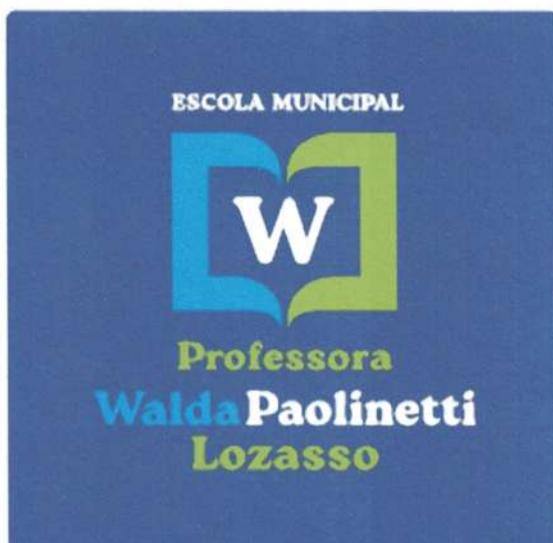


PROGRAMA
MELHORIA DA EDUCAÇÃO
POLO VI

PROJETO INTEGRAL WALDA



Chamamento Público 016/23
Processo nº 50.779/23

Secretaria de Educação
Atibaia 2023

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

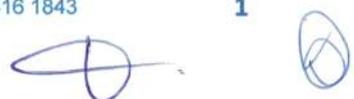
Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

ANEXO III
PLANO DE TRABALHO – 2024

1. DADOS CADASTRAIS			
Nome da Entidade: Espaço Crescer – Livre Criatividade			CNPJ: 04.226.574/0001-33
Endereço: Rua das Camélias, 520		Bairro: Chácaras Fernão Dias	
Cidade: Atibaia	UF: SP	CEP: 12.954-636	DDD/Telefone: (11) 4416-1843
E-mails: espacocrescerpresidencia@gmail.com / espacocrescerdiretoria@gmail.com espacocrescergestao@gmail.com / espacocrescer.adm@gmail.com			
Nome do responsável: Jerzy Wlodzimierz Cichecki			CPF: 700.372.648-34
RG/Órgão Expedidor: RNM W558163-I / Polícia Federal			Cargo: Presidente
Endereço: Alameda Holanda, nº 222			Bairro: Jardim Europa
Cidade: Bragança Paulista	UF: SP	UF: SP	
Nº da conta corrente: 41.605-3	Banco: 001	Agência: 0415	
Finalidade Estatutária:			
<p>Art. 1º. - O ESPAÇO CRESCER – LIVRE CRIATIVIDADE é uma Associação, sem fins econômicos, de direito privado, com autonomia administrativa e financeira, com prazo indeterminado de duração, estabelecida no município de Atibaia, no Estado de São Paulo, na Rua das Camélias nº 520 – Chácaras Fernão Dias – CEP: 12.954-636.</p>			
<p>Art. 2º. - O ESPAÇO CRESCER – LIVRE CRIATIVIDADE tem por cunho principal fortalecer a função protetiva das crianças, adolescentes e famílias, prevenindo a ruptura dos seus vínculos, promovendo acesso e usufruto de direitos e contribuindo na melhoria da qualidade de vida, de forma continuada, permanente e planejada.</p>			
<p>I- Dinamizar a utilização do espaço de convivência, para a participação e cidadania, desenvolvimento de potencialidades, de acordo com cada faixa etária, pautadas em experiências, lúdicas, culturais e esportivas, como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social.</p>			
<p>III- Promover e articular serviços e programas de prevenção, educação, saúde, assistência social, esporte, lazer, visando a promoção das crianças adolescentes e familiares em situação de risco social.</p>			

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33
Rua das Camélias, nº 520 – Chácaras Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843



2. DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

Título: PROJETO EDUCAÇÃO NO PERÍODO INTEGRAL – E.M. WALDA PAOLINETTI LOZASSO – POLO VI

Período de Execução: Início: fevereiro de 2024

Término: dezembro de 2024

Identificação do Objeto: “Programa Melhorias da Educação – Atendimento às crianças da Escola Municipal: Profª Walda Paolinetti Lozasso – Polo VI, Período Integral 2024”.

Publico Alvo: 190 crianças de 06 a 12 anos que estudem na E.M. Profª Walda Paolinetti Lozasso

Local de Execução: Espaço Crescer – Rua das Camélias, 520 – Chácaras Fernão Dias – Atibaia/SP
e na E.M. Professora Walda Paolinetti Lozasso - Rua das Esmeraldas, 1113 - Chác. Fernão Dias.

