



PLANEJAMENTO ATIVIDADE EDUCATIVAS - SEMANÁRIO DE 16/10 A 20/10

Direitos de Aprendizagem: Expressar, Conviver, Conhecer-se, Brincar, Explorar e Participar

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços, sons, cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

EI-4

OBJETIVO DE DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM

- Explorar sua autoimagem e autonomia na interação com os outros, reconhecendo seus limites e possibilidades, promovendo o autoconhecimento.
- Explorar narrativas conhecidas utilizando elementos variados presentes no cotidiano (sonoras, linguagens, fantoches, máscaras e pinturas) participando na confecção de cenários e figurinos para cenas e cenas dramatizadas.
- Brincar com diferentes fontes sonoras e diferentes recursos expressivos ampliando as experiências e utilizando-se em suas improvisações musicais.
- Expressar-se dramaticamente por meio de narrativas, criando personagens, sons e narrar histórias a partir da exploração das estruturas e elementos já apropriados.
- Participar de passeios para explorar ambientes e pensar de outros lugares, semelhantes ou diferentes de seu entorno.

Professora: Alexia

Auxiliar: Alexandra / Carla

Turma: MATERNAL II -A

Período: Integral

Rotina Diária a ser desenvolvida no

2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
Lavar as mãos Roda Planejamento do dia Calendário Quantos somos?	Lavar as mãos Roda Planejamento do dia Calendário Quantos somos?	Lavar as mãos Roda Planejamento do dia Calendário Quantos somos?	Lavar as mãos Roda Planejamento do dia Calendário Quantos somos?	Lavar as mãos Roda Planejamento do dia Calendário Quantos somos?
Chamada: Já chegou quem eu queria	Chamada: Borboletinha	Chamada: Alexim Danado	Chamada: Peixinho	Chamada: Jango - Moreno
Conversa: Como foi o seu fim de semana?	Conversa: O que são contos de fada?	Conversa: Quais personagens você conhece?	Conversa: Vamos fazer um patinho?	Conversa: Vamos imitar a história?
História: Os três porquinhos	História: Cinderela	História: Rapunzel	História: Patinho feio	História: Chapeuzinho vermelho
Música: Quem tem medo do lobo mau	Música: Bom dia do Bitá	Música: Estátua	Música: 5 patinhos (xuxa)	Música: O lobo mau





Associação de Educação e Beneficência Santa Catarina de Sena  
Creche Nossa Senhora do Amparo  
Rua José Bonifácio, 438 – Caixa Postal, 114 – Fone: (019) 3807 – 2221  
CNPJ 62.047.071/0014-11

Atividade Diversificadas / Experiência (Área Interna ou Externa)	Atividade Diversificadas / Experiência (Área Interna ou Externa)	Atividade Diversificadas / Experiência (Área Interna ou Externa)	Atividade Diversificadas / Experiência (Área Interna ou Externa)	Atividade Diversificadas / Experiência (Área Interna ou Externa)
- Pula-pula - Manuseio de livros do acervo (cuidados necessários)	- Areia - Exploração de texturas com a areia.	- Pula-pula - Legendinha - Encaixe	- Areia - Confecção de patinhor colorido.	- Pula-pula - Encenação (imitação) dos personagens de Chapeuzinho Vermelho
<b>Merenda</b> Dirigida:	<b>Merenda</b> Dirigida:	<b>Merenda</b> Dirigida:	<b>Merenda</b> Dirigida:	<b>Merenda</b> Dirigida:
Imitando os animais	meio vivo	o meio mandar	Seriação de cores	Estátua
<b>Avaliação do Dia:</b> Como foi o meu dia?	<b>Avaliação do Dia:</b> O que eu aprendi hoje?	<b>Avaliação do Dia:</b> De qual história falamos hoje?	<b>Avaliação do Dia:</b> Você gostou do seu patinhor?	<b>Avaliação do Dia:</b> Qual personagem você gostou de imitar?

