



**RELATÓRIO QUADRIMESTRAL DE ATIVIDADES
MAIO/JUNHO/JULHO/AGOSTO DE 2023
SMELL**

1.1 - AMA - Associação de Amigos do Autista de Barretos

CNPJ: 66.991.282.0001/44

Endereço: Rua: Chile Nº 2015

Telefone: 3324.1888

E-mail: amaservicosocialbarretos@gmail.com / apm-autismo2020@gmail.com

1.2 - NOME DO PRESIDENTE

Nome: Sandra Cristina dos Santos

Cargo: Presidente

Endereço: Avenida Almirante Gago Coutinho, nº 1049 - Bairro América.

1.3 - TÉCNICO RESPONSÁVEL PELO RELATÓRIO

Nome: Milian de Souza Nascimento Takayama

Função: Assistente Social - CRFNS 39.346

• Nome do Programa de Ação Desenvolvida Integrada: AUTISTA EM SOCIEDADE

Execução do Serviço: Especial de Médica Comunitária para Pessoas Portadora de Deficiência.

• Público Alvo: Crianças a partir dos 3 anos de idade, adolescente, adulto autistas e suas famílias residentes de Barretos/SP

• Objetivos Objetivo Geral: Proporcionar aos usuários: crianças, adolescentes, adultos e familiares da AMA da Rede de Barretos/SP, atendimentos com Equipe Multidisciplinar tais como: Serviço Social, Acompanhamento Pedagógico, Psicológico, Terapia Ocupacional, Fonoaudióloga, Fisioterapeuta, Educador Físico, Enfermagem e Psiquiatra

• Objetivos Específicos: atendemos em parceria com FEDERAL um total de 35 famílias, visando desenvolver plenamente as potencialidades do indivíduo autista estimulando sua independência ao mesmo tempo em que minimizamos o efeito de suas deficiências, trabalhamos para preparar a pessoa autista para uma vida adulta autônoma com acesso a



- Adquirir independência nos cuidados especiais e hábitos de higiene;

Controlar esfíncteres (anal e vesical);

- Perceber situações de perigo e evitá-las;
- Adquirir hábitos escolares de pontualidade, respeito com o outro, cumprimento de tarefas, cuidados com pertences e com o ambiente, seguir regras e horários propostos pela instituição;
- Organizar o material e manter limpo o ambiente;
- Auxiliar nas tarefas como servir refeições aos menores, com a finalidade de assumir responsabilidade no desempenho de funções de vida doméstica;
- Adquirir independência para realizar tarefas simples como abrir garrafas, abrir e fechar portas, torneiras, acender e apagar as luzes, ir ao banheiro sozinho, comer sozinho, tomar banho sem precisar de ajuda, vestir e despir etc.

Histórico da Instituição AMA

A AMA - Associação de Amigos do Autista de Barretos, fundada em 23 de novembro de 1991, é uma associação civil sem fins lucrativos, criada através do Decreto Municipal da cidade de Barretos a partir da Lei nº 4804/95, atendendo o atendimento com uma equipe multidisciplinar, desenvolvendo ações no âmbito da educação, programas e projetos que garantam os direitos das pessoas com TEA - TRASTURNO DO ESPECTRO AUTISTA e suas famílias, que evidenciam a vulnerabilidade pessoal e social. O projeto tem como meta proporcionar aos atendidos: adultos, crianças, adolescentes e famílias da AMA e da Rede da cidade de Barretos/SP atendimento multidisciplinar a fim de estimular e promover o desenvolvimento integral do autista. E como objetivo desenvolver programas e projetos que proporciona o acesso aos direitos através de atividades socioassistenciais, educativas e culturais formando assim uma rede de proteção que potencialize o desenvolvimento integral respeitando cada etapa de desenvolvimento. Tendo como princípio básico a complementaridade das ações em consonância com as diretrizes e objetivos da LOAS - Lei Orgânica da Assistência Social, PNAS - Política Nacional de Assistência Social, SUAS - Sistema Único de Assistência Social, LDB/96 Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, ECA - Estatuto da Criança e do Adolescente. Atualmente em conformidade com o Plano de



Trabalha a instituição trabalhar com 100 autistas e seu familiar responsável direta ou indiretamente. A instituição oferece condições de atender de forma completa oferecendo serviços técnicos especializados para os autistas e acompanhamento da família, visando desenvolver plenamente as potencialidades do indivíduo autista estimulando sua independência ao mesmo tempo em que minimizamos o efeito de suas deficiências, trabalhamos para preparar a pessoa autista para uma vida adulta autônoma com acesso a direitos como trabalho, educação, saúde, lazer e interação social. As formas de acesso são estabelecidas assim descritos: As crianças e adolescentes demandantes são acolhidas pela instituição através da escuta inicial e a partir de encaminhamento e diagnóstico comprovado por laudo médico, tendo como base para o preenchimento da Ficha de Encaminhamento. A entrevista inicial com a família é realizada pelo profissional social onde há o preenchimento da Ficha de Coleta de Dados Sociais. Logo em seguida encaminha o responsável e a criança ou adolescente com autismo para o preenchimento da Ficha de Anamnese com os outros profissionais da equipe multidisciplinar da instituição. Vale ressaltar que o ingresso dos alunos na instituição é realizado por profissionais de cada área de forma multidisciplinar, sendo posteriormente encaminhado ao diagnóstico e encaminhado para este usuário, respeitando assim a sua individualidade.

Nº de atendimentos realizados nos últimos 12 meses de 2023: 122 atendidos (mês de maio foram 29 atendidos e junho julho e agosto 30 atendidos)

Atividades do Mes de Maio

Pedagógico

- Alfabetização das seguintes matérias; português, geografia, matemática, história, ciências naturais, artes.
- AVD'S- (atividade de vida diária) Autonomia com os cuidados de higiene pessoal;
- Jogos e brincadeiras pedagógicas para ajudar o aluno em sua psicomotricidade, ajudando com o seu desenvolvimento motor, cognitivo e afetivo.
- Datas Comemorativas - dia do trabalho e dia das mães.



Serviço Social

- Avaliação Social para início dos atendimentos
- Realização de plano de trabalho;
- Visita domiciliar;
- Relatórios mensais;
- Atendimento/ orientações diversas referente a benefícios eventuais e BPC e encaminhamentos para CRAS quando necessários;
- Evolução de Prontuários
- Diagnóstico Social

Psiquiátrico

- Realizados consulta e retornos com a médica psiquiátrica, onde evidenciamos o total de 18 (dezoito) atendimentos.

Enfermagem

Acompanhar o tratamento terapêutico de maneira observacional, intervindo quando necessário de maneira proativa e colaborativa; orientar e apoiar tanto a equipe à família e ao paciente de forma singular e familiar; zelar pelos princípios da ética e da moral; oferecer apoio, orientações e suporte necessários à melhoria da qualidade de vida; realizar periodicamente avaliações, no respeito das condições gerais de saúde; monitoramento e avaliação de sinais vitais tais como pressão arterial, temperatura, frequência cardíaca, dor), através de exame físico específico e detalhado (inspeção, palpação, ausculta e antropometria); realizar diagnósticos de enfermagem (segundo resolução 358/2009-COFEN e NANDA-I).

Fonoaudiológico

1. **Audibilização**
 - **Discriminação auditiva**

Objetivo: Por meio de um aplicativo, os pacientes deverão ouvir sons dos animais/instrumentais e dizer o nome do animal/instrumento correspondente ao som. Posteriormente a esta atividade, os pacientes deverão nomear os sons ou reproduzir no aplicativo a ordem dos sons feitos pela terapeuta.



Resultado: Os pacientes apresentaram um desempenho satisfatório, eles estão conseguindo nomear os animais corretamente, alguns ainda apresentam dificuldade mas estão apresentando bons resultados a cada sessão.

• Memória auditiva

Objetivo: Capacidade de reter, armazenar e evocar informações recebidas, particularmente através de mecanismos de associação.

Resultado: Foi trabalhado por meio de "fui a feira" e "fui ao zoológico", em geral, todos os pacientes apresentaram um desempenho aquém do esperado para a sua idade cronológica.

2. Visualização - Análise-síntese visual

Objetivo: Capacidade de identificar e perceber semelhanças e diferenças visualmente. Estão sendo trabalhadas atividades de jogo de memória e quebra-cabeça.

