

INSTITUTO EDUCACIONAL GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO



CNPJ: 44.432.490/0001-70 Fone: (18) 3211-3765
E-mail: financeiro@policiamirim.org.br/ projetoempreendedomirim@gmail.com

Av. João Cernach, 2200 – Vila Troncoso - CEP: 16200-765 – Birigui/SP



ANEXO II

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DE ATIVIDADES

TRANSFERÊNCIA FUNDO A FUNDO ESTADUAL, FEDERAL E TRANSFERÊNCIA DE RENDA

Referente mês de Maio 2023

– IDENTIFICAÇÃO

- ÓRGÃO EXECUTOR: Instituto Educacional “Gumercindo de Paiva Castro” – Empreendedor Mirim de Birigui.
- PROTEÇÃO SOCIAL: Proteção Básica
- SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL: SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 06 A 15 ANOS E SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 ANOS A 17 ANOS
- ENDEREÇO: Av. João Cernach, 2.200 – Centro, CEP: 16.200.035 – Birigui, SP.
- Nº DO PROCESSO SEDS/FEAS: 001/2023 PSB

II – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV 15 a 17 anos

III – RELATÓRIO MENSAL

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS – SCFV 15 a 17 ANOS

Número de Coletivos: 01

Número de Participantes: 02

Participaram efetivamente durante o mês: 2

Demanda reprimida: 0

Descrição do trabalho desenvolvido:

Descrição por coletivo:

Nome do Grupo	Nº de Inscritos	Participaram no Mês
Coletivo- Eleve- manhã	02	02

Descrição do trabalho desenvolvido:

Percurso: Trilha da Proteção.

Tema Gerador: Violências

Eixo: Direito de ser, Convivência Social e de Participação.

INSTITUTO EDUCACIONAL GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO

CNPJ: 44.432.490/0001-70 Fone: (18) 3211-3765

E-mail: financeiro@policiamirim.org.br/ projetoempreendedormirim@gmail.com

Av. João Cernach, 2200 – Vila Troncoso - CEP: 16200-765 – Birigui/SP



Objetivo Geral: Promover as ações de prevenção e fortalecer o efetivo envolvimento dos adolescentes visando o fim da violência

Objetivos Específico:

- Identificar e refletir sobre diversas formas de violência;
- Apresentar aos adolescentes quais os equipamentos de apoio;
- Estimular e encorajar a denúncia de situações de violência;
- Refletir que pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir;
- Identificar as ações que podem caracterizar a prática do bullying;
- Reconhecer a prática do bullying como atitudes negativas que pode ferir as pessoas;
- Estimular a capacidade de empatia pelos colegas através de atitudes positivas;
- Buscar meios de intervenções para de mediar e controlar suas emoções evitando que elas manifestem ações violentas.

Encontros:

- 1- Tênis de mesa;
- 2- Vôlei adaptado;
- 3- Futsal;
- 4- Circuito motor;
- 5- Nó maluco;
- 6- Brinquedos diversos;
- 7- Mímica da violência;
- 8- Vídeos informativos;
- 9- Emoji do toque;
- 10- Semáforo do comportamento;
- 11- Elogio e Sentimento-E Dinâmica da maçã;
- 12- Roda de Leitura Livro: Meu Corpinho Fala (Eu escuto e me protejo) e Isadora Maria e a LISTA;
- 13- Lata das emoções;
- 14- Meditação e técnicas de respiração;
- 15- Roda de resolução de problemas – Caixinha das emoções;
- 16- Torta na cara;
- 17- Caixinha das emoções;
- 18- Filme – Divertidamente;
- 19- Jogos online: wordwall;
- 20- Produção do Jornal on-line;
- 21- Produção do impresso;
- 22- Garrafa sensorial;
- 23- Caso Araceli - Pesquisa, elaboração e exposição de cartazes sobre o caso Araceli;

INSTITUTO EDUCACIONAL GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO



CNPJ: 44.432.490/0001-70 Fone: (18) 3211-3765
E-mail: financeiro@policiamirim.org.br/ projetoempreendedormirim@gmail.com

Av. João Cernach, 2200 – Vila Troncoso - CEP: 16200-765 – Birigui/SP



- 24-** Música Coração Pede Socorro (Naiara Azevedo) confeccionar cartaz sobre a música, entrega de uma cópia da lei para os adolescentes identificar tipos de violência especificados na Lei Maria da Penha, discussão sobre os tipos de violência contidas na Lei Maria da Penha;
- 25-** Concurso de ilustração sobre o tema;

Desenvolvimento:

A orientadora desenvolveu durante todo o mês junto aos adolescentes o combate a violência no esporte tendo como ponto de partida alguns acontecimentos de violência no esporte dentro de fora das quadras e/ou campo. Trabalhou os fundamentos e regras específicos dos esportes de desenvolvidos durante o mês (vôlei adaptado, futsal, futebol de campo e tênis de mesa) sempre terminando com partidas e treinos.

Nó maluco - Antes da atividade foi feito um bate papo abordando o tema do mês sobre comportamentos agressivos e as emoções. Ao final do bate papo foi feito uma dinâmica em que precisaria colocar em prática sobre os temas abordados com os adolescentes. Todos em círculo, de mãos dadas, deveriam prestar atenção no colega que estava de cada lado. Em seguida foi pedido que eles andassem de forma aleatória (em direções diferentes, desfazendo a roda). Ao sinal da monitora era pedido para que parassem e no lugar em que os adolescentes parassem deveria procurar os colegas que estavam do lado e dar as mãos sem sair do lugar formando um enorme "nó" de mãos. E a partir daí os adolescentes deveriam juntos achar uma maneira de formar novamente a roda sem soltar as mãos, trabalhando assim o espírito de cooperatividade e fortalecendo vínculos de amizade e trabalhando em equipe.

Mímica da violência – em roda explicando sobre os tipos de violências (física, verbal, internet e psicológica) em pequenas folhas de papel em seguida foi separado dois grupos meninas e meninos onde um grupo escolhia um dos papéis e o outro grupo tinha que adivinhar qual tipo de violência o grupo estava mostrando.

Vídeos Informativos - Prevenção de Abuso Sexual (Cuidado com a raposa) e conheça o seu corpo e cuide da sua privacidade, logo após a nossa roda de conversa trouxe maneiras de reconhecer as situações de risco ou abuso para orientá-los a saber o que fazer e a quem recorrer nessas situações, orientar como denunciar casos de abuso sexual infantil, entender de forma simples o que é abuso sexual e conhecer o seu corpo.

Emoji do toque – Conhecer o conceito de consentimento para fazer a atividade em folha impressa, onde terão que pintar a menina e o menino, em seguida pintar, cortar e colar na marcação indicada os emojis com as cores correspondentes que são: pintadas verde pode tocar, alerta de amarelo e vermelho restrito, tendo assim, condições de identificar diferenças entre situações de carinho e de abuso, expressar sentimentos, pensamentos e situações vividas. Essa atividade substituiu a dinâmica – sempre cabe mais um; Semáforo do toque (manequim usado para demonstrar as partes do corpo que podem e não podem ser tocadas como forma de afeto).

INSTITUTO EDUCACIONAL GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO

CNPJ: 44.432.490/0001-70 Fone: (18) 3211-3765

E-mail: financeiro@policiamirim.org.br/ projetoempreendedormirim@gmail.com

Av. João Cernach, 2200 – Vila Troncoso - CEP: 16200-765 – Birigui/SP



Semáforo do comportamento -Iniciou com uma roda de conversa sobre nossas atitudes com os nossos colegas, levantando ações de prevenção, fortalecimento e comprometimento para o efetivo envolvimento dos adolescentes com essas ações e em seguida será entregue a folha impressa semáforo do comportamento onde tiveram que colocar nas cores verde, amarelo e vermelho o que é certo e errado e o que podemos refletir para diminuir a violência e a agressividade entre os colegas.

Elogio e Sentimento-e Dinâmica da maçã – Os adolescentes escolhiam um colega para elogiar e também dizer algo que o deixasse triste. Para finalizar e dar sentido à atividade a monitora encerrou com dinâmica da maçã, onde os elogios e críticas feitas por cada um aos colegas serviu para representar o que sente quem sofre bullying: palavras agradáveis de ouvir foram dirigidas a uma das frutas, enquanto para a outra disseram o contrário. Ao serem partidas ao meio, a primeira maçã estava bem por dentro e a segunda.

Roda de Leitura Livro: Meu Corpinho Fala (Eu escuto e me protejo) e Isadora Maria e a LISTA – Iniciou-se com uma roda de leitura com os adolescentes e um bate papo sobre o assunto do livro, logo após foi entregue atividades impressas, caça-palavras, código secreto e desembarace as letras, desenhe como você se vê e circule exemplos de toques ruins. Essa atividade substituiu a História de Mariana (coleção de livros: Todos Contra o Bullying).

Lata das emoções os adolescentes sentadas em um círculo e a lata foi passada de um por um, dentro da lata haviam vários cartões com perguntas sobre emoções como: fale algo que te deixa triste, conte sobre uma lembrança marcante, diga algo que te deixa alegre, fale sobre algo que te deixa bravo...cada criança/adolescente deveria pegar um cartão e respondê-lo. A atividade tinha como finalidade fazer com que as crianças e adolescentes reconheçam seus sentimentos, para então poder controlar suas emoções assim evitando a manifestação de ações violentas.

Meditação e técnicas de respiração - meditação através de técnica de respiração para controle das emoções, foi entregue dedoches com imagens de flor e vela para os adolescentes, cada um recebeu um deboche de cada tipo, a monitora então apresentou a técnica para eles utilizando os dedoches para praticar, cheirando o dedoches de flor e soprando o de vela.

Roda de resolução de Problemas - Caixa das emoções: "Como agir?"- reunidos em um círculo em uma roda para resolução de problemas, a monitora estimulou as crianças/adolescentes a falarem sobre as situações de violência que acontecem no seu dia-a-dia e como essas situações poderiam ser resolvidas de maneira para não chegar ao ponto de acontecer a violência, após a conversa ser finalizada a monitora apresentou para as crianças/adolescentes a "Caixinha das emoções: "Como agir?" , a caixa foi passada de um por um no círculo, cada adolescente deveria retirar da caixa um papel com uma situação problema e dar uma sugestão para "como agir" perante essa situação de maneira que evite a violência.