Odilei Pereira  
Coordenadora Pedagógica  
RG 25.413.266-2

Atividade- construção da casa dos Três Porquinhos  
Construção com palitos de sorvete, fazendo intercâmbio do que escutaram e entenderam da história









Teatro- da história da Chapeuzinho Vermelho  
Representação da história com as crianças fazendo o papel das personagens e interpretando do próprio jeito











PLANEJAMENTO ATIVIDADE EDUCATIVAS - SEMANÁRIO DE 23/10 A 27/10

Direitos de Aprendizagem: Expressar, Conviver, Conhecer-se, Brincar, Explorar e Participar

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços, sons, cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

OBJETIVO DE DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM

• Conhecer com curiosidade de diferentes formas de viver em situações cotidianas diversas, com atitudes de empatia, participando, cooperando e respeitando a diversidade.  
 • Participar de jogos e brincadeiras que utilizem diferentes materiais que desenvolvam a habilidade motora e a expressão corporal.  
 • Expressar-se em suportes, materiais, meios e instrumentos que apoiem o desenho.  
 • Expressar suas ideias, necessidades, desejos, sentimentos e opiniões nas situações cotidianas por meio da oralidade, escrita espontânea e outras formas de expressão.  
 • Explorar objetos e materiais descobrindo suas propriedades (cor, temperatura, textura, peso, volume, tamanho, etc., forma, espessura) e transformá-los experimentando em suas manifestações e desdobrar idéias dele.

Professora: *Alize*

Auxiliar: *Alexandra / Carla*

Turma: MATERNAL II -A

Período: Integral

Rotina Diária a ser desenvolvida no

2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
Lavar as mãos Roda Planejamento do dia Calendário Quantos somos?	Lavar as mãos Roda Planejamento do dia Calendário Quantos somos?	Lavar as mãos Roda Planejamento do dia Calendário Quantos somos?	Lavar as mãos Roda Planejamento do dia Calendário Quantos somos?	Lavar as mãos Roda Planejamento do dia Calendário Quantos somos?
Chamada: <i>Quem é que veio hoje</i>	Chamada: <i>Alô quem chegou</i>	Chamada: <i>Bom dia, crianças. Como vão, crianças?</i>	Chamada: <i>Já chegou quem eu queria</i>	Chamada: <i>Largo morena</i>
Conversa: <i>Como foi o seu fim de semana?</i>	Conversa: <i>Você sabe o que é uma foto?</i>	Conversa: <i>Você já comeu aveia?</i>	Conversa: <i>Você já tomou meio de carne?</i>	Conversa: <i>Qual alimento hoje vamos?</i>
História: <i>A fada da poça roada</i>	História: <i>Perseando pela cidade</i>	História: <i>Um, dois, feijão com arroz</i>	História: <i>A panda bondosa</i>	História: <i>Cadê minha mamãe?</i>
Música: <i>Intando os animais</i>	Música: <i>Bitolinha com quantinha</i>	Música: <i>O que tem na boca do neném</i>	Música: <i>Comer, comer</i>	Música: <i>1, 2, feijão com arroz</i>






Associação de Educação e Beneficência Santa Catarina de Sena  
Creche Nossa Senhora do Amparo