Coordenador(a): Cecília de Siqueira Campos Hernandes

Responsável Técnico do Projeto: Cecília de Siqueira Campos Hernandes

Endereço do Responsável Técnico: Rua das Dálías, 175 – Chácaras Fernão Dias – Atibaia

3. JUSTIFICATIVA

O conceito de educação integral pressupõe, não somente garantir a permanência do indivíduo em tempo integral (jornada estendida), mas garantir o desenvolvimento do ser humano em todas as suas dimensões: intelectual, física, afetiva, social e cultural

A educação em tempo integral preconizada na meta 6 do PNE (Plano Nacional de Educação) propõe que até o fim do plano no mínimo 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas atendam pelo menos 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica visando assegurar uma formação integral das crianças que têm maior índice de vulnerabilidade social. Nesta perspectiva, segundo o Currículo da Educação Básica Municipal de Atibaia /SP (2020),

[...] a Rede Municipal de Ensino de Atibaia, organizou-se para atender crianças na faixa etária de 06 a 14 anos de idade, no contraturno escolar, das Unidades Escolares do Ensino Fundamental, por meio de oficinas nas áreas de Linguagem, Matemática, Ciências, Arte, Esporte e Cultura. Esse atendimento pode ser feito nas dependências da escola **ou em outros espaços que acrescentem vivências significativas aos alunos.** [...] (Currículo Municipal da Educação Básica da Estância de Atibaia-SP p. 257)

A OSC -Organização da Sociedade Civil e a comunidade escolar

A OSC Espaço Crescer Livre Criatividade é um dos espaços de aprendizagens significativos do município de Atibaia/SP, que promove a educação integral com qualidade e equidade. Trata-se de uma organização sem finalidade lucrativa que promove há mais de 23 anos o protagonismo de crianças e adolescentes através de atividades lúdicas, culturais, educativas e de socialização.

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácaras Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843



Fundada em 14 de dezembro de 2000 no bairro Chácaras Fernão Dias, aproximadamente, há 520m da E.M. Walda Paolinetti Lozasso, numa região em que a comunidade local é de baixo poder aquisitivo com condições precárias de moradia e sem acesso à cultura e lazer. A região periférica, tipicamente rural, apresenta falta de recursos sociais e de perspectivas para crianças e adolescentes, levando ao avanço do tráfico de drogas e abuso sexual infantil. Importante ressaltar que a Organização conhece profundamente a realidade das crianças desta comunidade e vem realizando o contraturno escolar com a E.M. Profª Walda Paolinetti Lozasso, há mais de dez anos. Também promove a formação cidadã, estimula o senso crítico, a reflexão sobre valores humanos, potencializando habilidades, desenvolvendo a autonomia e fortalecendo vínculos relacionais capazes de assegurar a inclusão social e o seu protagonismo.

Declarada de **utilidade Pública Municipal – lei 3224 de 20/03/2002 e de Utilidade Pública Estadual - Lei nº 16.099 de 12/01/2016, certificada pelo MDS CEBAS conf. Publicação no DOU. De 02/02/2016**, a Organização da Sociedade Civil - Espaço Crescer – Livre Criatividade atua na comunidade articulando de forma intersetorial através de diversas políticas públicas tais como: Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, Secretaria de Educação, Secretaria de Cultura, Secretaria de Esportes, Secretaria de Saúde e Fundo Social. Em pesquisa encomendada pela UNESCO/PETROBRAS e Ministério do Desenvolvimento Social, Família e Combate à Fome, em maio de 2022, a OSC Espaço Crescer foi identificada como uma das principais referências do Terceiro Setor brasileiro no trabalho com a primeira infância no âmbito do Sistema Único de Assistência Social – SUAS, demonstrando seu investimento e capacidade técnica neste período do desenvolvimento humano.

Conclusão

O terceiro setor pode contribuir muito para o cumprimento dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável previstos na agenda 2030, estabelecido no pacto global, em especial ao ODS 4 - “Educação de Qualidade”, que propõe uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade com oportunidades de aprendizagem para todos. Neste sentido a OSC Espaço Crescer vem se aprimorando no decorrer dos anos buscando desenvolver nos alunos algumas competências que promovam o desenvolvimento **cognitivo** (comunicação, pensamento crítico, análise, entre outros), **relação interpessoal** (cooperação, empatia, responsabilidade, etc.) e **intrapessoal** (cidadania, integridade, perseverança, metacognição, entre outros).

Dentro das premissas do Currículo Municipal de Atibaia - 2020, promover a educação integral pressupõe realizar uma educação humanizadora, inclusiva e democrática com excelência e equidade. Desta forma o diálogo entre escola /OSC e comunidade favorece a promoção da educação integral que se almeja. A relação entre a escola e a organização Espaço Crescer antecede as parcerias formalizadas com a prefeitura,

por situarem-se no mesmo território, e desde então, estabeleceram diversas ações conjuntas apoiando-se mutuamente, criando uma relação dialógica e construtiva para a melhoria da qualidade de vida e da educação na comunidade e para a realização de uma escola integral de referência no município.

Esse Projeto tem por objetivo complementar o ensino formal, desenvolvendo atividades científicas, tecnológicas, de artes, cultura, esporte e lazer com as crianças da comunidade, contribuindo para o bom desempenho educacional e desenvolvimento integral dos alunos e por tratar-se de uma escola de periferia, com população vulnerável, torna-se necessária a execução da educação em regime de tempo integral, visando transformar a realidade dos(das) alunos(as) deste território promovendo o acesso à educação e a emancipação dos mesmos.

Segundo os resultados obtidos com as crianças nos últimos anos através das parcerias estabelecidas entre o Espaço Crescer e a Secretaria de Educação de Atibaia para atendimento da E.M. Profa. Walda Paolinetti Lozasso, pelo desempenho dos alunos(as) nas diversas disciplinas e áreas do conhecimento, e comprometimento da OSC com a educação em seu sentido mais amplo, justifica-se a realização deste projeto em atendimento ao chamamento público 016/23, para que se garanta o processo educativo e do desenvolvimento integral das crianças desta comunidade escolar.

