



EDUCANDÁRIO NOSSA SENHORA DO AMPARO

Rodovia Sp 95 KM 45, S/N - Martírio - Amparo/SP

Registro CNAS 32.326/51, Utilidade pública municipal Lei nº 439, de 24 /08/1962 e Estadual nº 0225/2015 e Federal

RELATÓRIO PLANO DE TRABALHO

Título

Projeto Bio É Diversidade - FMDCA - **Ano:** 2023

Coordenador(es)

Irmã Sônia Maria Conjiu

Responsável(eis)

Carolina Marinho Nobrega de Assis / CPF: 407.624.708-60

Público Alvo

Cento e sessenta (160) crianças e adolescentes de 06 a 15 anos de ambos os sexos.

Local da Execução

Educandário Nossa Senhora do Amparo

Justificativa da Proposição

O Educandário Nossa Senhora do Amparo, definida uma Organização da Sociedade Civil nos termos da Lei Nº 13.019/2014, atua em consonância com o Artigo 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei 8069, de 13 de Julho de 1990, o qual versa: "É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referente à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária".

O Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, através do inciso II, do artigo 87, dispõe que a política de atendimento dos direitos da criança e do adolescente realiza-se através de um conjunto articulado de ações governamentais e não-governamentais, da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios, por meio de linhas de ação como serviços, programas, projetos e benefícios de assistência social de garantia de proteção social e de prevenção e redução de violações de direitos, seus agravamentos ou reincidências.

A Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais, aprovada pela Resolução CNAS nº 109, de 11 de novembro de 2009, dialoga com o ECA ao prever no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos os seguintes impactos esperados: redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social; prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência; aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais; ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais; melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias; aumento no número de jovens que conheçam as instâncias de denúncia e recurso em casos de violação de seus direitos; aumento no número de jovens autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres e; reduzir, junto a outras políticas públicas, índices de violência entre os jovens, uso/abuso de drogas, doenças sexualmente transmissíveis e gravidez precoce.

No Município de Amparo, a população em idade escolar é de 15.189 pessoas (projeção SEADE, 2021). Aproximadamente, 7% da população total está inscrita no Cadastro Único para Programa Sociais (CadÚnico, 2021). No território de alcance das ações do Educandário Nossa Senhora do Amparo, de acordo com dados divididos por setores censitários (MOPS/CadÚnico, 2019), haviam no Cadastro Único para Programas Sociais 844 famílias, dentro das quais, 180 eram crianças na faixa de quatro a seis anos, 248 na faixa de sete a dez anos e 279 na de onze a quinze anos, totalizando 707 crianças e adolescentes de 04 a 15 anos em nosso território. Este público, recortado do CadÚnico, sinaliza o território como foco de atenção para potenciais situações de riscos sociais.

O Centro Educacional Dom Orione, através do Educandário Nossa Senhora do Amparo, propõe ao Município de Amparo



EDUCANDÁRIO NOSSA SENHORA DO AMPARO

Rodovia Sp 95 KM 45, S/N - Martírio - Amparo/SP

Registro CNAS 32.326/51, Utilidade pública municipal Lei nº 439, de 24 /08/1962 e Estadual nº 0225/2015 e Federal

o Projeto Bio É Diversidade como ação complementar ao Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) já ofertado pela própria organização às crianças e adolescentes do ciclo de vida de 06 a 15 anos de idade, residentes nos bairros Panorama Tropical, Jardim Europa, Jardim Camandocaia, Jardim São Dimas, Jardim Modelo, Parque Modelo, Santa Maria do Amparo, Chácara São João, Silvestre I, II, III e IV, Jardim Silmara e Vale Verde.