Rua José Bonifácio, 438 – Caixa Postal, 114 – Fone: (019) 3807 – 2221

CNPJ 62.047.071/0014-11

Atividade Diversificadas / Experiência (Área Interna ou Externa)	Atividade Diversificadas / Experiência (Área Interna ou Externa)	Atividade Diversificadas / Experiência (Área Interna ou Externa)	Atividade Diversificadas / Experiência (Área Interna ou Externa)	Atividade Diversificadas / Experiência (Área Interna ou Externa)
<ul style="list-style-type: none"><li>- Passeio no jardim.</li><li>- Desenho do jardim da escola (lápis)</li><li>- Pula - pula</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Visita na horta da escola</li><li>- Areia</li><li>- Colocando o prendedor no barbante.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Alimentação saudável (couve)</li><li>- Salada de couve.</li><li>- Pula - pula</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Suco de couve com laranja</li><li>- Areia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pula pula</li><li>- Desenho sobre a salada e o suco de couve (coneta).</li></ul>
<b>Merenda</b>	<b>Merenda</b>	<b>Merenda</b>	<b>Merenda</b>	<b>Merenda</b>
<b>Dirigida:</b> Lá vai a licheirada	<b>Dirigida:</b> Ciranda  Cirandinha	<b>Dirigida:</b> Ache objetos da cor verde	<b>Dirigida:</b> Batata quente	<b>Dirigida:</b> Cone cotia
<b>Avaliação do Dia:</b> Como eu me comportei hoje?	<b>Avaliação do Dia:</b> Respeitei meus amigos e prós?	<b>Avaliação do Dia:</b> Como foi o meu dia?	<b>Avaliação do Dia:</b> Qual atividade eu mais gostei?	<b>Avaliação do Dia:</b> O que eu fiz de bom hoje?

  
Odileni Pereira  
Coordenadora Pedagógica  
RG 25.413.266-2



Explorando os espaços da creche  
Observação de flores e frutos no entorno da Instituição, visualizando cores, formas, texturas, tamanhos, etc.











PLANEJAMENTO ATIVIDADES EDUCATIVAS – SEMANÁRIO 01/11

Direitos de Aprendizagem: Expressar, Conviver, Conhecer-se, Brincar, Explorar e Participar

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços, sons, cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

EIOA2

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- ampliar os conhecimentos da criança sobre o mundo natural e animal, oportunizando que ela desenvolva a curiosidade e a capacidade de observação.
- incentivar a criança a prestar atenção na natureza, suas diversas formas, cores, cheiros e sabores.

Professora: Camila

Monitora:

Auxiliar: Leidiane / Hawany Turma: Berçário I-A Período: INTEGRAL

Rotina Diária a ser desenvolvida no

2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
Lavar as mãos Roda Planejamento do dia Calendário Quantos somos? Chamada:	Lavar as mãos Roda Planejamento do dia Calendário Quantos somos? Chamada:	Lavar as mãos Roda Planejamento do dia Calendário Quantos somos? Chamada: <u>Reixirlos</u>	Lavar as mãos Roda Planejamento do dia Calendário Quantos somos? Chamada:	Lavar as mãos Roda Planejamento do dia Calendário Quantos somos? Chamada:
Conversa:	Conversa:	Conversa: <u>Fichas dos sentimentos.</u>	Conversa:	Conversa:
História:	História:	História: <u>Os cadavres do tito</u>	História:	História:





Associação de Educação e Beneficência Santa Catarina de São Paulo  
Creche Nossa Senhora do Amparo  
Rua José Bonifácio, 438 - J. Paulista - 01033-000 - SP  
CNPJ 02.067.879/0004-53

Mês/Ano	Mês/Ano	Mês/Ano	Mês/Ano	Mês/Ano
		<i>Jun a Set</i>		
Atividade Diversificadas / Experiência (Área Interna ou Externa)	Atividade Diversificadas / Experiência (Área Interna ou Externa)	Atividade Diversificadas / Experiência (Área Interna ou Externa) <i>Um dia no viver com o Sr. Santo (faleto)</i>	Atividade Diversificadas / Experiência (Área Interna ou Externa)	Atividade Diversificadas / Experiência (Área Interna ou Externa)
Merenda Dirigida:	Merenda Dirigida:	Merenda Dirigida <i>Carne e batata</i>	Merenda Dirigida	Merenda Dirigida
Avaliação do Dia:	Avaliação do Dia:	Avaliação do Dia <i>O que mais gostei do dia!</i>	Avaliação do Dia:	Avaliação do Dia



## UM DIA DE VIVÊNCIA COM O SR. DONATELLO ( JABUTI )

Ampliar os conhecimentos da criança no mundo natural e animal, oportunizando que ela desenvolva a curiosidade de observação e afetividade.









