



Associação Caritas São Francisco

PLANO DE TRABALHO 2023

PRÉ- ESCOLA

JANDIRA/SP

Rua José Longo, 148 Jd Sagrado Coração – Jandira / SP CEP 06608-340
Tel.: 11 4789-5302- CNPJ 51.245.470/0001-56
www.caritasfrancisco.org.br / e-mail: soccaritas@uol.com.br



Associação Caritas São Francisco

PLANO DE TRABALHO 2023 – PRÉ- ESCOLA

DADOS CADASTRAIS DA ENTIDADE PROPONENTE

- Entidade: Associação Caritas São Francisco
- CNPJ: 51.245.470/0001-56
- Endereço da sede: Rua Jose Longo,148 Jd. Sagrado Coração
- Cidade: Jandira / SP
- CEP: 06608-340
- Telefone: 11 4789-5302
- E-mail: soccaritas@uol.com.br
- Dados Bancário: Banco do Brasil - AG 3565-3 - C/C 35468-6 JANDIRA

2. DADOS CADASTRAIS DO REPRESENTANTE LEGAL DA PROPONENTE

- Nome do representante legal: Sérgio Luiz Ricardo
- CPF 477.868.178-91 / RG 3.787.394-5
- Endereço residencial: Francisco Tomas da Silva, 12 – Jd Gabriela2
- Município Jandira / Estado: SP / CEP 06624-300
- Telefone 11 4789-5302 / e-mail:soccaritas@uol.com.br

3. DESCRIÇÃO DO PROJETO

TÍTULO DO PROJETO: SERVIÇO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ ESCOLA I E II PARCIAL

- PERÍODO DE EXECUÇÃO: Janeiro 2023 à Dezembro 2023
- PÚBLICO ALVO: Atendimento a 413 crianças residentes no Município de Jandira SP
- Faixa etária: de 4 a 5 anos.

Descrição da realidade que será objeto da parceria (inciso I do art22 da L.F.13.019/2014).



Associação Caritas São Francisco

3.1. Histórico

A Associação Caritas São Francisco desenvolve seu trabalho na área da educação infantil e assistência social na Cidade de Jandira desde 1988. A associação acompanhou o desenvolvimento da comunidade de Jandira, constituindo-se como lugar de aprendizagem e crescimento das pessoas envolvidas. A instituição foi se evoluindo com a cidade, mudando o tipo de atendimento em relação à mudança das necessidades da população de Jandira e sempre buscando a parceria com as instituições públicas.

A Associação se formou em resposta a uma necessidade da comunidade da vila Analândia, na qual as mães, e as famílias em geral, precisavam de um lugar seguro onde as crianças pudessem ser acolhidas enquanto elas trabalhavam. Portanto, se no começo a Caritas atendia só crianças de baixa renda, com a evolução da sociedade de Jandira ela abriu as portas para todas as crianças, independentemente da origem social, buscando desenvolver uma cultura da igualdade, aceitação e respeito. Mantendo um cuidado particular para as famílias carentes, a Caritas rejeita uma visão assistencialista da educação infantil e pretende favorecer a interação entre camadas sociais. Nessa perspectiva, nós possibilitamos uma atitude de cooperação na diversidade, fortalecendo-a também através de parcerias, a exemplo do Grupo Missionário Jandira Onlus – Itália, Mesa Brasil, Cacaú Show, Assija, Advocacia Dias e Sousa entre outros.

Em razão da grande demanda a Associação Caritas São Francisco voltou à maioria do seu trabalho para área da Educação. Deste modo a entidade vem buscando aperfeiçoar o seu trabalho baseando-se nas leis educacionais no âmbito municipal, estadual e nacional: LDB (Lei de Diretrizes de Base da Educação Nacional), PME (Plano Municipal de Educação), DCNEI (Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil), RCNEI (Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil) e BNCC (Base Nacional Comum Curricular). A instituição busca garantir que a criança seja de fato protagonista e autônoma de sua própria história, e construtora de sua identidade.

4. Justificativa

O trabalho da Associação em parceria com a Secretaria da Educação através do termo de colaboração é baseado em alguns artigos da Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional (LDB 9394/96). Ela estabelece o direito a toda população de ter acesso à educação gratuita e de qualidade e estabelece o dever da União, do Estado e do Município com a educação pública. A LDB garante ainda essas parcerias com entidades para garantir esse direito, seja na etapa de creche, crianças bem pequenas e seja na etapa de pré escola, crianças pequenas.



Associação Caritas São Francisco

A LDB ainda, no artigo 29, afirma que a Educação Infantil na primeira etapa da Educação Básica tem como finalidade promover “o desenvolvimento integral da criança até os 5 anos de idade em seus aspectos físicos, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade”. A criança de zero a cinco anos de idade é um ser humano profundamente susceptível às coisas que vê, experimenta, sente e vive. Por isso, a educação nesses primeiros anos é fundamental assim que planejar e organizar a proposta pedagógica se torna sempre mais necessário.

Sendo assim nosso Plano de Trabalho para Pré -Escala será pautado no acolhimento e integração das crianças e seus familiares desenvolvendo resiliência e inovação, para adaptação ao novo cenário pós-pandemia.

Tendo em vista que, as famílias, as instituições e a sociedade como um todo são responsáveis pela infância e realizam ações que se complementam. Como preconiza a Base Comum Curricular (BNCC), uma educação infantil de qualidade deve promover a aprendizagem por meio de experiências concretas, interativas e contextualizadas. Também deve garantir que o cuidado físico e emocional esteja assegurado.

