

E.M. LEODETE SILVERIO JOI

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

1º QUADRIMESTRE /2023

BARRETOS

2023

*DE 22/06/23
Silva Apresentada de Almeida
RG: 29.431.473-5
Sustentado por: [Signature]*

*Recebemos em:
25/5/23
moc*

APM da E.M. Leodete Silvério Joi
End.: Rua Joaquim Inácio Pimenta nº1036.
Bairro Pimenta, Barretos-SP CEP: 14.781-364
TELEFONE: (17) 3612 2339
CNPJ: 03.284.343/0001-13
Total de alunos: 274

1 INTRODUÇÃO

As metas foram definidas num processo democrático na reunião com os associados da APM (Associação de Pais e Mestres), cujos objetivos circundam o bem-estar dos estudantes e comunidade escolar em geral. Acreditamos que o desenvolvimento pedagógico, social e cultural das crianças acontece a partir do provimento das condições básicas: alimentação adequada, ambiente limpo e organizado, disponibilidade de recursos materiais e recursos humanos instruídos e motivados.

As ações propostas para atingirmos as metas, estão listadas no quadro 1 a seguir, bem como aquelas que foram ou estão sendo realizadas. Na sequência, apresenta-se um detalhamento maior sobre as ações realizadas e, imagens para ilustrar.

Metas	Objetivos	Ações	Realizadas
1-Garantir a permanência, a aprendizagem e o pleno desenvolvimento de 100% dos alunos matriculados, cumprindo os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, organizando os tempos, espaços e materiais adequados à cada proposta, combatendo a evasão escolar.	a) Monitorar a frequência dos estudantes e realizar intervenções necessárias para evitar a evasão escolar. Aumentar a participação dos responsáveis na vida escolar dos estudantes. b) Análise e acompanhamento da prática pedagógica, hepas e HTPCs de preferência entre pares, para o replanejamento das ações e intervenções pontuais.	1.Utilizar o sistema Demandanet com observação dos indicadores da frequência mínima de 75% da carga horaria anual. 2.Orientações junto aos professores e responsáveis para os procedimentos no caso de faltas dos estudantes e reposição de faltas. 3.Manter a comunicação e a parceria com o conselho tutelar, Ministério Público e assistência social e demais órgãos que possam contribuir com a vida escolar do aluno. 4.Análise e discussão sobre o desenvolvimento de cada aluno, por meio dos portifólios e quadro de desempenho.	1 2 3 4
2-Atender, em parceria com o poder público municipal, 100% das demandas de custeio provenientes da Educação Inclusiva em todas as especificidades, proporcionar parceria com o poder público municipal, recuperação contínua e paralela da aprendizagem para 100% dos alunos que apresentarem defasagens nas avaliações diagnósticas do ano vigente.	Identificar as necessidades da criança, com os responsáveis, professores e funcionários. Analizar e discutir sobre os casos e necessidades das crianças.	1. Observar e questionar/entrevistar 2.Criar vínculos afetivos, relações de troca e aquisição de conhecimento 3.Analisar o portifólio do aluno e relatório com as intervenções pretendidas e realizadas 4.Solicitar junto à Secretaria da Educação (SME) os trâmites necessários à abertura das turmas de apoio necessários ao atendimento da recuperação paralela de 100% dos alunos que necessitarem.	1 2 3 4

3-Fomenta a participação de 100% dos professores e dos demais profissionais da Unidade Escolar, nos momentos de formação oferecidos pelo Sistema Municipal de Ensino.	Identificar e reportar à Secretaria as condições necessárias ao acesso às formações. Discutir junto aos servidores sobre as condições de acesso à formação	1.Comunicar a oferta das formações por escrito e registrar a opção do servidor 2.Registrar no livro de comunicados da unidade, o registro de frequência dessas formações 3.Registrar as possíveis dificuldades (horário, interesse e etc) de acesso a formação	1 2
4-Zelar integralmente, em parceria com o poder público municipal, pela manutenção predial e condições sanitárias adequadas com vistas ao atendimento educacional em espaços seguros.	Elaborar cronograma com a previsão para a aquisição dos materiais e serviços previstos, cujo valor seja acessível à APM e/ou seja de sua responsabilidade.	1.Registrar na ata da APM, no relatório circunstanciado e na prestação de contas. 2.Deixar o espaço físico limpo, organizado e adequado ao trabalho pedagógico. 3.Reunir com a APM, e com a Diretoria Executiva 4.Oficializar junto ao poder público municipal, as necessidades de manutenção predial que lhe couber.	1 2 3 4

