



**APAÉ**

Ilhabela - SP

# Relatório de Atividades Desenvolvidas

**20  
19**



# Expediente

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE de Ilhabela  
Rua Antônio Carlos Ayres da Fé, 472 – Barra Velha  
Ilhabela /SP – CEP: 11.630-000  
(12) 3896-5820 – (12) 3896-3733  
55.558.688/0001-11  
gestao@apaeilhabela.org.br / www.apaeilhabela.org.br  
Período: ano de 2019

É permitida a reprodução total ou parcial desta obra, desde que citada a fonte.

A APAE de Ilhabela é filiada a Federação das APAEs do Estado de São Paulo e a Federação Nacional das APAEs.

---

## **Gestão 2017 – 2019**

### **DIRETORIA EXECUTIVA**

#### **Presidente**

Alda Maria Lima Areudo

#### **Vice-presidente**

Kleber Alves

#### **1º Diretor Secretário**

Mônica Kurachina

#### **1º Diretor Financeiro**

Marilene Clementino

#### **2º Diretor Financeiro**

Cristina Conceição Bernardo

#### **Diretor de Patrimônio**

Sirleide Rocha Carvalho

### **CONSELHO ADMINISTRATIVO**

Maria José da Silva Diniz  
Uberlanea Maria da Silva Oliveira  
Maria Aparecida da Silva  
Aparecida de Lourdes Araújo  
Faustino Silva Miranda

### **CONSELHO FISCAL**

Luiz Antônio Alves  
Eliete Selma Alves de Pinto  
Josefa Rodrigues Jardim

## **AUTODEFENSORES**

### **Titulares**

Rodrigo José da Silva  
Ana Lúcia Tavares Bezerra Lima

### **Suplentes**

Paulo Henrique Diniz  
Ana Cláudia Rodrigues Miranda  
Tyllo Rodrigues da Silva

### **SETOR GESTÃO**

#### **Coordenador Administrativo**

Fabício Mendes

#### **Contadora**

Beatriz de Moura Gouveia Silva

### **SETOR EDUCAÇÃO**

#### **Diretora Escolar**

Deyse Moreira Lima

### **SETOR ASSISTÊNCIA SOCIAL**

#### **Psicóloga Social**

Daniela dos Santos Vicente Cruz

### **SETOR SAÚDE**

#### **Coordenadora Técnica**

Claudia de Cássia Schmidt

---

## **AUDITORIA**

Azevedo Auditorias e soluções  
empresariais

# Missão

---

A APAE de Ilhabela tem por MISSÃO promover e articular ações de defesa de direitos e contribuir para a diminuição da incidência de pessoas com deficiência, bem como para a inclusão das pessoas com deficiência intelectual e ou múltipla e Transtorno do Espectro Autista na sociedade Ilhabelense.

Envolver e prestar apoio às famílias, à rede escolar, aos órgãos governamentais, às instituições, às empresas; a fim de facilitar e incentivar a inclusão das pessoas com deficiências.

Envidar esforços para a obtenção de recursos financeiros demandados pela Instituição.

# Visão

---

Ser uma Instituição íntegra, reconhecida como referência na qualidade dos serviços prestados à sociedade de Ilhabela, atuante na prevenção, conscientização das potencialidades e facilitadora no processo de inclusão social das pessoas com deficiência.

# Valores

---

Qualidade

Disciplina

Ética

Transparência

Valorização do trabalho em equipe

Solidariedade

Responsabilidade

## Introdução

A assistência social da APAE realizou ações de defesa e garantia de direitos sociais e prestação de serviços às pessoas com deficiência e suas famílias. Desenvolveu funções de acolhimento, acompanhamento, encaminhamentos entre outras atividades que efetivam a política pública operacionalizada pelo SUAS, utilizando instrumentos técnicos operativos como observações, abordagens, visitas domiciliares, entrevistas, relatórios e atendimentos individuais ou em grupos. Buscou-se articulação intersetorial com os serviços de saúde, assistência social, conselho tutelar e fórum numa perspectiva interdisciplinar, com vistas à melhoria da qualidade de vida dos alunos/usuários, inclusão na vida familiar e comunitária, buscando a independência e a autonomia dos atendidos.

Foram desenvolvidas semanalmente ações destinadas às mães com o objetivo de realizar um apoio psicossocial, trabalhar a autoestima, fortalecer os vínculos familiares e com a instituição. Foram desenvolvidas semanalmente ações na sala mercado de trabalho com o objetivo de trabalhar junto aos usuários as diversas profissões existentes, bem como as possibilidades de inserção no mercado de trabalho. Atuou quinzenalmente no projeto “Cidadania” visando o esclarecimento de temas referente a direitos e deveres e a participação da pessoa com deficiência na vida política.

Participou semanalmente do centro de convivência, que se trata de um espaço que oferta o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV). A Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (2009), conforme os níveis de complexidade do SUAS considera o SCFV como Proteção Social Básica, que realiza atendimentos em grupo, atividades artísticas, culturais, de lazer e esportivas, dentre outras, de acordo com a idade dos usuários. O Centro de Convivência da APAE de Ilhabela atende usuários acima dos 30 anos em grupos no período da manhã e da tarde durante todos os dias úteis da semana, com atividades que visam à qualidade de vida e a inclusão social.

A Escola de Educação Especial “APAE de Ilhabela”, teve como função estabelecer e fez cumprir as normas didáticas e pedagógicas, proporcionando condições favoráveis ao desenvolvimento educacional dos seus alunos. Para

tanto, ofereceu atendimento educacional de segunda à sexta-feira em dois períodos de aulas: Matutino das 08h às 12h e Vespertino das 13h às 17h aos seus 63 alunos, seguindo a proposta do Plano Escolar, das disciplinas e conteúdos curriculares, como consta na Matriz Curricular e cumprimento do Calendário Escolar, de acordo com a base legal, a Lei nº 9.394/96, em seu artigo 24, inciso I, disciplina que: *A Educação Básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns: I - a carga horária mínima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver; (...) Quanto ao Ensino Fundamental, o art. 34 define: A jornada escolar no Ensino Fundamental incluirá pelo menos quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.*

Em cumprimento às normatizações da Secretaria de Estado da Educação de São Paulo, a escola ofereceu as seguintes modalidades de ensino: Educação Infantil, Ensino Fundamental I, Ensino Sócio Educacional e Educação Especial para o Trabalho, Modalidade Educação Especial; priorizando a flexibilização curricular, **permitindo o acesso ao Currículo Funcional Natural**, considerando a necessidade de adequação da temporalidade, oferecendo recursos de acordo com o desenvolvimento das habilidades funcionais da pessoa com deficiência intelectual e múltiplas deficiências, e transtornos do espectro autista.