5. OBJETIVO GERAL

Assegurar em todas as atividades a finalidade da educação infantil, o desenvolvimento integral da criança de até 05 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade;

Proporcionar as crianças diferentes experiências de interações, para que elas construam e apropriem-se de conhecimentos que se efetivam pela sua participação ativa em diferentes práticas culturais e sociais;

5.1 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Contribuir para que a criança desenvolva uma imagem positiva de si, estimulando capacidades de ordem física, cognitiva e afetiva;
- Garantir o atendimento a todas as crianças sem manifestar qualquer tipo de discriminação quanto à etnia, religião, sexo, deficiência, condição econômica social ou cultural;
- Conhecer algumas manifestações culturais, demonstrando atitudes de interesse, respeito e participação frente a elas e valorizando a diversidade;
- Permitir que a criança pense, compartilhe informações, aprenda a formular questões a partir de textos e imagens, estabeleça conhecimento, tendo uma postura de investigação e curiosidade, ampliando assim seu universo cultural.



Associação Caritas São Francisco

- Descobrir e conhecer progressivamente seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo e valorizando hábitos de cuidado com a própria saúde e bem-estar;
- Apropriar-se do conhecimento do meio ambiente que a cerca, através do estudo da água, das plantas, dos animais, e astros, bem como ter a noção da necessidade da preservação.
- Estabelecer e ampliar cada vez mais as relações sociais, aprendendo aos poucos a articular seus interesses e pontos de vista com os demais, respeitando a diversidade e desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração;
- Desenvolver a conscientização ecológica, mediante as informações teóricas e práticas sobre a sustentabilidade do planeta.
- Estimular o desenvolvimento e o aprimoramento da motricidade (capacidade de realizar movimentos através de jogos e brincadeiras).
- Contribuir para a construção da identidade da criança e uma crescente autonomia.
- Trabalhar a expressão pessoal através das diferentes linguagens: plástica, corporal e musical.
- Desenvolver a socialização em um ambiente acolhedor, com a finalidade de ampliar o espaço de atuação da criança e sua percepção do mundo. Favorecendo o convívio social e respeito às normas, e reconhecimento da autoridade do adulto.
- Considerar o conhecimento prévio dos alunos e desenvolver atividade que visem a aproximação ao universo das linguagens, conhecimento de mundo e natureza;
- Estimular a construção da linguagem oral e escrita através de contato frequente com vários tipos de textos, suas diferentes estruturas literárias e funções comunicativas;
- Considerar o brincar como recurso de aprendizagem, fazendo a distinção entre brincadeiras e jogos didáticos.
- Brincar expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades;
- Utilizar as diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido, expressar suas idéias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no seu processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva;
- Observar e explorar o ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se cada vez mais como integrante, dependente e agente transformador do meio ambiente, valorizando atitudes que contribuam para sua conservação;
- Estabelecer e ampliar cada vez mais as relações sociais, aprendendo aos poucos a articular seus interesses e pontos de vista com os demais, respeitando a diversidade e desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração;



Associação Caritas São Francisco

6. METODOLOGIA

A Educação Infantil é considerada uma das mais importantes etapas da formação das crianças, por ser onde elas começam a conviver para além do ambiente familiar, o que envolve lidar com diversas diferenças, o desenvolvimento da personalidade e da autonomia, a criação de laços de amizade e as descobertas em diferentes áreas do conhecimento.

As aprendizagens e o desenvolvimento das crianças têm como eixos estruturantes as interações e as brincadeiras, assegurando-lhes os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar e reconhecer-se. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece cinco campos de experiência para a educação infantil, que indicam quais experiências fundamentais para que a criança aprenda e se desenvolva, enfatizam noções, habilidades, atitudes, valores e afetos que as crianças devem desenvolver de 0 a 5 anos, constituem um arranjo curricular que acolhe as situações e as experiências concretas da vida cotidiana das crianças e seus saberes, entrelaçando-os aos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural.

Neste sentido, as concepções pedagógicas que guiam o trabalho da Associação Caritas São Francisco, o construtivismo e o interacionismo. Nessas perspectivas, o aprendizado se constrói através da troca entre o educando, o educador e o ambiente no entorno. O educando é sujeito ativo que cria os seus próprios significados ao longo do aprendizado. Diante das relações estabelecidas, o sujeito passa a ser produtor, isto é, ele cria novos conceitos, novas interpretações, reorganizando as que possuem. A Associação Caritas desenvolve o trabalho baseado na linha do pedagogo Paulo Freire, considerando os aspectos sociais, humanos e culturais de cada aluno para ensinar. Acreditamos que o conhecimento pode transformar as pessoas que consequentemente transformariam o mundo. Para alcançar isso, o professor precisa escutar os alunos para ajudá-los a criar confiança e atingir a própria libertação.

Desta forma o objetivo educacional geral é oferecer um ensino de qualidade onde os saberes ensinados são reconstruídos pelos educadores e educando os quais, a partir dessa reconstrução, se tornam seres autônomos, questionadores inacabados. Nesse ambiente de aprendizado, as crianças podem socializar-se e sentir-se que pertencem ao grupo, dando oportunidades a cada um de desenvolver as próprias habilidades em seu próprio tempo.



Associação Caritas São Francisco

Com a retomada das aulas presenciais após a pandemia causada pelo Covid-19, surge novos desafios a serem enfrentados pela comunidade escolar, as crianças passaram por um longo período de isolamento social com interações limitadas, elas precisam e merecem serem acolhidas, ouvidas e inseridas no convívio social.

A interação com outras crianças é fator essencial para o desenvolvimento dos pequenos. Isso porque, é desde cedo que eles aprendem as primeiras lições para a vida que influenciarão no crescimento e, até mesmo, na sua vida adulta.

No ano de 2023, pretende-se que as crianças atendidas pela Associação Caritas São Francisco participem e tenham a possibilidade de uma aprendizagem eficiente através do conhecimento de sua própria história, envolvendo a família no processo de aprendizagem.

Neste sentido pretendemos trabalhar com projetos que favoreçam a aprendizagem e a construção de uma prática pedagógica centrada na formação integral dos educandos.

A Instituição irá desenvolver os projetos: Maleta Viajante, Planta Jandira, Festa aula, entre outros, enriquecendo a prática pedagógica na educação infantil, em cada situação proposta, o tema é trabalhado sobre diversos aspectos: Cognitivo, lúdico, cultural e artístico. A ideia é que as experiências vividas provoquem indagações, que as crianças tragam novos problemas e sugestões, que haja conexão durante todo o processo investigativo entre as atividades.

