



Associação de Educação e Beneficência Santa Catarina de Sena

Creche Nossa Senhora do Amparo

Rua José Bonifácio, 438 – Fone: (019) 3807 – 2221

CNPJ 62.047.071/0014-11

CRECHE NOSSA SENHORA DO AMPARO
PROPOSTA POLÍTICA PEDAGÓGICA – PPP

EDUCAÇÃO INFANTIL

2024



Associação de Educação e Beneficência Santa Catarina de Sena

Creche Nossa Senhora do Amparo

Rua José Bonifácio, 438 – Fone: (019) 3807 – 2221

CNPJ 62.047.071/0014-11

SUMÁRIO

1. Apresentação
2. Identificação do Estabelecimento
3. Concepção de Educação
4. Concepção de Educação Infantil
5. Fins e objetivos da proposta
6. Diagnostico da população a ser atendida
7. Regime de Funcionamento
8. Espaço físico, instalações e equipamentos
9. Recursos humanos
10. Organização de grupos e relação professor-criança
11. Organização Cotidiano de Trabalho
12. Articulação da instituição com a família e a comunidade
13. Avaliação desenvolvimento integral da criança
14. Planejamento geral e Avaliação Institucional



Associação de Educação e Beneficência Santa Catarina de Sena

Creche Nossa Senhora do Amparo

Rua José Bonifácio, 438 – Fone: (019) 3807 – 2221

CNPJ 62.047.071/0014-11

Apresentação

A Educação Infantil trata essencialmente o desenvolvimento da criança como ser humano, considerando fatores intrínsecos do mesmo bem como aqueles que o circundam. Nesse processo educacional levam-se em conta aspectos individuais como a capacidade cognitiva, afetiva, social e motora, os interesses e as necessidades. A interdisciplinaridade aplicada no processo educacional infantil tem por objetivos criar vínculos entre as áreas. As diversas linguagens são utilizadas em uma única atividade. As linguagens a que nos referimos são: corporal, oral, escrita, plástica e musical.

A proposta educativa da Creche Nossa Senhora do Amparo está baseada no artigo 29 da LDB (Lei 9394/96), tem por finalidade desenvolver integralmente em seus alunos os aspectos físicos, psicológicos, intelectual e social sendo fundamental a participação ativa da família e comunidade, no processo de educar e cuidar.

A linha pedagógica adotada se preocupa com o desenvolvimento da criança desde os primeiros passos!

Para melhor atender as crianças a metodologia está baseada:

- No equilíbrio entre o Construtivismo e o Tradicionalismo.
- Desenvolvendo temas de maneira interdisciplinar

Tendo ainda por base o artigo 22 da LDB A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores. É na Educação Infantil que as crianças começam a ter as primeiras noções do conhecimento do respeito a si próprio e ao próximo e ter as primeiras noções de regras e normas, direitos e deveres estabelecendo uma continuidade educativa com os demais segmentos.



Associação de Educação e Beneficência Santa Catarina de Sena

Creche Nossa Senhora do Amparo

Rua José Bonifácio, 438 – Fone: (019) 3807 – 2221

CNPJ 62.047.071/0014-11

Associação de Educação e Beneficência Santa Catarina de Sena

CRECHE NOSSA SENHORA DO AMPARO

2 - Identificação Geral da C.N.S.A:

Razão Social: Creche Nossa Senhora do Amparo		
CNPJ: 62.047.071/0014-11		
Endereço: Rua José Bonifácio, Nº 438		
Bairro: Centro	Cidade - Amparo	Estado- Sp
Cep : 13.900-320	Fone/Fixo (19) 3807-2221 Celular (19) 98960-7352	
Site: https://Cnsa-Amparo.Com.Br		
E-Mail: crehecnsa@gmail.com		
Data da Constituição: 23/03/2012		

2-1 Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica:

Número do C.N.P.J: CNPJ 62.047.071/0014-11
Data de abertura: 23/03/2012
Atividade Econômica Principal: Educação Infantil - Creche

2-2 Títulos e Certificados:

Número de Inscrição no C.M.D.C.A: 011/98
Data de Inscrição no C.M.D.C.A: novembro de 2023 a novembro de 2025
Resolução C.M.D.C.A que validou a inscrição: O município de Amparo fornece



Associação de Educação e Beneficência Santa Catarina de Sena

Creche Nossa Senhora do Amparo

Rua José Bonifácio, 438 – Fone: (019) 3807 – 2221

CNPJ 62.047.071/0014-11

data de emissão de certificado: 29/11/2023.

Município de Inscrição: Amparo- SP

Número da deliberação CME: 01/2016

Data de Inscrição no C.M.E: 29/2021

Resolução: Parecer 12/2021

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social:

CEBAS - Número CEBAS: 23000.007818/2021-91 - **Vigência:** 22/2021

Os termos desta declaração têm validade até a conclusão do **processo nº 23000.21170/2018-61**

Área de Atividade Preponderante: Educação Infantil - Creche

Área de Atividade Secundária: Não exerce

Natureza da Organização da Sociedade Civil: Atendimento

Identificação da Diretoria:

***Vigência do atual mandato da Diretoria:** De 31/07/2021 até 30/07/2025.

***Representante Legal da Organização:**

Nome Completo: Ir. Rita Veronezzi de Souza

RG: 7.892.455-8

CPF: 029.706.038-45

Profissão: Religiosa

Endereço: Rua Coronel Oscar Porto nº59- Bairro Paraíso São Paulo/SP



Associação de Educação e Beneficência Santa Catarina de Sena

Creche Nossa Senhora do Amparo

Rua José Bonifácio, 438 – Fone: (019) 3807 – 2221

CNPJ 62.047.071/0014-11

Cep:040003-0800

Telefone: (11) 3284-4477 Celular (19)99702-5080

Email: ritaveronezze@iclouf.com

Vice-Presidente:

Nome Completo: Ir Maria Isabel Coenca.

