

# INSTITUTO EDUCACIONAL GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO

CNPJ: 44.432.490/0001-70 Fone: (18) 3211-3765  
E-mail: financeiro@policiamirim.org.br/ projetoempreendedormirim@gmail.com

Av. João Cernach, 2200 – Vila Troncoso - CEP: 16200-765 – Birigui/SP



## ANEXO II

### RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DE ATIVIDADES TRANSFERÊNCIA FUNDO A FUNDO ESTADUAL, FEDERAL E TRANSFERÊNCIA DE RENDA

Referente mês de Setembro 2023

#### – IDENTIFICAÇÃO

- ÓRGÃO EXECUTOR: Instituto Educacional “Gumercindo de Paiva Castro” – Empreendedor Mirim de Birigui.
- PROTEÇÃO SOCIAL: Proteção Básica
- SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL: SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 06 A 15 ANOS E SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 ANOS A 17 ANOS
- ENDEREÇO: Av. João Cernach, 2.200 – Centro, CEP: 16.200.035 – Birigui, SP.
- Nº DO PROCESSO SEDS/FEAS: 001/2023 PSB

#### II – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV 15 a 17 anos

#### III – RELATÓRIO MENSAL

Número de Coletivos: 01

Número de Participantes: 01

Participaram efetivamente durante o mês: 1

Demanda reprimida: 0

#### Descrição do trabalho desenvolvido:

#### Descrição por coletivo:

Nome do Grupo	Nº de Inscritos	Participaram no Mês
Coletivo- Eleve- manhã	01	01

1



## Descrição do trabalho desenvolvido:

**Percurso:** Meio Ambiente e Território.

**Tema Gerador:** Meio Ambiente e Território.

**Eixo:** Direito de Ser e Participação

**Objetivo Geral:** Identificar o meio ambiente no território e estimular a participação ativa em sua preservação.

### Objetivos Específico:

- Identificar os espaços públicos e privados e sua relação com o meio ambiente;
- Identificar ações prejudiciais ao meio ambiente;
- Desenvolver ações de melhoria e preservação ao meio ambiente.

### Encontros:

1. Dama com tampinhas de garrafas pets;
2. Jogo 21 (com garrafas pets);
3. Corrida da Reciclagem;
4. Brinquedos com materiais Recicláveis;
5. Flipbook;
6. Quebra Cabeça meio ambiente Matemático;
7. Filme informativo da turma da Mônica, UM PLANO PARA SALVAR O PLANETA;
8. Exposição informativa sobre meio ambiente e principais formas de poluição;
9. Exposição informativa sobre coleta seletiva;
10. Caminhão da coleta seletiva;
11. Terra triste e Terra feliz;
12. Música "Nem tudo que sobra é lixo";

### Desenvolvimento:

Numa roda de conversa onde todos puderam interagir, falamos sobre a Preservação do meio ambiente e questionamos sobre o que deve ser ou não feito quando o assunto é o meio ambiente mediando os conhecimentos trazidos por eles e ressaltando as atitudes positivas que ajudam na preservação do meio ambiente. Exemplo: não jogar no lixo em qualquer lugar, coleta seletiva do lixo, reutilização de matérias etc.

Depois de toda essa apresentação do tema e muita interação entre todos as monitoras desenvolveu alguns brinquedos com materiais recicláveis, os ensinou a jogar dama com tampinha de garrafa pet, o jogo 21 - foram colocados números nas garrafas espalhadas em círculo com os números virados para os participantes, cada um tinha três tentativas para acertar as garrafas com uma bola feita de materiais recicláveis a cada garrafa derrubada eram somados os números correspondentes e o participante tinha que chegasse o mais próximo do número 21 somando todas as garrafas derrubadas conseguisse chegar mais próximo do 21 iria para final para disputar uma medalha fazendo assim dele vencedor.

Corrida da Reciclagem - Debates sobre o assunto materiais recicláveis.

Meio Ambiente o que favorece e não favorece para a melhoria do Meio Ambiente. Após um debate sobre este contexto foi explicado a adolescente como cada material é descartado e reutilizados de forma diferentes e que cada um tem uma cor específica de identificação para reciclagem que não pode ser jogado tudo junto e misturado.

Verde: vidro;

Azul: papel;

Amarelo: metal;

Vermelho: plástico.

Nesta brincadeira a adolescente correrá dentro de um saco entre a quadra e pratos marcadores escrito os nomes de cada material (plástico, vidro, copo, jornal, metal, etc....) E no final da quadra havia quatro cones um de cada cor (verde, azul, amarelo e vermelho) quem conseguisse correr dentro do saco e pegar mais pratos marcadores com os nomes e classificar na cada cor correta ganhava pontos para turma.

Antes de aplicar e explicar a atividade conversamos sobre a importância da urbanização (árvores, meio ambiente) para a saúde da sociedade no dia a dia. Foram discutidas várias ideias e opiniões, após o debate foi explicado às crianças/adolescente que iríamos fazer um brinquedo com alguns materiais recicláveis. Para essa faixa etária de criança foi montado um jogo da velha, então foi entregue a todos tesoura, E.V.A, palitos de sorvete e tampinhas. A adolescente cortou círculos para colarem nas tampinhas e tabuleiro quadrado de Eva, onde com o auxílio da monitora a colaram, montaram e colocaram no saquinho para não perder as peças do jogo e levaram para casa.

Flipbook interativo – depois de recortar, colar e montar imagens sobre o meio ambiente a adolescente responderão as perguntas: Como deixar o planeta Feliz? Para cuidar do planeta eu vou... O que podemos reciclar? O que posso reutilizar? O que posso reduzir? E foi feito no cartão meio ambiente, uma lista com sugestões de como proteger o meio ambiente.

Quebra Cabeça meio ambiente Matemático – folha com contas de adição e subtração, ao terminarem de fazer as contas, a orientadora entregou quebra-cabeça que para ser montado tinha que ter as suas respostas da adição e subtração corretas. Em seguida colar na folha apenas na beirada para poder ser levantada e verificar as contas e as respostas, feito foi só pintar.

Iniciamos a atividade com o filme informativo da turma da Mônica, UM PLANO PARA SALVAR O PLANETA. Logo após fizemos uma roda de conversa sobre o que entenderam do assunto.

A monitora apresentou as atividades diárias, iniciando por um vídeo que explanava sobre o assunto e em seguida foram desenvolvidas relacionadas a cada vídeo - exposição informativa sobre meio ambiente e principais formas de poluição - realizou uma roda de conversa sobre o tema para montar uma exposição informativa, foi exibido então o vídeo que falava sobre os tipos de lixo, os problemas que o lixo causa ao planeta Terra e os cinco R's. Reunidos em um círculo a monitora estimulou as crianças/adolescentes a falarem sobre os conhecimentos que tinham acerca do assunto e o que entenderam do vídeo, em seguida foram divididos em grupos receberam pedaços grandes de papel kraft e fizeram cartazes sobre os tipos de lixo que existem e os cinco R's;

Exposição informativa sobre coleta seletiva, caixas de reciclagem para montar e várias imagens de diferentes tipos de lixo, a adolescente deveriam recortar e montar as caixas de lixo recicláveis, recortar também os tipos de lixo e identificar qual caixa reciclável determinado lixo pertencia, utilizando os materiais impressos da atividade



a monitora montou um cartaz expositivo e interativo, colando as caixas de reciclagem montadas com uma imagem explicando que tipo de lixo vai em cada caixa e deixando disponível os lixos para serem colocados dentro das caixas, assim a adolescente poderia interagir com o cartaz colocando os lixos dentro das caixas recicláveis, estimulando assim a fazer a separação adequada do lixo reciclável, assim desenvolvendo ações de melhoria e preservação ao meio ambiente; caminhão da coleta seletiva – colorir, recortar, colar e montar com material impresso um caminhão de coleta seletiva de lixo que abre e fecha mostrando o lixo que tem por dentro, na parte de dentro eram colunas em branco para colar os materiais recicláveis de acordo com o seu tipo de lixo, ex. plástico com plástico e vidro com vidro; Terra triste e Terra feliz - material impresso de dois planetas Terra, um triste e um feliz para colorir juntamente com imagens de ações que podiam deixá-los nas duas situações, recortar e colar cada uma em um lado de uma folha colorida onde deveriam colar também as imagens que representam as ações que deixam a Terra feliz ou triste de acordo com o lado que estava a Terra feliz e a Terra triste, assim identificando quais as ações prejudiciais ao meio ambiente e desenvolvendo ações de melhoria e preservação ao meio ambiente.

Scratch. - Como fazer um personagem se mover em diferentes sentidos e também a sinalizar quando algo tromba nele, em seguida orientou a adolescente a entrarem em suas contas no “Scratch” assim que todos entraram ele demonstrou como usar a ferramenta para fazer o personagem se mover em diferentes sentidos e também a sinalizar quando algo tromba nele e então propôs que tentasse repetir os comandos que ele mostrou. Continuando o orientador, apresentou como acelerar movimentos e trocar cenários, em seguida orientou a entrar em sua conta no “Scratch” assim que todos entraram ele demonstrou como usar a ferramenta para acelerar movimentos e trocar cenários e então propôs que tentasse repetir os comandos que ele mostrou.

Valores- roda de conversa sobre “o que são valores” a adolescente foi dizendo o que sabiam sobre o tema e o orientador foi criando um brainstorm na lousa utilizando as palavras que eles diziam, em seguida distribuiu pequenos cartões para a adolescente para realizar uma dinâmica, em cada cartão estava escrito um valor e eles deveriam um de cada vez falar sobre o que é o seu valor e dar exemplos para os colegas tentarem adivinhar qual era esse valor, o orientador deu início a dinâmica mas não houve tempo para finalizar, então ele encerrou o encontro dizendo que continuaria a dinâmica na próxima semana.

Informática - Jogos de informática conceitos de ciclos – No laboratório de informática a monitora auxiliou a adolescente no acesso ao seu Studio com sua senha, onde os mesmos participam com noções lógicas e agilidade da atividade proposta, a posição mais rápida e fácil de se cumprir.

## Oficina:

Música “Nem tudo que sobra é lixo” A monitora apresentou a atividade do dia, ouvir a música “Nem tudo que sobra é lixo” e fazer uma ilustração que represente o que está sendo dito na música, a adolescente ouviram a música, que fala sobre reutilizar materiais velhos usando a criatividade para inventar coisas novas para



brincar, e a monitora distribuiu folhas para que fizesse suas ilustrações, após todos finalizarem a adolescente sentou em roda e cada um apresentou seu desenho e explicou de que maneira o seu desenho representava a música e de que forma através da reutilização de materiais velhos podem criar coisas novas e que podem ser usadas para brincar, desenvolvendo uma cultura de ações de melhoria e preservação ao meio ambiente.

## Atividades Complementares:

Aniversariante do mês: foi organizado uma decoração, com bexigas, a comemoração do aniversariante do mês com bolo, suco, gelinho e gelatina.

Obs: A atividade de capoeira foi programada para ser realizada no percurso do mês de agosto, porém foi desenvolvida nesse mês de setembro, a capoeira contamos com a parceria da Escola Capoeira Grupo Memória de Birigui, contando com dois capoeiristas que desenvolveram com a adolescente os movimentos da capoeira e todos participaram muito já que esta atividade proporciona tanto interação quanto movimento tudo que eles gostam.

**Pontos facilitadores:** Este é um tema que todos sabem alguma coisa para compartilhar com os colegas o que facilita desenvolver as atividades sem grandes problemas.