A Associação Caritas comprometida com a aprendizagem de nossos alunos e agregando diversos recursos, utilizara o material didático "Estação Criança" da editora FTD com os alunos da pré-escola explorando as habilidades e as competências previstos na base Comum Curricular, combinando estratégias múltiplas que propiciem o desenvolvimento pleno do aluno. Este material será apresentado no ato da matrícula.

O atendimento dos alunos da pré-éscola ocorre em período integral ofertando no período da tarde oficinas pedagógicas: contação de história, artes, culinária, jogos e brincadeiras desenvolvendo atividades lúdicas visando o pleno desenvolvimento no processo ensino aprendizagem da criança que aprende de forma significativa, promovendo uma prática educacional de conhecimento do mundo.



Associação Caritas São Francisco

Nossos alunos terão atividades recreativas com um professor/educador valorizando o lúdico, desenvolvendo dinâmicas, resgatando brincadeiras que desenvolvam movimentos corporais, proporcionando momentos prazerosos de interação onde o aprendizado ocorra de modo dinâmico. É brincando que as crianças interagem e socializam, as regras do jogo, a participação ativa, o precisar enxergar no outro e analisar as suas próprias atitudes durante as atividades recreativas que fazem com que esses momentos sejam amplamente enriquecedores.

Equipe Multidisciplinar

A Associação Caritas São Francisco é uma instituição que sempre teve sua missão voltada a inclusão, e isto em todos os contextos. Seja com a questão de raça, religião, credo e etnia, neste sentido as crianças com deficiência e possíveis transtornos estão incluídas no trabalho da instituição, procuramos adequar nossas unidades para que a inclusão seja uma realidade em nossa atuação.

Neste sentido desenvolver o trabalho com inclusão em nossos espaços, nos ajuda na construção de uma sociedade mais justa, colaborativa, pluralista, democrática na efetivação de direitos e com mais empatia. Tem sido um desafio o atendimento as crianças com transtorno do espectro autismo (TEA), tendo em vista o número crescente desta demanda, diante deste desafio coube aprofundar em estudos que nos ajudasse com ferramentas e métodos para o desenvolvimento do trabalho, de forma a ajudar as crianças e suas famílias.

No ano de 2022 com o retorno das crianças em sala de aula pós pandemia, sentimos a necessidade de concretizar o sonho de constituir uma Equipe Multidisciplinar com profissionais que pudessem contribuir com trabalho pedagógico, psicológico e social.

A equipe é composta por psicóloga, psicopedagoga, assistente social, pedagoga e doutora especializada em clínica geral, e por fim as monitoras que são responsáveis no cuidado com as crianças com TEA, atualmente a equipe tem desenvolvido um trabalho de suma importância com as crianças e suas famílias realizando sondagem, acompanhamento e encaminhamentos.



Associação Caritas São Francisco

Planejamento

O planejamento pedagógico será realizado semestralmente pelo corpo docente, no início do ano letivo, e após o recesso no qual ocorrerá uma avaliação do primeiro semestre das metas alcançadas verificando a necessidade de serem replanejadas, colocando a criança no centro do processo educativo permitindo maior participação delas no desenvolvimento das ações cotidianas.

As orientações técnicas e pedagógicas acontecerão através de encontros presenciais semestralmente, assegurando a formação continuada no espaço de trabalho, e por meio do horário de Trabalho Pedagógico Coletivo (HTPC), oportunizando assim a possibilidade de discutir as práticas pedagógicas da unidade escolar para potencializar a reflexão e construir um olhar criterioso sobre a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças.

O Conselho de classe será realizado ao final de cada bimestre, a fim de refletir e analisar as práticas pedagógicas e as intervenções necessárias no processo de ensino e aprendizagem, é uma oportunidade extremamente valiosa para dialogar, trocar experiências, refletir sobre os acontecimentos e avaliar as práticas pedagógicas, além de alinhar a ação de todos os profissionais da escola.

As reuniões de pais e mestres serão realizadas bimestralmente para apresentação e transparência dos trabalhos realizados com as crianças, envolvendo assim a família neste processo de acompanhamento da aprendizagem, acreditamos que uma boa relação deve ser pautada por confiança, parceria e transparência, quando ciente, o diálogo entre escola e família é fundamental para o processo de formação do educando.



7. MONITORAMENTO

O monitoramento da pré-escola consiste no acompanhamento do processo educacional de forma periódica e sistemática, estimulando a interação e a participação de todos nas atividades desenvolvidas, através de atendimento individual respeitando suas diferenças, evitando assim comparar seu desenvolvimento com o de outras crianças.

A equipe pedagógica e a coordenação acompanham o desenvolvimento através das atividades desenvolvidas, das diagnósticas de cada aluno e dos registros realizados pelos professores e educadores verificando os avanços das crianças e a partir dessas informações, refletem sobre alternativas, estratégias e intervenções. A expectativa em relação à aprendizagem da criança deve estar vinculada as oportunidades e experiências que são oferecidas as crianças no processo de aprendizagem.

O conceito da educação infantil trazido pela BNCC relata que a criança deve ser ativa, que o educar e cuidar anda lado a lado, que estão sobre os pilares da interação e da brincadeira, assim a BNCC compreende que a criança aprende por meio de práticas lúdicas e de interação com os espaços, outras crianças e adultos.

7.1 AVALIAÇÃO

A avaliação é um processo ensino-aprendizagem que ocorre de forma contínua e interativa envolvendo ações, a criança é um ser social com capacidade afetiva, emocional e cognitiva, nessa etapa a avaliação deve ter como objetivos auxiliar o processo de aprendizagem, fortalecer a autoestima do aluno e orientar as ações e práticas pedagógica. A avaliação deve permitir que elas acompanhem suas próprias conquistas, dificuldades e possibilidades ao longo do processo.