Torta na cara – Jogo de perguntas sobre o tema os adolescentes foram divididas em dois times, a monitora então fazia uma das perguntas e os

INSTITUTO EDUCACIONAL GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO



CNPJ: 44.432.490/0001-70 Fone: (18) 3211-3765
E-mail: financeiro@policiamirim.org.br/ projetoempreendedormirim@gmail.com

Av. João Cernach, 2200 – Vila Troncoso - CEP: 16200-765 – Birigui/SP



participantes deviam após o sinal tentar responder rápido e corretamente, quem errar ou responder por último leva torta na cara do seu oponente.

Filme – Divertidamente – roda de conversa depois do filme para que eles falassem estratégias de como evitar situações de violência aprendendo a reconhecer emoções negativas.

Jogos online: wordwall – Força “Divertidamente” No laboratório de informática os adolescentes jogaram força sobre o filme divertidamente no site “wordwall”.

Cidadania – Filme “O homem que plantava árvores”- a reflexão foi sobre a violência contra o meio ambiente.

Matemática no dia a dia - Os adolescentes em grupo montaram um percurso de estratégias para o outro grupo descobrir através das localizações identificada na folha onde um grupo desenhou o trajeto e o outro grupo apenas escreveu o trajeto ambos tinham que adivinhar o caminho.

Confeccionaram um globo com pinturas e dobraduras identificando Estados e Países longevidade de um Estado ao outro, conhecimentos através de livros e imagens.

Dinâmica: Com os olhos vendados em dupla um adolescente iria indicando ao outro que está com os olhos vendados indicando o caminho correto ao não tocar nos pertences que estão ao meio do caminho Tênis de mesa – Reforço das regras do jogo e treino.

Oficina:

Produção do Jornal on-line – foi desenvolvido por etapas com a temática principal sobre violência, bullying, cyberbullying, 18 de maio dia do combate contra o abuso e exploração sexual de crianças/adolescentes, racismo e agressões, também foram feitas páginas sobre esportes, cultura, saúde e entretenimento.

O jornal foi impresso e distribuído para todos os adolescentes. Também foi desenvolvido no formato de telejornal gravado, onde os próprios adolescentes foram o apresentador, repórter e entrevistado e depois foi assistido pelos outros coletivos e funcionários da instituição.

Garrafinha sensorial – garrafa de plástico pequena e transparente, preenchida que estavam disponíveis miçangas, glitter, corante, papel brilhante, pedaços de e.v.a, lacinhos, olhinho de plástico, botões e lantejoulas. Feita como forma estratégia de relaxamento, funcionando então como um meio de intervenção para mediar e controlar suas emoções assim evitando a manifestação de ações violentas.

- Caso Araceli – Foi realizada uma pesquisa sobre o caso Araceli para então elaborar cartazes e criar uma exposição com os mesmos, no laboratório de informática os adolescentes pesquisaram sobre o caso Araceli e elaboraram artes digitais em formato de posters e cartazes que foram impressos e usados para criar um mural de exposição.
- Música Coração Pede Socorro – adolescentes em um círculo a monitora entregou cópias da Lei Maria da Penha, panfletos informativos sobre o tema, panfletos contendo canais de denúncia, a letra da música “coração pede

INSTITUTO EDUCACIONAL GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO



CNPJ: 44.432.490/0001-70 Fone: (18) 3211-3765
E-mail: financeiro@policiamirim.org.br/ projetoempreendedormirim@gmail.com

Av. João Cernach, 2200 – Vila Troncoso - CEP: 16200-765 – Birigui/SP



socorro” e um texto explicativo sobre a campanha por trás da música, os adolescentes realizaram todas as leituras e a monitora mediou a conversa sobre o tema, após a finalização da roda de conversa os adolescentes confeccionaram cartazes com o tema “violência contra a mulher” e criaram uma exposição e apresentaram para os demais coletivos.

- Concurso de ilustração sobre o tema – foi feito o desafio que o adolescente que fizesse o desenho mais elabora sobre o tema trabalhado no mês, seria premiado com uma lembrancinha, mas, como dois desenhos ficaram muito bons, os dois foram premiados e expostos na instituição.

Atividades Complementares:

- Teatro - Salomão e as duas mulheres, Jogral – Frases de mãe e Música- O meu sangue ferve por você. Foram apresentados no evento de homenagem as mães. Foi entregue uma toalhinha de mão de lembrancinha a todas as mães.
- Aniversariantes do mês – é cantado parabéns para todos os aniversariantes como forma de lembrar de uma data tão importante para eles e é servido bolo e refrigerante/suco.

Pontos facilitadores: os adolescentes gostam de falar e contar suas experiências em rodas de conversas, isso facilita trabalhar temas complexos como esse que existe dificuldade em encontrar atividades para serem desenvolvidas além de material para imprimir.

Pontos Dificultadores: É um tema muito pesado para os adolescentes quanto para os monitores porque mexe com sentimentos e emoções de ambos os lados.

Estratégias para mudanças: Não houve necessidade de mudança.

Materiais necessários: raquete, bolinha, rede de tênis de mesa, bola de futsal, quadra, bola de vôlei, rede de vôlei, folha sulfite, lápis grafite, lápis de cor, borracha, apontador, EVA, cano de vassoura, spaguette, flores, tapete, mesa, cola quente, TNT branco e rosa e extensão, decoração da parede (Painel), papel crepom pink e rosa, fitinhas douradas, máscara de dormir de EVA(rosa, pink, preto e rosa glitter) vaso de setas decorativas, spaguette com flores, maquiagem feitas de EVA, porta maquiagem de madeira, porta maquiagem feita de papelão e EVA, tnt , coroa de madeira e Letras SPA feito de papelão e EVA, quadrinhos de mensagem de dia das mães, pão, salchicha, molho de tomate, suco, palito de sorvete, toalha de mão, fita de cetim e saquinhos transparente, bambolês, bola, vários brinquedos, bexigas, garrafa de plástico, álcool em gel, água, miçangas, glitter, corante, papel brilhante, lacinhos, olhinho de plástico, botões e lantejoulas, celular, microfones, projetor, notebook, laboratório de informática, material impresso, tinta, pincéis, pipoca, bombom e pirulito.

Avaliação técnica: A avaliação feita pela equipe foi positiva e satisfatória, porque levou as crianças e adolescentes informações de grande relevância o aprendizado e segurança daquelas que nunca tinha tido contato com o tema e para as que já tinham reforçou. O retorno trazido pelos adolescentes é preocupante porque a maioria compartilhou que conheciam casos de alguém próximo que passou por essa

INSTITUTO EDUCACIONAL GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO

CNPJ: 44.432.490/0001-70 Fone: (18) 3211-3765

E-mail: financeiro@policiamirim.org.br/ projetoempreendedormirim@gmail.com

Av. João Cernach, 2200 – Vila Troncoso - CEP: 16200-765 – Birigui/SP



situação, esse feedback traz a equipe a certeza de esses conhecimentos podem fazer a diferença em suas vidas que os objetivos foram alcançados.

USUÁRIOS: -----

FAMÍLIA (reuniões socioeducativas, orientações, encaminhamentos e outras):

Encaminhamos as vagas de adolescentes aos CRAS, porém não recebemos encaminhamento dessa faixa etária. Enviamos mensalmente a relação no nominal dos atendidos de cada território.

FUNCIONÁRIOS- (reuniões, análise da quantidade x qualidade, capacitação – identificando temas abordados, tipo, quantidade de horas, aspectos positivos e negativos e outros que julgar necessário):

Os orientadores e a coordenação de atividades fizeram reuniões pontuais e individuais sobre algumas demandas, esclarecimento de dúvidas e organização das atividades que serão desenvolvidas no percurso. Cada orientador tem 4 horas mensais de planejamento, horas essas divididas em uma hora semanal já incluída no cronograma das atividades.

A assistente social continua estudando Pós-graduação em Políticas Públicas e Direitos Sociais e a coordenadora de atividades está fazendo pós-graduação em TEA, Deficiência Intelectual.

COMUNIDADE:

III – Quadro de Recursos Humanos (relacionar os funcionários através do quadro abaixo):

Nome	Função	Formação	Carga Horária	Vínculo Empregatício	Competências e habilidades
Guilherme Parra	Coordenador	Direito	40hs	Prestação de Serviços pessoa jurídica	Coordenadora geral, elaboração de projetos, captação de recursos, comunicação entre diretoria e equipe, participação dos Conselhos Municipais, atendimentos às famílias, organização do setor administrativo.
Alessandra Gonçalves Jordão	Coordenadora de atividades	Pós-Graduada Em Pedagogia	40hs	CLT	Coordenação das atividades ligadas diretamente às crianças e adolescentes, elaboração de cronogramas, planejamento das atividades, supervisão de todas as atividades realizadas interna e externamente, intermediadora das situações adversas com mirins, mediadora junto aos monitores.
Brenda Tardivo	Estagiária	Estudante de Educação Física	30h	CIEE - PM	Auxiliar nas atividades lúdicas pedagógicas, artes, esportivas onde são realizadas oficinas de leitura, cinema, jogos pedagógicos, estimulando as crianças e adolescentes ao desenvolvimento pedagógico, psíquico e preparando-os para o enfrentamento de seus problemas.
Cláudia de Macedo César	Assistente Social	Pós-graduada Em Serviço Social	20hs	CLT	Atendimento individualizado a família; reuniões com as famílias; visitas domiciliares; acompanhamento e atendimento individualizado ou em grupo com as crianças

INSTITUTO EDUCACIONAL GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO

CNPJ: 44.432.490/0001-70 Fone: (18) 3211-3765
 E-mail: financeiro@policiamirim.org.br/ projetoempreendedormirim@gmail.com

Av. João Cernach, 2200 – Vila Troncoso - CEP: 16200-765 – Birigui/SP



					e adolescentes; encaminhamentos; articulação com outros setores da rede.
Jéssica Nogueira Barbara	Estagiária de Nutrição	Estudante	40hs	CLT	Auxilia nos atendimentos individualizados a família; acompanha as visitas domiciliares; realiza as pré-matrículas e na organização e administrativo.
Kelen Brittes	Pedagoga	Superior	40 horas	Prestação de Serviços pessoa jurídica	Auxiliar nas atividades lúdicas pedagógicas, artes, onde são realizadas oficinas de leitura, cinema, jogos pedagógicos, estimulando as crianças e adolescentes ao desenvolvimento pedagógico, psíquico e preparando-os para o enfrentamento de seus problemas
Ediloise Ferro	Aux. de serviços gerais	2o grau	40hs	CLT	Serviços relacionados à cozinha, limpeza e refeições.
Patrícia dos Santos	Educador Físico	Superior completo	40hs	Prestação de Serviços pessoa jurídica	Monitor de atividades esportivas; jogos recreativos; campeonatos; orientador de desenvolvimento físico e motor e iniciação esportiva.
Silvia Ferreira	Aux. de serviços gerais	2o grau	40hs	Cedida Prefeitura	Serviços relacionados à cozinha, limpeza e refeições.
Tamiris dos Santos Fani	Estagiária	Estudante de Educação Física	30h	CIEE - PM	Auxiliar nas atividades lúdicas pedagógicas, artes, onde são realizadas oficinas de leitura, cinema, jogos pedagógicos, estimulando as crianças e adolescentes ao desenvolvimento pedagógico, psíquico e preparando-os para o enfrentamento de seus problemas.
Tiago Santos de Paula	Administrador	Superior	40hs	Prestação de Serviços pessoa jurídica	Análise, planejamento e controle financeiro -baseia-se em coordenar as atividades e avaliar a condição financeira, por meio de relatórios financeiros elaborados a partir dos dados contábeis de resultado, analisando a capacidade de tomada de decisões estratégicas com relação a entidade.
Acácio Carlos Lopes Júnior	Aux. de serviços gerais	2º grau	40hs	Cedida Prefeitura	Serviços relacionados à limpeza da área externa, controle de entrada e saída de pessoas.

