



RELATÓRIO QUADRIMESTRAL DE ATIVIDADES DE 2023

SMELL - Setembro a Dezembro

1.1 - AMA - Associação de Amigos do Autista de Barretos

CNPJ: 66.991.282.0001/44

Endereço: Rua: Chile Nº 2015

Telefone: 3324.1888

E-mail: amaservicosocialbarretos@gmail.com / amautismo2020@gmail.com

1.2 - NOME DO PRESIDENTE:

Nome: Sandra Cristina dos Santos

Cargo: Presidente

Endereço: Avenida Almirante Gago Coutinho, nº 1049 - Bairro América.

1.3 - TÉCNICO RESPONSÁVEL PELO RELATÓRIO:

Nome: Mirian de Souza Nascimento Takayama

Função: Assistente Social - CRESS: 39.216

- **Nome do Programa de Ação Desenvolvimento Integrado:** AUTISTA EM SOCIEDADE
- **Execução do Serviço:** Especial de Médica Complexidade para Pessoas Portadora de Deficiência.
- **Público Alvo:** Criança a partir dos 3 anos de idade, adolescente, Adulto autistas e suas famílias residentes de Barretos/SP
- **Objetivos Objetivo Geral:** Proporcionar aos usuários: crianças, adolescentes, adultos e familiares da AMA da Rede de Barretos/SP, atendimentos com Equipe Multidisciplinar tais como: Serviço Social, Acompanhamento Pedagógico, Psicológico, Terapia Ocupacional, Fonoaudióloga, Fisioterapeuta, Educador Físico, Enfermagem e Psiquiatra
- **Objetivos Específicos:** atendemos em parceria 30 crianças e suas famílias, visando desenvolver plenamente as potencialidades do indivíduo autista estimulando sua independência ao mesmo tempo em que minimizamos o efeito de suas deficiências, trabalhamos para preparar a pessoa autista para uma vida adulta autônoma com acesso a direitos como trabalho, educação, saúde, lazer e interação social, garantindo por meio de ações como:



- Adquirir independência nos cuidados especiais e hábitos de higiene;

Controlar esfíncteres (anal e vesical);

- Perceber situações de perigo e evitá-las;
- Adquirir hábitos escolares de pontualidade, respeito com o outro, cumprimento de tarefas, cuidados com pertences e com o ambiente, seguir regras e horários propostos pela instituição;
- Organizar o material e manter limpo o ambiente;
- Auxiliar nas tarefas como servir refeições aos menores, com a finalidade de assumir responsabilidade no desempenho de funções de vida doméstica;
- Adquirir independência em realizar tarefas simples como abrir garrafas, abrir e fechar portas, torneiras, acender e apagar as luzes, ir ao banheiro sozinho, comer sozinho, tomar banho sem precisar de ajuda, vestir e calçar etc.

Histórico da Instituição AMA

A AMA - Associação de Amigos do Autista de Barretos, fundada em 25 de outubro de 1991, é uma associação civil sem fins lucrativos, atende pessoas com Autismo da cidade de Barretos a partir da idade de 03 anos, oferecendo atendimento com uma equipe multidisciplinar, desenvolvendo ações no âmbito da Educação, programas e projetos que garantam os direitos das pessoas com TEA - TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA e suas famílias, que vivenciam a vulnerabilidade, pessoal e social. O projeto tem como meta proporcionar aos atendidos: adultos, crianças, adolescentes e familiares da AMA e da Rede da cidade de Barretos/SP atendimento multidisciplinar a fim de estimular e promover o desenvolvimento integral do autista. E como objetivo desenvolver programas e projetos que proporcionam o acesso aos direitos através de atividades socioassistenciais, educativas e culturais formando assim uma rede de proteção que potencialize o desenvolvimento integral respeitando cada etapa de desenvolvimento. Tendo como princípio básico a complementaridade das ações em consonância com as diretrizes e objetivos da LOAS - Lei Orgânica da Assistência Social, PNAS - Política Nacional de Assistência Social, SUAS - Sistema Único de Assistência Social, LDB/96 Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, ECA - Estatuto da Criança e do Adolescente. Atualmente em conformidade com o Plano de Trabalho a instituição trabalhar com 100



autistas e seu familiar responsável direta ou indiretamente. A instituição oferece condições de atender de forma completa oferecendo serviços técnicos especializados para os autistas e acompanhamento da família, visando desenvolver plenamente as potencialidades do indivíduo autista estimulando sua independência ao mesmo tempo em que minimizamos o efeito de suas deficiências, trabalhamos para preparar a pessoa autista para uma vida adulta autônoma com acesso a direitos como trabalho, educação, saúde, lazer e interação social. As formas de acesso são estabelecidas assim descritos: As crianças e adolescentes demandantes são acolhidas pela instituição através da escuta inicial, a partir de encaminhamento e diagnóstico comprovado por laudo médico, tendo como referência o preenchimento da Ficha de Encaminhamento. A entrevista inicial com a família é realizada pela Assistente Social onde há o preenchimento da Ficha de Coleta de Dados Social, da mesma posteriormente encaminha o responsável e a criança ou adolescente com autismo para o preenchimento da Ficha de Anamnese com os outros profissionais da equipe multidisciplinar da Instituição. Vale ressaltar que o ingresso perpassa pela avaliação dos profissionais de toda a equipe multidisciplinar, sendo posteriormente elaborado um diagnóstico e planejamento em conjunto para este usuário, respeitando assim a sua individualidade.

Nº de Atendimentos realizados nos últimos 04 meses de 2023: 112 (setembro- 31 atendimentos, outubro - 26 atendimentos, novembro- 26 atendimentos e dezembro -29 atendimentos)

Atividades realizadas do mês de Setembro

Pedagógico

No mês de setembro, nosso programa educacional se concentrou em uma ampla variedade de estudos e atividades com o objetivo de promover o desenvolvimento integral dos participantes. As principais áreas abordadas incluíram:

1. Estudos Diversos: Nossos participantes tiveram a oportunidade de se envolver em estudos variados, abrangendo tópicos como história, português, matemática e muito mais. Isso proporcionou um ambiente de aprendizado enriquecedor e diversificado.



2. **Parte Sensorial e Percepção Visual:** Realizamos atividades sensoriais que estimularam a percepção visual, promovendo o desenvolvimento cognitivo e sensorial dos participantes.
3. **Coordenação Motora Fina e Grossa:** As atividades práticas enfatizaram o desenvolvimento da coordenação motora fina e grossa, contribuindo para o aprimoramento das habilidades motoras.
4. **Alfabetização e Números:** Focamos em conceitos básicos de alfabetização, como cores, vogais, letras e nome próprio, além de atividades relacionadas à matemática para fortalecer o conhecimento numérico.
5. **Música:** A música foi incorporada como uma ferramenta terapêutica e educacional, proporcionando oportunidades para expressão criativa e interação social.
6. **Datas Comemorativas:** Celebramos datas importantes, como o Dia da Independência (7 de setembro), a chegada da Primavera e o Dia da Árvore, promovendo conscientização e participação ativa por meio de atividades relacionadas a essas celebrações.
7. **Confecção de Cartazes:** Em colaboração com os participantes, confeccionamos cartazes educativos e artísticos relacionados às datas comemorativas, incentivando a criatividade e a expressão pessoal.
8. **Atividades da Vida Diária (AVDs):** Integradas ao programa, as Atividades da Vida Diária (AVDs) enfatizaram habilidades práticas e necessárias para a autonomia dos participantes.

Considerações e Avanços: Durante o mês de setembro, testemunhamos progressos notáveis em várias áreas, incluindo o desenvolvimento de habilidades cognitivas, motoras e sociais. Os participantes demonstraram maior familiaridade com os conceitos de alfabetização, matemática e cores, bem como maior engajamento em atividades artísticas e criativas. As comemorações das datas especiais proporcionaram uma oportunidade valiosa para a aprendizagem contextual e a conscientização sobre eventos importantes.

Continuaremos a adaptar nosso programa educacional para atender às necessidades individuais e coletivas dos participantes, buscando promover um ambiente de aprendizado inclusivo e enriquecedor.

Psicopedagógico



Atividades desenvolvidas: Coordenação motora, atenção, memorização, associação, percepção auditiva e visual, reconhecimento visual, estimulação cognitiva, interação social, linguagem, leitura e escrita, criatividade, imaginação autonomia, comunicação, raciocínio matemático.

Objetivo das Atividades: Desenvolver e estimular a aprendizagem, autonomia e auto estima por meio dos diferentes recursos e obter evolução do desenvolvimento e habilidades pedagógico e sociais do paciente.