O projeto, além de objetivar a complementaridade no SCFV, terá foco no tema socioambiental, pois as crianças são as mais vulneráveis aos danos ambientais. Doenças, deficiências e mortalidade na vida adulta são causadas pela poluição do ar, da água, por exposição a substâncias tóxicas, entre outros danos ambientais. A mudança do clima e a perda da biodiversidade ameaça provocar efeitos de longo prazo, que irão acompanhar as crianças e adolescentes na vida jovem e adulta. Crianças e adolescentes têm direito à informação e à participação nas decisões que lhes dizem respeito em relação ao seu futuro. Elas precisam ser respeitadas, protegidas e terem acesso às políticas públicas ambientais. Para isso, o projeto oferecerá atividades, encontros e eventos alusivos à questão ambiental. Em relação à diversidade realizaremos oficinas complementares culturais, esportivas e artísticas, objetivando a totalidade socioambiental.

Objetivo Geral

Complementar o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos por meio de atividades ambientais, esportivas, culturais, artísticas e lúdicas, além de promover a integração e a troca de experiências entre os participantes, valorizando o sentido da vida coletiva, pautado na defesa da biodiversidade, na afirmação de direitos e no desenvolvimento da postura crítica frente aos impactos socioambientais provocados pela sociedade contemporânea.

Objetivo Específico

- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Desenvolver a percepção das crianças e adolescentes sobre a relação entre elas, a sociedade e o meio ambiente através de atividades lúdicas e reflexivas.

Metodologia

Considerando o caráter complementar deste projeto, a metodologia utiliza como referência o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV que já é executado pela organização como serviço integrante da rede pública municipal no âmbito do Sistema Único de Assistência Social - SUAS. Embora sejam atividades diferentes do SCFV, a forma é a mesma se considerarmos que as atividades no trabalho social são os meios para se atingir determinados fins, não sendo o produto de uma atividade o resultado final esperado, mas uma ponte para conectar objetivos.

A organização do projeto compreende cinco aspectos principais: os grupos de acordo com a faixa etária dos participantes; os eixos norteadores; os percursos; os encontros e as atividades realizadas.

Grupos: são reunidos em torno de objetivos comuns, do reconhecimento de uma identidade coletiva, preservando e respeitando a individualidade de cada participante. Os grupos têm objetivos adequados para cada faixa etária. Isso porque em todas as etapas do desenvolvimento humano há interesses, motivações e necessidades diferentes, sendo essas características respeitadas.

Ciclos de vida: para cada ciclo de vida, há especificidades a serem observadas e resultados específicos a serem alcançados.

Eixos norteadores: orientam o planejamento e a oferta de atividades no sentido de contribuir para a elaboração de propostas que favorecem a expressão, a interação, a aprendizagem e a sociabilidade em conformidade com os objetivos do projeto. Para este projeto, serão dois eixos:

1) Eu, Nós: O Meio Ambiente: Propõe que as crianças e adolescentes se compreendam como cidadãos sujeitos de direitos e deveres, agentes, interventores, partícipes nos espaços em que estabelecem relações sociais - a sua



EDUCANDÁRIO NOSSA SENHORA DO AMPARO

Rodovia Sp 95 KM 45, S/N - Martírio - Amparo/SP

Registro CNAS 32.326/51, Utilidade pública municipal Lei nº 439, de 24 /08/1962 e Estadual nº 0225/2015 e Federal

moradia, a sua escola, o próprio grupo, os locais que costumam frequentar no cotidiano etc. Este eixo tem como objetivo estimular as competências que mobilizam a participação social e a comunicação das crianças e adolescentes acerca das vivências no território, de modo que atuem nas situações das atividades e ampliem sua participação para outros contextos, no caso deste projeto, para o contexto socioambiental. Entre as competências relacionadas a este eixo estão: apropriação, direitos e deveres, participação ativa, pertencimento e viver em redes.

2) Eu, Nós: A Sociedade: Desenvolver atividades para que as crianças e adolescentes possam conhecer, experimentar e reforçar as competências sociais que colaboram com a convivência no meio familiar e comunitário, bem como com a sua integração nas variadas redes sociais. Além disso, o eixo busca fortalecer o sentimento de pertença e identidade, bem como refletir sobre condições e aspectos da vida em sociedade. As competências relacionadas a esse eixo são: comunicação, cooperação, empatia, resolução de conflitos, respeito e sociabilidade.

