

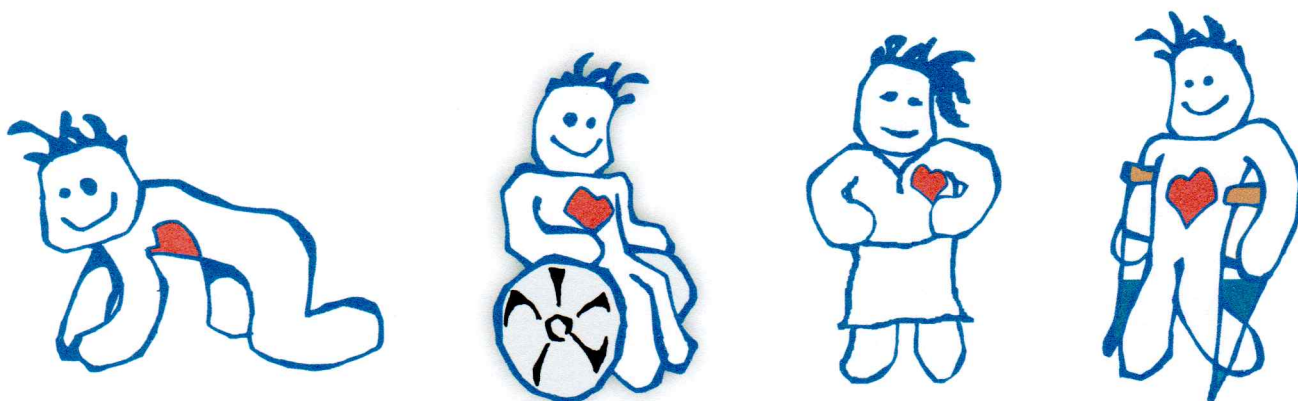


Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/09/1997
Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 532 Publicado no DOU 05/07/2003
Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
CNPJ: 71.744.007/0001-66

RELATÓRIO DE ATIVIDADES REABILITAÇÃO CLÍNICA

2.018

Associação Renascer Centro
de Reabilitação e Integração





Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/09/1997
Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 532 Publicado no DOU 05/07/2003
Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
CNPJ: 71.744.007/0001-66

I – IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

| | |
|---|--------------------------------------|
| NOME: Associação Renascer Centro de Reabilitação e Integração | |
| ENDEREÇO: Avenida Amélia Cury Gabriel, 4701 Bairro Jardim Soraia. | |
| CEP: 15075-220 | CIDADE: São José do Rio Preto |
| TELEFONE: (17) 3213-9595 | FAX: (17) 3213-9595 |
| E-MAIL: administrador@associacaorenascer.org.br | |
| CONVÊNIO: P.M. SJRP – SMS – Conv. 085/2015 | |
| N.º INSCRIÇÃO E VIGÊNCIA NOS CONSELHOS MUNICIPAIS: | |
| CMAS: N.º 006 Vigência indeterminada | |
| CMDCA: N.º 006 Vigência indeterminada 11/04/2018 | |
| DO REPRESENTANTE LEGAL: Aparecido Ferreira Pacheco | |
| DO TÉCNICO RESPONSÁVEL: Aline Bevenuto Lucas | |
| ÁREA PROGRAMÁTICA: Atendimento de Habilitação, Reabilitação e Capacitação para pessoas com deficiência de 0 a 59 anos e suas famílias. | |
| NÍVEL DE PROTEÇÃO: Proteção Social Especial de Média Complexidade. | |

II – METODOLOGIA UTILIZADA

A Reabilitação Clínica ofereceu atendimento multidisciplinar para crianças, adolescentes e jovens com lesões, síndromes e/ou atraso no desenvolvimento neurológico que necessitaram de atendimento especializado, conforme disponibilidade de vagas.

As modalidades de atendimentos foram divididas da seguinte forma: estimulação precoce, atendimento interno e assessoria/orientação aos professores e monitores.

Para a primeira modalidade (estimulação precoce), os profissionais atenderam a demanda externa à Associação Renascer, ao qual foi composta de crianças até seis anos de idade. Nesta modalidade houve atendimentos individuais e em grupo, dependendo das necessidades de cada criança. No caso de crianças matriculadas na educação infantil os atendimentos aconteceram em período contra turno.

Já para a segunda modalidade (atendimento interno), os atendimentos aconteceram em período contra turno, ao qual as crianças que já frequentam a Associação Renascer receberam atendimento individual ou em grupo a depender da necessidade de cada criança. Vale ressaltar, que houve prioridade de atendimentos às crianças que não recebem atendimentos clínicos particulares ou em outras instituições.

Por fim, na terceira modalidade foi ofertada assessoria/orientação aos professores e monitores, de acordo com suas necessidades e disponibilidade de horários.



Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
 Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/09/1997
 Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 532 Publicado no DOU 05/07/2003
 Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
 CNPJ: 71.744.007/0001-66

Para inclusão na instituição foi realizada avaliação multidisciplinar composta por profissionais de diferentes especialidades, dentre as quais, estão: neurologista, psiquiatra, enfermeira, psicólogo, psicopedagoga, fisioterapeuta, terapeuta ocupacional, fonoaudióloga e assistente social. Cada profissional utilizou protocolos de avaliações de acordo com cada área e teve como suporte técnico a Classificação Internacional de Funcionalidade (C.I.F).

Durante o período de acompanhamento na reabilitação clínica os familiares participaram, em grupo ou individualmente, ou ainda, em conjunto com a equipe multidisciplinar, de orientações sociais e de saúde. Nessas orientações também foram realizadas discussões de casos, informações, avaliações, reclamações sobre os atendimentos e dos serviços ofertados, conforme descritos em itens posteriores deste relatório.

Finalmente, a fim de manter articulação com a rede, foram realizados encaminhamentos para especialidades médicas; solicitação de órteses e cadeira de rodas adaptadas, além de discussão de casos clínicos com escolas de ensino regular e demais serviços de atendimento da saúde, como CAPS, CER (Centro Especializado em Reabilitação), APAE, Lucy Montoro e AACD.

III – ATIVIDADES EXECUTADAS

| Atividade | Descrição de como as atividades foram realizadas | Quantidade de ações executadas | Quantidade de participantes | Responsável | Resultados Obtidos (relacionar com os objetivos específicos) |
|---|--|--------------------------------|-----------------------------|---------------------|--|
| - Avaliação e intervenção das habilidades funcionais do indivíduo, elaboração do projeto terapêutico ocupacional (PTO), treino de funções para o desempenho ocupacional nas atividades da vida diária (AVD) e atividades instrumentais da vida diária (AIVD), além de atuar junto aos aspectos: motor, cognitivo, sensorial, percepto-cognitivo, emocional, funcional e social, com foco na independência e autonomia do indivíduo. - Prestação de suporte aos | - Uso de protocolos gerais e específicos; - Foram utilizados recursos com foco na modulação sensorial como, por exemplo: plataforma grande suspensa, bola suíça, pégasus (rolo vestibular), rede vestibular, cama elástica, prancha de equilíbrio; - Utilização de recursos lúdicos e interativos, como: quebra-cabeça, jogos de encaixe, jogos de memória, sequência lógica, dentre outros. - Discussão de casos | 3.000/ ano | 144 | Terapia Ocupacional | Principais resultados gerais obtidos: - Independência ou ampliação do repertório ocupacional para a realização das AVD e AIVD; - Melhora da capacidade cognitiva (atenção, raciocínio, memória e imaginação); - Ampliação das competências motoras (mobilidade, coordenação e praxis), de |



Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
 Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/09/1997
 Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 532 Publicado no DOU 05/07/2003
 Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
 CNPJ: 71.744.007/0001-66

| | | | | | |
|--|--|-----------|-----|----------------|--|
| familiares, aos professores e aos monitores. | clínicos com os professores e monitores; - Orientações aos familiares, professores e monitores, quanto à adaptação de atividades e utensílios domésticos, utilização de dispositivos auxiliares e realização das AVD's. | | | | comunicação/ interação e do processamento sensorial. |
| - Avaliação fonoaudiológica; - Estimulação do desenvolvimento da linguagem e comunicação em suas modalidades falada, escrita e/ou suplementar alternativa; - Habilitação e reabilitação das funções do sistema estomatognático (fala, sucção, mastigação e deglutição); - Prestação de suporte aos familiares, aos professores e aos monitores. | - Uso de protocolos gerais e específicos; - Foram utilizados jogos, brincadeiras direcionadas e estruturadas, além de pistas visuais e sonoras como meio facilitador do processo de aquisição/ desenvolvimento da linguagem/comunicação; - Realização de exercícios de motricidade orofacial. - Discussão de casos clínicos com os professores e monitores; sugestões de atividades; orientações gerais sobre todas as áreas da fonoaudiologia. | 6.000/ano | 144 | Fonoaudiologia | - Em geral, quanto ao desenvolvimento de linguagem, verificou-se evolução dos atendidos, ao qual foi observada melhora na interação com o outro, melhora na utilização do brinquedo (função simbólica); adaptação ao processo de comunicação suplementar/alternativa; além de outras evoluções específicas de cada atendido. - Quanto às funções estomatognáticas, foi observado que alguns atendidos evoluíram no padrão mastigatório e na deglutição de saliva, embora ainda necessitem de continuidade dos atendimentos. |
| - Avaliação fisioterapêutica - Estimulação e/ou aprimoramento das habilidades motoras - Prevenção de contraturas musculares; | - Uso de protocolos gerais e específicos; - As habilidades motoras foram estimuladas por meio de exercícios funcionais, rolos e bolas terapêuticas | 3.000/ano | 144 | Fisioterapia | - De maneira geral, foi possível observar melhora nas habilidades motoras e força muscular global; |



Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
 Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/09/1997
 Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 532 Publicado no DOU 05/07/2003
 Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
 CNPJ: 71.744.007/0001-66

| | | | | | |
|--|--|-----------------------|------------|---------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Ganho e/ou manutenção de ADM; - Estimulação sensório-motora - Treino de marcha - aprimoramento do equilíbrio estático, dinâmico e propriocepção; - Melhora dos volumes e capacidades respiratórias; - Melhora da qualidade de vida; - Prestação de suporte aos familiares, aos professores e aos monitores; - Solicitação de cadeiras de rodas e órteses. | <p>foram utilizados como facilitadores;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Foram realizados alongamentos e técnicas manipulativas para ganho e/ou manutenção da ADM; Estimulação sensório-motora foi realizada através de equipamentos suspensos - O treino de marcha, tanto para aquisição ou aprimoramento da mesma, foi realizado por meio de dispositivos auxiliares (Exemplo: andador, órteses, talas extensoras, entre outros), além do treino em escadas e rampas - O treino de equilíbrio foi trabalho por meio de pranchas, discos proprioceptivos associados a tarefas de membros superiores, cama-elástica, circuito de marcha e até mesmo na posição sentada associado ao alcance; - Técnicas de higiene brônquica, manobras de reexpansão pulmonar e oxigenoterapia foram utilizadas quando necessárias. - Discussão de casos clínicos com os professores e monitores; orientações gerais sobre todas as áreas da fisioterapia. | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Em alguns casos, houve ganho de ADM e na grande maioria se manteve a mesma, conforme o esperado; - Em relação à marcha, equilíbrio e propriocepção foi possível observar melhora significativa, no subgrupo que se enquadra nessa categoria. - Àqueles que necessitaram de fisioterapia respiratória obtiveram melhora instantaneamente; - As solicitações de órtese e cadeira de rodas foram entregues aos que solicitavam-nas. |
| <p>Hidroterapia</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Por meio de movimentação ativa (livre ou resistida) e/ou ativa-assistida foram trabalhados os grupos musculares necessários e, conseqüentemente, melhora do condicionamento | <p>3.000/ ano</p> | <p>144</p> | <p>Fisioterapia</p> | <ul style="list-style-type: none"> - A partir das atividades/objetivos propostos foram obtidos resultados positivos em relação à aquisição de marcos motores, adequação do tônus |



Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
 Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/09/1997
 Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 532 Publicado no DOU 05/07/2003
 Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
 CNPJ: 71.744.007/0001-66

| | | | | | |
|--|---|---------------|-----|-------------|---|
| | <p>cardiorrespiratório;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manipulações passivas foram realizadas para ganho de ADM e prevenção de contraturas; - O lúdico e equipamentos específicos para hidroterapia (espaguete, boias, flutuadores, caneleiras e cama elástica) foram utilizados como facilitadores para o desenvolvimento neuropsicomotor; - Treino de marcha, equilíbrio e coordenação | | | | <p>muscular, manutenção da ADM, fortalecimento muscular e melhora da qualidade da marcha e equilíbrio.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - Avaliação psicológica; - Prevenção de doenças e agravos; - Promoção da saúde integral, individual e coletiva; - Diminuição do sofrimento psíquico, através de intervenção psicoterápica; - Orientação aos atendidos, familiares, professores e monitores conforme demanda. | <ul style="list-style-type: none"> - Uso de protocolos e testes regulamentados pelo Conselho Federal de Psicologia; - Utilização de atividades lúdicas e interativas durante os atendimentos clínicos; - Atendimentos em grupos com os familiares; - Orientação aos professores e monitores, conforme disponibilidade de horários. | 2.400/ ano | 80 | Psicologia | <ul style="list-style-type: none"> - Houve melhora nas estratégias de enfrentamento, mecanismos de defesa e nas habilidades sócias; - Diminuiu a intensidade dos sintomas de ansiedade e de agitação psicomotora; - Ampliou a possibilidade de comunicação e o entendimento a respeito do diagnóstico dos filhos - Houve o fortalecimento dos vínculos familiares e da rede de apoio. |
| <p>Realização de consultas, atendimentos, avaliações, reavaliações e levantar hipóteses diagnósticas. Tratamento clínico para controle e remissão de transtornos de conduta</p> | <p>Atendimento clínico ambulatorial; tratamento medicamentoso; psicoeducação.</p> | 1.248/ ano | 104 | Psiquiatria | <ul style="list-style-type: none"> - Foram realizadas avaliações diagnósticas, consultas semanais, acompanhamento de casos específicos, orientação aos |



Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
 Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/09/1997
 Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 532 Publicado no DOU 05/07/2003
 Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
 CNPJ: 71.744.007/0001-66

| | | | | | |
|--|--|---------------|-----|----------------|---|
| relacionados com humor e ansiedade, transtornos psicóticos secundários a quadros orgânicos ou não. | | | | | familiares e profissionais; - Prescrição de medicamentos e emissão de laudos. |
| Realização de consultas, atendimentos, avaliações, reavaliações e levantamento de hipóteses diagnósticas. | Solicitar e interpretar exames complementares, discutir diagnóstico, prognóstico e tratamento com a equipe multiprofissional e responsáveis familiares dos atendidos. Planejar, indicar e prescrever tratamento. Elaborar prontuários, emitir receitas, atestados, laudos, relatórios, pareceres e declarações. | 840/ ano | 80 | Neurologia | - Foram realizadas avaliações diagnósticas, consultas semanais, acompanhamento de casos específicos, orientação aos familiares e profissionais; - Prescrição de medicamentos e emissão de laudos. |
| Prestação de atendimento de qualidade, integral e humanizado, garantindo o acesso à assistência e a prevenção, satisfazendo às necessidades prioritárias de todos os atendidos na área da saúde. | Administração de medicamentos aos alunos; Atendimento nas intercorrências clínicas (curativo, febre, dor, crise convulsiva, agitação psicomotora, vômito, etc); Avaliação de triagem, sondagem vesical de alívio, administração de dieta, acompanhamento dos alunos e funcionários na UPA caso tenha necessidade de atendimento médico; Lançamento diário de dados do CIHA (fora SUS) controle de receitas e medicamentos agendamento de consulta com neurologista e psiquiatra. | 3.000/ ano | 144 | Enfermagem | - Administração medicamentosa; - Atendimento emergencial e eletivo; - Passagem de sonda de alívio; - Acompanhamento às consultas médicas; - Demais procedimentos de acordo com a demanda. |
| Atendimento Social | Avaliação social, grupos reflexivos de famílias, atendimento social, encaminhamentos, informações/orientações, reclamações e visitas | 720/ ano | 144 | Serviço Social | - Realizamos a acolhida; escuta; informação, comunicação e defesa de direitos; articulação com os |



Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
 Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/09/1997
 Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 532 Publicado no DOU 05/07/2003
 Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
 CNPJ: 71.744.007/0001-66

| | | | | | |
|--|---------------|--|--|--|--|
| | domiciliares. | | | | <p>serviços de políticas públicas setoriais; articulação da rede de serviços socioassistenciais; articulação interinstitucional com o Sistema de Garantia de Direitos; atividades de convívio e de organização da vida cotidiana; orientação e encaminhamento para a rede de serviços locais; referência e contrarreferência;</p> <p>- orientação sociofamiliar; estudo social; diagnóstico socioeconômico; desenvolvimento do convívio familiar, grupal e social; acesso à documentação pessoal; apoio à família na sua função protetiva; mobilização de família extensa ou ampliada; mobilização e fortalecimento do convívio e de redes sociais de apoio; mobilização para o exercício da cidadania; fortalecimento da resiliência, elaboração de relatórios e/ou prontuários.</p> <p>- buscamos promover</p> |
|--|---------------|--|--|--|--|



Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
 Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/09/1997
 Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 532 Publicado no DOU 05/07/2003
 Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
 CNPJ: 71.744.007/0001-66

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | a autonomia, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida, reduzindo a sobrecarga da família/cuidador na tarefa de cuidar, contribuindo com a prevenção da institucionalização e segregação. |
|--|--|--|--|--|---|

IV – FORMAS DE PARTICIPAÇÃO DO USUÁRIO

Durante o ano, foi dada oportunidade aos usuários e seus familiares de participarem de todo o processo de (re)habilitação, tanto do processo em si, por meio de orientações/informações sociais e de saúde – conforme as demandas individuais e coletivas –; quanto de avaliações, sugestões e reclamações referente aos serviços ofertados, estrutura física do local e equipamentos e qualidade dos atendimentos. A tabela, a seguir, resume o processo avaliativo dos usuários.

