uma ação continuada de coleta consciente.	
Programa Alimentação Saudável.	Confecção e oferta de alimentação sem glúten, sem caseína, sem lactose e sem conservantes aos usuários com (TEA).	Diariamente.	Atingir melhores resultados comportamentais (reduzir alterações gastrointestinais e hiperatividade, comportamentos repetitivos, aumento dos níveis de atenção e interação social), oferecendo alimentação livre de glúten, caseína, lactose e conservantes. Uma vez que existem pesquisas que afirmam o efeito prejudicial no consumo destes alimentos.	250 usuários.

### 5. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

AÇÃO	FORMA DE AFERIÇÃO DA META QUANTITATIVA	FORMA DE AFERIÇÃO DA META QUALITATIVA
Acolhida, escuta, informação, orientação de Famílias que manifestam	Por meio do acompanhamento da lista de agendamento de demanda	Mediante a movimentação da lista de espera por avaliação.



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA ESPÁÇO POTENCIAL MARÍLIA

necessidade e interesse por vaga no tratamento, em como ordem judiciais e encaminhamentos da Secretaria da Saúde Municipal.	por avaliação.	
Processo de Avaliação para identificação de traços Autísticos.	Através de relatório de controle em lista de avaliados ou encaminhados para outros serviços após discussão de casos em equipe transdisciplinar.	A partir da mensuração de dados coletados através da aplicação dos protocolos de avaliação, preenchimento de anamnese e relatórios médicos.
Avaliação de Habilidades.	A partir do número de usuários admitidos para as intervenções.	De forma sistemática, através de protocolos validados, aplicados pelos profissionais, paralelo à aplicação dos programas interventivos. Além disso, toda a coleta de dados será registrada na plataforma Institucional.
Programas de Intervenção Comportamental e Ensino de Habilidades, fundamentados na Ciência da Análise do Comportamento Aplicada (ABA).	A partir dos objetivos elencados nos Plano de Ensino Individual Terapêutico (PETI) de cada usuário, traçados pela equipe transdisciplinar, que serão indicados a quantidade de programas.	Com resultados obtidos após as avaliações periódicas realizadas pela equipe transdisciplinar, com a apresentação dos dados em gráficos.
Metodologia TEACCH (Tratamento e Educação para Autistas e Crianças com Déficits Relacionados à Comunicação).	De acordo com os objetivos elencados nos Plano de Ensino Individual Terapêutico (PETI) de cada usuário, traçados pela equipe transdisciplinar, que serão indicados a quantidade de estruturas necessárias.	A partir do esvanecimento de estruturas necessárias para o usuário.
Comunicação Suplementar Alternativo (CSA).	Conforme o Plano de Ensino Individual Terapêutico (PETI)	A partir da evolução do usuário e resultados obtidos

	de cada usuário, traçados pela equipe transdisciplinar será medido a adaptação da criança/adolescente a prancha de CSA e adesão dos familiares.	após as avaliações realizadas pela equipe transdisciplinar, com a apresentação dos dados em gráficos.
Assessoria Escolar e Articulação interinstitucional com o Sistema de Garantia de Direitos.	Através da busca por agendamentos.	Através dos relatos familiares, e contato com a equipe escolar verificando a adesão e implementação das orientações e estratégias de manejo.
Treino Parental (desenvolvimento do convívio familiar, grupal e social).	Conforme agendamentos individuais, reuniões com grupo de pais/familiares com listas de presença.	Através dos relatos familiares verificando a adesão e implementação das orientações, estratégias com o fim de generalização dos comportamentos do usuário em ambiente natural.
Projeto de Gestão da própria Vida e Atividades de convívio e de organização da vida cotidiana.	Por meio da rotina estruturada junto a equipe transdisciplinar.	Através das respostas obtidas mediante o ensino dessas habilidades e generalização em demais ambientes naturais conforme relatos familiares e profissionais.
Projeto de Locomoção e mobilidade na comunidade	Por meio da rotina estruturada, implementada pela equipe transdisciplinar.	Através das respostas obtidas mediante o ensino dessas habilidades e generalização em demais ambientes naturais conforme coleta de dados dos profissionais e relatos familiares.
Visita Domiciliar.	Por meio de relatórios.	Através dos relatos familiares, verificando a adesão e implementação das orientações e estratégias, verificação do serviço competente por meio

		de acompanhamentos.
Parcerias Universidades.	com Através do interesse das Universidades em formar parceiras de estágios com a Instituição.	O grau de satisfação dos estagiários em fazer contato com este serviço, relatando que irá contribuir com sua formação.
Projeto "Preparação para o Mercado de Trabalho".	Através da manifestação de interesse e análise de pré requisitos de habilidades.	Por meio da evolução e conclusão em cursos preparatórios para o mercado de trabalho oferecido pela Instituição.
Projeto Horta Orgânica.	Pela adesão de amigos, parceiros e familiares no envolvimento desse projeto.	Na atual realidade a horta produzindo e suprimdo algumas necessidades da Instituição.
Projeto Usou... Reciclou!	Pelo número de famílias e colaboradores envolvidos ao projeto.	Na atual realidade o projeto vem contribuindo para educação ambiental da comunidade.
Programa Saudável.	Alimentação A quantidade de usuários que estão sendo beneficiados pelo Programa Alimentação Saudável.	Através da aceitação, e registros de coletas de dados e relatos familiares de mudanças de hábitos alimentares.