Resultado: Os pacientes apresentaram um resultado satisfatório em relação ao jogo da memória com 3 pares, se passar dessa quantidade eles não conseguem concluir. Na atividade do quebra-cabeça não apresentaram um bom desempenho e eles confundem todas as peças, para concluir a atividade é necessário mais pares.

3. Comunicação Oral

Objetivo: Estimulação da produção articulatória dos fonemas.

Resultado: As crianças estão em processo de aprendizagem, há necessidade a sistematização e instalação dos fonemas que apresentam dificuldade.

4. Comunicação Escrita

Objetivo: Missão Nerd (Ortografia)

Objetivo: Formação de pista visual ou auditiva, onde os pacientes devem escrever ditados, cópias e completar frases.

Resultados: Os pacientes apresentaram um desempenho satisfatório apenas para as cópias de textos, por meio dos ditados eles apresentaram dificuldades pois estão em processo de aprendizagem em relação ao alfabeto.

5. Sistema estomatoglossognático

Objetivo: Atividades de motricidade orofacial para fortalecimento de língua.

Resultado: Estão em processo de aprendizagem, é necessário mais sessões para obter um resultado.



• Psicologia

1- Atividades de estimulação cognitiva: Foi trabalhado atenção, interação social, noção espacial, motricidade fina, habilidades de comunicação e percepção visual.

Obteve-se bons resultados, e foi possível perceber um bom desenvolvimento dos pacientes. Ao decorrer das sessões observa-se uma melhora gradativa da socialização dos mesmos.

2- Expressão de sentimentos através do lúdico

Foi trabalhado emoções com os pacientes, para que consigam se expressar melhor e identificar seus sentimentos

Obteve-se bons resultados e é possível perceber um maior controle das emoções. Também é possível identificar a necessidade pessoal de cada paciente.

Fisioterapia

- Atividades de coordenação motora
- Atividades de socialização
- Atividades de orientação espacial

Objetivo das Atividades: Melhorar coordenação motora, melhorar habilidades naturalistas e sociais.

Resultados Alcançados: Melhora nas habilidades sociais; Melhora na compreensão da escrita, atenção e coordenação motora na motricidade fina.

Terapia Ocupacional

- Atividades de estimulação e manutenção das habilidades motoras

Estimular as habilidades da coordenação motora fina e global. Auxiliando a obter resultados na melhora motora, visomotora, como também do sistema vestibular, auxiliando nos aspectos educacionais, AVDs e AIVDs.

- Atividade sensorial e proprioceptiva

Com os objetivos de estimular os aspectos sensoriais de tato, visual e proprioceptivo, auxiliando na aceitação da alimentação e higiene pessoal.



Voltado para obter resultados na melhora da recusa sensorial, engajando mais em atividades lúdicas e expressivas

Educação Física

Atividades desenvolvidas: Estimulação Motora e sensorial, Coordenação motora fina, Circuitos Psicomotores, Circuitos funcionais, Habilidades manipulativas de MMSS, treinamento resistido e alongamentos.

Objetivo Geral: Promover e aprimorar o desenvolvimento motor, cognitivo e afetivo através da realização de movimentos organizados e integrados, aquisição de força, flexibilidade e amplitude articular, estimular a habilidade em equipe, interação e socialização com os demais pares, resolução de problemas, atenção e atenção compartilhada.

Resultado alcançados: Melhorar a aquisição de habilidades motoras globais e finas, habilidades manipulativas, atenção e habilidades sociais.

Atividades do Mês de Junho

Psiquiátrico

• Realizados consultas e atendimentos com o médico psiquiatra onde evidenciamos o total de 14 (quatorze) atendimentos.

Pedagógico

• Alfabetização das seguintes matérias; português, geografia, matemática, história, ciências naturais, artes.

• AVD'S- (atividade de vida diária) Autonomia com os cuidados de higiene pessoal;
• Jogos e brincadeiras pedagógicas para ajudar o aluno em sua psicomotricidade, ajudando com o seu desenvolvimento motor, cognitivo e afetivo.

• Datas Comemorativas - festa junina.

Serviço Social

• Avaliação Social para início dos atendimentos;
• Realização de plano de trabalho emendas;



- Visita domiciliar;
- Relatórios mensais;
- Atendimento/ orientações diversas referente a benefícios eventuais e BPC e encaminhamentos para CRAS quando necessários;
- Evolução de Prontuários
- Diagnóstico Social
- Renovação de algumas certificações

Enfermagem

Acompanhar o tratamento terapêutico de maneira observacional intervindo quando necessário de maneira proativa e preventiva; oferecer suporte junto a equipe à família e ao paciente de forma singular e personalizada zelando pelos princípios da ética e da moral; oferecer apoio, orientação e/ou suporte necessários à melhoria da qualidade de vida; realizar periodicamente avaliações a respeito das condições gerais de saúde; monitoramento e avaliação de sinais vitais (pressão arterial, temperatura, frequência cardíaca, dor), através de aferição e registro diário (pressão arterial, temperatura e frequência cardíaca); realizar diagnósticos de enfermagem utilizando resolução do CONGEBEN e NANDA-I).

• Psicologia

Atendimento psicológico individualizado.

1- Atividades de estimulação cognitiva

Foram realizadas atividades com massinhas de modelar, tinta guache, lápis de cor, brinquedos de encaixe e outros brinquedos em geral trabalhando assim estimulação cognitiva. Dentro da estimulação cognitiva, foi possível trabalhar atenção, motricidade fina, raciocínio lógico, organização espacial, interação social, habilidades de comunicação e percepção visual. Nas sessões psicológicas, utilizamos tais exercícios e atividades terapêuticas que buscam preservar ou melhorar o desempenho de domínios.

2- Expressão de sentimentos através do lúdico

Foi trabalhado emoções com os pacientes, para que consigam se expressar melhor e identificar seus sentimentos



Fisioterapia

- Atividades diversas de estímulos de interação, socialização e comunicação verbal;
- Atividades lúdicas pedagógicas voltadas ao hiperfoco da criança;
- Atividades de psicomotricidade.

Objetivo das Atividades:

- Estimular a comunicação verbal e não verbal;
- Melhorar motricidade fina;
- Melhorar atenção, concentração, memória visual e auditiva;
- Melhorar habilidades naturalistas e sociais.

Resultados Alcançados:

- Melhora nas habilidades sociais e comunicação verbal (imitação expressiva e gestual);
- Melhora na preensão da escrita, atenção e cognição;
- Melhora na motricidade fina.

Terapia Ocupacional

1- Atividade de estimulação de habilidades motoras Foram realizadas atividades para estimular as habilidades motoras finas e grossas. Nessas habilidades foram trabalhadas a coordenação visuomotora, estimulação lateral da atenção, de arco das mãos e dedos, aprimoramento do uso da tesoura e uso da pincelada. Essas atividades são importantes para desenvolver as habilidades necessárias para realizar as Atividades de Vida Diária, apresentando bom desempenho do paciente. Observa-se bom engajamento nessas atividades e evolução ao decorrer das sessões, sendo analisados através de reavaliações motoras dos pacientes. Ademais, essas atividades são importantes para aprimorar a autonomia e independência desses pacientes.

2- Atividade de estimulação sensorial tátil Foram realizadas a partir do lúdico atividades que estimulam o sistema sensorial tátil através de texturas secas, molhadas e pegajosas. Essa estimulação é importante para aumentar o repertório de texturas, contribuir para a percepção de objetos e formas, aprimorar a discriminação de objetos através do toque, desenvolver o esquema corporal, e ofertar estímulos para contribuir com a neuroplasticidade da criança que está em desenvolvimento. Observa-se durante as sessões o quanto importante



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

é desenvolver essas habilidades favorecendo o aprendizado vindo de estímulo do ambiente e aprimorando as funções cognitivas básicas. Ademais, observa-se um bom desenvolvimento e evolução dos pacientes.

Educação Física

Atividades desenvolvidas: Estimulação motora e sensorial, coordenação motora fina e global, equilíbrio estático e dinâmico, circuitos Psicomotores, habilidades manipulativas de MMII e MMSS, treinamento resistido, cardiorrespiratórios e alongamentos.