Dentro dessas programações a Instituição Escolar, desenvolveu atividades de cunho educacional, social, cultural, esporte, saúde e lazer em parceria com as Secretarias Municipais e de eventos proporcionados pela Federação das APAES do Estado de São Paulo.

A escola teve como principal desafio desenvolver uma pedagogia centrada no aluno, capaz de educar todos, respeitando suas diferenças e o ritmo de cada um. Ressaltando que esses alunos, em razão de sua deficiência ou transtornos, necessitam de atenção individualizada; pois apresentam em situações diferentes de aprendizagem, de rendimentos acadêmicos e defasagens idade e níveis; necessitam, portanto, de maior tempo de permanência em cada etapa ou ciclo de ensino.

O ambulatório de saúde ofereceu atendimentos a seus alunos e munícipes com Deficiência Intelectual e/ou Múltiplas e T.E.A., com enfoque na independência e autonomia, habilitação e reabilitação neurossensorial e motora, visando desenvolver ou restaurar a integridade de órgãos, sistemas ou função, proporcionando maior qualidade de vida aos atendidos. No serviço contamos com uma equipe multidisciplinar capacitada, oferecendo terapias de base: enfermeira, fisioterapeuta, fonoaudiólogo, psicólogo, nutricionista, terapeuta ocupacional; e, terapias complementares: equoterapia, hidroterapia, therasuit e integração sensorial. Durante o ano de 2019, oferecemos atendimentos individuais, em grupo, em sala de aula além de oferecer atendimentos e orientação à família, professores e todos que estiveram fazendo parte desse processo.

**JANEIRO:** Seguindo o Calendário Escolar da Escola de Educação Especial da “APAE de Ilhabela”, o mês de Janeiro é destinado às férias escolares dos alunos, professores e equipe técnica da entidade, portanto não houve atividades desenvolvidas por este setor durante este mês.

Nos meses seguintes a assistência social da APAE desenvolveu funções de acolhimento, acompanhamento, encaminhamentos entre outras ações que efetivam a política pública operacionalizada pelo Sistema Único de Assistência Social - SUAS, utilizando instrumentos técnicos operativos como observações, abordagens, visitas domiciliares, entrevistas, relatórios e atendimentos individuais ou em grupos.

**FEVEREIRO:** Ao decorrer do mês de fevereiro realizamos cinco portas de entradas que caracteriza-se o primeiro contato para construção do vínculo, bem como o colhimento de informações para o ingresso dos alunos ou usuários na instituição.

Realizamos onze visitas domiciliares visando à aproximação entre a família e a APAE, visando o acompanhamento familiar, bem como a apreensão da realidade do usuário em seu âmbito privativo.

Comparecemos em duas reuniões concentradas no fórum para discussão de dois casos acompanhados pela instituição, comparecemos também à uma audiência mas não acompanhamos devido ao limite máximo de profissionais ter sido excedido.

A psicóloga social realizou junto aos profissionais da saúde orientações nas escolas da rede para propagar conhecimento referente à condutas e abordagens aos alunos com deficiência, visando uma articulação entre as instituições e a qualidade de ensino e convívio dos alunos.

Realizamos três adesões ao serviço voluntário para a instituição, visando a colaboração em atividades e a qualidade dos serviços prestados aos alunos/usuários. Viabilizamos fichas de identificação contendo informações pessoais, bem como ações de interesse do indivíduo.

Realizamos duas parcerias externas, primeiramente com o Fundo social de solidariedade de Ilhabela que disponibiliza cursos profissionalizantes em diversas áreas de atuação e que trouxe para a APAE um dia de panificação, onde foram feitas por passo a passo esfihas pelos usuários pensando em estimular o interesse no curso. E

posteriormente com o programa SOS trabalho de caráter assistencial que visa proporcionar ocupação, qualificação profissional e renda. Ambas as parcerias visam à inclusão do usuário no mercado de trabalho e o desenvolvimento da sua autonomia.

Realizamos também reuniões com o conselho tutelar para discussão de caso e notificação de suspeita de violência física. Reuniões com o yatch clube, SOS trabalho e fundo social para possíveis parcerias.

**MARÇO:** Ao decorrer do mês realizamos três portas de entradas que caracteriza-se o primeiro contato para construção do vínculo, bem como o colhimento de informações para o ingresso dos alunos ou usuários na instituição.

Realizamos 15 visitas domiciliares, as primeiras caracterizaram-se demandas de urgência discutidas em reunião de equipe geral e/ou técnica, as demais caracterizaram-se acompanhamento familiar, visando a aproximação entre a família e a APAE, bem como a apreensão da realidade do usuário em seu âmbito privativo.

Acionamos o conselho tutelar referente ao caso D.L, enviamos relatório informativo via e-mail, estamos aguardando reunião concentrada para discussão do caso visando maior resolutiva referente à abordagem junto ao aluno e à família.

Desenvolvemos no dia 13/03 um Bazar com doações de roupas, roupas de cama, bolsas e outros objetos visando à arrecadação de verba para a realização de atividades externas que demandam recursos econômicos. O bazar visou também a inserção dos alunos da sala Mercado de Trabalho no processo de compra e venda e o reconhecimento do dinheiro e seu valor. Todo o valor arrecadado foi revertido para as salas Mercado de Trabalho e Centro de Convivência. A sala do Mercado de Trabalho do período da manhã escolheu via votação sair para almoçar. Realizamos parceria com o Restaurante Bonna Appetit e efetivamos a atividade com parte do valor arrecadado no bazar. A sala do Centro de Convivência do período da manhã escolheu via votação sair para tomar sorvete. Fomos ao shopping Ardhentia e efetivamos a atividade com parte do valor arrecadado no bazar. Aproveitamos o dia para conhecer a Rádio Ilhabela, localizada no piso superior do shopping.