**Pontos Dificultadores:** não houve

**Estratégias para mudanças:** Não houve necessidade de mudanças.

**Materiais necessários:** tampinhas de garrafas pets, mesas, bancos, damas, garrafas, números de papel, bolinha feita com materiais, medalha, tinta, e.v.a, cola quente, copinhos descartáveis, projetor, aplicativo Disney e caixa de som, papel kraft e canetinhas, retalhos de e.v.a., cola quente, cartão impresso, cones, papéis, pratos marcadores, notebooks, computadores, lápis grafite, tesoura, materiais impressos.

**Avaliação técnica:** Por se tratar de tema que é muito divulgado nos meios de comunicação os profissionais não tiveram grandes dificuldades em colocá-los a par do tema e envolvê-los nas atividades propostas que também os colocava como protagonista dando a oportunidade de hora contar uma experiência hora expor sua ideia e esta estratégia faz com que eles se sintam valorizados trazendo bons resultados de participação nas atividades.

## USUÁRIOS:

---

### FAMÍLIA (reuniões socioeducativas, orientações, encaminhamentos e outras):

Encaminhamos as vagas de adolescentes aos CRAS, porém não recebemos encaminhamento dessa faixa etária, os CRAS não encaminham, esse processo fica um pouco mais complicado por não termos autonomia de realizar busca ativa para inserir novos adolescentes. Enviamos mensalmente a relação no nominal dos atendidos de cada território.

# INSTITUTO EDUCACIONAL GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO

CNPJ: 44.432.490/0001-70 Fone: (18) 3211-3765  
E-mail: financeiro@policiamirim.org.br/ projetoempreendedormirim@gmail.com

Av. João Cernach, 2200 – Vila Troncoso - CEP: 16200-765 – Birigui/SP

**FUNCIONÁRIOS-** (reuniões, análise da quantidade x qualidade, capacitação – identificando temas abordados, tipo, quantidade de horas, aspectos positivos e negativos e outros que julgar necessário):

Os orientadores e a coordenação de atividades fizeram reuniões pontuais e individuais sobre algumas demandas, esclarecimento de dúvidas e organização das atividades que serão desenvolvidas no percurso. Cada orientador tem 4 horas mensais de planejamento, horas essas divididas em uma hora semanal já incluída no cronograma das atividades.

A assistente social continua estudando Pós-graduação em Políticas Públicas e Direitos Sociais e a coordenadora de atividades está fazendo pós-graduação em TEA, Deficiência Intelectual.

A auxiliar de cozinha gozou de 30 dias de férias do dia 04/09/2023 ao dia 03/10/2023 e a assistente social também gozou de 20 dias de férias do dia 11/09/2023 ao dia 30/09/2023.

Tivemos a saída de uma estagiária por motivos pessoais a partir do dia 04/09/2023 e estamos esperando a chegada de outra que já está em processo de contratação pela Prefeitura Municipal de Birigui.

**COMUNIDADE:** -----

III – Quadro de Recursos Humanos (relacionar os funcionários através do quadro abaixo):

Nome	Função	Formação	Carga Horária	Vínculo Empregatício	Competências e habilidades
Guilherme Parra	Coordenador	Direito	40hs	Prestação de Serviços pessoa jurídica	Coordenadora geral, elaboração de projetos, captação de recursos, comunicação entre diretoria e equipe, participação dos Conselhos Municipais, atendimentos às famílias, organização do setor administrativo.
Alessandra Gonçalves Jordão	Coordenadora de atividades	Pós-Graduada Em Pedagogia	40hs	CLT	Coordenação das atividades ligadas diretamente às crianças e adolescentes, elaboração de cronogramas, planejamento das atividades, supervisão de todas as atividades realizadas interna e externamente, intermediadora das situações adversas com mirins, mediadora junto aos monitores.
Cláudia de Macedo César	Assistente Social	Pós-graduada Em Serviço Social	20hs	CLT	Atendimento individualizado a família; reuniões com as famílias; visitas domiciliares; acompanhamento e atendimento individualizado ou em grupo com as crianças e adolescentes; encaminhamentos; articulação com outros setores da rede.
Jéssica Nogueira Barbara	Estagiária de Nutrição	Estudante	40hs	CLT	Auxilia nos atendimentos individualizados a família; acompanha as visitas domiciliares; realiza as pré-matrículas e na organização e

# INSTITUTO EDUCACIONAL GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO

CNPJ: 44.432.490/0001-70 Fone: (18) 3211-3765  
E-mail: financeiro@policiamirim.org.br/ projetoempreendedormirim@gmail.com

Av. João Cernach, 2200 – Vila Troncoso - CEP: 16200-765 – Birigui/SP



Nome	Função	Formação	Carga Horária	Vínculo Empregatício	Competências e habilidades
					administrativo.
Kelen Brittes	Pedagoga	Superior	40 horas	Prestação de Serviços pessoa jurídica	Auxiliar nas atividades lúdicas pedagógicas, artes, onde são realizadas oficinas de leitura, cinema, jogos pedagógicos, estimulando as crianças e adolescentes ao desenvolvimento pedagógico, psíquico e preparando-os para o enfrentamento de seus problemas
Ediloise Ferro	Aux. de serviços gerais	2o grau	40hs	CLT	Serviços relacionados à cozinha, limpeza e refeições.
Patrícia dos Santos	Educador Físico	Superior completo	40hs	Prestação de Serviços pessoa jurídica	Monitor de atividades esportivas; jogos recreativos; campeonatos; orientador de desenvolvimento físico e motor e iniciação esportiva.
Silvia Ferreira	Aux. de serviços gerais	2o grau	40hs	Cedida Prefeitura	Serviços relacionados à cozinha, limpeza e refeições.
Tamiris dos Santos Fani	Estagiária	Estudante de Educação Física	30h	CIEE - PM	Auxiliar nas atividades lúdicas pedagógicas, artes, onde são realizadas oficinas de leitura, cinema, jogos pedagógicos, estimulando as crianças e adolescentes ao desenvolvimento pedagógico, psíquico e preparando-os para o enfrentamento de seus problemas.
Tiago Santos de Paula	Administrador	Superior	40hs	Prestação de Serviços pessoa jurídica	<b>Análise, planejamento e controle financeiro</b> -baseia-se em coordenar as atividades e avaliar a condição financeira, por meio de relatórios financeiros elaborados a partir dos dados contábeis de resultado, analisando a capacidade de tomada de decisões estratégicas com relação a entidade.
Andre Luiz Luz	Aux. de serviços gerais	2º grau	40hs	Cedida Prefeitura	Serviços relacionados à <b>limpeza da área externa, controle de entrada e saída de pessoas.</b>

## IV – MONITORAMENTO:

Descrever o processo de monitoramento e avaliação realizado pelo serviço em consonância com o objetivo proposto, com os indicadores e instrumentais avaliativos.

Destacar a ação do CMAS, CMDCA e Órgão Gestor no acompanhamento do serviço.

Outros dados que merecerem serem citados.

Não estamos recebendo dos CRAS inclusão de adolescentes de 15 a 17 anos, estando com o coletivo abaixo do esperado, atualizamos constantemente o número de vagas disponíveis aos CRAS, acreditamos que devido o novo contexto de horário escolar do ensino estadual dificultou a presença de adolescentes nessa faixa etária e informamos nas reuniões de gestão de parceria.

O contato com a gestão de Parceria e com os CRAS nos auxiliam no alinhamento do serviço facilitando a troca de experiências e na busca de traçarmos estratégias para

# INSTITUTO EDUCACIONAL GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO

CNPJ: 44.432.490/0001-70 Fone: (18) 3211-3765  
E-mail: financeiro@policiamirim.org.br/ projetoempreendedormirim@gmail.com

Av. João Cernach, 2200 – Vila Troncoso - CEP: 16200-765 – Birigui/SP

melhorar a qualidade de atendimento do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos.

Birigui, 11 de outubro de 2023.



Alessandra Gonçalves Jordão  
Coordenadora de Atividades



Guilherme Fernandes Parra  
Coordenador



Cláudia de Macedo Cesar –  
Assistente Social – CRESS:  
45.113  
Técnico Responsável



Carlos Eduardo Ignez  
Presidente

Silvana Caetano Gomes Leal Milani  
Ciência do FMAS  
(Secretária de Assistência Social)

Manifestação do CMAS  
Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



# INSTITUTO EDUCACIONAL GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO

CNPJ: 44.432.490/0001-70 Fone: (18) 3211-3765  
E-mail: financeiro@policiamirim.org.br/ projetoempreendedormirim@gmail.com

Av. João Cernach, 2200 – Vila Troncoso - CEP: 16200-765 – Birigui/SP



## RELAÇÃO NOMINAL

### ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL DE BIRIGUI

#### EMPREENDEDOR MIRIM - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 A 17 ANOS

#### RELAÇÃO NOMINAL DOS ATENDIDOS DO MÊS: SETEMBRO/ 2023

Inclusões: 0

Desligamentos: 0

	Nome	NIS	Data de Nascimento	* Situação Usuário	Nome da mãe	Endereço			Data de Inclusão	Coletivo
01	Jéssica Vitoria Vicente dos Reis		06/05/2008	10	Anne Elise Christiane Vicente	Rua Tamoio	140	Vila Xavier	09/09/2022	Eleve

#### RELAÇÃO DOS DESLIGADOS

	Nome	NIS	Data de nascimento	Situação Usuário	Nome da mãe	Motivo do Desligamento	Data do Desligamento	Coletivo
01								

Birigui, 11 outubro de 2023

**CARLOS EDUARDO IGNEZ**  
Presidente

**GUILHERME FERNANDES PARRA**  
Coordenador

**CLAUDIA DE MACEDO CESAR**  
Assistente Social  
Empreendedor Mirim

**ALESSANDRA GONÇALVES JORDÃO**  
Coordenadora de Atividades

# INSTITUTO EDUCACIONAL GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO

CNPJ: 44.432.490/0001-70 Fone: (18) 3211-3765  
E-mail: financeiro@policiamirim.org.br/ projetoempreendedormirim@gmail.com

Av. João Cernach, 2200 – Vila Troncoso - CEP: 16200-765 – Birigui/SP



## ANEXO II

### RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DE ATIVIDADES TRANSFERÊNCIA FUNDO A FUNDO ESTADUAL, FEDERAL E TRANSFERÊNCIA DE RENDA

Referente mês de OUTUBRO 2023

#### – IDENTIFICAÇÃO

- ÓRGÃO EXECUTOR: Instituto Educacional “Gumercindo de Paiva Castro” – Empreendedor Mirim de Birigui.
- PROTEÇÃO SOCIAL: Proteção Básica
- SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL: SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 06 A 15 ANOS E SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 ANOS A 17 ANOS
- ENDEREÇO: Av. João Cernach, 2.200 – Centro, CEP: 16.200.035 – Birigui, SP.
- Nº DO PROCESSO SEDS/FEAS: 001/2023 PSB

#### II – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV 15 a 17 anos

#### III – RELATÓRIO MENSAL

Número de Coletivos: 01

Número de Participantes: 01

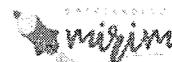
Participaram efetivamente durante o mês: 1

Demanda reprimida: 0

#### Descrição do trabalho desenvolvido:

#### Descrição por coletivo:

Nome do Grupo	Nº de Inscritos	Participaram no Mês
Coletivo- Eleve- manhã	01	01



## Descrição do trabalho desenvolvido:

**Percurso:** ECA, Conhecendo Meus Direitos

**Tema Gerador:** Direitos da criança ECA.

**Eixo:** Direito de ser e Participação.

### Objetivo Geral:

Conhecer os direitos dos adolescentes presentes no ECA, facilitando a identificação dos direitos e deveres no dia a dia.