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

### 6. RECURSOS HUMANOS

Cargo	Escolaridade	Carga Horária Semanal	Qtd.	Forma de Contratação	Remuneração Jan/ Fev R\$	Total 2 Meses R\$	Remuneração Mar/Dez R\$		Total 10 Meses R\$	Total Ano R\$
							Projeção 11%	Projeção 11%		
Auxiliar Administrativo	Superior	44 horas	02	CLT	2.800,66	11.202,64	3.108,73	62.174,60	73.377,24	
Auxiliar de Cozinha	Ensino Médio	44 horas	01	CLT	1.602,70	3.205,40	1.779,00	17.790,00	20.995,40	
Coordenador Programa de Trabalho	Superior	44 horas	01	CLT	5.789,56	11.579,12	6.426,41	64.264,10	75.843,22	
Cozinheira	2º Grau	44 horas	01	CLT	1.822,66	3.645,32	2.023,15	20.231,50	23.876,82	
Educador Social	Superior	30 horas	24	CLT	2.059,26	98.844,48	2.285,78	548.587,20	647.431,68	
Educados Social	Superior	44 horas	01	CLT	2.774,77	5.549,54	3.079,99	30.799,90	36.349,44	
Educador Físico	Superior	30 horas	02	CLT	2.161,59	8.646,36	2.399,36	47.987,20	56.633,56	
Estagiários	Cursado Superior	30 horas	07	Contrato	1.200,00	16.800,00	1.200,00	84.000,00	100.800,00	
Monitor Transporte	2º Grau	30 horas	06	CLT	1.609,81	19.317,72	1.876,80	112.608,00	131.925,72	
Serviços Gerais (1)	2º Grau	44 horas	03	CLT	1.602,70	9.616,20	1.779,00	53.370,00	62.986,20	
Serviços Gerais (2)	2º Grau	44 horas	01	CLT	1.729,44	3.458,88	1.919,68	19.196,80	22.655,68	
<b>TOTAL</b>					<b>191.865,66</b>	<b>1.061.009,30</b>	<b>140.379,44</b>	<b>272.687,38</b>	<b>432.981,25</b>	

SINDIMAR

Cargo	Escolaridade	Carga Horária Semanal	Qtd.	Forma de Contratação	Remuneração Jan R\$	Total 1 Meses R\$	Remuneração Fev/Mai R\$		Total 4 Meses R\$	Remuneração Jun/Dez R\$	Total 7 Meses R\$	Total Ano R\$
							Reajuste 2,9%	Projeção 11%				
Assistente Social (1)	Superior	30 Horas	01	CLT	2.800,00	2.800,00	2.884,00	11.536,00	3.201,24	22.408,68	36.744,68	
Assistente Social (2)	Superior	20 horas	01	CLT	3.000,00	3.000,00	3.090,00	12.360,00	3.429,90	24.009,30	39.369,30	
Fisioterapeuta	Superior	25 horas	01	CLT	2.359,71	2.359,71	2.430,50	9.722,00	2.697,86	18.885,02	30.966,73	
Fonoaudiólogo	Superior	25 horas	02	CLT	2.359,71	2.359,71	2.430,50	19.444,00	2.697,86	37.770,04	59.573,75	
Gerente de Serviços de Saúde	Superior	40 horas	01	CLT	4.675,59	4.675,59	4.815,86	19.263,44	5.345,60	37.419,20	61.358,23	
Psicólogo	Superior	25 horas	03	CLT	2.359,71	2.359,71	2.430,50	29.166,00	2.697,86	56.655,06	88.180,77	
Terapeuta Ocupacional	Superior	25 horas	04	CLT	2.359,71	2.359,71	2.430,50	38.888,00	2.697,86	75.540,08	116.787,79	
<b>TOTAL</b>					<b>19.914,43</b>	<b>191.865,66</b>	<b>140.379,44</b>	<b>272.687,38</b>	<b>432.981,25</b>			

SINSAÚDE

Nos valores da tabela acima, considera-se apenas salário base, não sendo discriminados os encargos sociais.