Dando continuidade à parceria realizada com o Fundo social de solidariedade de Ilhabela que disponibiliza cursos profissionalizantes em diversas áreas de atuação, no dia 15/03 foi viabilizado às salas Mercado de Trabalho e Centro de Convivência, um workshop de culinária no espaço CRESCER, onde foi ensinada a confecção de massa de macarrão e seus acompanhamentos.



No dia 21/03 participamos do evento destinado ao dia internacional da Síndrome de Down realizado na APAE em período noturno. Aproveitando a data efetuamos a venda de produtos da Lojinha da APAE visando à arrecadação de dinheiro para fins administrativos.

**ABRIL:** Ao decorrer do mês realizamos duas portas de entradas que caracterizam-se o primeiro contato para construção do vínculo, bem como o colhimento de informações para o ingresso dos alunos ou usuários na instituição.

Realizamos 16 visitas domiciliares, as primeiras caracterizaram-se demandas de urgência discutidas em reunião de equipe geral e/ou técnica, as demais caracterizaram-se acompanhamento familiar, visando a aproximação entre a família e a APAE, bem como a apreensão da realidade do usuário em seu âmbito privativo.

No dia 03/04 participamos da palestra na APAE referente ao dia mundial de Conscientização do Autismo.

A sala do Mercado de Trabalho do período da tarde realizou um passeio para a lanchonete Carne de Sol no dia 05/04, localizada no perequê. O passeio foi pago com o lucro arrecadado no bazar do mês anterior. Devido ao surgimento de uma vaga de emprego, no dia 16/04 participamos de uma reunião no mercado Colina visando à inserção de um aluno no mercado de trabalho.

Em abril reiniciamos o projeto “Cidadania” visando o esclarecimento de temas referente a direitos e deveres. O projeto contempla seis salas, sendo três do período da manhã e três no período da tarde. O projeto ocorre quinzenalmente.

No dia 26/04 participamos de uma reunião interna com as famílias, com a presidência e com o vereador Anísio Oliveira para reivindicar mudanças nas atuais condições de logística da Dersa.

**MAIO:** Ao decorrer do mês realizamos três portas de entradas que caracterizam-se o primeiro contato para construção do vínculo, bem como o colhimento de informações para o ingresso dos alunos ou usuários na instituição.

Realizamos 10 visitas domiciliares, demandas de urgência discutidas em reunião de equipe geral e/ou técnica e de acompanhamento familiar, visando à aproximação entre a família e a APAE, bem como a apreensão da realidade do usuário em seu âmbito privativo.

No dia 08/05 participamos no período da manhã do treinamento realizado pela SAMU aos funcionários da entidade. No período da tarde realizamos um café externo para as

mães do grupo mães arteiras, no espaço Recanto do Sabiá, em comemoração ao dia das mães.

Nos dias 09/05 e 10/05 realizamos um bazar no bairro do Perequê visando a divulgação do trabalho interno realizado na APAE, bem como a venda de produtos e a arrecadação de verba para fins administrativos.

No dia 13/05 participamos da abertura oficial da Semana do bebê e do brincar no auditório do Paço Municipal onde prestigiamos a Palestra “Responsabilidade do município pela primeira infância” realizada pelo doutor Alexandre Coimbra.

No dia 16/05 a Psicóloga Social Daniela participou de uma reunião concentrada que discutiu a situação de vulnerabilidade da família do aluno D.L, bem como a possibilidade do acolhimento institucional do mesmo.

No dia 17/05 a Psicóloga Social Daniela participou de uma capacitação para a rede de atendimento referente ao combate ao abuso e à exploração sexual contra crianças e adolescentes.

No dia 24/05 participamos de uma reunião com a equipe de saúde das comunidades tradicionais para a discussão de caso. No período da manhã realizamos também a reunião mensal com os autodefensores e com a presidenta da entidade para o colhimento de demandas discutidas nas aulas de cidadania.

No dia 27/05 a assistente social Lara participou da audiência da M.L irmã do aluno D.L onde foi discutida a situação de vulnerabilidade e risco social e a possibilidade de acolhimento institucional de todos os irmãos.

No mês de maio, no dia 29/05 a sala do Mercado de Trabalho, período da tarde, utilizou parte do valor arrecadado no bazar realizado na APAE para a realização de atividade externa, onde puderam escolher e tomar sorvete.

No mês de maio, no dia 15/05 as mães participantes do “Grupo mães arteiras” receberam sessão de massagem durante o período das atividades de artesanato.

Demos continuidade ao projeto “Cidadania” visando o esclarecimento de temas referente a direitos e deveres. O projeto contempla seis salas, sendo três do período da manhã e três no período da tarde. O projeto ocorre quinzenalmente.

Realizamos uma adesão ao serviço voluntário para a instituição, visando a colaboração em atividades e a qualidade dos serviços prestados aos alunos/usuários. Viabilizamos fichas de identificação contendo informações pessoais, bem como ações de interesse do indivíduo.

**JUNHO:** Ao decorrer do mês realizamos duas portas de entradas que caracterizam-se o primeiro contato para construção do vínculo, bem como o colhimento de informações para o ingresso dos alunos ou usuários na instituição.

Realizamos 11 visitas domiciliares, demandas de urgência discutidas em reunião de equipe geral e/ou técnica e de acompanhamento familiar, visando à aproximação entre a família e a APAE, bem como a apreensão da realidade do usuário em seu âmbito privativo. Neste mês realizamos também a entrega de cestas de alimentos recebidas em doação para as famílias que apresentaram a demanda.

No dia 06/07 a assistente social participou da reunião dos conselhos municipais visando à apreensão dos planos de ação da cidade, bem como a participação e controle social.

No dia 18/07 participamos de uma reunião com os profissionais do programa “Melhor em casa” para a discussão do caso R.N e alinhamento dos fluxos de atendimento.

No dia 19/07 participamos de uma reunião concentrada realizada na Entidade para a discussão de dois casos atendidos pela APAE e por outras unidades de atendimento. Estiveram presentes representantes do Conselho tutelar, UBS Perequê, CREAS e Centro de Especialidades.

No mês de junho, no dia 27/07 a sala do Mercado de Trabalho, período da tarde, visitou a base do corpo de bombeiros de Ilhabela para reconhecimento da profissão.

Realizamos duas adesões ao serviço voluntário para a instituição, visando a colaboração em atividades e a qualidade dos serviços prestados aos alunos/usuários. Viabilizamos fichas de identificação contendo informações pessoais, bem como ações de interesse do indivíduo.