### Objetivos Específico:

- Conhecer os serviços que garantem os direitos de crianças e adolescentes no território;
- Compreender se esses direitos previstos na lei são cumpridos;
- Diferenciar os adolescentes perante o ECA;
- Orientar sobre as atualizações e complementações do ECA desde sua instituição;
- Apresentar a rede de proteção.

### Encontros:

1. Direito ao lazer - dia com brincadeiras, (futsal, futebol de golzinho, tênis de mesa, água na cara;
2. Apresentação do ECA através de vídeos;
3. Exposição do ECA através de vídeos e apresentação expositiva;
4. Dinâmica: tribunal;
5. Circuitos utilizando atividades esportivas e ou físicas vinculadas ao tema abordado.
6. Robótica;
7. Ética e Cidadania;
8. Informática;
9. Matemática do dia a dia;
10. Confecção de Pop It com perguntas sobre o tema abordado; Game 3 em 1 – trabalhar em equipes de 3 com vários circuitos em diferentes fases, ou seja, com graus de dificuldade e complexidade utilizando cones grades e pequenos, discos, bola e coletes coloridos;
11. Água na cara com perguntas sobre o tema abordado;
12. Dia Especial com brincadeiras, gincanas, lembrancinha, sacolinhas surpresas e muita comida. – Para encerramento do percurso (baladinha, cabelo maluco e festa);
13. Palestra com representante do Conselho Tutelar;

### Desenvolvimento:

As orientadoras fizeram em rodas de conversas a apresentação do tema e cada uma desenvolveu suas atividades de acordo com sua oficina.

A orientadora instruiu a adolescente a fazer alguns exercícios específicos de futsal utilizando bolas, pratos demarcatórios e cones para que ela desenvolvesse suas habilidades no esporte e, no final eles jogaram partidas de futsal.

Futebol de golzinho - os adolescentes foram separados em grupos de três participantes, ensinou eles a jogarem de forma lúdica o futsal de golzinhos e, tiraram no par ou ímpar as equipes que jogariam primeiro. A equipe que fizesse dois gols primeiro venceria e jogaria contra as demais equipes. Ela também marcava sete

8 2

# INSTITUTO EDUCACIONAL GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO

CNPJ: 44.432.490/0001-70 Fone: (18) 3211-3765  
E-mail: financeiro@policiamirim.org.br/ projetoempreendedormirim@gmail.com

Av. João Cernach, 2200 – Vila Troncoso - CEP: 16200-765 – Birigui/SP

minutos, ao término do tempo a equipe que estivesse com mais ponto venceria, ou desempatava nos pênaltis.

Tênis de mesa - orientadora ensinou alguns exercícios específicos de tênis de mesa e depois partidas respeitando algumas regras do esporte. Eles jogavam individualmente e a cada cinco pontos que o participante conseguia fazer venceria a partida. E jogavam contra os demais da fila.

Vídeo O que é o Eca – Foram passados alguns vídeos do youtube para a adolescentes sobre o que é o ECA e depois fazemos uma roda de conversa para discutir sobre ele.

O que é o ECA (Plenarinho O jeito de ser criança)  
Turma da Mônica Estatuto da criança e do Adolescente  
Exposição do ECA através de vídeos e apresentação expositiva - assistir aos vídeos "O que é o ECA" e "Estatuto da Criança e do Adolescente (turma da Mônica)" e em seguida realizar uma atividade de desenhar, foram exibidos então os vídeos e foi feita uma breve roda de conversa e depois a monitora distribuiu o material para os adolescentes, que eram folhas sulfite e lápis de cor, as adolescentes deveriam representar através de um desenho algum dos seus direitos garantidos pelo ECA, após todos acabarem os desenhos, como forma de encerramento da atividade a monitora orientou as crianças a sentarem em um círculo onde cada um teve a oportunidade de mostrar o seu desenho e explicar o que ele representava. Utilizando os desenhos a monitora criou um painel expositivo, onde colou os desenhos e escreveu os direitos que eles representavam embaixo de cada um, a monitora também escreveu um pequeno texto sobre o que é o ECA o painel foi exposto em uma parede para todos terem acesso.

Tribunal – foi proposto à turma representar uma história em que dois adolescentes sendo um de menor e outro de maior em uma balada se envolveram em uma briga, ambos estavam alcoolizados e nessa discussão acaba ocorrendo uma morte. Os adolescentes assumiram personagens de juiz, promotor, advogados, testemunhas, jurados. Toda esta dinâmica foi desenvolvida para demonstrar a diferença entre as leis do Código Penal para adultos que cometem crimes e as leis do ECA para adolescentes infratores. Foi um momento de muito embate entre as partes e esclarecimentos pontuados pela monitora. As adolescentes gostaram muito de participar desta atividade.

Corrida dos obstáculos - a orientadora apresentou e conceituou o tema para os adolescentes o ECA, falando dos seus direitos e deveres. E depois montou um percurso com obstáculos, sendo que cada obstáculo representava um dever ou direito para que eles pudessem percorrer.

## Oficina:

Robótica – 1 -Atividade: Scratch – foguete. O orientador apresentou a atividade do dia, que seria montar um cenário com um foguete que se move em diferentes sentidos, em seguida orientou os adolescentes a entrarem em suas contas no "Scratch" assim que todos entraram ele demonstrou como usar a ferramenta para selecionar um cenário de galáxia, selecionar um modelo de foguete e o movimentá-lo em diferentes direções, após a demonstração propôs que as adolescentes tentassem repetir os comandos que ele mostrou. A atividade teve como finalidade entender como montar um pequeno cenário de jogo utilizando a ferramenta Scratch.

2 - Atividade: Scratch - foguete parte 2. O orientador apresentou a atividade do dia, retomar o cenário com foguete do encontro anterior, em seguida orientou os adolescentes a entrarem em suas contas no "Scratch" assim que todos entraram ele





propôs que as adolescentes modificassem o cenário acrescentando objetos ou obstáculos para o foguete ou ainda alguma outra coisa que imaginassem que fosse ficar interessante na proposta de criar um jogo como por exemplo algum tipo de som, as adolescentes então tiveram um tempo para explorar a ferramenta e o orientador foi auxiliando em suas dificuldades, para finalizar o orientador pediu para que quem se sentisse a vontade compartilhasse com os colegas o que havia feito em sua criação, conforme o adolescente citava os comandos e objetos utilizados o orientador ia repetindo em seu computador que estava conectado ao projetor assim todos na sala podiam ver o cenário que o adolescente estava narrando ao orientar. A atividade teve como finalidade entender como montar um pequeno cenário de jogo utilizando a ferramenta Scratch.

3 - Atividade - Scratch e Micro bit. - O orientador iniciou dizendo aos adolescentes que estava com a intenção de finalizar os trabalhos com a plataforma scratch e que neste encontro ele faria um teste com os adolescentes para ver quem já estava apto a seguir para outra plataforma chamada micro.bit, ele fez então algumas perguntas e foi orientando certos comandos na plataforma scratch e pedindo para as crianças/adolescentes seguirem suas orientações, após o teste ele verificou que poderia passar todos da turma para a plataforma do micro bit, o orientador finalizou o encontro explicando o que é o micro bit e que eles iniciaram os trabalhos com ele no próximo encontro. A atividade teve como finalidade medir os conhecimentos da turma sobre a plataforma scratch visando a capacidade deles de avançarem para outra plataforma chamada micro bit.

2 - Atividade: Micro bit - O orientador apresentou a atividade do dia, iniciar os trabalhos na placa micro bit, em seguida mostrou para as crianças a placa e explicou como manusear ela de maneira correta, orientou os adolescentes a entrarem na plataforma "Micro bit" assim que todos entraram ele propôs que as crianças/adolescentes seguissem os comandos que ele estava demonstrando para aprenderem a utilizar a plataforma, os comandos que ele demonstrou eram como criar imagens na placa, como um coração, letras, uma carinha feliz ou coisas do tipo, os adolescentes entenderem como utilizar a plataforma ele deixou que eles fizessem suas próprias criações, neste encontro os adolescentes ainda não utilizaram a placa micro bit trabalhando apenas com a plataforma para entender como ela funciona, o orientador finalizou dizendo que no próximo encontro eles utilizariam a placa. A atividade teve como finalidade entender como utilizar a plataforma Micro bit.

Ética e Cidadania - Valores parte 2  
O orientador iniciou retomando o encontro anterior onde havia começado uma dinâmica sobre valores mas, não houve tempo de finalizar, então deu continuação a dinâmica de onde ela havia parado. Cada adolescente recebeu um pequeno cartão, em cada cartão estava escrito um valor e eles deveriam um de cada vez falar sobre o que é o seu valor e dar exemplos para os colegas tentarem adivinhar qual era esse valor, após o fim da dinâmica o orientador finalizou falando um pouco sobre a importância dos valores que foram utilizados na dinâmica. A atividade teve como finalidade desenvolver noções de fazer o bem e prezar pelo que é certo, bem como de estimular a prática do respeito.

Filme - O menino do pijama listrado - O orientador iniciou falando sobre liberdade, igualdade, moral e ética, explicou que o filme apesar de não ser uma história real retrata um período passado da história da humanidade e que se relaciona com questões de valores e moral, após a breve conversa deu início ao filme, devido ao tamanho do filme não foi possível finalizar em um único encontro, o orientador finalizou a atividade do dia dizendo que o filme seria terminado no próximo encontro. A atividade teve como finalidade sensibilizar os adolescentes em relação ao conceito de liberdade e igualdade, bem como desenvolver noções de fazer o bem e prezar

8 4



pelo que é certo e também de estimular a prática do respeito. Informática – Jogos de informática conceitos de ciclos Na sala de informática a orientadora auxilia cada adolescente em um computador onde eles têm acesso ao seu Studio com sua senha, onde os mesmos participam das noções lógicas e agilidade da atividade proposta, a posição mais rápido e fácil para se cumprir.

Matemática do dia a dia – Matemática – Por meio de operações matemáticas e jogos que desenvolvem o raciocínio lógico e exigem estratégias, análise de erro, tentativas, estimativas e regras, foi distribuído folhas para que os adolescentes formassem objetos, animais, figuras com as folhas cortadas em formas geométricas.

Confecção de Pop It com perguntas sobre o tema - realizar a confecção de Pop It's é um jogo de perguntas e respostas, a monitora distribuiu o material para a confecção do Pop It, que eram peixinhos para colorir e bexigas, aos adolescentes deveriam colorir os peixinhos e encher apenas um pouquinho a bexiga, conforme eles terminavam a monitora ia ajudando a montar o Pop It com fita adesiva, quando todos finalizaram a monitora pediu para que se sentassem em um círculo para fazer o jogo de perguntas, o jogo funcionava da seguinte maneira, havia um Pop It como o que eles montaram mas esse era de um tamanho maior, algum adolescente iniciaria com o Pop It na mão e teria que responder uma pergunta feita pela monitora sobre o ECA ou sobre os serviços que garantem os direitos dos adolescentes, após responder teria que escolher outro adolescente para passar o Pop It e então esse adolescente teria que responder a pergunta, o jogo seria finalizado quando todos na roda tivessem pego o Pop It e respondido uma pergunta. Sobre os direitos das crianças e adolescentes presentes no ECA e sobre os serviços que garantem os direitos das crianças e adolescentes no território.