4. OBJETIVOS

4.1 - Objetivo Geral:

Promover a educação integral dos alunos da E.M. Profa. Walda Paolinetti Lozasso do 1º ao 5º ano, ampliando a permanência dos mesmos no sistema educacional; promovendo o desenvolvimento cognitivo, social, emocional, físico e cultural por meio de atividades pedagógicas, artísticas, culturais, esportivas, recreativas, tecnológicas e de estudo do meio ambiente de acordo com o **Currículo da Educação Básica Municipal de Atibaia/SP**.

4.2 - Objetivos Específicos:

Contribuir para a permanência de 190 crianças, na faixa etária de 06 a 12 anos de idade, no sistema educacional, atendendo do 1º ao 5º ano na E.M. Profa. Walda Paolinetti Lozasso; promover a experimentação e investigação científica; garantir o acesso às atividades culturais e artísticas; desenvolver a psicomotricidade da criança através do esporte e lazer; utilizar e criar tecnologias digitais promovendo a inclusão digital dos alunos; desenvolver a cooperação, aprimorando a habilidade de relacionar-se com os outros respeitando as diversidades culturais; promover o autoconhecimento e desenvolver o autocuidado e a autoestima; incentivar a leitura e escrita ampliando o repertório vocabular; estimular o raciocínio lógico, matemático e a concentração; promover o desenvolvimento da criança em seus aspectos físico, motor, emocional, cognitivo, moral e social garantindo o seu desenvolvimento integral.

5. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

5.1 Meta	5.2 Etapa/ Fase	5.3 Especificação	5.4 Unid	5.5 Qtd	5.6 Início	5.7 Término
Meta 1 Participação	1.1	Realizar Inscrições e entrevistas junto às famílias.	Profissionais do projeto	4	Fev./2024	Dez./2024
	1.2	Aumento dos alunos no decorrer do projeto através do ingresso na escola	Crianças de 06 a 12 anos	190	Fev./2024	Dez./2024
Meta 2 Frequência	2.1	Maior frequência dos alunos nas atividades com a diminuição de faltas	Crianças de 06 a 12 anos	190	Fev./2024	Dez./2024
Meta 3 Aprendizagem	3.1	Ampliação do repertório vocabular, matemático, musical, artístico e sócio cultural; mais acertos nas resoluções de problemas.	Crianças de 06 a 12 anos	190	Fev./2024	Dez./2024
Meta 4 Saúde e resistência física	4.1	Aumento da resistência física; Aumento do rendimento nas atividades físicas; elevação no número de exercícios físicos, maior equilíbrio, mais tonicidade Aumento do tempo de permanência numa atividade.	Crianças de 06 a 12 anos	190	Fev./2024	Dez./2024
Meta 5 Harmonia	5.1	Diminuição de conflitos entre os alunos e entre os alunos com os educadores (professores e monitores)	Crianças de 06 a 12 anos	190	Fev./2024	Dez./2024
Meta 6 Letramento	6.1	Fluidez na leitura, na escrita com compreensão do conteúdo do texto.	Crianças de 06 a 12 anos	190	Fev./2024	Dez./2024
Meta 7 Atenção e raciocínio lógico	7.1	Desenvolvimento da atenção e raciocínio lógico, observado através dos resultados dos jogos de alfabetização, matemáticos e de linguagens durante as oficinas	Crianças de 06 a 12 anos	190	Fev./2024	Dez./2024
Meta 8 Consciência corporal	8.1	Noção de: equilíbrio, lateralidade, do corpo no espaço, estruturação espaço temporal, praxia, coordenação motora e dinâmica manual.	Crianças de 06 a 12 anos	190	Fev./2024	Dez./2024
Meta 9 Melhora na autoestima e autoconfiança	9.1	Participação em apresentações, feiras culturais, desfiles cívicos e mostras Superação da timidez;	Crianças de 06 a 12 anos	190	Fev./2024	Dez./2024
	9.2	A opinião ou julgamento dos colegas não interfere nas tomadas de decisões da criança; enfrentamento e superação das dificuldades apresentadas no percurso educacional.	Crianças de 06 a 12 anos	190	Fev./2024	Dez./2024
Meta 10 Criticidade	10.1	Desenvolvimento do senso crítico. Opiniões e argumentações realizadas pelos alunos nos grupos.	Crianças de 06 a 12 anos	190	Fev./2024	Dez./2024
Meta 11 Reuniões e Avaliação	11.1	Participação em HTPCs, reuniões de equipe e avaliação final pelos gestores da escola	Educadores e gestores	11	Fev./2024	Dez./2024

6. METODOLOGIA

Os(as) alunos(as) serão divididos em 12(doze) turmas de mais ou menos 15(quinze) crianças por turma, visando um ensino aprendizagem com atenção individualizada. As atividades serão realizadas de forma lúdica e significativa, com propostas diferentes da praticada no ensino formal, procurando estabelecer novas abordagens com as crianças. Espera-se com isto contribuir para a aprendizagem daquela criança que se encontra em defasagem com os demais colegas de sala no ensino formal.