RG:7.892.463-7

CPF:363.999.739-53

Endereço: Rua Coronel Oscar Porto nº59- Bairro Paraíso São Paulo/SP

Cep:040003-0800

Telefone: (11) 3284-4477

Email:diretoria@colegiosantacatarinadesena.com.br

Tesoureiro:

Nome Completo: Ir Maria Amelia Pereira dos Santos

RG:14.108.138-7

CPF:029.706.078-32

Endereço: Rua Coronel Oscar Porto nº59- Bairro Paraíso São Paulo/SP

Cep:040003-0800

Telefone: 11) 3284-4477

Email:iramelia@yahoo.com.br

Identificação dos Membros do Conselho Fiscal:

- **Nome Completo:** Ir Maria de Lourdes Cardoso

RG:5.577.793-4

CPF:205.185.109-3

Endereço: Rua Coronel Oscar Porto nº59- Bairro Paraíso São Paulo/SP

Cep:040003-0800

Telefone: 11) 3284-4477

Email: crehecnsa@gmail.com

-**Nome Completo:** Ir Maria da Conceição Almeida

RG:208.211-89

CPF:575.041.997-68

Endereço: Rua Coronel Oscar Porto nº59- Bairro Paraíso São Paulo/SP



Associação de Educação e Beneficência Santa Catarina de Sena

Creche Nossa Senhora do Amparo

Rua José Bonifácio, 438 – Fone: (019) 3807 – 2221

CNPJ 62.047.071/0014-11

Cep:040003-0800

Telefone: (11) 3284-4477

Email:crehecnsa@gmail.com

-Nome Completo: Ir Vanessa Ribeiro Antunes

RG:37.404.887-3

CPF:040.897.044-80

Endereço: Rua Coronel Oscar Porto nº59- Bairro Paraiso São Paulo-SP

Cep:040003-0800

Telefone: 11) 3284-4477

Email:dominicananasamparo@yahoo.com.br

Dos Responsáveis:

Diretor Educacional:

Ir. Cidalina de Sousa Silva

RG: 63.222.721-7

CPF: 010.617.441-08

e-mail- crehecnsa@gmail.com

Coordenador Pedagógico:

Odileni Pereira

RG:25.413.266-2

CPF:254.828.788-21

Contato:19-99806-8969

e-mail- crehecnsa@gmail.com

Responsável pela organização da documentação da Prestação de Contas do Serviço a ser executado:

Nome Completo: Cidalina de Sousa Silva

RG: 63.222.721-7

CPF: 010.617.441-08

Telefone: (19) 988716104

e-mail: dominicanasamparo@yahoo.com



Contador Responsável pela contabilidade da CNSA:

Nome Completo: Luismar Ferreira da Costa

CPF:202.330.786-49

RG:M 387-282

Número do Registro Profissional: CRC MG032363/0-8

Telefone: (31)98872-4537

e-mail:luismar@laboriocontabilidade.com.br

3- Concepção de Educação

São construções sociais, históricas e culturais que se consolidam nos diferentes contextos nos quais são produzidas e a partir de múltiplas variáveis como etnia, classe social, gênero e condições socioeconômicas das quais as crianças fazem parte.

4-Concepção de Educação Infantil

Primeira etapa da Educação Básica, é oferecida em creches e pré-escolas, as quais se caracterizam como espaços institucionais não domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças de 0 a 5 anos de idade no período diurno, em jornada integral ou parcial, regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social (art.5º).

Na Educação Infantil, se consolida vincula educar e cuidar, entendendo o cuidado como algo indissociável do processo educativo.

E um período fundamental para o desenvolvimento integral da criança e sendo a creche um espaço de convivência, de brincadeiras, de jogos, de socialização e de inúmeras aprendizagens.

5-Fins e Objetivos da Proposta:

Conforme o Paradigma Pedagógico Dominicano, de acordo com a Pedagogia de Teresa de Saldanha, fundadora da Congregação das Irmãs Dominicanas de Santa Catarina de Sena o processo de ensino de aprendizagem deve nortear-se por uma metodologia que enfatize vários aspectos tais como: uma obra educativa deve ter um sonho para além do momento presente, considerar a lentidão das mudanças de mentalidades, ser projeto. Seu plano de ação deve ser organizado, mas suficientemente flexível para atender a evolução provocada pelos elementos intervenientes. Seu êxito pedagógico resulta, em grande parte, do empenho dos educadores; uma educação que vise promover o homem e transformar a sociedade não pode ser unilateral deve, antes, atingir todas as classes sociais procurando que todos se empenhem na construção de um mundo mais humano; Livre por natureza, o homem precisa de educação que lhe desenvolva o espírito de conhecimentos que lhe forme a alma, e trabalho que lhe seja vida;



Deve-se estabelecer entre docentes e educandos, uma relação próxima, afetiva baseada na confiança e no respeito, chamando-os sempre pelos seus nomes; deve-se sempre usar o estímulo positivo, assim como Teresa usava; O educando é ser humano em desenvolvimento, atentos a isso, devemos respeitar a faixa etária de idade. A família do educando é um valor em si; cabe-lhe o primeiro lugar na educação dos seus filhos, são, portanto, corresponsável na ação da escola e de seus educadores; Teresa de Saldanha utilizou como linha mestra a aceitação de cada educando com as suas capacidades e limitações, sempre respeitando o meio em que ele vive; A credibilidade de projeto pedagógico dependerá sem dúvida do ambiente de liberdade, compreensão e diálogo, bem como da qualidade das relações interpessoais que se criarem nos estabelecimentos educativos que as irmãs Dominicanas orientam: Deve-se incentivar a criatividade e a imaginação, o empenho dinâmico, criando atividades. Educar a criança é preparar o cidadão que irá exercer, mais tarde, um papel importante na sociedade e terá grandes descobertas no futuro; educar é formar na criança e espírito, o coração e a inteligência.

Para garantir educação de qualidade, temos com princípios pedagógicos baseada na:

DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL (DCNEI)

As práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira.

