

E.M. LEODETE SILVERIO JOI

**RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO**  
**3º QUADRIMESTRE /2023**

Recebemos em:

22/12/23

Silveira

**BARRETOS**

**2023**

**APM da E.M. Leodete Silvério Joi**  
**End.: Rua Joaquim Inácio Pimenta nº1036.**  
**Bairro Pimenta, Barretos-SP CEP: 14.781-364**  
**TELEFONE: (17) 3612-2339**  
**CNPJ: 03.284.343/0001-13**  
**Total de alunos: 277**  
**Período: setembro a dezembro**

## **1 INTRODUÇÃO**

As metas foram definidas num processo democrático na reunião com os associados da APM (Associação de Pais e Mestres), cujos objetivos circundam o bem-estar dos estudantes e comunidade escolar em geral. Acreditamos que o desenvolvimento pedagógico, social e cultural das crianças acontece a partir do provimento das condições básicas: alimentação adequada, ambiente limpo e organizado, disponibilidade de recursos materiais e recursos humanos instruídos e motivados.

As ações propostas para atingirmos as metas, estão listadas no quadro 1 a seguir, bem como aquelas que foram ou estão sendo realizadas. Na sequência, apresenta-se um detalhamento maior sobre as ações realizadas e, imagens para ilustrar.

Metas	Objetivos	Ações	Realizadas
<p>1-Garantir a permanência, a aprendizagem e o pleno desenvolvimento de 100% dos alunos matriculados, cumprindo os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, organizando os tempos, espaços e materiais adequados à cada proposta, combatendo a evasão escolar.</p>	<p>a) Monitorar a frequência dos estudantes e realizar intervenções necessárias para evitar a evasão escolar. Aumentar a participação dos responsáveis na vida escolar dos estudantes.  b)Análise e acompanhamento da prática pedagógica, HEPAS e HTPCs de preferência entre pares, para o replanejamento das ações e intervenções pontuais</p>	<p>1.Utilizar o sistema Demandanet com observação dos indicadores da frequência mínima de 75% da carga horaria anual.  2.Orientações junto aos professores e responsáveis para os procedimentos no caso de faltas dos estudantes e reposição de faltas.  3.Manter a comunicação e a parceria com o conselho tutelar, Ministério Público e assistência social e demais órgãos que possam contribuir com a vida escolar do aluno.  4.Análise e discussão sobre o desenvolvimento de cada aluno, por meio dos portfólios e quadro de desempenho.</p>	<p>1 2 3 4</p>
<p>2-Atender, em parceria com o poder público municipal, 100% das demandas de custeio provenientes da Educação Inclusiva em todas as especificidades, proporcionar parceria com o poder público municipal, recuperação contínua e paralela da aprendizagem para 100% dos alunos que apresentarem defasagem nas avaliações diagnósticas do ano vigente.</p>	<p>Identificar as necessidades da criança, com os responsáveis, professores e funcionários.  Analisar e discutir sobre os casos e necessidades das crianças</p>	<p>1.Observar e questionar/entrevistar  2.Criar vínculos afetivos, relações de troca e aquisição de conhecimento  3.Analisar o portfólio do aluno e relatório com as intervenções pretendidas e realizadas  4.Solicitar junto à Secretaria da Educação (SME) os trâmites necessários à abertura das turmas de apoio necessários ao atendimento da recuperação paralela de 100% dos alunos que necessitarem</p>	<p>1 2 3</p>

3-Fomenta a participação de 100% dos professores e dos demais profissionais da Unidade Escolar, nos momentos de formação oferecidos pelo Sistema Municipal de Ensino.	Identificar e reportar à Secretaria as condições necessárias ao acesso às formações. Discutir junto aos servidores sobre as condições de acesso à formação	1.Comunicar a oferta das formações por escrito e registrar a opção do servidor 2.Registrar no livro de comunicados da unidade, o registro de frequência dessas formações 3.Registrar as possíveis dificuldades ( horário, interesse e etc) de acesso a formação	1 2  3
4-Zelar integralmente, em parceria com o poder público municipal, pela manutenção predial e condições sanitárias adequadas com vistas ao atendimento educacional em espaços seguros	Elaborar cronograma com a previsão para a aquisição dos materiais e serviços previstos, cujo valor seja acessível à APM e/ou seja de sua responsabilidade	1.Registrar na ata da APM, no relatório circunstanciado e na prestação de contas. 2.Deixar o espaço físico limpo, organizado e adequado ao trabalho pedagógico. 3.Reunir com a APM, e com a Diretoria Executiva 4.Oficializar junto ao poder público municipal, as necessidades de manutenção predial que lhe couber	2