**JULHO:** Ao decorrer do mês realizamos uma porta de entrada que caracteriza-se o primeiro contato para construção do vínculo, bem como o colhimento de informações para o ingresso dos alunos ou usuários na instituição.

Realizamos 6 visitas domiciliares, demandas de urgência discutidas em reunião de equipe geral e/ou técnica e de acompanhamento familiar, visando à aproximação entre a família e a APAE, bem como a apreensão da realidade do usuário em seu âmbito privativo. Neste mês realizamos também a entrega de cestas de alimentos recebidas em doação para as famílias que apresentaram a demanda.

A psicóloga social realizou atendimentos individuais às mães que demandam acolhimento. A assistente social realizou atendimentos individuais para orientações

referente à benefícios e programas do governo federal, bem como para benefícios e programas eventuais municipais.

Nos dias 02/07 e 03/07 organizamos o BAZAR DA APAE no centro comercial (Perequê) visando a divulgação do trabalho de artesanato realizado na entidade bem como a arrecadação de verba para diversos fins

No dia 05/07 efetuamos uma parceria com o supermercado do Frade para a inclusão do aluno Deivid no programa menor aprendiz. Neste mesmo mês o aluno deu início às atividades no mercado de trabalho.

No dia 12/07 participamos da festa Julhina realizada na entidade para confraternização entre os funcionários, os atendidos e as famílias.

No dia 16/07 participamos do passeio da entidade ao cinema que compôs a programação da semana internacional de vela de Ilhabela.

Nos dias 18/07 iniciamos a confecção das carteiras de identificação destinadas à todos os atendidos da APAE. Neste mesmo dia no período da manhã, participamos como membros da reunião do conselho municipal do idoso – CMI visando à apreensão dos planos de ação na cidade, bem como a participação e controle social. No período da tarde, participamos da reunião com representantes da empresa Dersa para apreensão das mudanças e possibilidades na fila preferencial da balsa.

Do dia 22/07 ao dia 26/07 participamos do planejamento semestral para discussão dos casos atendidos pela APAE, bem como encerramos a confecção das carteiras de identificação.

No mês de julho devido ao recesso escolar e o processo de planejamento, as atividades do projeto cidadania, mercado de trabalho, centro de convivência e do grupo mães arteiras, foram encerradas no dia 17/07.

**AGOSTO:** Ao decorrer do mês realizamos uma porta de entrada que caracteriza-se o primeiro contato para construção do vínculo, bem como o colhimento de informações para o ingresso dos alunos ou usuários na instituição.

Realizamos 7 visitas domiciliares, demandas de urgência discutidas em reunião de equipe geral e/ou técnica e de acompanhamento familiar, visando à aproximação entre a família e a APAE, bem como a apreensão da realidade do usuário em seu âmbito privativo. Neste mês realizamos também a entrega de cestas de alimentos recebidas em doação para as famílias que apresentaram a demanda.

No dia 01/08 acompanhamos o aluno P.H em seu primeiro dia de trabalho através do programa SOS, na escola José Antônio Versegnasi. Conversamos com a diretora e com as coordenadoras da unidade de ensino para repasse de informações referentes ao comportamento, habilidades e dificuldades do aluno.

Do dia 05/08 ao dia 08/08 participamos da IV Semana Jurídica de Ilhabela, onde foram vendidos artesanatos confeccionados pelos atendidos visando à divulgação do trabalho realizado na entidade bem como a arrecadação de verba para diversos fins.

No dia 12/08 Participamos da audiência referente ao caso D.L, aluno atendido pela APAE e acolhido pela casa Lar Feliz Ilhabela.

No dia 20/08 Realizamos uma reunião com as profissionais atuantes no projeto ANIMA para discussão do caso M.A, caso no qual elas realizam o acompanhamento.

No dia 22/08 Realizamos uma reunião com os Empresários Alberto e Angela, responsáveis pela empresa J Prado Eventos, onde firmamos parceria para a indicação de atendidos que tenham o interesse de realizar o trabalho informal. No dia 23/08 acompanhamos o aluno L.R em seu primeiro dia de trabalho na empresa J Prado Eventos. Esta parceria visa viabilizar o desenvolvimento da autonomia, bem como possibilitar a experiência no mercado de trabalho.

No mês de agosto iniciamos um trabalho de geração de renda com o projeto mercado de trabalho, onde a sala confecciona velas visando à comercialização.

Em todos os últimos meses de atividade realizamos as reuniões mensais junto aos autodefensores referente ao Programa de Autogestão e Autodefensoria do Movimento APAEANO, objetivando colher as demandas por eles identificadas e dialogar sobre o ano eleitoral na APAE.

**SETEMBRO:** Ao decorrer do mês de setembro realizamos 4 portas de entrada que caracterizam-se o primeiro contato para construção do vínculo, bem como o colhimento de informações para o ingresso dos alunos ou usuários na instituição.

Realizamos 9 visitas domiciliares, demandas de urgência discutidas em reunião de equipe geral e/ou técnica e de acompanhamento familiar, visando à aproximação entre a família e a APAE, bem como a apreensão da realidade do usuário em seu âmbito privativo. Neste mês realizamos também a entrega de cestas de alimentos recebidas em doação para as famílias que apresentaram a demanda.

A psicóloga social realizou atendimentos individuais às mães que demandam acolhimento. Neste mês a psicóloga realizou também entrevistas e aplicação de testes

admissionais para a contratação do profissional de enfermagem. A assistente social realizou atendimentos individuais para orientações referente à benefícios e programas do governo federal, bem como para benefícios e programas eventuais municipais.

No dia 03/09 participamos com a APAE do desfile cívico que ocorre anualmente no centro histórico em comemoração ao aniversário da cidade

Do dia 05/09 colaboramos com as vendas dos convites da FESTA COUNTRY, evento que ocorreu na entidade visando à arrecadação de verbas para variados fins.

Nos dias 07/09 e 08/09 a assistente social participou do evento FLASH BACK, evento no qual a entidade administrou uma barraca visando à arrecadação de lucro para variados fins.

No dia 10/09 a assistente social e o coordenador da gestão viajaram até a cidade de Poá - SP para participarem da reunião mensal que une integrantes das APAES do estado visando o repasse de informações referentes ao funcionamento das entidades.

No dia 13/09 participamos da reunião da CEI, organizado pelo tribunal de justiça do estado de São Paulo, onde foram abordados os temas referentes ao depoimento especial e a escuta especializada.