AVALIAÇÃO

| O que foi avaliado? | Quando foi avaliado? | Quem participou da avaliação? | Qual foi o meio de Verificação utilizado? | Resultado |
|---|----------------------|-------------------------------|--|--|
| Avaliação dos Atendimentos | Julho e Dezembro | Usuários e familiares | Listas de presença, reunião com familiares e usuários e pesquisa | Meta cumprida |
| Avaliação da Estrutura Física/ Equipamentos | Julho e Dezembro | Usuários e familiares | Listas de presença, reunião com familiares e usuários, pesquisa e caixa de sugestões | Meta cumprida parcialmente, alguns equipamentos necessitam de maior manutenção |
| Avaliação da Satisfação dos | Dezembro | Usuários e familiares | Caixa de sugestão e pesquisa de satisfação elaborada pela | Meta cumprida |



Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/09/1997
Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 532 Publicado no DOU 05/07/2003
Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
CNPJ: 71.744.007/0001-66

| usuários | | | equipe técnica | |
|-----------------------------------|------------------|----------------|---|---------------|
| Avaliação do Plano de Intervenção | Julho e Dezembro | Equipe técnica | Reunião de planejamento das atividades, relatórios dos profissionais, registro de reunião, ata e articulação com a família e rede | Meta cumprida |

São José do Rio Preto, 31 de Dezembro de 2.018.

ASSOCIAÇÃO RENASCER
Aparecido Ferreira Pacheco
Presidente

Aparecido Ferreira Pacheco

Ana Paula S. dos Santos
Terapeuta Ocupacional
CREP/O 15483-TO

Aline Bevenuto Lucas



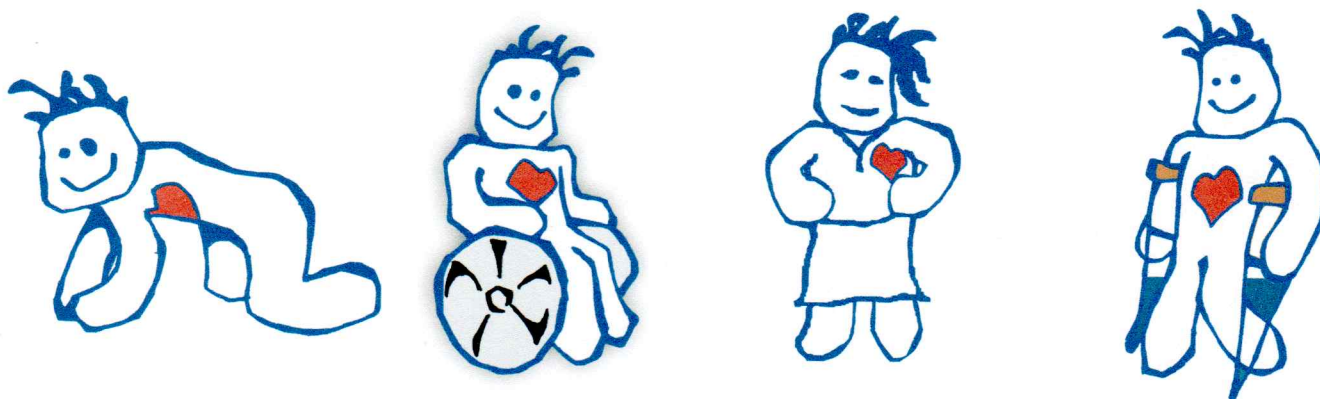
CENTRO DE REABILITAÇÃO E INTEGRAÇÃO

Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/09/1997
Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 11399 Publicado no DOU 05/07/2003
Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
CNPJ: 71.744.007/0001-66

RELATÓRIO DE ATIVIDADES CENTRO DIA

2.018

*Associação Renascer Centro de
Reabilitação e Integração*





CENTRO DE REABILITAÇÃO E INTEGRAÇÃO

Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/09/1997
Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 11399 Publicado no DOU 05/07/2003
Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
CNPJ: 71.744.007/0001-66

IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

| |
|--|
| NOME: Associação Renascer Centro de Reabilitação e Integração |
| ENDEREÇO: Avenida Amélia Cury Gabriel, 4701 Bairro Jardim Soraia. |
| CEP: 15075-220 CIDADE: São José do Rio Preto |
| TELEFONE: (17) 3213-9595 FAX: (17) 3213-9595 |
| E-MAIL: administrador@associacaorenascer.org.br |
| CONVÊNIO: P.M. SJRP – SEMAS – Conv. 16/2017 |
| N.º INSCRIÇÃO E VIGÊNCIA NOS CONSELHOS MUNICIPAIS: CMAS: N.º 006 Vigência indeterminada CMDCA: N.º 006 Vigência indeterminada 11/04/2018 |
| DO REPRESENTANTE LEGAL: Aparecido Ferreira Pacheco |
| DO TÉCNICO RESPONSÁVEL: Ana Paula Dadario Barboza |
| ÁREA PROGRAMÁTICA: Atendimento de Habilitação, Reabilitação e Capacitação para pessoas com deficiência de 0 a 49 anos e suas famílias. |
| NÍVEL DE PROTEÇÃO: Proteção Social Especial de Média Complexidade. |

Serviço de Proteção Social Especial para pessoas com deficiência e suas famílias em Centro Dia

Metodologia:

A implantação do Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiências e suas famílias em Centro Dia, teve como uma de suas funções, ampliar o acesso a oportunidades de mobilidade social e cultural da pessoa com deficiência.

As pessoas atendidas este ano pela instituição passaram por triagem com uma equipe multidisciplinar, que avaliou o grau de dependência destas, o déficit intelectual e o perfil para ingresso ou não no serviço. Para as que ficaram, foram oferecidas diversas atividades de convívio e de organização da vida cotidiana, atividades de lazer, orientação familiar e encaminhamentos para a rede de serviços.

As atividades realizadas pela equipe foram pensadas de acordo com as habilidades dos atendidos, de modo a identificar os potenciais e as competências de cada um e atuar nas necessidades específicas, valorizando também sua história de vida e suas experiências prévias.

A grade de atividades foi composta por: atividade de vida diária e atividade de vida prática; música coral e bandinha; grupo de família; dança; teatro; artes e artesanato; atividades que visaram buscar inserção social; grupos de acolhimento da família; articulação com a rede sócio-assistencial;



CENTRO DE REABILITAÇÃO E INTEGRAÇÃO

Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
 Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/09/1997
 Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 11399 Publicado no DOU 05/07/2003
 Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
 CNPJ: 71.744.007/0001-66

atividades de lazer e colônia de férias, além de oferecer atendimento de terapia ocupacional, psicologia e assistência social.

O serviço funcionou das 08:00 às 17:00 de segunda a sexta-feira, na Unidade I, localizada na Avenida Amélia Cury Gabriel, 4701 no bairro Jardim Soraia em São José do Rio Preto- SP.

Foram oferecidas três refeições diárias: café da manhã, almoço e café da tarde.

Nos meses de janeiro e julho, a frequência dos usuários no serviço é reduzida, uma vez que muitas famílias optam pela não participação nesta época do ano em função deste ser o período de férias escolares.

Atividades executadas:

| Atividade | Descrição da atividade | Quantidade es das ações | Quantidade de participante s | Responsável | Resultados obtidos |
|--|---|-------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
| Atividades de Vida Diária (A.V.D) e Atividades de Vida Prática (A.V.P) | Higiene pessoal, vestuário, alimentação, saúde, segurança e atividades domésticas. | 1.256 | 82 | Equipe técnica e monitores | Promovemos a autonomia e a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência com dependência, seus cuidadores e suas famílias. Promovemos apoio às famílias na tarefa de cuidar, diminuindo suas sobrecargas de trabalho. |
| Grupos de Famílias | Grupo operativo-reflexivo. Dinâmicas, revistas, livros, dados que envolva toda complexidade psicossocial. | 12 | 82 | Equipe técnica | Realizamos ações de mobilização e sensibilização das famílias por meio de atividades reflexivas e outras com vistas ao fortalecimento dos vínculos familiares, o fortalecimento da capacidade de proteção, cuidado e responsabilização para com a pessoa com deficiência. Mobilizamos a família ampliada para a melhoria dos cuidados das pessoas com deficiência. |
| Dança/teatro | Desenvolver atividades lúdicas, | 780 | 82 | Equipe técnica, monitores e | Desenvolvimento das habilidades corporais através de atividades rítmicas com variação de estímulos |



CENTRO DE REABILITAÇÃO E INTEGRAÇÃO

Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
 Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/09/1997
 Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 11399 Publicado no DOU 05/07/2003
 Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
CNPJ: 71.744.007/0001-66

| | | | | | |
|-------------------|---|-----|----|--|---|
| | culturais, de acordo com o índice de autonomia/ dependência da pessoa atendida. Dinâmicas, contação de histórias. Ensaios para apresentações de dança e teatro. | | | prof. ^a de teatro | musicais e corporais. Jogos em grupo. Exercícios que trabalhem a concentração, imaginação e criatividade. Ensaios e montagem das peças e danças. |
| Música / coral | Desenvolvemos atividades lúdicas, culturais, rítmicas, de acordo com o índice de autonomia/ dependência da pessoa atendida. Música, canto, percussão, bandinha com dif. ritmos. | 215 | 82 | Equipe técnica, monitores e prof ^o de música. | Desenvolvimento das habilidades corporais através de atividades rítmicas com variação de estímulos musical e corporal. Jogos em grupo. Exercícios que trabalhem a concentração, imaginação e criatividade. Ensaios do Coral |
| Artes/ Artesanato | Colagens, molduras, pinturas em diversos materiais, papel machê, reciclados, biscuit, etc. | 721 | 82 | Equipe técnica, monitores e prof ^o de artes. | Desenvolvimento das atividades manuais de acordo com o índice de autonomia/ dependência da pessoa atendida. Trabalhando a coordenação motora fina, óculo-manual, concentração e atenção. |