<p>5-Promover vivências culturais significativas a 100% dos educandos priorizando a interação escola-família</p>	<p>Promover atividades culturais abertas à comunidade.</p>	<p>1.Planejar as Atividades Culturais junto aos professores e funcionários. 2.Observar in loco ou por meio do relatório circunstanciado, registrar por meio de fotos e nas redes sociais da unidade. 3.Ampliar o repertório cultural do aluno e a presença das famílias nos eventos</p>	<p>1 2 3 4 5</p>
<p>6-Ampliar progressivamente, em parceria com o poder público municipal, o investimento nas modalidades esportivas visando o desenvolvimento psicomotor, social e emocional, propiciando a vivência esportiva e o trabalho em equipe, por meio de políticas intersetoriais.</p>	<p>Propiciar a experiência com as modalidades esportivas, nas aulas de educação física.</p>	<p>1.Planejar junto a professora de Ed. Física. 2.Incentivar a participação dos alunos nas atividades oferecidas no CEMEPE. 3.Divulgar para os alunos e responsáveis as atividades esportivas oferecidas</p>	<p>1 2 3</p>

QUADRO 1: Quadro de metas, objetivos e ações.

<p>5-Promover vivências culturais significativas a 100% dos educandos priorizando a interação escola-família</p>	<p>Promover atividades culturais abertas à comunidade.</p>	<p>1.Planejar as Atividades Culturais junto aos professores e funcionários. 2.Observar in loco ou por meio do relatório circunstanciado, registrar por meio de fotos e nas redes sociais da unidade. 3.Ampliar o repertório cultural do aluno e a presença das famílias nos eventos</p>	<p>1 2 3 4 5</p>
<p>6-Ampliar progressivamente, em parceria com o poder público municipal, o investimento nas modalidades esportivas visando o desenvolvimento psicomotor, social e emocional, propiciando a vivência esportiva e o trabalho em equipe, por meio de políticas intersetoriais.</p>	<p>Propiciar a experiência com as modalidades esportivas, nas aulas de educação física.</p>	<p>1.Planejar junto a professora de Ed. Física. 2.Incentivar a participação dos alunos nas atividades oferecidas no CEMEPE. 3.Divulgar para os alunos e responsáveis as atividades esportivas oferecidas</p>	<p>1 2 3</p>

QUADRO 1: Quadro de metas, objetivos e ações.

## 2. AÇÕES REALIZADAS

Apresenta-se a seguir as metas e as ações realizadas no terceiro quadrimestre do ano letivo de dois mil e vinte e três:

1. A busca ativa continua sendo feita, diariamente, os professores monitoram as faltas e comunicam à direção. A gestão entra em contato com a família e com o Conselho Tutelar nos casos pertinentes. Em todos os bimestres são feitas reuniões com os pais, onde é falado sobre a importância da frequência, assim como do acompanhamento dos alunos.