INSTITUTO EDUCACIONAL GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO

CNPJ: 44.432.490/0001-70 Fone: (18) 3211-3765

E-mail: financeiro@policiamirim.org.br/ projetoempreendedormirim@gmail.com

Av. João Cernach, 2200 – Vila Troncoso - CEP: 16200-765 – Birigui/SP



IV – MONITORAMENTO:

Descrever o processo de monitoramento e avaliação realizado pelo serviço em consonância com o objetivo proposto, com os indicadores e instrumentais avaliativos.

Destacar a ação do CMAS, CMDCA e Órgão Gestor no acompanhamento do serviço.

Outros dados que merecerem serem citados.

Não estamos recebendo dos CRAS inclusão de adolescentes de 15 a 17 anos, estando com o coletivo abaixo do esperado, atualizamos constantemente o número de vagas disponíveis aos CRAS, acreditamos que devido o novo contexto de horário escolar do ensino estadual dificultou a presença de adolescentes nessa faixa etária e informamos nas reuniões de gestão de parceria.

O contato com a gestão de Parceria e com os CRAS nos auxiliam no alinhamento do serviço facilitando a troca de experiências e na busca de traçarmos estratégias para melhorar a qualidade de atendimento do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos.

Birigui, 12 de junho de 2023.

Alessandra Gonçalves Jordão
Coordenadora de Atividades

Guilherme Fernandes Parra
Coordenador

Cláudia de Macedo Cesar –
Assistente Social – CRESS:
45.113
Técnico Responsável

Carlos Eduardo Ignez
Presidente

Silvana Caetano Gomes Leal Milani
Ciência do FMAS
(Secretária de Assistência Social)

Manifestação do CMAS
Data: ____/____/____



INSTITUTO EDUCACIONAL GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO

CNPJ: 44.432.490/0001-70 Fone: (18) 3211-3765
E-mail: financeiro@policiamirim.org.br/ projetoempreendedormirim@gmail.com

Av. João Cernach, 2200 – Vila Troncoso - CEP: 16200-765 – Birigui/SP



RELAÇÃO NOMINAL

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL DE BIRIGUI

EMPREENDEDOR MIRIM - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 A 17 ANOS

RELAÇÃO NOMINAL DOS ATENDIDOS DO MÊS: MAIO / 2023

Inclusões: 0

Desligamentos: 0

	Nome	NIS	Data de Nascimento	* Situação Usuário	Nome da mãe	Endereço			Data de Inclusão	Coletivo
01	Jéssica Vitoria Vicente dos Reis		06/05/2008	10	Anne Elise Christiane Vicente	Rua Tamoio	140	Vila Xavier	09/09/2022	Eleve
02	Francisco Renato Silva Junior		09/06/2008		Mariluce Ap. de Souza Zapata	Rua Benjamin Strozzi	726	Jd Ipanema	1/3/23	Eleve

RELAÇÃO DOS DESLIGADOS

Nome	NIS	Data de nascimento	Situação Usuário	Nome da mãe	Motivo do Desligamento	Data do Desligamento	Coletivo

Birigui, 12 de junho de 2023

CARLOS EDUARDO IGNEZ
Presidente

GUILHERME FERNANDES PARRA
Coordenador

CLAUDIA DE MACEDO CESAR
Assistente Social
Empreendedor Mirim

ALESSANDRA GONÇALVES JORDÃO
Coordenadora de Atividades

INSTITUTO EDUCACIONAL GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO

CNPJ: 44.432.490/0001-70 Fone: (18) 3211-3765
E-mail: financeiro@policiamirim.org.br/ projetoempreendedormirim@gmail.com

Av. João Cernach, 2200 – Vila Troncoso - CEP: 16200-765 – Birigui/SP



ANEXO II

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DE ATIVIDADES TRANSFERÊNCIA FUNDO A FUNDO ESTADUAL, FEDERAL E TRANSFERÊNCIA DE RENDA

Referente mês de Junho 2023

– IDENTIFICAÇÃO

- ÓRGÃO EXECUTOR: Instituto Educacional “Gumercindo de Paiva Castro” – Empreendedor Mirim de Birigui.
- PROTEÇÃO SOCIAL: Proteção Básica
- SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL: SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 06 A 15 ANOS E SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 ANOS A 17 ANOS
- ENDEREÇO: Av. João Cernach, 2.200 – Centro, CEP: 16.200.035 – Birigui, SP.
- Nº DO PROCESSO SEDS/FEAS: 001/2023 PSB

II – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV 15 a 17 anos

III – RELATÓRIO MENSAL

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS – SCFV 15 a 17 ANOS

Número de Coletivos: 01

Número de Participantes: 02

Participaram efetivamente durante o mês: 2

Demanda reprimida: 0

Descrição do trabalho desenvolvido:

Descrição por coletivo:

Nome do Grupo	Nº de Inscritos	Participaram no Mês
Coletivo- Eleve- manhã	02	02

(Assinatura)

1

[Handwritten signatures and initials]

INSTITUTO EDUCACIONAL GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO



CNPJ: 44.432.490/0001-70 Fone: (18) 3211-3765
E-mail: financeiro@policiamirim.org.br/ projetoempreendedormirim@gmail.com

Av. João Cernach, 2200 – Vila Troncoso - CEP: 16200-765 – Birigui/SP



Descrição do trabalho desenvolvido:

Percurso: Criança não Trabalha, Criança dá Trabalho.

Tema Gerador: Trabalho Infantil.

Eixo: Direito de Ser.

Objetivo Geral: Conscientizar sobre o que é e o que não é trabalho infantil, possibilitando que os adolescentes reconheçam situações violadoras de direitos e saibam como denunciar.

Objetivos Específico:

- Conceituar o trabalho infantil e suas formas;
- Divulgar os dados de trabalho infantil e as formas de denúncia;
- Propiciar espaços para as crianças relatarem suas vivências e identificar situações de trabalho infantil;
- Compartilhar ações em parceria com a rede de proteção do município.

Encontros:

1. Roda de conversa;
2. Vídeo - O Diário de Uma Trabalhadora Infantil
3. Nuvem de ideias para expressar o conhecimento prévio sobre o trabalho infantil;
4. Apostila "Trabalho infantil não é brinquedo";
5. Simbolizar através de imagens os tipos de trabalho infantil e suas consequências – Jogo da memória com imagens ilustrando o trabalho infantil; – apresentar os canais de denúncia;
6. Atividade dança das cadeiras com a música "Criança não trabalha, criança dá trabalho"
7. Resgate Cultural de Brincadeiras Antigas;
8. Brincadeiras;
9. Corrida dos obstáculos;
10. Desafio das Cores (Tapete do movimento);
11. Futsal;
12. Fundamentos do basquete;
13. Cidadania;
14. Matemática no dia a dia;
15. Confeção de cata-ventos;
16. Jogo da memória com imagens ilustrando o trabalho infantil;

Desenvolvimento:

Roda de conversa, as orientadoras iniciaram as atividades por uma roda de conversa conceituando e conscientizando sobre o que é e o que não caracteriza o trabalho infantil, situações violadoras de direitos e saibam como denunciar.

Vídeo - O Diário de Uma Trabalhadora Infantil - essa animação mostrou como o trabalho infantil faz mal à infância, mostrou o trabalho doméstico pesado como uma das

INSTITUTO EDUCACIONAL GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO



CNPJ: 44.432.490/0001-70 Fone: (18) 3211-3765
E-mail: financeiro@policiamirim.org.br/ projetoempreendedormirim@gmail.com

Av. João Cernach, 2200 – Vila Troncoso - CEP: 16200-765 – Birigui/SP



formas de trabalho infantil;

Nuvem de ideias-reunidos em uma roda de conversa a monitora apresentou a atividade e conceituou o que é trabalho infantil e suas formas. Com a mediação e intervenções da orientadora os adolescentes foram trazendo seus conhecimentos e experiências sobre o tema que, foram anotando os tópicos que estavam sendo discutidos em uma cartolina que simbolizava a nuvem de ideias. Conforme iam surgindo situações e dúvidas a orientadora intervia com dados de trabalho infantil e as formas de denúncia, apresentava ações em parceria com a rede de proteção do município;

Apostila “Trabalho infantil não é brinquedo” (<https://www.riberaopreto.sp.gov.br>) 10 razões por que a criança NÃO deve trabalhar! Abordagem, reflexão e conscientização das 10 razões, enfatizando que o ofício do adolescente é brincar e estudar, que isso faz parte do seu desenvolvimento e é um direito.

Simbolizar através de imagens os tipos de trabalho infantil e suas consequências e apresentar os canais de denúncia – foram apresentados aos adolescentes vídeos para que eles reconhecessem situações violadoras de direitos e quais as formas que poderiam denunciar.