Associação Caritas São Francisco

O olhar do professor sobre os aspectos que facilitam ou dificultam o desenvolvimento das crianças ajudará a organizar e reorganizar outras atividades, os materiais oferecidos, as formas de execução e os agrupamentos de crianças. Assim o professor terá como prever, já no planejamento, as ações que contribuirão para alcançar seus objetivos e facilitar o aprendizado do aluno.

7.2 NOSSAS METAS

- Elevar sistematicamente a qualidade de ensino oferecido aos educandos;
- Formar cidadãos conscientes de seus direitos e deveres;
- Proporcionar um ambiente favorável ao estudo e ao ensino;
- Estabelecer nas ações diárias pedagógicas a importância da educação alimentar e nutricional;
- As práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da educação infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira;
- Assegurar no planejamento pedagógico os campos de experiências no âmbito dos quais são definidos os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento em conformidade com a BNCC;
- Estabelecer na estrutura de rotina projeto de adaptação e acolhimento escolar, tendo como direito da criança, dever da escola e da família o seu oferecimento e como qualidade no acesso e permanência da criança na escola.
- Garantir que todos os alunos da pré-escola tenham acesso ao desenvolvimento de qualidade na primeira infância.
- Garantir a qualidade no atendimento, com qualificação, dos profissionais da área de educação, com cursos de aperfeiçoamento e qualificação.
- Estabelecer estrutura de planejamento para os docentes, de forma que todas as atividades sejam bem planejadas e com a devida intencionalidade pedagógica.
- Desenvolver atividades coletivas com participação efetiva dos pais e responsáveis no acompanhamento ensino aprendizagem.



Associação Caritas São Francisco

8. PLANO DE APLICAÇÃO

Item	Natureza da Despesa	Valores		
		Concedente	Proponente	Total
1	3 COZINHEIRAS	R\$ 51.246,67	R\$ -	R\$ 51.246,67
1	4 AUXILIAR DE COZINHA	R\$ 67.933,33	R\$ -	R\$ 67.933,33
1	6 SERVIÇOS GERAIS	R\$ 92.173,33	R\$ -	R\$ 92.173,33
1	17 MONITORES	R\$ 335.666,67	R\$ -	R\$ 335.666,67
1	17 PROFESSOR	R\$ 306.450,00	R\$ -	R\$ 306.450,00
1	1 SUPERVISOR ADMINISTRATIVO	R\$ 40.300,00	R\$ -	R\$ 40.300,00
1	1 GERENTE ADM. FINANCEIRO	R\$ 52.266,67	R\$ -	R\$ 52.266,67
1	1 MOTORISTA	R\$ 20.700,00	R\$ -	R\$ 20.700,00
1	1 HORTICULTOR	R\$ 21.800,00	R\$ -	R\$ 21.800,00
1	1 AUXILIAR DE MANUTENÇÃO	R\$ 22.833,33	R\$ -	R\$ 22.833,33
1	1 COORDENADOR ADM	R\$ 27.523,33	R\$ -	R\$ 27.523,33
1	1 COORDENADOR PEDAGÓGICO	R\$ 29.420,00	R\$ -	R\$ 29.420,00
1	2 AUXILIAR ADMINISTRATIVO	R\$ 43.500,00	R\$ -	R\$ 43.500,00
1	1 AUXILIAR DE ARQUIVAMENTO	R\$ 12.046,67	R\$ -	R\$ 12.046,67
1	1 COORDENADOR GERAL	R\$ 36.496,67	R\$ -	R\$ 36.496,67
2	FAJURIA VR	R\$ 123.220,00	R\$ -	R\$ 123.220,00
3	SAÚDE	R\$ 48.000,00	R\$ -	R\$ 48.000,00
4	DARF	R\$ 76.400,00	R\$ -	R\$ 76.400,00
5	SINDICATO	R\$ 12.000,00	R\$ -	R\$ 12.000,00
6	GUIA FGTS	R\$ 102.000,00	R\$ -	R\$ 102.000,00
6	FGTS/GRU	R\$ 17.000,00	R\$ -	R\$ 17.000,00
7	VALE-TRANSPORTE	R\$ 36.000,00	R\$ -	R\$ 36.000,00
8	APRENDIZ	R\$ 30.120,00	R\$ -	R\$ 30.120,00
9	GUIA GPS	R\$ 130.000,00	R\$ -	R\$ 130.000,00
10	RESCISÕES	R\$ 104.953,33	R\$ -	R\$ 104.953,33
11	FÉRIAS INDENIZADAS	R\$ 135.000,00	R\$ -	R\$ 135.000,00
12	13º SALÁRIO	R\$ 120.000,00	R\$ -	R\$ 120.000,00
13	CAR	R\$ 28.500,00	R\$ -	R\$ 28.500,00
14	GÊNEROS DE ALIMENTAÇÃO	R\$ 469.000,00	R\$ -	R\$ 469.000,00
15	MATERIAL DE LIMPEZA E PRODUTOS DE HIGIENIZAÇÃO	R\$ 33.000,00	R\$ -	R\$ 33.000,00
16	MATERIAL EDUCATIVO E ESPORTIVO	R\$ 26.000,00	R\$ -	R\$ 26.000,00
17	MATERIAL DE MANUTENÇÃO	R\$ 54.000,00	R\$ -	R\$ 54.000,00
18	UTENSÍLIOS DE COZINHA	R\$ 14.000,00	R\$ -	R\$ 14.000,00
19	CAMA, MESA E BANHO	R\$ 5.000,00	R\$ -	R\$ 5.000,00
20	TECNICO MANUTENÇÃO PI	R\$ 8.000,00	R\$ 5.000,00	R\$ 13.000,00
21	VEICULOS - MANUTENÇÃO	R\$ 8.500,00	R\$ 5.000,00	R\$ 13.500,00
22	SERVIÇOS DE ENERGIA ELÉTRICA	R\$ 8.400,00	R\$ -	R\$ 8.400,00
23	SERVIÇOS DE ÁGUA E ESGOTO	R\$ 33.600,00	R\$ -	R\$ 33.600,00
24	MANUTENÇÃO DE INSTALAÇÃO E ALVARAS	R\$ 30.000,00	R\$ 15.000,00	R\$ 45.000,00
25	deletização	R\$ 1.200,00	R\$ -	R\$ 1.200,00
26	SERVIÇOS CONTÁBILIS	R\$ 42.000,00	R\$ -	R\$ 42.000,00
27	PSICÓLOGA	R\$ 43.200,00	R\$ -	R\$ 43.200,00
28	PSICOPEDAGOGA	R\$ 24.000,00	R\$ -	R\$ 24.000,00
29	NUTRICIONISTA PJ	R\$ 38.000,00	R\$ -	R\$ 38.000,00
30	ASSESSORIA JURÍDICA	R\$ 21.600,00	R\$ -	R\$ 21.600,00
31	DANÇA/ARTE	R\$ 24.000,00	R\$ -	R\$ 24.000,00
32	BOLSA ESTÁGIO - TAXA	R\$ 7.350,00	R\$ -	R\$ 7.350,00
33	UNIFORMES	R\$ 20.000,00	R\$ 0,00	R\$ 20.000,00
34	COMBUSTÍVEL	R\$ 24.200,00	R\$ 24.000,00	R\$ 48.200,00
35	MATERIAL PERMANENTE	R\$ -	R\$ 120.000,00	R\$ 120.000,00
36	TAXAS BANCARIAS	R\$ -	R\$ 14.000,00	R\$ 14.000,00
37	TELEFONE	R\$ -	R\$ 18.000,00	R\$ 18.000,00
38	DESPESAS COM CARTÓRIO E CORREIOS	R\$ -	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00
39	PUBLICIDADE	R\$ -	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00
40	SEGUROS	R\$ -	R\$ 7.200,00	R\$ 7.200,00
41	ESTACIONAMENTOS	R\$ -	R\$ 500,00	R\$ 500,00
42	PEDAGOGOS	R\$ -	R\$ 750,00	R\$ 750,00
43	TAXAS MUNICIPAIS	R\$ -	R\$ 3.600,00	R\$ 3.600,00
44	VEÍCULO SAVANNA	R\$ -	R\$ 50.811,00	R\$ 50.811,00
45	EDIFÍCIOS	R\$ -	R\$ 1.600.000,00	R\$ 1.600.000,00
	TOTAL	R\$ 2.973.600,00	R\$ 1.880.161,00	R\$ 4.853.761,00