Objetivo Geral: Promover e aprimorar o desenvolvimento motor, cognitivo e afetivo através da realização de movimentos planejados e intencionais, aquisição de força, flexibilidade e amplitude articular, estimular a atenção, a interação e socialização com os demais pares, resolução de problemas e trabalho cooperativo.

Resultado alcançados: Melhora na aquisição de habilidades motoras, força, flexibilidade, habilidades manipulativas, equilíbrio, atenção e habilidades sociais.

Psicopedagogia

Mediante a avaliação de cada criança foram planejadas diversas atividades lúdicas psicopedagógicas, o objetivo das atividades propostas e desenvolvidas são específicas para cada demanda e necessidades de cada aluno, com o objetivo de desenvolver e estimular a aprendizagem, a interação e interação social por meio dos diversos recursos pedagógicos. Ser uma avaliação objetiva, e são elas: - Ensino de habilidades pedagógicas e sociais, imitação gestual e vocal - Estimular a leitura e escrita - Estimular o reconhecimento visual e associação de cores, formas, quantidade - interação social através do brincar - Estimular a concentração, atenção, memória, percepção auditiva e visual - Coordenação motora fina e visomotora, praxia fina, consciência fonológica, metafonológica, grafomotricidade e habilidades básicas.

Resultados: Melhora na atenção/concentração: - Melhora nas habilidades básicas pedagógicas e sociais. - melhora na interação social.

Resultados Alcançados: Algumas crianças foram participativas e apresentaram um desempenho considerável, assimilam cores, formas, associam, reconhecem as vogais, números e alfabeto, reconhecem animais, imitam sons. **RETROCESSOS:** Algumas crianças



não avançaram e precisam de mais sessões e testes para avaliar o nível de pensamento e funções cognitivas para assim de acordo a demanda e necessidade desenvolver uma intervenção para cada indivíduo.

Atividades do Mês de Julho

Psiquiátrico

- Realizados consulta e retornos com a médica psiquiátrica, onde evidenciamos o total de 09 (nove) atendimentos.

pedagógico

Atividades desenvolvida: observações intencional, música, jogos pedagógicos, matemáticas, português, ciências, geografia, história, interação social, datas comemorativas (carnaval, páscoa, dia das mães, festa junina, dia dos pais), texturas (Estimular o tato e a percepção tátil, reconhecer e diferenciar a sensação e reconhecer a compreensão das diferentes texturas no ambiente), percepção visual, planejamento, reconhecer e interpretar informações visuais como cores, formas e padrões, a lateralidade (Desenvolver a consciência e habilidades de coordenação lateral, compreendendo o uso preferencial dos membros do corpo e a distinção direita e esquerda), promover a autonomia e independência, aprimorando habilidades para realizar tarefas cotidianas, como se vestir, comer e cuidar da higiene pessoal.

Objetivo geral: promover o desenvolvimento global das habilidades motoras finas e cognitivas, estimulando a interação social, o aprendizado de matemática, português, ciência, geografia e história, além de aprimorar a percepção visual, lateralidade e sensibilidade às texturas, por meio da utilização de jogos pedagógicos, música, AVDS e comemoração de datas especiais.

AVDS (Atividades de Vida Diária): Promover a autonomia e independência, aprimorando habilidades para realizar tarefas cotidianas, como se vestir, comer e cuidar da higiene pessoal.



Resultados alcançados: podem variar de acordo com o contexto específico e as características individuais dos participantes. No entanto, geralmente podem ser observados os seguintes resultados positivos: Coordenação motora fina: Melhoria da precisão e habilidades de movimento das mãos e dedos, facilitando a realização de tarefas como escrever, desenhar e manipular objetos com mais destreza. AVDs (Atividades de Vida Diária): Aumento da autonomia e independência nas tarefas diárias, permitindo que os participantes realizem atividades cotidianas com mais facilidade.

Música: Estímulo à criatividade, expressão emocional e apreciação musical, permitindo que os participantes se envolvam e se expressem por meio da música.

Jogos pedagógicos: Reforço dos conteúdos aprendidos de forma lúdica, contribuindo para o aprimoramento do raciocínio e habilidades cognitivas.

Matemática: Melhoria do pensamento lógico, resolução de problemas e habilidades numéricas, permitindo que os participantes compreendam conceitos matemáticos com mais facilidade.

Português: Aprimoramento da fluência na oralidade e desenvolvimento de habilidades de leitura, compreensão e produção textual em níveis adequados.

Ciência, Geografia e História: Estímulo à curiosidade e ao conhecimento do mundo natural e social, promovendo uma compreensão mais profunda dos fenômenos e eventos históricos.

Interação social: Melhoria nas habilidades de relacionamento interpessoal, promovendo o respeito, a empatia e a colaboração em grupo.

Datas comemorativas: Compreensão e valorização das diferentes festividades culturais, fortalecendo a identidade cultural e a conexão com a comunidade.

Texturas: Estímulo do tato e da percepção tátil, ampliando a experiência sensorial e enriquecendo a compreensão das diferentes texturas no ambiente.

Percepção visual: Aperfeiçoamento da capacidade de reconhecer e interpretar informações visuais, como cores, formas e padrões, favorecendo a percepção visual.



Lateralidade: Desenvolvimento da consciência e habilidades de dominância lateral, aprimorando a compreensão do uso preferencial dos membros do corpo.

Esses resultados colaboram para um desenvolvimento global mais completo, contribuindo para o crescimento físico, cognitivo e socioemocional dos participantes, tornando-os mais preparados para enfrentar os desafios da vida e do aprendizado

Psicopedagógico

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Coordenação motora fino e grosso, reconhecimento visual, oralidade, funções executivas (memória, atenção e concentração), comportamento, interação social, autonomia, criatividade, habilidades perceptivas visual e auditiva, raciocínio lógico e matemático, habilidades perceptivas e sociais, leitura e escrita, números de 0 a 10, vogais e letras, capacidade de análise e síntese dentro de grupos.

OBJETIVO GERAL: As atividades aplicadas tem como objetivo promover, desenvolver, estimular e socializar o aprendizado e as habilidades adquiridas por meio dos diversos recursos pedagógicos para uma evolução positiva de cada paciente, aluno de acordo a demanda.

OBJETIVO ESPECÍFICO: Com as atividades realizadas, com baixo nível de concentração e muda de foco, foram abordados conteúdos de caráter que demandam menor nível de esforço mental, e com o tempo sendo aumentado o tempo de execução das atividades Iniciar e finalizar as atividades e na sequência o aluno vai acessando a objetivos e jogos reforçadores. As etapas em cada atividade vão sendo definidas de acordo a evolução de cada paciente/aluno.

MATERIAIS UTILIZADOS Caderno, lapis, canetinhas, giz de cera, tinta guache e pincel, cola, tesoura, palitos, massa de modelar, tampinhas, montagem, pinos, prancha de formas, aramado, cubo mágico, jogos pedagógicos (alfabeto móvel, quebra-cabeça, jogos de associação e pareamento de letras e imagens, dominó, números e quantidades) folha pedagógica e celular.

RESULTADOS ALCANÇADOS Foi observado de forma geral evolução na coordenação motora, atenção, concentração, interação social, também nos conceitos básicos para alfabetização reconhecimento das letras e números, e escrita e fala do nome.



Serviço Social

Atividades desenvolvidas:

Atividades Desenvolvida: Avaliação Social para início dos atendimentos, realização de plano de trabalho emendas encaminhadas, Visita domiciliar; Relatórios mensais, Atendimento de orientações diversas referente a benefícios eventuais, BPC, encaminhamentos para o jurídico, encaminhamentos para CRAS quando necessários; Evolução de Prontuários Diagnóstico Social, Renovação de algumas certificações e tivemos reunião de grupo com os pais neste referido mês, onde fizemos uma dinâmica pra conhecer melhor os pais e responsáveis. Enfatizamos o auto cuidado, se cuidarem, que precisam estar bem para poder cuidar dos filhos antes de qualquer coisa.

