



PLANO DE TRABALHO 2023.

Lei 2471 de 10/01/2023 (janeiro a abril/2023)

1 – OBJETO :

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS NO ÂMBITO DA PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA PARA 90 CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM DEFICIÊNCIAS (BAIXA E MÉDIA COMPLEXIDADE), DIFICULDADES PSICOLÓGICAS, EMOCIONAIS E DIFICULDADES NA APRENDIZAGEM E APOIO ÀS SUAS FAMÍLIAS.

2 - DADOS GERAIS DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL (OSC)

- NOME DA OSC: **ASSOCIAÇÃO AMIGOS DA CRIANÇA**
- NOME FANTASIA / SIGLA: **Criando Asas**
- CNPJ: Rec. Federal: **06.986.140/0001-67**
- Inscr. Municipal: **8967**
- ENDEREÇO: **Travessa Papa João XXIII, nº 20 – Centro**
- CIDADE: - UF: **JANDIRA – SP**
- CEP: **06600-90**
- DDD/TELEFONE: **11-4789-6232**
- E-MAIL: contato@aaciandira.org
- SITE: www.associacaoamigosdacrancia.org.
- DATA DA FUNDAÇÃO: **08/07/2004**
- DATA DA ABERTURA: **29/07/2004**
- CONTA CORRENTE: **35.470-8**
- Nº BANCO: **BANCO DO BRASIL S/A - 001**
- AGÊNCIA: **3565-3**
- PRAÇA DE PAGAMENTO: **JANDIRA – SP**

3 - DADOS GERAIS DA UNIDADE EXECUTORA DO SERVIÇO

NOME DA OSC: ASSOCIAÇÃO AMIGOS DA CRIANÇA

NOME DE FANTASIA / SIGLA: Criando Asas

- CNPJ: Rec. Federal: **06.986.140/0001-67** – Data da Abertura : **29/07/2004**
- Inscr. Municipal: **8967**
- ENDEREÇO: Travessa Papa João XXIII, nº 20 – Centro
- CIDADE: - UF: JANDIRA – SP
- CEP: 06600-90
- DDD/TELEFONE: 11-4789-6232
- E-MAIL: contato@aacjandira.org
- SITE: www.associacaoamigosdacrancia.org.
- CONTA CORRENTE: 35.470-8
- Nº BANCO: BANCO DO BRASIL S/A - 001
- AGÊNCIA: 3565-3
- PRAÇA DE PAGAMENTO: JANDIRA – SP

4 – IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL LEGAL PELA OSC

- NOME DO RESPONSÁVEL (PRESIDENTE): ROSELI MACHADO
- DATA DE NASC. 04/11/1964.
- ESTADO CIVIL: SOLTEIRA
- CARGO/FUNÇÃO: PRESIDENTE
- PROFISSÃO: PSICÓLOGA/PSICOPEDAGOGA/PSICANALISTA.
- CARTEIRA IDENTIDADE/ ÓRGÃO EXPEDIDOR/DATA DE EXPEDIÇÃO: SSP
- RG. 14.976.862-X-SSP-SP - 19/02/2019 - CPF: 066.850.498-63
- ENDEREÇO RESIDENCIAL: Rua Assembléia de Deus, 107 – Jd. Jandira, SP
(CEP. 06606-060) - TELEFONE: 11-99508-0362.
- E-mail: roseli041164@gmail.com

5 – IDENTIFICAÇÃO DO CONTADOR RESPONSÁVEL PELA OSC

- NOME: OSMAR ALVES DE LIMA
- DATA DE NASC. 28/03/1949
- ESTADO CIVIL: CASADO
- CARGO/FUNÇÃO: TESOUREIRO
- PROFISSÃO: CONTADOR/ADVOGADO
- CARTEIRA IDENTIDADE/ ÓRGÃO EXPEDIDOR/DATA DE EXPEDIÇÃO:
- RG: 5.275.706-7- SSP-SP - 10/11/2011 - CPF: 311.275.338-00

- ENDEREÇO RESIDENCIAL: Rua Assembléia de Deus, 107 – Jd. Jandira, Jandira-SP (CEP. 06606-060),
- TELEFONE: 11-99934-6621
- E-mail: viposmar2@terra.com.br

6 – IDENTIFICAÇÃO DOS TÉCNICOS RESPONSÁVEIS PELO SERVIÇO

6.1 - NOME: VANESSA APARECIDA FRANCO CREMA DE OLIVEIRA

- DATA DE NASCIMENTO: 28/12/1983
- ESTADO CIVIL: CASADA
- CARGO/FUNÇÃO: COORDENADORA PEDAGÓGICA
- PROFISSÃO: PEDAGOGA/PSICOPEDAGOGA CLÍNICA E EDUCACIONAL
- CARTEIRA IDENTIDADE/ ÓRGÃO EXPEDIDOR/DATA DE EXPEDIÇÃO:
- RG: 42.459646-5 – SSP-SP – 12/12/2013 - CPF: 324.246.318-83
- ENDEREÇO RESIDENCIAL: Rua Topázio, 151 – Jd. Ercília, Jandira-SP (CEP. 06606-200), fone: 11- 94168-4813, e-mail: vancrema14@gmail.com

6.2 - NOME: STEPHANY SANTANA DE MOURA

- DATA DE NASCIMENTO:
- ESTADO CIVIL: SOLTEIRA
- CARGO/FUNÇÃO: ASSISTENTE SOCIAL
- PROFISSÃO: ASSISTENTE SOCIAL
- CARTEIRA IDENTIDADE/ ÓRGÃO EXPEDIDOR/DATA DE EXPEDIÇÃO:
- RG: 54.387.309-7 – SSP-SP – 13/03/2018 - CPF: 483.372.118-06
- ENDEREÇO RESIDENCIAL: Rua Maria Inez Correa de Miranda, 502 – Casa 01 – Jardim São Carlos, Itapevi-SP (CEP. 06694-350), fone: 11- 98399-8222, e-mail: stesantana98@sgmail.com

7 – HISTÓRICO DA OSC E REQUISITOS ADICIONAIS

A Associação Amigos da Criança surgiu do desejo e do espírito de solidariedade de um grupo de amigos. Ela existe desde 2002, quando desenvolvia o projeto "Criando Asas" com estimulação psicossocial para 60 crianças deficientes. Em

2004, a Associação Amigos da Criança foi constituída legalmente no Município de Jandira-SP e passou a desenvolver o "Projeto Aprender Brincando" e o "Projeto Manabu". O Projeto foi reformulado para atender a demanda dos irmãos das crianças deficientes que frequentavam a Associação. A justificativa do pedido dos pais foi: se o nosso trabalho estava ajudando o filho com deficiência a aprender a ler e a escrever, logicamente funcionaria com o irmão que não tinha deficiência e que estava com dificuldades na aprendizagem. O Projeto passou a receber 100 crianças e adolescentes com deficiência (baixa e média complexidade) dificuldades psicológicas e dificuldades na aprendizagem. Esses projetos, assim como o aluguel e uma única funcionária, eram pagos com recursos doados por parcerias discretas com empresas, grupos pequenos de amigos, bazares e alguns eventos modestos para as arrecadações de verbas. Contava com o voluntariado de toda a Diretoria, tanto para a parte burocrática/administrativa, como para a execução das atividades com as crianças, treinamento e reuniões com os pais. Contava, também, com o voluntariado dos pais, que, na época, era bastante frequente, pois era mínimo o recurso existente. Por volta de 2007, a Associação Amigos da Criança entrou com a documentação e o pedido na Câmara Municipal para poder integrar o rol das entidades com direito à Subvenção Municipal. A ementa foi aprovada unanimemente pelos vereadores e pelo Presidente da Câmara, com a validação pelo Prefeito Municipal da época. Com a Subvenção Municipal, a Associação Amigos da Criança pode crescer um pouco. De imediato, foi possível contratar mais uma funcionária. Em 2012 pudemos contratar uma outra funcionária para trabalhar com as crianças. Nossa prioridade sempre foi o trabalho com as crianças. Prevalencia o trabalho voluntário para as demais atividades: escritório, contabilidade, capacitadores profissionais, palestrantes, serviço de faxina, cozinha (todo o restante, sempre voluntário). Ao longo do tempo percebemos que o espaço que usávamos (uma casa localizada próxima à Padaria Praça Oito) estava muito pequena. A demanda cresceu. Recebíamos muitos encaminhamentos, visitas de professores, diretoras e até profissionais da área da saúde. Iam nos visitar para conhecer o Projeto. Então, no ano de 2015, encontramos uma casa que, aparentemente, atendia às nossas expectativas, porém, necessitamos, atualmente, de um espaço maior e mais adequado. Nós, da Associação Amigos da Criança, sonhamos em ampliar o nosso Projeto para atender mais crianças e favorecer mais pessoas. Por isso, almejamos por um espaço próprio e lutamos modestamente para que isso aconteça. Atualmente contamos com 6 funcionários remunerados e mais o precioso trabalho voluntário de muitos profissionais, pessoas amigas e pais.

TEMPO DE EXPERIÊNCIA PRÉVIA NO SERVIÇO RELACIONADO AO OBJETO DA PARCERIA: 18 ANOS E 5 MESES

DIRETRIZES DA OSC:

Atendimento e Defesa dos Direitos Sociais, baseando-se na Lei Orgânica da Assistência Social nº 8.742/93 LOAS, garantindo a proteção à família, à maternidade, à infância e a adolescência, à habilitação e a reabilitação de pessoas portadoras de deficiência, à pessoas idosas e grupos em situação de vulnerabilidade social, promovendo a sua inclusão à vida familiar e social; Promover os princípios estruturais da política de atendimento à criança e ao adolescente, de forma articulada, participativa e mobilizadora dos segmentos governamentais e não governamentais, a fim de garantir os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana de proteção integral, como preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente ECA Lei nº 8.069 de 13/07/90; Promover e assegurar o pleno exercício dos direitos individuais e sociais da pessoa portadora de deficiência em observância à política da inclusão, segundo as legislações nacional e internacional, destacando-se: Normas sobre a Equiparação de Oportunidades (ONU, 1994), Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394/96), Lei Orgânica da Assistência Social (Lei nº 8742/93) Política Nacional para a integração de Pessoa Portadora de Deficiência (Decreto nº 3.298/99, que regulamentou a Lei nº 7.853/89), Diretrizes Nacional para Educação Especial na Educação Básica (Conselho Nacional da Educação, 03/07/2001); Prestar atendimento na área da educação de forma complementar à defesa da política pública de educação; Promover a apoiar a participação popular da sociedade nos Conselhos de Direitos, fóruns, movimentos sociais, como instrumento do exercício da cidadania; Promover, através de uma educação preventiva, informativa e formativa a defesa, preservação e conservação do meio ambiente; Atuar na defesa da segurança alimentar e nutricional e no combate a pobreza; Prestar serviços de consultoria e assessoria, estudos e pesquisas, desenvolvimento de tecnologia alternativa, produção e divulgação de conhecimentos técnicos científicos, de apoio à comunidade.

FINALIDADES ESTATUTÁRIAS:

Oferecer às crianças e adolescentes, o atendimento e a defesa dos direitos sociais, promovendo e assegurando o pleno exercício dos direitos individuais e sociais da pessoa com deficiências (baixa e média complexidade), da pessoas com necessidades psicológicas e emocionais e da pessoa com necessidades de aprendizagem, a sua assistência nos Conselhos de direitos e assemelhados e o apoio às famílias.

Capacidade de atendimento total da Osc: 90 crianças e adolescentes de 02 a 13 anos.

Capacidade de atendimento total para o serviço proposto no plano de trabalho: 90 crianças/ adolescentes de 02 a 13 anos.

TIPO DE SERVIÇO: Serviço de convivência e fortalecimento de vínculos no âmbito da proteção social básica para 90 crianças e adolescentes de 02 a 13

anos com deficiência (baixa e média complexidade), dificuldades psicológicas e emocionais e dificuldades na aprendizagem, com o apoio às suas famílias.

