



RELATÓRIO QUADRIMESTRAL DE ATIVIDADES DE 2023

SMELL

1.1 - AMA - Associação de Amigos do Autista de Barretos

CNPJ: 66.991.282.0001/44

Endereço: Rua: Chile Nº 2015

Telefone: 3324.1888

E-mail: amaservicosocialbarretos@gmail.com / amautismo2020@gmail.com

1.2 - NOME DO PRESIDENTE:

Nome: Sandra Cristina dos Santos

Cargo: Presidente

Endereço: Avenida Almirante Gago Coutinho, nº 1049 - Bairro América.

1.3 - TÉCNICO RESPONSÁVEL PELO RELATÓRIO:

Nome: Mirian de Souza Nascimento Takayama

Função: Assistente Social - CRESS: 39.216

• Nome do Programa de Ação Desenvolvimento Integrado: AUTISTA EM SOCIEDADE

Execução do Serviço: Especial de Médica Complexidade para Pessoas Portadora de Deficiência.

• Público Alvo: Criança a partir dos 3 anos de idade, adolescente, Adulto autistas e suas famílias residentes de Barretos/SP.

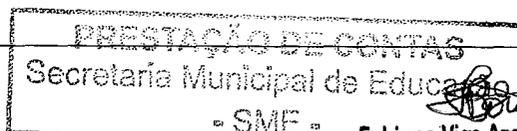
• Objetivos Objetivo Geral: Proporcionar aos usuários: crianças, adolescentes, adultos e familiares da AMA da Rede de Barretos/SP, atendimentos com Equipe Multidisciplinar tais como: Serviço Social, Acompanhamento Pedagógico, Psicológico, Terapia Ocupacional, Fonoaudióloga, Fisioterapeuta, Educador Físico, Enfermagem e Psiquiatra

• Objetivos Específicos: atendemos em parceria com **FEDERAL** um total de 35 famílias, visando desenvolver plenamente as potencialidades do indivíduo autista estimulando sua independência ao mesmo tempo em que minimizamos o efeito de suas deficiências, trabalhamos para preparar a pessoa autista para uma vida adulta autônoma com acesso a direitos como trabalho, educação, saúde, lazer e interação social, garantindo por meio de ações como:

- Adquirir independência nos cuidados especiais e hábitos de higiene;

Controlar esfíncteres (anal e vesical);

- Perceber situações de perigo e evitá-las;

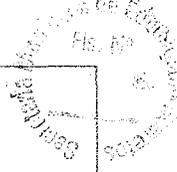


Fabiana Vigo Azevedo Borges
Encarregado de Projeto
RG: 29.097.157-3



AMA - ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA DE BARRETOS

Utilidade Pública Municipal Decreto nº 4804/95-Utilidade Pública Estadual Lei nº 9614/97
Utilidade Pública Federal Decreto de 26/08/98 - Registro no CNAS - Conselho Nacional de Assistência Social:
Resolução 243 de 23/09/99 - CNPJ 66.991.282/0001-44
Rua Chile nº2015 - Fone(17)3324-1888 - Bairro Nova América - CEP 14783-160 - Barretos - SP



- Adquirir hábitos escolares de pontualidade, respeito com o outro, cumprimento de tarefas, cuidados com pertences e com o ambiente, seguir regras e horários propostos pela instituição;
- Organizar o material e manter limpo o ambiente;
- Auxiliar nas tarefas como servir refeições aos menores, com a finalidade de assumir responsabilidade no desempenho de funções de vida doméstica;
- Adquirir independência em realizar tarefas simples como abrir garrafas, abrir e fechar portas, torneiras, acender e apagar as luzes, ir ao banheiro sozinho, comer sozinho, tomar banho sem precisar de ajuda, vestir e calçar etc.

Histórico da Instituição AMA

A AMA - Associação de Amigos do Autista de Barretos, fundada em 25 de outubro de 1991, é uma associação civil sem fins lucrativos, atende pessoas com Autismo da cidade de Barretos a partir da idade de 03 anos, oferecendo atendimento com uma equipe multidisciplinar, desenvolvendo ações no âmbito da Educação, programas e projetos que garantam os direitos das pessoas com TEA - TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA e suas famílias, que vivenciam a vulnerabilidade, pessoal e social. O projeto tem como meta proporcionar aos atendidos: adulto, crianças, adolescentes e familiares da AMA e da Rede da cidade de Barretos/SP atendimento multidisciplinar a fim de estimular e promover o desenvolvimento integral do autista. E como objetivo desenvolver programas e projetos que proporcionam o acesso aos direitos através de atividades socioassistenciais, educativas e culturais formando assim uma rede de proteção que potencialize o desenvolvimento integral respeitando cada etapa de desenvolvimento. Tendo como princípio básico a complementaridade das ações em consonância com as diretrizes e objetivos da LOAS - Lei Orgânica da Assistência Social, PNAS - Política Nacional de Assistência Social, SUAS - Sistema Único de Assistência Social, LDB/96 Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, ECA - Estatuto da Criança e do Adolescente. Atualmente em conformidade com o Plano de Trabalho a instituição trabalhar com 100 autistas e seu familiar responsável direta ou indiretamente. A instituição oferece condições de atender de forma completa oferecendo serviços técnicos especializados para os autistas e acompanhamento da família, visando desenvolver plenamente as potencialidades do indivíduo autista estimulando sua independência ao mesmo tempo em que minimizamos o efeito de suas deficiências, trabalhamos para preparar a pessoa autista para uma vida adulta autônoma com acesso a direitos como trabalho, educação, saúde, lazer e interação social. As formas de acesso são estabelecidas assim descritos: As crianças e adolescentes

PRESTAÇÃO DE CONTAS
Secretaria Municipal de Educação
- OME -



demandantes são acolhidas pela instituição através da escuta inicial, a partir de encaminhamento e diagnóstico comprovado por laudo médico, tendo como referência o preenchimento da Ficha de Encaminhamento. A entrevista inicial com a família é realizada pela Assistente Social onde há o preenchimento da Ficha de Coleta de Dados Social, da mesma posteriormente encaminha o responsável e a criança ou adolescente com autismo para o preenchimento da Ficha de Anamnese com os outros profissionais da equipe multidisciplinar da Instituição. Vale ressaltar que o ingressante perpassa pela avaliação dos profissionais de toda a equipe multidisciplinar, sendo posteriormente elaborado um diagnóstico e planejamento em conjunto para este usuário, respeitando assim a sua individualidade.

