



Associação Caritas São Francisco

PLANO DE TRABALHO 2023

CRECHE

JANDIRA/SP

Rua José Longo, 148 Jd.Sagrado Coração - Jandira / SP CEP 06608-340

Tel.: 11 4709-5302 - CNPJ 51.245.470/0001-56

www.caritasafrancisco.org.br / e-mail: soccaritas@uol.com.br



Associação Caritas São Francisco

PLANO DE TRABALHO 2023 – CRECHE

1. DADOS CADASTRAIS DA ENTIDADE PROPONENTE

- Entidade: Associação Caritas São Francisco
- CNPJ: 51.245.470/0001-56
- Endereço da sede: Rua José Longo, 148 Jd. Sagrado Coração
- Cidade: Jandira / SP
- CEP: 06608-340
- Telefone: 11 4789-5302
- E-mail: soccaritas@uol.com.br
- Dados Bancário :Banco do Brasil AG 3565-3 C/C 35467-8 JANDIRA

2. DADOS CADASTRAIS DO REPRESENTANTE LEGAL DA PROPONENTE

- Nome do representante legal: Sérgio Luiz Ricardo
- CPF 477.868.178-91 / RG 3.787.394-5
- Endereço residencial: Francisco Tomas da Silva, 12 – Jd Gabriela
- Município Jandira / Estado:SP / CEP 06624-300
- Telefone 11 4789-5302 / e-mail:soccaritas@uol.com.br

3. DESCRIÇÃO DO PROJETO

- **TÍTULO DO PROJETO:** SERVIÇO DE EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE
 - **PERÍODO DE EXECUÇÃO:** Janeiro 2023 à Dezembro 2023
 - **PÚBLICO ALVO:** Atendimento a 266 (duzentos e sessenta e seis) crianças residentes no Município de Jandira SP
 - **Faixa etária:** de 1 ano e 6 meses a 3 anos 11 meses e 29 dias.

Descrição da realidade que será objeto da parceria (inciso I do art22 da LF.13.019/2014).

Rua José Longo, 148 Jd.Sagrado Coração – Jandira / SP CEP 06608-340

Tel: 11 4789-5302 - CNPJ 51.245.470/0001-56

www.caritassofrancisco.org.br / e-mail: soccaritas@uol.com.br



Associação Caritas São Francisco

3.1 HISTÓRICO

A Associação Caritas São Francisco desenvolve seu trabalho na área da educação infantil e assistência social na Cidade de Jandira desde 1988. A associação acompanhou o desenvolvimento da comunidade de Jandira, constituindo-se como lugar de aprendizagem e crescimento das pessoas envolvidas. A instituição foi se evoluindo com a cidade, mudando o tipo de atendimento em relação à mudança das necessidades da população de Jandira e sempre buscando a parceria com as instituições públicas.

A Associação se formou em resposta a uma necessidade da comunidade da vila Analândia, na qual as mães, e as famílias em geral, precisavam de um lugar seguro onde as crianças pudessem ser acolhidas enquanto elas trabalhavam. Portanto, se no começo a Caritas atendia só crianças de baixa renda, com a evolução da sociedade de Jandira ela abriu as portas para todas as crianças, independentemente da origem social, buscando desenvolver uma cultura da igualdade, aceitação e respeito. Mantendo um cuidado particular para as famílias carentes, a Caritas rejeita uma visão assistencialista da educação infantil e pretende favorecer a interação entre camadas sociais. Nessa perspectiva, nós possibilitamos uma atitude de cooperação na diversidade, fortalecendo-a também através de parcerias, a exemplo do grupo missionário Jandira Onlus- Itália, Mesa Brasil, Cacau Show, Assija, Advocacia Dias e Sousa entre outros.

Em razão da grande demanda a Associação Caritas São Francisco voltou à maioria do seu trabalho para área da Educação. Deste modo a entidade vem buscando aperfeiçoar o seu trabalho baseando-se nas leis educacionais no âmbito municipal, estadual e nacional: LDB (Lei de Diretrizes de Base da Educação Nacional), PME (Plano Municipal de Educação), DCNEI (Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil), RCNEI (Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil) e BNCC (Base Nacional Comum Curricular). A instituição busca garantir que a criança seja de fato protagonista e autônoma de sua própria história, e construtora de sua identidade.

4. JUSTIFICATIVA

O trabalho da Associação em parceria com a Secretaria da Educação é baseado em artigos da Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional (LDB 9394/96). Ela estabelece o direito a toda população de ter acesso à educação gratuita e de qualidade e estabelecer o dever da União, do Estado e do Município com a educação pública. A LDB garante ainda essas parcerias com entidades para garantir esse direito, seja na etapa de creche, crianças bem pequenase seja na etapa de pré escola, crianças pequenas.