Número de funcionários da OSC disponibilizados para o serviço proposto no plano de trabalho: 8

7.1 ABRANGÊNCIA TERRITORIAL:

MUNICÍPIO DE JANDIRA- SP

7.2 DESCRIÇÃO DA REALIDADE QUE SERÁ OBJETO DA PARCERIA

Nos termos do inciso I do art. 22 da Lei Federal 13019/2014, consta no presente Plano de Trabalho, a descrição da realidade objeto da parceria, com nexos entre essa realidade e as atividades e metas a serem atingidas, com previsões de receitas e de despesas.

8 - INSCRIÇÕES ATUALIZADAS:

DECLARAÇÃO DE UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL CONFORME DECRETO Nº. 4507 DE 03/03/2022 DA PREFEITURA MUNICIPAL DE JANDIRA – SP.

REGISTRO NO CONSELHO ESTADUAL DE ENTIDADES – CEE, SOB Nº. 0386/2014. DATA ATUALIZADA: 19/10/2022

REGISTRO NO CONSELHO MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL DE JANDIRA – SP, SOB. Nº. 012 – DATA ATUALIZADA: 14/03/2022

REGISTRO NO CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DE JANDIRA-SP, SOB. Nº. 002 – DATA ATUALIZADA: 13/10/2022

CNEAS STATUS – CONCLUÍDO EM 31/07/2015

9 - DESCRIÇÃO DO SERVIÇO (OBJETO) PROPOSTO NO PLANO DE TRABALHO

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO: Oferecer estimulação psicossocial a 90 crianças e adolescentes de 02 a 13 com deficiências (baixa e média complexidade), dificuldades psicológicas e emocionais e dificuldades na aprendizagem (identificados pela idade mental/cognitiva e não pela idade cronológica), bem como o apoio às suas famílias, priorizando o atendimento aos que vivenciam uma situação de exclusão social, visando a efetiva inclusão social educacional e profissional.

10 - PERÍODO DE EXECUÇÃO:

INÍCIO: 01/01/2023

TÉRMINO: 30/04/2023

11 - JUSTIFICATIVA

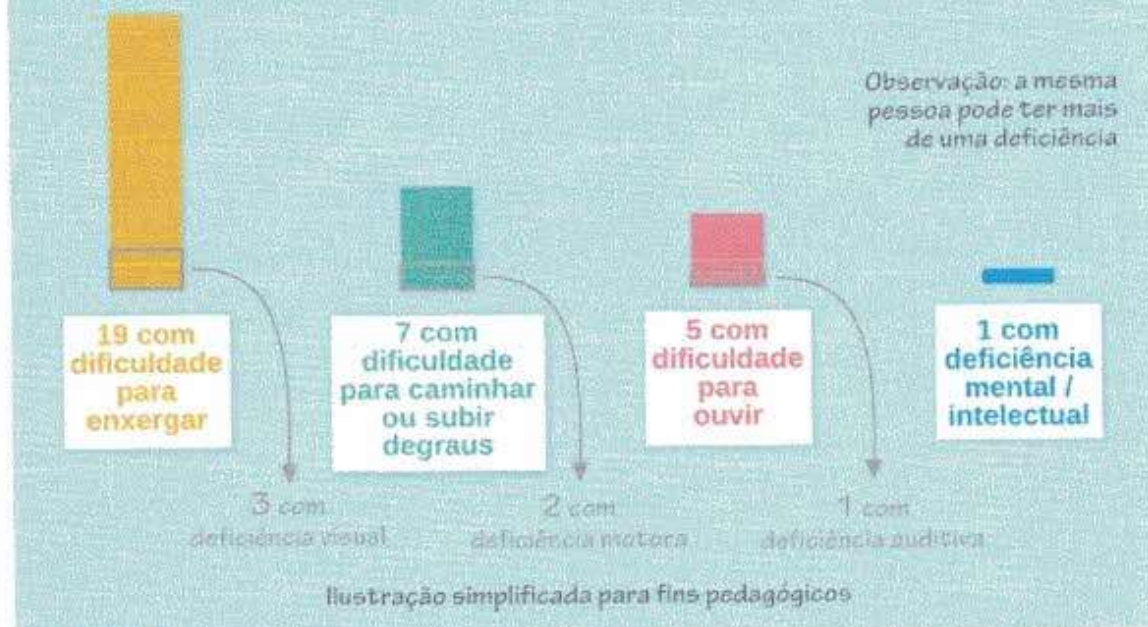
Segundo o IBGE - Educa nosso país existem mais de 45 milhões de pessoas com alguma dificuldade para ver, ouvir, se movimentar ou algum tipo de incapacidade mental. Muitas dessas pessoas (12,5 milhões) possuem grande ou total dificuldade com essas habilidades, e são consideradas pessoas com deficiências.

Ao perguntar à população sobre essa questão no Censo Demográfico 2010, o IBGE procurou captar a percepção sobre a dificuldade em ouvir, enxergar e caminhar ou subir escadas, mesmo contando com facilitadores como aparelhos auditivos, lentes de contato e bengalas. Seguindo orientações internacionais, considera-se "pessoa com deficiências" os indivíduos que responderem ter pelo menos muita dificuldade em uma ou mais questões.

A pesquisa buscou também identificar deficiências intelectual e mental através da compreensão sobre a dificuldade em realizar atividades habituais. Não foram consideradas neste quesito as perturbações, doenças ou transtornos mentais como autismo, neurose, esquizofrenia e psicose.

Dessa forma, se o Brasil tivesse 90 pessoas, aproximadamente 19 delas teriam dificuldade para enxergar, 7 teriam dificuldade em se movimentar, 5 teriam dificuldade para ouvir e 1 teria deficiências mental/intelectual. Ao todo, se o Brasil tivesse 90 pessoas, teríamos 7 pessoas com deficiências.

Se o Brasil tivesse 100 pessoas, seríamos...



IBGE
educa

Fonte: IBGE, Censo Demográfico 2010

As pessoas deficientes são classificadas segundo o seu grau de complexidade:

- 1 – Deficientes de baixa complexidade;
- 2 – Deficientes de média complexidade;
- 3 – Deficientes de alta complexidade.

No nosso Plano de Trabalho, as pessoas são as crianças e os adolescentes de 02 a 13 anos, com necessidades especiais (baixa e média complexidade) e apoio às suas famílias.

Também estão incluídas neste Plano de Trabalho, as crianças e os adolescentes de 02 a 13 anos, com dificuldades psicológicas e emocionais e as crianças e os adolescentes de 02 a 13 anos com dificuldades na aprendizagem, além do apoio às suas famílias.

Conforme estatística do IBGE/2003, o índice de POBREZA no Município de Jandira é de 50,81%. Logo, metade da população de Jandira é constituída de pessoas pobres. Tem-se, por conseguinte, que Jandira é um município carente, e essa carência reflete-se em todas as áreas sociais, entre elas: educação, saúde, cultura, esportes e economia. Há uma quantidade elevada de crianças com deficiências no município, assim, como aquelas com problemas psicológicos, comportamentais e sociais.

Tomados do espírito de solidariedade, a Associação Amigos da Criança criou um Projeto para ajudar o Município na prestação de serviços psicossociais e de fortalecimento de vínculos. Denominou-se ele: Projeto "Aprender Brincando"

A Associação Amigos da Criança desenvolve o trabalho no Município de Jandira, desde o ano de 2004. As intervenções são baseadas no **lúdico** e nas habilidades sociais e visam contribuir para o pleno desenvolvimento do potencial da criança e do adolescente, priorizando o fortalecimento de vínculo dos assistidos e suas famílias, objetivando a constituição de um espaço de convivência, para participação e cidadania. Prioriza o desenvolvimento para a autonomia a partir de interesses individuais e grupais com a utilização de intervenções pautadas no lúdico, culturais e esportivas, como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social.

No transcorrer do Projeto, verificamos efetivamente os avanços no desenvolvimento cognitivo, psicossocial e psicomotor das crianças, bem como, o aumento da autoestima, o aumento das habilidades sociais e o aumento das habilidades de linguagem. Também, são efetivas as melhorias nos hábitos de convivência e nos fortalecimentos de vínculos entre as crianças e entre as crianças e seus familiares.

Afora isso, as ações complementares de encaminhamentos das famílias para inclusões em programas de benefícios públicos do CRAS, possibilita-lhes assistência social e o acesso às demais políticas públicas.

Mensalmente, são realizadas palestras com os familiares, versando sobre temas que envolvem suas necessidades no lide diário com os filhos. Temos, ainda, palestras direcionadas a grupos específicos, versando sobre dependência química e sobre TEA (transtorno espectro do autismo). As palestras sobre autismo têm o intuito de proporcionar tempo e espaço para que os familiares das crianças e dos adolescentes com autismo possam ser escutados em suas dificuldades, anseios e expectativas, além de serem fortalecidos pelos ensinamentos do grupo terapêutico, posto que, compartilham relatos do cotidiano, identificam-se e sentem-se como pessoas integrantes e pertencentes a uma coletividade das quais fazem parte, com valores, medos, desejos e propósitos em comum.

Preocupados com essas crianças, adolescentes e suas famílias, a Associação Amigos da Criança tem empreendido, ao longo dos anos, esforços para a continuidade deste Projeto e conta, ainda, com o trabalho voluntário, principalmente dos pais das crianças dos adolescentes atendidos.

Atualmente, buscamos novas parcerias que possam contribuir com recursos financeiros (doações) e trabalhos voluntários para oferecer melhor atendimento e ampliação do nosso Plano de Trabalho.

12 - OBJETIVOS :

Atender o inciso II do art. 22 da Lei Federal 13.019/2014, qual seja: diagnosticar a realidade que se quer modificar, aprimorar ou desenvolver, as metas e,

quando possível, indicar a viabilidade, custos, benefícios e o prazos de execução da ação pretendida.

Objetivo geral: Oferecer estimulação psicossocial para 90 crianças e adolescentes de 02 a 13 anos com deficiência (baixa e média complexidade), dificuldades psicológicas e emocionais e dificuldades na aprendizagem, bem como, o apoio às suas famílias. Priorizar o atendimento aos que vivenciam uma situação de exclusão social, visar à efetiva inclusão social, educacional e profissional.

Proporcionar trabalhos em grupo com as crianças e adolescentes atendidos, para estimular e permitir o efetivo progresso no desenvolvimento da socialização e trocas culturais.

Ampliar o trabalho com os familiares na tentativa de prevenir a ocorrência de situações de risco social.

Oferecer intervenções sociais para estimular e orientar as famílias a enfrentar e superar as situações desafiadoras do dia a dia dentro do contexto familiar e no território, pautada na defesa de direitos, no desenvolvimento de capacidades e potencialidades.

Objetivos específicos:

Oferecer às 90 crianças, adolescentes de 02 a 13 anos com deficiência (baixa e média complexidade), dificuldades psicológicas e emocionais e dificuldades na aprendizagem e seus familiares, atividades para o fortalecimento de vínculos e, assim, prevenir situações de exclusão social e de risco, em especial, a violência doméstica.