### **Atividades Complementares:**

Baladinha – No cinema que já é equipado com caixa de som, internet, computador e telão foram colocadas músicas selecionadas pelas monitoras para os adolescentes dançarem, interagiram se divertiram.

Dia do cabelo maluco - A ideia era que os adolescentes pudessem criar penteados malucos e diferentes para celebrar a diversidade e a criatividade. Os adolescentes que não conseguiu vir de casa com o cabelo maluco, a instituição disponibilizou alguns itens para eles se arrumarem o cabelo. Foram premiados com uma sacolinha surpresa de doces os cabelos mais criativos.

Festa – Foi montada uma decoração com bexigas, tivemos lanchinhos para os adolescentes e muita músicas de repertório adequado e finalizada com a entrega de sacolinha surpresa com doces.

Filme - Extraordinário (atividade conjunta de arte e cultura e cidadania) - A atividade foi feita com as turmas link e conexão. As monitoras iniciaram com uma breve conversa sobre o filme, explicou que há muitos direitos que são representados no filme, orientando os adolescentes a prestarem bastante atenção pois seria feita uma atividade com base no filme e após a conversa a monitora deu início ao filme. O objetivo era ver se eles conseguiam identificar os direitos das crianças e adolescentes que estão presentes no filme.

Visita ao do IF (Instituto Federal) para a prestigiar a Feira De Ciência - No dia 26/10/2023, realizamos uma visita de ônibus à Feira de Ciência e Tecnológica do Instituto Federal de Birigui, a convite dos organizadores do evento. Os adolescentes tiveram a oportunidade de conhecer diversos projetos científicos e tecnológicos, tivemos uma interação muito grande entre os adolescentes e os com os responsáveis

8 5

# INSTITUTO EDUCACIONAL GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO

CNPJ: 44.432.490/0001-70 Fone: (18) 3211-3765  
E-mail: financeiro@policiamirim.org.br/ projetoempreendedormirim@gmail.com

Av. João Cernach, 2200 – Vila Troncoso - CEP: 16200-765 – Birigui/SP



pelos projetos fazendo muitas perguntas e até algumas participações em alguns projetos quando eram chamados. Exploraram muito bem o Faculdade sem nenhum problema, saíram fascinado do local.

Visita ao SENAI – Os adolescentes visitaram o SENAI, onde foram separados em grupos e cada grupo seguiu com um guia para conhecer as exposições, o guia foi apresentando o local enquanto caminhávamos pela instituição, os grupos foram conhecendo as salas de exposições uma por uma, dentro das delas haviam várias pessoas que explicavam seus projetos ou máquinas e tiravam dúvidas dos adolescentes. Foi um momento de muitas descobertas e surpresas para as crianças e adolescentes.

Palestra Conselho Tutelar (conselheiro Celso e Silmara) - O palestrante iniciou apresentando o vídeo "O que é o ECA" após o vídeo conversou com os adolescentes sobre o que foi falado no vídeo e explicou como funciona o Conselho Tutelar, para finalizar respondeu perguntas feitas por elas. A palestra foi muito educativa para os adolescentes que entendam sobre os seus direitos presentes no ECA e sobre os serviços que garantem os direitos das crianças e adolescentes no território.

Aniversariante do mês: foi organizado uma decoração, com bexigas, a comemoração do aniversariante do mês com bolo.

**Pontos facilitadores:** A dinâmicas desenvolvidas neste percurso foram divertidas o que facilita a participação dos adolescentes e a apropriação do conhecimento trazido pelo tema.

**Pontos Dificultadores:** Um dos adolescentes se mostrou negativa em relação ao conceito de liberdade, alegando que gostaria de viver em um lugar onde houvessem regras estritas e que as pessoas fossem todas iguais.

**Estratégias para mudanças:** Tendo em vista a situação com o que verbalizou não gostar de liberdade o orientador planejou trazer um filme no próximo encontro que envolvesse o assunto de forma que sensibilize a criança em específico mas também aos outros do coletivo.

**Materiais necessários:** cones, pratos demarcatórios, bola de futsal, quadra e barracão da instituição, golzinhos, bola de futsal, tatames, balizas e obstáculos, mesa, raquete e bolinha tênis de mesa, , espaço do cinema, notebook, projetor, caixa de som, folha sulfite, lápis de cor, tesoura, e.v.a, cola quente, cola para e.v.a, papel kraft e canetinhas, mesa, garrafas de plástico com água, cartões que foram impressos com perguntas, folhas impressas, lápis de cor, lápis grafite, fitilhos, pão, salsicha, molho, refrigerante, suco, bolo de churros, spray de cabelo, xuxinhas de cabelo, meia, fitilhos, brilhos, , fitas de cetim, gel de cabelo, Bolinhas coloridas azul e amarela, laboratório de informática, notebooks e computadores.

**Avaliação técnica:** A avaliação do percurso desenvolvido é bastante positiva, levando em consideração as respostas positivas dos adolescentes nas atividades desenvolvidas, o que nos leva a crer que eles foram alcançados e absorveram o conhecimento e também o fato de mais crianças e adolescentes tendo acesso a informação, já que todo ano tem novos usuários no projeto.

**Obs:** Roda de Conversa com a equipe do CREAS sobre Ato Infracional e as medidas socioeducativas. Esta palestra não foi desenvolvida por termos tido um mês com muitas atividades extras (visitas ao Senai e ao IF e a semana das crianças).

## USUÁRIOS:

**FAMÍLIA** (reuniões socioeducativas, orientações, encaminhamentos e outras):

S R<sub>6</sub>

# INSTITUTO EDUCACIONAL GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO

CNPJ: 44.432.490/0001-70 Fone: (18) 3211-3765  
E-mail: financeiro@policiamirim.org.br/ projetoempreendedormirim@gmail.com

Av. João Cernach, 2200 – Vila Troncoso - CEP: 16200-765 – Birigui/SP



Encaminhamos as vagas de adolescentes aos CRAS, porém não recebemos encaminhamento dessa faixa etária, os CRAS não encaminham, esse processo fica um pouco mais complicado por não termos autonomia de realizar busca ativa para inserir novos adolescentes. Enviamos mensalmente a relação no nominal dos atendidos de cada território.

**FUNCIONÁRIOS-** (reuniões, análise da quantidade x qualidade, capacitação – identificando temas abordados, tipo, quantidade de horas, aspectos positivos e negativos e outros que julgar necessário):

Os orientadores e a coordenação de atividades fizeram reuniões pontuais e individuais sobre algumas demandas, esclarecimento de dúvidas e organização das atividades que serão desenvolvidas no percurso. Cada orientador tem 4 horas mensais de planejamento, horas essas divididas em uma hora semanal já incluída no cronograma das atividades.

A assistente social continua estudando Pós-graduação em Políticas Públicas e Direitos Sociais e a coordenadora de atividades está fazendo pós-graduação em TEA, Deficiência Intelectual.

**COMUNIDADE:** -----

III – Quadro de Recursos Humanos (relacionar os funcionários através do quadro abaixo):

Nome	Função	Formação	Carga Horária	Vínculo Empregatício	Competências e habilidades
Guilherme Parra	Coordenador	Direito	40hs	Prestação de Serviços pessoa jurídica	Coordenadora geral, elaboração de projetos, captação de recursos, comunicação entre diretoria e equipe, participação dos Conselhos Municipais, atendimentos às famílias, organização do setor administrativo.
Alessandra Gonçalves Jordão	Coordenadora de atividades	Pós-Graduada Em Pedagogia	40hs	CLT	Coordenação das atividades ligadas diretamente às crianças e adolescentes, elaboração de cronogramas, planejamento das atividades, supervisão de todas as atividades realizadas interna e externamente, intermediadora das situações adversas com mirins, mediadora junto aos monitores.
Cláudia de Macedo César	Assistente Social	Pós-graduada Em Serviço Social	20hs	CLT	Atendimento individualizado a família; reuniões com as famílias; visitas domiciliares; acompanhamento e atendimento individualizado ou em grupo com as crianças e adolescentes; encaminhamentos; articulação com outros setores da rede.
Jéssica Nogueira Barbara	Estagiária de Nutrição	Estudante	40hs	CLT	Auxilia nos atendimentos individualizados a família; acompanha as visitas domiciliares; realiza as pré-matrículas e na organização e administrativo.

8  
17.

# INSTITUTO EDUCACIONAL GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO

CNPJ: 44.432.490/0001-70 Fone: (18) 3211-3765  
E-mail: financeiro@policiamirim.org.br/ projetoempreendedormirim@gmail.com

Av. João Cernach, 2200 – Vila Troncoso - CEP: 16200-765 – Birigui/SP



Nome	Função	Formação	Carga Horária	Vínculo Empregatício	Competências e habilidades
Kelen Brittes	Pedagoga	Superior	40 horas	Prestação de Serviços pessoa jurídica	Auxiliar nas atividades lúdicas pedagógicas, artes, onde são realizadas oficinas de leitura, cinema, jogos pedagógicos, estimulando as crianças e adolescentes ao desenvolvimento pedagógico, psíquico e preparando-os para o enfrentamento de seus problemas
Ediloise Ferro	Aux. de serviços gerais	2o grau	40hs	CLT	Serviços relacionados à cozinha, limpeza e refeições.
Patrícia dos Santos	Educador Físico	Superior completo	40hs	Prestação de Serviços pessoa jurídica	Monitor de atividades esportivas; jogos recreativos; campeonatos; orientador de desenvolvimento físico e motor e iniciação esportiva.
Silvia Ferreira	Aux. de serviços gerais	2o grau	40hs	Cedida Prefeitura	Serviços relacionados à cozinha, limpeza e refeições.
Tamiris dos Santos Fani	Estagiária	Estudante de Educação Física	30h	CIEE - PM	Auxiliar nas atividades lúdicas pedagógicas, artes, onde são realizadas oficinas de leitura, cinema, jogos pedagógicos, estimulando as crianças e adolescentes ao desenvolvimento pedagógico, psíquico e preparando-os para o enfrentamento de seus problemas.
Tiago Santos de Paula	Administrador	Superior	40hs	Prestação de Serviços pessoa jurídica	<b>Análise, planejamento e controle financeiro</b> -baseia-se em coordenar as atividades e avaliar a condição financeira, por meio de relatórios financeiros elaborados a partir dos dados contábeis de resultado, analisando a capacidade de tomada de decisões estratégicas com relação a entidade.
Andre Luiz Luz	Aux. de serviços gerais	2º grau	40hs	Cedida Prefeitura	Serviços relacionados à <b>limpeza da área externa, controle de entrada e saída de pessoas.</b>

## IV – MONITORAMENTO:

Descrever o processo de monitoramento e avaliação realizado pelo serviço em consonância com o objetivo proposto, com os indicadores e instrumentais avaliativos.

Destacar a ação do CMAS, CMDCA e Órgão Gestor no acompanhamento do serviço.

Outros dados que merecerem serem citados.

Não estamos recebendo dos CRAS inclusão de adolescentes de 15 a 17 anos, estando com o coletivo abaixo do esperado, atualizamos constantemente o número de vagas disponíveis aos CRAS, acreditamos que devido o novo contexto de horário escolar do ensino estadual dificultou a presença de adolescentes nessa faixa etária e informamos nas reuniões de gestão de parceria.