Resultados Alcançados: Alguns pacientes foram participativos e apresentaram desempenho positivo, assimilam cores, formas, reconhecem as letras e até assimilam formação de palavras, reconhecem e fazem pareamento adequado de imagens e reproduzem os sons.

Retrocessos: Alguns pacientes tem mais dificuldades cognitivas e no pedagógico e a evolução está sendo mais vagarosa, precisando assim de mais tempo.

Fonoaudióloga

Atividades Desenvolvidas: Concentração, Alfabetização, Coordenação motora fina, coordenação olho/mão, raciocínio, memorização e reflexão, noção espacial, grafia, mastigação, deglutição, e adequação de órgãos fonoarticulatórios, estimulação global de fala e linguagem, estimulação visual, auditiva, sensorial.

Objetivo geral: adequar o paciente para o desenvolvimento da atividade motora fina, distância papel olho para a escrita, alfabetização atividades cerebrais de rapidez, adequar o espaço, ajudar a alimentação, diminuir o acúmulo de saliva, trazer o paciente dentro das atividades de vida diária, fazer com que a fala e linguagem seja adequada para a compreensão geral a sua volta, mostrar sinais de perigo como sons e visual para não ocorrer acidentes, trabalhando assim o sensorial, auditiva e visual.

Objetivo específico: Adequar o paciente na parte auditiva, mostrando a sensibilidade com barulhos, reconhecer barulhos do perigo, para não ocorrer de se acidentar, a parte visual, a habilidade com lápis, caneta, uso de talheres, organização espacial, conseguir realizar a alimentação sozinho, sem seletividade alimentar, realizar movimentos adequados com a ATM, durante mastigação, deglutição, respiração e fala, sem engasgue e entrar no ar de reserva. Além de adequar a fala, para ser compreensível a todos, adequar a linguagem global



mostrando a funcionalidade de tudo, assim aceitar texturas de tudo trabalhando o sensorial, para realizar no dia a dia e conseguir ser independente assim trabalhando a interação, contato visual, autoestima, autoconfiança.

Resultados alcançados: Melhora na postura papel olho, preensão de lápis e talheres com maior funcionalidade, a disfagia diminuindo aos poucos, salivação e postura dos lábios abertos, melhora na leitura e escrita, além de aceitação e desenvolvimento da alfabetização, atenção compartilhada e habilidades sociais, respiração mais presentes de forma mista, fala com mais clareza e compreensão, contato visual mais presente, e também foi observado interação com o grupo de alunos da instituição e com os professores, contato visual mais presente expressões faciais presentes quando consegue realizar atividade e comer sozinho.

Serviço Social

Atividades desenvolvidas:

Avaliação Social para início dos atendimentos, Visita domiciliar, Relatórios mensais das atividades, solicitação de mudanças no plano de trabalho da instituição, atendimento de orientações diversas referente a benefícios eventuais, BPC, encaminhamentos para o jurídico, Evolução de Prontuários, Diagnóstico Social, e Renovação de algumas certificações.

Enfermagem

Acompanhar o tratamento terapêutico de maneira observacional intervindo quando necessário de maneira proativa e cooperativa; oferecer suporte junto a equipe a família e ao paciente de forma singular e humanizada zelando pelos princípios da ética e da moral; oferecer apoio, orientação e/ou suporte necessários a melhoria da qualidade de vida; realizar periodicamente avaliações a respeito das condições gerais de saúde; monitoramento e avaliação de sinais vitais tais como pressão arterial, temperatura, frequência cardíaca, dor), através de exame físico específico e detalhado (inspeção, palpação, ausculta, antropometria); realizar diagnósticos de enfermagem (segundo resolução 358/2009-COFEN e NANDA-I).

Psicologia

Atividades desenvolvidas: Atendimento psicoterápico e acompanhamento psicoterápico individual.



Foram realizadas as seguintes atividades específicas:

- Criatividade - Atividade Livre / Pintura.
- Planejamento - Brincando de Mercado.
- Linguagem - Atividades Musicais / Identificando Letras e Imagens.
- Memória - Jogo da memória / Lembrar o dia / Atividade Musicais.
- Atenção - Encontre as figuras iguais / Encontre o Erro / Jogo Tapa Monstro.
- Senso crítico - Criar Brincadeiras / Diálogo com argumentação.
- Raciocínio - Mímica
- Quebra - cabeça (Tabuleiro e Online)
- Jogos de Tabuleiros.
- Dominó
- Acompanhamento em atividade de vida diária e de rotina escolar.
- Atividades de psicomotricidade - Coordenação motora fina.

Em todas as atividades foram respeitadas as necessidades, limitações e adaptações pessoais, visando melhor qualidade de vida e participação.

Objetivo Geral: Acompanhar o desenvolvimento da criança e promover maior facilidade em pontos estratégicos de sua personalidade. Realizado estimulação cognitiva, atividade gráfica e lúdica, atividade de rotinas diárias, psicomotricidade, interação social e comunicação.

Objetivo Específico: Elevar o nível de capacidade cognitiva, estimular a criatividade e destacar habilidades comportamentais.

Resultado alcançados: Controle positivo das emoções; identificação de situação conflitantes e melhora da conversação, desenvolvimento positivo da compressão cognitiva. E melhor desempenho em atividades de rotinas diárias.

Fisioterapia

Atividades Desenvolvidas: Foram realizados alongamentos ativos e passivos, descarga de peso em MMII e MMSS, estímulos sensoriais e motores, estímulos a ortostase no espaldar e em sedestação, deambulação, ponte em DD, treino de coordenação motora fina e grossa,



mobilização passiva de MMII e MMSS, fortalecimento muscular com exercícios ativos e passivos.

Objetivo geral: Estimular o desenvolvimento motor dentro das necessidades de cada paciente.

Objetivos específicos: Alcançar a meta proposta em avaliação para cada paciente, de acordo com suas necessidades.

Resultados Alcançados: Melhora na ADM (Amplitude de Movimento) e força muscular, diminuição da dor e rigidez articular, melhora na coordenação motora, melhora, marcha, no equilíbrio e na propriocepção.

Terapia Ocupacional

Atividades desenvolvidas: Estimulação de habilidades cognitivas, estimulação da Coordenação motora ampla (esquema corporal, orientação espacial e movimentos corporais) e coordenação motora fina (movimento de pinça, fortalecimento de arco das mãos e dedos, preensão palmar) e treino de Atividade de Vida Diária (AVD's).

Objetivo Geral: Promover a estimulação de habilidades cognitivas, físicas e sociais para melhorar a qualidade de vida e a independência dos indivíduos auxiliando na execução do desempenho ocupacional.

Objetivo Específico: Estimular e aprimorar o esquema corporal e orientação espacial; aprimorar o desenvolvimento motor fino - importantes para a escrita, como movimento de pinça, preensão palmar e fortalecimento de dedos. Promover a aprimorar o treino de Atividade de Vida Diária (vestir-se, despir-se, escovar os dentes).

Resultado alcançado: Observa-se melhora na aquisição das habilidades motoras, cognitivas e sociais. Apresentaram bom engajamento nessas atividades e evolução ao decorrer das sessões, sendo analisados através de reavaliações de cada paciente. Observa melhora em aspectos do movimento de pinça, preensão palmar, fortalecimento de dedos, além de melhora em aspectos cognitivos.



Educação Física

Atividades desenvolvidas: Estimulação motora, coordenação motora ampla, equilíbrio estático unipodal, circuitos funcionais, habilidades manipulativas de MMII, treinamento resistido, cardiorrespiratórios e alongamentos.

Objetivo Geral: Promover e aprimorar o desenvolvimento motor, cognitivo e afetivo através da realização de movimentos organizados e integrados, aquisição de força, flexibilidade e amplitude articular, estimular o trabalho em equipe, interação e socialização com os demais pares, resolução de problemas e atenção compartilhada.

Objetivo Específico: Melhorar o equilíbrio estático unipodal e dinâmico, condicionamento físico, desenvolver a coordenação visomotora, velocidade de reação, força de MMII e MMSS, controle corporal, seguimento de instruções, interação e atenção.

Resultado alcançados: Observa-se melhora na aquisição de habilidades motoras, seguimento de instruções, atenção compartilhada e habilidades sociais.

Psiquiátrico

• Realizados consulta e retornos com a médica psiquiátrica, onde evidenciamos o total de 19 (DEZENOVE) atendimentos.