Percursos: roteiro para evidenciar a intenção do projeto. Define como será desenvolvida a execução das atividades em um período de tempo - com início, meio e fim -, considerando até 3 meses de duração.

Estrutura dos encontros: Acolhida - boas-vindas com breve dinâmica, jogo ou afim, com recursos lúdicos que envolvam o movimento corporal, canto, brincadeiras ou leitura. Atividade principal - ação prevista para o encontro do dia, que pode ser precedida da apresentação de seus objetivos e/ou da explicação sobre a atividade em si. Fechamento da atividade - dinâmica que envolva reflexões que se conectem aos objetivos da atividade.

Atividades: Rodas de conversa e de leitura, passeios, apresentações, eventos e oficinas. 1) Oficina Meio Ambiente e Sustentabilidade; 2) Oficina de Artesanato; 3) Oficina Tecnologia em Movimento; 4) Oficina de Esporte; 5) Oficina de Teatro; 6) Oficina de Karatê; 7) Oficina de Hip Hop; 8) Eventos

Descrição dos Indicadores das Metas/Etapas e Fases

Metas:

1.) Ofertar oficinas complementares ao SCFV às crianças e adolescentes do território.

Ações: Incluir crianças e adolescentes do território nas oficinas.

Indicadores: 80% a 100%. Percentual de inclusões no projeto em relação à capacidade de atendimento.

Parâmetros de aferição: Controle mensal de acesso às atividades complementares ao SCFV.

Documentos de Verificação: Registros de matrículas e frequências nas oficinas.

2.) Ofertar oficinas de qualidade que atendam à legislação e às expectativas das crianças e adolescentes.

Ações: Manter a frequência das crianças e adolescentes nas oficinas.

Indicadores: 75% a 100%. Percentual de frequência nas oficinas em relação às atividades totais.

Parâmetros de aferição: Controle mensal de frequência realizado pelos educadores sociais.

Documentos de Verificação: Registros de frequência nas oficinas.

3.) Manter a satisfação das crianças e adolescentes em relação às atividades.

Ações: Avaliar a satisfação por meio de pesquisa quanti-qualitativa.

Indicadores: 85% a 100%. Percentual de satisfação das crianças e adolescentes.

Parâmetros de aferição: Pesquisa de satisfação semestral.

Documentos de Verificação: Resultados de formulários de pesquisas aplicadas.

4.) Atingir o maior número de pessoas e organizações em nível municipal para a sensibilização sobre as questões socioambientais trabalhadas pelas crianças e adolescentes nas oficinas.

Ações: Realizar ações/eventos que promovam a reflexão crítica na sociedade a partir da iniciativa das crianças e adolescentes da organização.

Indicadores: 2 a 4. Número de eventos produzidos com e pelas crianças e adolescentes da organização.

Parâmetros de aferição: Acompanhamento do cronograma de atividades.

Documentos de Verificação: Relatórios de atividades.

Monitoramento e Avaliação

As atividades serão contínuas durante a permanência das crianças e adolescentes no projeto. Em todo o tempo, os



EDUCANDÁRIO NOSSA SENHORA DO AMPARO

Rodovia Sp 95 KM 45, S/N - Martírio - Amparo/SP

Registro CNAS 32.326/51, Utilidade pública municipal Lei nº 439, de 24 /08/1962 e Estadual nº 0225/2015 e Federal

monitores e a equipe psicossocial registrarão as frequências e as respostas às atividades.

O fechamento do monitoramento e avaliação será trimestral. As avaliações de satisfação serão realizadas semestralmente. As reuniões entre os responsáveis familiares e a equipe técnica serão quadrimestrais.

As avaliações técnicas serão realizadas, mensalmente, por meio de reunião entre equipe e coordenação, utilizando os registros de acompanhamento técnico das atividades dos grupos e das atividades psicossociais, resultando em decisões sobre alterações de procedimentos, sobre necessidade de acompanhamentos individuais ou de grupos específicos, entre outras ações que busquem a avaliação e monitoramento eficientes e a melhoria contínua do projeto.