Resgate Cultural de Brincadeiras Antigas—elástico, bet's e corda, bolinha de gude, pique bandeira tacobol – A monitora aproveitando o resgate dessas brincadeiras abordou que brincar não era um direito das crianças e adolescentes que foi conquistado e hoje é garantido em lei e que ainda existe violação desse direito;

Dança das cadeiras com a música “Criança não trabalha, Criança dá trabalho” após a brincadeira numa roda de conversa foi feita uma reflexão e discussão sobre a letra da música;

Brincadeiras: corrida dos bambolês, bolaqueimada, tacobol, dama, uno, pique bandeira;

Corrida dos obstáculos – em cada obstáculo havia uma questão sobre trabalho infantil que a criança e adolescente ganha ou perdia pontos;

Desafio das Cores (Tapete do movimento) - jogo eletrônico adaptado, onde o adolescente precisa de atenção, concentração e coordenação para pular nas cores destacadas! A brincadeira usa o telão, 8 tapetes das cores, vermelho, amarelo, azul e verde e duas equipes;

Futsal - alguns exercícios específicos de futsal, utilizando bolas de futsal pratos desenvolverem suas habilidades de drible e passe e no final jogaram partida de futsal;

Fundamentos do basquete – orientadora apresentou alguns fundamentos do basquete tais como: drible, manejo da bola passando pelos cones nos lugares marcados, controle do corpo, arremesso na cesta e jump;

Informática – Sequência das atividades- No processo de aprendizado de programação temos duas barreiras para transpor, a dificuldade técnica e a lógica. As atividades desenvolvidas têm como foco principal, a lógica, desenvolvendo o pensamento computacional através da programação visual com blocos de comandos para compreensão da forma como nos comunicamos com o computador e definição

do que é Programação de computadores.

Cidadania – confecção do cartaz “se eu fosse uma árvore – cada um desenhou que gostaria de ser e quais seriam os frutos que daria à sociedade.

INSTITUTO EDUCACIONAL GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO

CNPJ: 44.432.490/0001-70 Fone: (18) 3211-3765
E-mail: financeiro@policiamirim.org.br/ projetoempreendedormirim@gmail.com

Av. João Cernach, 2200 – Vila Troncoso - CEP: 16200-765 – Birigui/SP



Matemática no dia a dia – divididos em dois grupos os adolescentes tiveram que simular a abertura de mercado onde tinham que precificar os produtos, decidir em que forma de compra poderiam dar e descontos e qual a porcentagem e os membros dos grupos seriam clientes do outro no final teriam que fazer a soma dos itens vendidos junto com os descontos dados e ver quem tinha tido mais lucro.

Tênis de mesa – Reforço das regras do jogo e treino.

Oficina-

Painel “trabalho infantil – pesquisa na internet sobre as formas de trabalho infantil e confecção de um painel com o resultado das pesquisas e exposição na entidade;

Confecção de cata-ventos- a orientadora explicou sobre a luta pela erradicação do trabalho infantil e qual a simbologia do cata-vento dentro desse movimento, que depois confecção foram colados na parede para exposição.

Simbolizar através de imagens os tipos de trabalho infantil e suas consequências e apresentar os canais de denúncia – a monitora apresentou os tipos de trabalho infantil e os canais de denúncia, utilizando imagens ilustrativas falou sobre quais são os tipos de trabalho infantil, as consequências trazem, apresentou os canais de denúncia e então pediu para que cada adolescente criasse um panfleto contra o trabalho infantil, contendo um desenho que simbolizasse um tipo de trabalho infantil e também que tivesse os canais de denúncia e também foi confeccionado um jogo da memória com esses desenhos feitos por eles.

Atividades Complementares:

Atividade com a música “Criança não trabalha, criança dá trabalho”

Filme: Cinderela (animação) - demonstrar de forma lúdica como o trabalho doméstico se deixado sobre a responsabilidade do adolescente é uma forma de trabalho infantil. Após o término do filme a monitora explicou sobre a relação do filme com o trabalho infantil doméstico e abriu espaço para as crianças/adolescentes fazerem comentários e relatarem suas vivências e identificar situações de trabalho infantil.

Festa Junina - foram realizadas sete brincadeiras: Tiro ao alvo; Cadeia; Boca do palhaço; Argolas; Colocar rabo no burro; Pescaria; Quadrilha maluca (apresentação de dança). Após as brincadeiras, os adolescentes tiveram um momento para comer, foi servido cachorro quente, cuscuz, bolos, canjica e refrigerante. Os adolescentes receberam uma sacolinha com doces típicos e também um saquinho de pipoca doce. Aniversariantes do mês – é cantado parabéns para todos os aniversariantes como forma de lembrar de uma data tão importante para eles e é servido bolo e refrigerante/suco.

Pontos facilitadores: Os adolescentes apesar de apenas dois são participativos o que facilita o desenvolvimento das atividades.

Pontos Dificultadores: Nesse tema não tiveram dificuldades.

Estratégias para mudanças: Não houve necessidade de mudança.

Materiais necessários: espaço do cinema, cartolina, canetões, notebook, projetor, folha sulfite, lápis grafite, borracha, lápis de cor, material impresso, cola, tesoura,

4

INSTITUTO EDUCACIONAL GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO

CNPJ: 44.432.490/0001-70 Fone: (18) 3211-3765
E-mail: financeiro@policiamirim.org.br/ projetoempreendedormirim@gmail.com

Av. João Cernach, 2200 – Vila Troncoso - CEP: 16200-765 – Birigui/SP



Materiais utilizados: tecidos, itens de decoração, e.v.a., bandeirinha, papel pardo, papel color set, papel crepom, cola quente, tesoura, tinta guache, barbante, tnt grampeador, fita adesiva, bambolês, bolas de plásticos, cones, giz, elástico, tacos, balde grande, bolas de basquete, coletes, balizas, obstáculos, bolas de futsal, pratos demarcatório, lousa, canetão, Notebook, Youtube, projetor, prendas diversas.

Avaliação técnica: Foi observado pela equipe que esse tema, trabalho infantil, gera muitas dúvidas entre os adolescentes sobre os afazeres domésticos se são ou não considerados trabalho infantil, as atividades desenvolvidas proporcionaram muita reflexão e discussão o que trouxe aos adolescentes esclarecimentos para as suas dúvidas e também conhecimento para discernirem o que é trabalho infantil formarem sua opinião sobre o assunto.

A festa foi um momento de bastante alegria, diversão interação entre todos. Os adolescentes fizeram muitos elogios à festa pedindo que fosse repetida mais vezes.

USUÁRIOS: -----

FAMÍLIA (reuniões socioeducativas, orientações, encaminhamentos e outras):

Encaminhamos as vagas de adolescentes aos CRAS, porém não recebemos encaminhamento dessa faixa etária, os CRAS não encaminham, esse processo fica um pouco mais complicado por não termos autonomia de realizar busca ativa para inserir novos adolescentes. Enviamos mensalmente a relação no nominal dos atendidos de cada território.

FUNCIONÁRIOS- (reuniões, análise da quantidade x qualidade, capacitação – identificando temas abordados, tipo, quantidade de horas, aspectos positivos e negativos e outros que julgar necessário):

Os orientadores e a coordenação de atividades fizeram reuniões pontuais e individuais sobre algumas demandas, esclarecimento de dúvidas e organização das atividades que serão desenvolvidas no percurso. Cada orientador tem 4 horas mensais de planejamento, horas essas divididas em uma hora semanal já incluída no cronograma das atividades.

A assistente social continua estudando Pós-graduação em Políticas Públicas e Direitos Sociais e a coordenadora de atividades está fazendo pós-graduação em TEA, Deficiência Intelectual.

Reunião de equipe no dia 02/06/23 para alinhamento do serviço.

Participamos no dia 02/06 no período da manhã da XIII Conferência Municipal da Assistência Social. Nesse dia a OSC não teve atividades, sendo autorizada a fechar para que todos os profissionais participassem da Pré Conferência.

COMUNIDADE:

III – Quadro de Recursos Humanos (relacionar os funcionários através do quadro abaixo):

Nome	Função	Formação	Carga Horária	Vínculo Empregatício	Competências e habilidades
Guilherme	Coordenador	Direito	40hs	Prestação de	Coordenadora geral, elaboração de projetos,

INSTITUTO EDUCACIONAL GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO

CNPJ: 44.432.490/0001-70 Fone: (18) 3211-3765
E-mail: financeiro@policiamirim.org.br/ projetoempreendedormirim@gmail.com

Av. João Cernach, 2200 – Vila Troncoso - CEP: 16200-765 – Birigui/SP



Parra				Serviços pessoa jurídica	captação de recursos, comunicação entre diretoria e equipe, participação dos Conselhos Municipais, atendimentos às famílias, organização do setor administrativo.
Alessandra Gonçalves Jordão	Coordenadora de atividades	Pós-Graduada Em Pedagogia	40hs	CLT	Coordenação das atividades ligadas diretamente às crianças e adolescentes, elaboração de cronogramas, planejamento das atividades, supervisão de todas as atividades realizadas interna e externamente, intermediadora das situações adversas com mirins, mediadora junto aos monitores.
Brenda Tardivo	Estagiária	Estudante de Educação Física	30h	CIEE - PM	Auxiliar nas atividades lúdicas pedagógicas, artes, esportivas onde são realizadas oficinas de leitura, cinema, jogos pedagógicos, estimulando as crianças e adolescentes ao desenvolvimento pedagógico, psíquico e preparando-os para o enfrentamento de seus problemas.
Cláudia de Macedo César	Assistente Social	Pós-graduada Em Serviço Social	20hs	CLT	Atendimento individualizado a família; reuniões com as famílias; visitas domiciliares; acompanhamento e atendimento individualizado ou em grupo com as crianças e adolescentes; encaminhamentos; articulação com outros setores da rede.
Jéssica Nogueira Barbara	Estagiária de Nutrição	Estudante	40hs	CLT	Auxilia nos atendimentos individualizados a família; acompanha as visitas domiciliares; realiza as pré-matrículas e na organização e administrativo.
Kelen Brittes	Pedagoga	Superior	40 horas	Prestação de Serviços pessoa jurídica	Auxiliar nas atividades lúdicas pedagógicas, artes, onde são realizadas oficinas de leitura, cinema, jogos pedagógicos, estimulando as crianças e adolescentes ao desenvolvimento pedagógico, psíquico e preparando-os para o enfrentamento de seus problemas
Ediloise Ferro	Aux. de serviços gerais	2o grau	40hs	CLT	Serviços relacionados à cozinha, limpeza e refeições.
Patrícia dos Santos	Educador Físico	Superior completo	40hs	Prestação de Serviços pessoa jurídica	Monitor de atividades esportivas; jogos recreativos; campeonatos; orientador de desenvolvimento físico e motor e iniciação esportiva.
Silvia Ferreira	Aux. de serviços gerais	2o grau	40hs	Cedida Prefeitura	Serviços relacionados à cozinha, limpeza e refeições.
Tamiris dos Santos Fani	Estagiária	Estudante de Educação Física	30h	CIEE - PM	Auxiliar nas atividades lúdicas pedagógicas, artes, onde são realizadas oficinas de leitura, cinema, jogos pedagógicos, estimulando as crianças e adolescentes ao desenvolvimento pedagógico, psíquico e preparando-os para o enfrentamento de seus problemas.
Tiago Santos de Paula	Administrador	Superior	40hs	Prestação de Serviços pessoa jurídica	Análise, planejamento e controle financeiro -baseia-se em coordenar as atividades e avaliar a condição financeira, por meio de relatórios financeiros elaborados a partir dos dados contábeis de resultado, analisando a capacidade de tomada de decisões estratégicas com relação a entidade.
Andre Luiz Luz	Aux. de serviços gerais	2º grau	40hs	Cedida Prefeitura	Serviços relacionados à limpeza da área externa, controle de entrada e saída de pessoas.

INSTITUTO EDUCACIONAL GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO



CNPJ: 44.432.490/0001-70 Fone: (18) 3211-3765
E-mail: financeiro@policiamirim.org.br/ projetoempreendedormirim@gmail.com

Av. João Cernach, 2200 – Vila Troncoso - CEP: 16200-765 – Birigui/SP



IV – MONITORAMENTO:

Descrever o processo de monitoramento e avaliação realizado pelo serviço em consonância com o objetivo proposto, com os indicadores e instrumentais avaliativos.

Destacar a ação do CMAS, CMDCA e Órgão Gestor no acompanhamento do serviço.

Outros dados que merecerem serem citados.

Não estamos recebendo dos CRAS inclusão de adolescentes de 15 a 17 anos, estando com o coletivo abaixo do esperado, atualizamos constantemente o número de vagas disponíveis aos CRAS, acreditamos que devido o novo contexto de horário escolar do ensino estadual dificultou a presença de adolescentes nessa faixa etária e informamos nas reuniões de gestão de parceria.

O contato com a gestão de Parceria e com os CRAS nos auxiliam no alinhamento do serviço facilitando a troca de experiências e na busca de traçarmos estratégias para melhorar a qualidade de atendimento do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos.

Birigui, 12 de junho de 2023.

Alessandra Gonçalves Jordão
Coordenadora de Atividades

Guilherme Fernandes Parra
Coordenador

Cláudia de Macedo Cesar –
Assistente Social – CRESS:
45.113
Técnico Responsável

Carlos Eduardo Ignez
Presidente

Silvana Caetano Gomes Leal Milani
Ciência do FMAS
(Secretária de Assistência Social)

Manifestação do CMAS
Data: ____/____/____



INSTITUTO EDUCACIONAL GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO

CNPJ: 44.432.490/0001-70 Fone: (18) 3211-3765
E-mail: financeiro@policiamirim.org.br/ projetoempreendedor.mirim@gmail.com

Av. João Cernach, 2200 – Vila Troncoso - CEP: 16200-765 – Birigui/SP



RELAÇÃO NOMINAL

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL DE BIRIGUI

EMPREENDEDOR MIRIM - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 A 17 ANOS

RELAÇÃO NOMINAL DOS ATENDIDOS DO MÊS: JUNHO/ 2023

Inclusões: 0

Desligamentos: 0

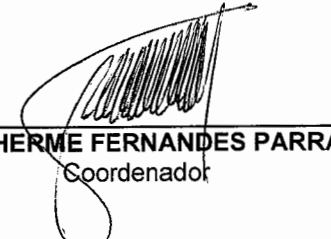
	Nome	NIS	Data de Nascimento	* Situação Usuário	Nome da mãe	Endereço			Data de Inclusão	Coletivo
01	Jéssica Vitoria Vicente dos Reis		06/05/2008	10	Anne Elise Christiane Vicente	Rua Tamoio	140	Vila Xavier	09/09/2022	Eleve
02	Francisco Renato Silva Junior		09/06/2008		Mariluce Ap. de Souza Zapata	Rua Benjamin Strozzi	726	Jd Ipanema	1/3/23	Eleve

RELAÇÃO DOS DESLIGADOS

Nome	NIS	Data de nascimento	Situação Usuário	Nome da mãe	Motivo do Desligamento	Data do Desligamento	Coletivo

Birigui, 10 de julho de 2023


CARLOS EDUARDO IGNEZ
Presidente


GUILHERME FERNANDES PARRA
Coordenador


CLAUDIA DE MACEDO CESAR
Assistente Social
Empreendedor Mirim


ALESSANDRA GONÇALVES JORDÃO
Coordenadora de Atividades

INSTITUTO EDUCACIONAL GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO

CNPJ: 44.432.490/0001-70 Fone: (18) 3211-3765
E-mail: financeiro@policiamirim.org.br/ projetoempreendedormirim@gmail.com

Av. João Cernach, 2200 – Vila Troncoso - CEP: 16200-765 – Birigui/SP



ANEXO II

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DE ATIVIDADES TRANSFERÊNCIA FUNDO A FUNDO ESTADUAL, FEDERAL E TRANSFERÊNCIA DE RENDA

Referente mês de Julho 2023

– IDENTIFICAÇÃO

- ÓRGÃO EXECUTOR: Instituto Educacional “Gumercindo de Paiva Castro” – Empreendedor Mirim de Birigui.
- PROTEÇÃO SOCIAL: Proteção Básica
- SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL: SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 06 A 15 ANOS E SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 ANOS A 17 ANOS
- ENDEREÇO: Av. João Cernach, 2.200 – Centro, CEP: 16.200.035 – Birigui, SP.
- Nº DO PROCESSO SEDS/FEAS: 001/2023 PSB

II – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV 15 a 17 anos

III – RELATÓRIO MENSAL

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS – SCFV 15 a 17 ANOS

Número de Coletivos: 01

Número de Participantes: 01

Participaram efetivamente durante o mês: 1

Demanda reprimida: 0

Descrição do trabalho desenvolvido:

Descrição por coletivo:

Nome do Grupo	Nº de Inscritos	Participaram no Mês
Coletivo- Eleve- manhã	01	01

1



Descrição do trabalho desenvolvido:

Percurso: Férias

Tema Gerador: Direito de Brincar.

Eixo: Direito de Ser e Convivência.

Objetivo Geral: Valorizar e garantir o direito de conviver, de socializar e de se desenvolver.

Objetivos Específico:

- Desenvolver a ludicidade;
- Resgatar brincadeiras antigas;
- Promover espaço para socialização (resolução de conflitos, relacionamento interpessoal);
- Fomentar a convivência dos ciclos etários em toda sua pluralidade;
- Possibilitar espaços de preservação da infância;
- Estimular a convivência comunitária
- Estimular a prática do esporte, desenvolvendo suas habilidades, agilidades e coordenação motora.

Encontros:

1. Bingo;
2. Caça ao tesouro;
3. Games com circuitos envolvendo atividades físicas e esportivas;
4. Filmes;
5. Festa do pijama;
6. Baladinha – musicalidade. Festa Neon
7. Cinema ao Ar Livre
8. Pintando a Inicial - Aniversariante do mês/Pic-nic.
9. Circuito motor com obstáculos.

Desenvolvimento:

Este mês, de julho, por ser um mês direcionado a férias, são desenvolvidas pelas orientadoras atividades agradáveis e divertidas proporcionando as crianças e adolescentes momentos incríveis de diversão, descontração, integração, alegria e mudança de rotina.

Bingo - separados por faixa etária a brincadeira do bingo, tivemos a participação da única adolescente da turma juntamente com outros adolescentes de 6 a 14 anos.

Caça ao tesouro: as orientadoras montaram o circuito da caça ao tesouro, onde a adolescente participou com outra turma, precisavam procurar letras para formar uma palavra. Os mirins foram divididos em 2 grupos com pulseiras de duas cores e um mapa para a caça ao tesouro. A palavra formada "FÉRIAS". A equipe que encontrou primeiro as letras foi a vencedora.

2
8
A



Festa do Pijama e Filme: foi organizado a sala, decorada com efeito noturno de estrelas de e.v.a com brilho penduradas ao teto e coladas na sala, pisca-pisca, luminárias de nuvem, fio fada, globo de festa, panos, tules e bichinhos de pelúcia para dar efeito a um local de dormir e tranquilo, para a atividade foram desenvolvidas brincadeiras com caixa misteriosa, morto-vivo, adivinhar o tamanho do barbante, desfile, perguntas e respostas e assistiram o filme LUCK.

Baladinha “Festa Neon”: foi organizado uma festa neon com móveis, papéis com efeito neon pendurados no teto e colados nas paredes, copos decorados, pulseiras, máscaras e gravatas neon, tintas para pintar partes do corpo.

Cinema ao Ar Livre (Filme): foi preparado no pátio todo um cenário de cinema ao ar livre com barraca, tatames, almofadas no chão, para exibir o filme “SUPER MARIO BROS”, prepararam bilheteria, a adolescente escolheu seu lugar, para a sessão cinema não podia faltar a pipoca e o refrigerante, ainda como brinde receberam no final da sessão um pôster do filme e um bilhete especial de agradecimento com uma bala.

Circuito Motor com obstáculos: o circuito foi realizado no parque da entidade com obstáculos, balizas, cones, corda e bambolê, o circuito foi montado de acordo com as faixas etárias respeitando seus limites. Essa atividade teve a participação do SCFV Rotary, no intuito de promover a convivência e a socialização com outros adolescentes da comunidade.

Oficina

- Confecção de Massinha de Modelar: a adolescente confeccionou sua massinha de modelar caseiras, colocando a mão na massa, depois de confeccionada deu a elas formas e cores utilizando forminhas com diversos desenhos, usando a imaginação e criatividade.
- Confecção de pulseiras com Miçangas: A adolescente desenvolveu e confeccionou sua própria pulseira, usando a imaginação na confecção com as pérolas coloridas, miçangas de várias cores e elástico, confeccionando quantas pulseiras quisesse.

Atividades Complementares:

- Aniversariante do mês e Pic-Nic: foi organizado uma decoração ao ar livre, com mesas, cadeiras, bexigas, bandeirinhas, nas mesas estavam os materiais necessários para a realização da atividade como: tinta guache, pinceis, esponjas, cola, glitter, canetinhas e lantejoulas, a adolescente, pintavam a inicial de seu nome como preferissem, essa atividade teve como intuito a finalização do período de férias e a comemoração do aniversariante do mês, depois da letra inicial de seu nome, foi embrulhada com carinho e colocado um bilhete de

3 - 8

agradecimento junto com pirulito. Depois aproveitou o pic-nic celebrando o aniversariante do mês.

- Passeio na pista de Skate: a adolescente participou do passeio na pista de skate, para praticar de forma lúdica a atividade com skate, patins e patinetes.
- Passeio Lago da Raquete: a adolescente juntamente com os monitores foram ao Lago da Raquete para brincarem, realizaram diversas brincadeiras no campo e na quadra.

Pontos facilitadores: As atividades de férias focaram em conteúdo para o desenvolvimento integral e social da adolescente, estimulando a diversão, a criatividade, a imaginação, a igualdade, a felicidade e a mudança de rotina nas férias, sendo pontos positivos para o bem estar, gerando benefícios a saúde, seja físico ou mental.

Pontos Dificultadores: Apenas uma adolescente participa e está incluída nesse serviço.

Estratégias para mudanças: a adolescente participa juntamente com outros adolescentes da faixa etária de 12 a 14 anos.

Materiais necessários: farinha, óleo, água, sal, suco, bacia, colher, copos descartáveis, forminhas de brinquedos, bola de futsal, skate, patins, patinete, barraca, panos, projetor, notebook, caixa de som, pisca-pisca, tatames, almofadas, cartolina, material impresso, pipoca, refrigerante, papel sulfite, balas, luz negra, papel filipinho neon, papelão, fio de nylon, fita adesiva, cola quente, celofane, tintas guache e neon, fio látex, kraft, tesouras, e.v.a, algodão, garrafa pet, pisca-pisca, tule, globo de festa, elástico de cabelo, lantejoulas, cliques, areia, álcool em gel, glitter, canetinhas, pinceis, esponja, fita de cetim, color set, bexigas, crepom, balizas, cones, corda, bambolê, miçangas, bolas de futebol, basquete e plástico, ping pong, raquetes, desenhos impressos.

Avaliação técnica: Foi observado pela equipe, pelos orientadores que as atividades desenvolvidas nas férias proporcionaram momentos de felicidade, harmonia, diversão e mudança de rotina, a integração com outro SCFV e a socialização com outros adolescentes proporcionaram alegria e novas amizades. Mesmo sendo um período de férias a adolescente não deixou de frequentar e participar das atividades. A equipe avaliou de forma positiva todas as atividades desenvolvidas e prazerosa.

USUÁRIOS: Realizamos a reunião trimestral dos pais e responsáveis no dia 05/07 as 18h, a reunião é importante para informações pertinentes ao que desempenhamos na OSC, para orientações e tratarmos de assuntos relacionados as crianças e adolescentes no que diz respeito a comportamentos e desenvolvimento dos mesmos, as atividades de férias e os horários, e o retorno obrigatório na primeira semana de agosto.

FAMÍLIA (reuniões socioeducativas, orientações, encaminhamentos e outras):

INSTITUTO EDUCACIONAL GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO

CNPJ: 44.432.490/0001-70 Fone: (18) 3211-3765
E-mail: financeiro@policiamirim.org.br/ projetoempreendedormirim@gmail.com

Av. João Cernach, 2200 – Vila Troncoso - CEP: 16200-765 – Birigui/SP



Encaminhamos as vagas de adolescentes aos CRAS, porém não recebemos encaminhamento dessa faixa etária, os CRAS não encaminham, esse processo fica um pouco mais complicado por não termos autonomia de realizar busca ativa para inserir novos adolescentes. Enviamos mensalmente a relação no nominal dos atendidos de cada território.

FUNCIONÁRIOS- (reuniões, análise da quantidade x qualidade, capacitação – identificando temas abordados, tipo, quantidade de horas, aspectos positivos e negativos e outros que julgar necessário):

Os orientadores e a coordenação de atividades fizeram reuniões pontuais e individuais sobre algumas demandas, esclarecimento de dúvidas e organização das atividades que serão desenvolvidas no percurso. Cada orientador tem 4 horas mensais de planejamento, horas essas divididas em uma hora semanal já incluída no cronograma das atividades.

A assistente social continua estudando Pós-graduação em Políticas Públicas e Direitos Sociais e a coordenadora de atividades está fazendo pós-graduação em TEA, Deficiência Intelectual.

Participação da técnica do serviço na XIII Conferência Municipal da Assistência Social no dia 12 de julho no intuito de deliberar propostas para melhoria da qualidade do serviço prestado para a Conferência Estadual.

COMUNIDADE: -----

III – Quadro de Recursos Humanos (relacionar os funcionários através do quadro abaixo):

Nome	Função	Formação	Carga Horária	Vínculo Empregatício	Competências e habilidades
Guilherme Parra	Coordenador	Direito	40hs	Prestação de Serviços pessoa jurídica	Coordenadora geral, elaboração de projetos, captação de recursos, comunicação entre diretoria e equipe, participação dos Conselhos Municipais, atendimentos às famílias, organização do setor administrativo.
Alessandra Gonçalves Jordão	Coordenadora de atividades	Pós-Graduada Em Pedagogia	40hs	CLT	Coordenação das atividades ligadas diretamente às crianças e adolescentes, elaboração de cronogramas, planejamento das atividades, supervisão de todas as atividades realizadas interna e externamente, intermediadora das situações adversas com mirins, mediadora junto aos monitores.
Brenda Tardivo	Estagiária	Estudante de Educação Física	30h	CIEE - PM	Auxiliar nas atividades lúdicas pedagógicas, artes, esportivas onde são realizadas oficinas de leitura, cinema, jogos pedagógicos, estimulando as crianças e adolescentes ao desenvolvimento pedagógico, psíquico e preparando-os para o enfrentamento de seus problemas.
Cláudia de Macedo César	Assistente Social	Pós-graduada Em Serviço Social	20hs	CLT	Atendimento individualizado a família; reuniões com as famílias; visitas domiciliares; acompanhamento e atendimento

INSTITUTO EDUCACIONAL GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO

CNPJ: 44.432.490/0001-70 Fone: (18) 3211-3765
 E-mail: financeiro@policiamirim.org.br/ projetoempreendedormirim@gmail.com

Av. João Cernach, 2200 – Vila Troncoso - CEP: 16200-765 – Birigui/SP



Nome	Função	Formação	Carga Horária	Vínculo Empregatício	Competências e habilidades
					individualizado ou em grupo com as crianças e adolescentes; encaminhamentos; articulação com outros setores da rede.
Jéssica Nogueira Barbara	Estagiária de Nutrição	Estudante	40hs	CLT	Auxilia nos atendimentos individualizados a família; acompanha as visitas domiciliares; realiza as pré-matrículas e na organização e administrativo.
Kelen Brittes	Pedagoga	Superior	40 horas	Prestação de Serviços pessoa jurídica	Auxiliar nas atividades lúdicas pedagógicas, artes, onde são realizadas oficinas de leitura, cinema, jogos pedagógicos, estimulando as crianças e adolescentes ao desenvolvimento pedagógico, psíquico e preparando-os para o enfrentamento de seus problemas
Ediloise Ferro	Aux. de serviços gerais	2o grau	40hs	CLT	Serviços relacionados à cozinha, limpeza e refeições.
Patrícia dos Santos	Educador Físico	Superior completo	40hs	Prestação de Serviços pessoa jurídica	Monitor de atividades esportivas; jogos recreativos; campeonatos; orientador de desenvolvimento físico e motor e iniciação esportiva.
Silvia Ferreira	Aux. de serviços gerais	2o grau	40hs	Cedida Prefeitura	Serviços relacionados à cozinha, limpeza e refeições.
Tamiris dos Santos Fani	Estagiária	Estudante de Educação Física	30h	CIEE - PM	Auxiliar nas atividades lúdicas pedagógicas, artes, onde são realizadas oficinas de leitura, cinema, jogos pedagógicos, estimulando as crianças e adolescentes ao desenvolvimento pedagógico, psíquico e preparando-os para o enfrentamento de seus problemas.
Tiago Santos de Paula	Administrador	Superior	40hs	Prestação de Serviços pessoa jurídica	Análise, planejamento e controle financeiro -baseia-se em coordenar as atividades e avaliar a condição financeira, por meio de relatórios financeiros elaborados a partir dos dados contábeis de resultado, analisando a capacidade de tomada de decisões estratégicas com relação a entidade.
Andre Luiz Luz	Aux. de serviços gerais	2º grau	40hs	Cedida Prefeitura	Serviços relacionados à <i>limpeza da área externa, controle de entrada e saída de pessoas.</i>

IV – MONITORAMENTO:

Descrever o processo de monitoramento e avaliação realizado pelo serviço em consonância com o objetivo proposto, com os indicadores e instrumentais avaliativos.

Destacar a ação do CMAS, CMDCA e Órgão Gestor no acompanhamento do serviço.

Outros dados que merecerem serem citados.

Não estamos recebendo dos CRAS inclusão de adolescentes de 15 a 17 anos, estando com o coletivo abaixo do esperado, atualizamos constantemente o número de vagas disponíveis aos CRAS, acreditamos que devido o novo contexto de horário escolar do ensino estadual dificultou a presença de adolescentes nessa faixa etária e informamos nas reuniões de gestão de parceria.

O contato com a gestão de Parceria e com os CRAS nos auxiliam no alinhamento do serviço facilitando a troca de experiências e na busca de traçarmos estratégias para

6 8

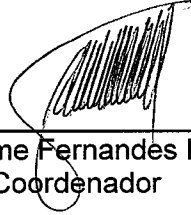
INSTITUTO EDUCACIONAL GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO

CNPJ: 44.432.490/0001-70 Fone: (18) 3211-3765
E-mail: financeiro@policiamirim.org.br/ projetoempreendedormirim@gmail.com

Av. João Cernach, 2200 – Vila Troncoso - CEP: 16200-765 – Birigui/SP

melhorar a qualidade de atendimento do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos.

Birigui, 11 de agosto de 2023.