As atividades ocorrerão na escola, e a coordenação será uma contrapartida da OSC, realizada pela coordenadora geral do Espaço Crescer, dedicando-se 12 horas semanais para organização, orientação e participação em reuniões de equipe com os professores, coordenador e diretora da escola Walda.

Reuniões de planejamento conjuntas e HTPC farão parte da rotina dos professores visando o alinhamento da metodologia aplicada, das estratégias de ensino e das atividades aplicadas. Os professores farão registros diários e relatórios descritivos e fotográficos mensais descrevendo as atividades realizadas com respectivas cargas horárias, comprovando suas ações e horas trabalhadas.

Atividades Artísticas e Expressivas: A arte representa um importante instrumento de desenvolvimento cognitivo para a criança. Através do desenho a criança promove os primeiros aprendizados dos signos que posteriormente se transformarão em letras e palavras. Como está intrinsecamente ligada a Cultura, através da arte a criança promove a construção de sua identidade. Esta oficina poderá trabalhar as diversas linguagens da arte: artes cênicas, desenho, pintura e dança.

Artes visuais: promoverá a expressão artística refletindo a beleza estética e a criatividade do ser humano na perspectiva dos temas transversais: diversidade, ecologia, entre outros.

Expressão corporal: Nesta oficina, as atividades serão propostas através de jogos, brincadeiras e atividades lúdicas da cultura corporal, usando o ritmo, o tempo e o espaço para se expressar, podendo ser realizadas através da dança ou teatro.

Atividades recreativas e esportivas: As atividades recreativas e esportivas auxiliam a criança na compreensão das regras promovendo o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social. As atividades recreativas que envolvem a brincadeira e o jogo, bem como as práticas corporais aplicadas na Educação física, contribuem grandemente para o desenvolvimento integral das crianças. As atividades serão propostas através de jogos, brincadeiras e atividades lúdicas da cultura corporal, usando o ritmo, o tempo e o espaço para se expressar, podendo ser realizadas através da dança, teatro ou ginástica rítmica. Como exemplos de atividades esportivas e rítmicas podemos citar: futebol, voleibol, handebol, ginástica rítmicas, capoeira, hip hop, entre outras.

Jogos de alfabetização: Os jogos, de uma maneira geral, proporcionam momentos de interação, socialização e aprendizagem, garantindo concomitantemente o direito do brincar. Evitando as velhas regras mecânicas e repetitivas limitadas às cópias e memorização. Os jogos de alfabetização propõem um aprendizado de forma

lúdica. Os mesmos auxiliam na construção da representação mental e da realidade. Para além da alfabetização e letramento, a existência de regras em todos os jogos também ensina à criança, regras de conduta daquilo que se deve ou não fazer, semeando nas mesmas a consciência cidadã.

Oficina de Experiências matemáticas: O objetivo desta oficina será de aprofundar os conhecimentos matemáticos através da resolução de problemas, incluindo problematizações de jogos, uso de materiais concretos, novas tecnologias e projetos. Pretende-se desenvolver no aluno a capacidade de resolver problemas, estimulando para tanto, a curiosidade e o espírito investigativo. Para tanto as atividades terão um caráter lúdico e desafiador. As propostas serão realizadas de forma lúdica através de enigmas, mágicas, jogos e brincadeiras para que os alunos sejam estimulados a pesquisar, encontrar soluções e se divertirem enquanto aprendem e desenvolvem suas habilidades matemáticas.

Oficina de Jogos Pedagógicos: Os jogos de pedagógicos auxiliam na aprendizagem matemática, de alfabetização e letramento, entre outras, constituindo-se de atividades que buscam o desenvolvimento da criança de forma lúdica. É uma atividade que proporciona o aprender fazendo, tornando-a mais significativa para as crianças. Além disto auxilia no desenvolvimento socioemocional, uma vez que trabalha com regras, possibilita o ganhar ou perder, trabalhando os sentimentos e as frustrações dos(das) alunos(as). Por meio dos jogos o(a) aluno(a) constrói o seu conhecimento de forma ativa e dinâmica.

Oficina de Tecnologias Digitais da Informação e da Comunicação / Oficina Interligados: Esta oficina se propõe a utilizar os equipamentos disponíveis na escola (tablets) e/ou computadores para ensinar as crianças a utilizarem programas, tais como: Word, PowerPoint, Paint, entre outros. Através dos instrumentos tecnológicos ensinar as crianças a utilizar as ferramentas de pesquisa para localizar e acessar páginas e links da internet, instruindo-as quanto a veracidade das informações e idoneidade dos sites e links acessados. Propor a produção de áudios e vídeos em consonância com o tema explorado pela escola no momento da aprendizagem. Ao término do ensino e exploração de cada programa, espera-se que cada criança possa realizar um produto final demonstrando a aprendizagem conquistada. Este produto final será proposto de acordo com o programa e tema abordado durante a oficina.