As atividades realizadas do mês de Outubro

Pedagógico

No mês de outubro, nosso programa educacional manteve o foco no desenvolvimento abrangente dos participantes, promovendo uma ampla variedade de atividades e estudos. As principais áreas abordadas incluíram:

- **Estudos Diversos:** Continuamos a oferecer estudos variados, explorando tópicos em história, português, matemática e outras disciplinas, proporcionando um ambiente de aprendizado enriquecedor e diversificado.
- **Parte Sensorial e Percepção Visual:** Atividades sensoriais continuaram a estimular a percepção visual e o desenvolvimento cognitivo dos participantes, promovendo uma experiência sensorial rica.



- **Coordenação Motora Fina e Grossa:** Aprimoramos ainda mais as habilidades motoras por meio de atividades práticas que enfatizam a coordenação motora fina e grossa.
- **Alfabetização e Números:** Mantivemos o foco em conceitos de alfabetização e matemática, aprofundando o entendimento de letras, números e operações matemáticas básicas.
- **Música:** A música continuou a ser uma parte integrante do programa, oferecendo oportunidades para expressão criativa e interação social.
- **Datas Comemorativas:** Celebramos datas especiais, como o Dia das Crianças e o Halloween, envolvendo os participantes em atividades temáticas que promoveram a conscientização e a diversão.
- **Artes e Criatividade:** Incentivamos a expressão artística e a criatividade, explorando várias formas de arte, como pintura, artesanato e escultura.
- **Atividades da Vida Diária (AVDs):** As AVDs continuaram a ser uma parte importante do programa, enfocando habilidades práticas necessárias para a autonomia.

Considerações e Avanços: No decorrer do mês de outubro, observamos avanços significativos em diversas áreas, abrangendo o desenvolvimento cognitivo, motor e social dos participantes. As celebrações das datas especiais proporcionaram oportunidades significativas para a aprendizagem contextual e a expressão criativa. Estamos empenhados em continuar adaptando nosso programa educacional para atender às necessidades individuais e coletivas dos participantes, visando promover um ambiente de aprendizado inclusivo e enriquecedor.

Psicopedagógico

Atividades desenvolvidas: De acordo a demanda e necessidade de cada aluno/paciente foram desenvolvidas algumas atividades como: coordenação motora fina e grossa, atenção, memorização, associação, percepção auditiva e visual, reconhecimento visual, estimulação cognitiva, interação social, linguagem, leitura e escrita, criatividade, imaginação, autonomia, comunicação, raciocínio lógico e matemático...

Objetivo das Atividades: Desenvolver e estimular a aprendizagem por meio de jogos, brincadeiras e diversos recursos pedagógicos e sociais, aprimorar as habilidades, a



autonomia, auto estima, socialização, comunicação, dentre outros e obter evolução de cada aluno/paciente.

Resultados Alcançados: Tenho observado e acompanhado a maioria dos alunos/pacientes foram participativos e apresentaram desempenho positivo, assimilam cores, formas, alguns deles reconhecem as letras e assimilam, formam palavras, reconhecem e fazem pareamento adequado de imagens e reproduzem os sons.

Retrocessos: Alguns alunos/pacientes tem mais dificuldades nas habilidades pedagógicas e cognitivas e a evolução está sendo mais lenta, necessitando assim de mais tempo.

Fonoaudióloga

Atividades Realizadas:

- Concentração, atenção e memória - Jogo da memória, sequencias automáticas e músicas infantis;
- Coordenação motora fina, estimulação sensorial e criatividade - Quebra cabeça, brinquedos pedagógicos de encaixe, desenho, pintura, confecção de máscaras de papel;
- Raciocínio lógico - Jogo de perguntas e respostas e resolução de problemas;
- Estimulação e discriminação visual e auditiva - Identificação de cores, objetos, formas e animais;
- Seletividade alimentar - Apresentação representativa de alimentos variados por meio de gravuras;
- Estimulação e adequação de órgãos fonoarticulatórios e sistema estomatognático - Exercícios oromiot funcionais, aplicação de bandagem elástica;
- Estimulação do desenvolvimento da oralidade e intenção comunicativa - Conversa dirigida, conversa espontânea, imitação, gravuras e músicas;
- Estimulação global de fala e linguagem nas modalidades oral e escrita - Treino de colocação e fixação de fonemas, atividades escritas.

Objetivo Geral: Acompanhar e dar suporte para o adequado desenvolvimento da linguagem da criança e do adulto com TEA, promovendo estratégias para que os mesmos possam desenvolver suas potencialidades de acordo com suas particularidades e individualidades.



Objetivo Específico: Realizar estimulação da oralidade, intenção comunicativa e desenvolvimento cognitivo, proporcionar adequação dos distúrbios de linguagem, habilidades sensoriais, visuais e auditivas. Trabalhar inadequações do sistema estomatognático e órgãos fonoarticulatórios por meio de estratégias terapêuticas individualizadas, atividades lúdicas, representativas e de interação social.

Resultado alcançado: Melhora da intenção comunicativa, boa interação e aumento do vínculo entre terapeuta/paciente, evolução na realização e participação nas atividades propostas em terapia, melhora no desenvolvimento da linguagem e comunicação tanto oral quanto gestual, resultados positivos na realização de exercícios oromiofuncionais e na inteligibilidade da fala, melhor desempenho em atividades de atenção e raciocínio lógico. Sempre respeitando as necessidades, limitações e individualidades de cada um, visando melhor qualidade de vida e participação.

Serviço Social

Atividades desenvolvidas: Avaliação Social para início dos atendimentos, Visita domiciliar; Diagnostico Social, Relatorios mensais das atividades, Censo Suas 2023, atendimento de orientações diversas referente a benefícios eventuais, BPC, encaminhamentos para o jurídico, Evolução de Prontuários, Renovação do certificado estadual, reunião de rede - Secretarias envolvidas Assistência Social, Saúde e Educação para regularização da Ama ser reconhecida como escola, Curso de primeiros socorros realizados para os funcionários e aberto aos pais aqui na instituição conforme fotos abaixo.

Enfermagem

Acompanhar o tratamento terapêutico de maneira observacional intervindo quando necessário de maneira proativa e cooperativa; oferecer suporte junto a equipe à família e ao paciente de forma singular e humanizada zelando pelos princípios da ética e da moral; oferecer apoio, orientação e/ou suporte necessários a melhoria da qualidade de vida; realizar periodicamente avaliações a respeito das condições gerais de saúde; monitoramento e avaliação de sinais vitais tais como pressão arterial, temperatura, frequência cardíaca, dor),



através de exame físico específico e detalhado (inspeção, palpação, ausculta, antropometria); realizar diagnósticos de enfermagem (segundo resolução 358/2009-COFEN e NANDA-I).

Psicologia

Atividades desenvolvidas: Atendimento e acompanhamento psicoterapêutico

Foram realizadas as seguintes atividades específicas:

- Criatividade - Atividade com desenhos, pinturas e massinhas.
- Atenção - Encontre as figuras iguais, encontre o erro, caça-palavras, jogo lince, paciência das cores, etc.
- Percepção visual - Quebra-cabeça, pareamento de cores, etc.
- Atividades de Psicomotricidade - Coordenação motora fina.
- Noção corporal primária e secundária.
- Habilidades básicas - sentar, permanecer sentado(a), engajamento em atividade, seguimento de comandos e treino de contato visual.

Objetivo Geral: Acompanhar e colaborar com o desenvolvimento da criança e do adulto com TEA, promovendo qualidade de vida.

Objetivo Específico: Realizar estimulação cognitiva, atividades lúdicas, rotinas diárias, psicomotricidade, interação social e comunicação. Elevando o nível de capacidade cognitiva, criatividade, habilidades comportamentais e habilidades básicas.

Resultado alcançado: Controle positivo das emoções e sentimentos, melhora da comunicação, melhora da percepção visual e atenção. Pode-se observar grande avanço de alguns pacientes nas habilidades básicas, e o quanto é necessário continuar a estimulação, respeitando as necessidades, limitações e adaptações pessoais, visando melhor qualidade de vida e participação.

Fisioterapia

Atividades Desenvolvidas:

Foram realizados alongamentos ativos e passivos, descarga de peso em MMII e MMSS, estímulos sensoriais e motores, estímulos a ortostase no espaldar e em sedestação,



deambulação, ponte em DD, treino de coordenação motora fina e grossa, mobilização passiva de MMII e MMSS, fortalecimento muscular com exercícios ativos e passivos.

Objetivo geral:

Estimular o desenvolvimento motor dentro das necessidades de cada paciente.

Objetivos específicos: Alcançar a meta proposta em avaliação para cada paciente, de acordo com suas necessidades.

Resultados Alcançados: Melhora na ADM (Amplitude de Movimento) e força muscular, diminuição da dor e rigidez articular, melhora na coordenação motora, melhora, marcha, no equilíbrio e na propriocepção.