Associação Caritas São Francisco

A LDB ainda, no artigo 29, afirma que a Educação Infantil na primeira etapa da Educação Básica tem como finalidade promover “o desenvolvimento integral da criança até os 5 anos de idade em seus aspectos físicos, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade”. A criança de zero a cinco anos de idade é um ser humano profundamente susceptível às coisas que vê, experimenta, sente e vive. Por isso, a educação nesses primeiros anos é fundamental assim que planejar e organizar a proposta pedagógica se torna sempre mais necessário.

Sendo assim nosso Plano de Trabalho para CRECHE será paulado no acolhimento e integração das crianças e seus familiares desenvolvendo resiliência e inovação, para adaptação ao novo cenário pós-pandemia.

Tendo em vista que, as famílias, as instituições e a sociedade como um todo são responsáveis pela infância e realizam ações que se complementam. Como preconiza a Base Comum Curricular (BNCC), uma educação infantil de qualidade deve promover a aprendizagem por meio de experiências concretas, interativas e contextualizadas. Também deve garantir que o cuidado físico e emocional esteja assegurado.

5. OBJETIVO GERAL

Assegurar em todas as atividades a finalidade da educação infantil, o desenvolvimento integral da criança de até 05 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

Proporcionar as crianças diferentes experiências de interações, para que elas construam e apropriem-se de conhecimentos que se efetivam pela sua participação ativa em diferentes práticas culturais e sociais;

5.1 . OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Contribuir para que a criança desenvolva uma imagem positiva de si, estimulando capacidades de ordem física, cognitiva e afetiva;
- Conhecer algumas manifestações culturais, demonstrando atitudes de interesse, respeito e participação frente a elas e valorizando a diversidade;
- Permitir que a criança pense, compartilhe informações, aprenda a formular questões a partir de textos e imagens, estabeleça conhecimento, tendo uma postura de investigação e curiosidade,



Associação Caritas São Francisco

ampliando assim seu universo cultural.

- Descobrir e conhecer progressivamente seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo e valorizando hábitos de cuidado com a própria saúde e bem estar;
- Apropriar-se do conhecimento do meio ambiente que a cerca, através do estudo da água, das plantas, dos animais, e astros, bem como ter a noção da necessidade da preservação.
- Estabelecer e ampliar cada vez mais as relações sociais, aprendendo aos poucos a articular seus interesses e pontos de vista com os demais, respeitando a diversidade e desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração;
- Desenvolver a conscientização ecológica, mediante as informações teóricas e práticas sobre a sustentabilidade do planeta.
- Estimular o desenvolvimento e o aprimoramento da motricidade (capacidade de realizar movimentos através de jogos e brincadeiras).
- Contribuir para a construção da identidade da criança e uma crescente autonomia.
- Trabalhar a expressão pessoal através das diferentes linguagens.
- Desenvolver a socialização em um ambiente acolhedor, com a finalidade de ampliar o espaço de atuação da criança e sua percepção do mundo. Favorecendo o convívio social e respeito às normas, e reconhecimento da autoridade do adulto.
- Considerar o conhecimento prévio dos alunos e desenvolver atividade que visem à aproximação ao universo das linguagens, conhecimento de mundo e natureza;
- Estimular a construção da linguagem oral e escrita através de contato frequente com vários tipos de textos, suas diferentes estruturas literárias e funções comunicativas;
- Considerar o brincar como recurso de aprendizagem, fazendo a distinção entre brincadeiras e jogos didáticos.
- Brincar expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades;
- Utilizar as diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido, expressar suas idéias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no seu processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva;
- Observar e explorar o ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se cada vez mais como integrante, dependente e agente transformador do meio ambiente e valorizando atitudes que contribuam para sua conservação;
- Estabelecer e ampliar cada vez mais as relações sociais, aprendendo aos poucos a articular seus interesses e pontos de vista com os demais, respeitando a diversidade e desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração;
- Promover o desenvolvimento dos aspectos físico, motor, cognitivo, social e emocional, além de fomentar a exploração, experimentação e as descobertas.
-



Associação Caritas São Francisco

6. METODOLOGIA

A Educação Infantil é considerada uma das mais importantes etapas da formação das crianças, por ser onde elas começam a conviver para além do ambiente familiar, o que envolve lidar com diversas diferenças, o desenvolvimento da personalidade e da autonomia, a criação de laços de amizade e as descobertas em diferentes áreas do conhecimento.

As aprendizagens e o desenvolvimento das crianças têm como eixos estruturantes as interações e as brincadeiras, assegurando-lhes os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar e reconhecer-se. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece cinco campos de experiência para a educação infantil, que indicam quais experiências fundamentais para que a criança aprenda e se desenvolva, enfatizam noções, habilidades, atitudes, valores e afetos que as crianças devem desenvolver de 0 a 5 anos, constituem um arranjo curricular que acolhe as situações e as experiências concretas da vida cotidiana das crianças e seus saberes, entrelaçando-os aos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural.