Propiciar um espaço acolhedor, com atividades em que a experiência lúdica e a vivência artística (experiências de convivências com a arte, sejam do ponto de vista da produção artísticas ou apenas contemplativas), e sejam uma forma privilegiada de expressão e interação segundo suas percepções e sua objetividade;

Desenvolver com as crianças e adolescentes (priorizando aquelas com deficiências), atividades de convivência, estabelecendo e fortalecendo vínculos e socializações centradas no lúdico, garantindo o acolhimento e a segurança com relevância ao convívio familiar e comunitário;

Realizar Orientação Parental por meio de reuniões onde as famílias possam exteriorizar suas atitudes e dificuldades relacionadas aos conflitos desencadeados pela exclusão e preconceitos sociais, objetivando além da escuta dessas narrativas, a oferta de recursos e orientações práticas baseadas na abordagem ABA/Denver;

Organizar um espaço de convivência, por meio de oficinas terapêuticas, onde as famílias possam exteriorizar suas atitudes e dificuldades relacionadas aos conflitos desencadeados pela exclusão e preconceitos sociais, objetivando a possibilidade de reparo interno desses afetos e buscando novas possibilidades de atuação na vida diária familiar e social, como um todo;

Prevenir a ruptura dos vínculos familiares e comunitários, possibilitando as superando as situações de fragilidades sociais vivenciadas;

Articulação da rede de recursos públicos e privados no sentido da sensibilização e conscientização da problemática da exclusão social por meio de fóruns de debates, comissões para discussão de política pública, capacitação de profissionais e criação de novos projetos;

Utilizar o computador e seus recursos como facilitador da inclusão social e fontes de pesquisa e aprendizagem;

Apoiar as famílias que possuem dentre seus membros indivíduos que necessitam de cuidados por meio de espaços coletivos de escuta e troca de vivências familiares;

Orientar as famílias com respeito às suas necessidades físicas e sociais por meio de palestras educativas visando à área da saúde, educação, direitos e inclusão em redes sociais de atendimento;

Orientar e encaminhar para os serviços de acessos, programas de transparências de renda e serviços sócios assistenciais, contribuindo para a inserção das famílias na rede de proteção social de assistência social;

Fortalecer a função protetiva da família, contribuindo na melhoria da sua qualidade de vida.

13 – PUBLICO ALVO:

90 crianças e adolescentes de 02 a 13 anos com deficiências (baixa e média complexidade), dificuldades psicológicas e emocionais e dificuldades na aprendizagem, incluindo deficientes que poderão frequentar até a idade adulta, pois estes são identificados pela idade mental e não pela idade cronológica. Essas crianças e adolescentes serão divididos em faixa etária(ou mental), em grupos de até 20 participantes.

13.1. CRITÉRIOS DE ELEGIBILIDADE

O público-alvo são crianças e adolescentes de ambos os sexos, com deficiências (baixa e média complexidade), problemas psicológicos e problemas na aprendizagem, priorizando o atendimento aos que não estejam incluídos em outros atendimentos especializados.

14 – METODOLOGIA :

A metodologia a ser adotada basear-se-á e em alguns princípios, a saber:

Utilização de brinquedos, materiais lúdicos e pedagógicos para estimulação psicossocial, tendo como foco o desenvolvimento de atividades com crianças, adolescentes de 02 a 13 anos com deficiência (baixa e média complexidade), dificuldades na aprendizagem, dificuldades psicológicas e apoio ao fortalecimento

de vínculos aos seus familiares para prevenir ocorrências de situações de exclusão social, de risco e em especial, a violência doméstica;

Juntamente com as famílias, a Associação Amigos da Criança busca estabelecer momentos reflexivos com atividades direcionadas ao fortalecimento de vínculos e orientações sobre o cuidado com a criança, bem como com o adolescente e as complexidades ligadas a cada faixa etária.

Identificar, incluir e organizar grupos de famílias com crianças e adolescentes de 02 a 13 anos com deficiência (baixa e média complexidade), para possibilitar a troca de informações acerca de direitos da pessoa com deficiência, valorizando o potencial de cada criança e a importância da busca de possibilidades de ações inclusivas e orientar que quanto mais precoce a criança for estimulada, melhor será o resgate de possíveis potencialidades.

Envolver as famílias em todas as atividades e fortalecer a importância dos vínculos familiares para o desenvolvimento saudável das crianças e adolescentes de 02 a 13 anos com deficiência (baixa e média complexidade), dificuldades na aprendizagem e dificuldades psicológicas, por meio da troca de experiências compartilhadas: "Lugar de Escuta", "Programa amigos da família", orientação psicológica, orientação psicopedagógica e Assistência Social, Serviço de convivência, oficinas de artes, atividades culturais, palestras e eventos: "Dia da Família", "Natal Solidário" com atividades para as famílias em geral e "Páscoa";

Envolver as famílias em palestras e cursos com abordagens de temáticas referentes à defesa dos direitos humanos, saúde e educação, visando o fortalecimento da cidadania, a defesa dos direitos, a construção de políticas públicas e a inclusão social;

Oferecer meios e apoio as famílias para que essas expressem suas dificuldades, e assim, possam, juntamente com a equipe multidisciplinar da Associação, encontrar soluções de acordo com as demandas apresentadas, de modo a construir, conjuntamente, soluções e alternativas para as soluções dos problemas que estão enfrentando;

Oferecer às crianças e adolescentes de 02 a 13 anos com deficiência (baixa e média complexidade), dificuldades psicológicas e emocionais e dificuldades na aprendizagem, um espaço de convivência com atividades, lúdicas para que possam expressar seus interesses de acordo com suas potencialidades e faixa etária;

As atividades de atendimentos as crianças e adolescentes de 02 a 13 anos com deficiência (baixa e média complexidade), dificuldades psicológicas e emocionais e dificuldades na aprendizagem, são realizadas em horários condizentes à fase do desenvolvimento da criança, em períodos de duas horas, em grupos de até 20 crianças por turno, em quatro turnos: dois no período da manhã e dois no período da tarde: das 08:00 às 10:00 horas; das 10:00 às 12:00 horas; das 13:00 às 15:00 horas e das 15:00 às 17:00 horas, de segunda a sexta-feira.

Serão prioritárias as vagas :

- para as crianças e adolescentes com deficiência (baixa e média complexidade) e apoio às suas famílias.

- Com prioridade para as beneficiárias do BPC;
- Cujas famílias são beneficiárias de programas de transferências de renda;
- Para famílias com precário acesso à renda e a serviços públicos e com dificuldades para se manterem;
- Encaminhadas pelos Serviços da Proteção social especial: Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI);
- Encaminhadas pelo Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos reconduzidos ao convívio familiar após medida protetiva de acolhimento e outros;
- Encaminhadas pelo CRAS – Centro de Referência de Assistência Social;
- Encaminhadas pelo CRH – Centro de Reabilitação Humana;
- Encaminhadas pelas Escolas Estaduais;
- Encaminhadas pelas Escolas Municipais;
- Encaminhadas pelas UBS;
- Encaminhadas pelas Escolas Particulares;
- Encaminhadas pelo Conselho Tutelar;
- Encaminhadas pela Casa da Criança;

Desligamento do projeto: O especial atendimento e as orientações às crianças e adolescentes com deficiências (baixa e média complexidade) e pais, serão de acordo com as dificuldades apresentadas no grupo e por tempo indeterminado e/ou até quando o ambiente for conveniente para a criança e o adolescente com deficiência (baixa e média complexidade).

14.1. CAPACIDADE TÉCNICA E OPERACIONAL

A capacidade técnica e operacional com crianças e adolescentes com deficiências (baixa e média complexidade) é exemplificada por meio de fotos e relatos sintéticos dos trabalhos desenvolvidos e, ainda, conforme Relatórios Físicos-Financeiros mensais, Relatórios Quadrimestrais e Anual de Cumprimentos de Atividades.

A Associação Amigos da Criança mantém, pessoal qualificado e necessário ao desenvolvimento do serviço/projeto para o atendimento dos serviços de limpeza e administração, dentre outros.

Conforme Resolução CNAS nº 269/2006 (Norma Operacional Básica de Recursos Humanos do Sistema Único de Assistência Social), Resolução CNAS nº 17/2011 e Resolução CNAS nº 09/2014 a entidade mantém, na unidade de atendimento/acolhimento, os profissionais assalariados/mensalistas, de nível superior, médio e fundamental, para a execução do serviço/projeto.

A equipe básica da Associação Amigos da Criança é formada, principalmente, por uma Coordenadora/Psicopedagoga, 3 Monitores, 1 Assistente Social e uma Copeira, mensalistas e assalariadas. Dois Psicólogos Voluntários, não remunerados, que atendem às especificidades inerentes ao objeto que será executado e de acordo com as normativas nacionais, dentre elas, a Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais – Resolução nº 109, de 11 de novembro de 2009; Caderno de Orientações Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família e Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, entre outros.

A equipe conta também, com o trabalho de outros profissionais, voluntários, sem carga horária definida, sem remunerações, identificados em Recursos Físicos

Todos os profissionais estão distribuídos para a operacionalização e gestão do serviço, para a garantia dos resultados e das metas estipuladas.

Não existe uma proposta de capacitação continuada a ser realizada para o quadro de recursos humanos no decorrer do processo de execução do serviço. No entanto, eventuais capacitações poderão ocorrer durante o ano de 2023.

Especificamos no quadro abaixo, a formação de cada profissional, bem como, a carga horária, habilidades, atribuições e competências.

Declaramos, também, que não são servidores ativos do Município de Jandira, nem de outras repartições públicas.

14.2. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

É a representação gráfica das etapas da execução do projeto. Estabelece os períodos em que serão realizadas as etapas do projeto.

Meta	Etapa /Fase	Especificação	Indicador Físico			Duração	
			Unidade	Quantidade		Início	Término
				Participantes	Ações		
1	Ações administrativas						
	1.1	Matrícula	UN.	1	30	01/01/2023	30/04/2023
		Elaboração de: Quadros de atividades de profissionais técnicos, monitores e de voluntários; Quadros de tarefas diárias a serem executadas; Lista de presença; Elaboração de semanários (atividades com as crianças e adolescentes deficientes com (média complexidade); Organização de eventos; Captação de recursos; Atendimento ao público; Organização do espaço físico, Empréstimo de brinquedos, Levantamento de Atrasos e apontamento por meio de planilhas; Atualizações de documentação e benefícios;	UN.	1	90	01/01/2023	30/04/2023
	1.2						
		Organizar a impressão de gráficos elaborados pela equipe; Administrar as listas de presenças e ausências das crianças e adolescentes atendidos; Fazer o apontamento das ausências e ligar para as famílias perguntando o motivo da ausência e no caso de doença pedir o atestado médico; Administrar a atas de reuniões e cuidar da lista de presença;	UN.	1	20	01/01/2023	30/04/2023
	1.3						
		Captação de recurso por meio de telefonemas, e-mails, visitas junto a empresas que possuem	UN.	1	17	01/01/2023	30/04/2023
	1.4						

		programas de responsabilidade social. Elaboração de cartas de captação e de agradecimentos.					
2 Ações junto às famílias							
2.1		Palestras de orientação aos pais	UN.	90	1	01/01/2023	30/04/2023
2.2		Orientações psicológicas	UN.	1	16	01/01/2023	30/04/2023
2.3		Orientações pedagógicas	UN.	1	16	01/01/2023	30/04/2023
2.4		Dia da Família	UN.	90	1	01/01/2023	30/04/2023
2.5		Natal solidário	UN.	90	1	01/01/2023	30/04/2023
2.6		Grupo de apoio: "lugar de escuta"	UN.	10	3	01/01/2023	30/04/2023
2.7		Grupo de apoio: amigos da família	UN.	10	3	01/01/2023	30/04/2023
2.8		Recebimento e Distribuições de doações	UN.	30	34.132	01/01/2023	30/04/2023
2.9		Encaminhamentos sociais	UN.	1	30	01/01/2023	30/04/2023
2.10		Visitas domiciliares	UN.	1	8	01/01/2023	30/04/2023
2.11		Atendimento social	UN.	1	30	01/01/2023	30/04/2023
2.12		Levantamento sócio-econômico		1	30	01/01/2023	30/04/2023
3 Ações junto aos usuários							
3.1.		Jogos teatrais que possam permitir que elas expressem suas emoções e sentimentos;	UN.	90	360	01/01/2023	30/04/2023
3.2.		Leitura dramatizada por meio de livros paradidáticos que abordem o tema de adaptação de algum tipo diferente de grupo;	UN	90	360	01/01/2023	30/04/2023
3.3.		Acolhimento de ideias, promovendo debates em roda de conversa e registro por meio de desenhos, escrita e vídeos.	UN.	90	360	01/01/2023	30/04/2023
3.4.		Confecção de um protótipo de jardim, utilizando materiais concretos (terra, caixa de sapato, folhagens, pedrinhas, galhos e etc).	UN.	90	360	01/01/2023	30/04/2023
3.5.		Atividades que possam estimular a expressão livre. Tais como: rodas de conversas, reflexões, dinâmicas de grupo e jogos lúdicos.		90	360	01/01/2023	30/04/2023
3.6.		Cantinho da leitura, roda de conversa, reflexões e questionamentos.	UN.	90	360	01/01/2023	30/04/2023