Nº de Atendimentos realizados nos últimos 04 meses de 2023: 120 (30 atendimentos mensais)

Atividades do Mês de Janeiro:

Como é um período de férias, focamos neste mês para organização interna de documentos e planejamento, mas as rotinas de terapias continuaram normalmente.

- Realização de atualização de documentos; e plano de trabalho
- Orientações de benefício assistencial as famílias e ou encaminhamentos quando necessário;
- Articulação com a equipe multidisciplinar referente a estratégia para entrega e elaboração de relatórios;
- Planejamento das ações de atividades junto a coordenadora pedagógica e equipe
- Visita domiciliar;
- Atendimento/ orientação as famílias dos acompanhados

Nas terapias foram trabalhados os seguintes métodos:

- Identificação e nomeação de objetos;
- Estimulação as habilidades de comunicação verbal e não verbal; com intuito de estimular as habilidades cognitivas (estratégias, raciocínio lógico, memorização, atenção e concentração). As crianças através do brincar aprenderam nomear objetos, identificar cores
- Atividade sensorial e proprioceptiva, com os objetivos de estimular os aspectos sensoriais de tato, visual e proprioceptivo. Voltado para obter resultados na melhora da recusa sensorial, engajando mais em atividades lúdicas e expressivas.



- Alongamentos ativos e passivos, Bobath utilizando bola feijão, e bola suíça, descarga de peso em MMII e MMSS, estímulos sensoriais e motores, estímulos a ortostase no espaldar e em sedestação, deambulação, ponte em DD, treino de coordenação motora fina e grossa, mobilização passiva de MMII e MMSS, fortalecimento muscular com exercícios ativos e passivos. Com o objetivo de estimular o desenvolvimento motor dentro das necessidades de cada paciente. Os resultados alcançados foi a melhora na ADM (Amplitude de Movimento) e força muscular, diminuição da dor e rigidez articular, melhora na coordenação motora, melhora, marcha, no equilíbrio e na propriocepção
- Realizados consulta e retornos com a médica psiquiátrica, onde evidenciamos o total de quinze atendimentos.
- Atendimentos psicoterápicos individual, onde foi trabalhado Atividades de estimulação cognitiva e Expressão de sentimentos através do lúdico através de: atenção, interação social, noção espacial, motricidade fina, habilidades de comunicação e percepção visual. Onde Obteve-se bons resultados, e foi possível perceber um bom desenvolvimento dos pacientes. Ao decorrer das sessões observa-se uma melhora gradativa da socialização dos mesmos. Trabalhamos as emoções com os pacientes, para que consigam se expressar melhor e identificar seus sentimentos, onde obteve-se bons resultados e é possível perceber um maior controle das emoções e é possível identificar a necessidade pessoal de cada paciente.
- Atendimento com a Enfermagem
- Atividades Lúdicas psicopedagógicas específica para cada criança diante da demanda apresentada, com objetivo de cada demanda e necessidade sendo elas: Estimular a cognição sócia, ensino de habilidades sociais, Estimular a consciência fonológica, rasteiro visomotor, praxiafina e motricidade fina imitação gestual e atenção compartilhada, estes obtemos resultados de melhora na concentração e melhora nas habilidades pedagógicas e sociais.

E para finalizar o mês de janeiro tivemos Reunião com os pais e responsáveis dos atendidos com intuito de informa-los e sobre as regras e como será este ano letivo e entrega de uniformes.

Atividades do mês de Fevereiro:

Serviço Social

- Realização correções de plano de trabalho;
- Visita domiciliar;



- Relatórios mensais;
- Atendimento/ orientações diversas referente a benefícios eventuais e BPC e encaminhamentos quando necessários;
- Evolução de Prontuários

Psiquiátrico

- Realizados consulta e retornos com a médica psiquiátrica, onde evidenciamos o total de 10 (dez) atendimentos.

Pedagógico

- AVD'S: trocar, alimentar-se, beber água e higiene pessoal;
- Coordenação motora, sensorial, movimentos, lateralidade; espacialidade; percepção visual; interação social; e sócio afetiva.
- Alfabetização; letramento; numerais, tempo; sons, ambiente.
- Português; matemática; história; geografia; ciências naturais e artes.
- Autonomia; Regras; limites; comportamento; convivência e fortalecimento de vínculos.
- Datas Comemorativas - Aniversariantes do mês, carnaval e lazer.

Psicopedagógico

- Atividades lúdicas psicopedagógicos específicas para cada criança diante das demandas apresentadas.

Objetivo: As atividades propostas dentro da Psicopedagogia são específicas para cada demanda e necessidade, sendo elas:

- Estimular a cognição social;
- Ensino de habilidades básicas e sociais, imitação gestual e vocal e atenção compartilhada;
- Estimular a consciência fonológica, metafonológica, rastreo visomotor, praxia fina, grafomotricidade, motricidade, fina:

Resultado:

- Melhora na atenção/concentração, Melhora nas habilidades básicas, pedagógicas e sociais.