Neste sentido, as concepções pedagógicas que guiam o trabalho da Associação Caritas São Francisco, o construtivismo e o interacionismo. Nessas perspectivas, o aprendizado se constrói através da troca entre o educando, o educador e o ambiente no entorno. O educando é sujeito ativo que cria os seus próprios significados ao longo do aprendizado. Diante das relações estabelecidas, o sujeito passa a ser produtor, isto é, ele cria novos conceitos, novas interpretações, reorganizando as que possuem. A Associação Caritas desenvolve o trabalho baseado na linha do pedagogo Paulo Freire, considerando os aspectos sociais, humanos e culturais de cada aluno para ensinar. Acreditamos que o conhecimento pode transformar as pessoas que conseqüentemente transformariam o mundo. Para alcançar isso, o professor precisa escutar os alunos para ajudá-los a criar confiança e atingir a própria libertação.

Desta forma o objetivo educacional geral é oferecer um ensino de qualidade onde os saberes ensinados são reconstruídos pelos educadores e educando os quais, a partir dessa reconstrução, se tornam seres autônomos, questionadores inacabados. Nesse ambiente de aprendizado, as crianças podem socializar-se e sentir-se que pertencem ao grupo, dando oportunidades a cada um de desenvolver as próprias habilidades em seu próprio tempo.

Com a retomada das aulas presenciais após a pandemia causada pelo Covid-19, surge novos desafios a serem enfrentados pela comunidade escolar, as crianças passaram por um longo período de isolamento



Associação Caritas São Francisco

social com interações limitadas, elas precisam e merecem serem acolhidas, ouvidas e inseridas no convívio social.

A interação com outras crianças é fator essencial para o desenvolvimento dos pequenos. Isso porque, é desde cedo que eles aprendem as primeiras lições para a vida que influenciarão no crescimento e, até mesmo, na sua vida adulta.

No ano de 2023, pretende-se que as crianças atendidas pela Associação Caritas São Francisco participem e tenham a possibilidade de uma aprendizagem eficiente através do conhecimento de sua própria história, envolvendo a família no processo de aprendizagem.

Neste sentido pretendemos trabalhar com projetos a que favoreçam a aprendizagem e a construção de uma prática pedagógica centrada na formação integral dos educandos.

Pretende-se durante o ano letivo de 2023 desenvolver atividades que trabalhem diversos temas explorando as habilidades e as competências previstos na Base Comum Curricular, combinando estratégias múltiplas que propiciem o desenvolvimento pleno do aluno. Para os alunos do maternal II utilizaremos o material didático "Estação Criança" da editora FTD que será apresentado aos responsáveis no ato na matrícula.

A Instituição irá desenvolver os projetos: Brincar em Família, Festa Aula Planta Jandira, entre outros, enriquecendo a prática pedagógica na educação infantil, em cada situação proposta, o tema é trabalhado sobre diversos aspectos: Cognitivo, lúdico, cultural e artístico. A ideia é que as experiências vividas provoquem indagações, que as crianças tragam novos problemas e sugestões, que haja conexão durante todo o processo investigativo entre as atividades.

No período da tarde serão desenvolvidas as oficinas pedagógicas, desenvolvendo atividades lúdicas visando o pleno desenvolvimento no processo ensino aprendizagem da criança que aprende de forma significativa, promovendo uma prática educacional de conhecimento do mundo.

Equipe Multidisciplinar

A Associação Caritas São Francisco é uma instituição que sempre teve sua missão voltada a inclusão, e isto em todos os contextos. Seja com a questão de raça, religião, credo e etnia, neste sentido as crianças com deficiência e possíveis transtornos estão inclusas no trabalho da instituição, procuramos adequar nossas unidades para que a inclusão seja uma realidade em nossa atuação.



Associação Caritas São Francisco

Neste sentido desenvolver o trabalho com inclusão em nossos espaços, nos ajuda na construção de uma sociedade mais justa, colaborativa, pluralista, democrática na efetivação de direitos e com mais empatia. Tem sido um desafio o atendimento as crianças com transtorno do espectro autismo (TEA), tendo em vista o número crescente desta demanda. Diante deste desafio coube aprofundar em estudos que nos ajudasse com ferramentas e métodos para o desenvolvimento do trabalho, de forma a ajudar as crianças e suas famílias.

No ano de 2022 com o retorno das crianças em sala de aula pós pandemia, sentimos a necessidade de concretizar o sonho de constituir uma Equipe Multidisciplinar com profissionais que pudessem contribuir com trabalho pedagógico, psicológico e social.

A equipe é composta por psicóloga, psicopedagoga, assistente social, pedagoga e doutora especializada em clínica geral, e por fim as monitoras que são responsáveis no cuidado com as crianças com TEA, atualmente a equipe tem desenvolvido um trabalho de suma importância com as crianças e suas famílias realizando sondagem, acompanhamento e encaminhamentos.

Planejamento

O planejamento pedagógico será realizado semestralmente pelo corpo docente, no início do ano letivo, e após o recesso no qual ocorrerá uma avaliação do primeiro semestre das metas alcançadas verificando a necessidade de serem replanejadas, colocando a criança no centro do processo educativo permitindo maior participação delas no desenvolvimento das ações cotidianas.