	<p>permitir a criação da livre expressão da escrita (textos, bilhetes, poemas, listas de palavras, registros das atividades por meio da escrita, relato falado, desenho, vídeos), A hora do conto, leitura de livros paradidáticos dramatizados, teatros de fantoches, dedoches, jogo de sequência de história percepção visual</p>						
3.7.	<p>Jogos psicopedagógicos, psicossociais, cooperativos, competitivos, lógicos matemáticos, gramaticais etc.;</p>	UN.	90	360	01/01/2023	30/04/2023	
3.8.	<p>Jogos de expressão e artes (rodas de conversas, teatro, desenho, Músicas de diversos ritmos e pintura, massinha de modelar, brincadeira na casinha, gincanas, atividades com culinária, fantoches, avental de histórias, livro hora do conto, leitura de livros paradidático, feirinha, jogo imitatrix, jogo imagem e ação, jogo da vida, fantasias, instrumentos musicais, identidade oculta, jogo cara a cara);</p>		90	360	01/01/2023	30/04/2023	
3.9.	<p>Utilização de softwares educativos e as próprias ferramentas do computador (Word, Excel, Power point, vídeos educativos, paint), e o uso da Internet como uma das fontes de pesquisa;</p>		90	360	01/01/2023	30/04/2023	
3.10.	<p>Brincadeiras lúdicas, rodas de conversa, autorreflexão etc.;</p>		90	360	01/01/2023	30/04/2023	
3.11.	<p>Jogos de estimulação psicomotora: Twister, alinhavo, Aramado, encaixe, amarelinha, túnel, circuito, pula corda, jogo de pião, peteca, lança dardo, bola ao cesto, lego, blocos lógicos, massinha de modelar, bolinha de sabão, morto vivo, corrida do saco, dança, mímica, bambolê, vai e vem, empilha copos, xadrez,</p>		90	360	01/01/2023	30/04/2023	

		dama, quebra- cabeça (peças grandes e pequenas), ábaco, prancha de seleção pequena, blocos espumados, jogo de botão, cai não cai, instrumentos musicais (bandinha).					
3.12.		Confecção do "Livro da Vida" - exteriorização de sentimentos, emoções e ideias por meio do livro da vida.		90	360	01/01/2023	30/04/2023
3.13.		Atividades que possam exteriorizar seus sonhos		90	160	01/01/2023	30/04/2023
3.14.		Escrita e leitura por meio de produções da releitura de um livro, produção do seu próprio livro.		90	360	01/01/2023	30/04/2023
3.15.		Imitação - Dar asas à imaginação por meio da imitação		90	360	01/01/2023	30/04/2023
3.16.		Preservação do meio - Material reciclável - desenvolver a criatividade, autonomia, o conceito de preservação do meio		90	360	01/01/2023	30/04/2023
3.17.		Exercitar a cidadania, controle dos seus anseios e educação financeira. Tentar fazer uma visita à "KidZania".		90	160	01/01/2023	30/04/2023
3.18.		Realizar passeios: Fábrica da Cacao Show; Museu do Ipiranga; KidZania;		90	1	01/01/2023	30/04/2023
4 Ações Técnicas							
4.1.		Reunião Psicopedagógica	UN.	2	8	01/01/2023	30/04/2023
4.2.		Planejamento de atividades	UN.	2	5	01/01/2023	30/04/2023
4.3.		Encaminhamentos para especialidades clínicas	UN.	90	90	01/01/2023	30/04/2023
4.4.		Avaliações do desenvolvimento geral da criança	UN.	90	80	01/01/2023	30/04/2023
4.5.		Capacitação aos profissionais		2	4	01/01/2023	30/04/2023

15 – CRONOGRAMA DE ATIVIDADES PROPOSTAS:

Formas de participação dos usuários no planejamento e execução

Carga horária	Período de cada turma	Quantidade de participantes por oficina	O QUÊ?	POR QUÊ?	COMO?	QUANDO?	ACOMPANHAMENTO/ AVALIAÇÃO
8 horas diárias	2 horas	10 participantes por período	Período de adaptação da criança, adolescente com deficiência (baixa complexidade) no espaço	Para oferecer um ambiente acolhedor, onde a criança, adolescente e a criança com deficiência (baixa	Por meio de jogos teatrais que possam permitir que elas expressem suas emoções e	Enquanto estiver em processo de adaptação;	Avaliação contínua por meio da observação das mudanças de atitudes e comportame
Segunda a sexta-feira	08:00 às 10:00 10:00 às 12:00	40 participantes diários					

40 horas semanais 160 horas mensais	13:00 às 15:00 15:00 às 17:00	200 participantes semanais 800 participantes mensais	lúdico psicossocial;	complexidade) possa experienciar uma nova vivência em um espaço em que ela sinta confiança e acolhimento.	sentimentos, Leitura dramatizada por meio de livros paradáticos que abordem o tema de adaptação de algum tipo diferente de grupo; Apresentação do espaço físico		os;
8 horas diárias Segunda a sexta-feira 40 horas semanais 160 horas mensais	2 horas 08:00 às 10:00 10:00 às 12:00 13:00 às 15:00 15:00 às 17:00	10 participantes por período 40 participantes diários 200 participantes semanais 800 participantes mensais	Estimular e incentivar a criança, adolescente com deficiência (com baixa e média complexidade) em relação às normas e regras que deverão cumprir por meio de um ambiente acolhedor;	Para engajá-los no processo de conhecimento do espaço, conscientizando-os das regras e ações deste novo meio no quais estão inseridos, refletindo assim sobre o exercício da cidadania e do convívio social. Levando em consideração a complexidade da faixa etária e possibilitando a inclusão de maneira concisa;	Por meio de discussões e seus registros, em roda de conversa; Jogos são condizentes de acordo com as habilidades físicas, motoras e cognitivas brincadeiras teatrais, utilização de Fantasias de acordo com a faixa etária, Jogo Imitatrix, Jogo Twister, Massinha de Modelar, Recorte e Colagem, Jogo Percepção Visual, Jogo Imagem e Ação, Jogo Força, Jogo Crânium, Jogo Puá Macaco, Jogo da Baleia, Mesa de Ping Pong, Mesa de Jogo de Botão;	Enquanto estiverem inseridos no Projeto da Associação Amigos da Criança;	Avaliação contínua por meio da observação das mudanças de atitudes e comportamentos;
8 horas diárias Segunda a sexta-	2 horas 08:00 às 10:00 10:00 às	10 participantes por período 40 participantes	Mudanças de atitudes, procedimentos agressivos, baixa autoestima,	Adequação do indivíduo ao meio, valorizando as relações interpessoais e a	Rodas de conversa, reflexão, questionamentos e jogos que	Durante todo o processo de estimulação	Avaliação contínua por meio da observação das mudanças

feira	12:00	diários	comportamento agitado e isolamento social;	inclusão social;	desencadeiem tais emoções;	psicossocial;	de atitudes e comportamentos;
40 horas semanais	13:00 às 15:00	200 participantes semanais		Promover a autoconfiança da criança, do adolescente e da criança deficiente (baixa complexidade);	Por meio de jogos: casinha lúdica, expressões artísticas (desenhos, música, trabalho sensorial com água (morno e natural, aromatizada, colorida, com grãos, farinha de trigo), argila, culinária, confecção de massinha de modelar;		
160 horas mensais	15:00 às 17:00	800 participantes mensais		Estimular habilidades para que possa fazer amigos e promover jogos onde possam aprender a lidar com o controle dos seus sentimentos e emoções (raiva, empatia, medo, lidar com as frustrações e promover atividades em que a criança, adolescente e a criança deficiente possam expressar seu eu interior;	Confecção de um protótipo de jardim, utilizando materiais concretos (terra, caixa de sapato, folhagens, pedrinhas, galhos e etc).		
8 horas diárias	2 horas	10 participantes por período	Estimular habilidades de linguagem (Escutar, falar, ler e escrever)	Estimular o hábito de leitura, a conscientização de si e do outro, ampliação e inserção no meio social e o desenvolvimento da imaginação e da criatividade, fortalecimentos de novas amizades, oferecer apoio as redes escolares com atividades que favoreçam a aprendizagem da linguagem escrita.	Cantinho da leitura, roda de conversa, reflexões e questionamentos, permitir a criação da livre expressão da escrita (textos, bilhetes, poemas, listas de palavras, registros das atividades por meio da escrita, relato falado, desenho, vídeos), A hora do conto, leitura de livros paradidáticos dramatizados, teatros de fantoches, dedoches, jogo	Esse é um processo contínuo, sempre será estimulado o gosto e o hábito pela leitura e pela escrita no processo de estimulação psicossocial ;	Por meio da observação, do interesse, apreciação, gosto hábito pela leitura e manuseio de livros paradidáticos assim como gosto e o desejo de registrar suas ideias, sentimentos interesses.
Segunda a sexta-feira	08:00 às 10:00	40 participantes diários					
40 horas semanais	10:00 às 12:00	200 participantes semanais					
160 horas mensais	13:00 às 15:00	800 participantes mensais					
	15:00 às 17:00						

					de sequência de história percepção visual		
8 horas diárias	2 horas	10 participantes por período	O desenvolvimento e a melhoria no convívio e relações humanas, ampliar conhecimentos por meio de ações externas ao ambiente de rotina e assim, oferecer apoio ao fortalecimento dos vínculos familiares;	Para a formação de um indivíduo consciente, autônomo e protagonista de suas ações, a partir dos interesses, demandas e potencialidades de cada faixa etária. Lembrando que cada criança possui um desenvolvimento diferente do outro, assim como a criança deficiência de 02 a 13 anos com deficiências (Baixa e média complexidade).	Por meio de passeios a museus, jogos de expressão e artes (rodas de conversas, teatro, desenho, Músicas de diversos ritmos e pintura, massinha de modelar, brincadeira na casinha, gincanas, atividades com culinária, fantoches, avental de histórias, livro hora do conto, leitura de livros paradidático, feirinha, jogo imitatrix, jogo imagem e ação, jogo da vida, fantasias, instrumentos musicais, identidade oculta, jogo cara a cara); Oferecer apoio aos pais com encontros para troca de experiências;	Durante todo o projeto, pois nossa demanda é de estimulação psicossocial e fortalecimento de vínculo, obedecendo critérios para alguns acontecimentos extras (passeio a museus – será realizado uma vez ao ano);	Avaliação continua por meio da observação das mudanças de atitudes e comportamentos; Por meio de depoimentos dos pais e das crianças, escritos e por vídeos;
Segunda a sexta-feira	08:00 às 10:00	40 participantes diários					
40 horas semanais	10:00 às 12:00	200 participantes semanais					
160 horas mensais	13:00 às 15:00	800 participantes mensais					
	15:00 às 17:00						

8 horas diárias	2 horas	10 participantes por período	Aumentar o acervo, equipamentos, materiais pedagógicos, psicopedagógicos psicossociais e aquisição de um novo espaço;	Para favorecer e valorizar o serviço de convivência, fortalecimento de vínculo e o desenvolvimento cognitivo, social, emocional, psicomotor e suas especificidades;	Por meio de captação de recursos psipedagógicos, psicossociais mediante a sensibilização da comunidade em geral, pessoas físicas e jurídicas, festas beneficentes;	Durante todo o processo de execução do projeto;	Análise da captação e reposição de recursos pedagógicos, psicopedagógicos, psicossocial e a aquisição de um novo espaço físico de acordo com as necessidades;
Segunda a sexta-feira	08:00 às 10:00	40 participantes diários					
40 horas semanais	10:00 às 12:00	200 participantes semanais					
160 horas mensais	13:00 às 15:00	800 participantes mensais					
15:00 às 17:00							
8 horas diárias	2 horas	10 participantes por período	Realização de reuniões psicossocial com a equipe Multidisciplinar;	Para ampliar conhecimentos, trocas de experiências, para atuar de maneira dinâmica, abrangente e significativa;	Por meio de pesquisas, Palestras, vídeos aulas, leituras de livros, discussão de casos, troca de experiência, investigação científica, reuniões multidisciplinares on-line e presencial e estudo de caso; Planejamento das brincadeiras e dos projetos com as crianças e os adolescentes e a criança com deficiência (baixa complexidade) por meio de reflexão sobre as próprias atitudes;	Encontros semanais, quinzenais, mensais e anuais;	Auto avaliação da equipe multidisciplinar ;
Segunda a sexta-feira	08:00 às 10:00	40 participantes diários					
40 horas semanais	10:00 às 12:00	200 participantes semanais					
160 horas mensais	13:00 às 15:00	800 participantes mensais					
15:00 às 17:00							
8 horas diárias	2 horas	10 participantes por período	Projeto: Aprender Brincando (valorizando o brinquedo e as brincadeiras como meio imprescindível para a aquisição do conhecimento);	Para que a criança e adolescente de 02 a 13 anos com deficiência (baixa e média complexidade) aprendam de maneira, lúdica divertida e interessante, utilizando o brinquedo como	Por meio de jogos psicopedagógicos, psicossociais, cooperativos, competitivos, lógicos matemáticos, gramaticais etc. Jogos: Tetrix, Dominó,	Durante todo o processo de execução do projeto;	Observação, registro e reavaliação das ações;
Segunda a sexta-feira	08:00 às 10:00	40 participantes diários					
40 horas semanais	10:00 às 12:00	200 participantes semanais					
160 horas mensais	13:00 às 15:00	800 participantes					
15:00 às 17:00							

		mensais		facilitador do processo ensino/aprendizagem;	Fazendinha, Fecha Caixa, Monopoly, Alfabeto Silábico, Alfabeto Reçortado, Formas, Material Dourado, Alinhavo, Salada de Fruta, D.A10, Loto Leitura, Cara Maluca, Numerais com Pinos, Quebra-Cabeça com palavras, Contando até 10, Jogando com os Dígrafos, Associação de Vogais, xadrez, Damas, Mancala, domino de adição, subtração e Divisão, Brinquedo Eletrônico de cores, Números, Musical, Banco imobiliário, Imagem e Ação, Tribo das Palavras, Escrevendo e lendo, Rummikub, Formas, Palavras Cruzadas, Opostos, Loto, batalha Naval, Conhecendo as Vogais, Uno, Soletrando, Á baco, Encaixe, Feirinha, Emaranhado entre outros.		
8 horas diárias	2 horas	10 participantes por período	Projeto: Manabu (Inclusão Digital), aumentar o acervo,	Para promover o conhecimento de tecnologias como um facilitador da aprendizagem e	Por meio da utilização de softwares educativos e as próprias ferramentas do	Enquanto o projeto estiver equipament os com capacidade	Observação por meio de registro do uso do meio tecnológico como fonte d
Segunda a sexta-feira	08:00 às 10:00 10:00 às 12:00	40 participantes diários					

40 horas semanais 160 horas mensais	13:00 às 15:00 15:00 às 17:00	200 participantes semanais 800 participantes mensais	equipamentos, e novos softwares;	inclusão digital;	computador (Word, Excel, Power point, vídeos educativos, paint), e o uso da Internet como uma das fontes de pesquisa;	de funcionamento;	inclusão digital
8 horas diárias Segunda a sexta-feira 40 horas semanais 160 horas mensais	2 horas 08:00 às 10:00 10:00 às 12:00 13:00 às 15:00 15:00 às 17:00	10 participantes por período 40 participantes diários 200 participantes semanais 800 participantes mensais	Valorizar e respeitar as diversidades culturais e étnica	Para que a criança e adolescente de 02 a 13 anos com deficiência (baixa e média complexidade), dificuldades psicológicas e dificuldades na aprendizagem, percebam e compreendam as diferenças culturais, como também a relevância do respeito mútuo;	Por meio de um projeto de intervenção com atividades específicas para o tema relacionado as diversidades culturais.	Durante todo o processo de ensino/ Aprendizagem;	Avaliação contínua por meio da observação das mudanças de atitudes e comportamentos e relacionamentos mútuos;
8 horas diárias Segunda a sexta-feira 40 horas semanais 160 horas mensais	2 horas 08:00 às 10:00 10:00 às 12:00 13:00 às 15:00 15:00 às 17:00	10 participantes por período 40 participantes diários 200 participantes semanais 800 participantes mensais	Favorecer a criança e adolescente de 02 a 13 anos com deficiência (baixa e média complexidade), dificuldades psicológicas e dificuldades na aprendizagem, vivências por meio de atividades que possam contribuir para que elas possam expressar e ressignificar suas experiências vivenciadas.	Para que possamos acolher os diversos tipos de sentimentos apresentados pelos diversos grupos, desde acontecimentos comuns do cotidiano deles e até mesmo de situações de violência doméstica, baixa autoestima, bullying escolar e isolamento social.	Por meio da casinha lúdica, brincadeiras que representam o cotidiano, jogos com mímicas, caixa de percepção visual, bonecas, jogo de corpo humano, bonecos, quebra-cabeça do corpo humano, desenhos, jogo Imitatrix, jogo Imagem e Ação, livros paradidáticos, jogo Twister, conto de histórias, entre outros.	Mensalmente e para perceber se o grupo está em alguma situação ou se existe algum componente e do grupo em situação de vulnerabilidade	A observação será por meio do comportamento, da evolução ou diminuição da qualidade de produção artística e lúdica, qualidade nos relacionamentos e diálogos com colegas.

8 horas diárias	2 horas	10 participantes por período	Espaço para as crianças, adolescentes expressarem seus anseios, angústias e emoções;	Por meio do grupo viabilizar situações para que as crianças e os adolescentes aforem seus sentimentos e emoções como possibilidade de reorganizar suas emoções;	Por meio de brincadeiras lúdicas, rodas de conversa, autorreflexão etc.;	Mediante todas as atividades, principalmente nos momentos lúdicos grupais;	Por meio da observação, do acompanhamento, da intervenção e relatório do Psicólogo e do Psicopedagogo;
Segunda a sexta-feira	08:00 às 10:00	40 participantes diários					
40 horas semanais	10:00 às 12:00	200 participantes semanais					
160 horas mensais	13:00 às 15:00	800 participantes mensais					
8 horas diárias	2 horas por período	10 participantes por período	Oferecer atividades que desenvolvam a Psicomotricidade	Porque o corpo e mente estão integrados e as atividades psicomotoras auxiliam na consciência corporal e no desenvolvimento de habilidades fundamentais para a aprendizagem e lateralidade.	Por meio de jogos de estimulação psicomotora: Twister, alinhavo, aramado, encaixe, amarelinha, túnel, circuito, pula corda, jogo de pião, peteca, lança dardo, bola ao cesto, lego, blocos lógicos, massinha de modelar, bolinha de sabão, morto vivo, corrida do saco, dança, mimica, bambolê, vai e vem, empilha copos, xadrez, dama, quebra-cabeça (peças grandes e pequenas), ábaco, prancha de seleção pequena, blocos espumados, jogo de botão, cai não cai, instrumentos musicais (bandinha).	Diariamente pois os jogos de habilidades motoras, são requisitados pelas crianças, adolescentes e as crianças deficientes (baixa complexidade), com muita frequência.	Será pela observação do desenvolvimento evolutivo das habilidades psicomotoras, adquiridas ou evoluídas.
40 horas semanais	8 horas diárias	40 participantes diários					
160 horas mensais	40 horas semanais	200 participantes semanais					
	160 horas mensais	800 participantes mensais					
8 horas diárias	2 horas	10 participantes por período	Promover a democratização, autodeterminação e autonomia.	Para que possam exteriorizar os sonhos e objetivos de vida, em um ambiente acolhedor que expresse confiança e também potencializar as habilidades pessoais para que exercitem a	Por meio de atividades de recorte de revistas colagens, pinturas, desenhos para criação do "Mapa dos sonhos", Mandalas, desenhos e pinturas.	Será realizado bimestralmente.	Por meio de relatos verbais e dos registros nas produções do "Mapa dos sonhos", Mandalas, desenhos e pinturas.
Segunda a sexta-feira	08:00 às 10:00	40 participantes diários					
40 horas semanais	10:00 às 12:00	200 participantes semanais					
160 horas mensais	13:00 às 15:00	800 participantes mensais					

				capacidade de tomar decisões próprias. Levando em consideração suas próprias perspectivas e habilidades.			
8 horas diárias	2 horas	10 participantes por período	Despertar e conscientizar a importância da preservação do meio ambiente;	Para que a criança e adolescente de 02 a 13 anos com deficiência (baixa e média complexidade), dificuldades psicológicas e dificuldades na aprendizagem, torne-se cidadão consciente e responsável para com o meio ambiente e o planeta Terra.	Por meio de material reciclável desenvolver com as crianças, adolescente e as criança deficiente (baixa complexidade), a reutilização do material reciclável para confecção de brinquedos, jogos, maquetes, artesanatos, utensílios e acessórios.	Bimestralmente;	Por relatos dos familiares das mudanças das ações das crianças no ambiente familiar;
Segunda a sexta-feira	08:00 às 10:00	40 participantes diários					
40 horas semanais	10:00 às 12:00	200 participantes semanais					
160 horas mensais	13:00 às 15:00	800 participantes mensais					

15.1. Instrumentais utilizados:

Livros paradidáticos, livros técnicos, jogos, diversos tipos de papéis, tamanhos, texturas brinquedos pedagógicos, argila, massinha de modelar, mesa de ping-pong, tatames de EVA, almofadas, materiais para atividades artísticas, livros, tinta, cartolina, cola, tesoura, lápis, borracha, canetinhas, lantejoulas, glitters, instrumentos musicais de madeira, lápis de cor, lápis aquarelável, revistas, (fitas de vídeo infantis e cartazes), softwares, amarelinha, circuito, pula corda, jogo de pião (pequenos), peteca, lança dardo, bola ao cesto, massinha de modelar, bolinha de sabão, videokê, bambolê, vai e vem, prancha de seleção geométricas pequena, blocos espumados, bandinha, violões de corda, corda, pião, bonecas de borracha, bonecas de pano e plástico, carrinhos, meios de transporte, miniaturas de animais domésticos e selvagens, cozinha em miniatura, mesa de jogo de botão, Tabuleiro de Multiplicação, Tabuleiro de Adição e Subtração, Casinha de bonecas, Casinha de Bonecas pequena, Geladeira, Carrinho de Bebê, Berço, Banheira, Cozinha, Porta com Som Bebê, Jacaré Bebê, Lego Grande, Lego Pequeno, Monta Monta, Brinquedos de Mc Donald, Formas de Massinha, Carrinho com Vassouras, Aramado, Ponteirinho Bebe Relógio, Caixinha de Som, Chocalho Colorido Bebê, Teclado Alfabeto, teclado Alfabeto, Caixa Formas Geométricas, Castelo Montar, Caixinha Veste Bem, Xilofone, Caixa Surpresa, carrinho, trem de madeira, avental de história, relógio de formas geométricas, Guitarra de brinquedo, memória, quebra -cabeça, forma palavras, onde está?, Soletrando, Loto, Somando e Subtraindo, Dominó das Sombras, Domino de Figuras, Block mini series, Lego Frozem, Bonecos Liga da Justiça, Quebra-Cabeça Grande, Conhecendo as vogais tônicas, Jogo da memória