Terapia Ocupacional

Atendimento Terapêutico-Ocupacional individual e Atividade de estimulação de habilidades globais

Atividades desenvolvidas: Foram desenvolvidas atividades que estimulam o desenvolvimento motor amplo e fino (fortalecimento de arco das mãos e dedos, movimento de pinça, preensão palmar, coordenação visomotora e coordenação bilateral). Além disso, atividades que auxiliam na estimulação cognitiva para a melhora em seu desenvolvimento global.

Objetivo geral: Estimular o desenvolvimento global da criança com Transtorno do Espectro Autista (TEA) para aprimorar o seu desempenho ocupacional, promovendo a melhoria da qualidade de vida.

Objetivo específico: aprimorar a coordenação visomotora; fortalecer arco das mãos e dedos; melhorar a coordenação motora fina e aprimorar a pinça fina; estimular a atenção compartilhada e funções executivas; aprimorar a memória, atenção e concentração.

Resultados alcançados: Observa-se bom engajamento nessas atividades e evolução ao decorrer das sessões favorecendo o aprendizado vindo de estímulo do ambientes e melhorando as funções cognitivas e motoras para aprimorar o desempenho ocupacional de cada criança. Ademais, observa-se um bom desenvolvimento e evolução dos pacientes.



Educação Física

Atividades desenvolvidas: Estimulação motora, treino de equilíbrio associado, circuitos Psicomotores, habilidades manipulativas, coordenação motora fina treinamento de força e amplitude articular, alongamentos, jogos cooperativos e competitivos.

Objetivo Geral: Atendimentos realizados de forma individual e coletiva, com objetivo de promover e aprimorar o desenvolvimento motor, cognitivo e afetivo através da realização de movimentos organizados e integrados, aquisição de força, flexibilidade e amplitude articular, estimular o trabalho em equipe, interação e socialização com os demais pares, resolução de problemas e atenção compartilhada.

Objetivo Específico: Melhorar o equilíbrio estático e dinâmico, condicionamento físico, aprimorar o foco e atenção, aquisição de força de MMII e MMSS, controle corporal, noção espacial, seguimento de instruções e permanência em atividade.

Resultado alcançados: Observa-se evolução nas habilidades motoras, na atenção compartilhada, na permanência em atividade e nas habilidades sociais.

Psiquiátrico

• Realizados consulta e retornos com a médica psiquiátrica, onde evidenciamos o total de 19 (DEZENOVE) atendimentos.

As atividades realizadas do mês de Novembro

Pedagógico

Neste referido mês continuamos a dedicar nosso programa educacional ao desenvolvimento abrangente dos participantes, oferecendo uma ampla variedade de atividades e estudos. As principais áreas abordadas incluíram:

1. Estudos Diversos: Nossos participantes continuaram a explorar uma variedade de estudos, aprofundando sua compreensão de tópicos em história, português, matemática e outras disciplinas. Isso proporcionou um ambiente de aprendizado enriquecedor e diversificado.



2. **Parte Sensorial e Percepção Visual:** As atividades sensoriais continuaram a estimular a percepção visual, promovendo o desenvolvimento cognitivo e sensorial dos participantes.
3. **Coordenação Motora Fina e Grossa:** Refinamos ainda mais as habilidades de coordenação motora fina e grossa dos participantes por meio de atividades práticas.
4. **Alfabetização e Números:** Mantivemos o foco em conceitos de alfabetização, como leitura e escrita, e aprofundamos o conhecimento em matemática, explorando operações mais avançadas.
5. **Música:** A música permaneceu uma parte integral do programa, permitindo que os participantes continuassem a expressão criativa e a interação social por meio da música.
6. **Datas Comemorativas:** Celebramos datas especiais, como o Dia da Consciência Negra e o Dia da Música, proporcionando oportunidades para a aprendizagem contextual e a reflexão sobre temas relevantes.
7. **Artes e Criatividade:** Estimulamos a expressão artística e criativa, incentivando os participantes a explorar várias formas de arte, como pintura, escultura e artesanato.
8. **Atividades da Vida Diária (AVDs):** Continuamos a enfatizar as habilidades práticas necessárias para a autonomia e a vida diária dos participantes.

Considerações e Avanços: observamos avanços significativos em diversas áreas, abrangendo o desenvolvimento cognitivo, motor e social dos participantes.

As celebrações de datas especiais proporcionaram oportunidades valiosas para a conscientização e reflexão sobre questões relevantes, enriquecendo a experiência educacional. Continuamos a adaptar nosso programa educacional para atender às necessidades individuais e coletivas dos participantes, visando promover um ambiente de aprendizado inclusivo e enriquecedor."

Psicopedagoga

Atividades desenvolvidas: Com base as necessidades e dificuldades de cada aluno/paciente foram desenvolvidas algumas atividades de estimulação a coordenação motora fina e grossa, atenção, memorização, associação, percepção auditiva e visual,



Reconhecimento visual, estimulação cognitiva, interação social, linguagem, leitura e escrita, criatividade, imaginação, autonomia, comunicação, raciocínio lógico e matemático.

Objetivo das Atividades: Desenvolver, aprimorar, e estimular a aprendizagem por meio de diversos recursos pedagógicos e sociais, jogos e brincadeiras e assim aprimorar as habilidades, autonomia, auto estima, socialização, comunicação, dentre outros e obter evolução de cada aluno/paciente.

Resultados Alcançados: Observando o desempenho durante esse mês, pode perceber que a maioria dos alunos/pacientes foram participativos e apresentaram desempenho e evolução positiva nas atividades pedagógicas e cognitivas aplicadas, assimilam cores, formas geométricas, alguns deles reconhecem as letras e assimilam, formam palavras, reconhecem e fazem pareamento adequado de imagens, reproduzem sons, montam quebra cabeça dentre outros.

Retrocessos: Observando durante terapia percebe-se que alguns alunos/pacientes tem mais limitações e dificuldades nas habilidades pedagógicas, cognitivas e a evolução está sendo mais lenta, necessitando de mais estímulos e intervenções de acordo a demanda.

Fonoaudióloga

Atividades Realizadas:

- Estimulação e discriminação visual e auditiva - Identificação de cores, objetos, formas e animais;
- Seletividade alimentar - Apresentação representativa de alimentos variados por meio de gravuras;
- Estimulação e adequação de órgãos fonoarticulatórios e sistema estomatognático - Exercícios oromiofuncionais, aplicação de bandagem elástica;
- Estimulação do desenvolvimento da oralidade e intenção comunicativa - Conversa dirigida, conversa espontânea, imitação, gravuras e músicas;
- Estimulação global de fala e linguagem nas modalidades oral e escrita - Treino de colocação e fixação de fonemas, atividades escritas;



- Concentração, atenção e memória – Jogo da memória, sequências automáticas e músicas infantis;
- Coordenação motora fina, estimulação sensorial e criatividade – Quebra cabeça, brinquedos pedagógicos de encaixe, desenho, pintura, confecção de máscaras de papel;
- Raciocínio lógico – Jogo de perguntas e respostas e resolução de problemas.

Objetivo Geral: Acompanhar e dar suporte para o adequado desenvolvimento da linguagem da criança e do adulto com TEA, promovendo estratégias para que os mesmos possam desenvolver suas potencialidades de acordo com suas particularidades e individualidades.

Objetivo Específico: Realizar estimulação da oralidade, intenção comunicativa e desenvolvimento cognitivo, proporcionar adequação dos distúrbios de linguagem, habilidades sensoriais, visuais e auditivas. Trabalhar inadequações do sistema estomatognático e órgãos fonoarticulatórios por meio de estratégias terapêuticas individualizadas, atividades lúdicas, representativas e de interação social.

Resultado alcançado: Melhora da intenção comunicativa, boa interação e aumento do vínculo entre terapeuta/paciente, evolução na realização e participação nas atividades propostas em terapia, melhora no desenvolvimento da linguagem e comunicação tanto oral quanto gestual, resultados positivos na realização de exercícios oromiofuncionais e na inteligibilidade da fala, melhor desempenho em atividades de atenção e raciocínio lógico. Sempre respeitando as necessidades, limitações e individualidades de cada um, visando melhor qualidade de vida e participação.

Serviço Social

Atividades desenvolvidas: Avaliação Social para início dos atendimentos, Visita domiciliar; Diagnostico Social, Relatórios mensais das atividades, Censo Suas 2023, atendimento de orientações diversas referente a benefícios eventuais, BPC, encaminhamentos para o jurídico, Evolução de Prontuários, Renovação do certificado da vigilância sanitária; roda de conversa com as famílias assistidas onde trabalhamos como tema o amor e auto cuidado.