Oficina de Leitura/ Biblioteca/Contação de Histórias: A leitura e a contação de histórias promovem desenvolvimento da linguagem oral permitindo às crianças o exercício das narrativas, tomando o contato com diversos gêneros literários (poesia, fábulas, contos de fadas, entre outras). A criança leitora é aquela que não só decifra os signos, mas compreende o que lê. Através das histórias a criança amplia a consciência de si mesma, de seu potencial, bem como, do mundo que a rodeia, favorecendo a tranquilidade física e mental; estimula a iniciativa, a capacidade de ação e de resiliência. As crianças também serão convidadas a fazer o relato e a leitura para que possam desenvolver suas habilidades orais e narrativas. Procurando atender as demandas socioemocionais do período pós pandemia, essa atividade também se propõe a trabalhar com o conteúdo do Programa Compasso Socioemocional tendo como disparadores as histórias e narrativas trazidas pela pedagoga.

Oficina de Educação Ambiental: O principal objetivo desta oficina é o desenvolvimento das habilidades, modificando as atitudes em relação ao meio, para entender e apreciar as inter-relações entre os seres humanos, suas culturas e seus meios biofísicos. Através da Educação Ambiental as crianças constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade. Trabalhará os conceitos de produção e consumo consciente, bem como o descarte de resíduos de forma a minimizar os danos à natureza. Proporcionará vivências na prática para estimulando a prática dos 5 RS (repensar, reduzir, reutilizar, reciclar e recusar).

Oficina de Musicalização e instrumentos: Esta oficina se propõe a desenvolver a percepção, da criança, de fundamentos como ritmo, melodia e harmonia. Oportunizará a criação e construção de instrumentos musicais, incentivando a participação colaborativa. Promoverá a ampliação do repertório musical, bem como do linguístico e cultural. A musicalização contribui para o desenvolvimento psicomotor, socioafetivo, cognitivo e linguístico, além de ser um recurso facilitador na aprendizagem. A música favorece a saúde mental e traz diversos benefícios, podendo ser destacados: o estímulo à criatividade, a redução da ansiedade, a melhora na comunicação e socialização, o aumento da concentração e diminuição do estresse, entre outros.

Monitoria: Monitor(a) cursando pedagogia orientado(a) para: desenvolver atividades de forma lúdica, no parque, na biblioteca ou nos espaços livres; auxiliar os professores no traslado dos alunos entre as oficinas e passeios externos, e, na supervisão das refeições; supervisionar e orientar a utilização da quadra, do parque e da biblioteca, orientar as crianças nos intervalos, disciplinando a utilização dos espaços coletivos, entre outras atividades, sob a orientação pedagógica da coordenação.

Obs: Todos os professores deverão fazer seus planos de aula, bem como realizar os registros fotográficos e relatório de atividades para serem encaminhados à coordenação da OSC que compilará os dados em relatórios mensal, quadrimestral e anual para prestação de contas à direção da escola e Secretaria de Educação. O monitor(a) também realizará o seu relatório de atividades para compor o relatório geral do período integral da EM Profa. Walda Paolinetti Lozasso.

Além das atividades ofertadas pelo chamamento público, a OSC estabelece parcerias privadas e com outras áreas de políticas públicas para compor as atividades do integral. Desta forma poderá complementar o quadro de atividades através oficinas esportivas, musicalização, entre outras, que atendam a ambas as partes no que se refere ao público alvo e objetivos dos projetos.

Nesta perspectiva, os(as) alunos(as) da E.M. Profa. Walda Paolinetti Lozasso que estejam em condições de vulnerabilidade social poderão ser atendidos em suas demandas pelo SCFV. Todos(as) os(as) poderão receber o Projeto Música Viva, cuja parceria ocorre desde 2013, e o judô Sócio Educativo advindo da APAJA e quaisquer parcerias estabelecidas com a anuência da Secretaria de Educação.

7. FORMA DE AFERIÇÃO DOS INDICADORES DAS METAS/ETAPAS OU FASES:

A aferição se dará através de: Lista de chamada/conteúdo; livro de ocorrências; relatórios quadrimestrais de cada instrutor/educador; com registros fotográficos e avaliação final pelos gestores da escola.

8. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO INSTRUMENTAIS: INDICADORES QUANTITATIVOS E QUALITATIVOS

META	INDICADORES QUANTITATIVOS	FONTES DE VERIFICAÇÃO
Meta 1 Participação	Número de inscrições dos alunos no Integral Aumento do número de alunos nas oficinas no decorrer do ano	Lista de presença
Meta 2 Frequência	Maior frequência dos alunos nas atividades Menor número de faltas	Lista de presença.
Meta 3 Aprendizagem	Ampliação do repertório vocabular, matemático, musical, artístico, tecnológico e sócio cultural; mais acertos nas resoluções de problemas.	Relatórios
Meta 4 Saúde e resistência física	Aumento da resistência física; aumento do rendimento nas atividades físicas; elevação no número de exercícios físicos, maior equilíbrio, mais tonicidade; aumento do tempo de permanência numa atividade.	Relatórios
Meta 5 Harmonia	Diminuição de conflitos entre os alunos/alunos e entre os alunos/educadores (professores e monitores)	Livro de ocorrências
META	INDICADORES QUALITATIVOS	FONTES DE VERIFICAÇÃO
Meta 6 Letramento	Fluidez na leitura, na escrita com compreensão do conteúdo do texto.	Relatórios
Meta 7 Atenção e raciocínio lógico	Desenvolvimento da atenção e raciocínio lógico, observado através dos resultados dos jogos de alfabetização, matemáticos e de linguagens durante as oficinas	Relatórios
Meta 8 Consciência corporal	Noção de: equilíbrio, lateralidade, do corpo no espaço, estruturação espaço temporal, praxia, coordenação motora e dinâmica manual.	Registros fotográficos e relatórios
Meta 9 Melhora na autoestima e autoconfiança	Participação em apresentações, feiras culturais, desfiles cívicos e mostras Superação da timidez; A opinião ou julgamento dos colegas não interfere nas tomadas de decisões da criança; enfrentamento e superação das dificuldades apresentadas no percurso educacional.	Registros fotográficos e relatórios
Meta 10 Criticidade	Desenvolvimento do senso crítico. Opiniões e argumentações realizadas pelos alunos nos grupos.	Relatórios
Meta 11 Formações e Avaliação	Participação em HTPCs, reuniões de equipe e avaliação final pelos gestores da escola	Registros fotográficos e relatórios