O contato com a gestão de Parceria e com os CRAS nos auxiliam no alinhamento do serviço facilitando a troca de experiências e na busca de traçarmos estratégias para melhorar a qualidade de atendimento do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos.

8



# INSTITUTO EDUCACIONAL GUMERCINDO DE PARRA CASTRO

CNPJ: 44.432.490/0001-70 Fone: (18) 3211-3765  
E-mail: financeiro@policiamirim.org.br/ projetoempreendedormirim@gmail.com

Av. João Cernach, 2200 – Vila Troncoso - CEP: 16200-765 – Birigui/SP



## RELAÇÃO NOMINAL

### ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL DE BIRIGUI

#### EMPREENDEDOR MIRIM - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 A 17 ANOS

#### RELAÇÃO NOMINAL DOS ATENDIDOS DO MÊS: OUTUBRO/ 2023

Inclusões: 0

Desligamentos: 0

	Nome	NIS	Data de Nascimento	* Situação Usuário	Nome da mãe	Endereço			Data de Inclusão	Coletivo
01	Jéssica Vitoria Vicente dos Reis		06/05/2008	10	Anne Elise Christiane Vicente	Rua Tamoio	140	Vila Xavier	09/09/2022	Eleve

#### RELAÇÃO DOS DESLIGADOS

	Nome	NIS	Data de nascimento	Situação Usuário	Nome da mãe	Motivo do Desligamento	Data do Desligamento	Coletivo
01								

Birigui, 11 novembro de 2023

**CARLOS EDUARDO IGNEZ**  
Presidente

**GUILHERME FERNANDES PARRA**  
Coordenador

**CLAUDIA DE MACEDO CESAR**  
Assistente Social  
Empreendedor Mirim

**ALESSANDRA GONÇALVES JORDÃO**  
Coordenadora de Atividades

# INSTITUTO EDUCACIONAL GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO

CNPJ: 44.432.490/0001-70 Fone: (18) 3211-3765  
E-mail: financeiro@policiamirim.org.br/ projetoempreendedormirim@gmail.com

Av. João Cernach, 2200 – Vila Troncoso - CEP: 16200-765 – Birigui/SP



## ANEXO II

### RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DE ATIVIDADES TRANSFERÊNCIA FUNDO A FUNDO ESTADUAL, FEDERAL E TRANSFERÊNCIA DE RENDA

Referente mês de novembro 2023

#### – IDENTIFICAÇÃO

- ÓRGÃO EXECUTOR: Instituto Educacional “Gumercindo de Paiva Castro” – Empreendedor Mirim de Birigui.
- PROTEÇÃO SOCIAL: Proteção Básica
- SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL: SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 06 A 15 ANOS E SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 ANOS A 17 ANOS
- ENDEREÇO: Av. João Cernach, 2.200 – Centro, CEP: 16.200.035 – Birigui, SP.
- Nº DO PROCESSO SEDS/FEAS: 001/2023 PSB

#### II – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV 15 a 17 anos

#### III – RELATÓRIO MENSAL

Número de Coletivos: 01

Número de Participantes: 01

Participaram efetivamente durante o mês: 1

Demanda reprimida: 0

Descrição do trabalho desenvolvido:

Descrição por coletivo:

Nome do Grupo	Nº de Inscritos	Participaram no Mês
Coletivo- Eleve- manhã	01	01

Apresentada  
18/12/23



## Descrição do trabalho desenvolvido:

**Percurso:** Inclusão é Abraçar as Diferenças

**Tema Gerador:** Diversidade e inclusão social.

**Eixo:** Participação e direito de ser.

**Objetivo Geral:** Desenvolver a representatividade e o protagonismo social dos adolescentes através da compreensão dos preconceitos e desigualdades sociais que violam os direitos constitucionais, formando através disso agentes transformadores.

## Objetivos Específico:

- Conceituar a diversidade social;
- Conceituar a inclusão social e identificar as dificuldades encontradas para sua efetivação;
- Identificar atitudes discriminatórias e preconceituosas dentro da sociedade;
- Motivar o abandono de comportamentos preconceituosos em relação ao outro ser humano, independente dos motivos apresentados;
- Formar cidadãos que respeitam as diferenças e não tenham atitudes discriminatórias em nenhum âmbito da sociedade;
- Favorecer o convívio entre os adolescentes com e sem deficiência.

## Encontros:

1. Roda de conversa sobre o tema;
2. História sobre a linguagem de sinais; Vídeo sobre o Braille e manuseio da caixa de remédio para a leitura em Braille;
3. Apresentação números de 0-10 em libras; Alfabeto em libras; Boas maneiras em libras (com licença, por favor, desculpas e obrigada); Saudações em libras (bom dia, boa tarde, boa noite);
4. Dinâmica: o monstrinho;
5. Pintura de peças de quebra-cabeça;
6. Dança das cadeiras;
7. Dinâmica: colocar a caneta na garrafa;
8. Pega pega vendado;
9. Vídeo sobre os jogos paraolímpicos;
10. Vôlei sentado;
11. Tênis de mesa adaptado para cadeirante;
12. Goalball;
13. – Aniversariante do mês

## Desenvolvimento:

O percurso foi iniciado por rodas de conversas com a apresentação do tema e cada monitora desenvolveu suas atividades de acordo com sua oficina.

Vídeo informativo sobre Braille - Uma breve história sobre o Braille (conheça a história de Louis Braille, o cego que mudou o mundo) vídeo do Youtube. Vídeo (veja como escreve em Braille o sistema da escrita para deficientes visuais), em seguida fazer o manuseio da caixa de remédio para a leitura em Braille. Vídeo informativo (turma da Mônica em inclusão social) uma visão geral - vídeo trouxe uma divertida história da Turma da Mônica sobre Inclusão Social. O vídeo apresenta

8  
2.  
OK



personagens que promovem a inclusão social como o deficiente visual Humberto, o cadeirante Luca, a deficiente visual Dorinha e o autista André. A atividade foi fechada como uma roda de conversa sobre a importância da inclusão.

Alfabeto de libras: Uma breve história sobre a linguagem de sinais, apresentação números de 0-10 em libras, do alfabeto em libras, de boas maneiras em libras (com licença, por favor, desculpas e obrigada), saudações em libras (bom dia, boa tarde, boa noite) e aprender a música dos indiozinhos em libras. A cada atividade apresentada aos adolescentes treinam na língua dos sinais.

O monstrinho - Nesta dinâmica do monstrinho, foram dadas instruções para os adolescentes de como desenhar um monstrinho: uma cabeça redonda e grande, um corpo pequeno e coberto de pelos, braços compridos com mãos pequenas e garras grandes, pernas curtas, pés grandes e arredondados, olho no meio da testa, orelhas pontiagudas, nariz com narinas quadradas, boca grande com dentes faltando. Após todos acabarem foi feito um círculo para cada um compartilhar o seu desenho, conforme eles iam apresentando o seu trabalho foram percebendo que os desenhos estavam diferentes uns dos outros, mesmo todos tendo recebido as mesmas instruções. Depois todos tiveram a oportunidade de mostrar o seu monstrinho a monitora realizou questionamentos do porque os desenhos estavam diferentes e os deixou debaterem sobre isto, como forma de encerramento da atividade a monitora fez uma reflexão sobre como cada pessoa é única e tem suas próprias qualidades, seu próprio jeito de enxergar o mundo e como isso deve ser respeitado, de maneira lúdica os adolescentes puderam perceber que cada pessoa vê o mundo de acordo com as experiências que tem tornando assim cada pessoa diferente uma da outra. Depois de um bate papo sobre diversidade étnica no Brasil, a monitora então distribuiu folhas sulfite e lápis grafite e pediu que fizessem os desenhos para um cartaz que foram colados em cartolinas onde os adolescentes também escreveram frases sobre inclusão e diversidade.

Pintura de peças de quebra-cabeça - Desenhar e colorir peças em branco de um quebra-cabeça, cada adolescente recebeu sua peça e pode customizá-la de maneira que representasse a si mesma, quando todos terminaram a turma juntou as peças e formou o quebra-cabeça, mostrando como as diferenças podem se encaixar perfeitamente, despertando para uma formação de cidadãos que respeitam as diferenças e não tenham atitudes discriminatórias em nenhum âmbito da sociedade.

Dança das cadeiras - com os olhos vendados andar em círculos em volta das cadeiras ao som da música, ao parar a música deveria sentar-se, quem ficar em pé sai da brincadeira. Alguns tem dificuldades para andar em círculos e sai da brincadeira logo, para estes a missão é ajudar os amigos ainda com os olhos vendados.

Dinâmica: colocar a caneta na garrafa- com ajuda de barbante, uma caneta e uma garrafa descartável, amarrar o barbante de todos na ponta da caneta e a outra ponta cada um segura a sua, um ajuda o outro com apenas a mãos que segura o barbante tentar colocar a caneta dentro da garrafa descartável após conseguir essa primeira etapa com os olhos vendados todos terá que fazer o mesmo.

Pega pega vendado- A monitora explicou sobre a inclusão social dos adolescentes com deficiência visual que com os devidos cuidados eles interagem e brincam normalmente com a turma. Assim, separou os adolescentes uma para ser a pega e outra para ser a águia que a guiava para não acontecer nenhum acidente o pega vendado conheceria os adolescentes pelas palmas e assim foi a brincadeira o pega encontrava um adolescente com o som das palmas essa criança colocava a venda e ia ser o pega assim para todos sentir a sensação do brincar sem ver.

Vídeo sobre os jogos paraolímpicos (Youtube)- conceito do que são os jogos paraolímpicos e suas modalidades e exibição de vídeos das modalidades para conhecimento deste evento esportivo para pessoas com necessidades especiais.

# INSTITUTO EDUCACIONAL GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO

CNPJ: 44.432.490/0001-70 Fone: (18) 3211-3765  
E-mail: financeiro@policiamirim.org.br/ projetoempreendedormirim@gmail.com

Av. João Cernach, 2200 – Vila Troncoso - CEP: 16200-765 – Birigui/SP



Vôlei sentado- a orientadora separou os adolescentes em grupos de seis como é uma variação adaptada não fez muita questão de cobrar regras, jogo foi mais para te a experiência de alguém com deficiência, o jogo a cada quinze pontos feitos por uma equipe esta era a vencedora e assim jogavam com as demais.

Tênis de mesa adaptado para cadeirante- a orientadora propôs jogo de tênis de mesas sentados com o auxílio de cadeiras par que vivessem a experiencia de uma pessoa com deficiência. Eles jogaram individualmente, e a cada cinco pontos vencia a partida e continuava jogando contra os demais que estava na fila.

Goalboll- a orientadora separou os adolescentes em grupos de três participante e ensinou eles a jogarem o esporte paraolímpico. Eles possuíam uma venda no olho e tinham que lançar a bola com a mão no gol do lado oposto, tentando fazer gol. A equipe que fizesse três gols primeiro era a vencedora e continuava jogando contra os demais.

## Oficina: -

1. Produção compartilhada de cartazes que representem a diversidade étnica do Brasil.

Depois de um bate papo sobre diversidade étnica no Brasil, a monitora então distribuiu folhas sulfite e lápis grafite e pediu que fizessem os desenhos para um cartaz que foram colados em cartolinas onde os adolescentes também escreveram frases sobre inclusão e diversidade.