**Figura 1. Reunião de pais**

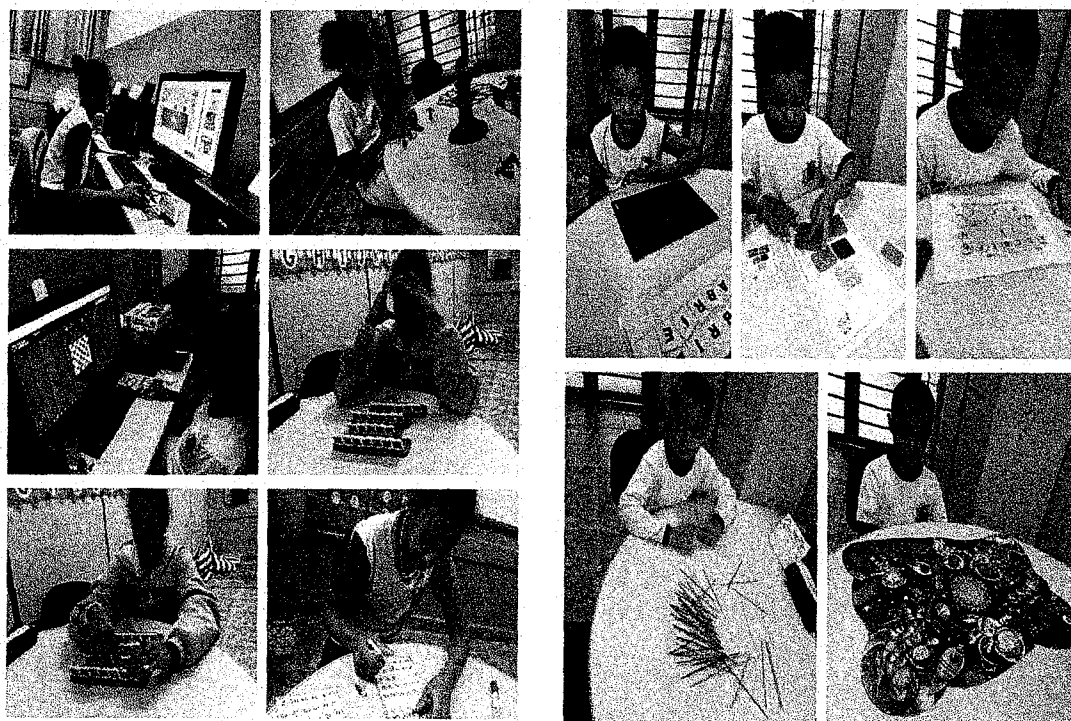


**Fonte:** autoria própria

2 -Atender, em parceria com o poder público municipal, 100% das demandas de custeio provenientes da Educação Inclusiva em todas as especificidades, proporcionando parceria na recuperação contínua e paralela da aprendizagem para 100% dos alunos que apresentarem defasagem.

- Foi solicitado junto à Secretaria da Educação (SME) os trâmites necessários à abertura das turmas de apoio necessários ao atendimento da recuperação paralela de 100% dos alunos que necessitaram, o que já está acontecendo desde o mês de março.
- Os jogos e qualquer outro material pedagógico, é adquirido conforme a demanda dos professores, a unidade possui dois armários cheios destes recursos e, que estão disponíveis a todos os professores, inclusive do PRA (Programa de Recuperação de Aprendizagem).

Figura 2. Atendimento Educacional Especializado- AEE



Fonte: Autoria própria



3. Formentar a participação de 100% dos professores e dos demais profissionais da Unidade Escolar, nos momentos de formação oferecidos pelo Sistema Municipal de Ensino.