A equipe socioassistencial realizará encontros mensais para avaliar as atividades e encontros semanais para discussão de casos, encaminhamentos à rede intersetorial, reuniões, visitas domiciliares e desenvolvimento de atividades com o público-alvo.

Os desligamentos serão monitorados mensalmente, tal processo poderá ocorrer por motivos de desistência e ou inadaptação, ambas as situações serão registradas com um termo de desligamento que deverá ser assinado e registrado por ambas as partes. Em relação às inclusões (matrículas e rematrículas), serão monitoradas concomitantemente com os desligamentos com base na lista de espera, bem como encaminhamentos realizados pela rede socioassistencial. Todo o processo de monitoramento e avaliação sempre considerará os impactos sociais esperados, além de garantir a oportunidade de participação das crianças e adolescentes nos planos, através da análise de suas preferências e da aplicação de ações de melhoria com ofertas de atividades que favoreçam a informação, a orientação e o apoio a elas e suas famílias.

Informações Complementares

IMPACTOS SOCIAIS ESPERADOS

- Contribuir para o empoderamento de crianças e adolescentes no exercício pleno de seus direitos, principalmente os relacionados ao tema socioambiental;
- Colaborar com proposições à sociedade sobre políticas sociais e ambientais.

METAS					
Especificação				Data Inicial	Data Final
1. Eixo 1 - Eu, Nós: O Meio Ambiente - Oficina Meio Ambiente e Sustentabilidade				30/01/2023	31/12/2023
ETAPAS					
Especificação	Unidade Medida	Qtde.	Valor/Ind. Qualidade	Início	Final
Esta atividade será executada uma vez na semana, nos períodos matutinos e vespertinos, totalizando 6 horas. A oficina será avaliada mensalmente verificando os resultados do mês e do percurso anterior, com objetivo de propor melhorias ao percurso seguinte	Pessoas	160	136 (85%)	30/01/2023	31/12/2023



EDUCANDÁRIO NOSSA SENHORA DO AMPARO

Rodovia Sp 95 KM 45, S/N - Martírio - Amparo/SP

Registro CNAS 32.326/51, Utilidade pública municipal Lei nº 439, de 24 /08/1962 e Estadual nº 0225/2015 e Federal