9. PROVISÃO/ EQUIPE CONTRATADA					
Cargo/Função	Qtde	Remuneração	horas/semanal	Total mês R\$	Total ano R\$
Professores de Atividades Artísticas e Expressivas (Artes visuais)	01	R\$ 30,50/hora	12h	1.464,00	16.104,00
Professora de Atividades Artísticas e Expressivas (Hip hop)	01	R\$ 30,50/hora	8h	976,00	10.736,00
Professor de Atividades Recreativas e Esportivas	01	R\$ 30,50/hora	8h	976,00	10.736,00
Professor de Atividades Recreativas e Esportivas	01	R\$ 30,50/hora	8h	976,00	10.736,00
Pedagoga - Jogos de Alfabetização	01	R\$ 30,50/hora	20h	2.440,00	26.840,00
Pedagoga – Jogos Pedagógicos	01	R\$ 30,50/hora	20h	2.440,00	26.840,00
Pedagoga – Leitura/ Biblioteca/Cont.Histórias	01	R\$ 30,50/hora	8h	976,00	10.736,00
Pedagoga – Leitura/ Biblioteca/Cont.Histórias	01	R\$ 30,50/hora	8h	976,00	10.736,00
Professor de Musicalização	01	R\$ 30,50/hora	8h	976,00	10.736,00
Pedagoga – Experiências Matemáticas	01	R\$ 30,50/hora	12h	1.464,00	16.104,00
Educação Ambiental	01	R\$ 30,50/hora	8h	976,00	10.736,00
Pedagoga/Tecnologias	01	R\$ 30,50/hora	20h	2.440,00	26.840,00
Monitora – monitorar e recreação	01	R\$ 13,50/hora	20h	1.080,00	11.880,00
TOTAL					199.760,00



10. RECURSOS FÍSICOS		11. RECURSOS MATERIAIS		
Item	Descrição	Disposição no objeto	Reparos realizados	Comentários
01	<p>Secretaria</p> 	Mesa em L, impressora tonner, 01 banco de madeira, 02 escrivaninhas para o administrativo com um laptop para cada mesa. 02 armários com portas para materiais de escritório, 6 cadeiras.	Pintura anual no início do ano	Disponibilizada para a secretaria e administrativo do Espaço Crescer
02	<p>Sala de reuniões</p> 	Sala para reunião com mesa de 2m x 1m, 8 cadeiras, escrivaninha, 03 arquivos suspensos e estante baixa, impressora Hp colorida, 08 caixas organizadoras, 02 arquivos com gavetas de plástico.	Pintura anual no início do ano	Disponibilizada para reunião de equipe e atendimento individual com a coordenação pedagógica.
03	<p>Salão multifuncional</p> 	Tatames, módulos para a biblioteca, 07 estantes de aço, 09 mesas, cadeiras e pia para aula de artes. Área de bazar isolada com 09 divisórias, 02 estantes de madeira, 5 armários com portas para guardar materiais, caixas organizadoras para materiais pedagógicos, 01 mesa de 2m x 1m e 24 cadeiras.	Pintura anual no início do ano	Disponibilizado para aulas de artes, judô, capoeira, palestras, reuniões, festas da comunidade, bazar, biblioteca e ensaios.
04	<p>Sala de informática</p> 	10 PCs, 01 TV de 42 polegadas, 01 DVD, 03 bancadas, 01 mesa de apoio para instrutor, 14 cadeiras e quadro branco, 7 mesas para aulas 1 mesa para professor.	Pintura anual no início do ano	Disponibilizados para todos os cursos e alunos da OSC, com supervisão dos monitores.
	<p>Sala de atividades físicas</p>	02 barras para balé, linóleo, 02 bancos, 02 armários com portas e 01 aparelho de som, 10 tapetes de yoga azuis, 10	Pintura anual limpeza anual do	Disponibilizada para aulas de: dança, capoeira, hip-hop, teatro e