Associação Caritas São Francisco

09 INSTALAÇÕES FÍSICAS DO LOCAL ONDE SERÁ REALIZADO O PROJETO

Centro Comunitário de Educação Infantil – Santa Ana

Rua Kinzo Fuji, 54 – Vila Analândia – Jandira CEP 06602-080

Descrição do espaço físico e Equipamentos

- 04 salas de aula:
 - A primeira medindo: 3,93 x 4,37; contendo: 1 armário, 6 mesas com 4 cadeiras cada, 1 filtro com galão, 1 mesa com cadeira para professor.
 - A segunda medindo 3,89 x 5,27. contendo: 1 armário, 1 lousa, 1 mesa com cadeira para professor, 1 filtro com galão, 6 mesas com 4 cadeiras cada, 1 lousa.
 - A terceira medindo 4,57 x 9,44, contendo: 2 armários, 1 filtro com galão, 20 mesas com 20 cadeiras. 1 mesa para professor, 1 TV, 1 lousa.
 - A quarta medindo 3,44 x 9,10, contendo: 1 armário, 5 mesas com 4 cadeiras cada, 1 lousa, 1 aparelho de som.
- 01 Cozinha, contendo: Equipamentos: 2 geladeiras, 2 fruteiras, 1 fogão industrial, 1 batedeira, 1 armário, 1 Mesa, Panelas, bacias, copos de vidros, copos de alumínio, colheres de sobremesas, garfos, facas, colheres de madeiras, 1 micro sistema, 1 cortador de legumes, pratos de alumínio, pratos de vidros.
- 01 Refeitório contendo: 11 mesinhas com 6 cadeiras cada para refeição das crianças, 1 mesa para apoio das panelas, 1 mesa para apoio da água, 1 armário para funcionários, 1 banho Maria, 1 máquina de lavar roupas, 1 tanquinho, 1 filtro de água.
- 01 Escritório contendo: 1 armário, 1 computador, 2 mesas, 1 arquivo.
- 07 Banheiros; 01 Brinquedoteca; 01 Pátio; 01 Play Groud; Livros Didáticos; Tapetes;
- Lego; Livros de Histórias; Revistas; Mincografo; Quebra cabeças.



Associação Caritas São Francisco

Centro Comunitário de Educação Infantil - Nossa Sra. de Fátima

Rua Itaguaí, 157 Jd Nossa Senhora de Fátima CEP 06624-130

Descrição do espaço Físico e Equipamentos

Sala 1 → 9.95 x 4.95

Sala 2 → 4.43 x 3.35

Sala 3 → 6.74 x 5.35

Sala 4 → 6.65 x 4.48

Sala 5 → 4.85 x 4.48

Sala 6 → 6.86 x 6.18

Sala 6 → 6.86 x 6.18

Sala 7 → 8.06 x 3.26

Sala 8 → 6.40 x 3.68

Sala 9 → 5.47 x 5.33

Sala 10 → 6.37 x 4.40

Sala 11 → 5.86 x 5.05

Sala 12 → 6.40 x 4.40

Sala 13 → 5.00 x 5.00

Refeitório → 261.98 m²

Cozinha → 5.54 x 3.56

How → 4.64 x 4.47

Banheiros (2) → 0.91 x 0.98

1 Brinquedoteca / 1 Escritório / 1 Cozinha / 1 Sala dos professores / 1 Vestiário / Almoxarifado / lavanderia / 1 Salão com 2 banheiros / 1 Rol com 2 banheiros / 2 Banheiros / 1 Sótão / 7 salas
184 cadeirinhas de fórmica / 29 Mesinhas de fórmica / 11 Armários / 1 armário com cadeados / 1 armário pequeno de ferro / 1 micro computador com LCD / 1 estabilizador / 1 impressora HP D 135 / 1 aparelho de telefone sem fio / 1 aparelho de telefone fixo / 3 tapetes grande / 3 tapetes pequenos / tatames / 1