METAS

Detalhamento: Atividade realizada pela Educadora Social / Monitora de Meio Ambiente e Sustentabilidade. A proposta da oficina é de elaborar intervenções lúdicas em meio ao ambiente para que possam exercitar as funções executivas e cognitivas, estimulação de vários sentidos emocionais. Atividades direcionadas ao conhecimento do "eu e o outro" no meio ambiente; contação de histórias (passado, presente e futuro), elaboração de dinâmicas que despertem sentimentos de empatia e respeito com a natureza. Atividade que estimule e permita aprendizagem de novos conceitos, convivência harmônica do homem para com a natureza. Atividades com contato direto na natureza, para que elaborem o sensorio, emocional, cultural e os sentidos como: tato, paladar, olfato, audição e visão do público-alvo. Estimular através de dinâmicas a mudança prática de atitudes e a formação de novos hábitos, para que esses comportamentos sejam apreendidos e passados para os demais como: família, amigos e comunidade. As atividades propostas são inspiradas pelos quatro elementos da natureza sendo estes trabalhados tanto na sua fisicalidade quanto em seus significados simbólicos - Terra tem relação com o desenvolvimento da identidade do ser; Água tem relação com a fluidez, a entrega, a maleabilidade; Fogo trabalha os medos, a superação e traz a busca para o conhecimento por si próprio; Ar tem relação com a expansão, a sublimação. Esses elementos naturais do brincar e não estruturados, possuem texturas diversas, cheiros, cores, temperaturas, pesos, formas, entre outras características que os tornam únicos e ricos para a manifestação da criatividade. O corpo que brinca com a natureza se movimenta internamente e externamente. Ele é permeado pelo sentir, pelo querer e pelo fazer; e isto colabora para o desenvolvimento integral do ser, auxiliando em sua saúde psíquica e física. A natureza atua como potência nos processos de aprendizagem - tanto na alfabetização quanto na formulação de conceitos do que se deseja ensinar. Ao estar em conexão com ela, o corpo expande e se torna mais fluido e receptivo para aprender e compreender este processo. Despertando para inúmeras possibilidades através da integração e da relação com a natureza, consigo mesmo e com o outro. Das Fazedorias com a Natureza e com Materiais provenientes de descarte que colaboram com o aproveitamento integral do material proposto, seguindo um caminho sustentável, conectado e integrado à natureza. Terrário, Composteiras e Compostagens, Ocas de acolhimento para Abelhas Nativas sem Ferrão, Plantios, Hortas, Brinquedos, entre outras ações. Expedições e Coletas; Plantar; Brincar tintório: pintar com plantas, Aquarela Natural, Perfumes da Natureza, Quadro e Livro com elementos naturais, Experiências sonoras com elementos naturais, Brinquedos da Natureza, Giz de terra; Desenhos livres e Desenhos geométricos com a natureza, Decoração com galhos e retalhos e outros elementos naturais, Cabana de Galhos, Secagem de plantas e Prensa Botânica: pesquisar as espécies, Estamparia Botânica, Argila, Caixas da Natureza (inspirada pelo projeto ser criança é natural), Painéis interativos, confete de folhas; entre outros. Brincades Manuais Crochê de dedo, Tricô de Dedo, Bordado Intuitivo. Brincades Tradicionais Brincadeiras de Roda, Brincadeiras com cordas, Brincadeiras com as mãos, Brincadeiras com barbante, Brincadeiras com elástico, Brincadeiras com bolas, Bolhas de Sabão, as 5 marias, Barangandão, Pião, Pipas de correr, entre tantos outros. Brincades Cênicos Teatro e Contação de Histórias com gestos e elementos naturais; Danças; Músicas; Ritmos Brincades Orais Trava-línguas, Versos, Cantigas, Quadrinhas, Histórias inventadas na hora. - gravetos, galhos grandes, pedras, folhas, flores, sementes, raízes, rizomas, terra, cascas de árvores, sementeiras, ervas, palha, bambu, espigas de milho etc.

Especificação	Data Inicial	Data Final
2. Eixo 1 - Eu, Nós: O Meio Ambiente - Oficina de Artesanato	30/01/2023	31/12/2023

ETAPAS

Especificação	Unidade Medida	Qtde.	Valor/Ind. Qualidade	Início	Final
Esta atividade será executada uma vez na semana, nos períodos matutinos e vespertinos, totalizando 6 horas. A oficina será avaliada mensalmente verificando os resultados do mês e do percurso anterior, com objetivo de propor melhorias ao percurso seguinte	Pessoas	160	136 (85%)	30/01/2023	31/12/2023

Detalhamento: Atividade realizada pela Educadora Social / Monitora de Artesanato. Ensinar artesanato de referência cultural, conceitual e utilitário, aproveitamento de recursos disponíveis de materiais recicláveis e sustentáveis utilizando o lúdico, despertando a criatividade, o raciocínio lógico, a coordenação psicomotora, a integração e convívio social, o cooperativismo, e preparando cidadãos comprometidos com uma sociedade melhor em todos os sentidos. Atividades como: modelagem de biscuit, pinturas diversas, vários tipos de materiais: gesso, madeira, vidro e metal, linhas e agulhas (aviamentos), decoração com pedrarias, fuxicos, reciclagem e papietagem.

**EDUCANDÁRIO NOSSA SENHORA DO AMPARO**

Rodovia Sp 95 KM 45, S/N - Martírio - Amparo/SP

Registro CNAS 32.326/51, Utilidade pública municipal Lei nº 439, de 24 /08/1962 e Estadual nº 0225/2015 e Federal