### 7. RECURSOS FÍSICOS

nº Ordem	Qtd.	Especificação
01	01	Almoxarifado da Limpeza
02	01	Almoxarifado de Materiais Pedagógicos
03	01	Auditório
04	01	Cozinha
05	01	Depósito
06	01	Despensa
07	01	Lavanderia
08	01	Padaria Artesanal
09	01	Pátio Coberto
10	01	Recepção
11	01	Refeitório
12	02	Sala ABA
13	01	Sala da Assistência Social
14	01	Sala da Coordenação
15	01	Sala de Planejamento
16	01	Sala da Fisioterapia
17	01	Sala da Presidente
18	01	Sala de Artesanato
19	12	Sala de Aula
20	01	Sala de Avaliação
21	01	Sala de Educação Física
22	01	Sala de Música
23	01	Sala de Refrigeradores
24	01	Sala do Administrativo
25	01	Sanitário de Alunos - Feminino c/ acessibilidade
26	01	Sanitário de Alunos - Masculino c/ acessibilidade
27	01	Sanitário de Funcionários - Feminino
28	01	Sanitário de Funcionários - Masculino



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA  
ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA**

29	01	Sanitário Feminino - Área de Apoio
30	01	Sanitário Masculino - Área de Apoio
31	01	Sanitário Recepção - Feminino c/ acessibilidade
32	01	Sanitário Recepção - Masculino c/ acessibilidade

**8. RECURSOS MATERIAIS**

nº Ordem	Qtd.	Especificação
01	04	Aparelho Telefone Intelbras
02	03	Aparelho Dvr
03	1	Aparelho X Box
04	2	Armário Aço 2 portas
05	07	Armário com 16 Escaninhos Fechados
06	01	Armário de Aço 2 Portas Médio
07	01	Armário Fixo 3 portas
08	17	Armário Fixo MDF 2 portas
09	01	Armário Fixo MDF 2 portas
10	01	Armário MDF Repartições
11	01	Armário pequeno de madeira
12	01	Balança Digital para pesar pessoa
13	35	Bambolês
14	01	Baú de Madeira
15	09	Bicicletas
16	01	Bola de Basquete
17	01	bola de Feijão
18	01	Bola de Handebol
19	40	Bola de Tênis
20	03	Bola de Futebol
21	03	Bola de Voleibol
22	01	Bola Médici de peso
23	10	Bola Suíça
24	05	Bolinhas de Cravo

25	03	Bomba de Ar
26	34	Cadeira Giratória
27	04	Cadeira Pequena Infantil
28	04	Cadeiras Almofadadas
29	34	Cadeiras de Assento Plástico
30	02	Cadeiras de madeira baixa almofadadas
31	15	Caixa arquivo de polipropileno
32	08	Caixa Bandeja
33	01	Caixa de Som Connect Pro - Mundial
34	04	Caixa de som para computadores
35	40	Caixa Organizadora 38 l
36	49	Caixa Organizadora pequena (material pedagógico)
37	19	Caixa vazada de suprimentos
38	05	Caixas com brinquedos diversos
39	01	Câmera de filmagem portátil
40	54	Câmera de Segurança
41	01	Câmera fotográfica digital
42	01	Caneleiras 1 Kg
43	01	Caneleiras 2 Kg
44	01	Caneleiras 0,5 Kg
45	40	Carteira Escolar
46	16	Carteiras Escolares conjugadas
47	31	Cesta
48	11	Cesto Grande
49	22	Colchonetes
50	14	Computadores
51	05	Cones Grandes
52	35	Cones Pequenos
53	01	Cunha para encosto
54	02	Disco Proprioceptivo
55	06	Repetidor Internet
56	01	Escada com 2 degraus



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

57	02	Escada com 3 Degraus
58	01	Escada com 8 Degraus
59	01	Escada Agilidade 4 mts
60	14	Espaguetes
61	02	Espaldar fixo de Madeira para Alongamento
62	02	Estante Aço Comum
63	01	Esteira Eletrônica
64	03	Faixa Elástica
65	1	Fogão Industrial 4 bocas com forno
66	01	Fogão Industrial 6 bocas com forno
67	01	Fogão Residencial 6 Bocas c/Forno
68	01	Forno Industrial 1 câmara com Suporte
69	1	Freezer Horizontal Metalfrio 2 portas
70	1	Freezer Vertical Consul
71	01	Fruteira
72	05	Gaveteiro
73	01	HD Externo
74	04	Impressoras
75	02	Joelheiras - par
76	01	Jogo de bolinhas de piscina
77	50	jogos educativos
78	50	Jogos Lúdicos
79	02	Kit de Extensor
80	01	Liquidificador Industrial
81	02	Liquidificador Residencial
82	01	Maca Prancha
83	05	Mesa de Atendimento
84	06	Mesas Fixas para refeição
85	01	Modem de Internet
86	03	Monitor em LCD 20"
87	05	Obstáculo de PVC
88	03	Pen Drive