Enfermagem

Acompanhar o tratamento terapêutico de maneira observacional intervindo quando necessário de maneira proativa e cooperativa; oferecer suporte junto a equipe à família e ao paciente de forma singular e humanizada zelando pelos princípios da ética e da moral; oferecer apoio, orientação e/ou



suporte necessários a melhoria da qualidade de vida; realizar periodicamente avaliações a respeito das condições gerais de saúde; monitoramento e avaliação de sinais vitais tais como pressão arterial, temperatura, frequência cardíaca, dor), através de exame físico específico e detalhado (inspeção, palpação, ausculta, antropometria); realizar diagnósticos de enfermagem (segundo resolução 358/2009-COFEN e NANDA-I).

Fonoaudiológico

- Discriminação auditiva: Por meio de um aplicativo, os pacientes deverão ouvir sons dos animais/instrumentais e dizer o nome do animal/instrumento correspondente ao som.

Memória Auditiva: Capacidade de reter, armazenar e evocar informações recebidas. Estão sendo trabalhados os nomes dos animais, nome das frutas e nome dos objetos.

Visualização

Discriminação visual:

- Capacidade de identificar/perceber semelhanças e diferenças visualmente. Estão sendo trabalhados as cores primárias e secundárias com os pacientes.
- Estão sendo trabalhados de forma lúdica atividades que envolvam as formas geométricas. Alguns paciente não falam os nomes das formas verbalmente, mas faz associação das mesmas aos objetos, (Bola - Círculo. Quadrado - Mesa);
- Estão sendo realizados jogo da memória dos alimentos e dos animais, onde os pacientes devem dizer o nome verbalmente dos pares que foram encontrados, e assim ampliar o léxico.

orientação temporal

- Estão sendo trabalhados os dias da semana com os pacientes.
- Estão sendo trabalhados atividades com o paciente de períodos cíclicos.

Comunicação Oral:

- Emissão Oral Nível Fonético-Fonológico: Estimulação da produção articulatória dos fonemas.

As criança apresentam uma boa interação com a terapeuta, assim como realiza as atividades propostas. Faz-se necessário a continuidade da terapia fonoaudiológica, para estimulação das habilidades mencionadas.

Comunicação Escrita:

- Emissão Nível Grafêmico: Por meio de produção escrita dos pacientes por meio de pista visual ou auditiva, onde os pacientes devem escrever ditados, cópias e completar frases.



Psicologia

- Atividades de estimulação cognitiva e estimulação sensorial

Dentro da estimulação sensorial foi trabalhado música, atividades com massinhas de modelar, caixa de areia e tinta guache. A estimulação sensorial é essencial para a criança desenvolver e aprimorar sua motricidade fina, equilíbrio, esquema corporal, organização espacial e temporal. O trabalho com a psicomotricidade ajuda as crianças na autorregulação, melhora sua capacidade para aprendizagem e desenvolvimento psicomotor. Foi trabalhado também atenção, interação social, habilidades de comunicação e percepção visual.

- Expressão de sentimentos através do lúdico

Foi trabalhado emoções com os pacientes, para que consigam se expressar melhor e identificar seus sentimentos. Obteve-se bons resultados e é possível perceber um maior controle das emoções. Também é possível identificar a necessidade pessoal de cada paciente.

Fisioterapia

- Atividades de Coordenação motora de MMSS;
- Fortalecimento de MMI e MMSS;
- Treino de Equilíbrio
- Treino de Marcha

Objetivo: Melhorar a coordenação motora, Melhora Marcha e Melhora o equilíbrio

Resultados: A melhora da concentração e a melhora da marcha.

Terapia Ocupacional

- Atividades das habilidades motora grossa e fina -Estimular as habilidades motora geral, afim de auxiliar no equilíbrio, coordenação, localização, esquema corporal. Através do brincar, da bola, pula pula, cavalinho, bola, alinhavo, brincadeira de pino, aramado, pular, correr, dentre outros.
- Atividade sensorial e proprioceptiva

Objetivos: estimular os aspectos sensoriais de tato, visual e proprioceptivo, auxiliando na aceitação da alimentação e higiene pessoal.

Voltado para obter resultados na melhora da recusa sensorial, engajando mais em atividades lúdicas e expressivas.



Educação Física

- Estimulação Motora, Circuitos Psicomotores, Circuitos funcionais, Jogos cooperativos, treinamento resistido e alongamentos

Objetivo: Promover o desenvolvimento motor, cognitivo e afetivo através da realização de movimentos organizados e integrados e aquisição de força, flexibilidade e amplitude articular.

Resultado: Observa-se melhora no desenvolvimento motor e aquisição de novas habilidades.

Atividades do mês de Março:

Serviço Social

- Avaliação Social para início dos atendimentos
- Realização de Diagnóstico Social
- Realização de plano de trabalho;
- Visita domiciliar;
- Relatórios mensais;
- Atendimento/ orientações diversas referente a benefícios eventuais e BPC e encaminhamentos para CRAS quando necessários;
- Evolução de Prontuários

Psiquiátrico

- Realizados consulta e retornos com a médica psiquiátrica, onde evidenciamos o total de 18 (dez) atendimentos.

Pedagógico

- AVD'S: Autonomia de Vestir-se, organizar a sala, ajudar na organização do refeitório;
- Coordenação motora, sensorial, movimentos; lateralidade; espacialidade; percepção visual; interação social; sócio afetiva; tátil e gustativa.
- Alfabetização; letramento; numerais; interpretação de texto, subtração e adição.
- Regras, limites, comportamento e convivência.
- Jogos de encaixe lúdicos e atividade adaptativas conforme a necessidade de cada aluno ou usuário.
- Datas Comemorativas - Aniversariantes do mês.



Psicopedagógico

Atividades Desenvolvidas

- Atividades lúdicas psicopedagógicas específicas para cada criança diante das demandas apresentadas.

Objetivos

- As atividades propostas dentro da Psicopedagogia são específicas para cada demanda e necessidade, sendo elas:
- Estimular a cognição social;
- Ensino de habilidades básicas e sociais, imitação gestual e vocal e atenção compartilhada;
- Estimular a consciência fonológica, metafonológica, rastreo visomotor, praxia fina, grafomotricidade, motricidade fina, cognição social e ensino de habilidades básicas.

Resultado:

- Melhora na atenção/concentração;
- Melhora nas habilidades básicas, pedagógicas e sociais.

Enfermagem

Acompanhar o tratamento terapêutico de maneira observacional intervindo quando necessário de maneira proativa e cooperativa; oferecer suporte junto a equipe à família e ao paciente de forma singular e humanizada zelando pelos princípios da ética e da moral; oferecer apoio, orientação e/ou suporte necessários a melhoria da qualidade de vida; realizar periodicamente avaliações a respeito das condições gerais de saúde; monitoramento e avaliação de sinais vitais tais como pressão arterial, temperatura, frequência cardíaca, dor), através de exame físico específico e detalhado (inspeção, palpação, ausculta, antropometria); realizar diagnósticos de enfermagem (segundo resolução 358/2009-COFEN e NANDA-I).

Fonoaudiológico

- **Audibilização** tem como objetivo por meio de um aplicativo, os pacientes deverão ouvir sons dos Animais /instrumentais e dizer o nome do animal/instrumento correspondente ao Som.

Resultado: Os pacientes não apresentaram um bom desempenho, eles estão com muita dificuldade em relação aos nomes dos animais. Precisar dar continuidade nesse aspecto por mais tempo.



- **Visualização** tem como objetivo a capacidade de identificar/perceber semelhanças e diferenças visualmente. Estão sendo trabalhados as cores primárias e secundárias com os pacientes.

Resultado: Os pacientes apresentaram um resultado satisfatório em relação as cores, eles estão conseguindo diferenciar as cores e nomeá-las, apesar de trocar os nomes algumas vezes, eles estão com um bom desempenho.

- **Análise-Síntese Visual** por meio do quebra-cabeça, os pacientes terão a capacidade de Concentração, noção espacial, percepção visual e aumento de conhecimento sobre diversos assuntos.

Resultado: Todos os pacientes apresentaram um resultado satisfatório, poucos pacientes precisaram de auxílio da terapeuta no início, mas depois conseguiram corretamente.

- **Orientação temporal:** Objetivo Calendário mensal.

Resultado: Os pacientes não apresentaram um bom desempenho em relação aos dias da semana, eles estão com dificuldades devido a ordem dos dias.

- **Comunicação Oral:** Objetivo Estimulação da produção articulatória dos fonemas.

Resultado: As crianças estão em processo de aprendizagem em relação a sistematização e instalação dos fonemas.

- **Comunicação Escrita:** Objetivo Por meio de pista visual ou auditiva, onde os pacientes devem escrever ditados, cópias e completar frases.

Resultados: Os pacientes apresentaram um bom desempenho em relação às cópias, quanto ao ditado, poucos conseguiram, para completar frases. Nenhum conseguiu.

- **Raciocínio lógico:** Objetivo Resolver problemas de lógicas através do caça palavras e labirinto.

Resultado: Os pacientes apresentaram um bom desempenho, nas atividades de caça palavras, alguns pacientes precisaram de auxílio da terapeuta, mas depois conseguiram realizá-las sozinhos e apresentaram um resultado satisfatório.

Psicologia

- Estimulação cognitiva

Criatividade - Atividade Livre / Pintura.

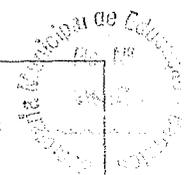
Planejamento - Brincando de Mercado.

Linguagem - Atividades Musicais / Identificando Letras e Imagens.

Memória - Jogo da memória / Lembrar o dia / Atividade Musicais.

Atenção - Encontre as figuras iguais / Encontre o Erro / Jogo Tapa Monstro.

PRESTAÇÃO DE CONTAS
Secretaria Municipal de Educação
- SME -



Senso crítico - Criar Brincadeiras / Diálogo com argumentação.

Raciocínio - Mímica / Quebra - cabeça / Jogos de Tabuleiros / Dominó

▪ Atividades de Psicomotricidade desenvolvidas:

Esquema corporal - Jogos de montar o corpo / Atividade com música da Xuxa cabeça, joelho e pé.

Motricidade fina - Pintura / Massinha / Blocos de construção / Atividades Impressas.

Organização espaço-temporal - Perguntas sobre dia e noite / Atividades com imagens.

Conversa Terapêutica

Emoções e sentimentos

Conversa e atividades relacionada a como identificar sentimentos e emoções.

Psicoterapia em Grupo

Os atendimentos em grupo foram realizados para trabalhar e estimular a interação social e desenvolvimento das relações, embora haja grande dificuldade na espera relacional do autismo, não seria motivo para não incluí-los em espaços coletivos.

Bate-Papo com dinâmicas - Emoções / Sentimentos / Higiene / Inovação).

Jogos - Dominó / Uno / Jogos de Tabuleiros

▪ Resultados

Todos os pacientes obtiveram um desempenho positivo nas atividades propostas. Considerando que em algumas delas se foi necessário realizar adaptações para cada caso e situação.

Fisioterapia

- Atividades desenvolvidas: Atividades de coordenação motora; Atividades de socialização
Atividades de psicomotricidade.

Objetivo das Atividades: Melhorar motricidade fina; Melhorar habilidades naturalistas e sociais.

Resultados Alcançados: Melhora nas habilidades sociais e comunicação não verbal (imitação expressiva e gestual; Melhora na preensão da escrita, atenção, cognição e Melhora na motricidade fina.



Terapia Ocupacional

- Atividades de estimulação e manutenção das habilidades cognitivas

Estimular as habilidades cognitivas de modo ampliado (atenção, concentração, estratégias, sequenciamento, etapas, noção de espaço e profundidade). Visando auxiliar nos aspectos escolares em sala de aula, como também, ganho de autonomia e independência funcional nas etapas das atividades.

- Atividade sensorial e proprioceptiva com o objetivo de estimular os aspectos sensoriais de tato, visual e proprioceptivo, auxiliando na aceitação da alimentação e higiene pessoal.

Voltado para obter resultados na melhora da recusa sensorial, engajando mais em atividades lúdicas expressivas.

Educação Física

Atividades desenvolvidas

Estimulação Motora, Circuitos Psicomotores, Circuitos funcionais, Jogos cooperativos e competitivos de MMSS, treinamento resistido para MMSS e MMII e alongamentos.

Objetivo Geral: Promover e aprimorar o repertório motor, o desenvolvimento cognitivo e afetivo através da realização de movimentos organizados e integrados, aquisição de força, flexibilidade, amplitude articular e estimular o trabalho em equipe, interação e socialização.

As atividades físicas são benéficas para indivíduos autistas, pois reduzem a agressividade, melhoram o condicionamento físico, o desenvolvimento social, físico e motor, melhoram a qualidade do sono, reduzem a ansiedade e a depressão.

(BREMER; CROZIER; Lloyd, 2016).

Resultado: Nota-se resultados positivos nas habilidades sociais com os demais, no lidar com as frustrações em jogos competitivos e coletivos, melhora no condicionamento físico e aquisições de novas habilidades motoras.

Atividades do mês de Abril:

Serviço Social

- Avaliação Social para início dos atendimentos
- Realização de Diagnóstico Social
- Realização de plano de trabalho;
- Visita domiciliar;



- Relatórios mensais;
- Atendimento/ orientações diversas referente a benefícios eventuais e BPC e encaminhamentos para CRAS quando necessários;
- Evolução de Prontuários
- Diagnóstico Social

Psiquiátrico

- Realizados consulta e retornos com a médica psiquiátrica, onde evidenciamos o total de 14 (Catorze) atendimentos.

Pedagógico

- AVD'S- (atividade de vida diária) Autonomia com os cuidados de higiene pessoal, de Vestir-se, organizar seus objetos pessoais;
- Coordenação motora fina, sensorial, interação social, no intuito de auxiliar nosso alunos para que tenha um maior desenvolvimento e autonomia e um aprendizado contínuo.
- Alfabetização; português, matemática, geografia, história, ciências e Artes.
- Regras, limites, comportamento e convivência.
- Datas Comemorativas - tais como os Aniversariantes do mês e a Conscientização do dia do Autismo com panfletagem nas ruas para a maiores informações sobre o Transtorno Espectro Autista (TEA)

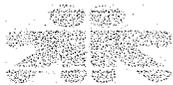
Enfermagem

acompanhar o tratamento terapêutico de maneira observacional intervindo quando necessário de maneira proativa e cooperativa; oferecer suporte junto a equipe à família e ao paciente de forma singular e humanizada zelando pelos princípios da ética e da moral; oferecer apoio, orientação e/ou suporte necessários a melhoria da qualidade de vida; realizar periodicamente avaliações a respeito das condições gerais de saúde; monitoramento e avaliação de sinais vitais tais como pressão arterial, temperatura, frequência cardíaca, dor), através de exame físico específico e detalhado (inspeção, palpação, ausculta, antropometria); realizar diagnósticos de enfermagem (segundo resolução 358/2009-COFEN e NANDA-I).

Fonoaudiológico

- Audibilização

Objetivo: Por meio de um aplativo, os pacientes deverão ouvir sons dos



Animais/instrumentais e dizer o nome do animal/instrumento correspondente ao som.

Posteriormente a esta atividade, os pacientes deverão nomear os sons ou reproduzir no aplicativo a ordem dos sons feitos pela terapeuta.

Resultado: Os pacientes apresentaram um desempenho razoável, eles confundem alguns nomes e sons.

- **Visualização**

Objetivo: Capacidade de identificar/perceber semelhanças e diferenças visualmente. Estão sendo

trabalhadas as cores secundárias com os pacientes.

Resultado: Os pacientes apresentaram um resultado satisfatório em relação as cores, apesar de trocar os nomes algumas vezes, eles estão com um bom desempenho. Estão sendo realizadas atividades para pintar, onde os pacientes deverão pintar as partes correspondentes para cada cor na imagem.

- **Orientação temporal**

Objetivo: Calendário mensal.

Resultado: Os pacientes estão em fase de aprendizagem, ainda não apresentam um bom desempenho, estão com dificuldades devido a ordem dos dias.

- **Comunicação Oral**

Objetivo: Estimulação da produção articulatória dos fonemas.

Resultado: As crianças estão em processo de aprendizagem em relação a sistematização e instalação dos fonemas.

- **Comunicação Escrita**

Objetivo: Por meio de pista visual ou auditiva, onde os pacientes devem escrever ditados, cópias e completar frases.

Resultados: Os pacientes apresentaram um bom desempenho em relação às cópias, quanto ao ditado eles apresentaram um pouco de dificuldade pois confundem algumas letras. Estão sendo trabalhadas cópias de imagens do cotidiano das crianças e alimentos, onde eles a cópia e depois faz a leitura para a terapeuta.

- **Raciocínio lógico**

Objetivo: Resolver problemas de lógicas através do caça palavra e jogo da força.



Resultado: Os pacientes apresentaram um desempenho razoável, na atividade de da força os pacientes precisaram de auxílio da terapeuta, tiveram um pouco de dificuldade para adivinhar as palavras. Na atividade do caça palavras, os pacientes que não apresentaram dificuldades, a terapeuta propôs um caça palavra mais difícil onde não ficam os nomes, somente as imagens, eles devem acertar o nome para poder procurar a palavra no caça palavra, eles apresentaram um desempenho razoável. Precisar dar continuidade nesse aspecto por mais tempo.

• **Psicologia**

- Estimulação cognitiva: Capacidade de processar informações, reter conhecimentos e desenvolver habilidades.

1. Funções cognitivas trabalhadas e Atividades Desenvolvidas.

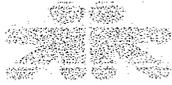
- Criatividade - Atividade Livre / Pintura / Criação de história / Uso da tecnologia para estimular criatividade e inovação.
- Linguagem - Atividades Musicais / Identificando Letras e Imagens.
- Memória – Jogo da memória / Lembrar o dia / Atividade Musicais
- Atenção - Encontre as figuras iguais / Encontre o Erro / Jogo Tapa Monstro.
- Raciocínio – Mímica / Quebra – cabeça / Jogos de Tabuleiros / Dominó.
- Autoconhecimento.
- Atividades voltadas para trabalhar o autoconhecimento, potencializando virtudes e identificando limitações e pontos de melhora.

Trabalhando a autoestima e potencializando os pontos positivos.

- Atividades de Psicomotricidade:

A Psicomotricidade é responsável por estudar e trabalhar com o indivíduo de acordo com o meio de seu movimento e do ambiente em que está inserido.

- Motricidade fina – Pintura / Massinha / Blocos de construção / Atividades Impressas.
- Emoções e sentimentos:
- Conversa terapêutica.
- Atividades com imagens e atividades relacionada a como identificar sentimentos e emoções.



Psicoterapia em Grupo

Os atendimentos em grupo foram realizados para trabalhar e estimular a interação social e desenvolvimento das relações, embora haja grande dificuldade na espera relacional do autismo, não seria motivo para não os incluir em espaços coletivos.

Atividades Desempenhadas: Bate-Papo com dinâmicas - Emoções / Sentimentos / Higiene / Inovação), Jogos - Dominó / Uno / Jogos de Tabuleiros / Quebra-cabeça.

Conclusão: A grande maioria dos pacientes obteve um desempenho positivo nas atividades propostas. Mas também obtivemos alguns resultados de forma regular, desta forma se tornou necessário a adaptações das atividades propostas para cada caso.

Fisioterapia

- Atividades de coordenação motora
- Atividades de socialização

Objetivo das Atividades:

- - Melhorar motricidade fina;
- - Melhorar habilidades sociais.
- Resultados Alcançados: A melhora nas habilidades sociais e a melhora na motricidade fina.

Terapia Ocupacional

- Atividades de estimulação e manutenção das habilidades motoras

Estimular as habilidades da coordenação motora fina e global. Auxiliando a obter resultados na melhora motora, visomota, como também do sistema vestibular, auxiliando nos aspectos educacionais, AVDs e AIVDs.

- Atividade sensorial e proprioceptiva

Com os objetivos de estimular os aspectos sensoriais de tato, visual e proprioceptivo, auxiliando na aceitação da alimentação e higiene pessoal.

Voltado para obter resultados na melhora da recusa sensorial, engajando mais em atividades lúdicas e expressivas



Educação Física

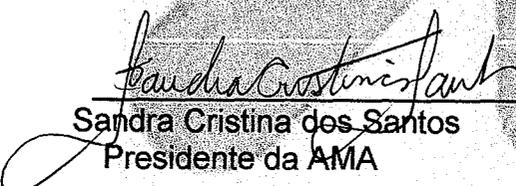
Atividades desenvolvidas: Estimulação Motora, Circuitos Psicomotores, Circuitos funcionais, Jogos de raciocínio lógico e estratégia, treinamento resistido e alongamentos

Objetivo Geral: Promover e aprimorar o desenvolvimento motor, cognitivo e afetivo através da realização de movimentos organizados e integrados, aquisição de força, flexibilidade, amplitude articular, estimular o trabalho em equipe, interação e socialização com os demais pares, resolução de problema e formação de estratégias e trabalhar a compreensão de regras simples e atenção compartilhada.

Resultado alcançados: Observa-se melhora no desenvolvimento motor e aquisição nas habilidades sociais

Atividades Extra- Equipe Multidisciplinar: Neste referido mês foi realizado atendimentos multidisciplinares em grupo. Trabalhando a interação, cooperação, socialização e AVDs como gincanas cooperativas e dias de culinária.

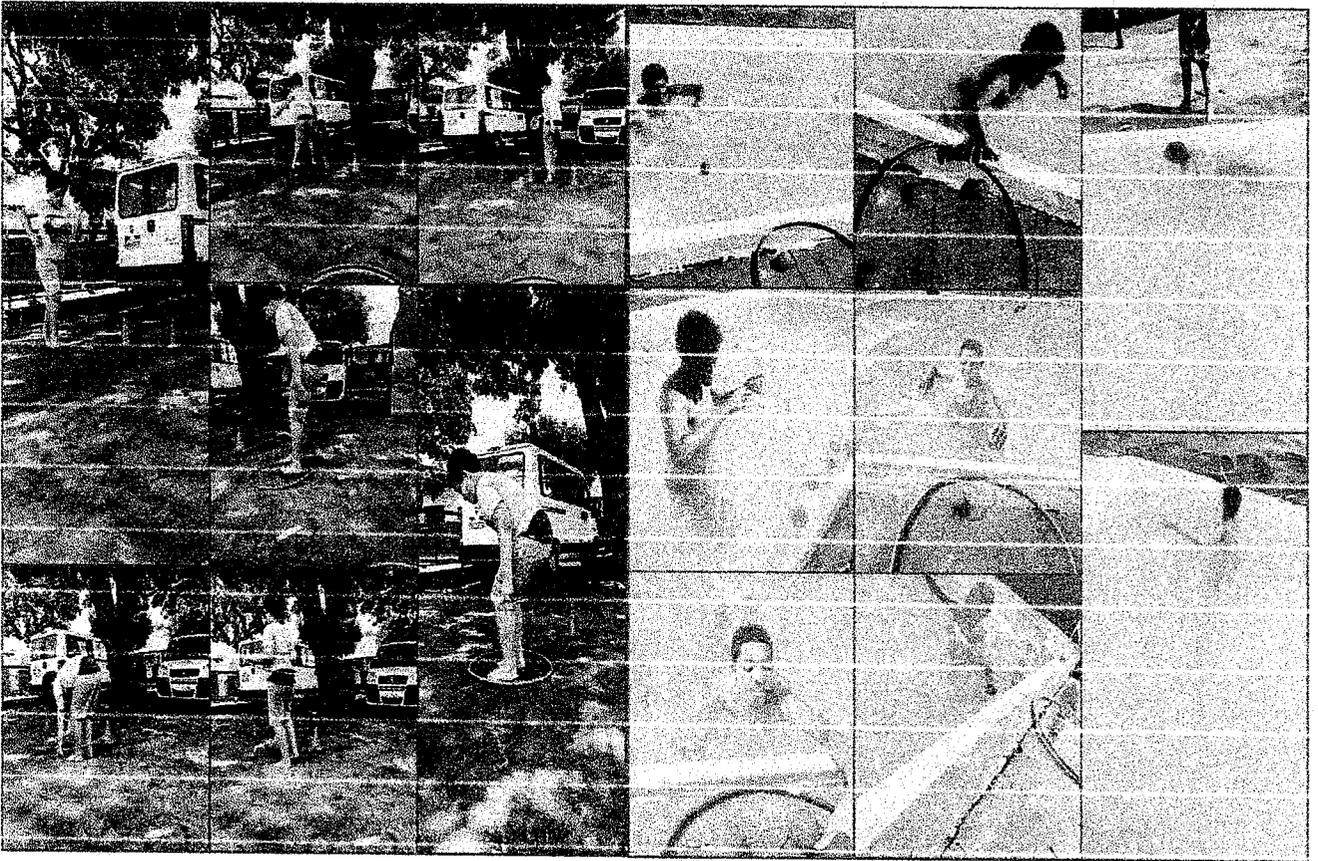
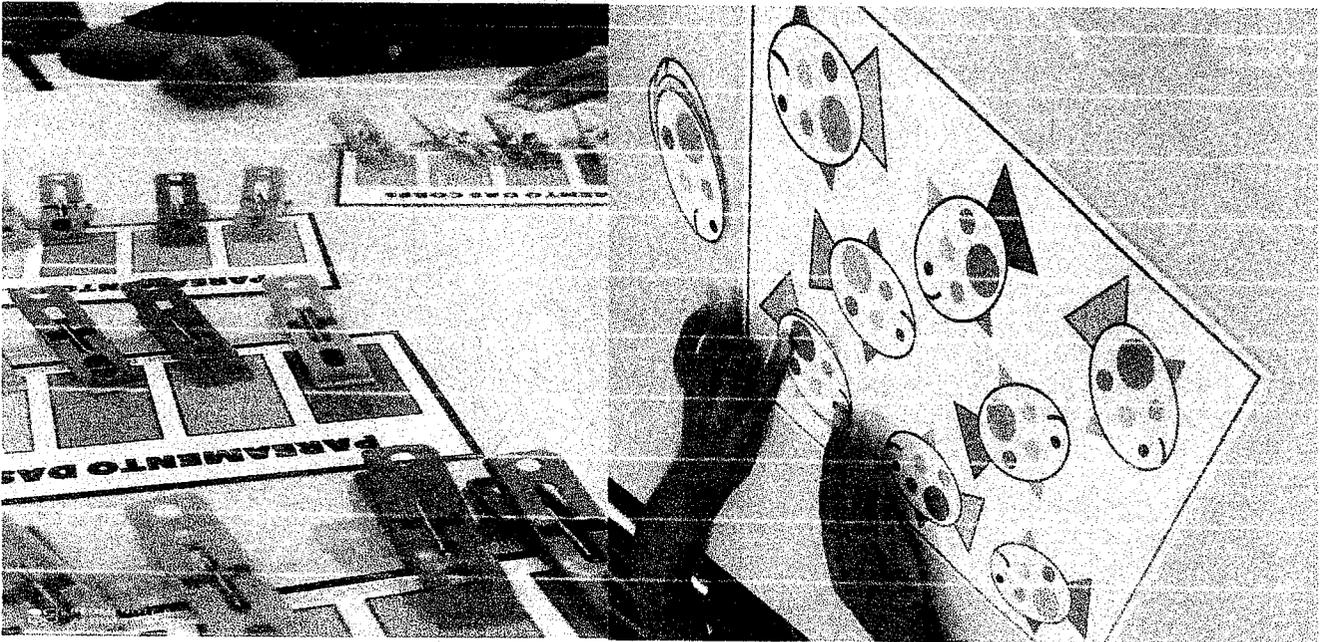
Barretos 28 de abril de 2023.