5-Promover vivências culturais significativas a 100% dos educandos priorizando a interação escola-família.	Promover atividades culturais abertas à comunidade.	1.Planear as Atividades Culturais junto aos professores e funcionários. 2. Observar in loco ou por meio do relatório circunstanciado, registrar por meio de fotos e nas redes sociais da unidade. 3. Ampliar o repertório cultural do aluno e a presença das famílias nos eventos.	1 2 3
6-Ampliar progressivamente, em parceria com o poder público municipal, o investimento nas modalidades esportivas visando o desenvolvimento psicomotor, social e emocional, propiciando a vivência esportiva e o trabalho em equipe, por meio de políticas intersetoriais.	Propiciar a experiência com as modalidades esportivas, nas aulas de educação física.	1.Planear junto a professora de Ed. Física. 2. Incentivar a participação dos alunos nas atividades oferecidas no CEMEPE. 3. Divulgar para os alunos e responsáveis as atividades esportivas oferecidas.	1 2 3

QUADRO 1: Quadro de metas, objetivos e ações.

2. AÇÕES REALIZADAS

Apresenta-se a seguir as metas e as ações realizadas no primeiro quadrimestre do ano letivo de dois mil e vinte e trés:

1. Garantir, juntamente com o poder público, o acesso e a permanência das crianças residentes nas proximidades da unidade, e daquelas que se fizer necessário.

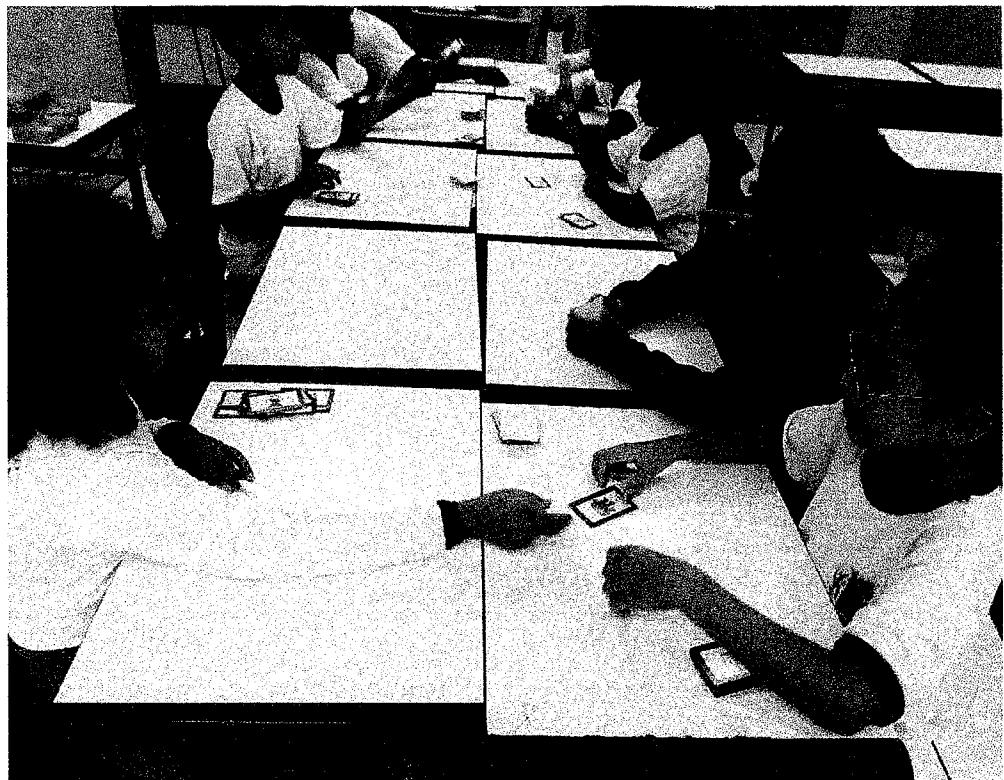
- No início do ano letivo, foi realizada uma busca aos responsáveis pelas crianças que ainda não havia efetivado a matrícula. Diariamente, os professores monitoram as faltas e comunicam à direção. A gestão entra em contato com a família e com o Conselho Tutelar nos casos pertinentes.
- Em março a Prefeita Paula Lemos juntamente com a Secretaria da Educação Jessica Maria, fizeram a entrega dos uniformes e material didático às crianças.