14

Rua José Longo, 148 Jd Sagrado Coração – Jandira / SP CEP 06608-340

Tel.: 11 4/89-5302- CNPJ 51.245.470/0001-56

www.caritasfrancisco.org.br / e-mail: socaritas@uol.com.br



Associação Caritas São Francisco

cômoda / 3 forros médios / 1 forro grande / 1 prateleira grande / 3 prateleira pequena / 6 mesas professor / 1 mesa de escritório / 8 cadeiras professor / 6 mesas brancas de festa / 30 cadeiras brancas de festa / 7 Mesas d fórmica refeitório / 6 Mesas de madeira refeitório / 12 bancos de madeira refeitório / 2 mesas grandes com bancos embutidos / 1 Biombo de madeira / 4 caixa de som / 3 mesas medias (cozinha) / 1 fogão industrial 6 bocas / 1 fogão industrial c/ mesa 6 bocas (quebrado) / 2 refrigeradores (duplex) / 1 freezer vertical com gavetas / 1 Armário embutido comportas de alumínio / 1 Armário de pia embutida com portas de alumínio / 1 pia de inox com 2 cubas / 2 hotijão P 45 / 2 hotijão P 13 / 1 máquina de lavar (1 ano de uso) / 1 máquina de lavar (quebrada) / 1 tanquinho / cobertores / lençóis / colchões / 2 prateleira de madeira (brinquedoteca) / 1 prateleira de ferro (brinquedoteca) / 1 baú (brinquedoteca) / 2 piscinas de bolinha / 1 Casinha de PVC / Brinquedos diversos / 4 Ventiladores de parede / 1 TV 29 polegadas / 1 TV 20 polegadas / 1 TV 29 polegadas (quebrada) / 1 Vídeo cassete / 1 Vídeo cassete (quebrado) / 2 DVD / 1 mimeógrafo / 3 suportes de garrafão d'agua / 6 garrafões d'agua / 79 colhões / 48 lençóis / 30 cobertores

/: 130 garfos grande / 90 garfos pequenos / 70 facas / 30 colheres de sopa / 120 colheres de sobremesa / 3 colheres grande / 4 conchas / 1 escumadeira / 1 faca de pão / 2 facas de corte / 2 tabuas de carne / 8 copos de vidro / 100 pratos de inox / 40 prato de vidro / 24 pratinhos plástico

5 potes plástico / 2 bandejas potes plásticos (margarina, sorvete...) / 100 canecas de plástico 4 leiteiras / 1 bule / 1 caçarola / 8 panelas / 2 panelas de pressão / 50 copos de inox / 2 garrafas termias / 2 garrafões térmicos / 1 funil / 2 caixas plástica com tampa / 2 formas redonda / 1 peneira / 2 baldes grande com tampa / 2 baldes pequenos com tampa / 1 batadeira / 1 liquidificador industrial / 1 processador / 2 pegadores de salada / 2 colheres de pau / 1 garfão / 3 bacias grande / 3 bacias média / 2 bacias pequena

3 bacias grande

3 bacias média

2 bacias pequena



Associação Caritas São Francisco

Centro Comunitário de Educação Infantil – Emíli e Valesca

Rua Lemans, 669– Jd São João - Jandira CEP 06600-000

Descrição do espaço Físico e Equipamentos:

Cozinha: 3.10 x 3.06

- a) *02 Sala: 6.73 x 4.78*
- b) *Banheiro Menina: 2.62 x 1.58*
- c) *Banheiro Menino: 1.58 x 1.30*
- d) *02- Banheiros com Acessibilidade 1.68 x 1.30*
- e) *Sala de coordenação/ secretaria*

1 armário com fruteira, 1 fogão industrial, 1 pia, 1 geladeira, 19 panelas (panela, panela de pressão, frigideira e leiteira), 05 formas para bolo, 03 caixas de plásticos com tampa grande, 06 caixas de plásticos com tampa média, 01 caixas de plásticos com tampa extra grande, 04 caixas de plásticos com tampa pequena, 04 jarras, 01 batedeira, 01 liquidificador, 02 peneiras, 04 colheres de pau, 07 colheres grande de plástico, 02 escumadeiras grande de inox, 04 escumadeiras pequena de plástico, 04 pegadores de macarrão de plástico, 01 faca de cortar pão, 04 conchas de plástico, 01 concha de inox, 01 espremedor de batata, 03 facas de corte, 01 fruteira, 21 colheres grande, 02 bacias grande, 03 bacias média, 03 bacias pequena, 38 garfos pequeno, 24 garfo grande, 30 colheres pequena, 17 facas, 02 descascador pequenos, 02 abridores de garrafa, 19 pratos de vidro, 10 copos de vidro, 58 copos de plástico, 01 garrafa de café, 02 copos de medida, 02 galão de água, 01 porta galão 79 pratos de plástico, 02 balde grande, 02 balde pequeno, 02 tabua de carne, 02 potes de açúcar, 11 potes de sobremesa, 02 bolicão de gás, 01 cortador de legumes, 01 rádio, 01 tesoura, 02 mesas grande para refeitório, 04 mesas grande para aula escola e vida, 50 cadeiras de plástico, 02 mesas grande de plástico, 02 mesas média para refeitório, 01 estante grande, 01 lixeira pedal grande, 01 TV grande, 01 caixa de som, 01 mesa de madeira, 02 tapetes, 06

18 colchonetes, 04 armários, 02 arquivos velhos, 02 mesas grande, brinquedos pedagógico.