Sandra Cristina dos Santos
Presidente da AMA

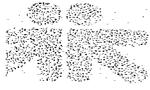

Mirian de S. Nascimento Takayama
Assistente Social
CRESS: 39.216

Secretaria Municipal de Educação
PRESTIÇÃO DE CONTAS

SEGUIE FOTOS:

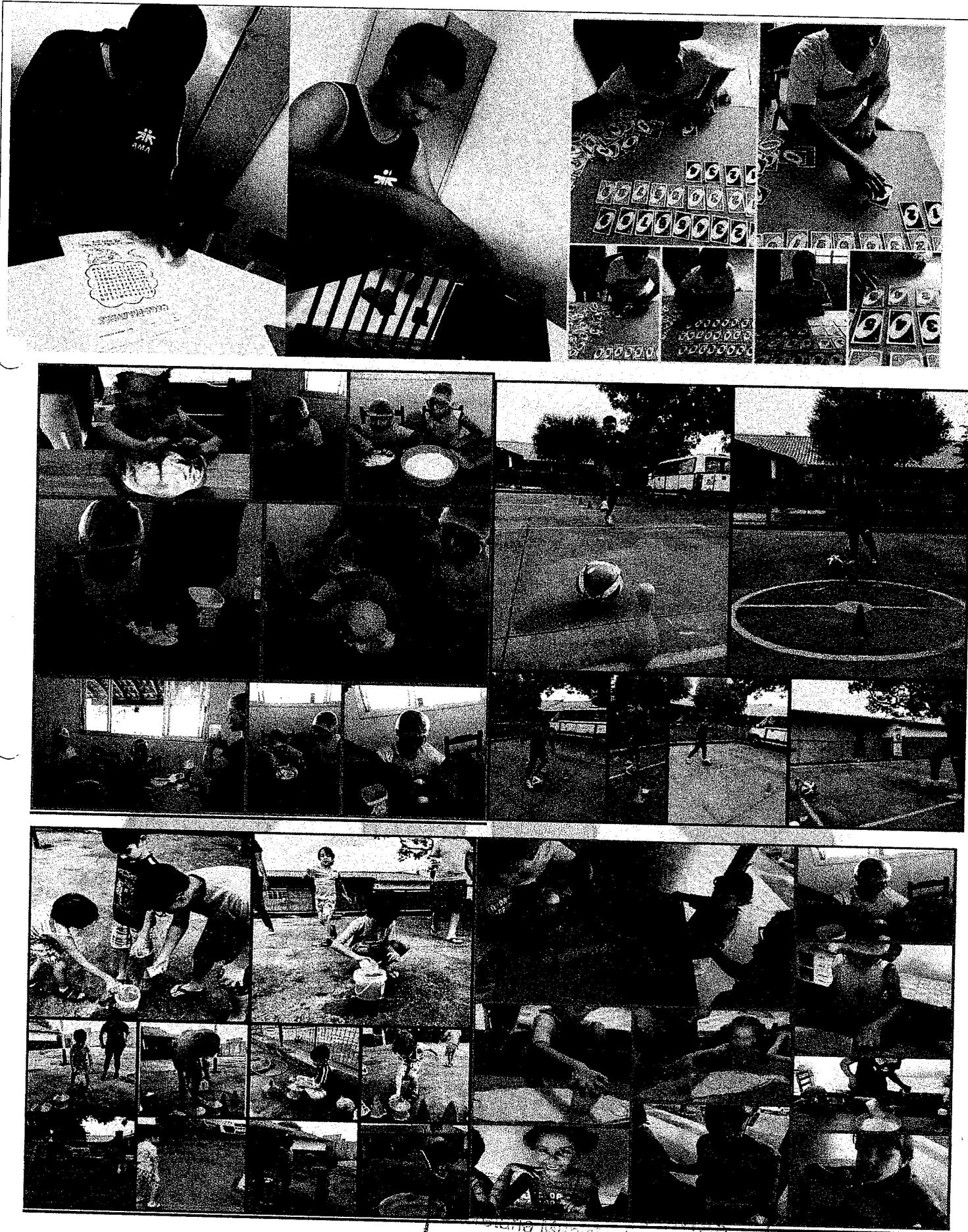


Barretos
Secretaria Municipal de Educação
Fis. No



AMA - ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA DE BARRETOS
Utilidade Pública Municipal Decreto nº 4804/95 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 9614/97
Utilidade Pública Federal Decreto de 26/08/98 - Registro no CNAS - Conselho Nacional de Assistência Social
Resolução 243 de 23/09/99 - CNPJ 66.991.282/0001-44
Rua Chile nº2015 - Fone(17)3324-1888 - Bairro Nova América - CEP 14783-160 - Barretos - SP

Secretaria Municipal de Educação - Barretos
Fls. Nº



Secretaria Municipal de Educação
SARE



AMA - ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA DE BARRETOS

Utilidade Pública Municipal Decreto n° 4804/95 - Utilidade Pública Estadual Lei n° 9614/97

Utilidade Pública Federal Decreto de 26/08/98 - Registro no CNAS - Conselho Nacional de

Assistência Social: Resolução 243 de 23/09/99 - CNPJ 66.991.282/0001-44

Rua Chile n° 2015 - Fone (17) 3324-1888 - Bairro Nova América - CEP 14783-160 - Barretos-SP

Lista dos Usuários Terapias Multidisciplinares- Educação

1. Aiváro de Paula Gomes
2. Caique de Souza Alves
3. Cauã Celestino dos Santos
4. Davi Lucca Ferreira da Silva
5. Dennis Ricci Miranda
6. Eduardo Andrade Ribeiro Tarde
7. Esther Beatriz Alves Martins
8. Gabriel H. Gonçalves da Silva
9. Guilherme Felipe de Oliveira
10. Gustavo H. Oliveira da Silva
11. Helena Fortunato de Páscoa
12. João Daniel da Paz Bispo
13. João Marcos Dacal
14. Kauã Gomes Cruz
15. Lucas Oliveira Marçal
16. Lucas Souza Lopes
17. Manuela Camargo Rodrigues
18. Marco Antônio R. de Souza
19. Miguel Cardoso Benevides
20. Paulo H. Angelo da Silva
21. Paulo R. Betelli
22. Ronald L. Laudelino Sousa
23. Samuel Fernandes de Oliveira
24. Sofia E. A. de Oliveira
25. Vitória Mel dos S. Barros de Lima
26. Wallace da Silva M. Calisto

⚡ A listagem pode sofrer alterações, mediante aos atendimento de avaliações