METAS

ESPECIFICAÇÃO						Data Inicial	Data Final
3. Eixo 1 - Eu, Nós: O Meio Ambiente - Eventos						30/01/2023	31/12/2023
ETAPAS							
Especificação	Unidade Medida	Qtde.	Valor/Ind. Qualidade	Início	Final		
Esta atividade será executada uma vez na semana, nos períodos matutinos e vespertinos, totalizando 6 horas. A oficina será avaliada mensalmente verificando os resultados do mês e do percurso anterior, com objetivo de propor melhorias ao percurso seguinte	Pessoas	160	136 (85%)	30/01/2023	31/12/2023		
Detalhamento: Tais atividades serão realizadas por toda a equipe técnica e educadores sociais / monitores. Ações e eventos direcionados a questões ambientais coletivas que se relacionam com o pertencimento das crianças e dos adolescentes sobre o território em que vivem no sentido de se entenderem como parte da biodiversidade. Serão realizados de 2 a 4 eventos no período para a sensibilização da sociedade sobre as questões socioambientais trabalhadas pelas crianças e adolescentes nas oficinas, tais como, saraus, peças teatrais, conferências, apresentações, visitas etc.							
ESPECIFICAÇÃO						Data Inicial	Data Final
4. Eixo 2 - Eu, Nós: A Sociedade - Oficina Tecnologia em Movimento						30/01/2023	31/12/2023
ETAPAS							
Especificação	Unidade Medida	Qtde.	Valor/Ind. Qualidade	Início	Final		
Esta atividade será executada uma vez na semana, nos períodos matutinos e vespertinos, totalizando 6 horas. A oficina será avaliada mensalmente verificando os resultados do mês e do percurso anterior, com objetivo de propor melhorias ao percurso seguinte	Pessoas	160	136 (85%)	30/01/2023	31/12/2023		
Detalhamento: Atividade realizada pelo Educador Social / Monitor de informática. A oficina promove atividades semanais para as crianças e adolescentes da instituição. Grupo Estação da Alegria - Jogos educativos. Serão desenvolvidos jogos idealizados nas matérias escolares, que tem como objetivo principal complementar na educação. Jogos voltados para comportamento, trabalho em grupo, organização, letramento, alfabetização, matemática básica e operações. Grupo Coletivo Florescer - Windows. Utilizar aplicativos como: paint (artes), calculadora, notas adesivas, aplicativos de acessibilidade, criação de pastas e atalhos, aplicativos de limpeza do sistema. Tendo como objetivo principal que aprender a utilizar as ferramentas básicas do computador sozinho. Grupo Diversidade - Microsoft Word. Escrita - desenvolver textos, mensagens, tabela, tabulação, parágrafo e imagens, itens para salvar, abrir e imprimir. Tendo como objetivo principal desenvolver trabalhos escolares e ou complementares. Simulações "perigos na internet (cyberbullying, assédio, Grooming, Sexting)". Filme "Jogo da Imitação".							
ESPECIFICAÇÃO						Data Inicial	Data Final
5. Eixo 2 - Eu, Nós: A Sociedade - Oficina de Esporte						30/01/2023	31/12/2023
ETAPAS							
Especificação	Unidade Medida	Qtde.	Valor/Ind. Qualidade	Início	Final		



EDUCANDÁRIO NOSSA SENHORA DO AMPARO

Rodovia Sp 95 KM 45, S/N - Martírio - Amparo/SP

Registro CNAS 32.326/51, Utilidade pública municipal Lei nº 439, de 24 /08/1962 e Estadual nº 0225/2015 e Federal

METAS

Esta atividade será executada uma vez na semana, nos períodos matutinos e vespertinos, totalizando 6 horas. A oficina será avaliada mensalmente verificando os resultados do mês e do percurso anterior, com objetivo de propor melhorias ao percurso seguinte	Pessoas	160	136 (85%)	30/01/2023	31/12/2023
--	---------	-----	-----------	------------	------------

Detalhamento: Atividade realizada pelo Educador Social / Monitor de Esporte. O professor de Educação Física realizará atividades semanalmente na instituição, com o objetivo de desenvolver habilidades físicas e motoras, buscando desenvolver interação e inclusão social, regras e respeito mútuo. Tais atividades ofertarão espaço lúdico ao ar livre direcionada aos grupos, como: circuito adaptado, queimada, futebol, jogos, pula corda, handebol, voleibol, basquete entre outros.