Rua José Longo, 148 Jd Sagrado Coração – Jandira / SP CEP 06608-340

Tel.: 11 4789-5302- CNPJ 51.245.470/0001-56

www.caritasfrancisco.org.br / e-mail: socaritas@uol.com.br



Associação Caritas São Francisco

02 armários de sala de aula, 01 cantinhos da leitura, 05 mesas de madeira infantis, 13 cadeiras de madeira infantil, 10 cadeiras infantil de plástico, 04 mesas de plástico infantil, 01 TV, 01 armario de ferro. 01 mesa de professor. 01 cadeira de professor, 01 lousa, diversos brinquedos e livros.

01 tanquinho, 04 baldes, 02 lixeiras pequena. 10 computadores ,02 impressoras Epson e 12 mesas para

Laboratório de informática

Itens: 18 colchonetes, 04 armários. 02 arquivos velhos, 02 mesas grande, brinquedos pedagógicos.

Sala: 6.73 x 4.78

Itens: 02 armários de sala de aula, 01 cantinho da leitura, 05 mesas de madeira infantis. 13 cadeiras de madeira infantil, 10 cadeiras infantil de plástico, 04 mesas de plástico infantil. 01 TV, 01 armario de ferro, 01 mesa de professor, 01 cadeira de professor, 01 lousa, diversos brinquedos e livros.

Banheiro Menina: 2.62 x 1.58 - arca externa

Banheiro Menino: 1.58 x 1.30- área externa

Sanitário para funcionários

Itens: 01 tanquinho, 04 baldes, 02 lixeira pequena.

10 -CAPACIDADE TÉCNICA E OPERACIONAL

Segue em anexo documento que comprova a experiência técnica da entidade emitido pela Secretaria Municipal de Educação do Município de Jandira, compro e demais órgãos, comprovando mais de 3 (três) anos, na área de Educação Infantil com atendimento a Creche.



Associação Caritas São Francisco

II. CRONOGRAMA DE APLICAÇÃO

Item	RECURSOS DE ORIGEM												TOTAL																																																																																							
	RECURSOS DE ORIGEM	RECURSOS DE ORIGEM	RECURSOS DE ORIGEM	RECURSOS DE ORIGEM	RECURSOS DE ORIGEM	RECURSOS DE ORIGEM	RECURSOS DE ORIGEM	RECURSOS DE ORIGEM	RECURSOS DE ORIGEM	RECURSOS DE ORIGEM	RECURSOS DE ORIGEM	RECURSOS DE ORIGEM																																																																																								
1. DESPESAS COM PESSOAL	1.1. Salários	1.2. Benefícios	1.3. Contribuições	1.4. Encargos	1.5. Outros	1.6. Outros	1.7. Outros	1.8. Outros	1.9. Outros	1.10. Outros	1.11. Outros	1.12. Outros	1.13. Outros	1.14. Outros	1.15. Outros	1.16. Outros	1.17. Outros	1.18. Outros	1.19. Outros	1.20. Outros	1.21. Outros	1.22. Outros	1.23. Outros	1.24. Outros	1.25. Outros	1.26. Outros	1.27. Outros	1.28. Outros	1.29. Outros	1.30. Outros	1.31. Outros	1.32. Outros	1.33. Outros	1.34. Outros	1.35. Outros	1.36. Outros	1.37. Outros	1.38. Outros	1.39. Outros	1.40. Outros	1.41. Outros	1.42. Outros	1.43. Outros	1.44. Outros	1.45. Outros	1.46. Outros	1.47. Outros	1.48. Outros	1.49. Outros	1.50. Outros	1.51. Outros	1.52. Outros	1.53. Outros	1.54. Outros	1.55. Outros	1.56. Outros	1.57. Outros	1.58. Outros	1.59. Outros	1.60. Outros	1.61. Outros	1.62. Outros	1.63. Outros	1.64. Outros	1.65. Outros	1.66. Outros	1.67. Outros	1.68. Outros	1.69. Outros	1.70. Outros	1.71. Outros	1.72. Outros	1.73. Outros	1.74. Outros	1.75. Outros	1.76. Outros	1.77. Outros	1.78. Outros	1.79. Outros	1.80. Outros	1.81. Outros	1.82. Outros	1.83. Outros	1.84. Outros	1.85. Outros	1.86. Outros	1.87. Outros	1.88. Outros	1.89. Outros	1.90. Outros	1.91. Outros	1.92. Outros	1.93. Outros	1.94. Outros	1.95. Outros	1.96. Outros	1.97. Outros	1.98. Outros	1.99. Outros	2.00. Outros
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	1.11	1.12	1.13	1.14	1.15	1.16	1.17	1.18	1.19	1.20	1.21	1.22	1.23	1.24	1.25	1.26	1.27	1.28	1.29	1.30	1.31	1.32	1.33	1.34	1.35	1.36	1.37	1.38	1.39	1.40	1.41	1.42	1.43	1.44	1.45	1.46	1.47	1.48	1.49	1.50	1.51	1.52	1.53	1.54	1.55	1.56	1.57	1.58	1.59	1.60	1.61	1.62	1.63	1.64	1.65	1.66	1.67	1.68	1.69	1.70	1.71	1.72	1.73	1.74	1.75	1.76	1.77	1.78	1.79	1.80	1.81	1.82	1.83	1.84	1.85	1.86	1.87	1.88	1.89	1.90	1.91	1.92	1.93	1.94	1.95	1.96	1.97	1.98	1.99	2.00
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	1.11	1.12	1.13	1.14	1.15	1.16	1.17	1.18	1.19	1.20	1.21	1.22	1.23	1.24	1.25	1.26	1.27	1.28	1.29	1.30	1.31	1.32	1.33	1.34	1.35	1.36	1.37	1.38	1.39	1.40	1.41	1.42	1.43	1.44	1.45	1.46	1.47	1.48	1.49	1.50	1.51	1.52	1.53	1.54	1.55	1.56	1.57	1.58	1.59	1.60	1.61	1.62	1.63	1.64	1.65	1.66	1.67	1.68	1.69	1.70	1.71	1.72	1.73	1.74	1.75	1.76	1.77	1.78	1.79	1.80	1.81	1.82	1.83	1.84	1.85	1.86	1.87	1.88	1.89	1.90	1.91	1.92	1.93	1.94	1.95	1.96	1.97	1.98	1.99	2.00