2. Ética e Cidadania

A árvore dos valores - O orientador iniciou lembrando os adolescentes sobre os valores, explicou que começariam agora a fazer a árvore dos valores, uma atividade onde criariam uma árvore com elementos que representassem os valores que foram vistos por eles, após a explicação o orientador distribuiu materiais e orientou os adolescentes a fazerem desenhos que simbolizassem os valores aprendidos, cada adolescente deveria então escolher um valor específico e desenhar sobre ele.

Nesta outra etapa o orientador propôs aos adolescentes que escrevessem três tópicos sobre os valores, cada criança/adolescente deveria então escolher um valor específico e responder as seguintes perguntas sobre ele:  
O que significa essa virtude para você?

Quais os exemplos práticos do dia a dia de como praticar essa virtude?

Como seria o mundo se não houvesse essa virtude? Seria bom?

Auto avaliação- O orientador iniciou explicando que seria o último encontro do ano e que como encerramento a atividade seria uma auto avaliação, ele propôs que nesta auto avaliação os adolescentes escrevessem tudo que aprenderam durante os encontros, poderiam acrescentar também o que acharam do orientador e se gostaram dos encontros, foi entregue os materiais necessários dando início a atividade, como encerramento quem quis pode compartilhar com os demais o que colocou em sua atividade, o orientador agradeceu aos adolescentes pelo tempo que passaram juntos e pela dedicação nos encontros.

3. Matemática do dia a dia

Matemática – foi distribuído folhas para os adolescentes fizessem dobraduras proposta pela monitora, a partir destas dobradoras eles fizeram outras usando o sistema de comprimento (metros, milímetro, centímetros etc...).

## Atividades Complementares:

Filme: Sempre Amigos  
Sinopse: Em uma época, em que a sociedade possuía ainda mais dificuldades em

# INSTITUTO EDUCACIONAL GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO

CNPJ: 44.432.490/0001-70 Fone: (18) 3211-3765  
E-mail: financeiro@policiamirim.org.br/ projetoempreendedormirim@gmail.com

Av. João Cernach, 2200 – Vila Troncoso - CEP: 16200-765 – Birigui/SP

acolher alunos portadores de deficiência, vivem Max e Kevin.

Max, de 14 anos, vive com os avós e tem dificuldades de aprendizado, desde que testemunhou o assassinato de sua mãe, e, por isso, sofre bullying dos colegas. Kevin, muito inteligente, é acometido por uma doença que o impede de se locomover. Ao se mudar para a vizinhança de Max, eles se tornam grandes amigos e, juntos, enfrentam o preconceito das pessoas à sua volta. Roda de conversa com a reflexão sobre o filme Sempre Amigos. Os adolescentes se emocionaram muito com o filme, o que gerou bastante participação na roda de conversa e na resposta dada à pergunta incluída pela monitora na reflexão: Qual cena que mais lhe chamou a atenção com estes personagens? A cena escolhida foi a que o Max carrega o Kevin nas costas e diz que um é as pernas e o outro o cérebro. Também a cena que quando o Kevin chega na escola e sobre bullying, jogam a bola nas muletas para ele cair, pois ficaram com dó. E quando Kevin por causa de sua deficiência foi impedido de praticar esportes pela escola, mas o Max ajudou-o a conseguir adaptando colocando em suas costas para jogar basquete.

Curta metragem (CORDAS)

Sinopse: A história foi inspirada na relação de amor e carinho construída entre os filhos do próprio diretor: a filha dele e seu irmão que tem paralisia, uma relação de amizade entre a pequena Maria e seu colega de orfanato Nicolás, portador de paralisia cerebral.

Um curta metragem que emocionou as crianças e adolescentes. Entenderam que a muitas pessoas na corda de conversa foi muito trazido e refletido pelos coletivos a questão das atitudes quando se deparam com o diferente.

Filme - Procurando Nemo

Sinopse: Em seu primeiro dia de aula, esquecendo os conselhos do pai super protetor, Nemo um peixinho com uma deficiência é capturado por um mergulhador e acaba no aquário de um dentista. Enquanto Nemo tenta bolar um plano para escapar, seu pai cruza o oceano para resgatá-lo. Roda de conversa do filme "Procurando Nemo" - a roda de conversa foi iniciada relembando sobre a história do filme, a conversa se desenvolveu com a monitora pontuando certas partes para os adolescentes discutirem, foram elas: Diversidade de Personagens: como os personagens têm diferentes habilidades e características. Nemo, com sua nadadeira menor, é um exemplo. Reflexão sobre como as diferenças são necessária e tornam cada pessoa única e especial, aceitação das diferenças: como os personagens reagem às diferenças uns dos outros. Por exemplo como Marlin, o pai superprotetor, aprende a aceitar a independência e as diferenças de Nemo ao longo da jornada, trabalho em equipe: como os personagens se unem para superar desafios e como isso demonstra que a colaboração e o apoio mútuo são fundamentais para a inclusão, bullying e empatia: relembando as cenas em que os personagens enfrentam desafios sociais, como a experiência de Nemo na escola, mostrando questões de bullying e promovendo a empatia, incentivando os adolescentes a se colocarem no lugar do outro, compreensão das limitações: como Dory, com sua perda de memória de curto prazo, enfrenta desafios. Isso pode levar a compreensão, paciência e apoio às pessoas com diferentes habilidades.

Aniversariantes do mês: foi organizado uma decoração com itens natalinos, com bexigas, a comemoração foi para os aniversariantes dos meses de novembro e dezembro junto pois, muitos que fazem aniversário neste mês já entram de férias. Teve refringente e bolo.

**Pontos facilitadores:** foi um tema que teve muito a participação dos adolescentes principalmente, dos que frequentam a instituição a mais tempo pois o tema os fez lembrar que tínhamos um cadeirante na instituição e todos tinham amizade com ele e sempre se ofereciam para ajudá-lo e ele tinha um amigo em especial que o ajudava

# INSTITUTO EDUCACIONAL GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO

CNPJ: 44.432.490/0001-70 Fone: (18) 3211-3765  
E-mail: financeiro@policiamirim.org.br/ projetoempreendedormirim@gmail.com

Av. João Cernach, 2200 – Vila Troncoso - CEP: 16200-765 – Birigui/SP

muito na entidade e com isso associaram com o curta metragem

(Cordas) que mostra o cuidado o poder da amizade independente das diferenças. Entenderam que podem ajudar e cuidar de seus amigos que tenham algum tipo de deficiência e tornar a vida dele(a) mais fácil e feliz em meios a suas dificuldades.

**Pontos Dificultadores:** a dificuldade foi viver a condição da pessoa que tem a deficiência, alguns adolescentes não conseguiam desenvolver a atividade nesta condição.

**Estratégias para mudanças:** Não teve, pois, as barreiras que encontraram vinham com a proposta de mostrar realmente as dificuldades enfrentados por quem tem uma deficiência.

**Materiais necessários:** Folhas impressas, lápis de cor, cola, tesoura, impressora, computador, laboratório de informática, notebooks, sala de vídeo, caixa de som, caixa de remédio, números em libras impresso, alfabeto em libras impresso, folha sulfite, lápis grafite, borracha, plataforma de streaming, cartolina, barbante, caneta, tesoura, fita e uma garrafa descartável, apontador, sulfite, bola adaptada com guizos dentro, bola de queimada, gols adaptados com rede de vôlei, cabo de vassouras, bola, rede de vôlei, mesa, bolinha, rede, raquete de tênis de mesa, tnt.

**Avaliação técnica:** Foi um percurso em que os adolescentes participaram com muito engajamento, seja nas rodas de conversas onde davam suas opiniões e compartilhavam experiências ou nas atividades de jogos onde percebiam quão difícil era a aquela condição ou nas atividades em papel colocando sua visão sobre o tema, se divertiram muito além do conhecimento compartilhado e adquirido.

## USUÁRIOS:

**FAMÍLIA** (reuniões socioeducativas, orientações, encaminhamentos e outras):

Encaminhamos as vagas de adolescentes aos CRAS, porém não recebemos encaminhamento dessa faixa etária, os CRAS não encaminham, esse processo fica um pouco mais complicado por não termos autonomia de realizar busca ativa para inserir novos adolescentes. Enviamos mensalmente a relação no nominal dos atendidos de cada território.

No dia 30 de Novembro realizamos nossa 4ª reunião trimestral com as famílias para encerramento de 2023, esse encontro com as família foi para informar sobre a festividade de encerramento com os adolescentes, sobre as atividades desenvolvidas no período de férias, sobre a importância das famílias estarem atentas nos recados, comunicados e informações fornecidas pelo grupo no whats, sobre a avaliação anual aplicada para família, processo de atualização dos dados para 2024, sobre os objetos e pertences pessoais das crianças/adolescentes. Outro assunto que abordamos com as famílias foi sobre as Redes Sociais que estão afetando os adolescentes de forma a prejudicar o desenvolvimento dos mesmos, sobre os perigos e consequências do uso exagerado de redes sociais.

**FUNCIONÁRIOS-** (reuniões, análise da quantidade x qualidade, capacitação – identificando temas abordados, tipo, quantidade de horas, aspectos positivos e negativos e outros que julgar necessário):

Os orientadores e a coordenação de atividades fizeram reuniões pontuais e individuais sobre algumas demandas, esclarecimento de dúvidas e organização das atividades que serão desenvolvidas no percurso. Cada orientador tem 4 horas mensais de planejamento, horas essas divididas em uma hora semanal já incluída no cronograma das atividades.

A assistente social continua estudando Pós-graduação em Políticas Públicas e

# INSTITUTO EDUCACIONAL GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO

CNPJ: 44.432.490/0001-70 Fone: (18) 3211-3765  
E-mail: financeiro@policiamirim.org.br/ projetoempreendedormirim@gmail.com

Av. João Cernach, 2200 – Vila Troncoso - CEP: 16200-765 – Birigui/SP



Direitos Sociais e a coordenadora de atividades está fazendo pós-graduação em TEA, Deficiência Intelectual.