## TEATRO DE FANTOCHE

Com o teatro infantil, as crianças conseguem desenvolver seus sentimentos, construir sua autoestima e ter a capacidade de expressar o simbólico por meio de suas representações. É uma atividade prática totalmente envolvida com os sentimentos.









## FANTOCHE DE MEIAS

As brincadeiras com fantoches permitem que a criança desenvolva a expressão oral e artística, pois os bonecos leva a criança sempre ao mundo da imaginação e do faz-de-cont.









## BOLICHE

Desenvolver habilidades motoras fina e desenvolver um senso de equilíbrio e coordenação olho-mão.







PLANEJAMENTO ATIVIDADES EDUCATIVAS - SEMANÁRIO 13/11 A 17/11

Direção de Aprendizagem: Expressão Gráfica

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços, sons, cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

E.O.A.2

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- Integração e constituição da identidade da criança.
- Brincar de modo - ao jogar e ao criar.
- Operar com símbolos - interesse de valor próprio.
- Conhecer culturas - artes e formas na conexão com diferentes naturezas.

Professora: Carolina      Monitora: Neusa      Auxiliar: Lidiane / Patrícia      Turma: Berçário I - A      Período: INTEGRAL

2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
Lavar as mãos Roda Planejamento do dia Calendário Quantos somos?	Lavar as mãos Roda Planejamento do dia Calendário Quantos somos?	Lavar as mãos Roda Planejamento do dia Calendário Quantos somos?	Lavar as mãos Roda Planejamento do dia Calendário Quantos somos?	Lavar as mãos Roda Planejamento do dia Calendário Quantos somos?
Chamada: <u>Beirinho</u>	Chamada: <u>Beirinho</u>	Chamada: <u>Feriado</u>	Chamada: <u>Beirinho</u>	Chamada: <u>Beirinho</u>
Conversa: <u>Quem somos e como somos?</u>	Conversa: <u>Eu e o outro</u>	Conversa: <u>Feriado</u>	Conversa: <u>Somos diferentes mas somos iguais</u>	Conversa: <u>Somos diferentes mas somos iguais</u>
História: <u>Amigado da verdade</u>	História: <u>É igual de planta</u>	História:	História: <u>Cão feio / Cão bonito</u>	História: <u>Quem ganhou quem ganhou?</u>