05		tapetes de yoga roxos.	linóleo e troca das fitas adesivas	yoga.
06	<p>Sala de costura e tear</p> 	03 máquinas de costura, 02 overloques, mesa para corte, 02 guarda-roupas, 01 estante, 02 armários e 10 teares; diversos materiais de armarinhos tais como: linhas, botões, agulhas, pedrarias, fitas, elásticos, lãs, tesouras, entre outros.	Pintura anual no início do ano	Disponibilizada para aulas artes em tecidos e para a confecção de figurinos para as apresentações artísticas
07	<p>Sala da assistente social</p> 	01 Mesa, 02 cadeiras, 01 sofá, 01 armário baixo e 02 arquivos de aço suspensos.	Pintura anual no início do ano	Utilizada para atendimento do serviço social e estagiários de psicologia.
08	<p>Sala de música</p> 	10 violões, 08 violinos, 02 teclados, 01 piano, 08 cadeiras, 02 cajons, TV 40', flautas doces, 01 armário, 01 mesa de som, 03 caixas de som, 04 headset, 02 microfones sem fio e 03 com fio.	Pintura anual no início do ano	Utilizada para aulas de canto violão, flauta e violino. Utilizada pelas monitoras para sessão de cinema.
09	<p>Brinquedoteca</p> 	Brinquedoteca com 9 mesas, 18 banquinhos, lousa, 2 armários com jogos educativos e brinquedos diversos. Uma TV 42 pol., 03 estantes Montessorianas, uma mesa de madeira com 02 bancos.	Pintura anual no início do ano	Disponibilizada para atividades lúdicas.

10	<p>Sala de atendimento II</p> 	01 escrivaninha, 02 cadeiras, 01 maca, 01 balança infantil e 01 balança de adulto, lavatório, 01 armário baixo e 01 estante de remédios com portas de vidro.	Pintura anual no início do ano	Utilizada pelo médico pediatra voluntário.
11	<p>Cozinha I</p> 	01 Geladeira, 01 mesa de inox, 01 fogão e 01 forno industrial, 01 microondas, 03 armários de aço, 01 armário de madeira, 01 freezer horizontal equipada com utensílios de cozinha industrial.	Pintura anual no início do ano	Utilizada para confecção de refeições das crianças do contraturno escolar.
12	<p>Dispensa de alimentos</p> 	02 armários de aço, 02 estantes de madeira com portas, 01 armário de madeira com porta, engradados para transporte de alimentos	Pintura anual no início do ano	Para armazenamento de alimentos não perecíveis, utensílios de cozinha e rou-pas para para-mentação.
13	<p>Cozinha II</p> 	01 freezer vertical, 01 geladeira, 01 armário de aço, 01 mesa com 08 cadeiras	Pintura anual no início do ano	Disponibilizada para refeições dos trabalhadores da OSC.
14	<p>Refeitório - Área externa</p> 	07 mesas retangulares com 14 bancos, 01 mesa comprida e 02 bancos	Pintura anual no início do ano	Disponibilizada para café da manhã, almoço e lanche da tarde. Média de 180 refeições diárias

15	<p>Dispensa de manutenção</p>	02 estantes aço, 01 estante de madei-ra, 01 armário de madeira com porta.	Pintura anual no início do ano	Armazenamento de materiais de limpeza e de manutenção da OSC.
16	<p>Área Gourmet</p>	Churrasqueira, forno caipira e pia.	Pintura anual no início do ano	Utilizado na realização de festas e recepção de doações à OSC.
17	<p>Play ground</p>	Parque com escorregador, casa Tarzan e balanços. 2 árvores de chorões.	Pintura anual no início do ano	Atividades de lazer para crianças
18	<p>02 Banheiros</p>	Banheiros masculino e feminino. Cada um com 03 box com vasos sanitários e 01 box com chuveiro; 01 pia com 03 torneiras em cada banheiro, espelhos, sendo que no banheiro feminino, há um trocador de bebês.	Pintura anual no início do ano	Utilizado pelos usuários e funcionários do Espaço Crescer. Sendo raramente utilizado para banho.

12. PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS:			
NATUREZA DA DESPESA	PEA	OUTROS/R.P.	TOTAL / R\$
Despesa com Pessoal	-		-
Material de consumo	10.184,00		10.184,00
Serviços Terceiros Pessoa Jurídica	199.760,00		199.760,00
Serviços de Terceiros Assessoria Contábil	8.008,80		8.008,80
TOTAL GERAL			217.952,80

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

13. ORÇAMENTO DETALHADO

ITEM	Descrição de despesa	Natureza/ despesa	Unidade	Qtde.	Valor unitário R\$	Valor Total R\$
1	Professores de Atividades Artísticas e Expressivas (Artes visuais)	01	R\$ 30,50/hora	12h	1.464,00	16.104,00
2	Professora de Atividades Artísticas e Expressivas (Hip hop)	01	R\$ 30,50/hora	08h	976,00	10.736,00
3	Professor de Atividades Esportiva e Rítmica	01	R\$ 30,50/hora	8h	976,00	10.736,00
4	Professor de Atividades Esportiva e Rítmica	01	R\$ 30,50/hora	8h	976,00	10.736,00
5	Pedagoga - Jogos de Alfabetização	01	R\$ 30,50/hora	20h	2.440,00	26.840,00
6	Pedagoga – Jogos Pedagógicos	01	R\$ 30,50/hora	20h	2.440,00	26.840,00
7	Pedagoga – Leitura/ Biblioteca/Cont.Histórias	01	R\$ 30,50/hora	8h	976,00	10.736,00
8	Pedagoga – Leitura/ Biblioteca/Cont.Histórias	01	R\$ 30,50/hora	8h	976,00	10.736,00
9	Professor de Musicalização	01	R\$ 30,50/hora	8h	976,00	10.736,00
10	Pedagoga – Experiências Matemáticas	01	R\$ 30,50/hora	12h	1.464,00	16.104,00
11	Educação Ambiental	01	R\$ 30,50/hora	8h	976,00	10.736,00
12	Pedagoga/Tecnologias	01	R\$ 30,50/hora	20h	2.440,00	26.840,00
13	Monitora – monitorar e recreação	01	R\$ 13,50,/hora	20h	1.080,00	11.880,00
14	Material de Consumo		1	1 10	934,00 925,00	10.184,00
15	Assessoria Contábil		1	1 10	728,80 728,00	8.008,80
TOTAL GERAL						217.952,80