**COMUNIDADE:** -----

III – Quadro de Recursos Humanos (relacionar os funcionários através do quadro abaixo):

Nome	Função	Formação	Carga Horária	Vínculo Empregatício	Competências e habilidades
Guilherme Parra	Coordenador	Direito	40hs	Prestação de Serviços pessoa jurídica	Coordenadora geral, elaboração de projetos, captação de recursos, comunicação entre diretoria e equipe, participação dos Conselhos Municipais, atendimentos às famílias, organização do setor administrativo.
Alessandra Gonçalves Jordão	Coordenadora de atividades	Pós-Graduada Em Pedagogia	40hs	CLT	Coordenação das atividades ligadas diretamente às crianças e adolescentes, elaboração de cronogramas, planejamento das atividades, supervisão de todas as atividades realizadas interna e externamente, intermediadora das situações adversas com mirins, mediadora junto aos monitores.
Cláudia de Macedo César	Assistente Social	Pós-graduada Em Serviço Social	20hs	CLT	Atendimento individualizado a família; reuniões com as famílias; visitas domiciliares; acompanhamento e atendimento individualizado ou em grupo com as crianças e adolescentes; encaminhamentos; articulação com outros setores da rede.
Jéssica Nogueira Barbara	Estagiária de Nutrição	Estudante	40hs	CLT	Auxilia nos atendimentos individualizados a família; acompanha as visitas domiciliares; realiza as pré-matrículas e na organização e administrativo.
Kelen Brittes	Pedagoga	Superior	40 horas	Prestação de Serviços pessoa jurídica	Auxiliar nas atividades lúdicas pedagógicas, artes, onde são realizadas oficinas de leitura, cinema, jogos pedagógicos, estimulando as crianças e adolescentes ao desenvolvimento pedagógico, psíquico e preparando-os para o enfrentamento de seus problemas
Ediloise Ferro	Aux. de serviços gerais	2o grau	40hs	CLT	Serviços relacionados à cozinha, limpeza e refeições.
Patrícia dos Santos	Educador Físico	Superior completo	40hs	Prestação de Serviços pessoa jurídica	Monitor de atividades esportivas; jogos recreativos; campeonatos; orientador de desenvolvimento físico e motor e iniciação esportiva.
Silvia Ferreira	Aux. de serviços gerais	2o grau	40hs	Cedida Prefeitura	Serviços relacionados à cozinha, limpeza e refeições.
Tamiris dos Santos Fani	Estagiária	Estudante de Educação Física	30h	CIEE - PM	Auxiliar nas atividades lúdicas pedagógicas, artes, onde são realizadas oficinas de leitura, cinema, jogos pedagógicos, estimulando as crianças e adolescentes ao desenvolvimento pedagógico, psíquico e preparando-os para o enfrentamento de seus problemas.
Tiago Santos de Paula	Administrador	Superior	40hs	Prestação de Serviços pessoa jurídica	Análise, planejamento e controle financeiro - baseia-se em coordenar as atividades e avaliar a condição financeira por meio de relatórios financeiros elaborados a partir dos

7  
8

# INSTITUTO EDUCACIONAL GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO

CNPJ: 44.432.490/0001-70 Fone: (18) 3211-3765  
E-mail: financeiro@policiamirim.org.br/ projetoempreendedormirim@gmail.com

Av. João Cernach, 2200 – Vila Troncoso - CEP: 16200-765 – Birigui/SP

EMPREENDEDOR  
mirim

EMPREENDEDOR  
mirim

Nome	Função	Formação	Carga Horária	Vínculo Empregatício	Competências e habilidades
					dados contábeis de resultado, analisando a capacidade de tomada de decisões estratégicas com relação a entidade.
Andre Luiz Luz	Aux. de serviços gerais	2º grau	40hs	Cedida Prefeitura	Serviços relacionados à limpeza da área externa, controle de entrada e saída de pessoas.

#### IV – MONITORAMENTO:

Descrever o processo de monitoramento e avaliação realizado pelo serviço em consonância com o objetivo proposto, com os indicadores e instrumentais avaliativos.

Destacar a ação do CMAS, CMDCA e Órgão Gestor no acompanhamento do serviço.

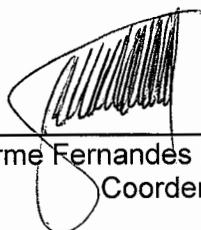
Outros dados que merecerem serem citados.

Não estamos recebendo dos CRAS inclusão de adolescentes de 15 a 17 anos, estando com o coletivo abaixo do esperado, atualizamos constantemente o número de vagas disponíveis aos CRAS, acreditamos que devido o novo contexto de horário escolar do ensino estadual dificultou a presença de adolescentes nessa faixa etária e informamos nas reuniões de gestão de parceria.

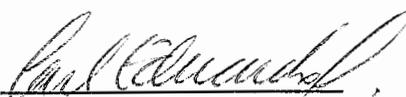
O contato com a gestão de Parceria e com os CRAS nos auxiliam no alinhamento do serviço facilitando a troca de experiências e na busca de traçarmos estratégias para melhorar a qualidade de atendimento do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos.

Birigui, 14 de dezembro de 2023.

  
\_\_\_\_\_  
Alessandra Gonçalves Jordão  
Coordenadora de Atividades

  
\_\_\_\_\_  
Guilherme Fernandes Parra  
Coordenador

  
\_\_\_\_\_  
Claudia de Macedo Cesar –  
Assistente Social – CRESS:  
45.113  
Técnico Responsável

  
\_\_\_\_\_  
Carlos Eduardo Ignez  
Presidente

\_\_\_\_\_  
Silvana Caetano Gomes Leal Milani  
Ciência do FMAS  
(Secretária de Assistência Social)

\_\_\_\_\_  
Manifestação do CMAS  
Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



# INSTITUTO EDUCACIONAL GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO

CNPJ: 44.432.490/0001-70 Fone: (18) 3211-3765  
E-mail: financeiro@policiamirim.org.br/ projetoempreendedormirim@gmail.com

Av. João Cernach, 2200 – Vila Troncoso - CEP: 16200-765 – Birigui/SP



## RELAÇÃO NOMINAL

### ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL DE BIRIGUI

#### EMPREENDEDOR MIRIM - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 A 17 ANOS

#### RELAÇÃO NOMINAL DOS ATENDIDOS DO MÊS: NOVEMBRO/ 2023

Inclusões: 0

Desligamentos: 0

	Nome	NIS	Data de Nascimento	* Situação Usuário	Nome da mãe	Endereço			Data de Inclusão	Coletivo
01	Jéssica Vitoria Vicente dos Reis		06/05/2008	10	Anne Elise Christiane Vicente	Rua Tamoio	140	Vila Xavier	09/09/2022	Eleve

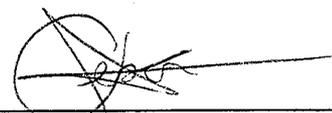
#### RELAÇÃO DOS DESLIGADOS

	Nome	NIS	Data de nascimento	Situação Usuário	Nome da mãe	Motivo do Desligamento	Data do Desligamento	Coletivo
01								

Birigui, 14 dezembro de 2023

  
CARLOS EDUARDO IGNEZ  
Presidente

  
GUILHERME FERNANDES PARRA  
Coordenador

  
CLAUDIA DE MACEDO CESAR  
Assistente Social  
Empreendedor Mirim

  
ALESSANDRA GONÇALVES JORDÃO  
Coordenadora de Atividades

# INSTITUTO EDUCACIONAL GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO



CNPJ: 44.432.490/0001-70 Fone: (18) 3211-3765  
E-mail: financeiro@policiamirim.org.br/ projetoempreendedormirim@gmail.com

Av. João Cernach, 2200 – Vila Troncoso - CEP: 16200-765 – Birigui/SP



## ANEXO II

### RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DE ATIVIDADES

#### TRANSFERÊNCIA FUNDO A FUNDO ESTADUAL, FEDERAL E TRANSFERÊNCIA DE RENDA

Referente mês de DEZEMBRO 2023

*Rubri em  
15/01/2024  
avulso*

#### – IDENTIFICAÇÃO

- ÓRGÃO EXECUTOR: Instituto Educacional “Gumercindo de Paiva Castro” – Empreendedor Mirim de Birigui.
- PROTEÇÃO SOCIAL: Proteção Básica
- SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL: SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 06 A 15 ANOS E SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 ANOS A 17 ANOS
- ENDEREÇO: Av. João Cernach, 2.200 – Centro, CEP: 16.200.035 – Birigui, SP.
- Nº DO PROCESSO SEDS/FEAS: 001/2023 PSB

#### II – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV 15 a 17 anos

#### III – RELATÓRIO MENSAL

Número de Coletivos: 01

Número de Participantes: 01

Participaram efetivamente durante o mês: 1

Demanda reprimida: 0

#### Descrição do trabalho desenvolvido:

#### Descrição por coletivo:

Nome do Grupo	Nº de Inscritos	Participaram no Mês
Coletivo- Eleve- manhã	01	01

*1*  
*[Handwritten signatures]*

# INSTITUTO EDUCACIONAL GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO



CNPJ: 44.432.490/0001-70 Fone: (18) 3211-3765  
E-mail: financeiro@policiamirim.org.br/ projetoempreendedormirim@gmail.com

Av. João Cernach, 2200 – Vila Troncoso - CEP: 16200-765 – Birigui/SP



## Descrição do trabalho desenvolvido:

**Percurso:** Território do Brincar

**Tema Gerador:** Direito de Brincar.

**Eixo:** Direito de Ser e Convivência.

**Objetivo Geral:** Valorizar a infância garantindo o direito de brincar, de conviver e de se desenvolver.

### Objetivos Específico:

- Resgatar brincadeiras antigas;
- Promover espaço para socialização (resolução de conflitos, relacionamento interpessoal);
- Fomentar a convivência dos ciclos etários em toda sua pluralidade;
- Estimular a convivência comunitária;

### Encontros:

1. Ensaio fotográfico de Natal;
2. Bingo de natal;
3. Amigo secreto;
4. Game: acerte a sequência;
5. Jogos.

**Desenvolvimento:** Neste percurso a adolescente participou junto com outros colegas por ser só ela na turma dos adolescentes.

1. Ensaio fotográfico de Natal - utilizando o espaço decorado para o Natal as monitoras realizaram um ensaio fotográfico com os adolescentes. Foi um momento de diversão e descontração, criando memórias através das fotografias, além de proporcionar um momento de socialização e valorização da infância. Bingo de natal - bingo temático com cartelas que contam com representações dos símbolos de natal, após a explicação foram feitas várias rodadas. Atividades como esta proporcionam a ludicidade promovendo a socialização e o convívio entre as diferentes faixas etárias e celebra o período do Natal que é encantador para eles. Como prêmio os adolescentes vencedores ganharam sacolinhas surpresa.
2. Amigo secreto - foram sorteados os nomes, as crianças e adolescentes tiveram alguns minutos para pensarem no que gostariam de dizer ao seu amigo secreto e então foi feito um círculo, onde uma das crianças adolescentes deu início a brincadeira, dando dicas sobre quem era seu amigo secreto e assim o jogo foi se seguindo até o final, este foi um momento de celebrar a amizade e os vínculos afetivos e criar um momento de diversão e socialização. Todos ganharam sacolinhas surpresa para dar como presente no jogo.
3. Game: acerte a sequência - garrafas plásticas com água e tinta para colorir, organizaram as crianças e adolescentes em uma mesa e então explicaram como funcionaria o jogo, haviam 12 garrafas, sendo 6 pares de cores diferentes, as garrafas foram distribuídas em uma grande caixa que estava deitada de modo que a "boca" da caixa ficava a mostra para a mesa que as crianças/adolescentes estavam sentadas e a parte de trás ficava totalmente fechada, ficaram então 6 garrafas para o lado de cima e 6 para o lado de dentro, o jogo foi iniciado com duplas e depois foi feita uma rodada individual, a primeira dupla foi chamada e esperaram de costas na parte de trás da caixa de modo

# INSTITUTO EDUCACIONAL GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO



CNPJ: 44.432.490/0001-70 Fone: (18) 3211-3765  
E-mail: financeiro@policiamirim.org.br/ projetoempreendedormirim@gmail.com

Av. João Cernach, 2200 – Vila Troncoso - CEP: 16200-765 – Birigui/SP



que não poderiam ver enquanto as monitoras embaralhavam as garrafas, foi dado início ao jogo, a dupla tinha três chances de organizar as garrafas que estavam por cima de modo que elas combinassem com a sequência que estava embaixo, conforme perguntavam se estava correto perdiam uma das chances, após as três utilizadas era marcada a pontuação final e outra dupla iria tentar a sua vez, foram feitas duas rodadas em duplas e uma rodada individual, ao final do jogo as monitoras entregaram um bis e um pirulito como prêmio pela participação no jogo.