Nemo, Jogo Memória Brincando de Combinar, Jogo Memória das Frutas, Jogo Memória Reino Animal, Jogo Memória Pantanal, Jogo Memória Sílabas, Jogo Memória Arca de Noé, Jogo Memória Animais e Filhotes, Jogo Memória Toy 20 peças, Jogo Memória Fundo do Mar, identidade Oculta, Palavra Chave, Jogo da Vida, Jogo Monopoly, Banco Imobiliário, Jogo Craniun, Imagem e Ação, Detetive, Combate, Imitatrix, Certo ou Errado, Charada, Pizzaria Maluca, Rummikub, Quest, War, Explosão, Master, Pic Face - O Duelo, Torre de Copos, Pictureka, Pula Macaco, Foco, Twister, Jogo da Baleia, Cai não Cai, Puxa Puxa Batatinhas, Tribo das Palavras, Jogo Imaginético, Super Magnético, Batalha Naval, História, Kit de Magicas, QI, Eu Sou Z, Scot Land Yard, Mega Senha, Aprendiz, Bingo dos Bichos, Aprenda Inglês de A a Z, Jogo das Operações, Floresta Encantada, Pictionary, Bingo Show Master, Xadrez e Dama, Mastermind, Cruza Letras, Cilada, Já sei Contar, Angry Birds - Jogo de Montar, Crassih, Simon Flash, Genius, Simon Swipe, My First Number Pairs, Quebra Gelo, Brincando de Engenheiro, Dublo Lego Imagem e Create, Quebra-Cabeça Quebra-Cabeça Mapa do Brasil, Quebra-Cabeça Gigante, Quebra-Cabeça Wall, Monstros e Alienigenas Pluzzles, Quebra-Cabeça Panorâmico Princesas, Atlas do Reino Animal Quebro-Cabeça, Primeiros Contos Quebra-Cabeça, Quebra-Cabeça Amigos pra Valer, Quebra-Cabeça Ratinho Charmoso, Quebra-Cabeça Animal Planet 30 peças, Quebra-Cabeça Animal Planet 60 peças, Quebra-Cabeça Mikey Mouse, Quebra-Cabeça o bom dinossauro, Pega Pega Tabuada, Olho vivo, Astros da Música, Big Brother Brasil, Brinquedo Pluto, Passeio das Princesas, Se vira, Jogo da Mesada, Dia da Mesada, Mimica som e Tato, Alfabeto, Uno, Locomotiva Expressa, Dominó Tabuadas, Aprender Formas, Soletrando, Passaletra, Gincana da Eliana, Moranguinho Alfabeto, Memória Alfabeto, Aprendendo os opostos, Balão Europa, Carimbos alfabetos, Vírgula, Cuca Legal, Palavra secreta, Forma Palavras, Acha e Esconde, ABC animado, Lettlers, Brincando com as Cores, O que é o que é?, Trivial pursuit, Hora de Votar, Acerte o Acento, Sustentabilidade, O jogo da enciclopédia, Um Milhão na mesa, Responda se Puder, Candy Land, Scrabble Junior, Perfil, Explorando Vogais, Show do Milhão, Sudoku Junior, Vogais, Palavras Cruzadas, Palavras Cruzadas, Palavras Cruzadas, Palavras Cruzadas, Encaixe Cor, Conect 4, Anagramix, Quem é Você, Cara a cara-cocoricó, Truque de Mestre, Jogada de Mestre, Cara Maluca, Espelho Mágico, Vira Letras, Passeando no Shopping, Pega Vareta, Ponto de Equilíbrio, Quadro a Quadro, Alfatório, Programe sua Viagem, Na ponta da Língua, Contando até 10, Tapete Musical, Tapa Certo, Clube Grow, Lego Ice Cream, Heróis Assemble - Comic World, Lego Creator 31013, Lego Star Wars, Spider Drop, Estojo Artesônico, Suporte Uno Spin, Suporte Uno Atack, Jogo do Mico, Jogo Abre Mente, Can-can, Coral Game Coloretro, Quem? Como? Por que?, Dominó Adição - Madeira, Dominó Cores - Madeira, Memória Silábica - Madeira, Dominó Subtração - Madeira, Jogo da Força - Madeira, Dominó Divisão Silábica - Madeira, Sequência Lógica de Trânsito - Madeira, Jogo Memória Vertebrados - Madeira, Dominó Multiplicação - Madeira, Sequência Lógica Profissões - Madeira, Memória Plural e singular - Madeira, Jogo Memória número e quantidades, Dominó Multiplicação - Madeira, Escala Cuisenare - Madeira, Memória Libras - Madeira, Tetra Cores - Madeira, Conjunto Tangram - Madeira, Alfabeto Ilustrado - Madeira, Alfabeto Ilustrado - Madeira, Disco de Frações - Madeira, Quantidade e Números - Madeira, Associação do ABC - Madeira, Numerais com pino - Madeira, Alfabeto Silábico - Madeira, Loto Tabuada - Madeira, Alfabeto Recortado - Madeira, Quebra-Cabeça Galinha, Encaixe Números, Encaixe Trem palhaço, Encaixe Casa

Animais, Encaixe Alfabeto Animais, Quebra-Cabeça Mãe, Quebra-Cabeça Galinha, Quero Amarrar meu tênis, Encaixe Ariel, Alfabeto encaixe – Madeira, Encaixe rua, Encaixe Vasos Flores, Encaixe Castelo, Caixa Passa Figura – Madeira, Jogo dos Faraós, Damas – Madeira, Jogo Magnético, Gira Animais, Placa encaixe animais Marinhos, Encaixe Taturana Numérica, Tabuleiro de Habilidades Básicas, Cruzadinha divertida Animais, Super Fashion Magnético, Quebra-Cabeça Alfabeto, Jogo dama e trilhas, Jogo Tudo Caixa, Placa Dama, Apito – Madeira, Mancala, Blocos de Encaixe vertical, Prancha de Seleção – Madeira, Jogo de Encaixe – Madeira, Quebra-Cabeça Tuk tuk, Torre Multi formas, Jogo Abre e fecha caixa, Feche a Caixa, Jogo Tira e Poe, Quebra-Cabeça Silábico, Caixa grande dama, Dama – Madeira, Jenga – Madeira, Felt Creatons, Feche a Caixa – Madeira, Numerais pato, Quebra-Cabeça Metades, Quebra-Cabeça Homem Ziber, Esquema Corporal, Quebra-Cabeça Manina/o Chapéu, Quebra-Cabeça placas, Quebra-Cabeça Cocoricó – Madeira, Encaixe Madeira Verde, Encaixe Madeira Amarela, Encaixe Madeira Vermelha, Encaixe Madeira Azul, Encaixe Madeira Lilás, Encaixe Madeira Laranja, Quebra-Cabeça Peixes, Quebra-Cabeça madeira Palhaço, Quebra-Cabeça Animais, Encaixe Coelho Madeira, Puzzle de Quantidade, Encaixe dinossauro, Encaixe animais, Encaixe Fundo do Mar, Encaixe Carros, Encaixe Sapos, Casa, Quebra-Cabeça Tartaruga, Encaixe Branco Animais, Quebra-Cabeça grande e Pequeno, Encaixe Arca, Encaixe Animais Fazendinha, Encaixe Meios de Transporte, Encaixe Frutas, Encaixe Legumes, Quebra-Cabeça Arvore maçã, Quebra-Cabeça Patos, Quebra-Cabeça Sapo, Alfabeto Recortado – Madeira, Loto Leitura – Madeira, Escrevendo e lendo – Madeira, Associação de Vogais – Madeira, Alfabeto Ilustrado – Madeira, Jogo Letras e silabas – Madeira, Salada de Frutas – Madeira, Jogo Atenção e memória peixes – Madeira, Forme palavras – Madeira, Blocos Geométricos – Madeira, Meu ditado, D.A 10 – Madeira, Bloco lógico – Madeira, Bloco Lógico – Madeira, Material Dourado – Madeira, Alfabeto Silábico – Madeira, Multiplicação e CIA – Madeira, Tabuada dinâmica – Madeira, Esquema Corporal Madeira, Quebra-Cabeça Selva – Madeira, Quebra-Cabeça Fazenda-Madeira, Quebra-Cabeça Pantanal – Madeira, Quebra-Cabeça Pets - Cubo Madeira, Quebra-Cabeça Fazenda -Cubo Madeira, Encaixando Soctim princesas – madeira, Sound puzzle Sonore – Madeira, Ariel Magnetc Game – Madeira, Sound puzzle instrumentos – madeira, Animal Friends Magnéticos – Madeira, Ligue os pontos animais – Madeira, Contas Madeira G, Block e Brards – Madeira, Cubo de Encaixe Madeira, Tira e Põe Madeira, Jogo da Argola, Dominó Percepção Manual, Memória Tátil, Alfabeto Braille, Jogo de Argolas Acolchoado.

16 - DEFINIÇÃO DE INDICADORES E IMPACTOS ESPERADOS

Indicadores:

Impactos Esperados:

INDICADORES	IMPACTO ESPERADO
Ampliação do atendimento às crianças e às famílias	Número de atendidos pelo projeto
Participação nas atividades do projeto de atendimento	Frequência às atividades
Estimulação do desenvolvimento	Análise e quantificação dos resultados obtidos, registrados nos instrumentais específicos.



Inclusão na rede formal de ensino	Número de inserções/índice de permanência em creches, pré-escolas e rede regular de ensino.
Inclusão na rede de apoio à saúde	Número de atendimentos especializados voltados à deficiências
Inclusão na rede formal de ensino	Número de inserções/índice de permanência
Inclusão na rede de apoio à saúde	Número de atendimentos especializados voltados à deficiências

16.1. COM RELAÇÃO AO TRABALHO COM OS FAMILIARES

INDICADORES	IMPACTO ESPERADO
Participação da família nas atividades do projeto.	Frequência às atividades.
Diminuir a violência doméstica, violação de direitos	Prevenção de situação de risco social (eu posso usar o termo vulnerabilidade)
Mudança de postura, com inserção da criança e do adolescente nas atividades de convívio social amplo da família.	Número de registros positivos dos familiares.
Encaminhamento e atendimento dos familiares pela rede prestadora de serviços.	Número de atendimentos pela rede prestadora de serviços

16.2. REFERENTES À REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

INDICADORES	IMPACTO ESPERADO
Adequação da rede de proteção social para a inclusão das crianças.	Número de programas instituídos ou aprimorados para a prestação de atendimento na rede
Encaminhamento das crianças e acompanhamento para atendimentos na rede de proteção social.	Número de atendimentos após os encaminhamentos

17 - MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO (Inciso IV do art. 22 da LF 13.019/2014)

- Supervisão/acompanhamento técnico a ser executado pela equipe responsável do projeto;
- Avaliações do processo: Análise do conjunto dos instrumentais de acompanhamento;
- Relatórios gerenciais a serem encaminhados aos órgãos financiadores;

- Avaliação de resultados pautada pelos indicadores sociais, a partir dos meios de verificação a seguir relacionados:

17.1. EXPLANAÇÃO:

O monitoramento observará como está processando-se o desenvolvimento do Projeto; avaliará o alcance dos objetivos e o impacto das ações junto aos usuários; os caminhos a serem percorridos e os instrumentais a serem utilizados para este processo, medidos por supervisão e acompanhamento técnico a ser executado pela equipe responsável do Projeto.

Os parâmetros a serem utilizados para as aferições dos cumprimentos das metas serão definidos nos cursos das ações, por meio de relatórios gerenciais.