Fonte: autoria própria

2 -Atender, em parceria com o poder público municipal, 100% das demandas de custeio provenientes da Educação Inclusiva em todas as especificidades, proporcionando parceria na recuperação contínua e paralela da aprendizagem para 100% dos alunos que apresentarem defasagem.

- Foi solicitado junto à Secretaria da Educação (SME) os trâmites necessários à abertura das turmas de apoio necessários ao atendimento da recuperação paralela de 100% dos alunos que necessitaram, o que já está acontecendo desde o mês de março.
- No início do ano letivo, os professores foram orientados para a investigação da turma, para o levantamento das necessidades dos alunos, para posterior indicação ao apoio escolar.
- Os jogos e qualquer outro material pedagógico, é adquirido conforme a demanda dos professores, a unidade possui dois armários cheios destes recursos e, que estão disponíveis a todos os professores, inclusive do PRA (Programa de Recuperação de Aprendizagem).



Fonte: autoria própria

3. Formentar a participação de 100% dos professores a dos demais profissionais da Unidade Escolar, nos momentos de formação oferecidos pelo Sistema Municipal de Ensino.

- É comunicado a oferta das formações por escrito e é registrado a opção do servidor, registrando as possíveis dificuldades (horários, interesse, etc) de acesso a formação, passando à Secretaria da Educação.

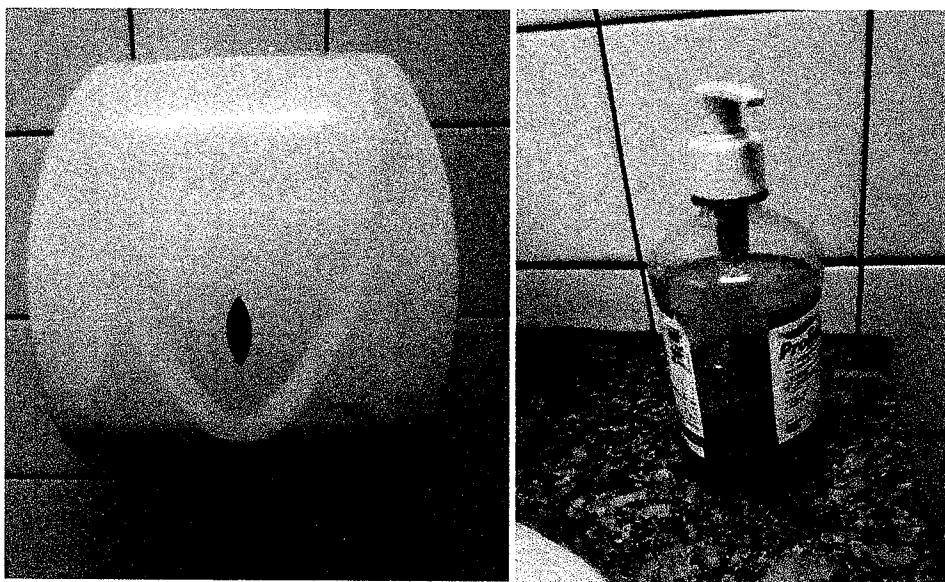


Fonte: autoria própria

4. Zelar integralmente, em parceria com o poder público municipal, pela manutenção predial e condições sanitárias adequadas com vistas ao atendimento educacional em espaços seguros.

- A limpeza do espaço físico da unidade é realizada diariamente, numa rotina organizada juntamente com os funcionários Serviços Gerais, de modo que atenda às necessidades da escola e do CEMEPE.
- Para que a limpeza do local seja realizada adequadamente, foram realizadas compras mensais de Aquisição de produtos de limpeza e higiene – temos oferecido sabonete líquido e álcool gel nos banheiros e no refeitório, para a higienização correta das mãos, além do papel higiênico. As inspetoras têm feito um ótimo trabalho em relação à higiene pessoal e uso adequado dos produtos.
- Proporcionar um ambiente limpo, organizado e salubre aos alunos e funcionários.

Figura: produtos para higienização das mãos, papel toalha e sabonete líquido.