Guilherme Fernandes Parra
Coordenador



Cláudia de Macedo Cesar –
Assistente Social –
CRESS: 45.113
Técnico Responsável



Carlos Eduardo Ignez
Presidente

Silvana Caetano Gomes Leal Milani
Ciência do FMAS
(Secretária de Assistência Social)

Manifestação do CMAS

Data: ____/____/____



INSTITUTO EDUCACIONAL GUMERCINDO DE PAI CASTRO

CNPJ: 44.432.490/0001-70 Fone: (18) 3211-3765
E-mail: financeiro@policiamirim.org.br/ projetoempreendedormirim@gmail.com

Av. João Cernach, 2200 – Vila Troncoso - CEP: 16200-765 – Birigui/SP



RELAÇÃO NOMINAL

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL DE BIRIGUI

EMPREENDEDOR MIRIM - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 A 17 ANOS

RELAÇÃO NOMINAL DOS ATENDIDOS DO MÊS: JULHO/ 2023

Inclusões: 0

Desligamentos: 01

	Nome	NIS	Data de Nascimento	* Situação Usuário	Nome da mãe	Endereço			Data de Inclusão	Coletivo
01	Jéssica Vitoria Vicente dos Reis		06/05/2008	10	Anne Elise Christiane Vicente	Rua Tamoio	140	Vila Xavier	09/09/2022	Eleve

RELAÇÃO DOS DESLIGADOS

	Nome	NIS	Data de nascimento	Situação Usuário	Nome da mãe	Motivo do Desligamento	Data do Desligamento	Coletivo
01	Francisco Renato Silva Junior		09/06/2008		Mariluce Ap. de Souza Zapata	3	28/07/2023	

CARLOS EDUARDO IGNEZ
Presidente

GUILHERME FERNANDES PARRA
Coordenador

CLAUDIA DE MACEDO CESAR
Assistente Social
Empreendedor Mirim

Birigui, 12 de agosto de 2023

INSTITUTO EDUCACIONAL GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO

CNPJ: 44.432.490/0001-70 Fone: (18) 3211-3765
E-mail: financeiro@policiamirim.org.br/ projetoempreendedor@mirim@gmail.com

Av. João Cernach, 2200 – Vila Troncoso - CEP: 16200-765 – Birigui/SP



ANEXO II

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DE ATIVIDADES

TRANSFERÊNCIA FUNDO A FUNDO ESTADUAL, FEDERAL E TRANSFERÊNCIA DE RENDA

Referente mês de AGOSTO 2023

– IDENTIFICAÇÃO

- ÓRGÃO EXECUTOR: Instituto Educacional “Gumercindo de Paiva Castro” – Empreendedor Mirim de Birigui.
- PROTEÇÃO SOCIAL: Proteção Básica
- SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL: SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 06 A 15 ANOS E SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 ANOS A 17 ANOS
- ENDEREÇO: Av. João Cernach, 2.200 – Centro, CEP: 16.200.035 – Birigui, SP.
- Nº DO PROCESSO SEDS/FEAS: 001/2023 PSB

II – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV 15 a 17 anos

III – RELATÓRIO MENSAL

Número de Coletivos: 01

Número de Participantes: 01

Participaram efetivamente durante o mês: 1

Demanda reprimida: 0

Descrição do trabalho desenvolvido:

Descrição por coletivo:

Nome do Grupo	Nº de Inscritos	Participaram no Mês
Coletivo- Eleve- manhã	01	01

Mal. Paula
19.09.23



Descrição do trabalho desenvolvido:

Percurso: A cultura em minha volta

Tema Gerador: Pluralidade cultural

Eixo: Direito de Ser e Convivência Social e Participação

Objetivo Geral: Valorizar a adversidade e as características étnicas e culturais e dos participantes. Celebrar momento de convivência familiar e comunitária em homenagem aos pais e responsáveis. Reconhecer a importância do brincar e das brincadeiras e incentivar a vivência de valores como: cooperação, respeito, justiça, solidariedade, autoestima, autoaceitação e autoconhecimento. Estimular a prática esportiva, desenvolvendo suas agilidades, habilidades, coordenação motora e trabalho em equipe. Valorizar os saberes e garantir o respeito a todas as pessoas independentes de suas distinções.

Objetivos Específico:

- Conhecer e desenvolver brincadeiras conhecendo a cultura de cada uma;
- Conhecer e compartilhar vivências, costumes e tradições;
- Oportunizar momentos que com os adolescentes compreendam sobre suas características físicas que constituem descendência familiar;
- Combater toda a forma de discriminação e exclusão;
- Encorajar os adolescentes a trabalhar o seu lado artístico e a expor os seus sentimentos;
- Relacionar-se com a cultura e as brincadeiras de cada região brasileira;
- Promover a socialização e o respeito mútuo entre os adolescentes;
- Atuar na socialização e desenvolvimento cognitivo e motor dos adolescentes.
- Estimular o respeito ao outro e valorizar a diversidade dentro da instituição, buscando o respeito entre os adolescentes independentemente de suas características.
- Desenvolver a matemática lúdica em programações e cálculos lógicos.

Encontros:

1. Brincadeiras Culturais de cada Região;
2. Origem da Palavra Respeito;
3. Homenagem aos pais/responsáveis;
4. Roda de conversa sobre o tema pluralidade cultural;
5. Levantamento das receitas típicas de cada região brasileira;
6. Escolher e degustar uma receita típica de uma região brasileira;
7. Painel "Viva as diferenças";
8. Introdução a robótica;
9. Brincadeiras culturais de cada região brasileira;
10. Badminton;
11. Momento Leitura;
12. Auto retrato;
13. Matemática lúdica;
14. Jogos indígenas;



15. Scratch.

Desenvolvimento:

No pátio em uma roda de conversa com todas as turmas a monitora abordou o tema trabalhado sobre Pluralidade Cultural, em seguida questionamos a adolescente quem conhecia brincadeiras de outras regiões brasileira. Em cada dia da semana foi aplicada uma brincadeira diferente de cada Região. As brincadeiras foram: da região norte – brincadeira do 7 pecados, variação da nossa região: Alerta; da região nordeste – bandeirinha, variação da região Pique-bandeira; da região centro-oeste – pato-pato ganso, variação da região corre cutia; região sudeste – mamãe posso ir, variação da região batatinha frita, um, dois, três e da região sul – coelhinho sai da toca.

O orientador realizou uma nuvem de ideias com a adolescente usando como tema a palavra pai, ele propôs que falassem sobre o que eles pensam que a palavra pai representa e foi anotando na lousa tudo que eles diziam, após todos se expressarem o orientador falou sobre tudo que estava anotado e o que ser pai representa, em seguida entregou folhas coloridas e canetinhas e pediu para que a adolescente confeccionar um cartão para entregar ao pai ou outra pessoa que represente as palavras que foram faladas anteriormente.

A monitora apresentou a atividade do dia, uma roda de conversa sobre o tema pluralidade cultural, em seguida entregou para a adolescente um desenho sobre diversidade para colorirem, o desenho representava o mundo e as diferentes culturas que temos, contendo o planeta terra, várias pessoas andando sobre ele trajadas com roupas de diferentes culturas e com a frase “viva a diversidade”, reunidos em um círculo a monitora estimulou eles a falarem sobre os conhecimentos que tinham acerca de cultura, após a conversa a monitora passou um curto vídeo da turma da Mônica para fechar a roda de conversa o vídeo: “Respeito, tolerância e inclusão”, fala sobre o respeito que temos que ter em relação às diferenças, pois nós não somos iguais às outras pessoas e cada um deve ser respeitado como é, pelo que pensa e pela maneira como vive.

A monitora auxiliou a adolescente com o notebook na pesquisa sobre os pratos típicos de todos os estados do Brasil, cada adolescente escolheu o estado que queria representar, dentre os vários pratos que apareceriam foi selecionado um para representar o Estado, depois que todos os pratos foram escolhidos foi pesquisada a receita de cada um deles, a monitora montou o design da receita para imprimir e a adolescente criou um painel expositivo e colaram todas as receitas, contendo também um texto explicando a relação da comida com a cultura e um mapa dos estados brasileiros. A atividade tinha como finalidade mostrar que a alimentação é também uma abordagem para conhecer e entender a cultura e história de um povo.



O prato escolhido pela adolescente para comerem na OSC foi o Arroz Carreteiro do Rio Grande do Sul, a monitora auxiliou na cozinha para o preparo da receita, foi montada uma mesa com a comida que seria servida no dia, o arroz carreteiro, salada, abacaxi e suco de limão, a monitora retomou o que foi falado durante a atividade de pesquisa dos pratos típicos explicando para a adolescente sobre a relação da alimentação com a cultura e o porquê eles iriam experimentar um prato típico de uma região e então a refeição foi servida.

A monitora auxiliou a adolescente a elaborar cartazes que representem diferentes etnias utilizando de imagens impressas, tintas e canetinhas, escrevendo uma frase sobre respeito a diversidade, representando as diferenças étnicas, em seguida a adolescente criou um painel expositivo colando os cartazes em uma parede e escrevendo o título “Viva as Diferenças!”.

O monitor de robótica orientou a adolescente no uso do site Scratch, que trabalha uma linguagem de programação visual que permite criar jogos, animações e diversas histórias interativas.

A monitora passou um vídeo sobre como surgiu o Badminton, sua história, sua regra e como se pratica, logo em seguida, fez uma prática com a adolescente, ensinando para eles de forma lúdica como se joga o esporte.

No momento leitura a monitora incentivou a adolescente a viajar no mundo da leitura e imaginação, e aprender com nossas diferenças, conheceram a história de Luanda, uma menina que gostava de tudo nela, amava sua família e mesmo que cada um tenha suas diferenças, logo em seguida, foi entregue um espelho para a adolescente se observar e dizer o que mais gosta nela.

Com o espelho a adolescente fez seu auto retrato e logo em seguida ouviu a musica “Normal é ser diferente”.

O monitor orientou a adolescente através de slides a desenvolverem um jogo chamado Soroban, um jogo de contagem, após a montagem desse jogo todos participaram na atividade de informática sobre programações e matemática lúdica.

A orientadora explicou para a adolescente, sobre alguns jogos diversificados, passou um vídeo explicando alguns jogos que os indígenas gostam de praticar, Cabo de guerra: a adolescente participou com outro grupo.

O orientador iniciou explicando o que é robótica, em seguida orientou a adolescente a entrarem em um site chamado “scratch” assim que todos entraram ele demonstrou como entrar com uma conta no site, conta essa que ele já havia criado previamente para cada um, cada adolescente entrou em sua conta e então o orientador apresentou alguns comandos básicos que podem ser feitos utilizando o site e pediu para que as adolescentes tentassem repetir os comandos que ele mostrou. A atividade teve como finalidade



entender sobre o que é robótica e aprender comandos básicos.

Continuação da atividade Scrath, o orientador apresentou o que seria programar movimentos, em seguida orientou a adolescente a entrar em sua conta no “Scratch” assim que todos entraram ele demonstrou como usar a ferramenta para fazer com que um personagem se mova e então propôs que a adolescente tentasse repetir os comandos que ele mostrou. A atividade teve como finalidade entender como programar movimentos utilizando a ferramenta Scratch.

O orientador, em continuação com a atividade Scrath, orientou o que seria contar uma história utilizando o Scratch, apresentou para a adolescente uma história que ele mesmo criou e em seguida orientou a adolescente a entrarem em suas contas no “Scratch” assim que todos entraram ele demonstrou como usar a ferramenta para escrever balões de fala, quando todos compreenderam o comando ele recordou o encontro anterior onde aprenderam a programar movimentos, e explicou que juntando os dois comandos conseguiriam criar uma história, a adolescente então pode criar sua própria história.

Oficina

- Cartão Jardineira: A monitora entregou um cartão para a adolescente desenhar o papai ou a figura de alguém que representa importante na família, escrever frases, essa atividade foi entregue no dia do evento em homenagem aos pais ou responsável.
- Confecção de Chaveiro de EVA: Foi confeccionado um chaveiro de EVA para ser entregue aos pais no dia do evento.

Atividades Complementares:

- Aniversariante do mês: foi organizado uma decoração, com bexigas, a comemoração do aniversariante do mês com bolo, refrigerante e brigadeiro.
- No dia 10 de agosto realizamos uma atividade em homenagem aos pais ou responsável pela criança, onde os monitores juntamente com as crianças e adolescentes prepararam uma apresentação musical, as crianças fizeram sua apresentação e depois os adolescentes com direito a dança, logo em seguida foi realizado três brincadeiras entre pais e filhos, e o pai e a criança vencedores receberam uma medalha, essa atividade incentiva a convivência e integração entre os participantes, depois servimos um delicioso lanche: cachorro quente, suco e os pais ou responsáveis receberam uma lembrancinha, o chaveiro confeccionado pelas crianças/adolescentes.

Pontos facilitadores: A adolescente compreendeu o tema e participou das atividades.

5

BA
S
of



Pontos Dificultadores: por ter apenas uma adolescente de 15 a 17 anos, e participa com o grupo de 12 a 14 anos do outro SCFV.

Estratégias para mudanças: A atividade de Capoeira não conseguimos realizar no mês de agosto, ficando para setembro.

Materiais necessários: cola para EVA, EVA coloridos, tesoura, palito de churrasco, argolas, tinta guache, giz de cera, saquinhos, fita durex, bolas de borracha, de plástico, bambolês, coletes, papel filipinho, kraft e canetinha, cinema, notebook, projetor, caixa de som, material impressos, lápis de colorir, fitas adesivas, papel crepom, tesouras, gêneros alimentícios, régua, raquete, peteca, rede, livro impresso, espelho, papelão, miçangas, corda.

Avaliação técnica: Foi observado pela equipe, pelos monitores que as atividades desenvolvidas esse mês foi alcançada, a adolescente entendeu o intuito do tema abordado.

USUÁRIOS:

Foi realizado no dia 10/08 uma homenagem aos pais ou responsáveis, com a participação de 90% das famílias, um momento de convivência social e integração com as famílias e seus filhos.

FAMÍLIA (reuniões socioeducativas, orientações, encaminhamentos e outras):

Encaminhamos as vagas de adolescentes aos CRAS, porém não recebemos encaminhamento dessa faixa etária, os CRAS não encaminham, esse processo fica um pouco mais complicado por não termos autonomia de realizar busca ativa para inserir novos adolescentes. Enviamos mensalmente a relação no nominal dos atendidos de cada território.

FUNCIONÁRIOS- (reuniões, análise da quantidade x qualidade, capacitação – identificando temas abordados, tipo, quantidade de horas, aspectos positivos e negativos e outros que julgar necessário):

Os orientadores e a coordenação de atividades fizeram reuniões pontuais e individuais sobre algumas demandas, esclarecimento de dúvidas e organização das atividades que serão desenvolvidas no percurso. Cada orientador tem 4 horas mensais de planejamento, horas essas divididas em uma hora semanal já incluída no cronograma das atividades.

A assistente social continua estudando Pós-graduação em Políticas Públicas e Direitos Sociais e a coordenadora de atividades está fazendo pós-graduação em TEA, Deficiência Intelectual.

COMUNIDADE: -----

III – Quadro de Recursos Humanos (relacionar os funcionários através do quadro abaixo):

INSTITUTO EDUCACIONAL GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO

CNPJ: 44.432.490/0001-70 Fone: (18) 3211-3765
 E-mail: financeiro@policiamirim.org.br/ projetoempreendedormirim@gmail.com

Av. João Cernach, 2200 – Vila Troncoso - CEP: 16200-765 – Birigui/SP



Nome	Função	Formação	Carga Horária	Vínculo Empregatício	Competências e habilidades
Guilherme Parra	Coordenador	Direito	40hs	Prestação de Serviços pessoa jurídica	Coordenadora geral, elaboração de projetos, captação de recursos, comunicação entre diretoria e equipe, participação dos Conselhos Municipais, atendimentos às famílias, organização do setor administrativo.
Alessandra Gonçalves Jordão	Coordenadora de atividades	Pós-Graduada Em Pedagogia	40hs	CLT	Coordenação das atividades ligadas diretamente às crianças e adolescentes, elaboração de cronogramas, planejamento das atividades, supervisão de todas as atividades realizadas interna e externamente, intermediadora das situações adversas com mirins, mediadora junto aos monitores.
Brenda Tardivo	Estagiária	Estudante de Educação Física	30h	CIEE - PM	Auxiliar nas atividades lúdicas pedagógicas, artes, esportivas onde são realizadas oficinas de leitura, cinema, jogos pedagógicos, estimulando as crianças e adolescentes ao desenvolvimento pedagógico, psíquico e preparando-os para o enfrentamento de seus problemas.
Cláudia de Macedo César	Assistente Social	Pós-graduada Em Serviço Social	20hs	CLT	Atendimento individualizado a família; reuniões com as famílias; visitas domiciliares; acompanhamento e atendimento individualizado ou em grupo com as crianças e adolescentes; encaminhamentos; articulação com outros setores da rede.
Jéssica Nogueira Barbara	Estagiária de Nutrição	Estudante	40hs	CLT	Auxilia nos atendimentos individualizados a família; acompanha as visitas domiciliares; realiza as pré-matrículas e na organização e administrativo.
Kelen Brittes	Pedagoga	Superior	40 horas	Prestação de Serviços pessoa jurídica	Auxiliar nas atividades lúdicas pedagógicas, artes, onde são realizadas oficinas de leitura, cinema, jogos pedagógicos, estimulando as crianças e adolescentes ao desenvolvimento pedagógico, psíquico e preparando-os para o enfrentamento de seus problemas
Ediloise Ferro	Aux. de serviços gerais	2o grau	40hs	CLT	Serviços relacionados à cozinha, limpeza e refeições.
Patrícia dos Santos	Educador Físico	Superior completo	40hs	Prestação de Serviços pessoa jurídica	Monitor de atividades esportivas; jogos recreativos; campeonatos; orientador de desenvolvimento físico e motor e iniciação esportiva.
Silvia Ferreira	Aux. de serviços gerais	2o grau	40hs	Cedida Prefeitura	Serviços relacionados à cozinha, limpeza e refeições.
Tamiris dos Santos Fani	Estagiária	Estudante de Educação Física	30h	CIEE - PM	Auxiliar nas atividades lúdicas pedagógicas, artes, onde são realizadas oficinas de leitura, cinema, jogos pedagógicos, estimulando as crianças e adolescentes ao desenvolvimento pedagógico, psíquico e preparando-os para o enfrentamento de seus problemas.
Tiago Santos de Paula	Administrador	Superior	40hs	Prestação de Serviços pessoa jurídica	Análise, planejamento e controle financeiro -baseia-se em coordenar as atividades e avaliar a condição financeira, por meio de relatórios financeiros elaborados a partir dos dados contábeis de resultado, analisando a capacidade de tomada de decisões estratégicas com relação a entidade.

7
8

INSTITUTO EDUCACIONAL GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO

CNPJ: 44.432.490/0001-70 Fone: (18) 3211-3765
E-mail: financeiro@policiamirim.org.br/ projetoempreendedormirim@gmail.com

Av. João Cernach, 2200 – Vila Troncoso - CEP: 16200-765 – Birigui/SP



Nome	Função	Formação	Carga Horária	Vínculo Empregatício	Competências e habilidades
Andre Luiz Luz	Aux. de serviços gerais	2º grau	40hs	Cedida Prefeitura	Serviços relacionados à limpeza da área externa, controle de entrada e saída de pessoas.

IV – MONITORAMENTO:

Descrever o processo de monitoramento e avaliação realizado pelo serviço em consonância com o objetivo proposto, com os indicadores e instrumentais avaliativos.

Destacar a ação do CMAS, CMDCA e Órgão Gestor no acompanhamento do serviço.

Outros dados que merecerem serem citados.

Não estamos recebendo dos CRAS inclusão de adolescentes de 15 a 17 anos, estando com o coletivo abaixo do esperado, atualizamos constantemente o número de vagas disponíveis aos CRAS, acreditamos que devido o novo contexto de horário escolar do ensino estadual dificultou a presença de adolescentes nessa faixa etária e informamos nas reuniões de gestão de parceria.

O contato com a gestão de Parceria e com os CRAS nos auxiliam no alinhamento do serviço facilitando a troca de experiências e na busca de traçarmos estratégias para

melhorar a qualidade de atendimento do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos.

Birigui, 11 de setembro de 2023.

Alessandra Gonçalves Jordão
Coordenadora de Atividades

Guilherme Fernandes Parra
Coordenador

Claudia de Macedo Cesar –
Assistente Social – CRESS:
45.113
Técnico Responsável

Carlos Eduardo Ignez
Presidente

Silvana Caetano Gomes Leal Milani
Ciência do FMAS
(Secretária de Assistência Social)

Manifestação do CMAS
Data: ___/___/___



INSTITUTO EDUCACIONAL GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO

CNPJ: 44.432.490/0001-70 Fone: (18) 3211-3765
E-mail: financeiro@policiamirim.org.br/ projetoempreendedormirim@gmail.com



Av. João Cernach, 2200 – Vila Troncoso - CEP: 16200-765 – Birigui/SP

RELAÇÃO NOMINAL

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL DE BIRIGUI

EMPREENDEDOR MIRIM - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 A 17 ANOS

RELAÇÃO NOMINAL DOS ATENDIDOS DO MÊS: AGOSTO/ 2023

Inclusões: 0

Desligamentos: 0

	Nome	NIS	Data de Nascimento	* Situação Usuário	Nome da mãe	Endereço			Data de Inclusão	Coletivo
01	Jéssica Vitoria Vicente dos Reis		06/05/2008	10	Anne Elise Christiane Vicente	Rua Tamoio	140	Vila Xavier	09/09/2022	Eleve

RELAÇÃO DOS DESLIGADOS

	Nome	NIS	Data de nascimento	Situação Usuário	Nome da mãe	Motivo do Desligamento	Data do Desligamento	Coletivo
01								

Birigui, 11 setembro de 2023


CARLOS EDUARDO IGNEZ
Presidente


GUILHERME FERNANDES PARRA
Coordenador


CLAUDIA DE MACEDO GESAR
Assistente Social
Empreendedor Mirim


ALESSANDRA GONÇALVES JORDÃO
Coordenadora de Atividades