SERV. TERCEIROS P)
MATERIAL DE CONSUMO



Associação Caritas São Francisco

PROPOSTANTE

METAS	EMPENHAMENTO ORÇAMENTÁRIO - FUNDOFINAN											TOTAL	
	MES 1	MES 2	MES 3	MES 4	MES 5	MES 6	MES 7	MES 8	MES 9	MES 10	MES 11		MES 12
1 - MANUTENÇÃO DE MATERIAIS	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1200
2 - MANUTENÇÃO DE ENERGIA	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1200
3 - MANUTENÇÃO DE TELEFONIA	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1200
4 - MANUTENÇÃO DE ALUGUEIS	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1200
5 - MANUTENÇÃO DE OUTROS	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1200
6 - MANUTENÇÃO DE MANUTENÇÃO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1200
7 - MANUTENÇÃO DE MANUTENÇÃO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1200
8 - MANUTENÇÃO DE MANUTENÇÃO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1200
9 - MANUTENÇÃO DE MANUTENÇÃO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1200
10 - MANUTENÇÃO DE MANUTENÇÃO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1200
11 - MANUTENÇÃO DE MANUTENÇÃO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1200
12 - MANUTENÇÃO DE MANUTENÇÃO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1200
13 - MANUTENÇÃO DE MANUTENÇÃO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1200
14 - MANUTENÇÃO DE MANUTENÇÃO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1200
15 - MANUTENÇÃO DE MANUTENÇÃO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1200
16 - MANUTENÇÃO DE MANUTENÇÃO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1200
17 - MANUTENÇÃO DE MANUTENÇÃO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1200
18 - MANUTENÇÃO DE MANUTENÇÃO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1200
19 - MANUTENÇÃO DE MANUTENÇÃO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1200
20 - MANUTENÇÃO DE MANUTENÇÃO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1200
21 - MANUTENÇÃO DE MANUTENÇÃO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1200
22 - MANUTENÇÃO DE MANUTENÇÃO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1200
23 - MANUTENÇÃO DE MANUTENÇÃO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1200
24 - MANUTENÇÃO DE MANUTENÇÃO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1200
25 - MANUTENÇÃO DE MANUTENÇÃO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1200
26 - MANUTENÇÃO DE MANUTENÇÃO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1200
27 - MANUTENÇÃO DE MANUTENÇÃO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1200
28 - MANUTENÇÃO DE MANUTENÇÃO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1200
29 - MANUTENÇÃO DE MANUTENÇÃO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1200
30 - MANUTENÇÃO DE MANUTENÇÃO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1200
31 - MANUTENÇÃO DE MANUTENÇÃO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1200
32 - MANUTENÇÃO DE MANUTENÇÃO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1200
33 - MANUTENÇÃO DE MANUTENÇÃO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1200
34 - MANUTENÇÃO DE MANUTENÇÃO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1200
35 - MANUTENÇÃO DE MANUTENÇÃO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1200
36 - MANUTENÇÃO DE MANUTENÇÃO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1200
37 - MANUTENÇÃO DE MANUTENÇÃO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1200
38 - MANUTENÇÃO DE MANUTENÇÃO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1200
39 - MANUTENÇÃO DE MANUTENÇÃO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1200
40 - MANUTENÇÃO DE MANUTENÇÃO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1200
41 - MANUTENÇÃO DE MANUTENÇÃO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1200
42 - MANUTENÇÃO DE MANUTENÇÃO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1200
43 - MANUTENÇÃO DE MANUTENÇÃO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1200
44 - MANUTENÇÃO DE MANUTENÇÃO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1200
45 - MANUTENÇÃO DE MANUTENÇÃO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1200
46 - MANUTENÇÃO DE MANUTENÇÃO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1200
47 - MANUTENÇÃO DE MANUTENÇÃO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1200
48 - MANUTENÇÃO DE MANUTENÇÃO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1200
49 - MANUTENÇÃO DE MANUTENÇÃO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1200
50 - MANUTENÇÃO DE MANUTENÇÃO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1200



Associação Caritas São Francisco

14. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da Proponente, declaro para os devidos fins que:

- A entidade proponente não está impedida de participar do presente Chamamento Público e quando se encontra inserida em nenhuma das vedações. Dispostas no art. 39 a 41 da Lei Federal nº13019/2014;
- A entidade proponente não dispõe em seu quadro diretivo de agentes políticos de Poder, de Membros do Ministério Público ou de dirigente de órgão ou entidade da Administração Pública celebrante, bem como seus respectivos cônjuges, companheiros ou parentes, até o segundo grau, em linha reta, colateral ou por afinidade;
- Não haverá contratação ou remuneração a qualquer título, pela OSC proponente com os recursos repassados, de servidor ou empregado público, inclusive aquele que exerça cargo em comissão ou função de confiança de órgão ou entidade da Administração Pública celebrante, bem como seus respectivos cônjuges, companheiros ou parentes, até o segundo grau, em linha reta, colateral ou por afinidade.

Peço deferimento.

Jandira, 21 de Dezembro de 2022.



Associação Caritas São Francisco

Referências Bibliográficas da Metodologia

BRANDÃO, C. R.. **O que é o método Paulo Freire**. São Paulo: Brasiliense, 1981.

FREIRE, P.. **A importância do ato de ler: em três artigos que se completam**. São Paulo: Cortez, 2005.

_____. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

_____. : MACEDO, Donaldo. **Alfabetização: leitura do mundo leitura da palavra**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1990.

GADOTTI, M. (org.). **Paulo Freire: uma bibliografia**. São Paulo: Cortez, 1996.