Garantir experiências que:

- Promovam o conhecimento de si e do mundo por meio da ampliação de experiências sensoriais, expressivas, corporais que possibilitem movimentação ampla, expressão da individualidade e respeito pelos ritmos e desejos da criança;
- Favoreçam a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de expressão: gestual, verbal, plástica, dramática e musical;
- Possibilitem às crianças experiências de narrativas, de apreciação e interação com a linguagem oral e escrita, e convívio com diferentes suportes e gêneros textuais orais e escritos;
- Recriem, em contextos significativos para as crianças, relações quantitativas, medidas, formas e orientações espaço temporais;
- Ampliem a confiança e a participação das crianças nas atividades individuais e coletivas;
- Possibilitem situações de aprendizagem mediadas para a elaboração da autonomia das crianças nas ações de cuidado pessoal, auto-organização, saúde e bem-estar;
- Possibilitem vivências éticas e estéticas com outras crianças e grupos culturais, que alarguem seus padrões de referência e de identidades no diálogo e conhecimento da diversidade;
- Incentivem a curiosidade, a exploração, o encantamento, o questionamento, a indagação e o conhecimento das crianças em relação ao mundo físico e social, ao tempo e à natureza;



- Promovam o relacionamento e a interação das crianças com diversificadas manifestações de música, artes plásticas e gráficas, cinema, fotografia, dança, teatro, poesia e literatura;
- Promovam a interação, o cuidado, a preservação e o conhecimento da biodiversidade e da sustentabilidade da vida na Terra, assim como o não desperdício dos recursos naturais;
- Propiciem a interação e o conhecimento pelas crianças das manifestações e tradições culturais brasileiras;
- Possibilitem a utilização de gravadores, projetores, computadores, máquinas fotográficas, e outros recursos tecnológicos e midiáticos.

Ações a serem desenvolvidos na creche:

Atividades Psicomotora

São importantes para desenvolver os movimentos do corpo, bem como a coordenação motora, o equilíbrio, as noções de espaço e o ritmo, focando no desenvolvimento saudável e na funcionalidade das crianças.

Áudio e visuais

Disponíveis na instituição; Livros, Fantoches e CDs variados para a faixa etária da idade.

Brinquedoteca

Auxilia na capacidade de concentração, de criatividade e no senso de organização, estimula a construção do pensamento de forma lúdica, saudável e ainda estimula o aprendizado de dividir as coisas, de saber compartilhar seus brinquedos e seu espaço com outras crianças.

Cesto do tesouro

Descoberta de materiais que envolve a livre exploração de objetos não estruturados, É uma brincadeira exploratória, de descobertas, capaz de aguçar a curiosidade do bebê por meio da possibilidade de manipular materiais pré-selecionados por um adulto.

Caixa Musical

Traz os benefícios e contribuições que a musicalização pode proporcionar às crianças dentro do âmbito da creche para o seu desenvolvimento, melhora a autoestima, desperta a criatividade, ajuda na superação de desafios, aumenta a capacidade de memorização, aguça a sensibilidade e a afetividade, estimula a paciência e promove a auto disciplina, sabemos que a primeira infância é uma das fases mais importantes para se aprender e o ponto importante a reconhecer é que a Música beneficia no enriquecimento cultural da criança. Conhecer a diversidade de estilos musicais, sua história, sua época, sua cultura, seu país, contribui muitíssimo para este aprimoramento.



Contação de História

Por meio dela, as crianças podem começar a desenvolver a imaginação, a criatividade, o gosto pela leitura e pela linguagem, criando empatia com os personagens. A contação de histórias desperta na criança o lado lúdico, característica muito importante para seu desenvolvimento.

Momento da roda de conversa

A conversa é uma forma sofisticada de comunicação oral, já que muitas competências estão em jogo: explicar, relatar, descrever, argumentar, perguntar e considerar a narrativa do outro. Quanta aprendizagem! Segundo o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, a roda de conversa é uma situação privilegiada de diálogo e intercâmbio de ideias para as crianças.

Passeios

Experimentar um passeio curto com as crianças, nos arredores da creche, é fonte de pesquisa inovadora e motivadora do processo de crescimento.

Sensório-motor

É o período da vida do ser humano compreendido entre o nascimento e os dois anos de idade. As principais aquisições do período sensório-motor, destaca-se a construção da noção do "eu", através da qual a criança diferencia o mundo externo do seu próprio corpo.

Linguagem oral e escrita

Objetivos: Fazer uso de linguagem oral conversar, brincar, comunicar e expressar desejos e necessidades, opiniões, ideias, preferências e sentimentos, e relatar suas vivências nas diversas situações de interação presentes no cotidiano.

- Conhecer e participar em jogos verbais: parlendas, poemas, rimas e canções.
- Observar e manusear a escrita por meio de manuseio de livros, revistas e outros gêneros textuais.
- Apreçar, participar da leitura feita pelo professor.
- Participar de situações que envolvam a necessidade da expressão oral.

Conteúdos

Linguagem Visual – observação

- Movimentos
- Seleção de figuras
- Identificação de personagens em uma cena e em uma história



Linguagem Oral

- Reconto de histórias através de ilustrações
- A prática do ouvir e escutar
- Trava - línguas
- Parlendas
- Quadrinhos
- Linguagem e pensamento

Diversidade Textual

- Contos tradicionais e modernos
- Fabulas
- Quadrinhos
- História
- Parlendas
- Rimas
- Canto
- Fotos
- Símbolos
- Placas
- Sinais

Matemática

Objetivos: Utilizar da contagem oral nas brincadeiras e em situações nas quais as crianças reconhecem sua necessidade.

Construir as primeiras ideias sobre quantidade.

Explorar e identificar propriedades geométricas de objetos e figuras, como formas tipos de contorno, faces etc.

Reconhecer e valorizar os números, as operações numéricas, as contagens orais e as noções espaciais como ferramentas necessárias no seu cotidiano.

Ter confiança em suas próprias estratégias e na sua capacidade para lidar com situações matemáticas novas utilizando seu conhecimento prévios.

Observar e explorar o ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se como integrante, dependente e agente transformador e valorizando atitudes que contribuam para sua conservação.

Conteúdo

Sistematização de noções matemáticas:

Números e sistema de numeração



Associação de Educação e Beneficência Santa Catarina de Sena

Creche Nossa Senhora do Amparo

Rua José Bonifácio, 438 – Fone: (019) 3807 – 2221

CNPJ 62.047.071/0014-11

Identificação e representação gráfica das quantidades de 0 a 3

Pouco/ muito

Mais /menos

Noções de tempo:

Antes/ depois

Dia / noite

Maior /menor

Ontem, hoje e amanhã

Dias da semana

Datas especiais

O calendário

Espaço e forma

Linha reta;

Curva abertas

Curvas fechadas

Formas geométricas

Noções de grandeza

Grande / pequeno

Maior / menor

Baixo / alto

Curto/ comprido



Associação de Educação e Beneficência Santa Catarina de Sena

Creche Nossa Senhora do Amparo

Rua José Bonifácio, 438 – Fone: (019) 3807 – 2221

CNPJ 62.047.071/0014-11

Largo / estreito

Formas Geométricas e Cores:

Círculo

Quadrado

Triângulo

Retângulo

Cores primárias

Natureza e sociedade

Objetivo: Participar em atividades que envolvam brincadeiras e canções que digam a respeito às tradições culturais de sua comunidade e de outras.

Identificar alguns papéis sociais existentes em seus grupos de convívio, dentro e fora da instituição.

Valorizar atitudes de manutenção e preservação dos espaços coletivos e do meio ambiente.

Cuidar dos objetos do cotidiano relacionados à segurança e prevenção de acidentes e sua conservação.

Perceber os cuidados com o corpo, com a prevenção de acidentes e com a saúde de forma geral.

Valorizar atitudes relacionadas à saúde e ao bem-estar individual e coletivo.

Estabelecer algumas relações entre o modo de vida ambiente e as formas de vida que ali se estabelecem, valorizando sua importância para a preservação das espécies para a qualidade de vida humana.

Ampliar o conhecimento de mundo, manipulando diferentes objetos e materiais, explorando suas características, propriedades e possibilidades de manuseio, e, entretanto, em contato com formas diversas de expressão artística.

Identificar e nomear e reconhecer a família e sua importância.

Estimulação do meio ambiente físico.

Desenvolver capacidade de auto higiene corporal.

Identificar, reconhecer, localizar e nomear partes do próprio corpo.



Associação de Educação e Beneficência Santa Catarina de Sena

Creche Nossa Senhora do Amparo

Rua José Bonifácio, 438 – Fone: (019) 3807 – 2221

CNPJ 62.047.071/0014-11

Estimulação dos sentidos.

Estimular cuidados com a natureza.

Nomear e reconhecer diferentes animais.

Textura entre liso e áspero.

Apresentação de diferentes alimentos; diferenciando de doce e salgados.

Conteúdos

Meu nome

O tempo da minha história

Eu e minha família

Pessoas que fazem parte da família

Família diferentes

Eu e minha casa

Lugar onde eu moro (características)

Tipos de moradias;

As dependências de uma casa

Matérias usadas para construção de uma casa

As transformações dos tipos de moradias através do tempo

Eu e minha escola: minha história para contar

O nome da minha escola

História da minha escola

Reconhecendo o espaço físico da minha escola



Associação de Educação e Beneficência Santa Catarina de Sena

Creche Nossa Senhora do Amparo

Rua José Bonifácio, 438 – Fone: (019) 3807 – 2221

CNPJ 62.047.071/0014-11

Utilização dos espaços da escola

Cuidados com minha escola

A paisagens que compõe os arredores da escola

Profissionais que trabalham na escola

Convivendo com a comunidade escolar

Regras de convivência na escola

Eu e minha rua (características retas, curva, larga, estreita, comprida, curta).

Vizinhos

O percurso de casa para a escola e vice-versa

Eu e meu bairro, eu e minha cidade localização

Conhecendo a minha cidade (nome e história)

Como ela é?

Onde fica? (Estado, Região)

Nossa cultura (costumes, crenças, arte e música)

Eu e meu corpo

Como eu sou partes do corpo

Os sentidos: visão, olfato, audição, tato e paladar;

Cuidado com a saúde: dentes, alimentação, postura e voz

Com quem pareço

Menino e menina

A infância: ontem x hoje

Resgate das brincadeiras antigas (do tempo dos nossos avós)



Associação de Educação e Beneficência Santa Catarina de Sena

Creche Nossa Senhora do Amparo

Rua José Bonifácio, 438 – Fone: (019) 3807 – 2221

CNPJ 62.047.071/0014-11

Histórias e canções folclóricas atuais

O faz-de-conta na infância

O jogo como forma de diversão e expressão

O trabalho infantil

Declaração dos direitos da criança

O homem os bichos e as plantas

Como nascem

Como respiram

Como se alimentam

O cultivo das plantas

Importância das plantas em nossas vidas

Plantas venenosas

Plantas medicinais

A fauna

Classificação características

Habitat, abrigo

Alimentação

Animais de estimação

Animais em extinção

Animais domésticos e selvagens

Exploração e conhecimento do mundo



Associação de Educação e Beneficência Santa Catarina de Sena

Creche Nossa Senhora do Amparo

Rua José Bonifácio, 438 – Fone: (019) 3807 – 2221

CNPJ 62.047.071/0014-11

Eu e o universo

Sistema solar

Planta terra

O dia e a noite

Elementos naturais e essências para a vida

Água

Ar

Luz

Solo

Transformação dos espaços

Paisagem natural e a paisagem modificada

Tipos de vegetação

A estação do ano

Caatinga

Cerrado

Deserto

O ambiente em que vivo

O homem construindo

O homem destruindo

O homem reaproveitando

Desenvolvimento sustentável



Associação de Educação e Beneficência Santa Catarina de Sena

Creche Nossa Senhora do Amparo

Rua José Bonifácio, 438 – Fone: (019) 3807 – 2221

CNPJ 62.047.071/0014-11

Tudo sempre foi assim?

A ação do homem no meio ambiente e suas consequências

Causas e consequências do superaquecimento da terra

O homem avanços sociais e tecnológicos

Meios de transporte

Meios de comunicação

Lixos; orgânicos e plásticos

Papel

Vidro

Metal

Apresentação de soluções para preservar natureza

Reciclagem

As relações interpessoais

O jeito de cada um

Pessoas com necessidades especiais

Inclusão, amor e respeito

Etnia e cultura

As desigualdades sociais

Preconceitos

A qualidade de vida

Ações solidárias (a paz entre os homens)



Associação de Educação e Beneficência Santa Catarina de Sena

Creche Nossa Senhora do Amparo

Rua José Bonifácio, 438 – Fone: (019) 3807 – 2221

CNPJ 62.047.071/0014-11

A ARTE

Objetivo:

Estimular a coordenação da criança e a criatividade com o uso da argila e massinha. Valorizar as suas próprias produções e das outras crianças e da produção de arte em geral.

Explorar das possibilidades oferecidas pelos diversos matérias para o fazer artístico. Produzir trabalhos de arte utilizando a linguagem do desenho, da pintura, da modelagem, da construção, desenvolvendo o gosto, o cuidado e o respeito pelo processo de produção e criação.

Coordenar vários segmentos motores como recortar, colar, encaixar, pintar, desenhar, alinhar, amassar, abrir e fechar, amarrar e desamarrar e outros.

Conteúdo

Arte e Eu

Eu

Minha família

Minhas roupas

Alfabeto visual

Pintores famosos

Leitura e releitura de imagem

A arte e a natureza

Os animais

As plantas

Aa tintas e os papéis

A tela e outros suportes

O barro, a madeira, os metais e as pedras



Associação de Educação e Beneficência Santa Catarina de Sena

Creche Nossa Senhora do Amparo

Rua José Bonifácio, 438 – Fone: (019) 3807 – 2221

CNPJ 62.047.071/0014-11

Pintores barreirenses, baianos e brasileiros famosos

A tinta e os papeis

A tela e outros suportes

O barro, a madeira, os metais e as pedras.

Cores e formas

Linhas

Movimento

Objetivos:

Perceber as estruturas rítmicas para expressarem-se por meio da dança, brincadeiras e de outros movimentos.

Participar em brincadeiras e jogos que envolvam correr, subir, descer, escorregar, pendurar-se movimentar-se, dançar etc. Para ampliar gradualmente conhecimento e controle sobre o corpo e o movimento.

Valorizar as suas conquistas corporais.

Utilizar recursos de deslocamento e das habilidades de força, velocidade, resistência, e flexibilidade nos jogos e brincadeiras dos quais participa.

Controlar gradualmente o próprio movimento, aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras para utilização em jogos e brincadeiras, danças e demais situações.

Utilizar os movimentos de preensão, encaixe, lançamento etc. Para ampliar suas possibilidades de manuseio dos diferentes matérias e objetos.

Apropriar-se progressivamente da imagem global de seu corpo, conhecendo e identificando seus segmentos, elementos e desenvolvendo cada vez mais uma atitude de interesse e cuidado com o seu corpo.

Conteúdo

Movimento naturais, imitativos, criativos e rítmicos.

Atividade de sentar, levantar, ajoelhar, puxar, empurrar, marchar, correr, saltar, andar sobre linhas retas e sinuosas.

Atividades de imitação de pessoas, animais etc.

Expressão corporal, conteste, sessão historiada, rodas, brinquedo cantados e deslocamento com marcação de palmas.



Associação de Educação e Beneficência Santa Catarina de Sena

Creche Nossa Senhora do Amparo

Rua José Bonifácio, 438 – Fone: (019) 3807 – 2221

CNPJ 62.047.071/0014-11

Exercício de ordem e locomoção.

Deslocamento em várias direções, diferentes cadências, atividades de correr, marchar e saltar.

Jogos vivificantes de correr, pegar, fugir, esconder, imitativos e calmos.

Jogos ativos, moderados e calmos.

Jogos em círculos, dentro, fora, perto, longe, em linhas, para frente, para trás, direito, esquerdo, de corridas variadas longe, perto, rápido e lentas.

Jogos com bolas, cordas, bastões, bambolês, saquinhos de areia, balão etc.

6- Diagnostico da população a ser atendida e da comunidade na qual se insere:

As crianças serão atendidas através de matrícula espontânea ou através de encaminhamentos realizados pela Secretaria Municipal de Educação ou Poder Judiciário, considerando a parceria com o Poder Público Municipal, sempre observando a lista de espera e ou a disponibilidade de vagas da Creche Nossa Senhora do Amparo.

7-Regime de Funcionamento:

Número total de turmas atendidas pela instituição: 04

Período Integral das 07h00 às 17h00

Número de crianças da I. (Instituição)

Capacidade para 80 crianças

Total: 73– 26/04/2023

Quanto à garantia de acesso das crianças à creche:

- promover educação de qualidade;
- fortalecer as relações entre instituição educacional e as famílias das crianças atendidas;
- promover ambiente escolar seguro onde haja a Indissociabilidade entre o cuidar e educar;
- oferecer ambiente escolar acolhedor às crianças e suas famílias;
- primar pela organização do espaço escolar e realizar o planejamento pedagógico eficaz e que garanta sucesso no processo de desenvolvimento e aprendizagem da criança;
- promover o processo de acolhida e adaptação da criança na creche.

8-Espaço Físico, Instalações e equipamentos:



Associação de Educação e Beneficência Santa Catarina de Sena

Creche Nossa Senhora do Amparo

Rua José Bonifácio, 438 – Fone: (019) 3807 – 2221

CNPJ 62.047.071/0014-11

01	Banheiro	5
02	Cozinha	2
03	Dispensa	1
04	Fogão	2
05	Geladeira	1
06	Lavanderia	3
07	Pátio coberto	2
08	Play ground coberto	1
09	Play ground descoberto	3
10	Refeitório	2
11	Sala de Berçário	2
12	Sala de Maternal	3
13	Sala para reuniões	3

Equipamentos Disponíveis para a Execução do Serviço:

1	Aparelho de som e caixinha de som	4
2	Aparelho DVD	3
3	Armário	3
4	Armário de aço	4
5	Armário de cozinha	2
6	Banco de refeitório	6
7	Batedeira	1
8	Bebedouro elétrico	4
9	Brinquedos pedagógicos	45
10	Cadeira do professor	5
11	Cadeira para refeitório	30
12	Cadeira para atividades	60
13	Capa de travesseiro	90
14	Chuveiros	2
15	Colchoes	80
16	Computadores	2
17	Data show	1
18	Geladeiras	2
19	Lençóis	90
20	Livros	70
21	Materiais Pedagógicos	90
22	Mesa de refeitório	6
23	Pipoqueira	1

9-Recursos Humanos



Associação de Educação e Beneficência Santa Catarina de Sena

Creche Nossa Senhora do Amparo

Rua José Bonifácio, 438 – Fone: (019) 3807 – 2221

CNPJ 62.047.071/0014-11

Recursos Humanos Envolvidos Diretamente no serviço:

Nº Ordem	Nome	Cargo	R.G	Habilitação
01	Ir. Cidalina de Sousa Silva	Diretora	63.222.721-7	Superior
02	Odileni Pereira	Coordenadora	25.413.266-2	Superior

Professoras da Sala

Nº Ordem	Nome	Cargo	R.G	Habilitação
01	Alexia Gabriele Righi	Professora		Superior
02	Camila Aparecida Armelin	Professora		Superior

Monitora da Sala

Nº Ordem	Nome	Cargo	R.G	Habilitação
01	Neusa Guarizo Chierogato	Monitora		Superior

Auxiliares de Desenvolvimento Infantil

Nº Ordem	Nome	Cargo	R.G	Habilitação
01	Anelise Mariane Dias	Auxiliar D.Infantil		Ensino Médio
02	Brenda Franciele Galassi	Auxiliar D.Infantil		Ensino Médio
03	Carina Pinto de Lima Silva	Auxiliar D.Infantil		Superior Incompleto
04	Carla Pinto de Lima Silva	Auxiliar D.Infantil		Ensino Médio
05	Dafili Cristina dos Reis	Auxiliar D.Infantil		Superior Completo
06	Lediane Aparecida Gonçalves	Auxiliar D.Infantil		Ensino Médio
07	Tainara Aparecida de Godoi	Auxiliar D.Infantil		Ensino Médio



Associação de Educação e Beneficência Santa Catarina de Sena

Creche Nossa Senhora do Amparo

Rua José Bonifácio, 438 – Fone: (019) 3807 – 2221

CNPJ 62.047.071/0014-11

08	Thawany karla Leal Leonel	Auxiliar D. Infantil		Superior Incompleto
----	---------------------------	----------------------	--	---------------------

HORÁRIO DE ENTRADAS E SAÍDAS das professoras

Professoras	Entrada	Almoço	Saída
Alexia Gabriele Righi	07h20	12h10 às 13h10	17h10
Camila Ap. Armelin	07h20	12h10 às 13h10	17h10
	Obs.: Trabalha de segunda-feira a sexta-feira, com uma hora de intervalo para repouso e alimentação.		

HORÁRIO DE ENTRADA E SAÍDA da monitora

Monitora	Entrada	Almoço	Saída
Neusa Guarizo Chierogato	07h00	11h00 às 12h00	16h00
	Obs.: Trabalha de segunda-feira a sexta-feira, com uma hora de intervalo para repouso e alimentação.		

HORÁRIO DE ENTRADAS E SAÍDAS das Auxiliares de Desenvolvimento Infantil

Auxiliares de Desenvolvimento Infantil	Entrada	Almoço	Saída
Anelise Mariane Dias	07h00	11h20 às 12h20	17h00
Brenda Franciele Galassi	07h00	11h20 às 12h20	17h00
Carina Pinto de Lima Silva	07h00	11h20 às 12h20	17h00
Carla Pinto de Lima Silva	07h00	11h20 às 12h20	17h00
Dafili Cristina dos Reis	07h00	11h20 às 12h20	17h00
Lediane Aparecida Gonçalves	07h00	11h20 às 12h20	17h00
Tainara Aparecida de Godoi	07h00	11h20 às 12h20	17h00
Thawany karla Leal Leonel	07h00	11h20 às 12h20	17h00
	Obs.: Trabalha de segunda-feira a sexta-feira, com uma hora de intervalo para repouso e alimentação.		



Associação de Educação e Beneficência Santa Catarina de Sena

Creche Nossa Senhora do Amparo

Rua José Bonifácio, 438 – Fone: (019) 3807 – 2221

CNPJ 62.047.071/0014-11

Forma de Contratação:

Professoras da Sala

Quantidade	Função	Carga Horária Semanal	Forma de contratação
02	Professoras	44	CLT

Monitoras de Sala

Quantidade	Função	Carga Horária Semanal	Forma de contratação
01	Monitora	44	CLT

Auxiliares de Desenvolvimento Infantil da Sala

Quantidade	Cargo	Carga Horária Semanal	Forma de contratação
08	Auxiliar Desenvolvimento Infantil	44	CLT

Cozinheira e Faxineira	Entrada	Almoço	Saída
	07h00	11h20 às 12h20	16h00
	07h15	11h20 às 12h20	16h45

Forma De Contratação:

Auxiliares e Monitoras de Sala:



Associação de Educação e Beneficência Santa Catarina de Sena

Creche Nossa Senhora do Amparo

Rua José Bonifácio, 438 – Fone: (019) 3807 – 2221

CNPJ 62.047.071/0014-11

Quantidade	Função	Carga Horária Semanal	Forma Contratação	de	Fonte do Recurso
08	Auxiliar D.infantil	44	CLT		SME
01	Auxiliar D.Infantil	44	CLT		CMDCA
-----	-----	-----	-----		Próprios

10-Organização de Grupos e relação professor – criança

SALA	PROFESSOR	AUXILIAR D.I	FAIXA ETÁRIA	CAPACIDADE POR SALA
Berçário II - A	01 Professora	02 Auxiliares	11 meses a 1 ano e 8 meses	20
Maternal I - A	01 Professora	02 Auxiliares	1 ano e 8 meses a 2 anos 6 meses	20
Maternal I - B	01 Professora	02 Auxiliares	2 anos e sete meses a 3 anos	20
Maternal II- A	01 Professora	01 Auxiliar	3 anos a 3 anos e 11 meses	20

11.Organização do cotidiano do trabalho junto as crianças

MATERNAL II - A			
Período	Início	Termino	Rotina Diaria
Manhã	07:00	07:30	Acolhida
	07:35	07:55	Café da manhã
	08:00	08:05	Banheiro
	08:10	08:50	Roda de Conversa
	09:00	09:40	Atividade
	09:40	10:00	Projeto - Maleta da Leitura
	10:15	10:45	Parque
	10:50	11:00	Higienização das mãos
	11:05	11:30	Almoço
	11:30	13:00	Escovar os dentes e descanso
Tarde	13:00	13:00	Despertar
	13:15	13:30	Banheiro
	13:30	13:45	Lanche da Tarde
	13:50	14:20	Atividade Dirigida - area externa



	14:20	14:40	Parque
	14:45	15:15	Jantar
	15:15	15:40	Escovar os dentes
	15:50	16:30	Atividade com experiencia - projetos
	16:30	16:45	Avaliação
	16:45	17:00	Saida

MATERNAL I - B

Período	Inicio	Termino	Rotina Diária
Manhã	07:00	07:30	Acolhida
	07:35	07:55	Café da manhã
	08:00	08:05	Banheiro
	08:10	08:50	Dirigida área Externa
	09:00	09:30	Troca - Atividade Diversificada
	09:30	10:00	Parque
	10:05	10:10	Higienização das mãos
	10:15	10:45	Almoço
	10:50	11:00	Escovar os dentes e banheiro
Tarde	11:05	13:00	Descanso
	13:05	13:15	Despertar
	13:15	13:30	Banheiro
	13:30	13:45	Lanche da tarde
	13:50	14:15	Roda de conversa
	14:20	14:50	Atividade - Projetos
	14:55	15:25	Parque
	15:30	15:40	Higienização das mãos
	15:45	16:15	Jantar
16:20	16:40	Higiene e Escovação	
16:45	17:00	Saida	

Maternal I - B

Periodo	Inicio	Termino	Rotina Diaria
Manhã	07:00	07:30	Acolhida
	07:35	08:00	Café da manhã
	08:10	08:30	Roda - Musica
	08:30	09:00	Hora da Novidade - Brinquedoteca
	09:00	09:30	Parque
	09:40	10:20	Projetos - Diferentes Temas -Banho
	10:30	11:00	Almoço
	11:05	13:00	Descanso
Tarde	13:00	13:15	Despertar
	13:15	13:30	Lanche da Tarde



	13:40	14:15	Roda de Conversa - Banho
	14:20	14:50	Atividade
	15:00	15:30	Projeto -Cantiga de Roda
	15:35	16:00	Jantar
	16:00	16:25	Atividade - Troca
	16:30	17:00	TV - Saida
BERÇÁRIO II - A			
Periodo	Inicio	Termino	Rotina Diária
Manhã	07:00	07:30	Acolhida
	07:35	07:55	Café da manhã
	08:00	08:05	Parque
	08:30	09:00	Roda de Conversa
	09:05	09:35	Atividade Sensorial
	09:40	10:20	Projeto -Cantiga de Roda - Banho
	10:30	10:55	Almoço
	11:00	13h10	Escovação e Descanso
Tarde	13:15	13:25	Despertar
	13:30	13:45	Café da Tarde
	13:50	14:20	Parque / Banho
	14h30	14h50	Hora da Novidade - Brinquedoteca
	14H55	15H20	Projetos - Diferentes Temas - Música
	15:30	16:00	Jantar
	16:00	16:30	Atividade Independente - Troca
	16:30	17:00	TV - Saida

Organização Curricular com Base na BNCC

Contemplar no planejamento das atividades pedagógicas os seis direitos de aprendizagem da criança: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se, assegurando- a condições para que aprenda em situações nas quais possa desempenhar um papel ativo em ambientes que a convidem a vivenciar desafios e a sentir-se provocada a resolvê-los, favorecendo a construção de significados sobre si, os outros e o mundo social e natural onde se encontra inserida;

Pautar as práticas pedagógicas as serem desenvolvidas nos eixos estruturantes” Interações e Brincadeiras”, promovendo experiências a partir das quais as crianças poderão construir e apropriar-se de conhecimentos possibilitando as suas aprendizagens e desenvolvimento;

Considerar a criança como o centro do planejamento na creche fazendo com que o trabalho pedagógico seja corretamente desenvolvido na prática e envolva as crianças de maneira que respeite o seu ritmo e a sua maneira singular de ser e estar no mundo.



Associação de Educação e Beneficência Santa Catarina de Sena

Creche Nossa Senhora do Amparo

Rua José Bonifácio, 438 – Fone: (019) 3807 – 2221

CNPJ 62.047.071/0014-11

PROEPRE - Fundamentos Teóricos e Prática Pedagógica para a Educação infantil

Execução do Trabalho Diário

O trabalho diário é organizado por meio de rotinas, atividades diversificadas, coletivas, individuais e independentes que propiciam a criança um ambiente adequado para o desenvolvimento da autonomia intelectual e moral. O planejamento do dia, a arrumação das salas de aula, a hora do lanche, a chamada, a avaliação do dia são exemplos de momentos por meio dos quais o **PROEPRE** se concretiza.

As rotinas diárias têm por finalidade organizar o trabalho produtivo de modo a permitir que os objetivos educacionais do **PROEPRE** possam ser alcançados.

Atividades diversificadas

Diariamente as crianças participam de atividades diversificadas que possibilitam a construção de conhecimentos, ao mesmo tempo constituem uma boa oportunidade para que eles aprendam a tomar decisões, ter iniciativa, desenvolver responsabilidade. Livremente escolhidas, ocorrem simultaneamente, sob a coordenação do professor.

Possibilitam a criança seguir o seu próprio ritmo. As atividades diversificadas permitem o alcance de objetivos afetivos, cognitivos e sociais. São organizadas de modo a satisfazer os interesses e as necessidades da criança.

Atividades Independentes

Todos os dias as crianças realizam atividades individualmente, em pequenos grupos ou em grupos maiores, sem a orientação direta do professor. Por serem atividades escolhidas livremente esse tipo de atividades favorecem o desenvolvimento da responsabilidade, da iniciativa e criatividade e possibilitam a criança a aprender a trabalhar sem o acompanhamento direto do adulto.

Atividades Individuais

Há momentos do dia em que o professor trabalha individualmente com uma criança. Esta atividade possibilita –lhe o acompanhamento do raciocínio infantil e uma



Associação de Educação e Beneficência Santa Catarina de Sena

Creche Nossa Senhora do Amparo

Rua José Bonifácio, 438 – Fone: (019) 3807 – 2221

CNPJ 62.047.071/0014-11

intervenção pedagógica adequada. São atividades escolhidas pela criança ou propostas pelo professor e favorecem a interação direta professor/aluno.

Atividades Coletivas

São realizadas por toda a classe visando a objetivos comuns. Propiciando a troca de pontos de vista e opiniões, favorecem a coordenação de pontos de vista e a experiência de vida democrática.

OBJETIVOS:

Afirma Piaget, cuja teoria fundamenta programa de educação, que:

“Se a própria lógica se constrói ao invés de ser inata, chega-se à conclusão de que a primeira tarefa da educação consiste em formar o raciocínio”.

Essa é a tarefa do **PROEPRE**: formar pessoas intelectual e moralmente autônomas, que tenham espírito crítico para refletir, questionar tudo o que lhes é proposto e que sejam capazes de contribuir para transformações culturais e tecnológicas.

12-Proposta de articulação da instituição com a família e comunidade

Gestão democrática e participativa tem como cerne envolver toda a equipe escolar e a comunidade na construção de uma proposta coletiva com projetos e ações a serem desenvolvidos, visando à melhoria da qualidade do processo de ensino- aprendizagem.

13-Processo de avaliação de desenvolvimento integral da criança, mediante observação, registro e acompanhamento.

Estratégias	Periodicidade	Resultados Esperados
-------------	---------------	----------------------



<p>- Prestar atendimento educacional na Educação Infantil, em período integral a 80 crianças em idade de Creche, respeitada a organização da planilha da SED, conforme Plano de Trabalho proposto pela CNSA ao Poder Público Municipal/SME.</p>	<p>Durante o ano</p>	<p>- Garantir o direito da criança em relação ao acesso à educação, contribuindo com o Município de Amparo no atendimento à demanda reprimida de vagas na Educação Infantil (Creche).</p>
<p>-Oferecer educação equitativa e de qualidade na Educação Infantil às crianças em idade de Creche, propiciando resultados significativos no seu processo de desenvolvimento e aprendizagem.</p>	<p>Durante o ano</p>	<p>-Promover o desenvolvimento integral da criança nos aspectos: físico, social, cognitivo e afetivo/emocional.</p>
<p>- Realizar atividades intencionalmente planejadas que propiciem às crianças experiências e vivências significativas a fim de promover o seu desenvolvimento integral, garantindo os seus direitos de aprendizagem conforme estabelece a BNCC.</p>	<p>Durante o ano</p>	<p>-Organizar e promover experiências que estimulem as crianças a conhecerem a si mesmas e ao outro, além de compreender as relações com a natureza, com a produção científica e com a cultura.</p>
<p>- Garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, bem como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e a interação com outras crianças.</p>	<p>Durante o ano</p>	<p>- reconhecer o direito das crianças, à educação de qualidade, como requisito para formação humana, para a participação social e para a cidadania, entendendo dessa forma a Educação Infantil como espaço educativo marcado por intencionalidade pedagógica, que permite inúmeras possibilidades de aprendizagem e de desenvolvimento das crianças.</p>
<p>- Monitorar as práticas pedagógicas e observar o resultado do desenvolvimento e aprendizagem das crianças considerando as orientações da SME.</p>	<p>Durante o ano</p>	<p>- Observar o desempenho da criança a fim de verificar o seu progresso, analisar suas dificuldades e propor novas práticas pedagógicas que permitam o seu desenvolvimento.</p>



Dentro dessa perspectiva, avaliar na Educação Infantil terá o objetivo de acompanhar desenvolvimento das crianças e identificar a evolução das suas habilidades.

Em resumo buscaremos criar procedimentos para avaliar o desenvolvimento das crianças e acompanhar o trabalho pedagógico com objetivo de garantir:

- A observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano.
- A utilização de múltiplos registros realizados pelo docente, (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns etc.)
- A continuidade dos processos de aprendizagens por meio da criação de estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição vividos pela criança;
- A documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem das crianças na Educação Infantil.

Avaliar na Educação Infantil dentro dessa perspectiva, nos permitirá explorar e estimular todas as habilidades das crianças, para mensurar os resultados do trabalho educativo e verificar se as atividades propostas estão sendo adequadas de forma a ampliar e diversificar o acesso dessas crianças a produções culturais, conhecimentos, imaginação, criatividade, experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais, conforme nos orienta a BNCC, garantindo dessa forma que as crianças tenham acesso a experiências essenciais para se prepararem para as etapas educativas seguintes.

DO DIREITO À EDUCAÇÃO LEI 13146 DE 06 DE JULHO 2015

Art. 27. A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurados sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem.

Art. 53. A acessibilidade é direito que garante à pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida viver de forma independente e exercer seus direitos de cidadania e de participação social.

14- Processo de planejamento geral e avaliação Institucional.

A avaliação institucional ocorrerá através da discussão sobre as práticas vivenciadas na instituição creche, intrínsecas à construção da sua autonomia, já que poderá nos fornecer subsídios para melhoria e aperfeiçoamento da qualidade do trabalho educacional desenvolvido. Essa autonomia não desvinculará a OSC das diretrizes de trabalho fornecidas pela SME, uma vez que a avaliação institucional deverá articular as



Associação de Educação e Beneficência Santa Catarina de Sena

Creche Nossa Senhora do Amparo

Rua José Bonifácio, 438 – Fone: (019) 3807 – 2221

CNPJ 62.047.071/0014-11

propostas de trabalho da CNSA e da SME, uma vez que utilizaremos a mesma metodologia de trabalho da Rede Municipal de Ensino.

Dentro desse contexto, a avaliação institucional vai se tornar um instrumento de reorientação do trabalho educativo, com base na construção coletiva de uma concepção de avaliação democrática e formativa, capaz de intervir efetivamente na realidade educacional, no sentido de contrapor-se a qualquer tipo de exclusão ou promoção de desigualdades sociais.

Assim, a C.N.S.A, refletirá sobre sua intencionalidade educativa no momento de elaborar, executar e avaliar, com objetivo de criar condições para o exercício da sua autonomia pedagógica de maneira consciente em relação às ações e resultados obtidos no processo educativo.

Buscaremos realizar um diagnóstico da creche como um todo, visando identificar os desafios a serem superados pelo coletivo escolar, subsidiando dessa forma, a tomada de decisão dos nossos profissionais quanto aos rumos do trabalho educativo a ser desenvolvido.

Amparo 01 de dezembro de 2023.

Diretora

Ir. Cidalina de Sousa Silva

Coordenadora Pedagógica

Odileni Pereira