**Figura 3. Curso Neurociência**

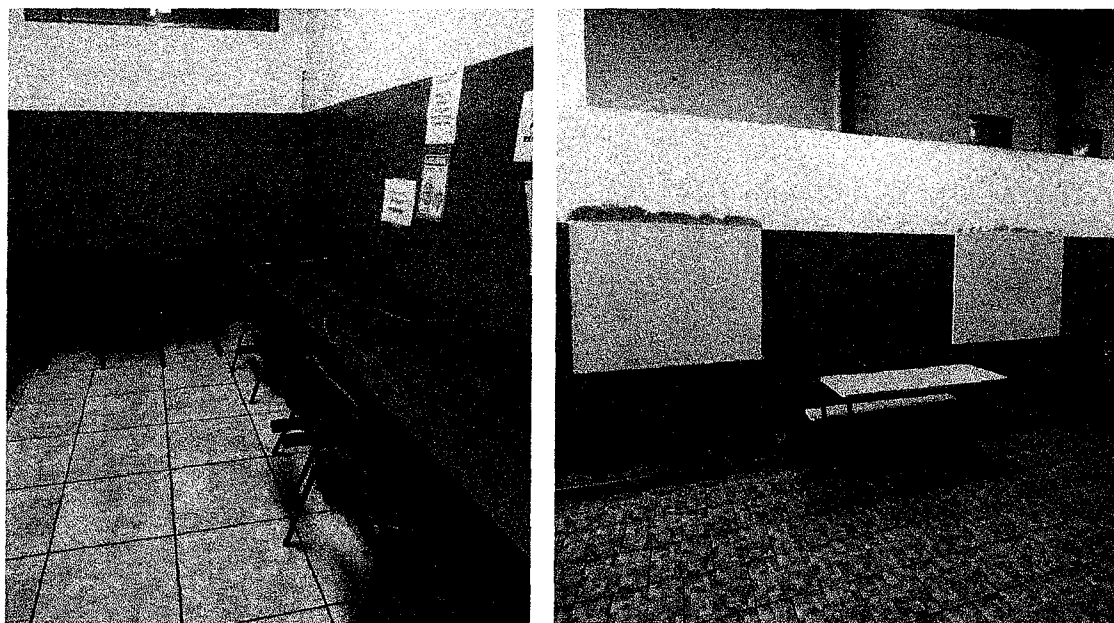


**Fonte:** autoria própria

4. Zelar integralmente, em parceria com o poder público municipal, pela manutenção predial e condições sanitárias adequadas com vistas ao atendimento educacional em espaços seguros.

- A limpeza do espaço físico da unidade é realizada diariamente, numa rotina organizada juntamente com os funcionários Serviços Gerais, de modo que atenda às necessidades da escola e do CEMEPE.
- Proporcionar um ambiente limpo, organizado e salubre aos alunos e funcionários.
- Foi feita a higienização dos ares condicionados, colocação dos painéis no pátio, compra de mesas e acessórios ( headphone, mouse) para sala do HEPA, reforma da área externa da cozinha para prevenir alagamento nas dependências da cozinha.

**Figura 4. Reforma sala do HEPA e pátio**



**Fonte:** autoria própria

5. Promover vivências culturais significativas a 100% dos educandos priorizando a interação escola-família. Ampliar repertório cultural do aluno e a presença das famílias nos eventos.

- Em outubro tivemos a comemoração do dia das crianças, uma festa linda para todos os alunos.
- De 17 a 19/10 aconteceu a Feira de Ciências, onde os 4º e 5º anos trabalharam o Tema “ Apicultura “.
- Outubro também foi trabalhado o “OUTUBRO ROSA” mês da Conscientização do câncer de mama
- Em novembro tivemos nossa última ATIVIDADE CULTURAL do ano, tema CONSCIENCIA NEGRA