Fonte: autoria própria

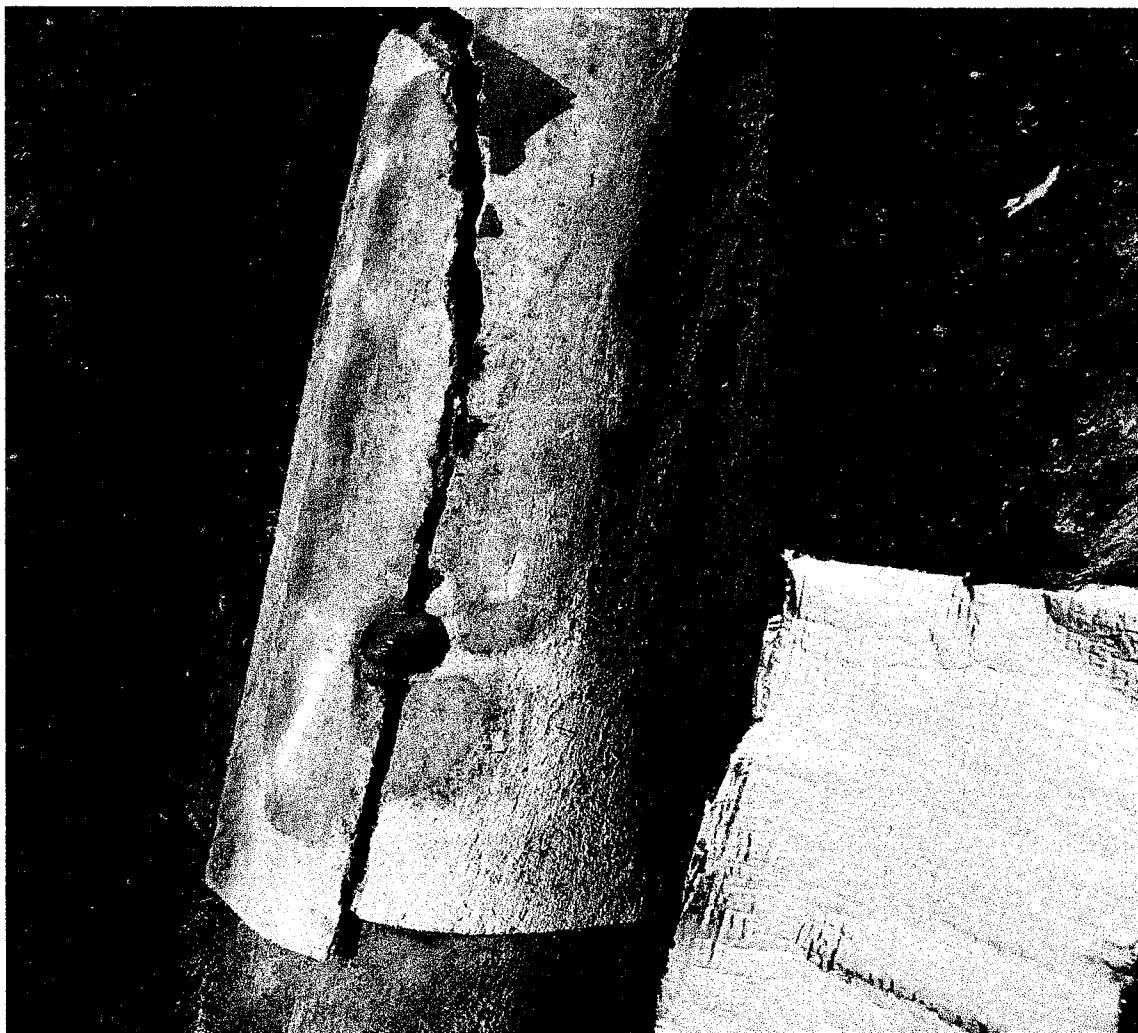
DIFICULDADES ENCONTRADAS:

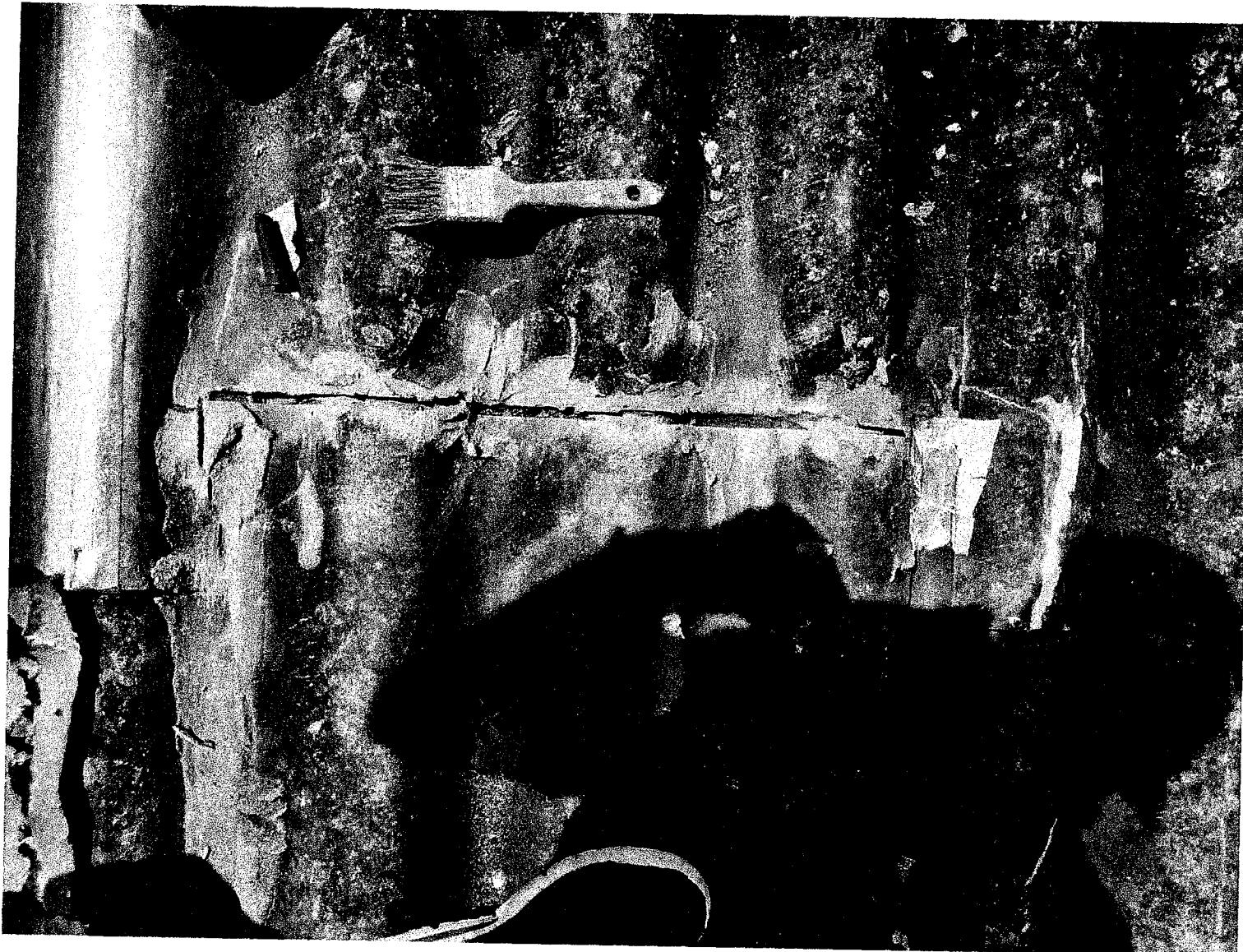
O telhado da unidade, está bem comprometido, com telhas velhas, trincadas e sobrepostas, segundo a opinião dos profissionais que avaliaram a situação, necessita da substituição de praticamente todas as telhas, com uma avaliação mais criteriosa sobre o madeiramento que o sustenta. Diante da

grandiosidade da obra, foi encaminhado o pedido à Secretaria Municipal de Educação (SME) e incluso no questionário PAR. O trabalho realizado com o recurso da subvenção é apenas um paliativo, enquanto a solução definitiva não vem. Quanto ao restante das ações e metas, todas são discutidas e decididas dentro do colegiado, sendo assim, não obtendo grandes dificuldades na execução.

SOLUÇÕES ADOTADAS:

Todas as decisões são tomadas mediante apoio da Associação de Pais e Mestres e, em relação ao problema de parte do telhado da unidade, este demanda uma obra maior e mais cara, cujo recurso da subvenção não cobre os custos, as decisões tomadas são no sentido de resguardar-se de responsabilização no caso de problemas graves que possam vir a ocorrer devido ao estado do telhado, por isso, os ofícios foram encaminhados à SME com a solicitação de uma reforma completa, assim como, é realizada a manutenção paliativa, com o recurso da subvenção. Em resposta à solicitação a SME justifica que está em processo licitatório para as reformas dos telhados das unidades.





5. Promover vivências culturais significativas a 100% dos educandos priorizando a interação escola-família. Ampliar repertório cultural do aluno e a presença das famílias nos eventos.

- Em fevereiro tivemos a comemoração do carnaval, trabalhando a cultura do nosso país.



Fonte: autoria própria

- No mês de abril fizemos um passeio ao Recinto Paulo de Lima Correa, com as crianças do Projeto Período Integral, trabalhando a cultura de nossa cidade. Dentro da meta 5.