Enfermagem

Acompanhar o tratamento terapêutico de maneira observacional intervindo quando necessário na administração e organização; oferecer suporte técnico à equipe da família e ao paciente de forma adequada e adequada; zelar pelos princípios da ética e da moral; oferecer apoio emocional e/ou suporte necessário visando a qualidade de vida; realizar periodicamente avaliações da resposta das condições físicas de saúde; monitoramento e avaliação de sinais vitais (pressão arterial, temperatura, frequência cardíaca, dor), através de exame físico e/ou instrumental (ausculta, palpato, esfigmômetro, antropometria); realizar diagnósticos de enfermagem segundo Resolução 358/2009 e OIT (NANDA-I).

Psicologia

Atividades desenvolvidas: Atendimento psicoterápico e acompanhamento psicoterápico individual. Foram realizadas as seguintes atividades específicas: estimulação cognitiva, atividade gráfica, acompanhamento em atividade de vida diária e de rotina escolar. Em todas as atividades foram respeitadas as necessidades, limitações e adaptações pessoais, visando melhor qualidade de vida e participação.



Objetivo Geral: Acompanhar o desenvolvimento da criança e promover maior facilidade em pontos estratégicos de sua personalidade. Realizado estimulação cognitiva, atividade gráfica e lúdica, estimulação cognitiva e conversação.

Objetivo Específico: Elevar o nível de capacidade cognitiva, estimular a criatividade e destacar habilidades comportamentais.

Resultado alcançados: Controle positivo das emoções; identificação de situação conflitantes e melhora da conversação.

Fisioterapia

Atividades diversas de estímulos de atenção, socialização e comunicação verbal;
Atividades lúdicas pedagógicas voltadas ao interesse da criança e atividades de psicomotricidade.

Objetivo das Atividades:

Estimular a comunicação verbal e não verbal;
Melhorar mobilidade física;
Melhorar atenção, concentração, memória visual e auditiva;
Melhorar habilidades nas habilidades sociais.

Resultados Alcançados:

Melhora nas habilidades sociais e comunicação não verbal (gestos, expressiva e gestual);
Melhora na presença na escrita, atenção e cognição;
Melhora na motricidade fina

Terapia Ocupacional

Atividades Realizadas: Atividades de estimulação e manutenção das habilidades cognitivas

Objetivo Geral: Estimular as habilidades cognitivas de modo ampliado (atenção, concentração, estratégias, sequenciamento, etapas, noção de espaço e profundidade).

Objetivo Específico: Auxiliar nas atividades escolares em sala de aula, como também, ganho de autonomia e independência funcional nas etapas das atividades de vida diária (AVDS)



Resultados alcançados: Observa-se uma melhora nos quesitos de sequenciamento, etapas e dentre outras habilidades cognitivas ao realizar atividades de vida diária.

Atividades Realizadas: Atividade sensorial e proprioceptiva

Objetivo Geral: Estimular os aspectos sensoriais de tato, visual e proprioceptivo

Objetivo Específico: Reduzir os níveis de recusa sensorial durante a realização das atividades de alimentação e higiene pessoal.

Resultados alcançados: Observa-se na melhora da recusa sensorial durante as atividades de alimentação e higiene pessoal e proporcionando maior engajamento em atividades com diferentes texturas. Contudo, alguns apresentam rigidez sensorial durante os estímulos.

Atividades Realizadas: Atividades de estimulação e manutenção das habilidades motoras

Objetivo Geral: Estimular as habilidades da coordenação motora fina (preensão, pinça fina, força em manuseio de objetos, equilíbrio e fator rotacional)

Objetivo Específico: Melhorar os resultados em atividades motoras, como também do sistema vestibular, para obter os benefícios educacionais, AVDs e AIVDs.

Resultados alcançados: Melhor desempenho em manuseio de objetos, melhor preensão na colher, melhor desempenho em manuseio de objetos. Porém, alguns apresentam rigidez de musculatura e rigidez.

Atividades Realizadas: Atividade sensorial e proprioceptiva

Objetivo Geral: Estimular os aspectos sensoriais de tato, visual e proprioceptivo

Objetivo Específico: Reduzir os níveis de recusa sensorial durante a realização das atividades de alimentação e higiene pessoal.

Resultados alcançados: Observa-se a manutenção da melhora nos quesitos de recusa sensorial durante as atividades de alimentação e higiene pessoal. Porém, alguns apresentam dificuldades de lidar com os estímulos, mantendo padrões.

Atividades Realizadas: Atividades de estimulação e manutenção das habilidades motoras



Objetivo específico: Estimular as habilidades da coordenação motora fina e global.

Objetivos gerais: Auxiliar a obter resultados na melhora motora, visomotora, como também do sistema vestibular, auxiliando nos aspectos educacionais, AVDs e AIVDs.

Resultados alcançados: Melhor engajamento nas atividades relacionadas a autonomia e independência funcional nas atividades de vida diária.

Atividades Realizadas: Atividade sensorial e proprioceptiva

Objetivo geral: Com os objetivos de estimular e manter os aspectos sensoriais de tato, visão, audição e proprioceptivo

Objetivo específico: Manter a atenção, a coordenação motora e higiene pessoal. Melhorar a recusa sensorial, engajar mais em atividades lúdicas e expressivas

Resultados alcançados: Pode-se perceber que houve um melhor desempenho na AVDs de alimentação com maior autonomia e independência funcional principalmente na alimentação independente.

Educação Física

Atividades desenvolvidas: Estimulação motora, coordenação motora fina e global, equilíbrio estático e dinâmico, exercícios funcionais manipulativos de MMSS, treinamento resistido, marcha respiratória e alongamentos.

Objetivo Geral: Promover e aprimorar o desenvolvimento motor, cognitivo e afetivo através da realização de movimentos organizados e integrados, aquisição de força, flexibilidade e amplitude articular, estimular o trabalho em equipe, interação e socialização com os demais pares, resolução de problemas e atenção compartilhada.

Objetivo Específico: Melhorar o equilíbrio estático e dinâmico, condicionamento físico, trabalhar a coordenação visomotora, agilidade, força de MMII e MMSS, interação, controle corporal e postural e seguimento de instruções simples.

Resultado alcançados: Observa-se melhora na aquisição de habilidades motoras, força, flexibilidade, equilíbrio



Fonoaudióloga

Atividades Desenvolvidas: Concentração, Alfabetização, Coordenação motora fina, coordenação olho/mão, raciocínio, memorização e reflexão, noção espacial, grafia, mastigação, deglutição, e adequação de órgãos fonoarticulatórios, estimulação global de fala e linguagem, estimulação visual, auditiva, sensorial.

Objetivo geral: adequar o paciente para o desenvolvimento da atividade motora fina, distância papel olho para a escrita, alfabetização atividades cerebrais de rapidez, adequar o espaço, ajudar a alimentação, diminuir o acúmulo de saliva, treinar o paciente dentro das atividades de vida diária, fazer com que a fala e linguagem seja adequada para a compreensão geral a sua volta, mostrar sinais de perigo como sinais visuais para não ocorrer acidentes, trabalhando assim o sensorial auditivo e visual.

Objetivo específico: Adequar o paciente na parte auditiva, mostrando a sensibilidade com barulhos, reconhecer e identificar os barulhos, trabalhar o barulho de forma positiva na parte visual, a habilidade de pegar e manter a sustenta de talheres, organização pessoal, conseguir realizar a alimentação sozinho, com sensibilidade alimentar, realizar movimentos adequados com a ATM, durante mastigação, deglutição, respiração mista, com engasgue e entrar no ar de reserva. Além de adequar a fala para ser compreensível a todos, adequar a linguagem global mostrando a funcionalidade de não aceitar a leitura sozinho, trabalhando o sensorial, para realizar postura correta e conseguir ser independente assim trabalhando a interação, contato visual, autoestima, autoconfiança.

Resultados alcançados: Melhora na postura papel olho, preensão de talheres com maior funcionalidade, a disfagia diminuindo aos poucos, salivação e postura dos lábios abertos, melhora na leitura e escrita, além de aceitação e desenvolvimento da alfabetização, atenção compartilhada e habilidades sociais, respiração mais presentes de forma mista, fala com mais clareza e compreensão, contato visual mais presente, e também foi observado interação com o grupo de alunos da instituição e com os professores, contato visual mais presente expressões faciais presentes quando consegue realizar atividade e comer sozinho.



Atividades do mês de Agosto

Psiquiátrico

- Realizados consulta e retornos com a médica psiquiátrica, onde evidenciamos o total de 15 (quinze) atendimentos.