18 – TRANSPARÊNCIA NA APLICAÇÃO/ UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS PÚBLICO DA PARCERIA CELEBRADA E FORMA DE DIVULGAÇÃO DO SERVIÇO NA OSC:

- Facebook – [amigosdacrianca](https://www.facebook.com/amigosdacrianca)
- Instagram – [associacaoamigosdacrianca](https://www.instagram.com/associacaoamigosdacrianca)
- Site – aacjandira.org

19 – SUSTENTABILIDADE DO SERVIÇO

A Sustentabilidade das ações após a conclusão do objeto pactuado, far-se-á pelas captações de doações de pessoas físicas e pessoas jurídicas.

20 – EQUIPE DE REFERÊNCIA PARA A EXECUÇÃO DO SERVIÇO DE ACORDO COM A NORMA OPERACIONAL BÁSICA DE RECURSOS HUMANOS – NOB -RH/SUAS E DEMAIS PROFISSIONAIS NECESSÁRIOS.

Cargo/função	Escolaridade	Quantidade de profissionais	Natureza do vínculo	Carga Horária	Valor da Remuneração Mensal	Fonte da Remuneração
Coordenadora	Superior Completo	1	CLT	44h/sem	R\$ 3.357,90	Recurso da parceria
Assistente Social	Superior Completo	1	CLT	30h/sem	R\$ 1.622,67	Recurso da parceria
Monitora	Superior Incompleto	1	CLT	44h/sem	R\$ 1.502,60	Recurso da parceria
Monitora	Superior Cursando	1	CLT	44h/sem	R\$ 1.502,60	Recurso da parceria
Monitor Chefe	Superior Completo	1	CLT	44h/sem	R\$ 1.502,60	Recurso da parceria
Copeira	Ensino	1	CLT	44h/sem	R\$ 1.128,15	Recurso da

	Médio					parceria
Férias + 1/3		1	CLT		R\$ 119,62	Recurso da parceria
13º Salário		1	CLT		R\$ 27,66	Recurso da parceria
FGTS		6	CLT		R\$ 150,58	Recurso da parceria
INSS		6	CLT		R\$ 633,18	Recurso da parceria
Rescisão Trabalhista		1	CLT		R\$ 0,01	Recurso da parceria
Vale Transporte					R\$ 419,45	Recurso Próprio
Cesta Alimentação					R\$ 560,00	Recurso Próprio
Convenção Coletiva						

21 – AMBIENTE FÍSICO/ INFRAESTRUTURA

INSTALAÇÕES FÍSICAS DO LOCAL ONDE SERÁ REALIZADO O PROJETO

A Associação tem suas atividades em uma residência com 340,21 m² de área construída em terreno com 300,00m², contendo :

- no térreo: hall com corredor para entrada de veículos, 6 salas, uma cozinha, dois banheiros, sauna, área de recreação e lanche;
 - no piso inferior: área de recreação, lavanderia, depósito, duas salas e banheiro.
- Todos os espaços são utilizados para o trabalho com as crianças.

A Associação possui acessibilidade para crianças com deficiências (baixa e média complexidade) e sanitário adaptado para cadeirante e rampa para locomoção.

Tem funcionamento regular das 08:00 às 17:00 horas, de segunda a sexta-feira, com intervalo para almoço das 12:00 às 13:00 horas.

21.1. DESCRIÇÃO E QUANTIFICAÇÃO DE TODOS OS AMBIENTES DISPONÍVEIS PARA O PROJETO:

As instalações físicas estão descritas no caput do item 21.

As estruturas são acolhedoras. Os espaços são aconchegantes, com iluminação e ventilação adequadas, com ambientes agradáveis.

A infraestrutura garante espaços e rotas acessíveis, com espaços adequados para organizações dos utensílios e preparação dos alimentos, refeitório com espaço equipado para acomodar os usuários, banheiros separados por sexo (homem e mulher). Um banheiro adaptado para pessoa com deficiências (baixa e média complexidade).

Existe Área de serviço de uso comum, sala para coordenação, administração e/ou equipe técnica equipada para acomodação da equipe técnica do serviço e com estrutura para o desempenho do trabalho.

22 – RECURSOS – BENS MATERIAIS:

Os equipamentos e móveis disponíveis para o Projeto estão situados na sede social da entidade social: Travessa Papa João XXIII, nº 20 – Centro, Jandira-SP.

A Associação possui contrato de locação do imóvel desde 20/06/2014.

22.1 DESCRIÇÃO DOS BENS MATERIAIS:

ITENS	QUANTIDADE	UNITÁRIO	TOTAL
ARMÁRIO DE PAREDE 2 PORTAS	1	50,00	50,00
ARMARIOS DE AÇO	3	50,00	150,00
ARMÁRIOS DE MADEIRA	11	50,00	550,00
BANQUETAS PLÁSTICAS	3	35,00	105,00
BATEDEIRA	1	140,00	140,00
BEBEDOURO	1	574,89	574,89
BOTIJÕES DE GÁS	2	70,00	140,00
BRINQUEDOS EDUC. PBKIDS 2020	70	94,99	6.649,30
BRINQUEDOS EDUC.PBKIDS 2021	35	177,14	6.199,90
BRINQUEDOS EDUCATIVOS	720	40,00	28.800,00
BULE	1	30,00	30,00
CADEIRA PARA ESCRITÓRIO	6	50,00	300,00
CADEIRAS DOBRÁVEIS	32	70,00	2.240,00
CADEIRAS ESTOFADAS PRETAS	13	50,00	650,00
CADEIRAS ESTOFADAS VERMELHA	2	50,00	100,00
CADEIRAS PLÁSTICAS	5	50,00	250,00
CAIXA CORRESPONDENCIA ARTICULADA 3 NIVEIS	3	35,00	105,00
CAIXA ORGANIZADORA	10	65,00	650,00

CAIXAS DE SOM	1	100,00	100,00
CALDEIRÃO INDUSTRIAL	2	140,00	280,00
COMPUTADORES	7	500,00	3.500,00
COPO DE VIDRO	40	1,00	40,00
CORTINAS	4	50,00	200,00
ESCORREDOR PARA LOUÇA	1	15,00	15,00
ESCUMADEIRA PARA PASTEL	3	20,00	60,00
ESPREMEDOR DE FRUTAS	2	90,00	180,00
ESTANTE DE FERRO USO GERAL	1	50,00	50,00
ESTANTE DE FERRO USO GERAL	2	120,00	240,00
ESTANTES DE FERRO PARA OS BRINQUEDOS	10	120,00	1.200,00
FOGÃO A GÁS	1	300,00	300,00
FOGÃO ELÉTRICO	1	2.707,48	2.707,48
FORMA PARA PIZZA	10	20,00	200,00
FORMA REDONDA C/FURO (GRANDE)	1	25,00	25,00
FORMA RETANGULAR	2	15,00	30,00
FORMAS REDONDA (GRANDE)	1	25,00	25,00
FORMAS REDONDA (MÉDIA)	1	15,00	15,00
FORMAS REDONDAS C/FURO (MÉDIA)	3	15,00	45,00
FORMAS REDONDAS C/FUROS (PEQUENA)	1	20,00	20,00
FORMINHAS PARA TORTINHA	24	5,00	120,00
FORNO ELÉTRICO	1	1.023,42	1.023,42
FORNO MICROONDAS	1	550,00	550,00
FRAGMENTADORA DE PAPEIS	1	200,00	200,00
FREEZER	1	700,00	700,00
FRIGIDEIRA	10	30,00	300,00



GARRAFA TERMICA	5	60,00	300,00
GELADEIRA	2	600,00	1.200,00
IMPRESSORAS	2	650,00	1.300,00
JARRA DE VIDRO	9	15,00	135,00
JARRA PLÁSTICA	11	10,00	110,00
LIQUIDIFICADOR	2	160,00	320,00
LIVROS INFANTIS	2.206	10,00	22.060,00
LIXEIRA DE COPOS DESCARTÁVEIS	1	20,00	20,00
LIXEIRAS GRANDES	4	40,00	160,00
LIXEIRAS PEQUENAS	5	20,00	100,00
MAQUINA DE LAVAR ROUPA	1	330,00	330,00
MESAS DOBRÁVEIS GRANDES	4	150,00	600,00
MESAS DOBRAVEIS PEQUENAS	2	100,00	200,00
MESAS PARA ESCRITÓRIO	8	150,00	1.200,00
MICROFONES	2	90,00	180,00
NOBREAK	3	200,00	600,00
PANELA DE BARRO	1	90,00	90,00
PANELA DE FERRO	8	90,00	720,00
PANELA DE PRESSÃO	2	100,00	200,00
PANELA INDUSTRIAL	2	190,00	380,00
PIPOQUEIRA GRANDE	1	110,00	110,00
PIRES	18	5,00	90,00
PRATO PARA SOBREMESA	15	8,00	90,00
PROCESSADOR DE FRUTAS	1	110,00	110,00
QUADROS BRANCOS	3	95,00	285,00
RALADOR INOX	2	8,00	16,00

RELÓGIO DIGITAL	1	40,00	40,00
RETROPROJETOR	1	630,00	630,00
SUORTE P/COPOS DESCARTÁVEIS	3	15,00	45,00
TACHO ESMALTADO	1	350,00	350,00
TALHERES	56	3,00	168,00
TATAME	95	70,00	6.650,00
TELEFONES DE MESA	1	75,00	75,00
TELEVISÃO	1	590,00	590,00
VENTILADORES	7	60,00	420,00
VIOLÃO	6	200,00	1.200,00
XICARAS DIVERSAS	53	3,00	159,00
TOTAL			101.072,99

23 - PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS RELACIONADAS À EXECUÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA.

VALOR: R\$ 331.920,00

24 - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO REFERENTE A EXECUÇÃO DO PLANO DE TRABALHO PROPOSTO:

(Desdobramento da aplicação dos recursos financeiros em parcelas mensais, de acordo com a previsão de execução das metas do projeto):

META	Mês 01	Mês 02	Mês 03	Mês 04	Mês 05	Mês 06
Indicar o número de ordem sequencial da meta	19.760,24	19.760,24	19.760,24	19.760,24		

META	Mês 07	Mês 08	Mês 09	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Indicar o número de ordem sequencial da meta						

25 - PLANO DE APLICAÇÃO, REFERENTE DO PLANO DE TRABALHO PROPOSTO.

25.1 - RECURSOS HUMANOS - RECURSOS DA PARCERIA

EQUIPE DE REFERÊNCIA NOB-RH/SUAS: SALÁRIOS/ ENCARGOS SOCIAIS/ BENEFÍCIOS/PROVISÃO FINANCEIRA

PROFISSIONAL (ESCOLARIDADE E QUANTIDADES DE PROFISSIONAIS

DESCRIÇÃO	QUANTIDADE	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL/MÊS R\$	VALOR TOTAL QUADRIMESTRE (R\$)
Vanessa Aparecida Franco Crema de Oliveira	1	3.357,90	3.357,90	13.431,60
Assistente Social	1	1.622,67	1.622,67	6.490,68
Monitores	3	1.502,60	4.507,80	18.031,20
Copeira	1	1.128,15	1.128,15	4.512,60
Férias + 1/3	1	119,62	119,62	478,48
13º Salário	1	27,66	27,66	110,64
FGTS	6	150,58	903,48	3.613,92
INSS Patronal e Empregados	6	633,18	3.799,08	15.196,32
Rescisão Trabalhista	1	0,01	0,01	0,04

Sub - TOTAL = R\$ 61.865,48

OBS: Os Recursos Próprios da OSC, estão identificados no item 14 deste Plano de Trabalho

25.2 – RECURSOS HUMANOS (AUTONOMOS/PESSOA JURÍDICA)

DESCRIÇÃO	QUANTIDADE	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL/MÊS R\$	VALOR TOTAL ANO (R\$)

TOTAL

25.3 – GÊNEROS ALIMENTÍCIOS

Valor Total mês R\$ Valor Total R\$

Ano

Perecíveis			2.209,52	8.838,08
Não perecíveis				
Hortifrutigranjeiros				
Laticínios e derivados			1.455,65	5.822,60
Estocáveis				
Carnes				
Embutidos				
Outros (descrever)				