No dia 19/09 participamos de uma reunião concentrada no CAPS I de Ilhabela para a discussão do caso J.B. Os setores presentes eram: CRAS, APAE, CAPS AD, HOSPITAL MARIO COVAS E CAPS I.

Demos continuidade ao projeto cidadania que ocorre quinzenalmente. Devido ao ano eleitoral da APAE, neste mês foi trabalhado o tema Eleições. Conversamos sobre o programa de autodefensoria da APAE e abrimos as candidaturas.

Neste mês, em comemoração ao Setembro Verde, mês oficial da inclusão, as salas do centro de convivência do período da manhã e da tarde puderam realizar atividades externas, como passeio no quiosque e em sorveterias.

**OUTUBRO:** Ao decorrer do mês de outubro realizamos 2 portas de entrada que caracterizam-se o primeiro contato para construção do vínculo, bem como o colhimento de informações para o ingresso dos alunos ou usuários na instituição.

Realizamos 8 visitas domiciliares, demandas de urgência discutidas em reunião de equipe geral e/ou técnica e de acompanhamento familiar, visando à aproximação entre a família e a APAE, bem como a apreensão da realidade do usuário em seu âmbito privativo. Neste mês realizamos também a entrega de cestas de alimentos recebidas em doação para as famílias que apresentaram a demanda.

A psicóloga social realizou atendimentos individuais às mães que demandam acolhimento. A assistente social realizou atendimentos individuais para orientações referente à benefícios e programas do governo federal, bem como para benefícios e programas eventuais municipais.

No dia 01/10 participamos de uma reunião concentrada para a discussão do caso D.L. Os setores presentes eram: CREAS, APAE, FÓRUM, ASSOCIAÇÃO BARREIROS, CONSELHO TUTELAR E CASA LAR FELIZ.

Do dia 03/10 participamos de uma reunião com o Conselho Fiscal da Assistência Social.

Nos dia 10/10 participamos do passeio de escuna com todos os alunos da entidade em comemoração ao dia das crianças, realizamos a parada na praia do Siriuba onde foi feito um picnic.

No dia 11/10 participamos da reunião mensal do conselho do idoso, onde foi discutida a pauta do ILPI e da fiscalização e documentação das conveniadas.

No dia 13/10 participamos da reunião da CEI, organizado pelo tribunal de justiça do estado de São Paulo, onde foram abordados os temas referentes ao depoimento especial e a escuta especializada.

No dia 24/10 participamos da Exposição que compunha a programação da semana do LIXO ZERO, onde a instituição pôde expor o trabalho realizado pela sala do Centro de Convivência feito com bitucas de cigarro.

**NOVEMBRO:** Ao decorrer do mês de novembro não houve atendimentos de porta de entrada que caracterizam-se o primeiro contato para construção do vínculo, bem como o colhimento de informações para o ingresso dos alunos ou usuários na instituição. Considerando que o processo retornará a ser exercido no mês de fevereiro, junto à volta às aulas.

Realizamos 5 (cinco) visitas domiciliares, demandas de urgência discutidas em reunião de equipe geral e/ou técnica e de acompanhamento familiar, visando à aproximação entre a família e a APAE, bem como a apreensão da realidade do usuário em seu âmbito privativo. Neste mês realizamos também a entrega de cestas de alimentos recebidas em doação para as famílias que apresentaram a demanda.

A psicóloga social realizou atendimentos individuais às mães que demandam acolhimento, assim como participou do planejamento da entidade para o ano de 2020. A assistente social realizou atendimentos individuais para orientações referente à

benefícios e programas do governo federal, bem como para benefícios e programas eventuais municipais.

No dia 01/11 a assistente social participou da reunião de pais destinada a esclarecer as dúvidas referentes à festa de formatura da APAE. Considerando que o evento também se destinou aos atendidos pelo Centro de Convivência, sala de responsabilidade deste setor. Do dia 08/11 a assistente social participou da reunião mensal do Conselho Municipal do Idoso - CMI e do Conselho Municipal de Assistência Social – CMAS. No dia 19/11 participamos de uma reunião com algumas profissionais da UBS Barra-velha baixa visando à articulação das ações de intervenção no caso L.S. No dia 28/11 A assistente social e Psicólogo social participaram de uma reunião com o conselheiro tutelar L. para discussão do caso D.S. Participamos semanalmente das reuniões de equipe técnica e também de equipe técnica com o corpo pedagógico para o alinhamento das intervenções profissionais. A psicóloga social participou semanalmente das reuniões de coordenação visando o alinhamento das ações de gestão.

Demos continuidade ao projeto cidadania que ocorre quinzenalmente. Devido ao ano eleitoral da APAE, neste mês organizamos as eleições de autodefensores da APAE de Ilhabela. A eleição ocorreu através de imagens dos candidatos, onde os eleitores escolhiam as fotos e depositavam o voto na urna. Casal vencedor: Ana Lucia Tavares e Jean Santos. Casal suplente: Sulamita Jardim e Rodrigo José da Silva.

No mês de novembro foi realizada uma parceria com a empresa Poiato Reciclagem, onde os atendidos do centro de convivência confeccionaram cartões de natal para a comercialização.

**DEZEMBRO:** Ao decorrer do mês de dezembro não houve atendimentos de porta de entrada que caracterizam-se o primeiro contato para construção do vínculo, bem como o colhimento de informações para o ingresso dos alunos ou usuários na instituição. Considerando que o processo retornará a ser exercido no mês de fevereiro, junto à volta às aulas.

Realizamos 13 (treze) visitas domiciliares para a entrega de cestas de alimentos e cestas de natal recebidas em doação para as famílias que apresentaram a demanda.

A psicóloga social realizou atendimentos individuais às mães que demandam acolhimento, bem como coordenou as ações e confraternizações de final de ano deste setor. A assistente social realizou atendimentos individuais para orientações referente ao funcionamento de inserção e desligamento da entidade, benefícios e programas do governo federal, bem como para benefícios e programas eventuais municipais.



Participamos semanalmente da sala de mercado de trabalho que tem como objetivo trabalhar junto aos usuários as diversas profissões existentes, bem como as possibilidades de inserção no mercado de trabalho. Neste mês, a sala confeccionou velas para presentear os colaboradores da entidade. No dia 04/12 realizamos um passeio à lanchonete Rampaso com o dinheiro arrecadado com as vendas das velas durante o semestre. Foram convidados os alunos integrantes da sala dos dois períodos, onde estava incluso lanche, batata frita e refrigerante.