Especificação	Data Inicial	Data Final
6. Eixo 2 - Eu, Nós: A Sociedade - Oficina de Teatro	30/01/2023	31/12/2023

ETAPAS

Especificação	Unidade Medida	Qtde.	Valor/Ind. Qualidade	Início	Final
Esta atividade será executada uma vez na semana, nos períodos matutinos e vespertinos, totalizando 6 horas. A oficina será avaliada mensalmente verificando os resultados do mês e do percurso anterior, com objetivo de propor melhorias ao percurso seguinte	Pessoas	160	136 (85%)	30/01/2023	31/12/2023

Detalhamento: Atividade realizada pela Educadora Social / Monitora de Teatro. As aulas são desenvolvidas baseadas em jogos teatrais nos quais trabalham as noções básicas do fazer teatral, tais como, "O onde", "O que" e "Quem", que são elementos fundamentais para desenvolver uma história e assim poder dramatizar na presença do outro já que trabalhamos o coletivo, desenvolvendo a criatividade, a imaginação, a espontaneidade, assim contribuindo no fortalecimento de vínculos, aumentando a socialização e auxiliando na desinibição. Além desses jogos são propostos exercícios de expressão corporal utilizando a linguagem não verbal a fim de trabalhar o corpo expressivo através de gestos, movimentos, sons, posturas, ritmos, trazendo a consciência corporal em cena, já que nosso corpo também comunica, assim podem manifestar seus sentimentos, suas emoções, memórias e sensações através da expressividade.

Especificação	Data Inicial	Data Final
7. Eixo 2 - Eu, Nós: A Sociedade - Oficina de Karatê	30/01/2023	31/12/2023

ETAPAS

Especificação	Unidade Medida	Qtde.	Valor/Ind. Qualidade	Início	Final
Esta atividade será executada uma vez na semana, nos períodos matutinos e vespertinos, totalizando 6 horas. A oficina será avaliada mensalmente verificando os resultados do mês e do percurso anterior, com objetivo de propor melhorias ao percurso seguinte	Pessoas	160	136 (85%)	30/01/2023	31/12/2023



EDUCANDÁRIO NOSSA SENHORA DO AMPARO

Rodovia Sp 95 KM 45, S/N - Martírio - Amparo/SP

Registro CNAS 32.326/51, Utilidade pública municipal Lei nº 439, de 24 /08/1962 e Estadual nº 0225/2015 e Federal

METAS

Detalhamento: Atividade realizada pela Educador Social / Monitor de Karatê. Oportunizar às crianças e os jovens a reiteração social, resgatar a cidadania plena, trazer os adolescentes à oportunidade de um novo olhar a vida, afastando-os das drogas e da violência infantil. Ter direito a educação, a saúde, a integração social, o lazer e a recreação, descobrindo novos talentos através de suas potencialidades inatas. Estimular a prática sistemática das diferentes modalidades desportivas através do conhecimento das técnicas, táticas e físicas para um melhor desempenho e desenvolvimento. Desenvolver a autoestima, a autocrítica, e o respeito às normas e regras que regem as atividades desportivas e sociais. Realizar um trabalho nas quadras poliesportivas de nossa cidade, em várias modalidades dentro da área específicas no Karatê, a filosofia, cultura e geografia do Japão, principalmente oferecer condições para o seu desenvolvimento, visto que todos como portadores de inteligência múltiplas são capazes de realizar modalidades cada qual no seu ritmo.

Especificação	Data Inicial	Data Final
8. Eixo 2 - Eu, Nós: A Sociedade - Oficina de Hip Hop	30/01/2023	31/12/2023

ETAPAS

Especificação	Unidade Medida	Qtde.	Valor/Ind. Qualidade	Início	Final
Esta atividade será executada uma vez na semana, nos períodos matutinos e vespertinos, totalizando 6 horas. A oficina será avaliada mensalmente verificando os resultados do mês e do percurso anterior, com objetivo de propor melhorias ao percurso seguinte	Pessoas	160	136 (85%)	30/01/2023	31/12/2023

Detalhamento: Atividade realizada pela Educador Social / Monitor de Hip-Hop. A princípio é importante que o público alvo saiba identificar termos básicos das Danças Urbanas. Sendo assim, além das movimentações básicas que indicam os estilos de danças urbanas, também vão aprender a reconhecer itens como: vestuário apropriado, estilo musical e uma noção histórica. Em seguida, será desenvolvido um trabalho rítmico, ou seja, atividades e/ou aulas coreografadas de forma simples visando desenvolver noções básicas de contagem musical com variações de ritmo e intensidade (Exemplo: tempo inteiro, contra-tempo, lento, rápido, suave e forte). Em determinadas aulas os alunos serão submetidos a exercícios de preparação física tais como alongamentos e resistência corporal. Em outros momentos eles terão atividades de improvisação visando a ampliação do vocabulário motor e o prazer de dançar livremente, sem se prender a uma técnica específica. Ao final de cada mês serão feitos vídeos para incentivar a autoestima e confiança. Por fim, visando a formação e aperfeiçoamento do nível técnico do dançarino(a), passarão por todos os estilos de danças urbanas, iniciando por aqueles mais atrativos. Abaixo está listada a ordem que cada turma irá seguir: 1) Crianças: Hip-Hop dance > Popping > Breaking > Krump > Locking > Dancehall > House Dance. 2) Adolescentes: Hip-Hop Dance > Dancehall > Locking > Breaking > House Dance > Krump > Popping. Benefícios: A criança que dança trabalha a musculatura, fortalecendo-a, estimula a coordenação motora, flexibilidade, postura, tem maior consciência corporal, noções de espaço e melhora na sua integração social. Como em toda a atividade física, o cérebro libera serotonina, substância que traz a sensação de alívio, melhorando aspectos como o humor e o sono, além de auxiliar na perda de peso, no equilíbrio e no aperfeiçoamento da resistência física.

RECURSOS FÍSICOS

Item	Especificação	Quantidade
1	Almoxarifado	1
2	Banheiros	8
3	Campo de futebol	1
4	Cozinha de apoio externa	1
5	Cozinha interna	1
6	Espaço recreativo (parque)	1

**EDUCANDÁRIO NOSSA SENHORA DO AMPARO**

Rodovia Sp 95 KM 45, S/N - Martírio - Amparo/SP

Registro CNAS 32.326/51, Utilidade pública municipal Lei nº 439, de 24 /08/1962 e Estadual nº 0225/2015 e Federal

RECURSOS FÍSICOS

Item	Especificação	Quantidade
7	Estoque	1
8	Ferramentaria	1
9	Horta	1
10	Lavandeira	2
11	Quadra poliesportiva	1
12	Refeitório externo	1
13	Refeitório interno	1
14	Sala de atividades	4
15	Sala de descanso funcionários	1
16	Sala de Diretoria	1
17	Sala de recepção	1
18	Sala de reunião	1
19	Sala de video e biblioteca	1
20	Sala informatica	1
21	Sala Psicologia	1
22	Sala Serviço Social	1
23	Salão de festas e eventos	1
24	Secretaria e administração	2

RECURSOS MATERIAIS

Item	Especificação	Quantidade
1	01	0
2	02	1
3	03	1
4	04	1
5	05	1
6	06	1
7	07	1
8	08	1
9	09	1
10	10	1
11	11	1
12	Amário multi-uso	12
13	Bebedouro	2
14	Cadeiras escritório em geral	35
15	Computador	22
16	Fogão industrial	2

**EDUCANDÁRIO NOSSA SENHORA DO AMPARO**

Rodovia Sp 95 KM 45, S/N - Martírio - Amparo/SP

Registro CNAS 32.326/51, Utilidade pública municipal Lei nº 439, de 24 /08/1962 e Estadual nº 0225/2015 e Federal

RECURSOS MATERIAIS		
Item	Especificação	Quantidade
17	Freezer	3
18	Geladeira	3
19	Impressora	4
20	Jogos de mesa e cadeira escolar (acoplada)	120
21	mesas escritório em geral	12
22	Retro projetor	1
23	Televisão	1
24	Veículo moto	1
25	Veículos Carros	2
26	Ventilador	18