As orientações técnicas e pedagógicas acontecerão através de encontros presenciais semestralmente, assegurando a formação continuada no espaço de trabalho, e por meio do horário de Trabalho Pedagógico Coletivo (HTPC), oportunizando assim a possibilidade de discutir as práticas pedagógicas da unidade escolar para potencializar a reflexão e construir um olhar criterioso sobre a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças.

O Conselho de classe será realizado ao final de cada bimestre, a fim de refletir e analisar as práticas pedagógicas e as intervenções necessárias no processo de ensino e aprendizagem, é uma oportunidade extremamente valiosa para dialogar, trocar experiências, refletir sobre os acontecimentos e avaliar as práticas pedagógicas, além de alinhar a ação de todos os profissionais da escola.



Associação Caritas São Francisco

As reuniões de pais e mestres serão realizadas bimestralmente para apresentação e transparência dos trabalhos realizados com as crianças, envolvendo assim a família neste processo de acompanhamento da aprendizagem, acreditamos que uma boa relação deve ser pautada por confiança, parceria e transparência, quando eficiente, o diálogo entre escola e família é fundamental para o processo de formação do educando.

7. MONITORAMENTO

O processo de acompanhamento ocorre através da observação e das formas de expressão das crianças e sua capacidade de concentração e envolvimento nas atividades e de satisfação com a sua própria produção.

A expectativa em relação à aprendizagem da criança deve estar vinculada às oportunidades e experiências que são oferecidas às crianças no processo de aprendizagem.

Compreendemos o espaço da escola como rico para a problematização do mundo, Freire defende a importância do diálogo do amor e da crítica da realidade e sua transformação. Partindo da leitura do mundo as crianças podem se descobrir pouco a pouco através da curiosidade, da aproximação da natureza, da arte, das histórias infantis, das brincadeiras entre outras possibilidades.

O monitoramento acontece diariamente nas unidades pelos educadores em sala de aula, observando e estimulando a interação e a participação de todos nas atividades desenvolvidas. A equipe pedagógica e a coordenação acompanham o desenvolvimento através da observação e dos registros realizados pelos professores verificando os avanços das crianças e a partir dessas informações refletem sobre alternativas, estratégias e intervenções.

7.1 AVALIAÇÃO

A avaliação é importante porque põe em respeito a um processo mais amplo e abrangente que abarca todas as ações desenvolvidas na ação pedagógica, assim como toda a equipe envolvida. Portanto, deve estar claro para aquele que avalia que ele também é parte integrante do processo avaliativo uma vez que foi o responsável pela mediação no processo de ensino-aprendizagem. Logo quando se lança o olhar para avaliar alguém ou alguma ação no âmbito da instituição escolar, lança-se também o olhar para si próprio.

A avaliação é um processo ensino-aprendizagem que ocorre de forma contínua e interativa envolvendo ações, a criança é um ser social com capacidade afetiva, emocional e cognitiva, nessa etapa a



Associação Caritas São Francisco

avaliação deve ter como objetivos auxiliar o processo de aprendizagem, fortalecer a autoestima do aluno e orientar as ações e práticas pedagógicas. A avaliação deve permitir que elas acompanhem suas próprias conquistas, dificuldades e possibilidades ao longo do processo.

7.2 NOSSAS METAS

- Elevar sistematicamente a qualidade de ensino oferecido aos educandos;
- Formar cidadãos conscientes de seus direitos e deveres;
- Proporcionar um ambiente favorável ao estudo e ao ensino;
- Estabelecer nas ações diárias pedagógicas a importância da educação alimentar e nutricional;
- As práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da educação infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira;
- Assegurar no planejamento pedagógico os campos de experiências no âmbito dos quais são definidos os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento em conformidade com a BNCC;
- Estabelecer na estrutura de rotina projeto de adaptação e acolhimento escolar, tendo como direito da criança, dever da escola e da família o seu oferecimento e como qualidade no acesso e permanência da criança na escola.
- Garantir que todos os alunos tenham acesso ao desenvolvimento de qualidade na primeira infância.
- Assegurar o cumprimento integral do plano de metas e ações para a educação infantil.
- Garantir a qualidade no atendimento, com qualificação, dos profissionais da área de educação, com cursos de aperfeiçoamento e qualificação.
- Estabelecer estrutura de planejamento para os docentes, de forma que todas as atividades sejam bem planejadas e com a devida intencionalidade pedagógica.
- Realizar as reuniões pedagógicas com os pais bimestralmente para acompanhamento do desenvolvimento escolar das crianças;
- Intensificar a participação democrática, favorecendo as relações interpessoais;
- Desenvolver atividades coletivas com participação efetiva dos pais e responsáveis no acompanhamento ensino aprendizagem.