As atividades do grupo de mães foram encerradas no dia 04/12, acontecendo no dia 05/12 a confraternização do grupo no restaurante Pimenta de Cheiro.

No dia 09/12 a TV Vanguarda realizou uma reportagem na entidade relacionada ao projeto papel reciclável com bituca de cigarro em parceria com a empresa Poiato, onde foram mostrados os materiais confeccionados pelos alunos com o produto. No dia 11/12 realizamos um passeio à Sorveteria Daqui com as salas que auxiliaram nas confecções de cartões de natal vendidas à empresa Poiato. Os sorvetes foram doados pelo comércio, já o dinheiro arrecadado com as vendas dos cartões foi destinado à contratação de uma barraca de mini pizza para os alunos no último dia de aula 16/12. No dia 12/12 participamos de uma reunião com a responsável pelo programa SOS trabalho para articular ações de inscrições. No dia 17/12 participamos da festa de encerramento do ano letivo da entidade educacional, onde aconteceram as apresentações de final de ano. Nos dias 18/12 e 19/12 participamos das atividades propostas pela empresa contratada para o plano de salário da APAE. No mês de dezembro foi realizado o Natal Carinhoso com a sala do centro de convivência, onde os atendidos escreveram seus desejos e receberam os presentes de doadores. Foi disponibilizado um lanche para acompanhar as trocas de lembranças.

Durante o ano participamos semanalmente da sala de mercado de trabalho que tem como objetivo trabalhar junto aos usuários as diversas profissões existentes, bem como as possibilidades de inserção no mercado de trabalho. Todas as atividades desenvolvidas visam desenvolver a autonomia, as potencialidades e a identificação usuário-profissão.

Participamos semanalmente do grupo “Mães Arteiras” onde as mães confeccionam artesanatos valorizando as suas capacidades e realizam hidroterapia. O objetivo é realizar um apoio psicossocial, trabalhar a autoestima, fortalecer os vínculos familiares e com a instituição. Os artesanatos foram levados para a loja da APAE para reverter às vendas em lucro visando fins administrativos bem como atividades a definir

com as mães. Também é de responsabilidade deste setor a administração dos produtos e serviços referentes à Loja da APAE.

Coordenamos e executamos o projeto “Cidadania” e “Autodefensoria” visando o esclarecimento de temas referente a direitos e deveres. O projeto cidadania contempla seis salas, sendo três do período da manhã e três no período da tarde, ocorrendo quinzenalmente.

Participamos semanalmente do Centro de Convivência, que trata-se de um espaços que oferta o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV). A Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (2009), conforme os níveis de complexidade do SUAS considera o SCFV como Proteção Social Básica, que realiza atendimentos em grupo, atividades artísticas, culturais, de lazer e esportivas, dentre outras, de acordo com a idade dos usuários. O Centro de Convivência da APAE de Ilhabela atende usuários acima dos 30 anos em grupos no período da manhã e da tarde durante todos os dias úteis da semana, com atividades que visam a qualidade de vida e a inclusão social. Os usuários são atendidos por profissionais da fisioterapia, psicologia, terapia ocupacional, serviço social, pedagogia, educação física, artesãos, bem como por voluntários que realizam atividades estimulantes. O ano de 2019 contou com atividades como aula de artesanato, hidroterapia, equoterapia, taekwondo, psicoterapia, artes plásticas, teatro e dança. Contou também com saídas semanais com as profissionais de Serviço Social e Terapia Ocupacional no projeto “Reconhecendo Território” e abordagens quinzenais com as profissionais de Nutrição e Enfermagem no projeto “Saúde”.

#### **Tabela de metas realizadas**

<b>Especialidade</b>	<b>Meta prevista</b>	<b>Fev</b>	<b>Mar</b>	<b>Abr</b>	<b>Mai</b>	<b>Jun</b>	<b>Jul</b>	<b>Ago</b>	<b>Set</b>	<b>Out</b>	<b>Nov</b>	<b>Dez</b>
Serviço Social	50	52	57	75	76	69	48	70	75	69	72	59
Psicologia Social	50	55	59	76	77	69	49	71	77	71	75	59

De acordo com a base legal, a Lei nº 9.394/96, em seu artigo 24, inciso I, disciplina que: *A Educação Básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns: I - a carga horária mínima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver; (...)* Quanto ao Ensino Fundamental, o art. 34 define: *A jornada escolar no Ensino Fundamental incluirá pelo menos quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.*

Em cumprimento às normatizações da Secretaria de Estado da Educação de São Paulo, a escola oferece as seguintes modalidades de ensino: Ensino Fundamental I, Ensino Sócio Educacional e Educação Especial para o Trabalho, na Educação Especial; priorizando a flexibilização curricular, **permitindo o acesso ao Currículo Funcional Natural**, considerando a necessidade de adequação da temporalidade necessária para o processo de ensino aprendizagem da pessoa com deficiência intelectual e múltiplas deficiências, e transtornos do espectro autista que necessitam de apoio permanente/pervasivo.

A escola tem como principal desafio desenvolver uma pedagogia centrada no aluno, capaz de educar todos sem discriminação, respeitando suas diferenças.

Seguindo o Calendário Escolar da Escola de Educação Especial da “APAE de Ilhabela”, neste ano letivo, nossas atividades escolares foram desenvolvidas:

Mês de Janeiro, é destinado às férias escolares dos alunos, professores, direção escolar e coordenação pedagógica, portanto não houveram dias letivos neste mês.

Mês de Fevereiro, Planejamento Escolar, traçando os planos de ensino para cada grupo classe; participação da Equipe Pedagógica na Palestra oferecida pela Secretaria Municipal da Educação, tendo como palestrante o ilustríssimo Prof. Clovis de Barros; recebemos os alunos no retorno das férias no dia 11 de fevereiro com uma programação de boas-vindas e comemoração do aniversariante do mês (festa de carnaval) com a apresentação da bateria da escola de Samba “Leões do Ita”.