CENTRO DE REABILITAÇÃO E INTEGRAÇÃO

Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
 Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/09/1997
 Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 11399 Publicado no DOU 05/07/2003
 Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
 CNPJ: 71.744.007/0001-66

| | | | | | |
|-----------|---|-----|----|--|--|
| Capoeira | Capoeira Angola: gingas, esquiva, samba de roda, cantigas de roda tradicionais, manifestações populares, estudo da história do Brasil (adaptado ao nível de cada atendido) | 188 | 82 | Equipe técnica, monitores e profº Capoeira | Buscamos desenvolver as habilidades motoras, melhorando a qualidade de vida dos atendidos. Promovemos a inclusão e realizamos apresentações de capoeira angola e samba de roda. |
| Culinária | . Elaboramos receitas diversas de acordo com cada época do ano (temática), como por exemplo receitas de páscoa, festa junina, inverno, natal, etc. Possibilitamos aos atendidos participarem no preparo das refeições da escola, como higienizar, selecionar, descascar e picar os alimentos. Transmitimos conteúdos socioculturais, como a origem de receitas típicas de | 313 | 82 | Equipe técnica e monitores | Foram propostas atividades que auxiliem na exploração de fatos cotidianos; Enfatizamos cuidados necessários com higiene e segurança no preparo dos alimentos; Estimulamos os atendidos a nomear tudo o que estava à sua volta; Apontar as questões relativas à qualidade da alimentação para o desenvolvimento de uma vida saudável; Alertamos para as necessidades de reaproveitamento de embalagens e reciclagem do lixo; Valorizamos a socialização através da troca e da união do grupo na hora de preparar e experimentar os alimentos. |



CENTRO DE REABILITAÇÃO E INTEGRAÇÃO

Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
 Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/09/1997
 Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 11399 Publicado no DOU 05/07/2003
 Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
 CNPJ: 71.744.007/0001-66

| | | | | | |
|----------------------------------|--|-----|----|--------------------------------------|---|
| | lugares específicos. Exploramos objetos variados levantando suas características de forma, tamanho, espessura, textura, cor, odor, sabor etc.; | | | | |
| Atividades Motoras | Futebol, basquete, alongamento e caminhada, atar e desatar nós, Exercícios aeróbicos para perca de peso, coordenação motora, respeitar regras, lazer. Piscina: Atividade Aquática. | 431 | 82 | Equipe técnica e monitores | Desenvolvemos seu potencial físico-motor, sua coordenação motora e psicomotora, o domínio e a potencialização do seu corpo. Desenvolvemos habilidades de interação, participação e convivência. Contribuímos para perda de peso e uma melhor qualidade de vida. |
| Oficinas de Padaria e Correlatas | Oficina de padaria, confeitaria, atendimento ao público, informática, serigrafia e corte e costura. | 83 | 82 | Equipe técnica, monitores e pedagoga | Preparar o indivíduo para o mercado de trabalho possibilitando a pessoa com deficiência a inclusão efetiva para que o mesmo tenha autonomia e segurança para desenvolver habilidades que facilite sua vida afim de que não sejam apenas meros beneficiários de políticas de assistência social. |
| Acolhimento e escuta qualificada | Visitas domiciliares, Reuniões de pais, atendimentos individuais, | 386 | 82 | Equipe técnica e monitores | Orientamos sobre acessos a benefícios, Programas de Transferência de Renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do sistema de Garantia de Direitos. |



CENTRO DE REABILITAÇÃO E INTEGRAÇÃO

Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
 Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/09/1997
 Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 11399 Publicado no DOU 05/07/2003
 Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
 CNPJ: 71.744.007/0001-66

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|-----|----|---|---|
| | grupo técnico-operativo de famílias. | | | | <p>Promovemos apoio as famílias nas tarefas de cuidar, diminuindo sua sobrecarga de trabalho e utilizando meio de comunicar e cuidar que visem autonomia dos envolvidos e não somente cuidados de manutenção.</p> <p>Atendemos tecnicamente a pessoa com deficiência e/ou seu responsável de acordo com suas necessidades e demandas.</p> |
| Articulação a rede sócio assistencial | Articulação com CRAS, CREAS e Conselhos e demais políticas públicas. | 5 | 82 | Equipe técnica e monitores | Articulamos com os órgãos que compõem o Sistema de Garantia de Direitos, para acesso das pessoas com deficiência a serviços da rede quando necessário. |
| Lazer | Promovemos passeios como: teatro, cinema, shopping. Interação com outras instituições | 37 | 82 | Equipe técnica e monitores | Promovemos ações que garantam a convivência comunitária da pessoa com deficiência, diminuindo qualquer situação de isolamento social. |
| Estímulo Cognitivo | Jogos da memória, quebra cabeça, contação de história, aspectos culturais, atividades sobre datas comemorativas, estações do ano, jogos on line. Informática. | 511 | 82 | Equipe técnica, monitores e profº de informática. | Trabalhamos a memorização, raciocínio lógico, sequência lógica, coordenação motora, integração em grupo. |
| Colônia de | Durante a | 2 | 53 | Equipe técnica | Possibilitamos a ampliação do |

Av: Amélia Cury Gabriel, 4701 – Jd Soraia Fone: 17- 32139595 – CEP 15075-220
 São José do Rio Preto – SP - email: administrador@associacaorenascer.org.br
 Site: www.associacaorenascer.org.br



CENTRO DE REABILITAÇÃO E INTEGRAÇÃO

Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
 Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/09/1997
 Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 11399 Publicado no DOU 05/07/2003
 Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
 CNPJ: 71.744.007/0001-66

| | | | | | |
|--------|--|--|--|-------------|--|
| Férias | colônia de férias, buscamos proporcionar dias de lazer, passeios, atividades e alimentação que não são da rotina dos mesmos. Os meses que antecederam a colônia a equipe da instituição buscou amigos e parceiros para levantar fundos como forma de patrocínio para a colônia. Assim, organizamos um cronograma bastante diversificado com jogos; passeios em clubes, shoppings, açaí, sorveterias; atividades de artes e cultura em cinemas, teatros, atividades recreativas entre outras. | | | e monitores | universo informacional, artístico e cultural dos atendidos, bem como estimulamos o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciamos sua formação cidadã. Promovemos ações que garantam a convivência comunitária da pessoa com deficiência. |
|--------|--|--|--|-------------|--|



CENTRO DE REABILITAÇÃO E INTEGRAÇÃO

Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
 Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/09/1997
 Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 11399 Publicado no DOU 05/07/2003
 Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
 CNPJ: 71.744.007/0001-66

Formas de participação dos usuários:

Durante o ano, foram realizadas reuniões semestrais, onde apresentamos o trabalho realizado e a proposta do semestre seguinte. Foi dada oportunidade aos familiares de expressarem suas opiniões. As famílias também puderam agendar atendimentos individuais com a equipe técnica para falarem dos seus desejos, interesses, reclamações, discussão de casos entre outras coisas do seu interesse. Disponibilizamos também uma caixa de sugestão e reclamação na recepção da instituição.

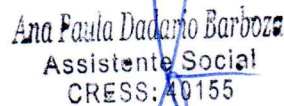
Avaliação:

| O que foi avaliado? | Quando foi avaliado? | Quem participou da avaliação? | Qual foi o meio de Verificação utilizado? | Resultado |
|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|---|-----------------------------|
| Avaliação dos Atendimentos | Semanalmente | Usuários e familiares | Listas de presença, reunião com familiares e usuários, caixa de sugestão e reclamação, atendimento individualizado. | Meta cumprida |
| Avaliação da Satisfação dos usuários | Diário de acordo com a demanda | Usuários e familiares | Caixa de sugestão e reclamação, atendimento individual e reuniões bimestrais. | Meta cumprida |
| Avaliação do PIA | Julho e Dezembro | Equipe técnica e responsáveis | Reunião da equipe técnica e monitores, matrícula e atendimento individual com o atendido e responsáveis. | Meta cumprida parcialmente. |


 ASSOCIAÇÃO RENASCER
 Aparecido Ferreira Pacheco
 Presidente

Aparecido F. Pacheco
 Presidente

São José do Rio Preto, 31 de dezembro de 2018.


 Ana Paula Dadario Barboza
 Assistente Social
 CRESS: 40155

Ana Paula Dadario
 Assistente Social

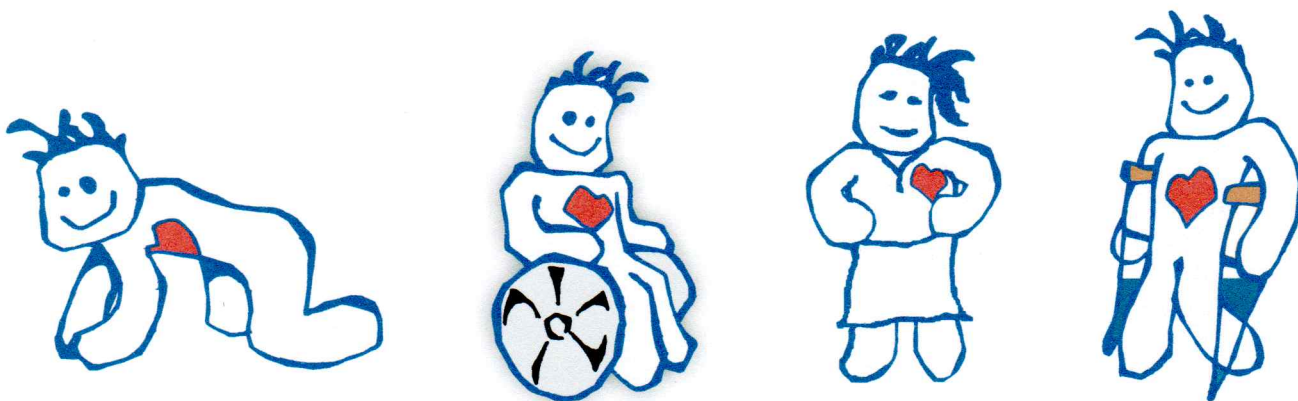


Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/09/1997
Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 532 Publicado no DOU 05/07/2003
Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
CNPJ: 71.744.007/0001-66

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2.018

Programa de treinamento e educação para o trabalho.





Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/09/1997
Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 532 Publicado no DOU 05/07/2003
Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
CNPJ: 71.744.007/0001-66

I – IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

| |
|---|
| NOME: Associação Renascer Centro de Reabilitação e Integração |
| ENDEREÇO: Avenida Amélia Cury Gabriel, 4701 Bairro Jardim Soraia. |
| CEP: 15075-220 CIDADE: São José do Rio Preto |
| TELEFONE: (17) 3213-9595 FAX: (17) 3213-9595 |
| E-MAIL: administrador@associacaorenascer.org.br |
| N.º INSCRIÇÃO E VIGÊNCIA NOS CONSELHOS MUNICIPAIS: CMAS: N.º 006 Vigência indeterminada CMDCA: N.º 006 Vigência indeterminada 11/04/2018 |
| DO REPRESENTANTE LEGAL: Aparecido Ferreira Pacheco |
| DO TÉCNICO RESPONSÁVEL: Leonice Aparecida de Carvalho Batista |
| ÁREA PROGRAMÁTICA: Atendimento de Habilitação, Reabilitação e Capacitação para pessoas com deficiência de 0 a 59 anos e suas famílias. |
| NIVEL DE PROTEÇÃO: Proteção Social Especial de Média Complexidade. |

II – METODOLOGIA UTILIZADA

A metodologia utilizada para aplicação do programa abrangerá as dimensões teóricas e práticas da formação humana. O processo ensino-aprendizagem e as atividades desenvolvidas englobarão o desenvolvimento integral do indivíduo proporcionando aos educandos o desenvolvimento de habilidades básicas e específicas de forma articulada. Serão considerados os interesses e necessidades dos adolescentes, tendências do mercado de trabalho respeitando a diversidade regional.

Desta forma, os conteúdos serão desenvolvidos pela área pedagógica, tendo o aprendizado com o intuito de desenvolver habilidades e competências em várias áreas da empresa e a permanência do aluno no mundo do trabalho.

O programa será baseado na identificação de necessidades do mercado com maior potencial de empregabilidade e em competências exigidas atualmente do trabalhador.

Durante as atividades, o aluno passará por etapas de treinamentos com aulas teóricas e práticas para desenvolver habilidades e assim facilitar sua inserção no mercado de trabalho.

O aluno frequentará as oficinas em sistema de rodízio descobrindo assim suas potencialidades e identificando qual curso mais adequado às suas habilidades.

Os treinamentos serão realizados por meio de aulas teóricas e práticas com o intuito de promover atividades significativas que facilitem o processo ensino aprendizagem, dentre eles;

- Higiene e saúde pessoal;
- Higiene e manipulação de alimentos;
- Rotina de trabalho com horários definidos para início, descanso e término;
- Peso e medida;



Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
 Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/09/1997
 Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 532 Publicado no DOU 05/07/2003
 Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
 CNPJ: 71.744.007/0001-66

- Quantidade;
- Números;
- Dimensões (maior/menor, grande/pequeno, fino/grosso, etc...).
- Organização e limpeza do espaço;
- Independência para locomoção;
- Memorização e concentração.

Diante do exposto, teremos como objetivo primordial a preparação do indivíduo para o mercado de trabalho, assim possibilitando a inclusão efetiva da pessoa portadora de necessidades especiais. Também será enfatizada a autonomia e a segurança no desenvolvimento das habilidades do indivíduo tornando-o protagonista de suas ações.

III – ATIVIDADES EXECUTADAS

| Atividade | Descrição de como as atividades foram realizadas | Quantidade de ações executadas | Quantidade de participantes | Responsável | Resultados Obtidos (relacionar com os objetivos específicos) |
|-------------------------------|---|--------------------------------|-----------------------------|---------------------|--|
| Oficina de Padaria | Produção bolos, pão de queijo, pesagem, embalagens, limpeza geral dos utensílios da cozinha | Durante todo o período letivo | 20 participantes | Técnico responsável | Desenvolver na prática a manipulação de diferentes materiais no preparo de receitas. |
| Oficina de Confeitaria | Preparar os ingredientes de brigadeiros e enrolar, fazer a parte de embalagem colocar nas caixinhas e dos doces, bolos. | Durante todo o período letivo | 15 participantes | Técnico responsável | Monitor sob supervisão do coordenador |
| Oficina de Serigrafia | Trabalha com telas tintas coloridas e adesivos secagem. | Durante todo o período letivo | 10 participantes | Técnico responsável | Serígrafo |
| Oficina de Secretaria | Atender o telefone passar para o responsável, marcar recados etc. | Durante todo o período letivo | 10 participantes | Técnico responsável | Monitor |
| Conteúdos teóricos | Desenvolver conhecimentos e habilidades nas atividades e no aprendizado. | Durante todo o período letivo | 28 participantes | Técnico responsável | Pedagogo |



Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
 Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/09/1997
 Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 532 Publicado no DOU 05/07/2003
 Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
 CNPJ: 71.744.007/0001-66

| | | | | | |
|--|---|-------------------------------|------------------|---------------------|--|
| Oficina de Informática | Estimular noções básicas através textos, jogos e desenhos. | Durante todo o período letivo | 28 participantes | Técnico responsável | Pedagogo com especialização em informática |
| Arremates de costura e bordados | Trabalhos com toalha, bordado, manuseio de agulhas, tesouras, confecções de artesanatos e atividades manuais com máquinas de costura. | Durante todo o período letivo | 10 participantes | Técnico responsável | Monitor de costura |

IV – FORMAS DE PARTICIPAÇÃO DO USUÁRIO

Os usuários são os principais agentes do trabalho desenvolvido. As atividades planejadas e executadas durante o ano todo, contam com a participação e colaboração deles. As estratégias usadas para garantir os canais de comunicação foram reuniões periódicas, datas comemorativas e atendimentos individualizados para pais e alunos do serviço.

IV – AVALIAÇÃO

| O que foi avaliado? | Quando foi avaliado? | Quem participou da avaliação? | Qual foi o meio de Verificação utilizado? | Resultado (cumprimento total, cumprimento parcial ou não, caso parcial/não justifique) |
|--|-------------------------|---|---|--|
| Avaliação das Atividades | De fevereiro à dezembro | Coordenador pedagógico e equipe técnica | Listas de presença; Relatórios dos profissionais; Reunião de planejamento das atividades; | Atividades cumpridas integralmente. |
| Avaliação da Meta | Avaliação semestral | Coordenador pedagógico | Listas de presença; Relatórios mensais; | Meta cumprida |
| Avaliação dos Objetivos específicos | Avaliação bimestral | Coordenador pedagógico e equipe técnica | Relatório das atividades aplicadas durante o mês | Atividades cumpridas integralmente. |
| Avaliação da | Avaliação | Coordenador | Reuniões intersetoriais | Atividades cumpridas |



Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/09/1997
Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 532 Publicado no DOU 05/07/2003
Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
CNPJ: 71.744.007/0001-66

| | | | | |
|---|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| Articulação em rede | semestral | pedagógico e equipe técnica | | integralmente. |
| Avaliação da Satisfação dos usuários | Avaliação semestral | Próprios usuários | Caixa de sugestão, Reuniões | Atividades cumpridas integralmente. |

ASSOCIAÇÃO RENASCER
Aparecido Ferreira Pacheco
Presidente

Aparecido Ferreira Pacheco

São José do Rio Preto, 31 de dezembro de 2018.