Fonte: autoria própria

LISTA DE ALUNOS

Quadro 2: resumo da quantidade de alunos por turma, ensino regular.

Turma	Nº de alunos	Professor (a)
1º Ano A	26	Juliana Aparecida Dias Da Silva
1º Ano B	27	Rosângela Dela Marta
2º Ano A	20	Bruna Fernanda P. Miranda Xavier
2º Ano B	20	Debora Helena Fernandes
2º Ano C	18	SALA LIVRE
3º Ano A	23	Eduardo G. Simini
3º Ano B	22	SALA LIVRE
3º Ano C	22	Patricia De Souza Santos Da Silva
4º Ano A	21	Angela Peixoto
4º Ano B	20	Helena F. M. Felício Moraes
5º Ano A	27	Dorsegio Longo
5º Ano B	27	Celia Alice Louzada Pereira
TOTAL	274	

Quadro 3: resumo da quantidade de alunos por turma do PRA.

Turma	Nº de alunos	Professor (a)
Alfab. nível I – TURMA “A”	15	Juliana Aparecida Dias da Silva
Alfab. nível I– TURMA “B”	15	Rosangela Dela Marta
Alfab. nível II - TURMA “C”	15	<u>Bruna Miranda Xavier</u>
Alfab. nível II- TURMA “D”	15	Ana Paula Ribeiro Alves
Alfab. nível III- TURMA “E”	15	Celia Alice Pereira Louzada
TOTAL	75	

A seguir, a lista dos alunos matriculados até o presente momento.



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BARRETOS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Lista de Alunos

Unidade Escolar: LEOPETE SILVERIO JOI EM

Docente: JULIANA APARECIDA DIAS DA SILVA



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BARRETOS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Lista de Alunos

Unidade Escolar: LEODETE SILVERIO JOI EM

Docente:ROSANGELA DELA MARTA



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BARRETOS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Lista de Alunos

Unidade Escolar: LEODETE SILVERIO JOI EM

Docente: BRUNA FERNANDA PINHEIRO MIRANDA XAVIER



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BARRETOS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Lista de Alunos

Unidade Escolar: LEODETE SILVERIO JOI EM

Docente:DEBORA HELENA FERNANDES



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BARRETOS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Lista de Alunos

Unidade Escolar: LEODETE SILVERIO JOI EM

Docente: LAURIANE DOS SANTOS VILAS BOAS



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BARRETOS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Lista de Alunos

Unidade Escolar: LEODETE SILVERIO JOI EM

Docente:EDUARDO GARNICA SIMINI



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BARRETOS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Lista de Alunos

Unidade Escolar: LEODETE SILVERIO JOI EM

Docente:FERNANDA CORREA MENINO



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BARRETOS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Lista de Alunos

Unidade Escolar: LEODETE SILVERIO JOI EM

Docente:ANGELA PEIXOTO



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BARRETOS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Lista de Alunos

Unidade Escolar: LEODETE SILVERIO JOI EM

Docente: HELENA FILOMENA MACEDO FELICIO MORAES



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BARRETOS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Lista de Alunos

Unidade Escolar: LEODETE SILVERIO JOI EM

Docente:DORSEGIO LONGO



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BARRETOS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Lista de Alunos

Unidade Escolar: LEODETE SILVERIO JOI EM

Docente: CELIA ALICE LOUZADA PEREIRA



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BARRETOS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Lista de Alunos

Unidade Escolar: LEODETE SILVERIO JOI EM

Docente: JULIANA APARECIDA DIAS DA SILVA



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BARRETOS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Lista de Alunos

Unidade Escolar: LEODETE SILVERIO JOI EM

Docente:ROSANGELA DELA MARTA



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BARRETOS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Lista de Alunos

Unidade Escolar: LEODETE SILVERIO JOI EM

Docente: BRUNA FERNANDA PINHEIRO MIRANDA XAVIER



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BARRETOS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Lista de Alunos

Unidade Escolar: LEODETE SILVERIO JOI EM

Docente: ANA PAULA ALVES RIBEIRO



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BARRETOS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Lista de Alunos

Unidade Escolar: LEODETE SILVERIO JOI EM

Docente: CELIA ALICE LOUZADA PEREIRA



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BARRETO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Lista de Alunos

Unidade Escolar: LEODETE SILVERIO JOI EM

Docente:



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BARRETOS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Lista de Alunos

Unidade Escolar: LEODETE SILVERIO JOI EM

Docente: