



# MOVIMENTO DE AÇÃO RURAL DO BAIRRO DO PANTALEÃO – MARP

AMPARO – CAIXA POSTAL 190 – CEP 13.900-000 – ESTADO DE SÃO PAULO  
CEBAS 28996.022254/1994-11 – CNAS 71010.003043/2006-70 - SEADS 2418 –  
CNPJ 43.467.836/0001-03 – Utilidade Pública Federal - Decreto 14-01-00 - D.O.U. 17-01-2000 –  
Utilidade Pública Estadual 603 – Utilidade Pública Municipal 672 – CMAS 14/2012 – CMDCA 008 - PMA 06083 – UF

## RELATÓRIO TRIMESTRAL DE ATIVIDADES

ABRIL, MAIO E JUNHO DE 2023

“MOVIMENTO DE AÇÃO RURAL DO BAIRRO DO PANTALEÃO - MARP”

FMAS - PROPOSTA 0013/2023

### 1. DADOS CADASTRAIS

Nome da OSC				CNPJ
Movimento de Ação Rural do Bairro do Pantaleão - MARP				43.467.836/1000-03
Endereço				Bairro
Estrada Pantaleão,S/Nº – Caixa Postal 190				Pantaleão
Cidade	UF	CEP	DDD/Telefone	Email
Amparo	SP	13900-000	(19) 99479-8599 (19) 3807-9439	<a href="mailto:marppantaleao@gmail.com">marppantaleao@gmail.com</a> marpcoordenacao@gmail.com

### 1.1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO REPRESENTANTE LEGAL DA OSC

Nome do Responsável: Cristiano Rodrigues Siqueira	
RG: 6.738.727	CPF: 001.321.038-69
Cargo na OSC: Presidente: Presidente	

### 1.2. DADOS DO RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO PROJETO

Nome da Responsável	
Sandra Maria Mozer Constantini	
RG: 13.466.038-9	CPF: 015.879.248-38
Cargo na OSC: Assistente Social	

### 2. DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

Título:	Período de Execução
---------	---------------------



FAMÍLIA EM MOVIMENTO

**Início:** 01/04/2023

**Término:** 30/06/2023

**Identificação do Objeto**

A Organização da Sociedade Civil Movimento de Ação Rural do Pantaleão – MARP, oferta o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) a crianças do ciclo de vida de até 06 anos de idade; crianças e adolescentes 06 a 15 anos de idade; adolescentes e jovens de 15 a 17 anos de idade; jovens de 18 a 29 anos de idade; adultos de 30 a 59 anos de idade e idosos, ao público residente nos bairros Alferes Rodrigues, Brumado, Dobrada e Pantaleão.

Com base nos arquivos e registros documentais da Organização (Agosto, 2022), o território abrange 318 famílias, dentre as quais: 13,2% se encontram em situação de alta vulnerabilidade social, 11% recebem Auxílio Brasil, 13,8% são referenciadas no CRAS – Centro de Referência de Assistência Social, 2,5% são referenciadas no CREAS – Centro de Referência Especializado de Assistência Social, 11,6% tem um dos responsáveis da família desempregado, e 5% recebem BPC – Benefício de Prestação Continuada. Ressalta-se que uma mesma família pode estar incluída concomitantemente em mais de um serviço e/ou benefício conforme as porcentagens descritas.

Ainda nesse contexto, considerando a realidade social do território, este caracterizado pela área rural, é possível identificar a presença de vulnerabilidades relacionais que se caracterizam pela fragilidade e ausência de vínculos entre os sujeitos e o grupo familiar e social, o que impulsiona a exclusão social e o sentimento de não pertencimento dos indivíduos na comunidade, num grupo social. Pode-se destacar como principais vulnerabilidades do público-alvo: violência, conflitos, isolamento, apartação, preconceito/discriminação e abandono.

Outros fatores que corroboram para com as situações de vulnerabilidade social são: a baixa escolaridade dos integrantes das famílias, sendo que muitos não concluíram o ensino fundamental e outros não concluíram o nível médio. Além disso, por se tratar de área rural, sendo essa muito distante do centro urbano, o acesso à tecnologia e a internet é limitado, bem como a participação em espaços que proporcionam experiências de lazer, cultura e informação.

Com base na demanda apresentada, o Projeto Família em Movimento proposto pelo Movimento de Ação Rural do Pantaleão – MARP e embasado pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, visa realizar um conjunto de atividades socioassistenciais articuladas com o Sistema Único de Assistência Social - SUAS e referenciadas ao Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) do Jardim Brasil. O serviço proposto é realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários, de acordo com o seu ciclo de vida, a fim de complementar o trabalho social com famílias e prevenir a

ocorrência de situações de risco social. Com a implantação do projeto, será possível atender um número significativo de participantes, com qualidade e de forma ininterrupta nos 12 meses de duração, o que garante a sustentabilidade das ações e o alcance dos objetivos do projeto.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessas faixas etárias. As intervenções serão pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos submetidos a violações, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social.

**Público Alvo**

243 pessoas de ambos os sexos moradoras dos quatro bairros rurais do território da OSC, sendo: Alferes Rodrigues, Brumado, Pantaleão e Santa Cruz da Boa Vista.

**Vinte e Três (23) crianças de até 6 anos, em especial:**

- Crianças com deficiência, com prioridade para as beneficiárias do BPC;
- Crianças cujas famílias são beneficiárias de programas de transferência de renda;
- Crianças encaminhadas pelos serviços da proteção social especial: em Erradicação do Trabalho Infantil; Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos; reconduzidas ao convívio familiar após medida protetiva de acolhimento; e outros;
- Crianças residentes em territórios com ausência ou precariedade na oferta de serviços e oportunidades de convívio familiar e comunitário;
- Crianças que vivenciam situações de fragilização de vínculos.

**Cento e Duas (102) Crianças e Adolescentes de 6 a 15 anos, em especial:**

- Crianças encaminhadas pelos serviços da proteção social especial: em Erradicação do Trabalho Infantil; Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos; reconduzidas ao convívio familiar após medida protetiva de acolhimento; e outros;
- Crianças e adolescentes com deficiência, com prioridade para as beneficiárias do BPC;
- Crianças e adolescentes cujas famílias são beneficiárias de programas de transferência de renda;
- Crianças e adolescentes de famílias com precário acesso a renda e a serviços públicos e com dificuldades para manter.

**Quinze (15) Adolescentes e Jovens de 15 a 17 anos, em especial:**

- Adolescentes e Jovens pertencentes às famílias beneficiárias de programas de transferência de renda;
- Adolescentes e Jovens egressos de medida socioeducativa de internação ou em cumprimento de outras medidas socioeducativas em meio aberto, conforme disposto na Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente;
- Adolescentes e Jovens em cumprimento ou egressos de medida de proteção, conforme disposto na Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 - Estatuto da Criança e do Adolescentes (ECA);
- Adolescentes e Jovens em Erradicação do Trabalho Infantil ou Adolescentes e Jovens egressos ou vinculados a programas de combate à violência e ao abuso e à exploração sexual;
- Adolescentes e Jovens de famílias com perfil de renda de programas de transferência de renda;
- Jovens com deficiência, em especial beneficiários do BPC;
- Jovens fora da escola.

**Vinte e Cinco (25) Jovens de 18 a 29 anos, em especial:**

- Jovens pertencentes a famílias beneficiárias de programas de transferências de Renda;
- Jovens em situação de isolamento social;
- Jovens com vivência de violência e, ou negligência;
- Jovens fora da escola ou com defasagem escolar superior a 2 (dois) anos;
- Jovens em situação de acolhimento;
- Jovens egressos de cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto;
- Jovens egressos ou vinculados a programas de combate à violência, abuso e, ou exploração sexual;
- Jovens egressos de medidas de proteção do Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA;
- Jovens em situação de rua;
- Jovens em situação de vulnerabilidade em consequência de deficiências.

**Quarenta e Oito (48) Adultos de 30 a 59 anos, em especial:**

- Adultos pertencentes a famílias beneficiárias de programas de transferências de Renda;
- Adultos em situação de isolamento social;
- Adultos com vivência de violência e, ou negligência;
- Adultos com defasagem escolar;
- Adultos em situação de acolhimento;
- Adultos vítimas e, ou vinculados a programas de combate à violência e exploração sexual;
- Adultos em situação de rua;
- Adultos em situação de vulnerabilidade em consequência de deficiências.

**Trinta (30) Idosos(as) com idade igual ou superior a 60 anos, em situação de vulnerabilidade social, em especial:**

- Idosos beneficiários do Benefício de Prestação Continuada;
- Idosos de famílias beneficiárias de programas de transferência de renda;
- Idosos com vivências de isolamento social por ausência de acesso a serviços e oportunidades de convívio familiar e comunitário e cujas necessidades, interesses e disponibilidade indiquem a inclusão no serviço.

### **Objetivos**

**Geral:** Oferecer serviços embasados na garantia e na defesa de direitos, além de possibilitar o desenvolvimento e aprimoramento de potencialidades dos indivíduos, impulsionando a autonomia e o protagonismo social, colaborando assim para com experiências que ressignifiquem as fragilidades pessoais; que alavanquem a participação cidadã; que fortaleçam a convivência social e comunitária; que estimulem o aprimoramento das competências relacionais e pessoais; e que norteiem o enfrentamento das vulnerabilidades sociais e as situações de risco social.

### **Específicos: Objetivos Específicos para Crianças até 6 anos:**

- Complementar as ações de proteção e desenvolvimento das crianças e o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- Assegurar espaços de convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade e sociabilidade;
- Fortalecer a interação entre crianças do mesmo ciclo etário;
- Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais, pelo resgate de seus brinquedos e brincadeiras e a promoção de vivências lúdicas;
- Desenvolver estratégias para estimular e potencializar recursos de crianças com deficiência e o papel das famílias e comunidade no processo de proteção social;
- Criar espaços de reflexão sobre o papel das famílias na proteção das crianças e no processo de desenvolvimento infantil.

### **Objetivos Específicos para Crianças e Adolescentes de 6 a 15 anos:**

- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de

relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;

- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.

#### **Objetivos Específicos para Adolescentes e Jovens de 15 a 17 anos:**

- Complementar as ações da família, e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos jovens, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social;
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.

#### **Objetivos Específicos para Jovens de 18 a 29 anos:**

- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento dos jovens e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, de modo a desenvolver a sua convivência familiar e comunitária;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos jovens, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades para novos projetos de vida, propiciar sua formação cidadã e vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social, detectar necessidades, motivações, habilidades e talentos;
- Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da formação profissional como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas;

- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência dos jovens no sistema educacional e no mundo do trabalho, assim como no sistema de saúde básica e complementar, quando for o caso;
- Propiciar vivências que valorizam as experiências que estimulem e potencializem a condição de escolher e decidir, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e protagonismo social dos jovens, estimulando a participação na vida pública no território, ampliando seu espaço de atuação para além do território além de desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.

**Objetivos Específicos para Adultos de 30 a 59 anos:**

- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e encontros intergeracionais de modo a desenvolver a sua convivência familiar e comunitária;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades para novos projetos de vida, propiciar sua formação cidadã e detectar necessidades e motivações, habilidades e talentos;
- Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social, estimulando a participação na vida pública no território, além de desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da formação profissional como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência dos adultos no sistema educacional, no mundo do trabalho e no sistema de saúde básica e complementar, quando for o caso;
- Propiciar vivências que valorizam as experiências que estimulem e potencializem a condição de escolher e decidir, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e protagonismo social, ampliando seu espaço de atuação para além do território.

**Objetivos Específicos para Idosos:**

- Contribuir para um processo de envelhecimento ativo, saudável e autônomo;
- Assegurar espaço de encontro para os idosos e encontros intergeracionais de modo a promover a sua convivência familiar e comunitária;
- Detectar necessidades e motivações e desenvolver potencialidades e capacidades para novos projetos de vida;



- Propiciar vivências que valorizam as experiências e que estimulem e potencializem a condição de escolher e decidir, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e protagonismo social dos usuários.