Associação Caritas São Francisco

8. PLANO DE APLICAÇÃO

Item	Natureza da Despesa	Valores		
		Concedente	Proponente	Total
1	1 COZINHEIRAS	R\$ 16.753,33	R\$ -	R\$ 16.753,33
1	2 AUXILIAR DE COZINHA	R\$ 14.500,00	R\$ -	R\$ 14.500,00
1	5 SERVIÇOS GERAIS	R\$ 78.700,00	R\$ -	R\$ 78.700,00
1	12 MONITORES	R\$ 7.000,00	R\$ -	R\$ 7.000,00
1	7 COORDENADORES PEDAGÓGICA	R\$ 51.723,13	R\$ -	R\$ 51.723,13
1	1 MOTORISTA	R\$ 20.136,67	R\$ -	R\$ 20.136,67
1	1 ASSISTENTE ADM	R\$ 25.728,33	R\$ -	R\$ 25.728,33
1	12 PROFESSORES	R\$ 159.460,00	R\$ -	R\$ 159.460,00
1	12 PROFESSORES	R\$ 47.280,00	R\$ -	R\$ 47.280,00
2	VALE ALIMENTAÇÃO	R\$ 30.000,00	R\$ -	R\$ 30.000,00
3	PLANO DE SAÚDE	R\$ 77.000,00	R\$ -	R\$ 77.000,00
4	FCIS	R\$ 17.000,00	R\$ 24.000,00	R\$ 41.000,00
5	FCIS/GRIF	R\$ 33.000,00	R\$ -	R\$ 33.000,00
6	VALE-TRANSPORTE	R\$ 76.900,00	R\$ -	R\$ 76.900,00
7	CONTRIBUIÇÕES PREVIDENCIÁRIAS INSS	R\$ 8.400,00	R\$ -	R\$ 8.400,00
8	SINDICATO	R\$ 70.000,00	R\$ 30.000,00	R\$ 100.000,00
9	RECURSOS	R\$ 80.000,00	R\$ 25.000,00	R\$ 105.000,00
10	PENIAS INFLUENZADAS	R\$ 77.018,33	R\$ 20.000,00	R\$ 97.018,33
11	13º SALÁRIO	R\$ 410.400,00	R\$ -	R\$ 410.400,00
12	ESTAGIÁRIOS	R\$ 23.000,00	R\$ -	R\$ 23.000,00
13	GÁS E OUTROS MATERIAIS LANGARAFADOS	R\$ 150.000,00	R\$ 60.000,00	R\$ 210.000,00
14	GÊNEROS DE ALIMENTAÇÃO	R\$ 23.000,00	R\$ -	R\$ 23.000,00
15	MATERIAL DE IMPRETA E PRODUTOS DE HIGIENIZAÇÃO	R\$ 14.800,00	R\$ 12.000,00	R\$ 26.800,00
16	MATERIAL EDUCATIVO E ESPORTIVO	R\$ 26.000,00	R\$ 36.000,00	R\$ 62.000,00
17	MATERIAL PARA MANUTENÇÃO DE BENS IMÓVEIS	R\$ 24.000,00	R\$ 6.000,00	R\$ 30.000,00
18	SERVIÇOS DE ENERGIA ELÉTRICA	R\$ 24.000,00	R\$ 6.000,00	R\$ 30.000,00
19	SERVIÇOS DE ÁGUA E ESGOTO	R\$ 46.800,00	R\$ -	R\$ 46.800,00
20	SERVIÇOS ESTAGIÁRIOS TAXAS	R\$ 43.000,00	R\$ 12.000,00	R\$ 55.000,00
21	MANUTENÇÃO DE INSTALAÇÃO	R\$ 2.000,00	R\$ -	R\$ 2.000,00
22	DETERZIVOS	R\$ 10.000,00	R\$ -	R\$ 10.000,00
23	UNIFORMES, Têxteis e AVIAJENTOS	R\$ 5.000,00	R\$ -	R\$ 5.000,00
24	COLCHÕES	R\$ 8.000,00	R\$ 6.000,00	R\$ 14.000,00
25	VEÍCULOS MANUTENÇÃO	R\$ -	R\$ 25.000,00	R\$ 25.000,00
26	COMBUSTÍVEIS E LUBRIFICANTES AUTOMOTIVOS	R\$ -	R\$ 120.000,00	R\$ 120.000,00
27	MATERIAL PERMANENTE	R\$ -	R\$ 14.000,00	R\$ 14.000,00
28	TAXAS BANCÁRIAS	R\$ -	R\$ 18.000,00	R\$ 18.000,00
29	TELEFONE	R\$ -	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00
30	DESPESAS COM CARTÓRIO E CORRÊOS	R\$ -	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00
31	PUBLICIDADE	R\$ -	R\$ 7.200,00	R\$ 7.200,00
32	SEGUROS	R\$ -	R\$ 500,00	R\$ 500,00
33	ESTACIONAMENTOS	R\$ -	R\$ 250,00	R\$ 250,00
34	PEDAGOGOS	R\$ -	R\$ 3.600,00	R\$ 3.600,00
35	TAXAS MUNICIPAIS	R\$ -	R\$ 50.811,00	R\$ 50.811,00
36	VEÍCULO SANITÁRIO	R\$ -	R\$ 1.600.000,00	R\$ 1.600.000,00
37	ELÉTRICOS	R\$ 1.915.200,00	R\$ 2.085.161,00	R\$ 3.900.361,00
TOTAL				



Associação Caritas São Francisco

9. INSTALAÇÕES FÍSICAS DO LOCAL ONDE SERÁ REALIZADO O PROJETO

Centro Comunitário de Educação Infantil e Escola e Vida – Santa Ana
Rua Kinzo Fuji, 31 – Vila Analândia – Jandira CEP 06602-080

Descrição do espaço Físico e Equipamentos

- 05- salas de aula:
A primeira medindo: 3,93 x 4,37; contendo: 1 armário, 6 mesas com 4 cadeiras cada, 1 filtro com galão, 1 mesa com cadeira para professor.
A segunda medindo 3,89 x 5,27, contendo: 1 armário, 1 lousa, 1 mesa com cadeira para professor, 1 filtro com galão, 6 mesas com 4 cadeiras cada, 1 lousa.
A terceira medindo 4,57 x 9,44, contendo: 2 armários, 1 filtro com galão, 20 mesas com 20 cadeiras, 1 mesa para professor, 1 TV, 1 lousa.
A quarta medindo 3,44 x 9,10, contendo: 1 armário, 5 mesas com 4 cadeiras cada, 1 lousa, 1 aparelho de som.
A quinta medindo 3,89 x 5,27, contendo: 1 armário, 1 lousa, 1 mesa com cadeira para professor, 1 filtro com galão, 6 mesas com 4 cadeiras cada, 1 lousa.
- 01 Cozinha, contendo: Equipamentos: 2 geladeiras, 2 fruteiras, 1 fogão industrial, 1 batedeira, 1 armário, 1 Mesa, Panelas, bacias, copos de vidros, copos de alumínio, colheres de sobremesas, garfos, facas, colheres de madeiras, 1 micro sistem, 1 cortador de legumes, pratos de alumínio, pratos de vidros.
- 01 Refeitório contendo: 11 mesinhas com 6 cadeiras cada para refeição das crianças, 1 mesa para apoio das panelas, 1 mesa para apoio da água, 1 armário para funcionários, 1 banho maria, 1 máquina de lavar roupas, 1 tanquinho, 1 filtro de água.
- 01 Escritório contendo: 1 armário, 1 computador, 2 mesas, 1 arquivo.
- 07 Banheiros; 01 Brinquedoteca; 01 Pátio; 01 Play Groud; Livros Didáticos; Tapetes;
- Lego; Livros de Histórias; Revistas; Mímocgrafo; Quebra cabeças.

Centro Comunitario de Educação Infantil e Escola e Vida Nossa Sra. de Fátima

Rua Itaguaí, 157Jd Nossa Senhora de Fátima CEP 06624-130

Descrição do espaço Físico e Equipamentos

Sala 1 → 9.95 x 4.95

Sala 2 → 4.43 x 3.35

Sala 3 → 6.74 x 5.35

Sala 4 → 6.65 x 4.48

Sala 5 → 4.85 x 4.48

Sala 6 → 6.86 x 6.18

Sala 6 → 6.86 x 6.18

Sala 7 → 8.06 x 3.26



Associação Caritas São Francisco

Sala 8 → 6.40 x 3.68
Sala 9 → 5.47 x 5.33
Sala 10 → 6.37 x 4.40
Sala 11 → 5.86 x 5.05
Sala 12 → 6.40 x 4.40
Sala 13 → 5.00 x 5.00
Refeitório → 261.98 m²
Cozinha → 5.54 x 3.56
How → 4.64 x 4.47
Banheiros (2) → 0.91 x 0.98
Banheiros no patio (04) 1.50/1.60
Banheiros na area externa- (2) → 0.91 x 0.98

1 Brinquedoteca / 1 Escritório / 1 Cozinha / 1 Sala dos professores / 1 Vestiário / Almoarifado / lavanderia / 1 Salão com 2 banheiros / 1 Rol com 2 banheiros / 2 Banheiros / 1 Sótão / 7 salas
184 cadeirinhas de fôrmica / 29 Mesinhas de fôrmica / 11 Armários / 1 armário com cadeados / 1 armário pequeno de ferro / 1 micro computador com LCD / 1 estabilizador / 1 impressora HP D 135 / 1 aparelho de telefone sem fio / 1 aparelho de telefone fixo / 3 tapetes gde / 3 tapetes pequenos / tatames / 1 cômoda / 3 fornos médios / 1 forno grande / 1 prateleira grande / 3 prateleira pequena / 6 mesas professor / 1 mesa de escritório / 8 cadeiras professor / 6 mesas brancas de festa / 30 cadeiras brancas de festa / 7 Mesas de fôrmica refeitório / 6 Mesas de madeira refeitório / 12 bancos de madeira refeitório / 2 mesas grandes com bancos embutidos / 1 Biombo de madeira / 4 caixa de som / 3 mesas medias (cozinha) / 1 fogão industrial 6 bocas / 1 fogão industrial c/ mesa 6 bocas (quebrado) / 2 refrigeradores (duplex) / 1 freezer vertical com gavetas / 1 Armário embutido comportas de alumínio / 1 Armário de pia embutida com portas de alumínio / 1 pia de inox com 2 cubas / 2 botijão P 45 / 2 botijão P 13 / 1 máquina de lavar (1 ano de uso) / 1 máquina de lavar (quebrada) / 1 tanquinho / cobertores / lençóis / colchões / 2 prateleira de madeira (brinquedoteca) / 1 prateleira de ferro (brinquedoteca) / 1 baú (brinquedoteca) / 2 piscinas de bolinha / 1 Casinha de PVC / Brinquedos diversos / 4 Ventiladores de parede / 1 TV 29 polegadas / 1 TV 20 polegadas / 1 TV 29 polegadas (quebrada) / 1 Video cassete / 1 Video cassete (quebrado) / 2 DVD / 1 mimeografo / 3 suportes de garrafão d'agua / 6 garrafões d'agua / 79 colhões / 48 lençóis / 30 cobertores / 3 colheres grande / 4 conchas / 1 escumadeira / 1 faca de pão / 2 facas de corte / 2 tabuas de carne / 8 copos de vidro / 100 pratos de inox / 40 prato de vidro / 24 pratinhos plástico
5 potes plástico / 2 bandejas potes plástico (margarina, sorvete...) / 100 canecas de plástico 4 leiteiras / 1 bule / 1 caçarola / 8 panelas / 2 panelas de pressão / 50 copos de inox / 2 garrafas termias / 2 garrafões térmicos / 1 lunil / 2 caixas plástica com tampa / 2 formas redonda / 1 peneira / 2 baldões grande com tampa / 2 baldões pequenos com tampa / 1 batedeira / 1 liquidificador industrial / 1 processador / 2 pegadores de salada / 2 colheres de pau / 1 garfão / 3 bacias grande / 3 bacias media / 2 bacias pequena
3 bacias grande
3 bacias media
2 bacias pequena



Associação Caritas São Francisco

Centro Comunitário de Educação Infantil e Escola e Vida – Padre John Caneparo
Rua Marques de Itanhaém, 133– Jd Gabriela III - Jandira CEP 06600-000

Descrição do espaço Físico e Equipamentos

Salas:

Sala	1	5,10 x 4,80
Sala	2	4,50 x 7,30
Sala	3	6,80 x 6,10
SALA	4	5,50 x 7,10
Sala	5	3,90 x 4,80

Refeitório	6,71 x 19,70
Banheiro I	2,80 x 1,19
Banheiro II	2,80 x 1,05
Escritório	2,66 x 1,93
Cozinha	4,58 x 2,68
Patio	10,00 x 5,22

EQUIPAMENTOS

Salas:

Sala 1

3 mesas de seis lugares, 17 cadeiras

Sala 2

4 mesas de seis lugares, 1 mesa professor, 24 cadeiras e 1 cadeira para professor.

Sala 3

4 mesas de seis lugares, 1 mesa professor, 24 cadeiras e 1 cadeira para professor.

Refeitório

4 mesas para refeitório infantil, computador, 1 impressora, 2 cadeiras.

Cozinha

1 Botijões de gás, 5 galão para água, 2 garrafas térmicas, 2 panelas médias, 1 panela grande, 1 caldeirão pequeno, 1 caldeirão grande, 1 frigideira grande, 1 frigideira pequena, 2 escoredores de macarrão pequeno, 1 caixa plástica grande, 1 caixa plástica média, 2 caixas plásticas pequena, 3 canecas grande, 2 jarras, 2 tapaware pequeno, 2 balcões grande, 1 forma para bolo pequena, 1 forma para bolo média, 1 forma para bolo pequena, 1 bacia grande, 1 bacia média, 1 fogão industrial 6 bocas médio, 1 mesa, 1 geladeira, 1 freezer duplex, 2 cestos de lixo, 2 cadeiras.

Playground

1 escorregador, 1 cavalinho, 2 jacarés, 1 piscina de bolinha e 1 balde com diversos brinquedos.

Colchonetes:

1 Colchonete grande, 10 colchonetes médio, 34 colchonetes pequenos.



Associação Caritas São Francisco

Centro Comunitário de Educação Infantil Emily Valesca (Comuna Urbana)
Rua Lemans, 669 - Jd São João - Jandira CEP 06600-000

Descrição do espaço Físico e Equipamentos:

Cozinha: 3.10 x 3.06

- a) 02 Sala: 6.73 x 4.78
- b) Banheiro Menina: 2.62 x 1.58
- c) Banheiro Menino: 1.58 x 1.30
- d) 02- Banheiros com Acessibilidade 1.68 x 1.30

1 armário com fruteira, 1 fogão industrial, 1 pia, 1 geladeira, 19 panelas (panela, panela de pressão, frigideira e leiteira), 05 formas para bolo, 03 caixas de plásticos com tampa grande, 06 caixas de plásticos com tampa média, 01 caixas de plásticos com tampa extra grande, 04 caixas de plásticos com tampa pequena, 04 jarras, 01 batedeira, 01 liquidificador, 02 peneiras, 04 colheres de pau, 07 colheres grande de plástico, 02 escumadeiras grande de inox, 04 escumadeiras pequena de plástico, 04 pegadores de macarrão de plástico, 01 faca de cortar pão, 04 conchas de plástico, 01 concha de inox, 01 espremedor de batata, 03 facas de corte, 01 fruteira, 21 colheres grande, 02 bacias grande, 03 bacias média, 03 bacias pequena, 38 garfos pequeno, 24 garfo grande, 30 colheres pequena, 17 facas, 02 descascador pequenos, 02 abridores de garrafa, 19 pratos de vidro, 10 copos de vidro, 58 copos de plástico, 01 garrafa de café, 02 copos de medida, 02 galão de água, 01 porta galão 79 pratos de plástico, 02 balde grande, 02 balde pequeno, 02 tabua de carne, 02 potes de açúcar, 11 potes de sobremesa, 02 botijão de gás, 01 cortador de legumes, 01 rádio, 01 tesoura, 02 mesas grande para refeitório, 04 mesas grande para aula escola e vida, 50 cadeiras de plástico, 02 mesas grande de plástico, 02 mesas média para refeitório, 01 estante grande, 01 lixeira pedal grande, 01 TV grande, 01 caixa de som, 01 mesa de madeira, 02 tapetes, 06 cadeiras grande de madeira, 18 colchonetes, 04 armários, 02 arquivos velhos, 02 mesas grande, brinquedos pedagógico, 02 armários de sala de aula, 01 cantinho da leitura, 05 mesas de madeira infantis, 13 cadeiras de madeira infantil, 10 cadeiras infantil de plástico, 04 mesas de plástico infantil, 01 TV, 01 armario de ferro, 01 mesa de professor, 01 cadeira de professor, 01 lousa, diversos brinquedos e livros, 01 tanquinho, 04 baldes, 02 lixeira pequena, 10 computadores, 02 impressoras Epson e 12 mesas para



Associação Caritas São Francisco

laboratório de informática

Itens: 18 colchonetes, 04 armários, 02 arquivos velhos, 02 mesas grande, brinquedos pedagógico.

Sala: 6.73 x 4.78

Itens: 02 armários de sala de aula, 01 cantinho da leitura, 05 mesas de madeira infantil, 13 cadeiras de madeira infantil, 10 cadeiras infantil de plástico, 04 mesas de plástico infantil, 01 TV, 01 armário de ferro, 01 mesa de professor, 01 cadeira de professor, 01 lousa, diversos brinquedos e livros.

Banheiro Menina: 2.62 x 1.58

Banheiro Menino: 1.58 x 1.30

Itens: 01 tanquinho, 04 baldes, 02 lixeira pequena.

10 -CAPACIDADE TÉCNICA E OPERACIONAL

Segue em anexo documento que comprova a experiência técnica da entidade emitido pela Secretaria Municipal de Educação do Município de Jandira, compro e demais órgãos, comprovando mais de 3 (três) anos, na área de Educação Infantil com atendimento a Creche.



Associação Caritas São Francisco

14. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da Proponente, declaro para os devidos fins que:

- A entidade proponente não está impedida de participar do presente Chamamento Público e que não se encontra inscrita em nenhuma das vedações. Dispostas no art. 39 a 41 da Lei Federal nº 13019/2014;
- A entidade proponente não dispõe em seu quadro diretivo de agentes políticos de Poder, de Membros do Ministério Público ou de dirigente de órgão ou entidade da Administração Pública celebrante, bem como seus respectivos cônjuges, companheiros ou parentes, até o segundo grau, em linha reta, colateral ou por afinidade;
- Não haverá contratação ou remuneração a qualquer título, pela OSC proponente com os recursos repassados, de servidor ou empregado público, inclusive aquele que exerça cargo em comissão ou função de confiança de órgão ou entidade da Administração Pública celebrante, bem como seus respectivos cônjuges, companheiros ou parentes, até o segundo grau, em linha reta, colateral ou por afinidade.

Peço deferimento.

Jandira, 21 de Dezembro de 2022.



Associação Caritas São Francisco

Referências Bibliográficas

BRANDÃO, C. R.. *O que é o método Paulo Freire*. São Paulo

Brasiliense, 1981.

FREIRE, P.. *A importância do ato de ler: em três artigos que se completam*. São Paulo: Cortez, 2005.

_____. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

_____; MACEDO, Donaldo. *Alfabetização: leitura do mundo leitura da palavra*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1990.

GADOTTI, M. (org.). *Paulo Freire: uma biobibliografia*. São Paulo: Cortez, 1996