Leonice Carvalho Batista
RG: 24.697.631-7
Professora

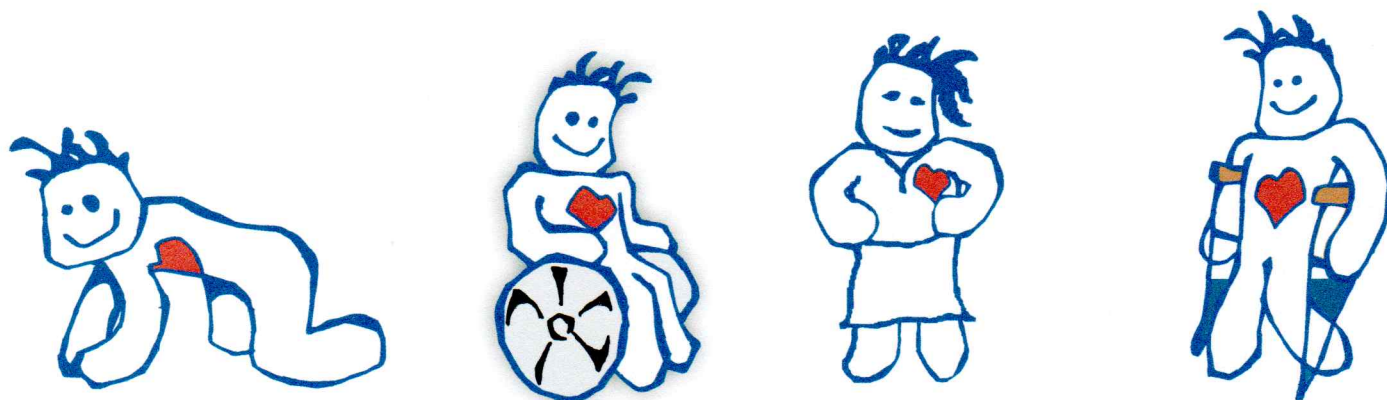
Leonice Ap. de Carvalho Batista



Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/09/1997
Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 532 Publicado no DOU 05/07/2003
Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
CNPJ: 71.744.007/0001-66

RELATÓRIO DE ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL EUDCAÇÃO ESPECIAL PROJETO 2.018

Associação Renascer
Centro Educacional Renascer





Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/09/1997
Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 532 Publicado no DOU 05/07/2003
Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
CNPJ: 71.744.007/0001-66

IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

| |
|---|
| NOME: Associação Renascer Centro de Reabilitação e Integração |
| ENDEREÇO: Avenida Amélia Cury Gabriel, 4701 Bairro Jardim Soraia. |
| CEP: 15075-220 CIDADE: São José do Rio Preto |
| TELEFONE: (17) 3213-9595 FAX: (17) 3213-9595 |
| E-MAIL: administrador@associacaorenascer.org.br |
| CONVÊNIO: P.M. SJRP – SMS – Conv. 085/2015 |
| N.º INSCRIÇÃO E VIGÊNCIA NOS CONSELHOS MUNICIPAIS: CMAS: N.º 006 Vigência indeterminada CMDCA: N.º 006 Vigência indeterminada 11/04/2018 |
| DO REPRESENTANTE LEGAL: Aparecido Ferreira Pacheco |
| DO COORDENADOR PEDAGÓGICO: Márcia Regina Barbosa |
| ÁREA PROGRAMÁTICA: Ensino Fundamental – Séries Iniciais 1º ao 3º Anos / Educação Especial com Currículo Adaptado Séries Iniciais 1º ao 5º Anos. |
| NIVEL DE PROTEÇÃO: Proteção Social Especial de Média Complexidade. |

METODOLOGIA UTILIZADA

O Centro Educacional ofereceu enquanto escola ensino de qualidade e adaptações necessárias para o atendimento as necessidades de todas as crianças/jovens que freqüentam o mesmo conforme avaliações diagnósticas e periódicas realizadas pela equipe de professores e técnicos que realizam o acompanhamento do desenvolvimento global e específico de cada um.

Durante o ano letivo foram desenvolvidos projetos especiais que visaram melhorar a atenção e concentração bem como despertar o interesse e a curiosidade da criança/jovem pela aprendizagem. Foram vivenciadas diversas atividades práticas e experimentais em ambientes diferentes com o propósito de oferecer oportunidades de socialização e concretização das aprendizagens.

Os alunos dos Ensino Fundamental e Educação Especial puderam participar de atividades educacionais e ações complementares voltadas para o esporte, arte e cultura por meio do Projeto de Ações Educativas Complementares e Educação Especial em parceria com SMEDU de São José do Rio Preto que disponibilizou 140 vagas em contra turno para os alunos com deficiência matriculados na instituição e na Rede Regular de Ensino.

Estas atividades abordavam Oficinas de Atividades Físicas/Aqualúdico e Esportivas, Oficina de Artes, Oficina de Música, Oficina de Teatro, Oficina de Informática, Oficina de Letramento, Oficina de AVD/AVP, Oficina de Capoeira, Projeto de Hípica, Atividades Extras de Socialização.



Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
 Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/09/1997
 Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 532 Publicado no DOU 05/07/2003
 Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
 CNPJ: 71.744.007/0001-66

ATIVIDADES EXECUTADAS - ENSINO FUNDAMENTAL

No Ensino Fundamental foi adotado o Livro Didático Pedagógico – Caderno de Atividades – “Vamos Trabalhar” – Editora do Brasil.

| Atividade | Descrição de como as atividades foram realizadas | Quantidade de ações executadas | Quantidade de participantes | Responsável | Resultados Obtidos (relacionar com os objetivos específicos) |
|-------------------|--|--------------------------------|-----------------------------|-------------|---|
| LÍNGUA PORTUGUESA | <ul style="list-style-type: none"> - Atividades diretas no Caderno de Atividades do Livro Vamos Trabalhar – Disciplina relacionada; - Currículo de acordo com a Proposta Pedagógica apresentada e aprovada pela Diretoria Regional de Ensino de S.J.R.P.; - Atividades no caderno adaptadas de acordo com as necessidades de cada aluno que corresponderam com avaliações diagnósticas e periódicas realizada pelo professor; - Portfólio com atividades, avaliações e dados de evolução individual de cada aluno de acordo com a disciplina. | 756/ano | 36 | Pedagoga | Os principais resultados obtidos na disciplina referente foi melhoria na linguagem oral e escrita, início da alfabetização. Melhoria na coordenação motora fina para a aquisição da escrita. Melhoria na atenção e concentração. |
| MATEMÁTICA | <ul style="list-style-type: none"> - Atividades diretas no Caderno de Atividades do Livro Vamos Trabalhar – Disciplina relacionada; - Currículo de acordo com a Proposta Pedagógica apresentada e aprovada pela Diretoria Regional de Ensino de S.J.R.P.; - Atividades no caderno adaptadas de acordo com as necessidades de cada aluno que corresponderam com avaliações diagnósticas e periódicas realizada pelo professor; - Foram construídos jogos pedagógicos a partir de materiais reciclados e/ou não para conceituação das atividades aplicadas de forma concreta e assim consolidar as aprendizagens; - Portfólio com atividades, avaliações e dados de evolução individual de cada | 756/ano | 36 | Pedagoga | Os principais resultados obtidos na disciplina referente foi melhoria nos conhecimentos em relação a aprendizagem numérica e suas relações com o mundo. Melhoria na compreensão dos conceitos básicos em relação formas, medidas, operações e lógica. Melhoria na atenção e concentração. |



Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
 Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/09/1997
 Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 532 Publicado no DOU 05/07/2003
 Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
 CNPJ: 71.744.007/0001-66

| | | | | | |
|----------------------|---|-------------|----|----------|---|
| | aluno de acordo com a disciplina. | | | | |
| CIÊNCIAS | <ul style="list-style-type: none"> - Atividades diretas no Caderno de Atividades do Livro Vamos Trabalhar – Disciplina relacionada; - Currículo de acordo com a Proposta Pedagógica apresentada e aprovada pela Diretoria Regional de Ensino de S.J.R.P.; - Atividades no caderno adaptadas de acordo com as necessidades de cada aluno que corresponderam com avaliações diagnósticas e periódicas realizada pelo professor; - Foram realizadas atividades de vivências práticas em diversos ambientes afim de favorecer a experimentação de materiais e texturas diferentes para contextualizar a aprendizagem ; - Portfólio com atividades, avaliações e dados de evolução individual de cada aluno de acordo com a disciplina. | 252/ ano | 36 | Pedagoga | Melhoria nos conhecimentos em relação a natureza e saúde bem como o conhecimento do próprio corpo. |
| HISTÓRIA E GEOGRAFIA | <ul style="list-style-type: none"> - Atividades diretas no Caderno de Atividades do Livro Vamos Trabalhar – Disciplina relacionada; - Currículo de acordo com a Proposta Pedagógica apresentada e aprovada pela Diretoria Regional de Ensino de S.J.R.P.; - Atividades no caderno adaptadas de acordo com as necessidades de cada aluno que corresponderam com avaliações diagnósticas e periódicas realizada pelo professor; - Foram realizados passeios externos como forma de contextualização e visualização dos cenários apresentados bem como de vivências de culturas e costumes por meio de vídeos afim de apresentar a diversas linguagens do Brasil e de outros países afim de apresentar a formação do povo brasileiro; - Portfólio com atividades, avaliações e dados de evolução individual de cada aluno de acordo com a disciplina. | 252/ ano | 36 | Pedagoga | Melhoria nos conhecimentos da cultura e sociedade bem como no reconhecimento do ambiente ao qual faz parte e da cultura. Melhoria na formação de conceitos sobre seus direitos e deveres em quanto crianças e cidadãos. |



Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
 Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/09/1997
 Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 532 Publicado no DOU 05/07/2003
 Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
 CNPJ: 71.744.007/0001-66

| | | | | | |
|-----------------------|--|-------------|----|---|--|
| TEATRO E MÚSICA | <p>- O teatro desenvolveu atividades de contação de histórias, interpretação e compreensão de textos, conhecimento e enriquecimento cultural;</p> <p>- A música desenvolveu atividades de conhecimento de músicas e ritmos, linguagem, canto e coordenação motora fina. - - Também foram desenvolvidas em conjunto com o teatro atividades de danças populares e folclóricas, infantis e clássicas.</p> | 252/ ano | 36 | Professor de Música e Professora de Teatro | Melhoria nos aspectos que dizem respeito a ritmos, sons, linguagem e conhecimento do corpo. Melhoria na interpretação de textos e histórias. |
| INFORMÁTICA | <p>- Foram realizadas atividades de digitação de pequenos no Word, desenvolvimento do raciocínio lógico e da leitura através de jogos pedagógicos on line.</p> <p>- Foram realizadas atividades para melhoria da coordenação motora com o uso do Paint para traçados e desenhos.</p> | 126/ ano | 36 | Pedagoga | Melhoria na coordenação visomotora, na atenção e concentração e no manuseio da tecnologia. |
| EDUCAÇÃO FÍSICA | <p>- Foram realizadas atividades motoras para melhoria do equilíbrio e coordenação motora global;</p> <p>- Foi realizada a iniciação esportiva em futebol, basquetebol e bola queimada;</p> <p>- Foram realizadas atividades de atletismo com os alunos que foram avaliados e demonstraram aptidão para a atividade.</p> | 252/ ano | 36 | Educatora Física | Melhor desempenho motor global e específico. Melhoria no conhecimento de regras e conceitos de atividades esportivas e atletismo. Melhoria na qualidade de vida. |
| ARTES | <p>- Foram desenvolvidos projetos como Traços e Cores onde os alunos vivenciaram atividades que ofereceram oportunidades de sentir texturas, conhecer cores e fazer peças de artesanatos a partir de materiais reciclados;</p> <p>- Foram realizadas atividades de aquisição de coordenação motora fina, conhecimento de traçados, desenvolvimento de técnicas de pinturas, recortes e colagens e construção de painéis informativos e de datas comemorativas.</p> | 126/ ano | 36 | Professora de Artes e Pedagoga | Melhoria na coordenação motora fina, na aquisição de conceitos como cores, formas e traçados. Melhoria no desenvolvimento de técnicas de pinturas e no manuseio de peças de artesanatos. |



Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
 Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/09/1997
 Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 532 Publicado no DOU 05/07/2003
 Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
 CNPJ: 71.744.007/0001-66

ATIVIDADES EXECUTADAS - EDUCAÇÃO ESPECIAL

Na Educação Especial os conteúdos a serem aplicados foram adaptados de acordo com as necessidades de cada grupo/aluno que estava inserido na sala de aula.

| Atividade | Descrição de como as atividades foram realizadas | Quantidade de ações executadas | Quantidade de participantes | Responsável | Resultados Obtidos (relacionar com os objetivos específicos) |
|-------------------|---|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------|---|
| LÍNGUA PORTUGUESA | <ul style="list-style-type: none"> - Currículo de acordo com a Proposta Pedagógica apresentada e aprovada pela Diretoria Regional de Ensino de S.J.R.P.; - Atividades no caderno adaptadas de acordo com as necessidades de cada aluno que corresponderam com avaliações diagnósticas e periódicas realizada pelo professor; - Foram utilizados tablets para contextualizar alguns conteúdos aplicados e facilitar a aprendizagem dos alunos; - Portfólio com atividades, avaliações e dados de evolução individual de cada aluno de acordo com a disciplina. | 3276/ ano | 144 | Pedagoga | Os principais resultados obtidos na disciplina referente foi melhoria na linguagem oral e escrita, início da alfabetização. Melhoria na coordenação motora fina para a aquisição da escrita. Melhoria na atenção e concentração. |
| MATEMÁTICA | <ul style="list-style-type: none"> - Currículo de acordo com a Proposta Pedagógica apresentada e aprovada pela Diretoria Regional de Ensino de S.J.R.P.; - Atividades no caderno adaptadas de acordo com as necessidades de cada aluno que corresponderam com avaliações diagnósticas e periódicas realizada pelo professor; - Foram construídos jogos | 3276/ ano | 144 | Pedagoga | Os principais resultados obtidos na disciplina referente foi melhoria nos conhecimentos em relação a aprendizagem numérica e suas relações com o mundo. Melhoria na compreensão dos conceitos básicos em relação formas, medidas, operações e lógica. Melhoria na atenção e concentração. |



Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
 Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/09/1997
 Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 532 Publicado no DOU 05/07/2003
 Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
 CNPJ: 71.744.007/0001-66

| | | | | | |
|----------------------|--|--------------|-----|----------|--|
| | <p>pedagógicos a partir de materiais reciclados e/ou não para conceituação das atividades aplicadas de forma concreta e assim consolidar as aprendizagens bem como também foram utilizados tablets com meio de facilitação na aquisição dos conteúdos abordados;</p> <p>- Portfólio com atividades, avaliações e dados de evolução individual de cada aluno de acordo com a disciplina.</p> | | | | |
| CIÊNCIAS | <p>- Currículo de acordo com a Proposta Pedagógica apresentada e aprovada pela Diretoria Regional de Ensino de S.J.R.P.;</p> <p>- Atividades no caderno adaptadas de acordo com as necessidades de cada aluno que corresponderam com avaliações diagnósticas e periódicas realizada pelo professor;</p> <p>- Foram realizadas atividades de vivências práticas em diversos ambientes afim de favorecer a experimentação de materiais e texturas diferentes para contextualizar a aprendizagem ;</p> <p>- Portfólio com atividades, avaliações e dados de evolução individual de cada aluno de acordo com a disciplina.</p> | 1092/ ano | 144 | Pedagoga | <p>Melhoria nos conhecimentos em relação a natureza e saúde bem como o conhecimento do próprio corpo.</p> <p>Melhoria nas relações do homem e a natureza.</p> |
| HISTÓRIA E GEOGRAFIA | <p>- Currículo de acordo com a Proposta Pedagógica apresentada e aprovada pela Diretoria Regional de Ensino de S.J.R.P.;</p> <p>- Atividades no caderno adaptadas de acordo com as</p> | 1092/ ano | 144 | Pedagoga | <p>Melhoria nos conhecimentos da cultura e sociedade bem como no reconhecimento do ambiente ao qual faz parte e da cultura.</p> <p>Melhoria na formação de conceitos sobre seus direitos</p> |



Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
 Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/09/1997
 Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 532 Publicado no DOU 05/07/2003
 Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
 CNPJ: 71.744.007/0001-66

| | | | | | |
|-----------------|--|--------------|-----|--|---|
| | <p>necessidades de cada aluno que corresponderam com avaliações diagnósticas e periódicas realizada pelo professor;</p> <p>- Foram realizados passeios externos como forma de contextualização e visualização dos cenários apresentados bem como de vivências de culturas e costumes por meio de vídeos afim de apresentar a diversas linguagens do Brasil e de outros países afim de apresentar a formação do povo brasileiro;</p> <p>- Portfólio com atividades, avaliações e dados de evolução individual de cada aluno de acordo com a disciplina.</p> | | | | e deveres em quanto cidadãos. |
| TEATRO E MÚSICA | <p>- O teatro desenvolveu atividades de contação de histórias, interpretação e compreensão de textos, conhecimento e enriquecimento cultural;</p> <p>- A música desenvolveu atividades de conhecimento de músicas e ritmos, linguagem, canto e coordenação motora fina. - - Também foram desenvolvidas em conjunto com o teatro atividades de danças populares e folclóricas, infantis e clássicas.</p> | 1092/ ano | 144 | Professor de Música e Professora de Teatro | Melhoria nos aspectos que dizem respeito a ritmos, sons, linguagem e conhecimento do corpo. Melhoria na interpretação de textos e histórias. |
| INFORMÁTICA | <p>- Foram realizadas atividades de digitação utilizando o programa do Word, desenvolvimento do raciocínio lógico e da leitura através de jogos pedagógicos</p> | 546/ ano | 144 | Pedagoga | Melhoria na coordenação visomotora, na atenção e concentração e no manuseio da tecnologia. |



Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
 Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/09/1997
 Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 532 Publicado no DOU 05/07/2003
 Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
 CNPJ: 71.744.007/0001-66

| | | | | | |
|-----------------|---|--------------|-----|--------------------------------|--|
| | <p>on line.</p> <p>- Foram realizadas atividades para melhoria da coordenação motora com o uso do Paint para traçados e desenhos.</p> | | | | |
| EDUCAÇÃO FÍSICA | <p>- Foram realizadas atividades motoras para melhoria do equilíbrio e coordenação motora global;</p> <p>- Foi realizada a iniciação esportiva em futebol, basquetebol e bola queimada;</p> <p>- Foram realizadas atividades de atletismo com os alunos que foram avaliados e demonstraram aptidão para a atividade;</p> <p>- Foram realizadas atividades de Educação física adaptada para pessoas com Deficiência Múltipla com apoio de familiares e monitores;</p> <p>- Foram desenvolvidas atividades de bocha adaptada para pessoas com Deficiência Múltipla.</p> | 1092/ ano | 144 | Educador Física e Estagiários | <p>Melhor desempenho motor global e específico.</p> <p>Melhoria no conhecimento de regras e conceitos de atividades esportivas e atletismo.</p> <p>Melhoria na qualidade de vida.</p> |
| ARTES | <p>- Foram desenvolvidos projetos como Traços e Cores onde os alunos vivenciaram atividades que ofereceram oportunidades de sentir texturas, conhecer cores e fazer peças de artesanatos a partir de materiais reciclados;</p> <p>- Foram realizadas atividades de aquisição de coordenação motora fina, conhecimento de traçados, desenvolvimento de técnicas de pinturas, recortes e colagens e construção de painéis informativos e de datas comemorativas.</p> | 546/ ano | 144 | Professora de Artes e Pedagoga | <p>Melhoria na coordenação motora fina, na aquisição de conceitos como cores, formas e traçados.</p> <p>Melhoria no desenvolvimento de técnicas de pinturas e no manuseio de peças de artesanatos.</p> |



Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
 Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/09/1997
 Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 532 Publicado no DOU 05/07/2003
 Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
 CNPJ: 71.744.007/0001-66

AÇÕES EDUCATIVAS COMPLEMENTARES E EDUCAÇÃO ESPECIAL

As oficinas desenvolveram, por meio de ações educativas complementares, oficinas de música, teatro, artes manuais, esportes, informática, letramento, atividades de vida diária e prática, oportunidades de aprendizagem desenvolvimento das habilidades inter e intrapessoais onde causaram impacto positivo em sua formação humana e construção de sua cidadania.