**Figura 5. Festa dia das crianças**



**Fonte:** autoria própria

## Feira de Ciências



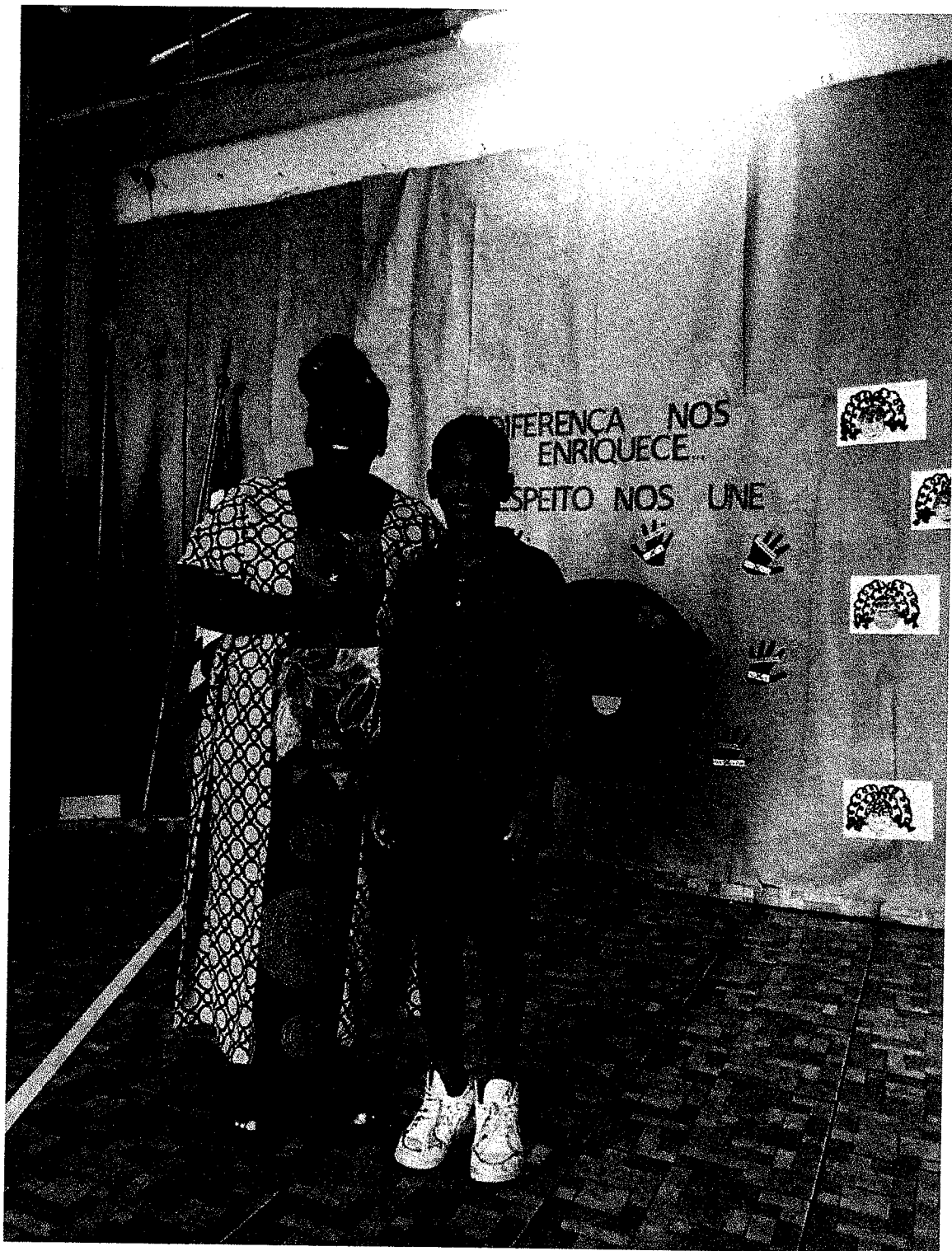
Fonte: autoria própria

**Atividade Cultural: Outubro Rosa.**



**Fonte: Autoria própria**

## Atividade Cultural Consciência Negra



Fonte: Autoria Própria

6-Ampliar progressivamente, em parceria com o poder público municipal, o investimento nas modalidades esportivas visando o desenvolvimento psicomotor, social e emocional, propiciando a vivência esportiva e o trabalho em equipe, por meio de políticas intersetoriais.

**Figura 6. Jogos da Primavera**



**Fonte:** Aatoria própria

## Feira do Empreendedorismo



Fonte: autoria própria



## 2. LISTA DE ALUNOS (dados extraídos 18/12/2023)

Quadro 2: resumo da quantidade de alunos por turma, ensino regular.

Turma	Nº de alunos	Professor (a)
1º Ano A	30	Elaine Rosa T. Narravo
1º Ano B	23	Rosângela Dela Marta
2º Ano A	20	Bruna Miranda Xavier
2º Ano B	18	Débora Helena Fernandes
2º Ano C	18	<u>Luciana Miguel A. Izidoro</u>
3º Ano A	24	Eduardo G. Simini
3º Ano B	24	Fernanda Correa Menino
3º Ano C	22	Patrícia de S. Santos Silva
4º Ano A	23	Ângela Peixoto
4º Ano B	24	Helena F. M. Felício Moraes
5º Ano A	26	Dorsegio Longo
5º Ano B	26	Célia Alice Pereira Louzada
<b>TOTAL</b>	<b>278</b>	

Quadro 3: resumo da quantidade de alunos por turma do PRA.

Turma	Nº de alunos	Professor (a)
Alfab. nível I – TURMA “A”	14	<u>Ana Paula Alves Ribeiro</u>
Alfab. nível I – TURMA “B”	14	Rosangela Dela Marta
Alfab. nível II - TURMA “C”	15	<u>Bruna Fernanda P. M. Xavier</u>
Alfab. nível II- TURMA “D”	14	Juliana Brandão Moura
Alfab. nível III- TURMA “E”	15	Célia Alice Pereira Louzada
<b>TOTAL</b>	<b>72</b>	