**Local de Execução**

Estrada Pantaleão, S/Nº - Bairro Pantaleão, CEP: 13900-000, Amparo - Telefone: (19) 99479-8599

**Coordenador**

Lucas Giovane Nardin – Psicólogo - CRP 06/187187 – RG: 58.103.702-9

**Responsável Técnico do Projeto e Função**

Sandra Maria Mozer Constantini – Assistente Social

Endereço do Responsável Técnico	DDD/Telefone	E-mail
Rua Wilson Moreira, 57 – Jardim Moreirinha, Amparo – SP.	(19) 99683-9384	sandraconstantini@hotmail.com

**3. DESCRIÇÃO DA EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES**

<b>METAS</b>	<p><b>Meta 1:</b> Ofertar o SCFV às crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos do território.</p> <p>Ações: Incluir crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos do território no SCFV, observando as situações prioritárias em relação às vulnerabilidades sociais.</p> <p>Indicadores: 80% a 100% - Percentual de inclusões no serviço em relação à capacidade de atendimento.</p> <p><b>Meta 2:</b> Ofertar serviços de qualidade que atenda à legislação e às expectativas das crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos, visando a prevenção quanto à violação de direitos e o aumento da autonomia, da participação social e da convivência comunitária.</p> <p>Ações: Manter a frequência das crianças e adolescentes no SCFV, através da oferta qualificada de atividades e serviços.</p> <p>Indicadores: 80% a 100% - Percentual de frequência nas atividades em relação às atividades totais.</p> <p><b>Meta 3:</b> Manter a satisfação dos responsáveis familiares em relação ao serviço.</p> <p>Ações: Avaliar a satisfação por meio de pesquisa qualitativa e de reuniões de avaliação e planejamento de atividades.</p> <p>Indicadores: 80% a 100% - Percentual de satisfação dos responsáveis familiares.</p> <p><b>Meta 4:</b> Manter a satisfação das crianças e adolescentes em relação ao serviço.</p>
--------------	--



Ações: Avaliar a satisfação por meio de pesquisa qualitativa e de reuniões de avaliação e planejamento de atividades.

Indicadores: 80% a 100% - Percentual de satisfação das crianças e adolescentes.

**Meta 5:** Contribuir para o acesso a serviços públicos em geral e a serviços de proteção social.

Ações: Realizar encaminhamentos à rede de serviços e de proteção, quando necessário, no sentido de cumprir a doutrina da proteção integral.

Indicadores: 80% a 100% - Percentual de encaminhamentos atendidos pela rede intersetorial.

**Meta 6:** Impulsionar o protagonismo social, a participação cidadã e a criticidade das crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos do território.

Ações: Ofertar atividades lúdicas, dinâmicas e que despertem o interesse dos usuários, embasadas em eixos que englobem as competências relacionais e socioemocionais.

Indicadores: 80% a 100% - Percentual de adesão às atividades.

<b>Etapas/ Fase</b>	<b>Descrição das atividades</b>	<b>Unidade</b>	<b>Qtde de Atendidos</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>
<b>3.1</b>	<b>Grupo para Crianças de até 06 anos de Idade</b>	<b>Semanal</b>	<b>06</b>	<b>01/04/2023</b>	<b>30/06/2023</b>

O grupo programado para esta faixa etária, e estruturado com frequência e metodologia técnica e própria do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, não pôde ser realizado nesse primeiro trimestre em virtude da perda do público alvo da respectiva faixa etária em decorrência da transformação das escolas em períodos integrais. A equipe atendeu 6 usuários desta faixa etária por meio de acompanhamentos psicossociais e também através de atividades pontuais, no mesmo horário que as mães das crianças estavam participando de grupos para suas faixas etárias.

A equipe técnica está planejando alternativas para que no segundo semestre de 2023 o respectivo grupo possa ser desenvolvido e a meta seja atingida. As possibilidades de adequação de horário e dia de realização estão sendo consideradas, bem como possíveis parcerias com escolas para o desenvolvimento de atividades fora da sede, mantendo a mesma metodologia, qualidade e objetivos do serviço.

<b>3.2</b>	<b>Grupos para Crianças a Adolescentes de 6 a 15 anos</b>	<b>Semanal</b>	<b>47</b>	<b>01/04/2023</b>	<b>30/06/2023</b>
------------	---	----------------	-----------	-------------------	-------------------

Executados semanalmente pela Educadora Social de Grupos, juntamente com um Técnico de Referência (Assistente Social ou Psicóloga), às segundas, quartas e quintas feira. Cada dia da semana a atividade foi realizada com um grupo diferente, entretanto com a mesma temática abordada. As atividades realizadas no segundo trimestre foram as seguintes:

**Semana 1: Confeção de Coelhinhos de papel / Eu com a família/ Páscoa**

**Descrição:** Na semana da Páscoa, as crianças participaram de uma atividade que consistia em confeccionar coelhos de papel, para que depois pudessem levar para casa.

**Objetivo:** Proporcionar um momento de diversão e alegria, conhecendo e valorizando as diversas manifestações culturais existentes.

**Semana 2: Gincana da Cooperação / Eu com a família / Cooperação**

**Descrição:** Realizada uma gincana em que todos os participantes tinham que fazer parte de um único grupo.

**Objetivo:** Realizar uma atividade que desenvolva a cooperação entre os participantes, sem que houvesse ganhadores. Assim, todos deveriam se ajudar com um único propósito.

**Semana 3: Partes do Corpo Boneco Humano Eu com a família / Prevenção Abuso Sexual Infantil**

**Descrição:** Realizada a construção de um boneco humano, a partir do molde do corpo de uma criança participante do grupo. Em seguida, foi sugerido que cada parte do corpo fosse nomeada.

**Objetivo:** Identificar as partes do corpo, promovendo autoconhecimento para que dessa forma se previnam de toques e situações que possam ocorrer um abuso.

**Semana 4: Olhos vendados / Eu com a família / Empatia**

**Descrição:** Todos os usuários foram sendo vendados, um de cada vez, e provocados a realizar alguma ação proposta pela educadora ou até mesmo pelos próprios usuários. Foi sugerido, por exemplo, amarrar um tênis. Como estavam vendados, era esperado uma dificuldade em executar a ação.

**Objetivo:** Trabalhar sobre a importância de sermos empáticos, demonstrando interesse pelo outro, aceitando-o sem julgar e se colocando no lugar do próximo, bem como oferecendo apoio e considerando suas possibilidades.

**Semana 5: Boneco / Semáforo do toque / Música: Nisso e naquilo / Eu com a família / Prevenção ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes**

**Descrição:** Foi proposto que cada grupo confeccionasse o seu boneco de uma forma realista e representativa. Sendo assim, a menor criança serviu de modelo para que riscassem um papel Kraft e fizessem o contorno desse boneco, para que na atividade seguinte fosse trabalhado o semáforo do toque. Com isso, cada usuário também confeccionou círculos nas cores vermelha, amarela e verde, circulando, pintando e recortando. Para finalizar, foi realizada uma roda de conversa para o grupo discutir sobre as partes do corpo que achavam que era permitido tocar e em quais não era permitido. A psicóloga também participou da atividade, apresentando a música “Nisso e Naquilo”.

**Objetivo:** Combater o abuso e a exploração sexual de crianças e adolescentes através de recursos lúdicos.

**Semana 6: Contação de história / Desenho Turma da Mônica em: O Estatuto da criança e do Adolescente / Eu com a família / Prevenção ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes**

**Descrição:** Realizada contação de história, utilizando o Gibi “Turma da Mônica em: O Estatuto da criança e do adolescente”. Em seguida, foi realizada uma roda de conversa sobre o tema apresentado, finalizando com um desenho da história, que seria escolhido e enviado para a Secretaria de Assistência Social.

**Objetivo:** Discutir e refletir sobre os direitos e deveres da criança e do adolescente.

**Semana 7: Filme: Cada um na sua casa / Eu com a família / Respeito**

**Descrição:** Apresentação do filme “Cada um na sua casa”, que conta a história de um adorável ser de outro planeta que chamou a galáxia inteira para uma festa. Tentando se esconder e evitar problemas, ele forma uma improvável amizade com uma jovem humana.

**Objetivo:** Dentre muitas reflexões, o filme demonstra como nossas crenças interferem na forma de tratar a nós e aos outros. Inclusive, nos fazendo analisar e refletir sobre o que temos feito diante do que nos é transmitido através dos familiares, sociedade, etc. Com ideias pré-concebidas, agredimos, nos afastamos e não conseguimos ter empatia com o outro. Por isso, questionar o que aprendemos, ou pelo menos, dar oportunidade de estarmos em contato com o diferente, pode ser uma grande chance de encontrarmos o que há em comum, reconstruindo a ideia equivocada da separatividade. Além de enfatizar o respeito um pelo outro e pelas diferenças, o filme também apresenta frases que se referem a alguns direitos da criança e do adolescente, bem como outras competências trabalhadas anteriormente.

**Semana 8: Foguete dos sonhos / Eu com a família / Sonhos e Futuro**

**Descrição:** A atividade iniciou com uma roda de conversa sobre os sonhos que cada um dos participantes tinha. Em seguida, foi colocada uma música sobre a importância de sonhar, a fim de motivá-los a fazer um desenho dos seus sonhos. Dando continuidade e utilizando um foguete feito de papelão, cada um deveria levar o seu sonho para o futuro, de uma forma lúdica e representativa. Assim, cada usuário registrou seu sonho no foguete, através de uma foto e, em seguida, puderam pintar uma parte do foguete representando assim a construção dos sonhos. A atividade foi finalizada com a canção: Foguetinho.

**Objetivo:** Desenvolver o autoconhecimento, a fim de que os participantes sejam capazes de formular planos para o futuro. Além disso, proporcionar um espaço para o desenvolvimento de competências socioemocionais.

**Semana 9: Dados da amizade / Potinho da amizade / Eu com a família / Amizade**

**Descrição:** A atividade iniciou com uma roda de conversa sobre amigos e a importância de cuidar das amizades. Para complementar, foi proposto realizar uma brincadeira com o “dado da amizade”, que apresentava uma ação em cada face. Assim, cada participante jogava o dado e realizava uma ação, como por exemplo, dar um abraço em um amigo, um beijo, fazer um carinho, um elogio, dar um sorriso. Para finalizar, cada usuário confeccionou um “potinho da amizade”. Além disso, em papéis coloridos, puderam desenhar ou escrever o que desejam para suas amizades para, em seguida, os potinhos serem trocados e cada participante receber de um amigo diferente.

**Objetivo:** Relacionar o tema da atividade com competências trabalhadas anteriormente, como respeito, empatia, comunicação, demonstração de afeto/carinho, comunicação afetiva, enfatizando a relação com o outro. Além disso, fortalecer os vínculos de amizades entre os usuários.

3.3	<b>Grupo para Crianças e Adolescentes de 6 a 15 anos “Ação Jovem”</b>	Semanal	27	01/04/2023	30/06/2023
-----	---	---------	----	------------	------------

Executado semanalmente por duas Educadoras Sociais de Grupos, uma com foco no desenvolvimento dos Eixos e das Competências Socioemocionais e outra com foco em atividades mais dinâmicas como culinária e artesanato, juntamente com um Técnico de Referência (Psicóloga), às quintas feiras. As atividades realizadas no segundo trimestre foram as seguintes:

**Semana 1: Atividade Integrada / Caça ao bombom / Eu com a família**

**Descrição:** Realizada uma atividade integrada entre os participantes do grupo Margaridas e do grupo Ação Jovem, abordando a temática da Páscoa.

**Objetivos:** Trabalhar a colaboração entre os participantes, promovendo o respeito e o trabalho em conjunto, através de uma atividade que aborda, sobretudo, um símbolo cultural.

**Semana 2: Atividade Integrada / Culinária / Eu com a família / Cooperação**

**Descrição:** Os participantes do grupo Ação Jovem junto com o grupo Margaridas tiveram uma aula de culinária, em que puderam produzir massa de macarrão.

**Objetivo:** Promover a troca de experiências e o trabalho em conjunto, despertando a consciência de cooperação e proporcionando efetivamente a ajuda entre os participantes.

**Semana 3: Música: Um mundo bem melhor / Eu com os outros / Maio Laranja**

**Descrição:** Interpretação sobre a música “Um Mundo Bem Melhor”.

**Objetivo:** Promover uma reflexão sobre a Campanha de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, através do recurso musical.

**Semana 4: Atividade com cadeira de rodas / Eu com a família / Empatia**

**Descrição:** Pensando na temática do encontro, foi disponibilizada aos participantes uma cadeira de rodas, para que pudessem vivenciar essa experiência, assim como é o caso de muitas pessoas que possuem alguma deficiência física. Em seguida, foi realizada uma roda de conversa para que o grupo pudesse dialogar sobre a importância da empatia, respeito e de se colocar no lugar do próximo.

**Objetivo:** Trabalhar a empatia de uma forma prática e significativa, proporcionando uma experiência diferente aos participantes.

**Semana 5: Música / Reunião com moradores e usuários / Eu com a família/ Combate ao Abuso e Exploração Sexual Infantil**

**Descrição:** Tendo como tema a Campanha de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, foi proposto trabalhar a interpretação da música “um mundo bem melhor”. Em seguida, foi realizada uma roda de conversa relacionando a música com tema da campanha do 18 de maio. Também foi realizada uma reunião com os usuários do SCFV e moradores do bairro do Pantaleão, a fim de dialogar sobre o serviço e acolher sugestões para melhorias.

**Objetivo:** Sensibilizar e informar os participantes sobre a luta em defesa dos direitos das crianças e adolescentes, através de recurso artístico.

**Semana 6: Palestra: 18 de Maio / Atividade Integrada / Eu com a família/ Campanha de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes**

**Descrição:** Realizada uma palestra sobre a Campanha de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, com a participação de convidadas.

**Objetivo:** Informar e promover a conscientização sobre a temática, pontuando a legislação atual vigente, os órgãos responsáveis pela defesa e garantia de direitos da criança e do adolescente.

**Semana 7: Árvore do Respeito / Eu com a família / Respeito**

**Descrição:** Tendo o “Respeito” como tema da atividade, foi desenhada uma árvore em uma cartolina e proposto que as raízes fossem os nomes de cada participante. Já no tronco, foi colocada a frase: “Respeito o outro quando...” e, assim, os participantes deveriam fixar folhas com frases ou desenhos de ações completando a frase.

**Objetivo:** Refletir sobre as diferentes personalidades, gostos e história de vida que cada pessoa possui, enfatizando que, apesar das diferenças, devemos respeitar as pessoas como elas são.

**Semana 8: Culinária: Produção e bolos de cenoura e de chocolate / Eu com a família / Empatia**

**Descrição:** O grupo de adolescentes confeccionaram bolos de cenoura e de chocolate para o café da manhã a ser realizado junto com o grupo margaridas.

**Objetivo:** Abordar o tema “Empatia”, colocando-o em prática durante a realização da atividade, que exige paciência, colaboração e respeito ao próximo.

**Semana 9: Artesanato: Confecção de Foguete de papelão / Eu com a família / Respeito**

**Descrição:** Realizada a confecção de um foguete de papelão, que será utilizado em dinâmica de grupo com a educadora social Miriane. Durante a atividade, os participantes, junto com a educadora, puderam conversar sobre a importância de criar relações de respeito nas mais diversas áreas, inclusive durante as atividades que envolvem o coletivo.

**Objetivo:** Realizar uma atividade em conjunto, refletindo sobre os desafios encontrados em situações do dia-a-dia e a importância do respeito nas relações.

**Semana 10: Filme: Cada um na sua casa / Eu com a família / Respeito**

**Descrição:** Apresentação do filme “Cada um na sua casa”, que conta a história de um adorável ser de outro planeta que chamou a galáxia inteira para uma festa. Tentando se esconder e evitar problemas, ele forma uma improvável amizade com uma jovem humana.

**Objetivo:** Dentre muitas reflexões, o filme demonstra como nossas crenças interferem na forma de tratar a nós e aos outros. Inclusive, nos fazendo analisar e refletir sobre o que temos feito diante do que nos é transmitido através dos familiares, sociedade, etc. Com ideias pré-concebidas, agredimos, nos afastamos e não conseguimos ter empatia com o outro. Por isso, questionar o que aprendemos, ou pelo menos, dar oportunidade de estarmos em contato com o diferente, pode ser uma grande chance de encontrarmos o que há em comum, reconstruindo a ideia equivocada da separatividade. Além de enfatizar o respeito um pelo outro e pelas diferenças, o filme também apresenta frases que se referem a alguns direitos da criança e do adolescente, bem como outras competências trabalhadas anteriormente.

**Semana 11: Filme: O último vagão / Atividade Integrada / Eu com os outros / Amizade**

**Descrição:** Apresentação do filme “O último vagão”, que conta a história de uma idosa professora que se dedica ao máximo para transformar a vida de seus jovens alunos, principalmente quando um menino chamado Ikal chega à pequena cidade com seus pais. O filme aborda o problema do acesso à educação das crianças de forma sensível, bem como a amizade que vai sendo construída pelos personagens ao longo do filme.

**Objetivo:** Refletir sobre a importância de saber lidar com as adversidades da vida, bem como o valor da educação e amizade nesse contexto.

**Semana 12: Festa Junina Integrada**

Realizada festa junina integrada com os participantes de todas as faixas etárias que fazem parte do SCFV.

3.4	<b>Grupo para Adolescentes e Jovens de 15 a 17 anos “Ação Jovem”</b>	<b>Semanal</b>	<b>09</b>	<b>01/04/2023</b>	<b>30/06/2023</b>
-----	--	----------------	-----------	-------------------	-------------------

A princípio, vale ressaltar que a meta de usuários nessa faixa etária para esse grupo não foi atingida, entretanto a equipe técnica está planejando alternativas para que no segundo trimestre de 2023 o respectivo grupo possa ser desenvolvido e a meta seja atingida. As possibilidades de adequação de horário e dia de realização estão sendo consideradas, bem como possíveis parcerias com escolas para o desenvolvimento de atividades fora de sede, mantendo a mesma metodologia, qualidade e objetivos.

Executado semanalmente por duas Educadoras Sociais de Grupos, uma com foco no desenvolvimento dos Eixos e das Competências Socioemocionais e outra com foco em atividades mais dinâmicas como culinária e artesanato, juntamente com um Técnico de Referência (Psicóloga), às quintas feiras. As atividades realizadas no segundo trimestre foram as seguintes:

**Semana 1: Atividade Integrada / Caça ao bombom / Eu com a família**

**Descrição:** Realizada uma atividade integrada entre os participantes do grupo Margaridas e do grupo Ação Jovem, abordando a temática da Páscoa.

**Objetivos:** Trabalhar a colaboração entre os participantes, promovendo o respeito e o trabalho em conjunto, através de uma atividade que aborda, sobretudo, um símbolo cultural.

**Semana 2: Atividade Integrada / Culinária / Eu com a família / Cooperação**

**Descrição:** Os participantes do grupo Ação Jovem junto com o grupo Margaridas tiveram uma aula de culinária, em que puderam produzir massa de macarrão.

**Objetivo:** Promover a troca de experiências e o trabalho em conjunto, despertando a consciência de cooperação e proporcionando efetivamente a ajuda entre os participantes.

**Semana 3: Música: Um mundo bem melhor / Eu com os outros / Maio Laranja**



**Descrição:** Interpretação sobre a música “Um Mundo Bem Melhor”.

**Objetivo:** Promover uma reflexão sobre a Campanha de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, através do recurso musical.

**Semana 4: Atividade com cadeira de rodas / Eu com a família / Empatia**

**Descrição:** Pensando na temática do encontro, foi disponibilizada aos participantes uma cadeira de rodas, para que pudessem vivenciar essa experiência, assim como é o caso de muitas pessoas que possuem alguma deficiência física. Em seguida, foi realizada uma roda de conversa para que o grupo pudesse dialogar sobre a importância da empatia, respeito e de se colocar no lugar do próximo.

**Objetivo:** Trabalhar a empatia de uma forma prática e significativa, proporcionando uma experiência diferente aos participantes.

**Semana 5: Música / Reunião com moradores e usuários / Eu com a família/ Combate ao Abuso e Exploração Sexual Infantil**

**Descrição:** Tendo como tema a Campanha de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, foi proposto trabalhar a interpretação da música “um mundo bem melhor”. Em seguida, foi realizada uma roda de conversa relacionando a música com tema da campanha do 18 de maio. Também foi realizada uma reunião com os usuários do SCFV e moradores do bairro do Pantaleão, a fim de dialogar sobre o serviço e acolher sugestões para melhorias.

**Objetivo:** Sensibilizar e informar os participantes sobre a luta em defesa dos direitos das crianças e adolescentes, através de recurso artístico.

**Semana 6: Palestra: 18 de Maio / Atividade Integrada / Eu com a família/ Campanha de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes**

**Descrição:** Realizada uma palestra sobre a Campanha de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, com a participação de convidadas.

**Objetivo:** Informar e promover a conscientização sobre a temática, pontuando a legislação atual vigente, os órgãos responsáveis pela defesa e garantia de direitos da criança e do adolescente.

**Semana 7: Árvore do Respeito / Eu com a família / Respeito**

**Descrição:** Tendo o “Respeito” como tema da atividade, foi desenhada uma árvore em uma cartolina e proposto que as raízes fossem os nomes de cada participante. Já no tronco, foi colocada a frase: “Respeito o outro quando...” e, assim, os participantes deveriam fixar folhas com frases ou desenhos de ações completando a frase.

**Objetivo:** Refletir sobre as diferentes personalidades, gostos e história de vida que cada pessoa possui, enfatizando que, apesar das diferenças, devemos respeitar as pessoas como elas são.

**Semana 8: Culinária: Produção e bolos de cenoura e de chocolate / Eu com a família / Empatia**

**Descrição:** O grupo de adolescentes confeccionaram bolos de cenoura e de chocolate para o café da manhã a ser realizado junto com o grupo margaridas.

**Objetivo:** Abordar o tema “Empatia”, colocando-o em prática durante a realização da atividade, que exige paciência, colaboração e respeito ao próximo.

**Semana 9: Artesanato: Confeção de Foguete de papelão / Eu com a família / Respeito**

**Descrição:** Realizada a confecção de um foguete de papelão, que será utilizado em dinâmica de grupo com a educadora social Miriane. Durante a atividade, os participantes, junto com a educadora, puderam conversar sobre a importância de criar relações de respeito nas mais diversas áreas, inclusive durante as atividades que envolvem o coletivo.

**Objetivo:** Realizar uma atividade em conjunto, refletindo sobre os desafios encontrados em situações do dia-a-dia e a importância do respeito nas relações.

**Semana 10: Filme: Cada um na sua casa / Eu com a família / Respeito**

**Descrição:** Apresentação do filme “Cada um na sua casa”, que conta a história de um adorável ser de outro planeta que chamou a galáxia inteira para uma festa. Tentando se esconder e evitar problemas, ele forma uma improvável amizade com uma jovem humana.

**Objetivo:** Dentre muitas reflexões, o filme demonstra como nossas crenças interferem na forma de tratar a nós e aos outros. Inclusive, nos fazendo analisar e refletir sobre o que temos feito diante do que nos é transmitido através dos familiares, sociedade, etc. Com ideias pré-concebidas, agredimos, nos afastamos e não conseguimos ter empatia com o outro. Por isso, questionar o que aprendemos, ou pelo menos, dar oportunidade de estarmos em contato com o diferente, pode ser uma grande chance de encontrarmos o que há em comum, reconstruindo a ideia equivocada da separatividade. Além de enfatizar o respeito um pelo outro e pelas diferenças, o filme também apresenta frases que se referem a alguns direitos da criança e do adolescente, bem como outras competências trabalhadas anteriormente.

**Semana 11: Filme: O último vagão / Atividade Integrada / Eu com os outros / Amizade**

**Descrição:** Apresentação do filme “O último vagão”, que conta a história de uma idosa professora que se dedica ao máximo para transformar a vida de seus jovens alunos, principalmente quando um menino chamado Ikal chega à pequena cidade com seus pais. O filme aborda o problema do acesso à educação das crianças de forma sensível, bem como a amizade que vai sendo construída pelos personagens ao longo do filme.

**Objetivo:** Refletir sobre a importância de saber lidar com as adversidades da vida, bem como o valor da educação e amizade nesse contexto.

**Semana 12: Festa Junina Integrada**

Realizada festa junina integrada com os participantes de todas as faixas etárias que fazem parte do SCFV.

3.5	<b>Grupo de Bordado e Corte e Costura para Jovens de 18 a 29 anos, para Adultos de 30 a 59 anos e para Idosos com idade igual ou superior a 60 anos</b>	Semanal	08	01/04/2023	30/06/2023
-----	---	---------	----	------------	------------

Realizado às terças-feiras, das 12:30 às 16:30 pela Educadora Social juntamente com o Técnico de Referência. Foram utilizadas oficinas de Bordado e de Corte e Costura como meios facilitadores, ou seja, como ferramentas lúdicas para que conseguisse trabalhar as competências relacionais e socioemocionais, também embasadas no Eixo norteador de cada percurso. As atividades executadas no segundo trimestre de 2023 foram:

**Semana 1: Bordado / Eu com a família / Páscoa**

**Descrição:** As participantes realizaram bordados em panos de prato, conforme o gosto e escolha de cada uma.

**Objetivo:** Produzir arte a partir de linhas, agulhas e tecido; desenvolver a capacidade manual do bordado livre; reconhecer o próprio estilo ao reproduzir pontos e texturas; desenvolver a criatividade e autonomia na produção do bordado.

**Semana 2: Bordado e Costura / Roda de Conversa: Páscoa / Eu com a família**

**Descrição:** As participantes realizaram bordados em panos de prato, conforme o gosto e escolha de cada uma. Além disso, a psicóloga realizou uma roda de conversa sobre o tema “Páscoa”, tendo como foco principal abordar a forma como cada participante se relaciona com a data, respeitando as crenças e diferenças de cada um.

**Objetivo:** Produzir arte a partir de linhas, agulhas e tecido; desenvolver a capacidade manual do bordado livre; reconhecer o próprio estilo ao reproduzir pontos e texturas; desenvolver a criatividade e autonomia na produção do bordado. Além disso, abordar temas, crenças e vivências diferentes, respeitando as diferenças.



**Semana 3: Atividade Integrada: Caça ao coelho / Eu com a família**

**Descrição:** Na semana da páscoa, foi realizada uma atividade integrada entre as usuárias do grupo dedo de prosa e as crianças do PPA.

**Objetivos:** Proporcionar um momento de diversão e alegria, ao mesmo tempo em que todos teriam que seguir as pistas, decifrar os enigmas para descobrir onde os bombons estavam escondidos. Por fim, todos ganharam chocolate.

**Semana 4: Bordado e Corte e Costura / Eu com a família/ Comunicação**

**Descrição:** As participantes realizaram bordados em panos de prato, conforme o gosto e escolha de cada uma. Além disso, a psicóloga realizou uma dinâmica de mímica a fim de trabalhar os diversos tipos de comunicação.

**Objetivo:** Produzir arte a partir de linhas, agulhas e tecido; desenvolver a capacidade manual do bordado livre; reconhecer o próprio estilo ao reproduzir pontos e texturas; desenvolver a criatividade e autonomia na produção do bordado. Além disso, refletir sobre as diferentes formas que podemos utilizar para nos comunicarmos uns com os outros.

**Semana 5: Corte e Costura / Eu com a Família /Cooperação**

**Descrição:** As participantes realizaram corte e costura, conforme o gosto e escolha de cada uma. Foi proposta a dinâmica de juntos construírem uma única peça, a fim de todas colaborarem para o resultado final, que foi apresentado no fim da oficina.

**Objetivo:** Produzir arte a partir de linhas, agulhas e tecido; desenvolver a capacidade manual do corte e costura; reconhecer o próprio estilo ao reproduzir pontos e texturas; desenvolver a criatividade e autonomia na produção da costura.

**Semana 6: Corte e Costura / Eu com a Família / Cooperação**

**Descrição:** As participantes realizaram corte e costura em panos de prato, toalhas, peças de roupas conforme o gosto e escolha de cada uma.

**Objetivo:** Produzir arte a partir de linhas, agulhas e tecido; desenvolver a capacidade manual da costura; reconhecer o próprio estilo ao reproduzir pontos e texturas; desenvolver a criatividade e autonomia na produção da costura.

**Semana 7: Roda de Conversa: Cooperação / Eu com a família**

**Descrição:** As participantes realizaram bordados em panos de prato, conforme o gosto e escolha de cada uma. Também foi realizada uma roda de conversa, junto com a psicóloga, sobre o tema “cooperação”. Assim, as participantes puderam refletir sobre a importância da cooperação na realização de diversas atividades do dia-a-dia, seja no ambiente familiar ou de trabalho.

**Objetivo:** Produzir arte a partir de linhas, agulhas e tecido; desenvolver a capacidade manual do bordado livre; reconhecer o próprio estilo ao reproduzir pontos e texturas; desenvolver a criatividade e autonomia na produção do bordado.

**Semana 8: Roda de Conversa: Maio Laranja / Bordado e Corte e Costura / Eu com a família / Campanha de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes**

**Descrição:** As participantes realizaram bordados em panos de prato, conforme o gosto e escolha de cada uma. A psicóloga também realizou uma roda de conversa sobre a Campanha de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, apresentando informações e abrindo espaços para trocas de ideias.

**Objetivo:** Produzir arte a partir de linhas, agulhas e tecido; desenvolver a capacidade manual do bordado livre; reconhecer o próprio estilo ao reproduzir pontos e texturas; desenvolver a criatividade e autonomia na produção do bordado.

**Semana 9: Campanha Maio Laranja / Eu com a família / Proteção**

**Descrição:** As participantes realizaram Corte e Costura variados e bordados em panos de prato, conforme o gosto e escolha de cada uma. Também foi realizada uma roda de conversa, junto com a psicóloga, sobre o Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes. Além disso, as participantes conversaram sobre os diferentes tipos de violência que crianças e jovens podem estar expostos, inclusive através dos meios de comunicação, como é o caso das redes sociais.

**Objetivos:** Refletir sobre os perigos do excesso de exposição de crianças e adolescentes nas redes sociais, alertando sobre o aumento da violência no meio virtual. Além disso, refletir sobre a importância da participação da família, tanto na prevenção quanto no apoio às vítimas de violência.

3.6	<b>Grupo de Artes e Corte e Costura para Jovens de 18 a 29 anos, para Adultos de 30 a 59 anos e para Idosos com idade igual ou superior a 60 anos</b>	Semanal	20	01/04/2023	30/06/2023
-----	---	---------	----	------------	------------

A princípio vale ressaltar que a Educadora Social de Artes optou por não dar continuidade em seu trabalho no MARP em 2023. Dessa forma, a coordenação técnica em acordo com a educadora social de bordado e corte e costura, bem como com a técnica de referência propôs a continuidade do grupo e a execução de atividades artísticas com conjunto com as demais programadas, o que obteve muito sucesso durante o primeiro trimestre. Realizado às quartas-feiras, das 12:30 às 16:30 pela Educadora Social juntamente com o Técnico de Referência. Foram utilizadas oficinas Artes, de Bordado e de Corte e Costura como meios facilitadores, ou seja, como ferramentas lúdicas para que conseguisse trabalhar as competências relacionais e socioemocionais, também embasadas no Eixo norteador de cada percurso. As atividades executadas no segundo trimestre de 2023 foram:

**Semana 1: Pintura / Eu com a família / Páscoa**

**Descrição:** As participantes realizaram pintura em panos de prato, conforme o gosto e escolha de cada uma.

**Objetivo:** Produzir arte a partir de tintas e tecido; desenvolver a capacidade manual de pintura; reconhecer o próprio estilo ao reproduzir pontos e texturas; desenvolver a criatividade e autonomia na produção de artes.

**Semana 2: Sabonetes Artesanais / Roda de Conversa: Páscoa / Eu com a família**

**Descrição:** As participantes realizaram oficinas de sabonetes artesanais que serão vendidos na grande festa comunitária do MARP e a o lucro dividido entre elas. Nesse dia foram produzidos sabonetes de Maracujá e Lavanda. Além disso, a psicóloga realizou uma roda de conversa sobre o tema “Páscoa”, tendo como foco principal abordar a forma como cada participante se relaciona com a data, respeitando as crenças e diferenças de cada um.

**Objetivo:** Produzir produtos que estimulem a possível geração de renda e aumente o repertório artístico das participantes. Além disso, abordar temas, crenças e vivências diferentes, respeitando as diferenças.

**Semana 3: Atividade Integrada: Caça ao coelho / Eu com a família**

**Descrição:** Na semana da páscoa, foi realizada uma atividade integrada entre as usuárias do grupo de prosa e as crianças do PPA.

**Objetivos:** Proporcionar um momento de diversão e alegria, ao mesmo tempo em que todos teriam que seguir as pistas, decifrar os enigmas para descobrir onde os bombons estavam escondidos. Por fim, todos ganharam chocolate.

**Semana 4: Sabonetes Artesanais / Eu com a família/ Comunicação**

**Descrição:** As participantes realizaram oficinas de sabonetes artesanais que serão vendidos na grande festa comunitária do MARP e a o lucro dividido entre elas. Nesse dia foram produzidos sabonetes de Frutas Vermelhas

e Sal Grosso. Além disso, a psicóloga realizou uma dinâmica de mímica a fim de trabalhar os diversos tipos de comunicação.

**Objetivo:** Produzir produtos que estimulem a possível geração de renda e aumente o repertório artístico das participantes. Além disso, refletir sobre as diferentes formas que podemos utilizar para nos comunicarmos uns com os outros.

#### **Semana 5: Pintura / Eu com a Família /Cooperação**

**Descrição:** As participantes realizaram pintura de toalha, conforme o gosto e escolha de cada uma. Foi proposta a dinâmica de juntos construírem uma única peça, a fim de todas colaborarem para o resultado final, que foi apresentado no fim da oficina.

**Objetivo:** Produzir arte a partir de linhas, tintas e tecido; desenvolver a capacidade manual da pintura; reconhecer o próprio estilo ao reproduzir pontos e texturas; desenvolver a criatividade e autonomia na produção da pintura.

#### **Semana 6: Sabonetes Artesanais / Eu com a Família / Cooperação**

**Descrição:** As participantes realizaram oficinas de sabonetes artesanais que serão vendidos na grande festa comunitária do MARP e a o lucro dividido entre elas. Nesse dia foram produzidos sabonetes de Sete Ervas e Pêssego.

**Objetivo:** Produzir produtos que estimulem a possível geração de renda e aumente o repertório artístico das participantes.

#### **Semana 7: Velas Aromáticas Artesanais / Roda de Conversa: Cooperação / Eu com a família**

**Descrição:** As participantes realizaram uma oficina diferente, dessa vez de confecção de velas aromáticas artesanais. As velas serão vendidas na festa comunitária do MARP. Foram produzidas 30 velas nas seguintes fragrâncias: Frutas vermelhas, Folhas e Lavandin. Também foi realizada uma roda de conversa, junto com a psicóloga, sobre o tema “cooperação”. Assim, as participantes puderam refletir sobre a importância da cooperação na realização de diversas atividades do dia-a-dia, seja no ambiente familiar ou de trabalho.

**Objetivo:** Produzir produtos que estimulem a possível geração de renda e aumente o repertório artístico das participantes.

#### **Semana 8: Roda de Conversa: Maio Laranja / Pintura de Vidros para doces / Eu com a família / Campanha de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes**

**Descrição:** As participantes realizaram pintura de vidros para doces, que serão vendidos na festa comunitária do MARP. Além da pintura, foi realizada a técnica de aplicação no vidro. A psicóloga também realizou uma roda de conversa sobre a Campanha de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, apresentando informações e abrindo espaços para trocas de ideias.

**Objetivo:** Produzir arte a partir de objetos e tintas, desenvolver a capacidade manual artística; reconhecer o próprio estilo ao reproduzir pontos e texturas; desenvolver a criatividade e autonomia na produção de artigos artísticos.

#### **Semana 9: Chaveiros de tricô / Campanha Maio Laranja / Eu com a família / Proteção**

**Descrição:** As participantes realizaram a elaboração de chaveiros de tricô de lã conforme o gosto e escolha de cada uma. Também foi realizada uma roda de conversa, junto com a psicóloga, sobre o Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes. Além disso, as participantes conversaram sobre os diferentes tipos de violência que crianças e jovens podem estar expostos, inclusive através dos meios de comunicação, como é o caso das redes sociais.

**Objetivos:** Refletir sobre os perigos do excesso de exposição de crianças e adolescentes nas redes sociais, alertando sobre o aumento da violência no meio virtual. Além disso, refletir sobre a importância da participação da família, tanto na prevenção quanto no apoio às vítimas de violência.

3.7	<b>Grupo de Artesanato, Bordado e Corte e Costura para Jovens de 18 a 29 anos, para Adultos de 30 a 59 anos e para Idosos com idade igual ou superior a 60 anos</b>	<b>Semanal</b>	<b>20</b>	<b>01/04/2023</b>	<b>30/06/2023</b>
<p>Realizado às quintas-feiras, das 12:30 às 16:30 pela Educadora Social juntamente com o Técnico de Referência. Foram utilizadas oficinas Artesanato, de Bordado e de Corte e Costura como meios facilitadores, ou seja, como ferramentas lúdicas para que conseguisse trabalhar as competências relacionais e socioemocionais, também embasadas no Eixo norteador de cada percurso. As atividades executadas no segundo trimestre de 2023 foram:</p> <p><b>Semana 1: Panos de prato e toalhas de fogão / Roda de Conversa: Cooperação / Eu com a família / Cooperação</b></p> <p><b>Descrição:</b> As participantes confeccionaram panos de prato e toalhas de fogão, tendo como objetivo principal trabalhar a ajuda e cooperação durante a confecção, escolha/transferências dos riscos, bem como linhas e tintas. Também foi realizada uma roda de conversa, junto com a assistente social, sobre o tema “cooperação”. Assim, as participantes puderam refletir sobre a importância da cooperação na realização de diversas atividades do dia-a-dia, seja no ambiente familiar ou de trabalho.</p> <p><b>Objetivo:</b> Proporcionar uma atividade em que as participantes pudessem realizar na prática a ajuda mútua, despertando a cooperação.</p> <p><b>Semana 2: Artesanato: panos de prato e toalhas de fogão / Roda de Conversa: Campanha de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes</b></p> <p><b>Descrição:</b> As participantes deram continuidade na confecção de panos de prato e toalhas de fogão. Também foi realizada uma roda de conversa, junto com a assistente social, sobre o Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes. Além disso, as participantes conversaram sobre os diferentes tipos de violência que crianças e jovens podem estar expostos, inclusive através dos meios de comunicação, como é o caso das redes sociais.</p> <p><b>Objetivos:</b> Refletir sobre os perigos do excesso de exposição de crianças e adolescentes nas redes sociais, alertando sobre o aumento da violência no meio virtual. Além disso, refletir sobre a importância da participação da família, tanto na prevenção quanto no apoio às vítimas de violência.</p> <p><b>Semana 3: Artesanato: Confecção de panos de prato / Roda de Conversa: Empatia / Eu com a Família / Empatia</b></p> <p><b>Descrição:</b> Confecção de panos de prato, para uso próprio e/ou venda, para geração de renda. Além disso, foi realizada uma roda de conversa, junto com a assistente social, sobre a importância da empatia e de buscar enxergar através do ponto de vista do outro.</p> <p><b>Objetivo:</b> Refletir sobre a importância de olhar as situações de forma mais ampla, se colocando no lugar das outras pessoas, a fim de compreender o seu ponto de vista. Além disso, proporcionar que as usuárias vivenciem o tema na prática, como por exemplo, respeitando o jeito de ser do outro.</p> <p><b>Semana 4: Bingo / Reunião de usuários e moradores / Eu com a família / Diversão</b></p> <p><b>Descrição:</b> Realizado um bingo com as participantes das diversas oficinas oferecidas na instituição, como arte, costura, bordado e crochê. Também foi realizada uma reunião com os usuários do SCFV e moradores do bairro do Pantaleão, a fim de dialogar sobre o serviço e acolher sugestões para melhorias.</p>					

**Objetivo:** Proporcionar um momento de diversão, confraternização e reencontro entre as usuárias do SCFV.

**Semana 5: Roda de Conversa 18 de Maio / Eu com a família/ Campanha de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes**

**Descrição:** Roda de Conversa sobre o Dia 18 de maio, junto com a psicóloga e assistente social.

**Objetivo:** Informar e promover

**Semana 6: Artesanato: Confecção de panos de prato e toalhas de mesa / Roda de Conversa: Respeito / Eu com a família / Respeito**

**Descrição:** Confecção de panos de prato e toalhas de mesa, para uso próprio e/ou venda, para geração de renda. Além disso, foi realizada uma roda de conversa sobre respeito, junto com a assistente social, em que puderam conversar sobre a importância do respeito, tanto por si mesmo, quanto pelo próximo, considerando que o respeito é a base para os mais diversos relacionamentos.

**Objetivo:** Refletir sobre a importância do respeito nas relações com as outras pessoas, inclusive no próprio grupo, enxergando as diferenças, limitações, dificuldades e história de vida que cada um apresenta no ambiente que está sendo compartilhado.

**Semana 7: Artesanato: tricô / Roda de conversa: Sonhos e futuro / Eu com a família / Sonhos e futuro**

**Descrição:** As participantes iniciaram a atividade com tricô. Além disso, foi realizada uma roda de conversa, junto com a assistente social, sobre a importância de se ter sonhos e de pensar no futuro com perspectivas positivas.

**Objetivo:** Abordar, refletir e compartilhar o que os participantes pensam sobre o tema “Sonhos e Futuro”, enquanto realizam a atividade em conjunto.

**Semana 8: Passeio em Holambra**

**Descrição:** Realizado um passeio na cidade de Holambra/SP, com as participantes do grupo margaridos/as e Dedo de Prosa. O local foi escolhido pelas participantes das oficinas.

**Objetivo:** Estimular tomadas de decisões, autonomia e outras competências, bem como promover um momento de descontração.

3.8	<b>Grupo de Crochê para Jovens de 18 a 29 anos, para Adultos de 30 a 59 anos e para Idosos com idade igual ou superior a 60 anos</b>	<b>Semanal</b>	<b>12</b>	<b>01/04/2023</b>	<b>30/06/2023</b>
-----	--	----------------	-----------	-------------------	-------------------

Realizado às segundas-feiras, das 12:30 às 16:30 pela Educadora Social juntamente com o Técnico de Referência. Foi utilizado o Crochê como meio facilitador, ou seja, como ferramenta lúdica para que conseguisse trabalhar as competências relacionais e socioemocionais, também embasadas no Eixo norteador de cada percurso. As atividades executadas no segundo trimestre de 2023 foram:

**Semana 1: Crochê / Eu com a família / Páscoa**

**Descrição:** As participantes realizaram peças de crochê, conforme o gosto e escolha de cada uma.

**Objetivo:** Produzir arte a partir de linhas, agulhas e tecido; desenvolver a capacidade manual do Crochê; reconhecer o próprio estilo ao reproduzir pontos e texturas; desenvolver a criatividade e autonomia na produção do crochê.

**Semana 2: Crochê / Roda de Conversa: Páscoa / Eu com a família**

**Descrição:** As participantes realizaram tapetes de Crochê, conforme o gosto e escolha de cada uma. Além disso, a psicóloga realizou uma roda de conversa sobre o tema “Páscoa”, tendo como foco principal abordar a forma como cada participante se relaciona com a data, respeitando as crenças e diferenças de cada um.



**Objetivo:** Produzir arte a partir de linhas, agulhas e tecido; desenvolver a capacidade manual do crochê; reconhecer o próprio estilo ao reproduzir pontos e texturas; desenvolver a criatividade e autonomia na produção do crochê. Além disso, abordar temas, crenças e vivências diferentes, respeitando as diferenças.

**Semana 3: Atividade Integrada: Caça ao coelho / Eu com a família**

**Descrição:** Na semana da páscoa, foi realizada uma atividade integrada entre as usuárias do grupo dedo de prosa e as crianças do PPA.

**Objetivos:** Proporcionar um momento de diversão e alegria, ao mesmo tempo em que todos teriam que seguir as pistas, decifrar os enigmas para descobrir onde os bombons estavam escondidos. Por fim, todos ganharam chocolate.

**Semana 4: Crochê / Eu com a família/ Comunicação**

**Descrição:** As participantes realizaram crochê, desenvolvendo peças como toalhas, roupas, cestos, tapetes e bolsas, conforme o gosto e escolha de cada uma. Além disso, a psicóloga realizou uma dinâmica de mímica a fim de trabalhar os diversos tipos de comunicação.

**Objetivo:** Produzir arte a partir de linhas, agulhas e tecido; desenvolver a capacidade manual do crochê; reconhecer o próprio estilo ao reproduzir pontos e texturas; desenvolver a criatividade e autonomia na produção do crochê. Além disso, refletir sobre as diferentes formas que podemos utilizar para nos comunicarmos uns com os outros.

**Semana 5: Corte e Costura / Eu com a Família /Cooperação**

**Descrição:** As participantes realizaram crochê, conforme o gosto e escolha de cada uma. Foi proposta a dinâmica de juntos construírem uma única peça, a fim de todas colaborarem para o resultado final, que foi apresentado no fim da oficina.

**Objetivo:** Produzir arte a partir de linhas, agulhas e tecido; desenvolver a capacidade manual do crochê; reconhecer o próprio estilo ao reproduzir pontos e texturas; desenvolver a criatividade e autonomia na produção do crochê.

**Semana 6: Crochê / Eu com a Família / Cooperação**

**Descrição:** As participantes realizaram crochê, desenvolvendo peças como toalhas, roupas, cestos, tapetes e bolsas, conforme o gosto e escolha de cada uma.

**Objetivo:** Produzir arte a partir de linhas, agulhas e tecido; desenvolver a capacidade manual do crochê; reconhecer o próprio estilo ao reproduzir pontos e texturas; desenvolver a criatividade e autonomia na produção do crochê.

**Semana 7: Roda de Conversa: Cooperação / Eu com a família**

**Descrição:** As participantes realizaram crochê em panos de prato, conforme o gosto e escolha de cada uma. Também foi realizada uma roda de conversa, junto com a psicóloga, sobre o tema “cooperação”. Assim, as participantes puderam refletir sobre a importância da cooperação na realização de diversas atividades do dia-a-dia, seja no ambiente familiar ou de trabalho.

**Objetivo:** Produzir arte a partir de linhas, agulhas e tecido; desenvolver a capacidade manual do crochê; reconhecer o próprio estilo ao reproduzir pontos e texturas; desenvolver a criatividade e autonomia na produção do crochê.

**Semana 8: Roda de Conversa: Maio Laranja / Bordado e Corte e Costura / Eu com a família / Campanha de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes**

**Descrição:** As participantes realizaram crochê em panos de prato, conforme o gosto e escolha de cada uma. A psicóloga também realizou uma roda de conversa sobre a Campanha de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, apresentando informações e abrindo espaços para trocas de ideias.

**Objetivo:** Produzir arte a partir de linhas, agulhas e tecido; desenvolver a capacidade manual do crochê; reconhecer o próprio estilo ao reproduzir pontos e texturas; desenvolver a criatividade e autonomia na produção do crochê.

### **Semana 9: Campanha Maio Laranja / Eu com a família / Proteção**

**Descrição:** As participantes realizaram peças de crochê variadas e em panos de prato, conforme o gosto e escolha de cada uma. Também foi realizada uma roda de conversa, junto com a psicóloga, sobre o Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes. Além disso, as participantes conversaram sobre os diferentes tipos de violência que crianças e jovens podem estar expostos, inclusive através dos meios de comunicação, como é o caso das redes sociais.

**Objetivos:** Refletir sobre os perigos do excesso de exposição de crianças e adolescentes nas redes sociais, alertando sobre o aumento da violência no meio virtual. Além disso, refletir sobre a importância da participação da família, tanto na prevenção quanto no apoio às vítimas de violência.

3.9	<b>Grupo de Culinária para Jovens de 18 a 29 anos, para Adultos de 30 a 59 anos e para Idosos com idade igual ou superior a 60 anos</b>	Semanal	20	01/04/2023	30/04/2023
-----	---	---------	----	------------	------------

A princípio, vale ressaltar que por preferência dos usuários do SCFV, essa atividade foi realizada às quintas-feiras, de manhã e à tarde pela Educadora Social juntamente com o Técnico de Referência. Nesse grupo foram utilizadas oficinas de Culinária como meio facilitador, ou seja, como ferramenta lúdica para que conseguisse trabalhar as competências relacionais e socioemocionais, também embasadas no Eixo norteador de cada percurso.

### **Semana 1: Colomba Pascal**

Nessa semana foi realizada a confecção de colombas pascais a fim de trazer essa tradição cultural da páscoa ao grupo. Também foram trabalhados os aspectos culturais dessa festividade. No fim, todas as participantes puderam degustar do alimento produzido.

### **Semana 2: Doce de Mamão em pedaço**

As participantes aprenderam a fazer doce de mamão em pedaços, que serão feitos para serem vendidos na grande festa comunitária do MARP e a o lucro dividido entre elas. Todos degustaram do produto após ser produzido.

### **Semana 3: Doce de Abóbora em Calda**

As participantes aprenderam a fazer doce de abóbora com coco, que serão feitos para serem vendidos na grande festa comunitária do MARP e a o lucro dividido entre elas. Todos degustaram do produto após ser produzido.

### **Semana 4: Arroz de Forno**

Como forma de confraternizar o dia das mães, as participantes da oficina juntamente com a educadora, realizaram um almoço com arroz de forno e frango assado. Todas almoçaram juntas durante o SCFV.

### **Semana 5: Sequilhos de Leite Condensado**

As participantes aprenderam a fazer sequilhos de leite condensado e de limão, que serão feitos para serem vendidos na grande festa comunitária do MARP e a o lucro dividido entre elas. Todos degustaram do produto após ser produzido.

### **Semana 6: Macarrão Caseiro**

A fim de confraternizar os aniversariantes do mês, as participantes com a educadora realizaram a produção macarrão artesanal e caseiro, que posteriormente foi o almoço de todas elas.

### **Semana 7: Bolo de Maça com Canela e Nozes**



As participantes aprenderam a fazer Bolos de Maçã com nozes e canela, que serão feitos para serem vendidos na grande festa comunitária do MARP e a o lucro dividido entre elas. Todos degustaram do produto após ser produzido.

3.10	Grupo Margaridas/os para Idosos com idade igual ou superior a 60 anos	Semanal	07	01/04/2023	30/06/2023
------	---	---------	----	------------	------------

Realizado às quintas-feiras das 08:00 às 12:00 com as Educadoras Sociais e com o Técnico de Referência. As atividades planejadas consideraram o Eixo Eu com a Família, com Música e Expressão Corporal, Artesanato, rodas de conversa, dinâmicas, jogos, músicas, leituras e outros recursos que estimularam o fortalecimento de vínculos, a participação cidadã e a convivência comunitária. Neste trimestre as atividades realizadas foram:

#### **Semana 1: Atividade Integrada / Eu com a família / Páscoa**

**Descrição:** Na semana da páscoa, foi realizada uma atividade integrada entre as usuárias do grupo Margaridas e os adolescentes do grupo Ação Jovem.

**Objetivos:** Proporcionar um momento de diversão e alegria, ao mesmo tempo em que todos teriam que seguir as pistas, decifrar os enigmas para descobrir onde os bombons estavam escondidos. Por fim, todos ganharam chocolate.

#### **Semana 2: Culinária / Macarrão Caseiro / Eu com a família / Cooperação**

**Descrição:** Os participantes do grupo Ação Jovem junto com o grupo Margaridas produziram um delicioso macarrão e, em seguida, degustaram o preparo.

**Objetivo:** Aproximar os participantes e promover o incentivo de ajuda mútua, despertando a cooperação.

#### **Semana 3: Dinâmica Toque Vendado / Eu com a família / Maio Laranja**

**Descrição:** Todas as usuárias tiveram seus olhos vendados e sentaram-se uma de frente com a outra. A sala de atividades ficou escura e ao som de uma música bem provocante. Assim, foi orientado que as participantes se tocassem. Em seguida, foi realizada uma roda de conversa, relacionando a atividade ao tema da Campanha de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, em que foi enfatizada a importância de orientar as crianças sobre denunciar situações que lhes deixam desconfortáveis, bem como orientar os adultos a observarem comportamentos diferentes em crianças e/ou adolescentes. Também foi realizada uma reunião com os usuários do SCFV e moradores do bairro do Pantaleão, a fim de dialogar sobre o serviço e acolher sugestões para melhorias.

**Objetivo:** Sensibilizar e informar os participantes sobre a luta em defesa dos direitos das crianças e adolescentes, refletindo sobre comportamentos e situações que nos cercam.

#### **Semana 4: Roda de Conversa sobre a Campanha de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes / Artesanato: tapete de tiras**

**Descrição:** Realizada uma roda de conversa sobre o Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes. Além disso, os participantes conversaram sobre os diferentes tipos de violência que crianças e jovens podem estar expostos, inclusive através dos meios de comunicação, como é o caso das redes sociais. Os participantes também puderam confeccionar um tapetinho de tiras amarradas.

**Objetivos:** Refletir sobre os perigos do excesso de exposição de crianças e adolescentes nas redes sociais, alertando sobre o aumento da violência no meio virtual. Além disso, refletir sobre a importância da participação da família, tanto na prevenção quanto no apoio às vítimas de violência.

#### **Semana 5: Atividade com cadeira de rodas / Eu com a família / Empatia**

**Descrição:** Pensando na temática do encontro, foi disponibilizada às participantes uma cadeira de rodas, para que pudessem vivenciar essa experiência, assim como é o caso de muitas pessoas que possuem alguma deficiência física. Todas as usuárias ficaram receosas e não quiseram experimentar o exercício de andar com a cadeira, mas através de uma roda de conversa foi possível dialogar sobre a importância da empatia e interesse pelo outro, aceitando-o sem julgamentos, bem como oferecendo apoio, considerando suas possibilidades.

**Objetivo:** Trabalhar a empatia de uma forma prática e significativa, proporcionando uma experiência diferente aos participantes.

**Semana 6: Palestra 18 de Maio / Eu com a família/ Campanha de Combate ao Auso Sexual Infantil**

**Descrição:** Realizada uma palestra sobre a Campanha de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, com a participação de convidadas.

**Objetivo:** Informar e promover a conscientização sobre a temática

**Semana 7: Roda de Conversa Respeito / Eu com a família / Respeito**

**Descrição:** Realizada uma roda de conversa sobre respeito, seguida de uma pesquisa sobre as atividades realizadas no grupo, bem como o relacionamento com os outros usuários do SCFV (crianças e adolescentes), funcionários do MARP e espaço de atividades. O resultado dessa roda de conversa foi muito satisfatório, visto que todas demonstraram se sentir muito respeitadas por todos citados acima, além de relatarem melhorias com a implementação do SCFV na instituição.

**Objetivo:** Refletir sobre as diferentes personalidades, gostos e história de vida que cada pessoa possui, enfatizando que, apesar das diferenças, devemos respeitar as pessoas como elas são.

**Semana 8: Confeção de Panos de Prato / Eu com a família / Sonhos e Futuro**

**Descrição:** Devido a ausência da maioria dos participantes do grupo de adolescentes, as participantes do grupo Margaridas permaneceram em atividade com a educadora Silvia, confeccionando panos de prato, enquanto os adolescentes assistiram a um filme sobre o tema do encontro com a educadora Miriane.

**Objetivo:** Refletir sobre a importância de planejar o futuro, identificando prioridades e desejos, contribuindo com as escolhas e tomadas de decisões.

**Semana 9: Passeio Holambra / Eu com a família**

**Descrição:** Realizado um passeio na cidade de Holambra/SP, cidade das flores, com as participantes do grupo margaridos/as e Dedo de Prosa. Foi possível observar na prática algumas competências trabalhadas no SCFV como: autorresponsabilidade, pois todas tiveram liberdade para passear pelas lojas, sendo orientadas a não sair do local sem comunicar as educadoras; Autonomia ao escolherem o que gostariam de comprar, dando suas opiniões e sugestões umas para as outras; Cooperação no momento de servir o lanche, visto que não foi possível fazer um piquenique ao livre por conta da chuva. As participantes mostraram-se bastante satisfeitas com o passeio. Mesmo com o tempo chuvoso, não houve nenhum momento de estresse, pelo contrário, foi possível perceber a redução do mesmo, com um dia muito agradável, de diversão e conversas.

**Objetivo:** Estimular tomadas de decisões, autonomia, autorresponsabilidade, cooperação e outras competências, bem como promover um momento de descontração e diversão.

**Semana 10: Filme: O último vagão / Eu com a família / Amizade**

**Descrição:** Apresentação do filme “O último vagão”, que conta a história de uma idosa professora que se dedica ao máximo para transformar a vida de seus jovens alunos, principalmente quando um menino chamado Ikal chega à pequena cidade com seus pais. O filme aborda o problema do acesso à educação das crianças de forma sensível, bem como a amizade que vai sendo construída pelos personagens ao longo do filme.

**Objetivo:** Refletir sobre a importância de saber lidar com as adversidades da vida, bem como o valor da educação e amizade nesse contexto.

3.11	Encontros Intergeracionais	Trimestral	03	01/04/2023	30/06/2023
<p>Durante o primeiro trimestre foram realizados dois Encontros Intergeracionais, através de atividades dinâmicas e lúdicas que visaram o impulsionamento da sociabilidade entre as diferentes gerações dos usuários do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. Vale pontuar que no plano de trabalho haviam previstos apenas 4 encontros intergeracionais durante todo o ano de 2023. Entretanto, pela alta adesão e aprovação dos participantes, a Equipe Técnica decidiu realizar mais atividades do que as previstas, adequando à rotina do serviço.</p> <p><b>1º Encontro Intergeracional: Caça aos chocolates</b></p> <p>Realizada dinâmica de caça aos chocolates com todas as faixas etárias do SCFV simultaneamente. No fim, todos ganharam ovos de páscoa. Além disso, foi realizada a brincadeira “Coelinho sai da toca”, possibilitando momento de diversão e interação entre as faixas etárias.</p> <p><b>2º Encontro Intergeracional: Palestra 18 de Maio</b></p> <p><b>Descrição:</b> Realizada uma palestra sobre a Campanha de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, com a participação de Psicólogas convidadas. Houve também a dinâmica “Meu quadrado”, fazendo analogia à temática principal da palestra.</p> <p><b>Objetivo:</b> Informar e promover a conscientização sobre a temática, pontuando a legislação atual vigente, os órgãos responsáveis pela defesa e garantia de direitos da criança e do adolescente.</p> <p><b>3º Encontro Intergeracional: Festa Junina</b></p> <p>Foi realizada uma Festa Junina intergeracional, com todas as faixas etárias e com todos os usuários do SCFV, a fim de proporcionar um momento de interação, socialização e troca de experiências entre as diferentes idades. Houve também danças e brincadeiras típicas de Festa Junina, que objetivaram a vivência cultural dessa tradicional festa brasileira.</p>					
3.12	Acompanhamento Psicossocial	Semanal	103	01/04/2023	30/06/2023
<p>Foi realizado pela dupla psicossocial no horário das 12:30 às 16:30 de segunda a sexta-feira e das 08:00 às 12:00 nas quintas-feiras, para todas as faixas etárias. Através de atendimentos diários e individuais; plantão social, incluindo acolhimentos, orientações, intervenções, informações, visitas domiciliares, reuniões com moradores da comunidade, e encaminhamentos a outros órgãos da Rede de Proteção da Assistência Social, em especial o CRAS e CREAS, prezando assim pela articulação dos serviços, garantindo os direitos e a seguridade social. Como ações primordiais nesse primeiro trimestre vale pontuar a realização de visitas domiciliares em massa no mês de janeiro, onde a equipe técnica foi até as respectivas residências dos bairros do território apresentarem as atividades programadas para esse ano, bem como realizaram a atualização cadastral das famílias atendidas.</p>					
3.13	Reuniões de Equipe	Semanal	12	01/04/2023	30/06/2023
<p>As Reuniões de Equipe aconteceram pontualmente durante o primeiro trimestre de 2023, sempre as quintas-feiras das 16:00 às 18:00 com o Coordenador, Educadores Sociais e Técnicos, para planejamento de atividades desenvolvidas durante a semana com base na competência socioemocionais, adaptações e discussão de casos, tomadas de providências e demais assuntos que a Equipe precisasse tratar.</p> <p>Durante cada reunião foi lavrada uma ata, assinada por todos os presentes e arquivada pela coordenação, onde estão descritos detalhadamente todos os assuntos pautados nas respectivas reuniões de cada semana.</p>					

<b>3.14</b>	<b>Reuniões de Equipe Técnica</b>	<b>Semanal</b>	<b>11</b>	<b>01/04/2023</b>	<b>30/06/2023</b>
As Reuniões de Equipe Técnica aconteceram pontualmente durante todas as terças-feiras das 15:00 às 16:30 com o Coordenador, Assistente Social e Psicóloga. As reuniões tiveram como objetivo a discussão técnica de casos atendidos pelo Acompanhamento Psicossocial bem como pelos participantes do SCFV, a fim de traçar estratégias para a seguridade social, e proteção social dos indivíduos que experienciaram de situações de vulnerabilidade, negligência e violência. Além disso, durante essas reuniões a equipe decidia quanto à encaminhamentos, visitas, e elaborava o Plano de Intervenção mais adequado a cada demanda atendida.					
<b>3.15</b>	<b>Reuniões de Monitoramento e Avaliação</b>	<b>Mensal</b>	<b>12</b>	<b>01/04/2023</b>	<b>30/06/2023</b>
As Reuniões de Monitoramento e Avaliação aconteceram no mês de Abril, Maio e Junho de 2023, sempre na última quinta-feira de cada mês, das 16:00 às 18:00 horas, com o Coordenador, Técnicos e Educadoras Sociais com o objetivo de avaliar o desempenho, o atingimento de metas e objetivos planejados para as atividades do respectivo mês. Além disso, os pontos trazidos como necessários de serem adequados foram trazidos nessas reuniões, onde a coordenação juntamente com a equipe imediatamente traçava alternativas para adequar da melhor maneira possível e conseguir atingir os impactos sociais bem como os objetivos propostos no mês seguintes. Em cada reunião mensal de Monitoramento e Avaliação foi lavrada uma ata com os principais apontamentos da equipe, bem como as adaptações e providências que foram tomadas pela coordenação para adequação do serviço. As respectivas Atas se encontram arquivadas pela Coordenação.					
<b>3.16</b>	<b>Reuniões de Avaliação do Percurso</b>	<b>Trimestral</b>	<b>01</b>	<b>01/04/2023</b>	<b>30/06/2023</b>
A Reunião de Avaliação do Percurso aconteceu na última quinta-feira do mês de Junho, das 16:00 às 18:00 horas, com o Coordenador, Técnicas de Referência e Educadoras Sociais, e objetivou a análise do desenvolvimento do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos no primeiro trimestre de 2023. Além disso, foram levantadas informações referentes à frequência nas atividades, desligamentos, inclusão de novos usuários e também metas atingidas e não atingidas. Também, foram pontuados pela equipe aspectos da dinâmica organizacional que podem ser aprimorados para o melhor desempenho do SCFV.					
<b>3.17</b>	<b>Reuniões com Moradores do Território</b>	<b>Trimestral</b>	<b>01</b>	<b>01/04/2023</b>	<b>30/06/2023</b>
A Reunião com moradores do território foi realizada no dia 11 de maio, onde a Equipe Técnica apresentou os dados com base no Monitoramento e Avaliação do primeiro trimestre, bem como apresentou as adaptações propostas para o segundo trimestre, podendo dessa forma ouvir a opinião dos moradores do território, e tentar realizar as melhorias com base nas vontades trazidas por eles. De maneira geral, houve excelente avaliação referente à dinâmica, atividades e organização dos serviços prestados. Foi muito pontuada a vontade dos usuários em quererem realizar mais passeio e atividades fora da sede.					

3.18	Supervisão Técnica em Gestão do Projeto Social	Semanal	34	01/04/2023	30/06/2023
A Supervisão Técnica em Gestão do Projeto Social foi realizada pontualmente três vezes por semana, às terças e quartas-feiras de manhã e às sextas-feiras a tarde. Os objetivos foram a capacitação, planejamento, execução, monitoramento e avaliação do projeto social.					

#### 4. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO (INSTRUMENTAIS)

Os indicadores de Monitoramento e Avaliação podem ser verificados minuciosamente na Ata de Reunião de Monitoramento e Avaliação (em anexo), realizada pela Equipe Técnica do Projeto. Entretanto, segue abaixo a dinâmica de realização contínua do processo de Monitoramento e Avaliação:

##### Quanto às Formas e Instrumentos:

O Monitoramento e Avaliação serão realizados através de instrumentos Qualitativos e Quantitativos, como: Formulários de Registros de Atividades, Listas de Presença, Atendimentos, Acompanhamentos Psicossociais, Encaminhamentos, Relatórios de Atividades, Pesquisas com Usuários e Funcionários, Reuniões de Equipe para Planejamento e Reuniões de Equipe para Avaliação; que gerarão informações e diagnósticos referentes à aceitabilidade e adesão ao serviço, bem como evidências que apontem a redução de situações de vulnerabilidade social e apontem o impacto social que o serviço obteve, podendo dessa forma planejar ações de adequações e planejamentos para o percurso seguinte.

##### Quanto a Rotina e Dinâmica dos Serviços:

As atividades terão continuidade durante a permanência do usuário no projeto. Os educadores sociais e a dupla psicossocial registrarão constantemente as frequências, a interação e as respostas às atividades planejadas.

A avaliação da satisfação dos usuários, as reuniões com os responsáveis, moradores do bairro e equipe técnica serão realizadas trimestralmente, ao final dos percursos definidos, visando integrar os usuários e a comunidade na construção, aprimoramento e até mudança das atividades e grupos.

Mensalmente serão realizadas avaliações técnicas, por meio de reunião entre equipe e coordenação, utilizando os relatórios de acompanhamento técnico das atividades dos grupos e das atividades psicossociais, o que procederá a decisões sobre alterações de procedimentos, sobre necessidade de acompanhamentos individuais ou de grupos específicos, articulação com outros órgãos da rede SUAS – Sistema Único de Assistência Social, entre outras ações que busquem a avaliação e monitoramento eficientes e a melhoria contínua do projeto.

A coordenação juntamente com a equipe socioassistencial realizará encontros mensais para avaliar as atividades e reuniões semanais para discussão de casos, encaminhamentos à rede intersetorial, reuniões, visitas domiciliares e desenvolvimento de atividades com o público alvo.



Os desligamentos serão analisados semanalmente; este poderá ocorrer por motivos de desistência e ou inadaptabilidade, nas duas situações serão registrados com um termo de desligamento que deverá ser assinado e arquivado no prontuário do usuário.

O processo de monitoramento e avaliação primordialmente considerará os impactos sociais esperados que estão listados na Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais para cada faixa etária.

## 5. RELAÇÃO NOMINAL DOS USUÁRIOS

PARTICIPANTES GRUPO DE CROCHÊ – SEGUNDA-FEIRA			
QTDE.	NOME	TELEFONE	NIS
1	Amanda Sene De Lima	99825-6793	-
2	Aparecida Bernadete Feliciano	99825-6793	-
3	Andressa Ap. Rafael	99914-7145	-
4	Clarice Bandeira Dos Santos	98602-6079	20351928841
5	Dirce Ap. Gomes De Lima	99986-0160	-
6	Elaine Ap. Apolinário Leme	99233-1630	-
7	Esmeria Domingues Da Silva	97825-5056	20626010327
8	Maria Do Carmo Da Conceição	99858-3912	12663001246
9	Maria De Fátima F. De Souza Ramos	99928-1061	16352078274
10	Maria De Lourdes M. Da Silva	99224-9852	-
11	Maiara Cristina Leme Dias	99309-1153	-
12	Roseli De Fátima Alves De Oliveira	99738-9460	-

GRUPO COM CRIANÇAS DE 06 A 15 ANOS - I			
QNTDE.	NOME	TELEFONE	NIS
1	Enzo Henrique Dos Santos Simões	(19) 97826-1274	-
2	Heitor Gabriel Da Silva	(19) 99749-6497	-
3	Gabriel Henrique Lima Domingues	(19) 99825-6793	-
4	Gustavo Henrique Melzani Vicente	(19) 99665-7472	-
5	João Arthur Cavazan Gonçalves Silva	(19) 99873-8723	-
6	João Miguel Dos Santos Lopes	(19) 99581-2541	-
7	Marcelo Ricieri Leme	(19) 99639-2945	-
8	Maria Luiza Aparecida Da Silva	(19) 99958-7699	-
9	Maria Luiza Campestrini	(19) 99819-0582	-
10	Ronaldo Romão Da Costa Júnior	(19) 99723-7811	-
11	Sophia Souza De Godoy	-	-

GRUPO COM CRIANÇAS DE 06 A 15 ANOS - II			
QNTDE.	NOME	TELEFONE	NIS
1	Amanda De Souza Ferreira		-
2	Ana Carolina Bordegari	(19) 99675-3793	-
3	Ana Júlia Ribeiro De Almeida	(19) 99988-3594	-
4	Emilly Vitória De Oliveira Batista	(19) 99554-0808	-

5	João Miguel Ribeiro Da Silva	(19) 99988-3594	-
6	José Gabriel Rodrigues Souza	(19) 98902-8359	23858569735
7	Liz Do Nascimento Tavares Ranieri	(11) 97445-0131	-
8	Maria Emanuely Gomes	-	23777663499
9	Miguel Rodrigues Sena Pereira	-	-
10	Miguel Madureira Rodrigues	(14) 98808-2702	-
11	Milena Teixeira Silva	(19) 99225-3773	-
12	Rafael Victor Sales Santiago	(19) 99233-4882	-
13	Vallentina Santos Moreira	(19) 98555-1053	-
14	Yngrid Sueli Aparecida Vieira	(19) 99238-8873	-

<b>GRUPO COM CRIANÇAS DE 06 A 15 ANOS - III</b>			
<b>QNTDE.</b>	<b>NOME</b>	<b>TELEFONE</b>	<b>NIS</b>
1	Ana Beatriz De Godoy	-	-
2	Breno Da Silva Coelho	(19) 99153-6642	-
3	Carlos Daniel De Melo	(19) 99288-4476	-
4	Daniel Rodrigues Lima	(19) 99240-7081	-
5	Davi Joel Camacho Valerio	(19) 99859-8864	-
6	Ezequiel Elias Gonçalves Varandas	(19) 99380-1631	-
7	Gabriela Fernandes Campos	(19) 99224-5044	-
8	Henrique Gabriel Pego Fontes	(19) 97157-4411	-
9	Isabel Fernanda Da Costa Santos	(19) 99393-0894	-
10	Isabelly Vitória Fernandes Da Silva	(19) 99924-1289	-
11	João Gabriel Ribeiro De Almeida	(19) 99641-6255	-
12	João Vitor Guedes Barbosa	(19) 99835-6011	-
13	Kauan Linhares Medeiros	(19) 99341-2116	-
14	Kevelyn Yndianara Pego Da Silva	(19) 97161-3943	-
15	Luis Eduardo Leme Filho	(19) 98971-9497	-
16	Manoela Leme	(19) 99639-2945	-
17	Maria Vitória Moreira Da Silva	(19) 99988-3594	-
18	Marie Isabela Aparecida Bagatin	-	23688513777
19	Paola Gabriely Freitas Duarte	-	-
20	Thaína Eloá Martins De Oliveira	(19) 99757-2928	-
21	Vitor Santos Azevedo	-	-
22	Vitoria Benvinda De Godoy	-	-

<b>GRUPO DE BORDADO E CORTE E COSTURA – TERÇA-FEIRA</b>			
<b>QTDE.</b>	<b>NOME</b>	<b>TELEFONE</b>	<b>NIS</b>
1	Amanda Sene De Lima	99825-6793	-
2	Aparecida Bernadete Feliciano	99825-6793	-
3	Liderci Vanilda Da F. Cardoso	99792-6957	23691324211





## MOVIMENTO DE AÇÃO RURAL DO BAIRRO DO PANTALEÃO – MARP

AMPARO – CAIXA POSTAL 190 – CEP 13.900-000 – ESTADO DE SÃO PAULO  
CEBAS 28996.02254/1994-11 – CNAS 71010.003043/2006-70 – SEADS 2418 –  
CNPJ 43.467.836/0001-03 – Utilidade Pública Federal - Decreto 14-01-00 - D.O.U. 17-01-2000 –  
Utilidade Pública Estadual 603 – Utilidade Pública Municipal 672 – CMAS 14/2012 – CMDCA 008 - PMA 06083 – UF

4	Maria De Lourdes M. Da Silva	99224-9852	-
5	Marciele Marcos De Brito	99659-7328	-
6	Solange Da Silva Fernandes	(11)999475509	-
7	SUELI AP. DAS NEVES	99744-0407	-
8	VITÓRIA REGINA R. DO PRADO	99756-6796	-

GRUPO ARTES, BORDADO E CORTE E COSTURA – QUARTA-FEIRA			
QTDE.	NOME	TELEFONE	NIS
1	Ana Vitória Ap. Viera Da Costa	99887-5166	23685841420
2	Aparecida Bernadete Feliciano	99825-6793	-
3	Clarice Bandeira Dos Santos	98602-6079	20351928841
4	Elaine Ap. Apolinário Leme	99299-1630	-
5	Elenir Servino Da Luz	98968-5177	-
6	Elisabete Zampieri	-	20077324190
7	Estela Maria Apolinário Santiago	99826-1492	-
8	Ingrid Rayanne Vilela Da Silva	99226-6827	20457827585
9	Laudicéia Alves De Castro	99929-2979	-
10	Luzia Faria Moreira Varandas	99132-1318	23819651256
11	Maria De Lourdes M. Da Silva	99224-9852	-
12	Maria De Fátima F. De Souza Ramos	99928-1061	16352078274
13	Maria Eduarda Macedo Da Costa	99887-5166	23685841390
14	Mariela Marcos De Brito	99659-7328	-
15	Natair Jesus Santos	98968-5177	-
16	Patrícia Ap.Ferreira P. P. Camacho	*99859-8864	-
17	Solange Da Silva Fernandes	(11)999475509	-
18	Tainara Ap. Da Silva Ferreira	99926-6827	-
19	Vilma Ap. Bueno De Souza	99209-2954	12473702103
20	Vitória Regina R. Do Prado	99756-6796	-

GRUPO DE ARTESANATO, BORDADO E CORTE E COSTURA – QUINTA-FEIRA			
QTDE.	NOME	TELEFONE	NIS
1	Ana Vitória Ap. Viera Da Costa	99887-5166	23685841420
2	Aparecida Bernadete Feliciano	99825-6793	-
3	Clarice Bandeira Dos Santos	98602-6079	20351928841
4	Elaine Ap. Apolinário Leme	99299-1630	-
5	Elenir Servino Da Luz	98968-5177	-
6	Estela Maria Apolinário Santiago	99826-1492	-
7	Ingrid Rayanne Vilela Da Silva	99226-6827	20457827585

8	Laudicéia Alves De Castro	99929-2979	-
9	Luzia Faria Moreira Varandas	99132-1318	23819651256
10	Manise Dorestil	95063-4480	-
11	Maria De Lourdes M. Da Silva	99224-9852	-
12	Maria De Fátima F. De Souza Ramos	99928-1061	16352078274
13	Maria Eduarda Macedo Da Costa	99887-5166	23685841390
14	Mariela Marcos De Brito	99659-7328	-
15	Natair Jesus Santos	98968-5177	-
16	Patrícia Ap.Ferreira P. P. Camacho	*99859-8864	-
17	Solange Da Silva Fernandes	(11)999475509	-
18	Tainara Ap. Da Silva Ferreira	99926-6827	-
19	Vilma Ap. Bueno De Souza	99209-2954	12473702103
20	Vitória Regina R. Do Prado	99756-6796	-

<b>GRUPO DE CRIANÇAS E JOVENS DE 06 A 15 ANOS – QUINTA-FEIRA</b>			
<b>QTDE.</b>	<b>NOME</b>	<b>TELEFONE</b>	<b>NIS</b>
1	Adriele Cristina Almeida Silva	-	-
2	Agatha Evilin Rufino Paranhos	99934-3184	21298700436
3	Ana Beatriz Soares Lima	98611-3774	-
4	Brenda Ap. Rodrigues Souza	-	16206753744
5	Breno Rodrigues Souza	98902-8359	16206753744
6	Camilly Maria Esperança R. Ferreira	99718-7843	-
7	Clarice Cunha Calado	99320-0554	-
8	Danilo Gomes Barbosa	9313-8476	-
9	Emilly Vitória Rufino Ferreira	99718-7843	-
10	Enzo Guilherme O. Batista	99554-0808	-
11	Gabriel Henrique Rosa Godoy	-	-
12	Gabriele Vitória Campos	99968-8433	-
13	Graciano Patrick Granadier	-	-
14	Haysla Samira Zocca De Almeida	-	-
15	Heloyza Ap. Arcanjo	-	-
16	Ingrid Manuele C. Manzoli	99397-9331	-
17	João Matheus Santana Dos Reis	97155-1654	-
18	João Vitor De Oliveira Santo	-	-
19	Julia Arielly Gomes De Souza	-	-
20	Karla Andrielly Dos Santos Cunha	99527-1395	-
21	Kimberly Eduarda Moraes Paula	99669-4190	-
22	Letícia Emanuele Pontes	-	23819625107
23	Livia Vitória Gonçalves Da Silva	-	-
24	Luis Matheus Godoy Rosa	-	-

**MOVIMENTO DE AÇÃO RURAL DO BAIRRO DO PANTALEÃO – MARP**

AMPARO – CAIXA POSTAL 190 – CEP 13.900-000 – ESTADO DE SÃO PAULO  
CEBAS 28996.022254/1994-11 – CNAS 71010.003043/2006-70 – SEADS 2418 –  
CNPJ 43.467.836/0001-03 – Utilidade Pública Federal - Decreto 14-01-00 - D.O.U. 17-01-2000 –  
Utilidade Pública Estadual 603 – Utilidade Pública Municipal 672 – CMAS 14/2012 – CMDCA 008 - PMA 06083 – UF

25	Maria Eduarda Leme	99233-1630	-
26	Nathaly Cristina Gomes De Souza	-	
27	Sara Regina Rufino Dias	99227-9656	-

GRUPO DE IDOSOS – QUINTA-FEIRA			
QTDE.	NOME	TELEFONE	NIS
1	Aparecida Bernadete Feliciano	99825-6793	-
2	Clarice Bandeira Dos Santos	98602-6079	20351928841
3	Dirce Aparecida Gomes De Lima	9986-01609	-
4	Jurema Da Silva Dos Santos	99281-0077	20380829546
5	Maria De Lourdes M. Da Silva	99224-9852	-
6	Maria De Lourdes Sgalla De Souza	-	12473702073
7	Maria De Fátima F. De Souza Ramos	99928-1061	16352078274

GRUPO DE CULINÁRIA – QUINTA-FEIRA			
QTDE.	NOME	TELEFONE	NIS
1	Ana Vitória Ap. Viera Da Costa	99887-5166	23685841420
2	Aparecida Bernadete Feliciano	99825-6793	-
3	Clarice Bandeira Dos Santos	98602-6079	20351928841
4	Elaine Ap. Apolinário Leme	99299-1630	-
5	Elenir Servino Da Luz	98968-5177	-
6	Elisabete Zampieri	-	20077324190
7	Estela Maria Apolinário Santiago	99826-1492	-
8	Ingrid Rayanne Vilela Da Silva	99226-6827	20457827585
9	Laudicéia Alves De Castro	99929-2979	-
10	Luzia Faria Moreira Varandas	99132-1318	23819651256
11	Maria De Lourdes M. Da Silva	99224-9852	-
12	Maria De Fátima F. De Souza Ramos	99928-1061	16352078274
13	Maria Eduarda Macedo Da Costa	99887-5166	23685841390
14	Mariela Marcos De Brito	99659-7328	-
15	Natair Jesus Santos	98968-5177	-
16	Patrícia Ap.Ferreira P. P. Camacho	*99859-8864	-
17	Solange Da Silva Fernandes	(11)999475509	-
18	Tainara Ap. Da Silva Ferreira	99926-6827	-
19	Vilma Ap. Bueno De Souza	99209-2954	12473702103
20	Vitória Regina R. Do Prado	99756-6796	-

ACOMPANHAMENTO PSICOSSOCIAL			
QNTDE.	Nome	Telefone	NIS
1	Miriam Sales Silva	-	-

2	Maria Regina da Silva	(19) 99790-6702	-
3	Jurema da Silva dos Santos	(19) 99281-0077	20380829546
4	Laudicéia Alves de Castro	(19) 99929-2978	-
5	Jacqui Promessi	(19) 95063-4480	-
6	Natair Jesus Santos	(19) 98968-5177	-
7	Elenir Servino da Luz	(19) 98968-5177	-
8	Márcia Ap. da Silva Oliveira	(19) 99643-0129	-
9	Claudinei de Matos	(19) 99616-5200	-
10	Esmenia Domingues da Silva	(19) 97825-5056	20626010327
11	Roseli de Fátima Oliveira	(19) 99738-9460	-
12	Ana Cláudia Rufino	(19) 99718-7843	-
13	Camilly Maria Esperança R. Ferreira	(19) 99718-7843	-
14	Sara Regina Rufino Dias	(19) 99227-9656	-
15	Jackency Promessi	(19) 95063-4480	-
16	Solange da Silva Fernandes	(11) 999475509	-
17	Marciele Marcos de Brito	(19) 99659-7328	-
18	Vitória Regina R. do Prado	(19) 99756-6796	-
19	Luceia Regina Rufino Dias	(19) 99227-9656	-
20	Claudete Ap. Patrício	-	-
21	Tainara Ap. da Silva Ferreira	(19) 99489-3891	-
22	Liderci Vanilda da F. Cardoso	(19) 99792-6957	23691324211
23	Lucas Loreto Raphael	(19) 97155-1654	-
24	Juliana Faria	(19) 99909-7478	-
25	Dirce Ap. Gomes de Lima	(19) 99986-0160	-
26	Juliana Aparecida Faria	-	-
27	Clarice Bandeira dos Santos	(19) 98602-6079	20351928841
28	Maria Cláudia Granzier	(19) 99809-6612	14657242500
29	Ingrid Manoele de C. Manzoli	(19) 99576-0114	-
30	Elisabete Zampieri	-	20077324190
31	Gabriele Vitória Campos	(19) 99968-8433	-
32	Emilly Vitória Rufino Ferreira	(19) 99718-7843	-
33	Maria Eduarda Macedo da Costa	(19) 99887-5166	23685841390
34	Haysla Samira Zocca de Almeida	-	-
35	Ágatha Evilin Rufino Paranhos	(19) 99934-3184	21298700436
36	Graciano Patrick Granadier	(19) 99655-7130	-
37	Thainá Eloá Martins de Oliveira	-	-
38	Sophia Souza de Godoy	(19) 99553-9538	-
39	Kevelyn Indianara Pego da Silva	(19) 97161-3943	-
40	Ezequiel Elias Gonçalves Varandas	-	-
41	Andresa Ap. Moreira da Silva	(19) 99333-5926	23685841439
42	Tatiana Francisca Rodrigues	(19) 99435-3481	23614083744

<b>VISITAS DOMICILIARES</b>			
<b>QNTDE.</b>	<b>NOME</b>	<b>TELEFONE</b>	<b>NIS</b>
<b>1</b>	Rosa Aparecida de Souza	(19) 99553-9538	-
<b>2</b>	Elizabete Cristina de Almeida	-	-
<b>3</b>	Lidiana Chaves Pinheiro		-
<b>4</b>	José dos Santos		-
<b>5</b>	Luzia Faria Moreira Varandas	(19) 99132-1318	23819651256
<b>6</b>	Aparecida Bernadete de Souza		-
<b>7</b>	Maria de Lourdes Sgalla de Souza		-
<b>8</b>	Ires Maria Pereira Chagas		-
<b>9</b>	Ivo de Godoy		-
<b>10</b>	Joana Lopes de Godoy		-
<b>11</b>	Maria do Carmo da Conceição	(19) 99858-3912	12663001246
<b>12</b>	Rosemeire Dias		-
<b>13</b>	Solange da Silva Fernandes	(11) 999475509	-
<b>14</b>	Marciele Marcos de Brito	(19) 99659-7328	-
<b>15</b>	Claudineia de Pontes Biajoni		-
<b>16</b>	Maria das Dores Francisca		-
<b>17</b>	Patrícia Ap. Ferreira Pessoa		-
<b>18</b>	Vitória Regina R. do Prado	(19) 99756-6796	-
<b>19</b>	Maria de Lourdes M. da Silva	(19) 99224-9852	-
<b>20</b>	Bernadete Feliciano		-
<b>21</b>	Isaura de Campos		-
<b>22</b>	Regina Franco de Lima		-
<b>23</b>	Elisabete Zampieri	-	-
<b>24</b>	Márcia Ap. da S. Oliveira		-
<b>25</b>	Rosa Aparecida de Souza	(19) 99553-9538	-
<b>26</b>	Lucia Helena Granadier	(19) 99655-7130	-
<b>27</b>	Juliana Aparecida Faria		-

**6. EQUIPE CONTRATADA PARA O PROJETO**

<b>Cargo/Função</b>	<b>Qtde.</b>	<b>Vínculo</b>	<b>Carga Horária</b>
Coordenador Técnico	1	CLT	30
Assistente Social	1	CLT	20
Psicóloga Social	1	CLT	20
Assistente Administrativo	1	CLT	40



## MOVIMENTO DE AÇÃO RURAL DO BAIRRO DO PANTALEÃO – MARP

AMPARO – CAIXA POSTAL 190 – CEP 13.900-000 – ESTADO DE SÃO PAULO  
CEBAS 28996.022254/1994-11 – CNAS 71010.003043/2006-70 – SEADS 2418 –  
CNPJ 43.467.836/0001-03 – Utilidade Pública Federal - Decreto 14-01-00 - D.O.U. 17-01-2000 –  
Utilidade Pública Estadual 603 – Utilidade Pública Municipal 672 – CMAS 14/2012 – CMDCA 008 - PMA 06083 – UF

Educadora Social - Artesanato/Culinária	1	RPA	08
Educadora Social - Grupos	1	MEI	18
Educadora Social - Crochê	1	MEI	04
Educadora Social - Costura/Bordado	1	CLT	20
Supervisão Técnica	1	CLT	08
Cozinheira	1	CLT	40
Zelador	1	CLT	40
Atendente Comunitária	1	CLT	30
Atendente	1	CLT	44
Atendente	1	CLT	20
Transporte	2	RPA	KM

### 7. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES - RELATÓRIO FOTOGRÁFICO

### 8. REPRESENTANTES DA ENTIDADE

Sandra Maria Mozer Constantini  
Assistente Social  
CRESS 55.430

Lucas Giovane Nardin  
Coordenador Técnico  
CRP 06/187187



## MOVIMENTO DE AÇÃO RURAL DO BAIRRO DO PANTALEÃO – MARP

AMPARO – CAIXA POSTAL 190 – CEP 13.900-000 – ESTADO DE SÃO PAULO  
CEBAS 28996.022254/1994-11 – CNAS 71010.003043/2006-70 - SEADS 2418 –  
CNPJ 43.467.836/0001-03 – Utilidade Pública Federal - Decreto 14-01-00 - D.O.U. 17-01-2000 –  
Utilidade Pública Estadual 603 – Utilidade Pública Municipal 672 – CMAS 14/2012 – CMDCA 008 - PMA 06083 – UF

---

Cristiano Rodrigues Siqueira

Presidente

RG: 6.738.727