4. Jogos - as monitoras disponibilizaram vários jogos, sendo eles: caiu perdeu, twister, formula turbo, stop de tabuleiro, jogo da velha, uno, cuca legal, bolinha de gude e batalha naval, as crianças e adolescentes puderam escolher quais jogos gostariam de jogar, eles jogaram juntos e também trocaram entre si os jogos que haviam escolhido de maneira que todos puderam brincar com todos os jogos ali disponíveis.

## Oficina:

Matemática – A atividade é desenvolvida em parceria com Instituto Federal de Birigui, sendo elas encerradas em novembro.

## Atividades Complementares:

1. Filme - Um Menino Chamado Natal  
Sinopse: Para trazer esperança ao mundo, um garoto chamado Nikolas parte em uma aventura em busca da vila dos duendes. Ele e seu camundongo falante enfrentam perigos, inimigos e descobrem a magia do Natal.
2. Confraternização de Natal (parte 1) - A instituição alugou brinquedos infláveis, eram eles: giro radical, futebol de sabão, canhão de espuma e splash com piscina, os adolescentes puderam brincar e socializar durante o momento. A confraternização teve como finalidade proporcionar um momento de celebração e agradecimento, bem como proporcionar um momento de socialização e valorização da infância.  
Confraternização de Natal (parte 2) - os adolescentes tiveram um período livre onde puderam jogar ping pong, dançar e bater papo, as monitoras colocaram músicas e em seguida foi servida a comida, foi feito frango, batata frita e também bombom de leite ninho, para beber foi servido refrigerante, durante o momento da saída foram entregues os presentes, o presente foi um relógio.
3. Aniversariantes do Mês – foi comemorado junto os aniversariantes dos meses de novembro e dezembro por ser dezembro um mês em que muitas crianças e adolescentes estão de férias. Foi feita decoração já no espírito natalino, bolo refrigerante.

**Estratégias para mudanças:** Não houve essa necessidade por ser um percurso que as crianças e adolescentes gostam muito.

**Materiais necessários:** espaço do cinema, decorações de Natal, pisca pisca, gorros de Natal e um celular, pecinhas de madeira e saquinho surpresa, tocas de natal, folha sulfite, grafite, tesoura, garrafas plásticas, tinta guache, água, caixa de papelão, caiu perdeu, twister, formula turbo, stop de tabuleiro, jogo da velha, uno, cuca legal, bolinha de gude, batalha naval, projetor, notebook, caixa de som e plataforma de streaming Netflix, mesa de ping pong, raquetes, bolinha de ping pong, caixa de som, brinquedos infláveis, brinquedos, decoração, bolo refrigerante.

**Avaliação técnica:** É um dos percursos mais esperado pelos adolescentes por ter

# INSTITUTO EDUCACIONAL GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO

CNPJ: 44.432.490/0001-70 Fone: (18) 3211-3765

E-mail: financeiro@policiamirim.org.br/ projetoempreendedormirim@gmail.com

Av. João Cernach, 2200 – Vila Troncoso - CEP: 16200-765 – Birigui/SP



com atividades festivas, presente, pelo encanto que o natal desperta neles e atividades voltadas para o laser. Foi um sucesso !!

## USUÁRIOS:

**FAMÍLIA** (reuniões socioeducativas, orientações, encaminhamentos e outras):

Encaminhamos as vagas de adolescentes aos CRAS, porém não recebemos encaminhamento dessa faixa etária, os CRAS não encaminham, esse processo fica um pouco mais complicado por não termos autonomia de realizar busca ativa para inserir novos adolescentes. Enviamos mensalmente a relação no nominal dos atendidos de cada território.

Aplicamos esse mês um questionário para as famílias no intuito de avaliar os resultados obtidos durante o ano sobre as atividades e serviços ofertados.

**FUNCIÓNÁRIOS**- (reuniões, análise da quantidade x qualidade, capacitação – identificando temas abordados, tipo, quantidade de horas, aspectos positivos e negativos e outros que julgar necessário):

Os orientadores e a coordenação de atividades fizeram reuniões pontuais e individuais sobre algumas demandas, esclarecimento de dúvidas e organização das atividades que serão desenvolvidas no percurso. Cada orientador tem 4 horas mensais de planejamento, horas essas divididas em uma hora semanal já incluída no cronograma das atividades.

A assistente social continua estudando Pós-graduação em Políticas Públicas e Direitos Sociais e a coordenadora de atividades está fazendo pós-graduação em TEA, Deficiência Intelectual.

A assistente social participou da 13ª Conferência Nacional de Assistência Social em Brasília nos dias 05 a 08/12 como representante da sociedade civil/entidades, do município de Birigui/DRADS Alta Noroeste.

## COMUNIDADE: -----

III – Quadro de Recursos Humanos (relacionar os funcionários através do quadro abaixo):

Nome	Função	Formação	Carga Horária	Vínculo Empregatício	Competências e habilidades
Guilherme Parra	Coordenador	Direito	40hs	Prestação de Serviços pessoa jurídica	Coordenadora geral, elaboração de projetos, captação de recursos, comunicação entre diretoria e equipe, participação dos Conselhos Municipais, atendimentos às famílias, organização do setor administrativo.
Alessandra Gonçalves Jordão	Coordenadora de atividades	Pós-Graduada Em Pedagogia	40hs	CLT	Coordenação das atividades ligadas diretamente às crianças e adolescentes, elaboração de cronogramas, planejamento das atividades, supervisão de todas as atividades realizadas interna e externamente, intermediadora das situações adversas com mirins, mediadora junto aos monitores.
Cláudia de Macedo César	Assistente Social	Pós-graduada Em Serviço Social	20hs	CLT	Atendimento individualizado a família; reuniões com as famílias; visitas domiciliares; acompanhamento e atendimento individualizado ou em grupo com as crianças e adolescentes; encaminhamentos; articulação com outros setores da rede.

# INSTITUTO EDUCACIONAL GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO

CNPJ: 44.432.490/0001-70 Fone: (18) 3211-3765  
E-mail: financeiro@policiamirim.org.br/ projetoempreendedormirim@gmail.com

Av. João Cernach, 2200 – Vila Troncoso - CEP: 16200-765 – Birigui/SP



Jéssica Nogueira Barbara	Estagiária de Nutrição	Estudante	40hs	CLT	Auxilia nos atendimentos individualizados a família; acompanha as visitas domiciliares; realiza as pré-matrículas e na organização e administrativo.
Kelen Brittes	Pedagoga	Superior	40 horas	Prestação de Serviços pessoa jurídica	Auxiliar nas atividades lúdicas pedagógicas, artes, onde são realizadas oficinas de leitura, cinema, jogos pedagógicos, estimulando as crianças e adolescentes ao desenvolvimento pedagógico, psíquico e preparando-os para o enfrentamento de seus problemas
Ediloise Ferro	Aux. de serviços gerais	2o grau	40hs	CLT	Serviços relacionados à cozinha, limpeza e refeições.
Patrícia dos Santos	Educador Físico	Superior completo	40hs	Prestação de Serviços pessoa jurídica	Monitor de atividades esportivas; jogos recreativos; campeonatos; orientador de desenvolvimento físico e motor e iniciação esportiva.
Silvia Ferreira	Aux. de serviços gerais	2o grau	40hs	Cedida Prefeitura	Serviços relacionados à cozinha, limpeza e refeições.
Tamiris dos Santos Fani	Estagiária	Estudante de Educação Física	30h	CIEE - PM	Auxiliar nas atividades lúdicas pedagógicas, artes, onde são realizadas oficinas de leitura, cinema, jogos pedagógicos, estimulando as crianças e adolescentes ao desenvolvimento pedagógico, psíquico e preparando-os para o enfrentamento de seus problemas.
Tiago Santos de Paula	Administrador	Superior	40hs	Prestação de Serviços pessoa jurídica	Análise, planejamento e controle financeiro -baseia-se em coordenar as atividades e avaliar a condição financeira, por meio de relatórios financeiros elaborados a partir dos dados contábeis de resultado, analisando a capacidade de tomada de decisões estratégicas com relação a entidade.
Andre Luiz Luz	Aux. de serviços gerais	2º grau	40hs	Cedida Prefeitura	Serviços relacionados à limpeza da área externa, controle de entrada e saída de pessoas.

**Obs:** A monitora Patrícia dos Santos (oficina esportiva) esta gozando de férias do dia 11/12/23 a 10/01/24.

## IV – MONITORAMENTO:

Descrever o processo de monitoramento e avaliação realizado pelo serviço em consonância com o objetivo proposto, com os indicadores e instrumentais avaliativos.

Destacar a ação do CMAS, CMDCA e Órgão Gestor no acompanhamento do serviço.

Outros dados que merecerem serem citados.

Não estamos recebendo dos CRAS inclusão de adolescentes de 15 a 17 anos, estando com o coletivo abaixo do esperado, atualizamos constantemente o número de vagas disponíveis aos CRAS, acreditamos que devido o novo contexto de horário escolar do ensino estadual dificultou a presença de adolescentes nessa faixa etária e informamos nas reuniões de gestão de parceria.

O contato com a gestão de Parceria e com os CRAS nos auxiliam no alinhamento do serviço facilitando a troca de experiências e na busca de traçarmos estratégias para melhorar a qualidade de atendimento do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos.

Birigui, 10 de janeiro de 2024.

# INSTITUTO EDUCACIONAL GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO

CNPJ: 44.432.490/0001-70 Fone: (18) 3211-3765  
E-mail: financeiro@policiamirim.org.br/ projetoempreendedormirim@gmail.com

Av. João Cernach, 2200 – Vila Troncoso – CEP: 16200-765 – Birigui/SP



  
Alessandra Gonçalves Jordão  
Coordenadora de Atividades

  
Guilherme Fernandes Parra  
Coordenador

  
Cláudia de Macedo Cesar –  
Assistente Social – CRESS:  
45.113  
Técnico Responsável



Carlos Eduardo Ignez  
Presidente

Silvana Caetano Gomes Leal Milani  
Ciência do FMAS  
(Secretária de Assistência Social)

Manifestação do CMAS  
Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



# INSTITUTO EDUCACIONAL GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO

CNPJ: 44.432.490/0001-70 Fone: (18) 3211-3765  
E-mail: financeiro@policiamirim.org.br/ projetoempreendedormirim@gmail.com

Av. João Cernach, 2200 – Vila Troncoso - CEP: 16200-765 – Birigui/SP



## RELAÇÃO NOMINAL

### ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL DE BIRIGUI

#### EMPREENDEDOR MIRIM - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 A 17 ANOS

#### RELAÇÃO NOMINAL DOS ATENDIDOS DO MÊS: DEZEMBRO/ 2023

Inclusões: 0

Desligamentos: 0

	Nome	NIS	Data de Nascimento	* Situação Usuário	Nome da mãe	Endereço			Data de Inclusão	Coletivo
01	Jéssica Vitoria Vicente dos Reis		06/05/2008	10	Anne Elise Christiane Vicente	Rua Tamoio	140	Vila Xavier	09/09/2022	Eleve

#### RELAÇÃO DOS DESLIGADOS

	Nome	NIS	Data de nascimento	Situação Usuário	Nome da mãe	Motivo do Desligamento	Data do Desligamento	Coletivo
01								

Birigui, 10 de janeiro de 2024

**CARLOS EDUARDO IGNEZ**  
Presidente

**GUILHERME FERNANDES PARRA**  
Coordenador

**CLAUDIA DE MACEDO CESAR**  
Assistente Social  
Empreendedor Mirim

**ALESSANDRA GONÇALVES JORDÃO**  
Coordenadora de Atividades