Psiquiátrico

• Realizados consulta e retornos com a médica psiquiátrica, onde evidenciamos o total de 8 (oito) atendimentos.



Enfermagem

Acompanhar o tratamento terapêutico de maneira observacional intervindo quando necessário de maneira proativa e cooperativa; oferecer suporte junto a equipe à família e ao paciente de forma singular e humanizada zelando pelos princípios da ética e da moral; oferecer apoio, orientação e/ou suporte necessários a melhoria da qualidade de vida; realizar periodicamente avaliações a respeito das condições gerais de saúde; monitoramento e avaliação de sinais vitais tais como pressão arterial, temperatura, frequência cardíaca, dor), através de exame físico específico e detalhado (inspeção, palpação, ausculta, antropometria); realizar diagnósticos de enfermagem (segundo resolução 358/2009-COFEN e NANDA-I).

Psicologia

Atividades desenvolvidas:

- Criatividade - Atividade com desenhos, pinturas e massinhas.
- Atenção - Encontre as figuras iguais, encontre o erro, caça-palavras, jogo lince, paciência das cores, etc.
- Percepção visual - Quebra-cabeça, pareamento de cores, etc.
- Atividades de Psicomotricidade - Coordenação motora fina.
- Noção corporal primária e secundária.
- Habilidades básicas - sentar, permanecer sentado(a), engajamento em atividade, seguimento de comandos e treino de contato visual.

Objetivo Geral: Acompanhar e colaborar com o desenvolvimento da criança e do adulto com TEA, promovendo qualidade de vida.

Objetivo Específico: Realizar estimulação cognitiva, atividades lúdicas, rotinas diárias, interação social e comunicação. Elevando o nível de capacidade cognitiva, criatividade, habilidades comportamentais e habilidades básicas.

Resultado alcançado: Controle positivo das emoções e sentimentos, melhora da comunicação, melhora da percepção visual e atenção. Pode-se observar grande avanço de alguns pacientes nas habilidades básicas, e o quanto é necessário continuar a estimulação,



respeitando as necessidades, limitações e adaptações pessoais, visando melhor qualidade de vida e participação.

Fisioterapia

Atividades Desenvolvidas:

Foram realizados alongamentos ativos e passivos, descarga de peso em MMII e MMSS, estímulos sensoriais e motores, estímulos a ortostase no espaldar e em sedestação, deambulação, ponte em DD, treino de coordenação motora fina e grossa, mobilização passiva de MMII e MMSS, fortalecimento muscular com exercícios ativos e passivos.

Objetivo geral:

Estimular o desenvolvimento motor dentro das necessidades de cada paciente.

Objetivos específicos: Alcançar a meta proposta em avaliação para cada paciente, de acordo com suas necessidades.

Resultados Alcançados: Melhora na ADM (Amplitude de Movimento) e força muscular, diminuição da dor e rigidez articular, melhora na coordenação motora, melhora, marcha, no equilíbrio e na propriocepção.

Terapia Ocupacional

Atividades desenvolvidas: Foram desenvolvidas atividades que estimulam o sistema sensorial tátil, visto que as crianças apresentam dificuldades e que afetam o desempenho ocupacional. As atividades escolhidas foram a construção de massinha de modelar caseira, onde se trabalha "ideação, planejamento e execução" de cada etapa da atividade. Além disso, a atividade também estimula aspectos cognitivos.

Objetivo geral: Estimular o desenvolvimento global da criança com Transtorno do Espectro Autista (TEA) para aprimorar o seu desempenho ocupacional, promovendo a melhoria da qualidade de vida através de estímulos sensoriais táteis e estímulos cognitivos.

Objetivo específico: aprimorar a coordenação visomotora; estimular a atenção compartilhada e funções executivas; aprimorar a memória, atenção e concentração; estimular aspectos sensoriais (tátil, olfativo, visual); **Resultados alcançados:** As crianças apresentaram



bom engajamento durante as atividades realizadas, conseguindo seguir as etapas das atividades direcionadas. Entretanto, algumas crianças apresentam dificuldade na aceitação de texturas, precisando ser adaptado durante a realização da atividade. Observa-se que atividades que envolvam texturas, necessitam serem mais estimuladas para maior resultados e evolução, visto que é um processo e contando com a neuroplasticidade da criança que se adapta ao meio externo

Educação Física

Atividades desenvolvidas: Estimulação motora, Circuitos Psicomotores, atividades aquáticas, habilidades manipulativas de MMSS, coordenação motora fina treinamento de força e amplitude articular, alongamentos e jogos.

Objetivo Geral: Atendimentos realizados de forma individual e coletiva, com objetivo de promover e aprimorar o desenvolvimento motor, cognitivo e afetivo através da realização de movimentos organizados e integrados, aquisição de força, flexibilidade e amplitude articular, estimular o trabalho em equipe, interação e socialização com os demais pares, resolução de problemas, seguimento de instruções e atenção compartilhada.

Objetivo Específico: Melhorar o condicionamento cardiorrespiratório, condicionamento físico, atenção compartilhada, aquisição de força de MMH e MMSS, controle corporal, coordenação viso-motora, percepção visual e espacial, seguimento de instruções, permanência em atividade e habilidades sociais.

Resultado alcançados: Observa-se evolução nas habilidades motoras, na permanência em atividade, na atenção e nas habilidades sociais.

As atividades realizadas do mês de Dezembro

Pedagógico

Neste referido mês continuamos a dedicar nosso programa educacional ao desenvolvimento abrangente dos participantes, oferecendo uma ampla variedade de atividades e estudos. As principais áreas abordadas incluíram:



1. **Estudos Diversos:** Nossos participantes continuaram a explorar uma variedade de estudos, aprofundando sua compreensão de tópicos em história, português, matemática e outras disciplinas. Isso proporcionou um ambiente de aprendizado enriquecedor e diversificado.
2. **Parte Sensorial e Percepção Visual:** As atividades sensoriais continuaram a estimular a percepção visual, promovendo o desenvolvimento cognitivo e sensorial dos participantes.
3. **Coordenação Motora Fina e Grossa:** Refinamos ainda mais as habilidades de coordenação motora fina e grossa dos participantes por meio de atividades práticas.
4. **Alfabetização e Números:** Mantivemos o foco em conceitos de alfabetização, como leitura e escrita, e aprofundamos o conhecimento em matemática, explorando operações mais avançadas.
5. **Música:** A música permaneceu uma parte integral do programa, permitindo que os participantes continuassem a expressão criativa e a interação social por meio da música.
6. **Datas Comemorativas:** Celebramos datas especiais, como o Dia da Consciência Negra e o Dia da Música, proporcionando oportunidades para a aprendizagem contextual e a reflexão sobre temas relevantes.
7. **Artes e Criatividade:** Estimulamos a expressão artística e criativa, incentivando os participantes a explorar várias formas de arte, como pintura, escultura e artesanato.
8. **Atividades da Vida Diária (AVDs):** Continuamos a enfatizar as habilidades práticas necessárias para a autonomia e a vida diária dos participantes.

Considerações e Avanços: observamos avanços significativos em diversas áreas, abrangendo o desenvolvimento cognitivo, motor e social dos participantes.

As celebrações de datas especiais proporcionaram oportunidades valiosas para a conscientização e reflexão sobre questões relevantes, enriquecendo a experiência educacional. Continuamos a adaptar nosso programa educacional para atender às necessidades individuais e coletivas dos participantes, visando promover um ambiente de aprendizado inclusivo e enriquecedor.”



Psicopedagoga

Atividades desenvolvidas: Com base as necessidades e dificuldades de cada aluno/paciente foram desenvolvidas algumas atividades de estimulação a coordenação motora fina e grossa, atenção, memorização, associação, percepção auditiva e visual, reconhecimento visual, estimulação cognitiva, interação social, linguagem, leitura e escrita, criatividade, imaginação, autonomia, comunicação, raciocínio lógico e matemático.

Objetivo das Atividades: Desenvolver, aprimorar, e estimular a aprendizagem por meio de diversos recursos pedagógicos e sociais, jogos e brincadeiras e assim aprimorar as habilidades, autonomia, auto-estima, socialização, comunicação, dentre outros e obter evolução de cada aluno/paciente.

Resultados Alcançados: Observando o desempenho durante esse mês, pude perceber que a maioria dos alunos/pacientes foram participativos e apresentaram desempenho e evolução positiva nas atividades pedagógicas e cognitivas aplicadas, assimilam cores, formas geométricas, alguns deles reconhecem as letras e assimilam, formam palavras, reconhecem e fazem pareamento adequado de imagens, reproduzem sons, montam quebra cabeça dentre outros.

Retrocessos: Observando durante terapia percebe-se que alguns alunos/pacientes tem mais limitações e dificuldades nas habilidades pedagógicas, cognitivas e a evolução está sendo mais lenta, necessitando de mais estímulos e intervenções de acordo a demanda.

Fonoaudióloga

Atividades Realizadas:

- Estimulação e discriminação visual e auditiva - Identificação de cores, objetos, formas e animais;
- Seletividade alimentar - Apresentação representativa de alimentos variados por meio de gravuras;
- Estimulação e adequação de órgãos fonoarticulatórios e sistema estomatognático - Exercícios oromiofuncionais, aplicação de bandagem elástica;



- Estimulação do desenvolvimento da oralidade e intenção comunicativa - Conversa dirigida, conversa espontânea, imitação, gravuras e músicas;
- Estimulação global de fala e linguagem nas modalidades oral e escrita - Treino de colocação e fixação de fonemas, atividades escritas;
- Concentração, atenção e memória - Jogo da memória, seqüências automáticas e músicas infantis;
- Coordenação motora fina, estimulação sensorial e criatividade - Quebra cabeça, brinquedos pedagógicos de encaixe, desenho, pintura, confecção de máscaras de papel;
- Raciocínio lógico - Jogo de perguntas e respostas e resolução de problemas.

Objetivo Geral: Acompanhar e dar suporte para o adequado desenvolvimento da linguagem da criança e do adulto com TEA, promovendo estratégias para que os mesmos possam desenvolver suas potencialidades de acordo com suas particularidades e individualidades.

Objetivo Específico: Realizar estimulação da oralidade, intenção comunicativa e desenvolvimento cognitivo, proporcionar adequação dos distúrbios de linguagem, habilidades sensoriais, visuais e auditivas. Trabalhar inadequações do sistema estomatognático e órgãos fonoarticulatórios por meio de estratégias terapêuticas individualizadas, atividades lúdicas, representativas e de interação social.

Resultado alcançado: Melhora da intenção comunicativa, boa interação e aumento do vínculo entre terapeuta/paciente, evolução na realização e participação nas atividades propostas em terapia, melhora no desenvolvimento da linguagem e comunicação tanto oral quanto gestual, resultados positivos na realização de exercícios oromiofuncionais e na inteligibilidade da fala, melhor desempenho em atividades de atenção e raciocínio lógico. Sempre respeitando as necessidades, limitações e individualidades de cada um, visando melhor qualidade de vida e participação.

Enfermagem

Acompanhar o tratamento terapêutico de maneira observacional intervindo quando necessário de maneira proativa e cooperativa; oferecer suporte junto a equipe à família e ao paciente de forma singular e humanizada zelando pelos princípios da ética e da moral; oferecer apoio, orientação e/ou suporte necessários a melhoria da qualidade de vida; realizar



periodicamente avaliações a respeito das condições gerais de saúde; monitoramento e avaliação de sinais vitais tais como pressão arterial, temperatura, frequência cardíaca, dor), através de exame físico específico e detalhado (inspeção, palpação, ausculta, antropometria); realizar diagnósticos de enfermagem (segundo resolução 358/2009-COFEN e NANDA-I).

Serviço Social

Atividades desenvolvidas: Avaliação Social para início dos atendimentos, Visita domiciliar; Diagnostico Social, Relatórios mensais das atividades, atendimento de orientações diversas referente a benefícios eventuais, BPC, encaminhamentos para o jurídico, Evolução de Prontuários, roda de conversa com as famílias que acompanham as crianças nos atendimentos.

Psiquiátrico

• Realizados consulta e retornos com a médica psiquiátrica, onde evidenciamos o total de 20 (vinte) atendimentos

Psicologia

Atividades desenvolvidas: Atendimento individual, em grupo e acompanhamento psicoterapêutico

Foram realizadas as seguintes atividades específicas:

- Criatividade - Atividade com desenhos, pinturas e massinhas.
- Atenção - Encontre as figuras iguais, encontre o erro, caça-palavras, jogo lince, paciência das cores, etc.
- Percepção visual - Quebra-cabeça, pareamento de cores, etc.
- Atividades de Psicomotricidade - Coordenação motora fina.
- Noção corporal primária e secundária.
- Habilidades básicas - sentar, permanecer sentado(a), engajamento em atividade, seguimento de comandos e treino de contato visual.
- Habilidades sociais - interação social e comunicação.
- Atividade em grupo - culinária (biscoitos de natal).



Objetivo Geral: Acompanhar e colaborar com o desenvolvimento da criança e do adulto com TEA, promovendo qualidade de vida.

Objetivo Específico: Realizar estimulação cognitiva, atividades lúdicas, rotinas diárias, psicomotricidade, interação social e comunicação. Elevando o nível de capacidade cognitiva, criatividade, habilidades comportamentais e habilidades básicas.

Resultado alcançado: Melhora na comunicação e interação social, melhora da percepção visual e atenção. Pode-se observar grande avanço de alguns pacientes nas habilidades básicas, e o quanto é necessário continuar a estimulação, respeitando as necessidades, limitações e adaptações pessoais, visando melhor qualidade de vida e participação.

Fisioterapia

Atividades Desenvolvidas:

Foram realizados alongamentos ativos e passivos, descarga de peso em MMII e MMSS, estímulos sensoriais e motores, estímulos a ortostase no espaldar e em sedestação, deambulação, ponte em DD, tremo de coordenação motora fina e grossa, mobilização passiva de MMII e MMSS, fortalecimento muscular com exercícios ativos e passivos.

Objetivo geral: Estimular o desenvolvimento motor dentro das necessidades de cada paciente.

Objetivos específicos: Alcançar a meta proposta em avaliação para cada paciente, de acordo com suas necessidades.

Resultados Alcançados: Melhora na ADM (Amplitude de Movimento) e força muscular, diminuição da dor e rigidez articular, melhora na coordenação motora, melhora, marcha, no equilíbrio e na propriocepção.

Terapia Ocupacional

Atividades desenvolvidas: Foram desenvolvidas atividades que estimulam o sistema sensorial tátil, visto que as crianças apresentam dificuldades e que afetam o desempenho ocupacional. As atividades escolhidas foram a construção de massinha de modelar caseira,



onde se trabalha "ideação, planejamento e execução" de cada etapa da atividade. Além disso, a atividade também estimula aspectos cognitivos.

Objetivo geral: Estimular o desenvolvimento global da criança com Transtorno do Espectro Autista (TEA) para aprimorar o seu desempenho ocupacional, promovendo a melhoria da qualidade de vida através de estímulos sensoriais táteis e estímulos cognitivos.

Objetivo específico: aprimorar a coordenação visomotora; estimular a atenção compartilhada e funções executivas; aprimorar a memória, atenção e concentração; estimular aspectos sensoriais (tátil, olfativo, visual); Resultados alcançados: As crianças apresentaram bom engajamento durante as atividades realizadas, conseguindo seguir as etapas das atividades direcionadas. Entretanto, algumas crianças apresentam dificuldade na aceitação de texturas, precisando ser adaptado durante a realização da atividade. Observa-se que atividades que envolvam texturas, necessitam serem mais estimuladas para maior resultados e evolução, visto que é um processo e contando com a neuroplasticidade da criança que se adapta ao meio externo

Educação Física

Atividades desenvolvidas: Estimulação Psicomotora, atividades aquáticas, habilidades manipulativas, coordenação motora fina, treinamento de força e amplitude articular, alongamentos, exercícios cardiorrespiratórios, treino de rua e atividades em grupo.

Objetivo Geral: Atendimentos realizados de forma individual e coletiva, com objetivo de promover e aprimorar o desenvolvimento motor, cognitivo e afetivo através da realização de movimentos organizados e integrados, aquisição de força, flexibilidade e amplitude articular, estimular o trabalho em equipe, interação e socialização com os demais pares, resolução de problemas, seguimento de instruções e atenção compartilhada.

Objetivo Específico: Melhorar o condicionamento cardiorrespiratório, condicionamento físico, atenção compartilhada, controle corporal, coordenação viso motora, percepção visual, seguimento de instruções, permanência em atividade e habilidades sociais.



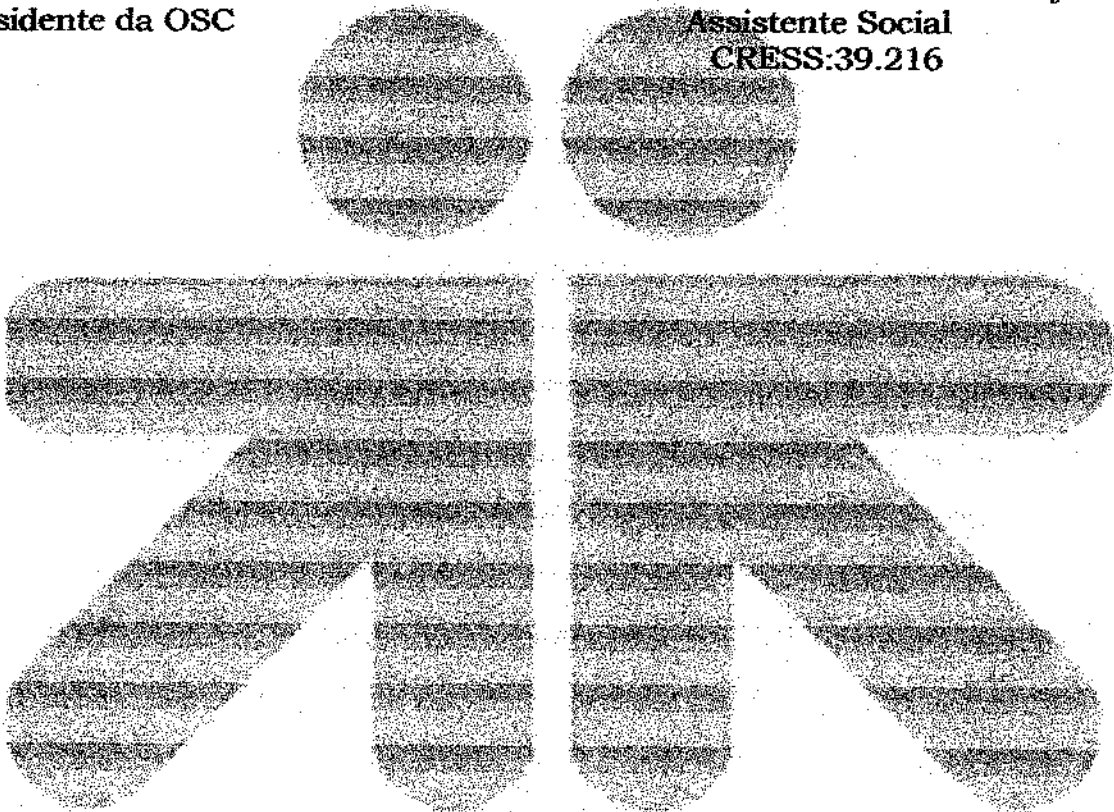
AMA - ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA DE BARRETOS
Unidade Pública Municipal Decreto nº 4504-95 - Unidade Pública Estadual Lei nº 9614/97
Unidade Pública Federal Decreto de 26/08/98 - Registro no CNAS - Conselho Nacional de Assistência Social:
Resolução 243 de 23/05/99 - CNPJ 06.951.261/0001-44
Rua Chile nº 2015 - Fone (17) 3324-1888 - Bairro Nova America - CEP 14783-160 - Barretos - SP

Resultado alcançados: Observa-se melhora nas habilidades psicomotoras, na permanência em atividade e nas habilidades sociais.

Barretos 29 de dezembro de 2023.

Sandra Cristina dos Santos
Presidente da OSC

Mirian de S. Nascimento Takayama
Assistente Social
CRESS:39.216

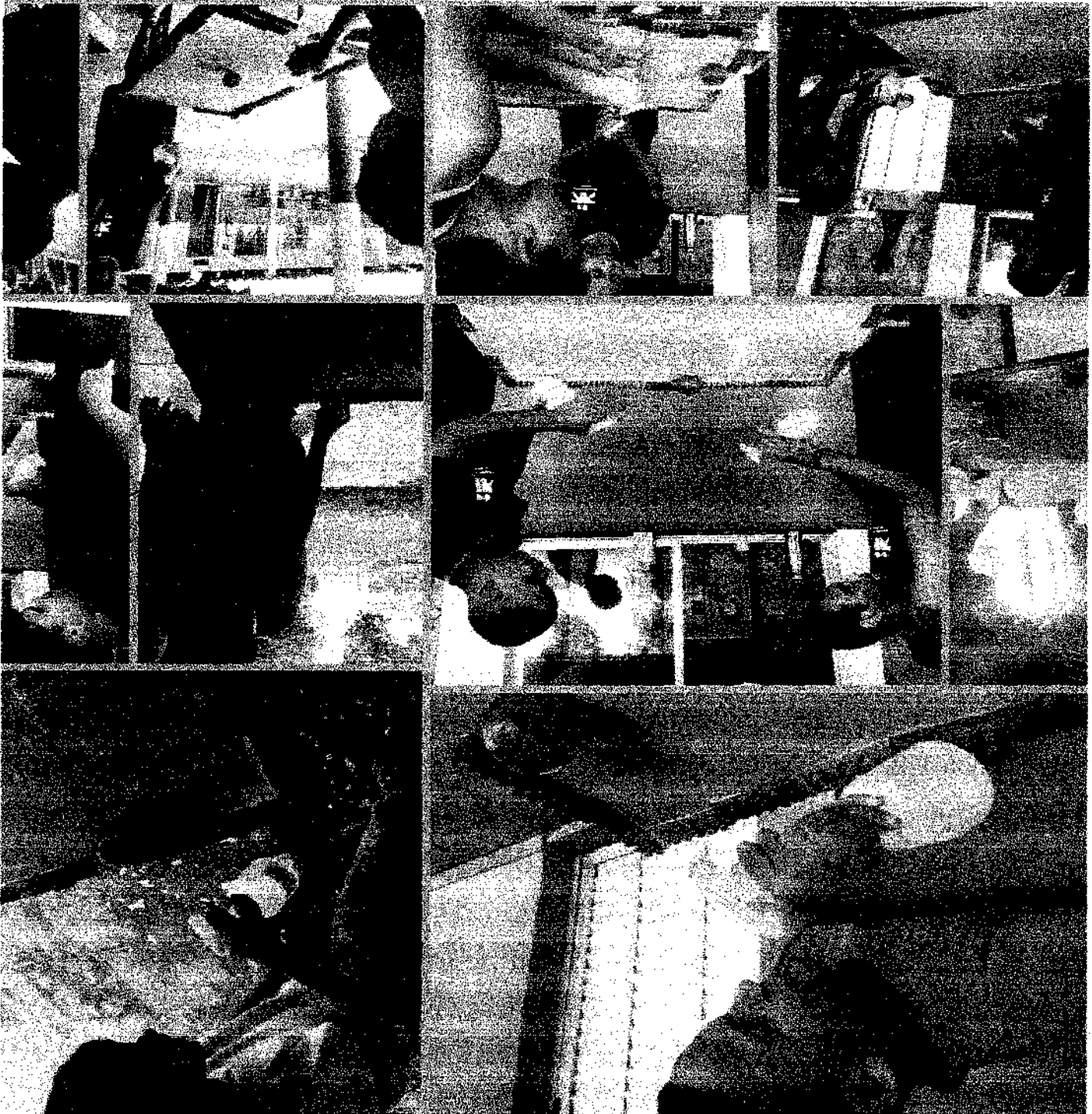




Segue fotos

AMIA - ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO APTA DE BARRITOS
 Unidade Pública Municipal Decreto nº 4804/93 - Unidade Pública Estadual nº 9614/97
 Fundação Pública Federal Decreto de 26/08/98 - Registro no CNAS - Conselho Nacional de Assistência Social;
 Resoluções 213 de 12/05/99 - CNAS 66.971.282/9001-44
 Rua Chile nº 2015 - Fone(11) 3324-1585 - Bairro Nova América - CEP 16782-160 - Barritos - SP





AMIA - ASSOCIACAO DE AMIGOS DO ATIVISTA DE BARRIETOS
 Unidade Pública Municipal Decreto nº 4894/95 - Unidade Pública Estadual Lei nº 9614/97
 Entidade Pública Federal Decreto nº 26.067/98 - Registro no CNAS - Conselho Nacional de Assistência Social
 Resolução 123 de 15/02/99 - CNPJ 66.961.128/0001-43
 Rua Chile nº 2015 - Fone: (11) 3324-1888 - Bairro Nova America - CEP 14783-100 - Barrietos - SP