Pedagógico

Atividades da Vida Diária (AVDs): Desenvolver autonomia na higiene pessoal, como escovar os dentes e tomar banho, aprimorar a capacidade de se vestir e despir de forma independente, trabalhar na habilidade de preparar refeições simples, como fazer um sanduiche.

Coordenação Motora Fina: Aperfeiçoar as destrezas manuais para pegar objetos pequenos, Melhorar a capacidade de usar objetos de forma independente, Desenvolver habilidades de recorte e colagem.

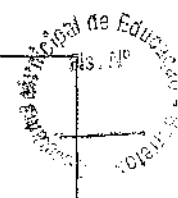
Comportamento: Estabelecer metas de comportamento específicas, como seguir instruções ou esperar a vez, implementar estratégias de reforço positivo para promover os comportamentos desejados, trabalhar a auto-regulação emocional e a resolução de problemas.

Alfabetização: Identificar letras e símbolos e seus sons correspondentes, reconhecer palavras e desenvolver habilidades de leitura e escrita simples e a grafia.

Jogos: Promover interações sociais por meio de jogos de grupo, desenvolver habilidades cognitivas, como resolução de problemas e pensamento estratégico, por meio de jogos, aprimorar habilidades de coordenação motora através de atividades lúdicas.

Datas Comemorativas: Participar na preparação de decorações para datas especiais, aprender sobre o significado cultural e histórico de diferentes feriados, promover a interação social durante celebrações, que neste referido mês tivemos a Queima do Alho com música ao vivo, pula-pula, e muita diversão.

Compreensão das Regras: Ensinar a importância das regras em diferentes contextos, como em casa, na escola e na comunidade, garantir que a pessoa compreenda claramente as regras estabelecidas em diferentes situações.



Seguir Instruções: Estabelecer o objetivo de seguir instruções e regras específicas, Reforçar positivamente o cumprimento das regras para incentivar o comportamento desejado.

Autodisciplina: Promover a capacidade de autocontrole e autorregulação, trabalhar na habilidade de aderir a regras mesmo quando não há supervisão direta.

Respeito às Regras Sociais: Ensinar normas sociais, como respeitar o espaço pessoal, esperar a vez e compartilhar, promover a compreensão das consequências de quebrar regras sociais.

Resolução de Conflitos: Ensinar estratégias para resolver conflitos de maneira pacífica e de acordo com as regras, desenvolver habilidades de comunicação para expressar preocupações e necessidades de forma apropriada.

Adaptação a Novas Regras: Preparar a pessoa para se ajustar a novas regras e situações, como transições escolares ou mudanças de ambiente.

Psicopedagógico

Atividades desenvolvidas: Estimulação motora, atenção, memorização, associação, percepção auditiva e visual, reconhecimento visual, estimulação cognitiva, interação social, linguagem, leitura e escrita, criatividade, imaginação, autonomia, comunicação, raciocínio matemático.

OBJETIVO DAS ATIVIDADES: Desenvolver e estimular a aprendizagem, autonomia e autoestima por meio dos diferentes recursos e obter evolução do desenvolvimento e habilidades pedagógico e sociais do paciente.

RESULTADOS ALCANÇADOS: Alguns pacientes foram participativos e apresentaram desempenho positivo, assimilam cores, formas, reconhecem as letras e até assimilam formação de palavras, reconhecem e fazem pareamento adequado de imagens e reproduzem os sons.

RETROCESSOS: Alguns pacientes tem mais dificuldades cognitivas e no pedagógico e a evolução está sendo mais vagarosa, precisando assim de mais tempo.

Serviço Social

Atividades desenvolvidas: Avaliação Social para início dos atendimentos, realização de plano de trabalho emendas impositivas, Visita domiciliar; Relatórios mensais das

PLANO DE TRABALHO 2013
Secretaria Municipal de Educação
2013



atividades, solicitação de mudanças no plano de trabalho da instituição, atendimento de orientações diversas referente a benefícios eventuais, BPC, encaminhamentos para o jurídico, encaminhamentos para CRAS quando necessários; Evolução de Prontuários, Diagnóstico Social, Renovação de algumas certificações.

Enfermagem

Acompanhar o tratamento terapêutico de maneira observacional intervindo quando necessário de maneira proativa e cooperativa; oferecer suporte junto a equipe à família e ao paciente de forma singular e humanizada zelando pelos princípios da ética e da moral; oferecer apoio, orientação e/ou suporte necessários para melhoria da qualidade de vida; realizar periodicamente avaliações a respeito das condições gerais de saúde; monitoramento e avaliação de sinais vitais tais como pressão arterial, temperatura, frequência cardíaca, dor), através de exame físico específico e detalhado (inspeção, palpação, ausculta, antropometria); realizar diagnósticos de enfermagem (segundo resolução 358/2009-COFEN e NANDA-I).

Psicologia

Atividades desenvolvidas: Atendimento psicoterápico e acompanhamento psicológico individual.

Foram realizadas as seguintes atividades específicas:

- Criatividade - Atividades plásticas / Pinturas
- Planejamento financeiro de Mercado
- Linguagem - Atividades musicais / Identificando letras e imagens.
- Memória - Jogo da memória / Lembrança dia / Atividades Musicais.
- Atenção - Encontre as figuras iguais / Encontre o Erro / Jogo Tapa Monstro
- Senso crítico - Criar Brincadeiras / Diálogo com argumentação.
- Raciocínio - Mímica
- Quebra - cabeça (Tabuleiro e Online).
- Jogos de Tabuleiros.
- Dominó
- Acompanhamento em atividade de vida diária e de rotina escolar.
- Atividades de psicomotricidade - Coordenação motora fina.



Em todas as atividades foram respeitadas as necessidades, limitações e adaptações pessoais, visando melhor qualidade de vida e participação.

Objetivo Geral: Acompanhar o desenvolvimento da criança e promover maior facilidade em pontos estratégicos de sua personalidade. Realizado estimulação cognitiva, atividade gráfica e lúdica, atividade de rotinas diária, psicomotricidade, interação social e comunicação.

Objetivo Específico: Elevar o nível de capacidade cognitiva, estimular a criatividade e destacar habilidades comportamentais.

Resultado alcançados: Controle positivo das emoções; identificação de situação conflitantes e melhora da conversação, desenvolvimento positivo da compreensão cognitiva. E melhor desempenho em atividades de rotinas diárias.

Fisioterapia

Atividades Desenvolvidas:

Foram realizados alongamentos ativos e passivos, descarga de peso na MMII e MMSS, estímulos sensoriais, exercícios espaciais e de equilíbrio, equilíbrio em sedestação, deambulação, ponte em DD, exercício de coordenação motora fina e grossa, mobilização passiva de MMII e MMSS, fortalecimento muscular com exercícios ativos e passivos.

Objetivo geral:

Estimular o desenvolvimento motor dentro das necessidades de cada paciente.

Objetivos específicos:

Alcançar a meta proposta em avaliação para cada paciente, de acordo com suas necessidades.

Resultados Alcançados:

Melhora na ADM (Amplitude de Movimento) e força muscular, diminuição da dor e rigidez articular, melhora na coordenação motora, melhora, marcha, no equilíbrio e na propriocepção.



Terapia Ocupacional

Atividades desenvolvidas: Estimulação de habilidades cognitivas, estimulação da Coordenação motora ampla (esquema corporal, orientação espacial e movimentos corporais) e coordenação motora fina (movimento de pinça, fortalecimento de argo das mãos e dedos, prensão palmar) e treino de Atividade de Vida Diária (AVD's).

Objetivo Geral: Promover a estimulação de habilidades cognitivas, físicas e sociais para melhorar a qualidade de vida e a independência dos indivíduos auxiliando na execução do desempenho ocupacional.

Objetivo Específico: Estimular e aprimorar o esquema corporal e orientação espacial; aprimorar o desenvolvimento motor fino- importantes para a escrita, como movimento de pinça, prensão palmar e fortalecimento de dedos e movimentos para aprimorar o treino de Atividade de Vida Diária (AVD's, como desmontar e montar objetos).

Resultado alcançado: Observa-se melhor na aprendizagem das habilidades motoras, cognitivas e sociais. Apresentaram bom engajamento nessas atividades e evolução ao decorrer das sessões, sendo analisados através de reavaliações de cada paciente. Observa-se melhora em aspectos de movimento de pinça, prensão palmar, fortalecimento de dedos, além de melhora em aspectos cognitivos.

Educação Física

Atividades desenvolvidas: Estimulação motora, coordenação motora ampla, equilíbrio estático unipodal, circuitos funcionais, habilidades manipulativas de MMII, treinamento resistido, cardiorrespiratórios e alongamentos.



Objetivo Geral: Promover e aprimorar o desenvolvimento motor, cognitivo e afetivo através da realização de movimentos organizados e integrados, aquisição de força, flexibilidade e amplitude articular, estimular o trabalho em equipe, interação e socialização com os demais pares, resolução de problemas e atenção compartilhada.

Objetivo Específico: Melhorar o equilíbrio estático unipodal e dinâmico, condicionamento físico, desenvolver a coordenação visomotora, velocidade de reação, força de MMII e MMSS, controle corporal, seguimento de instruções, interação e atenção.

Resultado alcançados: Observa-se melhora na aquisição de habilidades motoras, seguimento de instruções, atenção compartilhada e habilidades sociais.

Fonoaudióloga

Atividades Desenvolvidas: Concentração, Alfabetização, Coordenação motora fina, coordenação olho/mão, raciocínio, memorização e reflexão, noção espacial, grafia, mastigação, alimentação adequada, uso de talheres, organização espacial, linguagem global de fala e linguagem estruturada, audição, tato, olfato e sensibilidade.

Objetivo geral: adequar o paciente para o desempenho da atividade motora fina, distância papel olho para escrita, organização espacial, habilidades cerebrais de rapidez, adequar o espaço, ajudar a alimentação sozinho, uso de talheres, salvar a vida do paciente dentro das atividades de vida diária, fazer comida quente e fria, não ser sequele para a compreensão geral a sua comunicação, sinais de perigo como não olhar visual para não ocorrer acidentes, trabalhando o sensorial, auditivo e visual.

Objetivo específico: Adequar o paciente na parte auditiva, mostrando a sensibilidade com barulhos, reconhecer barulhos do perigo, para não ocorrer de se acidentar, a parte visual, a habilidade com lápis, caneta, uso de talheres, organização espacial, conseguir realizar a alimentação sozinho, sem seletividade alimentar, realizar movimentos adequados com a ATM, durante mastigação, deglutição, respiração e fala, sem engasgue e entrar no ar de reserva. Além de adequar a fala, para ser compreensível a todos, adequar a linguagem global mostrando a funcionalidade de tudo, assim aceitar texturas de tudo trabalhando o sensorial,





AMA - ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA DE BARRETOS
Utilidade Pública Municipal Decreto nº 4804/95 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 9614/97
Utilidade Pública Federal Decreto de 26/08/98 - Registro no CNAS - Conselho Nacional de Assistência Social:
Resolução 243 de 23/09/99 - CNPJ 66.991.282/0001-44
Rua Chile nº2015 - Fone (17)3324-1888 - Bairro Nova América - CEP 14783-160 - Barretos - SP

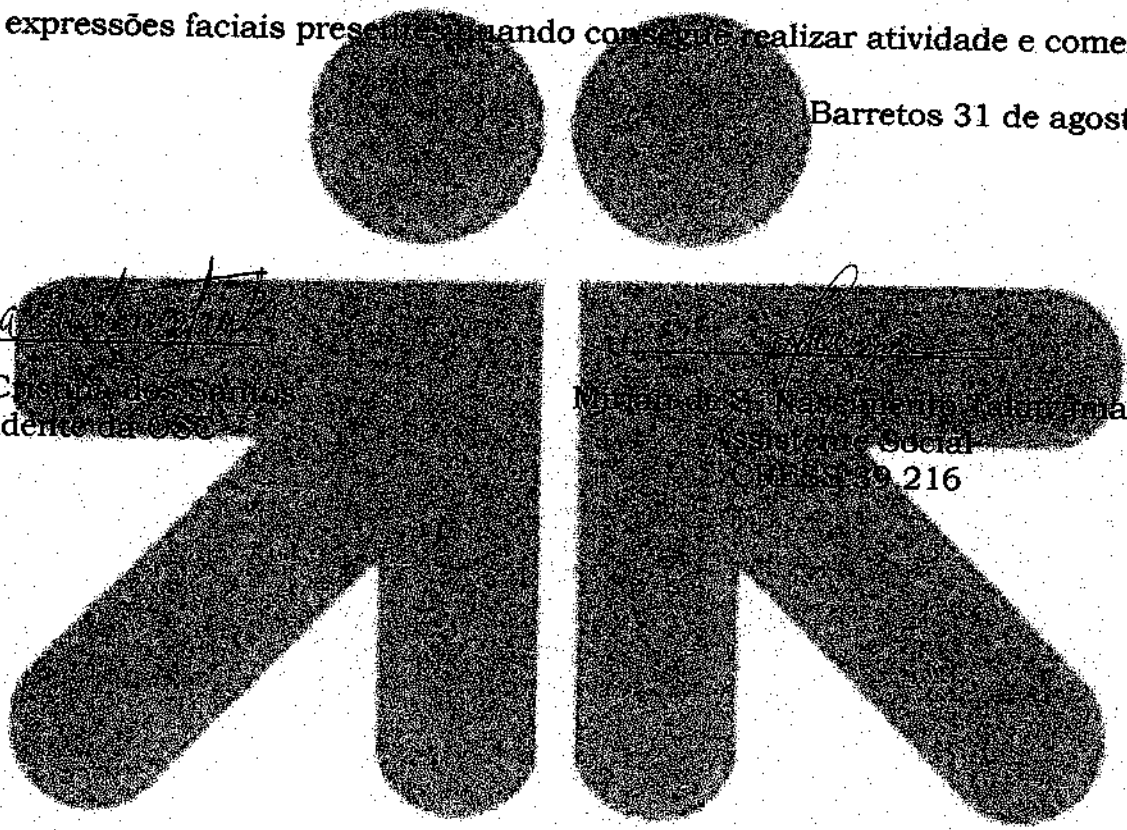
para realizar no dia a dia e conseguir ser independente assim trabalhando a interação, contato visual, autoestima, autoconfiança.

Resultados alcançados: Melhora na postura papel olho, preensão de lápis e talheres com maior funcionalidade, a disfagia diminuindo aos poucos, salivação e postura dos lábios abertos, melhora na leitura e escrita, além de aceitação e desenvolvimento da alfabetização, atenção compartilhada e habilidades sociais, respiração mais presentes de forma mista, fala com mais clareza e compreensão, contato visual mais presente, e também foi observado interação com o grupo de alunos da instituição e com os professores, contato visual mais presente expressões faciais presentes quando consegue realizar atividade e comer sozinho.

Barretos 31 de agosto de 2023.


Sandra Cristina dos Santos
Presidente da ASE


Mariana S. Nascimento
Assistente Social
CPF: 33.292.216





AMA - ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA DE BARRETOS
Utilidade Pública Municipal Decreto nº 4804/95 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 9614/97
Utilidade Pública Federal Decreto de 26/88/98 - Registro no CNAS - Conselho Nacional de Assistência Social:
Resolução 243 de 23/09/99 - CNPJ 66.991.282/0001-44
Rua Chile nº2015 - Fone (17)3324-1888 - Bairro Nova América - CEP 14783-160 - Barretos - SP





AMA - ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA DE BARRETOS

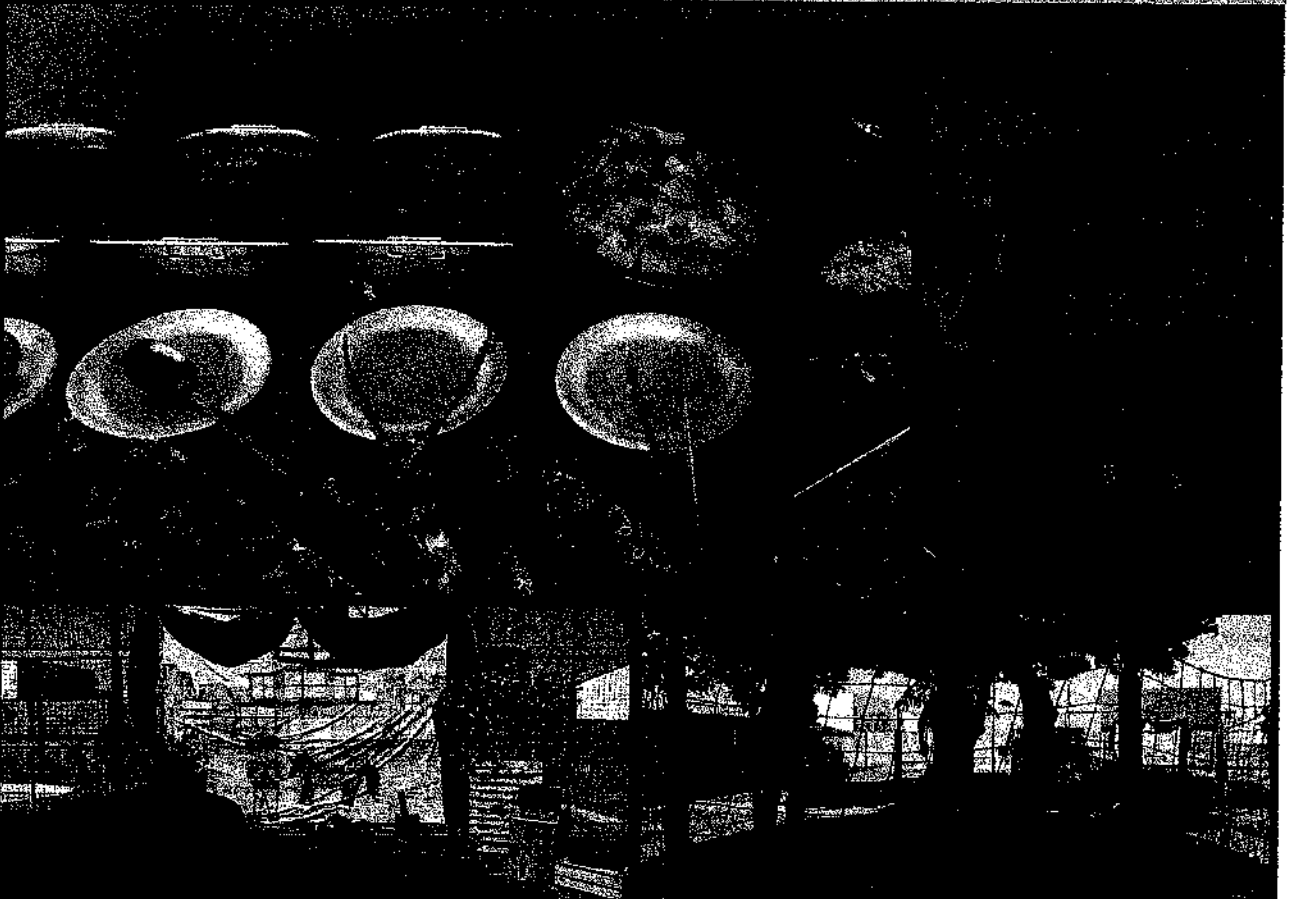
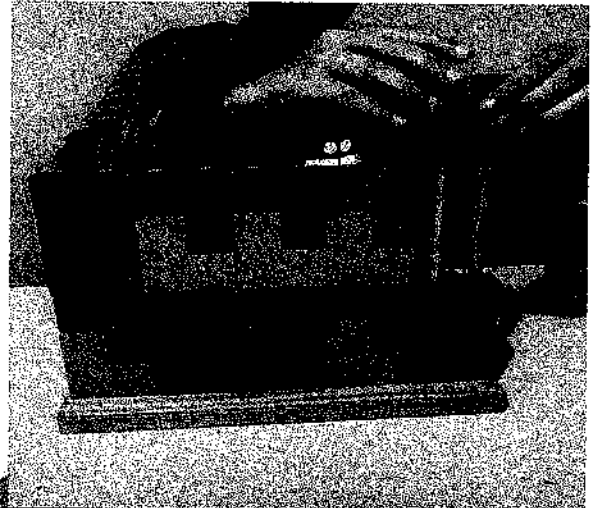
Utilidade Pública Municipal Decreto nº 4804/95 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 9614/97

Utilidade Pública Federal Decreto de 26/08/98 - Registro no CNAS - Conselho Nacional de Assistência Social:

Resolução 243 de 23/09/99 - CNPJ 66.991.282/0001-44

Rua Chile nº2015 - Fone(17)3324-1888 - Bairro Nova América - CEP 14783-160 - Barretos - SP

Município de Barretos
Secretaria Municipal de Educação - Barretos - SP
Fls. Nº



PRIMEIRA SECRETARIA DE CONTAS
Secretaria Municipal de Educação - Barretos - SP
Fls. Nº

Município de Barretos
193. No
CAMPUS

AMA - ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA DE BARRETOS

Utilidade Pública Municipal Decreto nº 1501/85 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 9611/97

Utilidade Pública Federal Decreto de 26/05/98 - Registro no CNAS - Conselho Nacional de Assistência Social:

Resolução 213 de 23/09/99 - CNPJ 06.991.382/0001-41

Rua Chile nº 2015 - Fone (17) 3324-1888 - Bairro Nova América - CEP 14793-160 - Barretos - SP



Secretaria

CONTAS
de Prestação



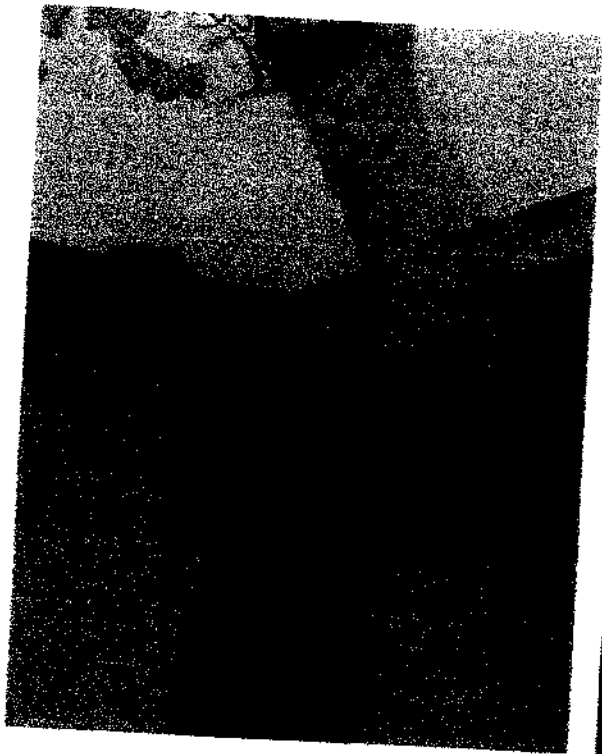
ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO ARTISTA DE BARRETOS
 Utilidade Pública Municipal Decreto nº 4894/93 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 8614/97
 Utilidade Pública Federal Decreto de 28/03/98 - Registro na CNAS - Conselho Nacional de Assistência Social:
 Resolução 243 de 23/09/99 - CNPJ 66.991.282/0001-44
 Rua Chile nº 2015 - Fone (13) 3224-1888 - Bairro Nova América - CEP 14783-160 - Barretos - SP

Secretaria Municipal de Educação
 Fis. Nº



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE BARRETOS

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO

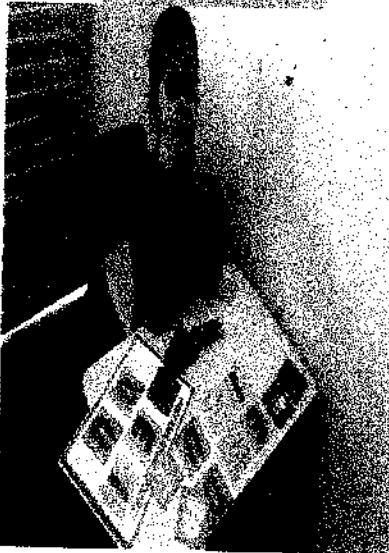
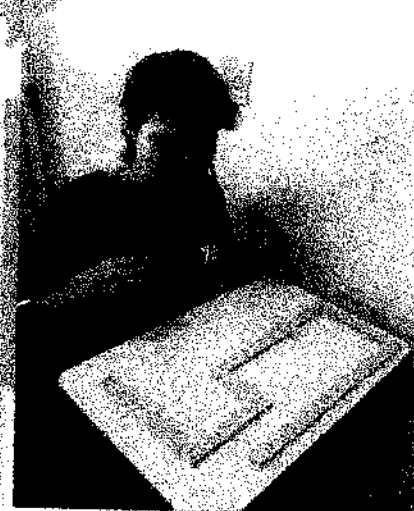
Associação de Pais e Amigos dos Deficientes (APAD) - Rua ...

AMA - ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA DE BARRETOS

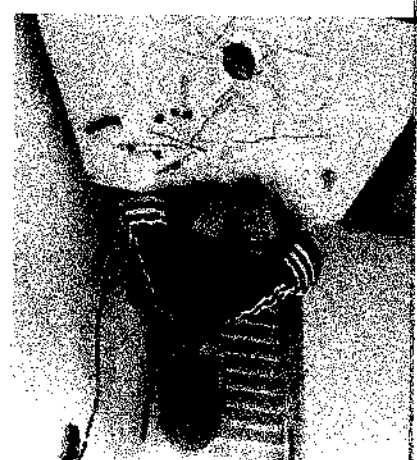
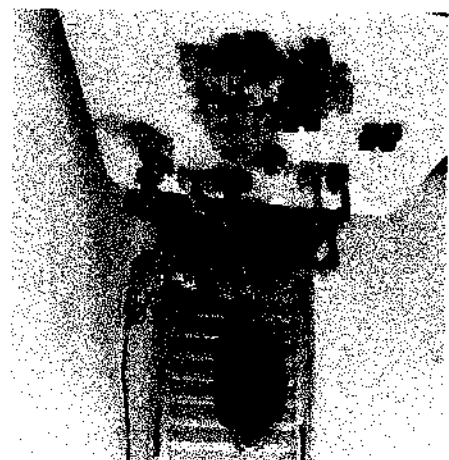
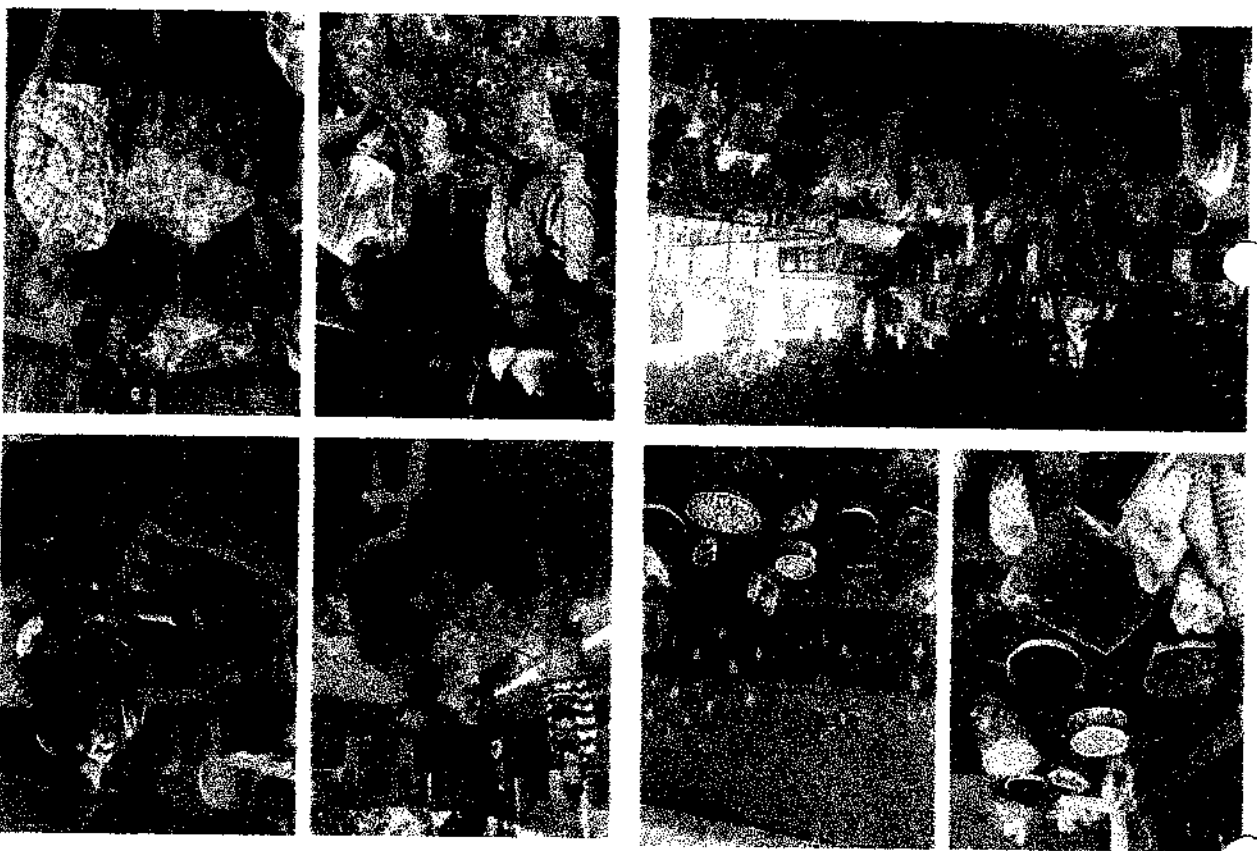
Utilidade Pública Municipal Decreto nº 480/93-Utilidade Pública Estadual Lei nº 9614/97

Utilidade Pública Federal Decreto de 26-05-98 - Registro no CNAS - Conselho Nacional de Assistência Social:
Resolução 243 de 23-09-99 - CNPJ 06.991.262-0001-41

Rua Chile nº2015 - Fone:(17)3324-1888 - Bairro Nova América - CEP 14783-160 - Barretos - SP



PRESTADOR DE SERVIÇOS
Secretaria Municipal de Educação
Barretos - SP



AVIA - ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO ATISIA DE BARRETOS
 Unidade Pública Municipal Decreto nº 1804/95 - Unidade Pública Estadual Lei nº 9014/97
 Registro no CNAS - Conselho Nacional de Assistência Social
 Resolução 243 de 21/05/99 - CNP 66.991.282.00/01-41
 Rua CNP nº 2015 - Fone: (13) 371-1588 - Bairro Nova América - CEP 13182-150 - Barretos - SP



RECEBUEIRO
 F.S. Nº
 50101



AMA - ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA DE BARRETOS

Utilidade Pública Municipal Decreto nº 4804/95 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 9614/97
Utilidade Pública Federal Decreto de 26/09/98 - Registro no CNAS - Conselho Nacional da
Assistência Social: Resolução 243 de 23/09/99 - CNPJ 66.991.282/0001-44
Rua Chile nº 2015 - Fone (17) 3324-1888 - Bairro Nova América - CEP.14783-160 - Barretos-SP

Secretaria Municipal de Educação
Fis. Nº
508/11/00

Lista dos Usuários Terapias Multidisciplinares- Educação

1. Alvaro de Paula Gomes
2. Caique de Souza Alves
3. Cauã Celestino dos Santos
4. Davi Lucca Ferreira da Silva
5. Dennis Ricci Miranda
6. Eduardo Andrade Ribeiro Tarde
7. Esther Beatriz dos Martins
8. Gabriel Henrique da Silva
9. Guilherme Henrique de Azevedo
10. Gustavo Henrique da Silva
11. Helena Fortunato de Páscoa
12. [REDACTED]
13. [REDACTED]
14. Kauê [REDACTED]
15. [REDACTED]
16. [REDACTED]
17. [REDACTED]
18. [REDACTED]
19. [REDACTED]
20. Paulo H. Angelo da Silva
21. Paulo R. Betelli
22. Ronald L. Laudelino Sousa
23. Samuel Fernandes de Oliveira
24. Sofia E. A. de Oliveira
25. Vitória Mel dos S. Barros de Lima
26. Wallace da Silva M. Calisto

✦ A listagem pode sofrer alterações, mediante aos atendimento de avaliações

PRIMEIRO DE CONTAS
Secretaria Municipal de Educação
- 8148 -