14. RESUMO DO ORÇAMENTO DETALHADO

NATUREZA DA DESPESA	VALOR R\$
Pessoal e Obrigações (folha/ encargos)	
Material de Consumo	10.184,00
Serviços Terceiros Pessoa Jurídica	199.760,00
Serviços de Terceiros Assessoria Contábil	8.008,80
TOTAL GERAL	217.952,80

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácaras Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843



15. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO:

Fonte de Recurso: Prefeitura da Estância de Atibaia (Municipal)

Previsão de Início: fevereiro/2024

Previsão de Término: dezembro/2024

Parcelas:

Número de parcelas: 11

Valor de cada parcela:

01 parcela de R\$ 19.814,80 (dezenove mil, oitocentos e quatorze reais e oitenta centavos)

10 x R\$ 19.813,00 (dezenove mil, oitocentos e treze reais)

Valor Total: R\$ 217.952,80

(duzentos e dezessete mil, novecentos e cinquenta e dois reais e oitenta centavos)

16. VALOR PER CAPTA:

Valor Per Capita	Quantidade	Valor Total mensal	TOTAL GERAL
R\$ 104,28	190	R\$ 19.813,89	R\$ 217.952,80

17. VALOR SOLICITADO NESTE PLANO DE TRABALHO

Solicitamos o valor de R\$ 217.952,80 (duzentos e dezessete mil, novecentos e cinquenta e dois reais e oitenta centavos) do Projeto Educação no Período Integral conforme estabelecido neste Plano de Trabalho

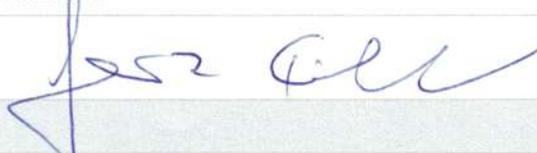
18. AUTENTICAÇÃO

Local/Data: Atibaia, 20 de novembro de 2023.

Representante Legal / Presidente:

Assinatura:

Jerzy Włodzimiers Cichecki



Responsável pelo Projeto:

Assinatura:

Cecília de Siqueira Campos Hernandes



ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

Referências Bibliográficas:

ATIBAIA. Lei nº 4.299 de 15 de maio de 2015. **Dispõe sobre o Conselho Municipal de Educação, e dá outras providências.** Disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a/sp/a/atibaia/lei-ordinaria/2015/429/4299/lei-ordinaria-n-4299-2015-dispoe-sobre-o-conselho-municipal-de-educacao-e-da-outras-providencias> Acesso em: 16 de nov. de 2023.

ATIBAIA. Decreto nº 8.416 de 28 de dezembro de 2017. **Regulamenta os procedimentos administrativos para as parcerias voluntárias nos termos da lei 13.019 e suas alterações.** Disponível em: <<http://www.prefeituradeatibaia.com.br/imprensa/pdf/2017/1947.pdf>> pág. 15
Acesso em: 16 de nov. de 2023.

ATIBAIA. Secretaria Municipal de Educação. **Currículo Municipal de Educação Básica da Estância de Atibaia / Parte III – A Política Pública Municipal de Escola em Tempo Integral de Atibaia- SP** – Organização CEDUCAMP – Consultoria Educacional e Assessoria Pedagógica Campinas – Atibaia,SP. Editora Brasília. 2020.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Brinquedos e brincadeiras de creches: Manual de Educação Básica.** Brasília 2012. Disponível em:
<http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/publicacao_brinquedo_e_brincadeiras_completa.pdf> Acesso em: 16 de nov. de 2023..

BRASIL. Lei nº 8.069 de 13 de julho de 1990. **Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.** Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm>
Acesso em: 16 de nov. de 2023.

BRASIL. Lei 9.394 de 20 de dezembro de 1996. **Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.** Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm>
Acesso em: 16 de nov. de 2023.

BRASIL. lei 13.005 de 25 de junho de 2014. **Plano Nacional de Educação - PNE.** Disponível em:
<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Ato2011-2014/2014/Lei/L13005.htm>
Acesso em: 16 de nov. de 2023.

Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Ciências.** Brasília: MEC/ SEF, 1998. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/ciencias.pdf>> Acesso em 16 de nov. de 2023.

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo. Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas **Escola de Tempo Integral. Oficinas de Experiências Matemáticas ciclos I e II.** Disponível em:
<http://educacao.assis.sp.gov.br/uploads/divulgacao/470953_arquivo.pdf>
Acesso em: 16 de nov. de 2023.