De acordo com a Proposta Pedagógica da Escola, os professores seguindo os seus planos de ensino realizaram as atividades nas seguintes programações:

Educação Precoce (Autismo e Estimulação) correspondeu as: regras sociais e escolares; estimulação sensorial; pareamentos; habilidades de coordenação motora global; reconhecimento do nome próprio; brincadeiras no parque; massagem corporal e contação de histórias.

Ensino Fundamental I (Sala de Alfabetização e Sala de Estimulação Sensorial para Pessoas com Paralisia Cerebral) correspondeu as: rotinas escolares; apresentação das letras do alfabeto, reconhecimento do nome próprio com crachá; contação de histórias; interpretação de textos curtos; atividades de vida diária (higiene pessoal); artes plásticas (pinturas com tinta guache e colagem de papeis e E.V.A.) numerais de 1 a 5; formas geométricas; cores primárias; relaxamento corporal com massagem; coordenação motora (transferências de objetos); estimulação sensorial trabalhando com os opostos e explorando os sentidos (olfato) com cheiros variados.

Ensino Sócio Educacional correspondeu as: rotinas diárias; habilidades de higiene corporal (auto cuidado); habilidades do esquema corporal com jogos pedagógicos; estudo do meio (observação do meio ambiente); estimulação dos sentidos percorrendo pelo jardim sensorial; reconhecimento do nome próprio (identidade); escrita e leitura de números de 1 à 31 (calendário); contação de histórias lidas; organização dos espaços da escola; construção de jogos pedagógicos e plantio de sementes e mudas no jardim sensorial.

Educação Especial para o Trabalho correspondeu as: aulas expositivas de culinária (programa do Fundo Social); estudo do meio para conhecimento das diversas profissões; alfabetização escrita, leitura e cálculos matemáticos; atividades de recolhimento de lixo no entorno da escola (projeto dengue) e confecção de painel ilustrativo das datas comemorativas.

Nutrição correspondeu aos: protocolos de controle de temperatura da comida e das geladeiras e freezers, controle de números de refeições mensais e coffees.

Educação Física, roda de conversa; ginástica laboral; treinamento de futebol e voleibol; circuito funcional adaptado; treinamento no centro poli esportivo da barra velha nas modalidades de atletismo; utilização da academia ao ar livre e recreação na piscina.

Artes, pinturas em telas com diversas texturas e objetos; ensaios de dança e teatro; confecção de painéis comemorativos; projeto de dança em parceria com o Galpão das Artes e participação no concurso de cartazes pela FEAPEAS.

Taekwondo correspondeu às aulas semanais em parceria com a Secretaria de Esportes com treinamentos dos alunos para futuras participações em campeonatos.

Direção Escolar: Efetuou visitas nas unidades escolares da rede municipal Ana Leite Julião e Ruth Cardoso; participou das reuniões de HTPCs e elaborou o Planejamento Escolar, junto a Equipe Pedagógica.

Coordenação Pedagógica: Efetuou acompanhamento em sala de aula para orientação pedagógica aos professores, vistoriou os cadernos, diários de classes e planejamentos semanais; participou do Planejamento Escolar e coordenação nas reuniões de HTPCs.

Mês de Março, foi comemorado o Dia Internacional da Síndrome de Down, com a palestra sobre o Tema "Alimentação" esplanada pela fonoaudióloga Debora e Exposição de fotos e apresentação da encenação do filme "A Bela e a Fera" pelos alunos Síndromes de Down. Recebemos a presença dos profissionais da rede municipal de educação e saúde, pais e familiares dos alunos; reunião de Pais e Profissionais da Escola, bazar para venda de roupas e artesanato com o grupo de alunos da educação especial para o trabalho e atividade cívica Hino Nacional, Municipal e da APAE todas as quarta-feira.

Neste mês, as atividades foram desenvolvidas nos programas:

Educação Precoce(Autismo e Estimulação) correspondeu as atividades de regras sociais; atividades para manter a atenção e a concentração; números de 1 à 5; colagem de materiais diversos; reconhecimento das letras do nome de cada aluno; pareamento de frutas, identificar os opostos (dentro e fora), identificar as formas geométricas básicas; contação de histórias; brincadeiras no parque; brincadeiras com bola e desenvolver os sentidos no jardim sensorial (cheiros e texturas).

Ensino Fundamental I (Sala de Alfabetização e Sala de Estimulação Sensorial para Pessoas com Paralisia Cerebral)

Alfabetização correspondeu as rotinas escolares; atividades de leitura e escrita de palavras e figuras; números e numerais de 0 à 400, operações de adição e subtração; jogos(Uno e Dama); montagem de quebra-cabeça; montagem de encaixe de peças; desenhos livre utilizando giz de cera, massinha e pintura com tinta guache, limpeza e plantação de sementes na horta; caminhadas pelo jardim sensorial para exploração dos sentidos; contação de histórias; datas comemorativas: carnaval, dia da mulher e dia mundial da água; confecção de máscara de carnaval e festa do aniversariante do mês.

Estimulação Sensorial correspondeu as atividades de estimulação tátil, sonora, olfativa; de coordenação dos movimentos motores; massagem e relaxamento em sala; contação de histórias com a caixa conta; atividades ao ar livre; passeio(caminhada) no entorno da escola e sessão de cinema na biblioteca municipal com o filme Cósmico.

Ensino Sócio Educacional correspondeu as rotinas diárias; habilidades de higiene corporal (auto cuidado); habilidades do esquema corporal com jogos pedagógicos; estudo do meio (observação do meio ambiente); estimulação dos sentidos percorrendo pelo jardim sensorial; reconhecimento do nome próprio(identidade); escrita e leitura de números de 1 à 31 (calendário); contação de histórias; organização dos espaços da escola; confecção de jogos para desenvolver a coordenação motora; trabalho manual com sucata; início da composição de pasta para desenvolver a comunicação alternativa; exercícios com música(relaxamento); confecção de bijuterias(colares e pulseiras); atividades de alfabetização da escrita/leitura/cálculos matemáticos e plantio e cuidados da semente girassol no jardim sensorial.

Educação Especial para o Trabalho correspondeu as: aulas expositivas de culinária (programa do Fundo Social); participação de almoço no restaurante Bom Apetite estudo do meio para recolhimento de lixo no entorno da escola; alfabetização escrita/leitura/cálculos matemáticos; e confecção de painel ilustrativo das datas comemorativas.

Nutrição correspondeu aos: protocolos de controle de temperatura da comida e das geladeiras e freezers, controle de números de refeições mensais e coffees e elaboração de Kits lanche para os alunos que viajaram para outro município.