AMA - ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO ARTISTA DE BARRETOS

Utilidade Pública Municipal Decreto nº 1894/95 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 9614/97
Utilidade Pública Federal Decreto de 25/08/88 - Registro no CNAS - Conselho Nacional de Assistência Social:
Resolução 243/84 23/09/99 - CNPJ 06.951.282/0001-44
Rua Chile nº 2015 - Fone (17) 3324-1888 - Bairro Nova América - CEP 14783-160 - Barretos - SP



1. Alvaro de Faria Gomes
2. Adolfo Veldin dos Santos
3. Carlos de Souza Alves
4. Carlos Obeirato dos Santos
5. Camélia Lira
6. Dora Lucia Fereira de Silva
7. Dora Rosa Miranda
8. Eduardo Andrade Ribeiro Leite
9. Euzébio Magalhães
10. Euzébio Bezerra Alves Martins
11. Gabriel M. Gonçalves da Silva
12. Gabriel M. Farias de Oliveira
13. Gabriel M. Oliveira da Silva
14. Heitor Figueiredo de Farias
15. João Daniel de Foz Brabo
16. João Marcos Dece
17. Juliana de Oliveira Souza
18. Maria Goretti Cruz
19. Maria Goretti Cruz
20. Maria Goretti Cruz
21. Maria Goretti Cruz
22. Maria Goretti Cruz
23. Maria Goretti Cruz
24. Maria Goretti Cruz
25. Maria Goretti Cruz
26. Maria Goretti Cruz
27. Maria Goretti Cruz
28. Maria Goretti Cruz
29. Maria Goretti Cruz
30. Maria Goretti Cruz
31. Maria Goretti Cruz
32. Maria Goretti Cruz
33. Maria Goretti Cruz
34. Maria Goretti Cruz
35. Maria Goretti Cruz
36. Maria Goretti Cruz
37. Maria Goretti Cruz
38. Maria Goretti Cruz
39. Maria Goretti Cruz
40. Maria Goretti Cruz
41. Maria Goretti Cruz
42. Maria Goretti Cruz
43. Maria Goretti Cruz
44. Maria Goretti Cruz
45. Maria Goretti Cruz
46. Maria Goretti Cruz
47. Maria Goretti Cruz
48. Maria Goretti Cruz
49. Maria Goretti Cruz
50. Maria Goretti Cruz

Lista dos membros do Conselho de Administração - Educação

Associação de Amigos do Colégio de Educação
 Rua ... nº ...
 ...



1. Alvaro de Paula Gomes
2. Arthur Vellin dos Santos
3. Carlos de Souza Alves
4. Celia Castilho dos Santos
5. Otaviana Lira
6. Dalmir Luiz Ferraz da Silva
7. Dalina Rosa Miranda
8. Eduardo Andrade Ribanc Lopes
9. Eraldo C. Magalhães
10. Estanislau Bezerra Alves Martins
11. Gabriel H. Gonçalves de Sá
12. Guilherme Fátima de Oliveira
13. Cláudio H. Oliveira da Silva
14. Helena Fontana de Sousa
15. João Daniel dos Paz Filho
16. João Roberto Braga
17. Katane de Oliveira Souza
18. Paulo Gomes Cruz
19. Maria Oliveira Santos
20. Maria da Conceição
21. Maria das Graças
22. Maria das Graças
23. Maria das Graças
24. Maria das Graças
25. Maria das Graças
26. Maria das Graças
27. Maria das Graças
28. Maria das Graças
29. Maria das Graças
30. Maria das Graças
31. Maria das Graças
32. Maria das Graças
33. Maria das Graças
34. Maria das Graças
35. Maria das Graças
36. Maria das Graças
37. Maria das Graças
38. Maria das Graças
39. Maria das Graças
40. Maria das Graças
41. Maria das Graças
42. Maria das Graças
43. Maria das Graças
44. Maria das Graças
45. Maria das Graças
46. Maria das Graças
47. Maria das Graças
48. Maria das Graças
49. Maria das Graças
50. Maria das Graças
51. Maria das Graças
52. Maria das Graças
53. Maria das Graças
54. Maria das Graças
55. Maria das Graças
56. Maria das Graças
57. Maria das Graças
58. Maria das Graças
59. Maria das Graças
60. Maria das Graças
61. Maria das Graças
62. Maria das Graças
63. Maria das Graças
64. Maria das Graças
65. Maria das Graças
66. Maria das Graças
67. Maria das Graças
68. Maria das Graças
69. Maria das Graças
70. Maria das Graças
71. Maria das Graças
72. Maria das Graças
73. Maria das Graças
74. Maria das Graças
75. Maria das Graças
76. Maria das Graças
77. Maria das Graças
78. Maria das Graças
79. Maria das Graças
80. Maria das Graças
81. Maria das Graças
82. Maria das Graças
83. Maria das Graças
84. Maria das Graças
85. Maria das Graças
86. Maria das Graças
87. Maria das Graças
88. Maria das Graças
89. Maria das Graças
90. Maria das Graças
91. Maria das Graças
92. Maria das Graças
93. Maria das Graças
94. Maria das Graças
95. Maria das Graças
96. Maria das Graças
97. Maria das Graças
98. Maria das Graças
99. Maria das Graças
100. Maria das Graças

Lista dos Senhores Senhores Titulares - Fomento

Associação de Amigos do Arquivo de Santos
 Rua ... nº ...
 Santos - SP





AMA - ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA DE BARRETOS

Utilidade Pública Municipal Decreto nº 4884/95 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 9614/97
Utilidade Pública Federal Decreto de 26/03/95 - Registro no CNAS - Conselho Nacional de
Assistência Social: Resolução 243 de 23/09/99 - CNPJ 08.991.282/0001-44
Rua Chile nº 2013 - Fone: (11) 3324-1888 - Bairro Nova América - CEP 14792-190 - Barretos-SP

Lista dos Usuários Terapias Multidisciplinares- Educação

1. Adryan Valim dos Santos
2. Caique de Souza Aives
3. Cauã Celestino dos Santos
4. Christian Lira
5. Dennis Ricci Miranda
6. Eduardo Andrade Ribeiro
7. Enzo Camargo de Magalhães
8. Esther Beatriz Alves Martins
9. Gabriel H. Gonçalves da Silva
10. Guilherme Felipe de Oliveira
11. Gustavo H. Oliveira da Silva
12. Helena Fortunato de Páscoa
13. João Daniel da Paz Bispo
14. João Marcos Dagal
15. Kailaine de Oliveira Souza
16. Kauã Gonçs Cruz
17. Lucas Oliveira Marçal
18. Lucas Souza Lopes
19. Manuella Camargo Rodrigues
20. Marco Antonio R. de Souza
21. Miguel Cardoso Benevides
22. Miguel H. Mazula dos Santos
23. Paulo H. Angelo da Silva
24. Paulo R. Betelli
25. Ronald L. Laudelino Sousa
26. Samuel Fernandes de Oliveira

4 A listagem pode sofrer alterações, mediante aos atendimentos de avaliações



AMA - ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA DE BARRETOS

Unidade Pública Municipal Decreto nº 4804/93 - Unidade Pública Estadual Lei nº 9614/97
Unidade Pública Federal Decreto de 26/05/98 - Registro no CNAS - Conselho Nacional de
Assistência Social: Resolução 243 de 11/09/99 - CNPJ 06.998.232/0001-44
Rua Chile nº 2015 - Fone (17) 3326-1099 - Bairro Novo América - CEP 14782-160 - Barretos-SP

Lista dos Usuários Terapias Multidisciplinares- Educação

1. Adryan Valim dos Santos
2. Caique de Souza Alves
3. Cauã Celestino dos Santos
4. Christian Lira
5. Dennis Ricci Miranda
6. Eduardo Andrade Ribeiro
7. Enzo Camargo de Magalhães
8. Esther Beatriz Alves Martins
9. Gabriel H. Gonçalves da Silva
10. Guilherme Felipe de Oliveira
11. Gustavo H. Oliveira da Silva
12. Helena Fortunato de Páscoa
13. João Daniel da Paz Bispo
14. João Marcos Dacal
15. Kailame de Oliveira Souza
16. Kauã Gomes Cruz
17. Lucas Oliveira Marçal
18. Lucas Souza Lopes
19. Manuela Camargo Rodrigues
20. Marco Antonio R. de Souza
21. Miguel Carlos Benevides
22. Miguel H Mazula dos Santos
23. Paulo H. Angelo da Silva
24. Paulo R. Bctelli
25. Ronald L. Laudelino Sousa
26. Samuel Fernandes de Oliveira
27. Sofia E. A. De Oliveira
28. Vitoria Mel dos S. Barros de Lima
29. Wallace da Silva M. Calista

A listagem pode sofrer alterações, mediante aos atendimentos de avaliações