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA**  
**ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA**

89	03	Perfuradores
90	01	Peso de 2 Kg - Par
91	01	Peso de 3 Kg - Par
92	01	Peso de 6 Kg
93	01	Plastificadora
94	01	Plinton de Madeira
95	04	Pneus (pedagógicos)
96	01	Projedor
97	01	Refiladora
98	01	Refrigerador Clímax 1 porta
99	01	Refrigerador Electrolux 02 Portas
100	02	Skate
101	05	Tatame Almofadado
102	71	Tatame EVA
103	02	Trampolim Mini
104	01	Caixa de Som Xtreme Cinza
105	02	Projedor Led Wifi
106	01	Caixa de Som Conect Pro
107	01	Lavadora Wap Valente
108	01	Ferro Elétrico
109	01	Fogareiro 1 boca
110	01	Fogareiro 2 Bocas
111	01	Nintendo Wii
112	13	Argolas
113	01	Bancos de Madeira
114	01	Batedeira
115	02	Bebedouro
116	09	Bola Tênis de mesa
117	01	Cavalo Suspenso
118	01	Cesto One
119	1	Cinto Tração
120	13	Colete



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA

121	11	Cones Médio
122	04	Cordas
123	01	Cortador de Frios
124	01	Cortador de Frios
125	01	Furadeira
126	01	Halter 2 Kg
127	01	Halter 2 Kg
128	01	Kit Boliche
129	01	Luvas Box
130	01	Maquina Cartão
131	01	Masseira
132	01	Médici Ball
133	01	Mesa Tênis de Mesa
134	01	Moedor de Carne
135	01	Motoca
136	01	Patinetes
137	01	Saco de Boxe
138	02	Violão
139	02	Carrom
140	01	Bateria (Instrumento Musical)
141	01	Teclado (Inst. Musical)
142	23	Ar Condicionado
143	19	Armários MDF Planejados
144	01	Termômetro Parede
145	06	Termômetro Testa
146	100	Livros Didáticos
147	01	Soprador a Gasolina
148	01	Cortador de Grama a Gasolina
149	01	Parafusadeira Elétrica

### 9. PLANO DE APLICAÇÃO

Natureza da Despesa RECURSOS HUMANOS	
Itens da Despesa	
Folha de pagamento	
FGTS	
Férias	
13º Salário	
PIS	
Cesta básica	
Estagiário	
<b>TOTAL ANUAL PARA 2023</b>	<b>R\$ 2.153.544,34</b>

Natureza da Despesa CUSTEIO	
Itens da Despesa	
Material de Custeio (Serviços 3º, Alimentação, Limpeza, Pedagógico, Uniformes)	
<b>TOTAL ANUAL PARA 2023</b>	<b>R\$ 7.282,56</b>

### 10. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Fonte de Recurso SUBVENÇÃO MUNICIPAL	
Mês e Ano	Valor Concedente R\$
Jan/2023	180.068,91
Fev./2023	180.068,91
Mar/2023	180.068,91
Abr./2023	180.068,91
Mai/2023	180.068,91

Jun./2023	180.068,91
Jul./2023	180.068,91
Ago./2023	180.068,91
Set/2023	180.068,91
Out/2023	180.068,91
Nov./2023	180.068,90
Dez/2023	180.068,90
<b>TOTAL</b>	<b>2.160.826,90</b>

### 11. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

A entidade poderá fazer remanejamentos entre naturezas de despesas, através de solicitação prévia por ofício, de acordo com sua necessidade, desde que não ultrapasse o valor total do termo e atenda as finalidades.

Sempre que houver atraso no repasse da subvenção municipal, a Entidade estará arcando com as despesas para posterior reembolso.

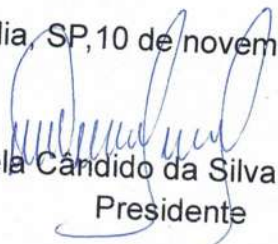


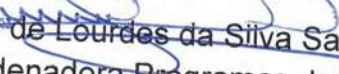
**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA  
ESPAÇO POTENCIAL MARÍLIA**

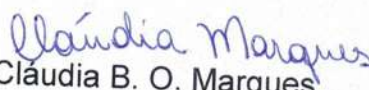
---

**12. REPRESENTANTES DA ENTIDADE**

Marília, SP, 10 de novembro de 2022.

  
Ângela Cândido da Silva Pascoalino  
Presidente

  
Maria de Lourdes da Silva Santos  
Coordenadora Programas de Trabalho

  
Cláudia B. O. Marques  
Assistente Social

  
Flávia Priscilla Gasparoto Pereira  
Assistente Social/Financeiro