TOTAL

R\$ 14.660,68

25.4 - MATERIAIS DE CONSUMO

Valor Total mês R\$ Valor Total R\$

Ano

Higiene e limpeza			253,00	1.012,00
Escritório				
Expediente				
Didática/escola			375,70	1.502,80
Lúdico/educativo				
Informática				
Vestuário				
Manutenção do Imóvel				
Utensílios de cozinha				

TOTAL

2.514,80

25.5 – OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS

Serviços eventuais				
Cursos/ capacitações				
Pequenas reformas/ reparos				
Serviços contábeis				
Assessoria jurídica				
Outros (descrever)				
TOTAL				

25.6. – LOCAÇÃO DE IMOVEIS

Identificação de imóvel				
TOTAL				

25.7 – LOCAÇÕES DIVERSAS

Identificar				
TOTAL				

25.8 – MEDICAMENTOS

Informar medicamentos				
TOTAL				

25.9 – UTILIDADES PÚBLICAS

Energia elétrica				
Água e esgoto				
Gás				
Telecomunicações(telefone e internet)				
Outros (descrever)				
TOTAL				

25.10 – COMBUSTÍVEL (COMBUSTÍVEL COMUM)

Informar dados do veículo (modelo e placa)				
--	--	--	--	--

25.11 - BENS E MATERIAIS PERMANENTES				
Informar				
TOTAL				
25.12 - OBRAS (MATERIAIS PARA REALIZAÇÃO DE OBRAS)				
IDENTIFICAR MATERIAIS				
TOTAL				
25.13 - OUTRAS DESPESAS (DESPESAS QUE NÃO SE ENCAIXAM NAS DESPESAS ANTERIORES CITADAS)				
Informar despesas				
TOTAL				
25.14 - QUADRO SINTÉTICO DAS DESPESAS				
DESCRIÇÃO	TOTAL MÊS	TOTAL ANO		
Recursos humanos nob-rh/suas	15.466,37	61.865,48		
Recursos humanos (autônomos, pj)				
Gêneros alimentícios	3.605,17	14.660,68		
Material de consumo	628,70	2.514,80		
Outros serviços de terceiros				
Locações de imóveis				
Locações diversas				
Medicamentos				
Utilidades publicas				
Combustível				
Bens e materiais permanentes				
Obras				
Outras despesas				

TOTAL		79.040,96		

26. - RECURSOS PRÓPRIOS DA OSC PARCEIRA, (*)

	VALORES MÊS	VALORES TOTAL	OBS.
ALUGUEL	R\$ 1.800,00	R\$ 7.200,00	
ÁGUA/ESGOTO	R\$ 76,07	R\$ 304,28	
ENERGIA	R\$ 367,84	R\$ 1.471,36	
TELEFONE	R\$ 122,15	R\$ 488,60	
MONITORAMENTO SEGURANÇA	R\$ 138,86	R\$ 555,44	
MATERIAL PARA ATIVIDADE LÚDICA			
CURSOS E TREINAMENTOS			
DARF /PIS FOLHA PAGAMENTO	R\$ 138,28	R\$ 553,12	
DESPEAS BANCÁRIAS	R\$ 202,45	R\$ 809,80	
DESPEAS DIVERSAS	R\$ 1.065,99	R\$ 4.263,96	
ALIMENTOS	R\$ 696,43	R\$ 2.785,72	
MATERIAL DE CONSUMO	R\$ 12,00	R\$ 48,00	
CESTAS ALIMENTAÇÃO	R\$ 560,00	R\$ 2.240,00	
VALE- TRANSPORTE	R\$ 419,45	R\$ 1.677,80	
TOTAL		R\$ 22.398,08	

27. VALOR GLOBAL PARA A EXECUÇÃO DO PROJETO:

(VALOR TOTAL DOS RECURSOS QUE SERÃO GASTOS COM AS DESPESAS PROPOSTAS).

R\$ 79.040,96 – Subvenção Municipal

R\$ 22.398,08 - Recursos Próprios

R\$ 101.439,04 – Valor Total dos Recursos

28. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

28.1. SERVIÇO SOCIAL:

A Associação realiza, desde a sua Constituição em 2004, um trabalho social de obtenções de doações de alimentos e de outros produtos, junto a várias Empresas da Grande São Paulo. Esses produtos coletados são distribuídos às famílias das crianças inseridas no Projeto "Aprender Brincando".

No primeiro quadrimestre/2022 (janeiro a abril), foram coletados e distribuídos às famílias, os seguintes produtos:

- 7.498 unidades de suco misto de uva/maça/maracujá/limonada/laranja orgânico de 200ml;
- 34 unidades de leite desnatado/ integral de 1 litro;
- 100 caixas de 10 litros de sorvete;
- 704 unidades de fibras orgânicas de 300g;
- 2.656 litros de suco misto de laranja/uva/ limão orgânico de 1 litro;
- 19 cestas básicas;
- 249 unidades de suco pitaya de 100g;
- 382 unidades de polpas de pitaya de 1k;
- 1 unidade de polpa de suco tapereba de 500g;
- 912 unidades de Corn Flakes de 300g;
- 256 unidades de mini cookies de 40g;
- 4 latas de leite em pó NAN soja de 800g;
- 5 unidades de chocotone de 500g;
- 2 unidades de talharim orgânico com ovos de 400g;
- 302 unidades Ovos de chocolate de 80g;
- 66.600 unidades de saches de açúcar mascavo orgânico de 4g;
- 90 unidades de bombons 20g cada;
- 52 unidades de granola orgânica com cacau de 250g;
- 7 unidades de cookies de aveia e maçã orgânica de 40g;
- 20 pacotes de papel higiênico com 4 rolos;
- 15 galões de produto de limpeza de 5 litros ;
- 24 garrafas de refrigerantes variados de 2 litros;

No Segundo Quadrimestre/2022 (maio a agosto) , foram coletados e distribuídos às famílias, os seguintes produtos:

- 65 unidades de limonada Orgânica de 200ml;
- 9.804 unidades de polpas de frutas de 100gr;
- 204 unidades de polpas de frutas 1kg;
- 26 unidades de suco misto maçã/tangerina orgânico de 200ml;
- 100 unidades de açúcar mascavo orgânico sachê 4g;
- 6 unidades de suco de caju orgânico de 200ml;
- 2 caixas de mini cookies orgânico sabor baunilha cada uma com 30 unidades de 40g;
- 29 unidades de suco de laranja orgânico de 1litro;
- 130 unidades de suco de laranja orgânico de 200ml;
- 67 unidades de lasanha orgânica de 200g;
- 33 unidades de granola com cacau orgânico de 250g;
- 11 unidades Corn Flakes orgânico de 300g;
- 2 unidades de suco limonada orgânico de 1 litro;
- 47 unidades de suco limonada orgânico de 200ml;
- 15 unidades de suco de caju orgânico de 200ml;
- 90 litros de suco limonada orgânico;
- 26 caixas de suco de limonada orgânico c/ 27 unidades de 200ml;
- 36 unidades de suco de laranja orgânico de 200ml;
- 16 caixas de cookies aveia/maçã orgânica com 7 unidades de 40g;
- 12 caixas de mini cookies orgânicos sabor baunilha com 30 unidades cada de 40g;
- 163 unidades de suco misto maçã/maracujá orgânicos de 200ml;
- 10 quilos de cramberry;
- 220 quilos de recheio de "petit gateau";
- 384 unidades de biscoitos cereal cacau/aveia/mel de 12g;
- 2 Cestas básicas;
- 2 caixas de leite integral com 12 unidades cada;
- 2 pacotes de papel higiênico com 20 rolos cada;
- 7 mochilas;
- 50 unidades cadernos capa dura 96folhas;
- 21 unidades de Caderno de desenhos;
- 150 unidades de lápis grafite;
- 25 bolsinhas para lápis;
- 4 unidades de lápis de cor cada c/12 cores;
- 1 caixa de giz de cera c/12cores.

No Terceiro Quadrimestre/2022 (setembro a dezembro), foram coletados e distribuídos às famílias, os seguintes produtos:

- 853 unidades de suco misto maçã/tangerina Orgânicos de 200ml;
- 245 caixas de mini cookies orgânicos sabor baunilha de 40g;
- 11 cestas básicas;

- 50 unidades de multigrão Orgânico de 250g;
- 95 potes de pipoca colorida 50g
- 94 sacolinhas de doces diversos;
- 2 sacos de marshmallow 250g;
- 45 cestas de Natal;
- 90 sacos de brinquedos com 1 roupa, 1 calçado e 1 brinquedo;
- 24 latas de leite Neotan de 400g;
- 4 pacotes de bala de 600g;
- 4 pacotes de pirulito de 500g;
- 22 panetones de 500g;
- 3 garrafas de refrigerantes de 2 litros;
- 10 galões de água de 20 litros;
- 50 quilos de carne;
- 40 quilos de linguiça;
- 20 quilos de coxa e sobre coxa;
- 1000 unidades de copo descartável;
- 24 rolos de papel higiênico;
- 720 unidades de geladinhos (Juju);
- 12 rolos de papel toalha;
- 10 pacotes de gelo de 5 quilos;
- 64 quilos de carvão;
- 250 pães francês;
- 15 pacotes de guardanapos com 100 unidades;
- 15 rolos de papel alumínio de 7,5 metros;
- 1 pacotes de saco de papel com 500 unidades;
- 12 pacotes de papel toalha para banheiro com 250 folhas;
- 1 pacotes de saco de lixo com 50 unidades;
- 2.000 unidades de espeto para churrasco;
- 38 caixas de cesta básica;
- 90 sacos de brinquedos contendo: 1 roupa, 1 brinquedo e 1 calçado (Novembro);
- 90 sacos de brinquedos contendo: 1 roupa, 1 brinquedo e 1 calçado, produto de higiene e material escolar (Dezembro);
- 90 brinquedos da Hi Happy;
- 11 sacos de roupas;
- 382 unidades de livros infantis;
- 600 unidades de brinquedos.

29. DECLARAÇÕES:

Na qualidade de representante legal da Proponente, a Presidente declara, para os devidos fins que:

- A entidade proponente não dispõe em seu quadro diretivo de agentes políticos de Poder, de membros do Ministério Público ou de dirigente de órgão ou entidade da Administração Pública celebrante, bem como seus

respectivos cônjuges, companheiros ou parentes, até o segundo grau, em linha reta, colateral ou por afinidade;

- Não contratação nem remunera, qualquer título, pela OSC proponente, com os recursos repassados, de servidor ou empregado público, inclusive aquele que exerça cargo em comissão ou função de confiança de órgão ou entidade da Administração Pública celebrante, bem como seus respectivos cônjuges, companheiros ou parentes, até o segundo grau, em linha reta, colateral ou por afinidade.
- Também declara que a Associação Amigos da Criança NÃO REMUNERA seus Diretores e não cobra por seus serviços.

JANDIRA-SP, 15 de fevereiro de 2023. -



ASSOCIAÇÃO AMIGOS DA CRIANÇA

Roseli Machado – Presidente

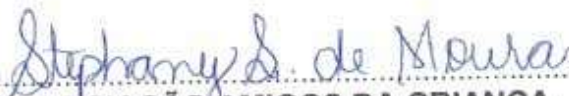
CPF. 066.850.498-63 – RG. 14.976.862-X-SSP-SP



ASSOCIAÇÃO AMIGOS DA CRIANÇA

Vanessa Ap. Franco Crema de Oliveira – Coord. Pedagógica

CPF. 324.246.318-83 – RG. 42.459.646-5-SSP-SP



ASSOCIAÇÃO AMIGOS DA CRIANÇA

Stephany Santana de Moura – Assistente Social

CPF. 483.372.118-06 – RG. 54.387.309-7-SSP-SP

PLANO DE TRABALHO 2023–ASSOCIAÇÃO AMIGOS DA CRIANÇA – FL. 43