Foram trabalhadas as necessidades dos alunos, respeitando os ritmos e diversos estilos de aprendizagem, facilitando o processo de inclusão e sucesso educacional.

As oficinas aconteceram nas duas unidades de atendimento sendo:

Mantenedora – Av. Amélia Cury Gabriel, 4701 – Jardim Soraia – e/ou Filial – Rua: Sebastiana Candio Pereira, 30 – Jardim Maracanã - das 8h às 12h e das 13h30 às 17h30.

| Atividade | Descrição de como as atividades foram realizadas | Quantidade de ações executadas | Quantidade de participantes | Responsável | Resultados Obtidos (relacionar com os objetivos específicos) |
|-------------------------------|---|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|---|
| OFICINA DE ATIVIDADES FÍSICAS | -Foram desenvolvidas atividades motoras para melhorar equilíbrio, coordenação motora global, aptidão para o esporte, atividades ao ar livre como caminhadas, a Projeto Aqualudico na Piscina para melhorar a coordenação psicomotora. | 680/ano | 140 | Educadora Física e Monitores | Melhoria na qualidade de vida, no conhecimento e desenvolvimento das atividades esportivas bem como nas relações com o corpo. |
| OFICINA DE MÚSICA | -Foram realizadas atividades de ritmo, canto, expressão corporal, dança onde os alunos obtiveram melhora na linguagem e na compreensão de textos através das letras das músicas trabalhadas. -Também foram trabalhadas músicas e ritmos folclóricos. | 420/ano | 140 | Professor de Música e Monitores | Os alunos obtiveram melhora nos quesitos que envolveram ritmos, canto e expressão corporal como também melhoraram a linguagem oral. |
| OFICINA DE TEATRO | -Durante o ano foram realizadas diversas atividades que envolveram expressão corporal e facial, danças, contação de histórias e interpretação de textos, encenações de pequenas peças e preparação e apresentação do espetáculo de final de ano. | 414/ano | 140 | Professora de Teatro e Monitores | Melhoria na interpretação oral de textos, na comunicação e no envolvimento nas atividades de apresentação. |
| | -Foram desenvolvidas diversas atividades de artesanato que | 451/ano | 140 | Professora de Artes e | Melhoria na coordenação motora |



Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
 Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/09/1997
 Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 532 Publicado no DOU 05/07/2003
 Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
 CNPJ: 71.744.007/0001-66

| | | | | | |
|------------------------|---|--------------|-----|----------------------|---|
| OFICINA DE ARTES | envolveram materiais diferenciados como papéis, argila, caixas em MDF, Bordados em chinelos e tecidos, pinturas em telas e painéis, recortes, colagens e construção de painéis informativos e de datas comemorativas afim de ilustrar a aprendizagem, | | | Monitores | final, no conhecimento de cores e formas e no desenvolvimento de técnicas de artesanato. |
| OFICINA DE INFORMÁTICA | <ul style="list-style-type: none"> - Foram realizadas atividades de digitação utilizando o programa do Word; - Foram desenvolvidas atividades com jogos pedagógicos on line afim de melhorar a leitura, raciocínio, lógica e coordenação visomotora; - Durante os anos os alunos realizavam pesquisas na internet afim de adquirir conhecimentos a respeito de fatos históricos, geográficos e outras dúvidas que surgiram com os conteúdos que eram trabalhados nas salas de aulas. | 340/ ano | 140 | Monitores | Os alunos obtiveram melhoria na aprendizagem que corresponde a linguagem oral e escrita como também nas que envolvem raciocínio lógico através do uso de jogos on line. Melhoria na coordenação motora. |
| OFICINA DE LETRAMENTO | <ul style="list-style-type: none"> -Durante esta oficina os alunos realizaram as tarefas escolares acompanhados do apoio dos monitores e da professora bem como também recebiam o reforço escolar pelos mesmos quando necessitavam; - Foram realizados projetos pedagógicos para melhoria da aprendizagem dos alunos como Oficina de jogos de matemática e língua portuguesa afim de melhorar o desempenho dos alunos nestas áreas em específico. | 1648/ ano | 140 | Pedagoga e Monitores | Melhoria na aprendizagem e na responsabilidade com as tarefas escolares. |
| OFICINA DE AVD/AVP | <ul style="list-style-type: none"> -Durante esta oficina foram realizadas atividades de treino e desenvolvimento de habilidades em Higiene Pessoal como escovação dos dentes, banho, vestir-se, organização e limpeza dos espaços de uso em comum; -Também foram desenvolvidas atividades como cuidados com a saúde e alimentação saudável. | 1648/ ano | 140 | Monitores | Melhoria no desenvolvimento das habilidades de escovação dentária, alimentação independente, responsabilidade com os ambientes de uso em comum. |



Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
 Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/09/1997
 Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 532 Publicado no DOU 05/07/2003
 Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
 CNPJ: 71.744.007/0001-66

| | | | | | |
|---------------------------|---|-------------|-----|--|---|
| OFICINA DE CAPOEIRA | -Durante esta oficina foram desenvolvidas atividades de capoeira como equilíbrio, ritmo, força e interação social. | 158/ ano | 140 | Professor de Capoeira e Monitores | Melhoria no equilíbrio e ritmo de corpo. |
| PROJETO HÍPICA VILLA REAL | -Nesta oficina os alunos tiveram a oportunidade de experimentar os benefícios que cavalgar pode oferecer. - A oficina ajudou a melhorar o equilíbrio, a coordenação motora global, força e resistência. Também foram observados melhora no comportamento dos alunos e no manejo e respeito com os animais. | 136 | 140 | Equipe da Hípica Villa Real e Monitores | Melhoria no equilíbrio e no trato com os animais. |
| ATIVIDADES EXTRAS | -Durante o ano foram desenvolvidas diversas ações de socialização que envolveram todos os alunos que participaram do projeto com passeios, visitas, comemorações em datas específicas e eventos. | 164 | 140 | Professores, Monitores, Coordenador Pedagógico e Voluntários | Melhoria na socialização. |

FORMAS DE PARTICIPAÇÃO DO USUÁRIO

Durante o ano letivo o aluno participou de todas as atividades oferecidas no ambiente escolar, foram realizadas reuniões bimestrais com participação dos familiares e equipe escolar para conhecimentos das atividades realizadas bem como da evolução de cada aluno conforme foi a proposta apresentada na primeira reunião do ano. Também foram realizadas outras ações para melhorar adesão e participação da família no ambiente escolar como Festa da Família, Caminhada em Comemoração ao Dia Internacional da Pessoa com Deficiência, Festa Junina, Mostra Pedagógica, Bazar Solidário, Espetáculo de Apresentação do Fechamento do Ano Letivo no Teatro Paulo Moura.



Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
 Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/09/1997
 Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 532 Publicado no DOU 05/07/2003
 Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
 CNPJ: 71.744.007/0001-66

AVALIAÇÃO

| O que foi avaliado? | Quando foi avaliado? | Quem participou da avaliação? | Qual foi o meio de Verificação utilizado? | Resultado |
|---|-------------------------------------|---|---|---|
| Avaliação do Plano Pedagógico e Recursos | Abril / Junho / Setembro / Dezembro | Professores, Monitores e Coordenador Pedagógico | Atividades Pedagógicas Aplicadas, Avaliações Pedagógicas, Dados de Evolução de Portfólio do Aluno. | Meta cumprida |
| Avaliação da Estrutura Física/ Materiais Didáticos/Evolução | Abril / Junho / Setembro / Dezembro | Professores, Monitores, Pais e Coordenador Pedagógico | Reuniões Bimestrais com Familiares e Lista de Sugestões/Reclamações. | Meta cumprida parcialmente, alguns materiais ainda precisam ser adquiridos. |
| Avaliação da Satisfação dos usuários | Dezembro | Familiares | Caixa de sugestão e pesquisa de satisfação elaborada pela Coordenação e Administração Escolar | Meta cumprida |
| Avaliação Proposta Pedagógica | Junho e Dezembro | Professores, Monitores e Coordenação Pedagógica | Reunião de Conselho de Classe / Planejamento das Atividades e Estratégias Aplicadas / Avaliação dos Resultados. | Meta cumprida |

São José do Rio Preto, 31 de Dezembro de 2.018.

Elisabete Liso

Marcia Regina Barbosa

Marcia Regina Barbosa
 Coordenadora Pedagógica
 RG: 23.847.683-9