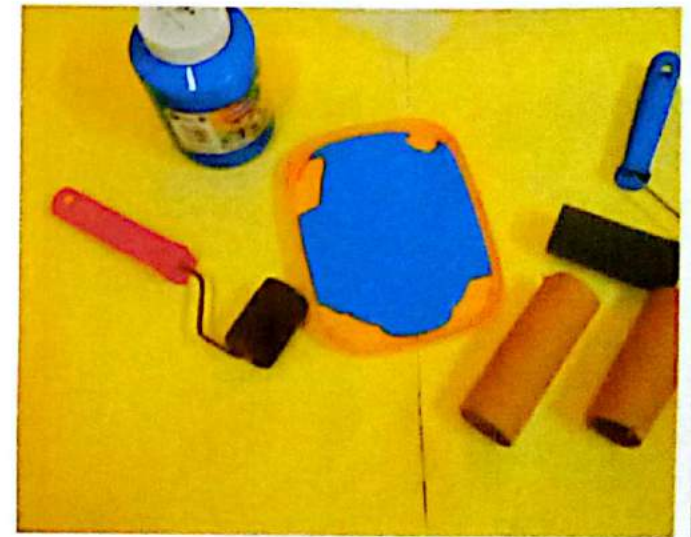
<p>Atividade</p> <p>Atividade Diversificada / Experiência (Área interna ou Externa)</p> <p>Atividade</p> <p>Atividade Diversificada / Experiência (Área interna ou Externa)</p>	<p>Atividade</p> <p>Atividade Diversificada / Experiência (Área interna ou Externa)</p> <p>Atividade</p> <p>Atividade Diversificada / Experiência (Área interna ou Externa)</p>	<p>Atividade</p> <p>Atividade Diversificada / Experiência (Área interna ou Externa)</p> <p>Atividade</p> <p>Atividade Diversificada / Experiência (Área interna ou Externa)</p>	<p>Atividade</p> <p>Atividade Diversificada / Experiência (Área interna ou Externa)</p> <p>Atividade</p> <p>Atividade Diversificada / Experiência (Área interna ou Externa)</p>	<p>Atividade</p> <p>Atividade Diversificada / Experiência (Área interna ou Externa)</p> <p>Atividade</p> <p>Atividade Diversificada / Experiência (Área interna ou Externa)</p>
<p>Atividade</p> <p>Atividade Diversificada / Experiência (Área interna ou Externa)</p>	<p>Atividade</p> <p>Atividade Diversificada / Experiência (Área interna ou Externa)</p>	<p>Atividade</p> <p>Atividade Diversificada / Experiência (Área interna ou Externa)</p>	<p>Atividade</p> <p>Atividade Diversificada / Experiência (Área interna ou Externa)</p>	<p>Atividade</p> <p>Atividade Diversificada / Experiência (Área interna ou Externa)</p>
<p>Atividade</p> <p>Atividade Diversificada / Experiência (Área interna ou Externa)</p>	<p>Atividade</p> <p>Atividade Diversificada / Experiência (Área interna ou Externa)</p>	<p>Atividade</p> <p>Atividade Diversificada / Experiência (Área interna ou Externa)</p>	<p>Atividade</p> <p>Atividade Diversificada / Experiência (Área interna ou Externa)</p>	<p>Atividade</p> <p>Atividade Diversificada / Experiência (Área interna ou Externa)</p>

**CONFIRMAR**  
**ASSINATURA**  
**DATA**



## PINTURA COM CAXIXI

Utilizamos o rolo de papel higiênico para a confecção do Caxixi, um instrumento de origem africana, sendo um dos remanescentes da cultura Bantu.



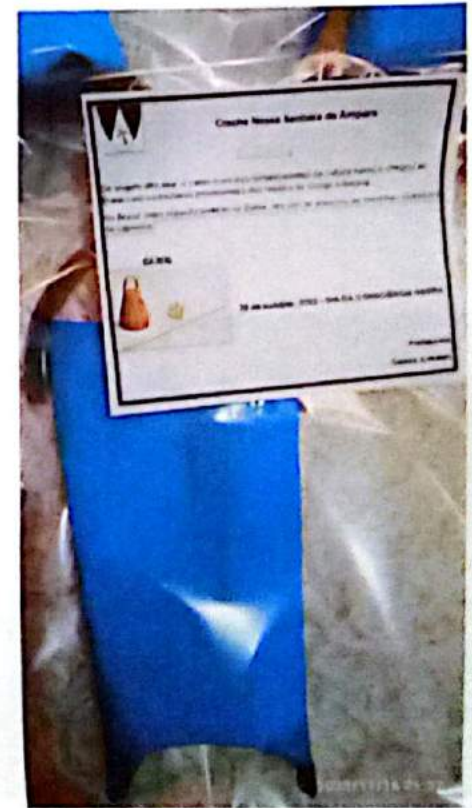






## COLOCANDO GRÃOS DE ARROZ NO CAXIXI

Atividade sensorial, coordenação motora fina, aliada no desenvolvimento de habilidades psicomotoras e sentidos.









## CONFECÇÃO DA BONECA ABAYOMI

A boneca Abayomi foi criada para as crianças na época da escravidão.  
Produzimos a boneca com tecidos de elastano, as crianças fizeram a  
A exploração sensorial do tecido e o manuseio da boneca