Educação Física correspondeu as: roda de conversa; ginastica laboral; treinamento de futebol e basquete; circuito funcional adaptado; treinamento no centro poli esportivo da barra velha nas modalidades de atletismo (corrida 50m / 100m rasos); utilização da academia ao ar livre e recreação na piscina; estimulação sensorial com objetos e exercícios de flexibilidade.

Artes correspondeu as: pinturas em telas com diversas texturas e objetos; ensaios de dança e teatro; confecção de painéis comemorativos; projeto de dança em parceria com o Galpão das Artes e participação no concurso de cartazes pela FEAPEAS; apresentação da Encenação do Filme a Bela e a Fera com os alunos no dia internacional da Síndrome de Down.

Taekwondo correspondeu às aulas semanais em parceria com a Secretaria de Esportes com treinamentos dos alunos para futuras participações em campeonatos.

Direção Escolar: Efetuou visita na unidade escolar da rede particular- Colégio Objetivo; participei da reunião na secretaria de educação para solicitação de aquisição de ônibus escolar para APAE.

Coordenação Pedagógica: Efetuou acompanhamento em sala de aula para orientação pedagógica aos professores, vistoriou os cadernos, diários de classes e planejamentos

semanais; recolheu os planos de ensino para ciência e correção e coordenação nas reuniões de HTPCs.

Mês de Abril, foi comemorado o Dia Mundial da Conscientização do Autismo com a palestra sob o Tema: Estratégias de Ensino para Autistas, abordado pelos profissionais da APAE: Deyse, Debora, Marcos e a Coordenadora Técnica Claudia, abordou o assunto sobre Integração Sensorial e Comportamento no Transtorno do espectro Autista; no mesmo dia, realizamos exposição de materiais pedagógicos adaptados. Recebemos a presença dos profissionais da rede municipal de educação, pais e familiares dos alunos; capacitação para os professores na reunião de HTPC sobre Acuidade Visual proferida pela coordenadora técnica Claudia; apresentação dos Índios Fuli-ô na escola, realização da FUNDACI; participação dos alunos no Festival Nossa Arte - FEAPAEs-SP, no município de Jacareí, com apresentação de Dança” Quando a Chuva Passar” e exposição de artesanato com peça em madeira, com aplicação de casca de ovo; realização da Festa de Páscoa com doações de ovos pela loja Cacau Show, doações de caixas de Bombons por grupo de amigos e doação do bolo pelo Mercado Schwab; participação dos professores, recreacionistas e monitores na capacitação sobre Hidroterapia realizada pela fisioterapeuta Alessandra.

Neste mês, as atividades foram desenvolvidas nos programas:

Educação Precoce (Autismo e Estimulação) correspondeu as atividades de regras sociais; atividades para manter a atenção e a concentração; números de 1 à 5; colagem de materiais diversos; reconhecimento das letras do nome de cada aluno; reconhecimento do nome da escola; pintura com tinta guache dos pés e mãos; pareamento de frutas, identificar os opostos (dentro e fora), identificar as formas geométricas básicas; contação de histórias; roda de música com instrumentos; brincadeiras no parque; percurso sensorial(Jardim); estimulação sensorial utilizando gel, argila, milho, arroz, lixa, caixa de ovos e macarrão; e passeio a feira literária.

Ensino Fundamental I (Sala de Alfabetização e Sala de Estimulação Sensorial para Pessoas com Paralisia Cerebral)

Alfabetização correspondeu as rotinas escolares; atividades de leitura e escrita de palavras e figuras; números e numerais de 0 à 700, operações de adição e subtração; antecessor/sucessor; jogos(Uno e Dama); montagem de quebra-cabeça; montagem de encaixe de peças; oficina de slime (trabalhando as cores); jogos confeccionados com sucata para trabalhar os números; desenhos livre utilizando giz de cera, massinha e pintura com tinta guache, ciências(conhecendo as partes das plantas e trabalhando os órgãos dos sentidos); geografia (localização da escola e arredores) caminhadas pelo

jardim sensorial para exploração dos sentidos; contação de histórias; datas comemorativas: dia do Índio; festa da Pascoa, aniversariante do mês e passeio a feira literária.

Estimulação Sensorial correspondeu as atividades de estimular as sensações táteis, sonoras, olfativas com o livro sensorial; estimulação da coordenação dos movimentos amplos; massagem e relaxamento em sala; contação de histórias com a caixa conta; atividades ao ar livre; passeio(caminhada) no entorno da escola e sessão de cinema na biblioteca municipal com o filme Cósmico.

Ensino Sócio Educacional correspondeu as rotinas diárias; habilidades de higiene corporal (importância do banho diário); estudo do meio (coleta do lixo); estimulação dos sentidos percorrendo pelo jardim sensorial; reconhecimento do nome próprio (identidade); escrita e leitura de números de 1 à 31 (calendário); contação de histórias; organização dos espaços da escola; confecção de jogos para desenvolver a coordenação motora e jogos matemáticos; início da composição de pasta para desenvolver a comunicação alternativa; exercícios com música(relaxamento); atividades de alfabetização com listas de palavras; matemática( reconhecendo os rótulos e símbolos); plantio de pé de limão e cuidados com a plantação e culinária(elaboração do crepe de tapioca).

Educação Especial para o Trabalho correspondeu as: escrita de nomes e textos informativos; estudo do meio para recolhimento de lixo no entorno da escola; alfabetização escrita/ leitura/cálculos matemáticos; e confecção de painel ilustrativo das datas comemorativas.

Nutrição correspondeu aos: protocolos de controle de temperatura da comida e das geladeiras e freezers, controle de números de refeições mensais e coffees e elaboração de Kits lanche para os alunos que viajaram para outro município.

Educação Física correspondeu as: roda de conversa; ginastica laboral; treinamento de futebol; circuito funcional adaptado; treinamento no centro poli esportivo da barra velha nas modalidades de atletismo (corrida 50m / 100m rasos e revezamento 4X100); utilização da academia ao ar livre e recreação na piscina; estimulação sensorial com objetos e exercícios de flexibilidade; atividade cívica do Hino Nacional, do Município e da APAE todas as quarta-feira; participação no Torneiro de Vôlei Adaptado – FEAPAEs, no município de Itaquaquecetuba.

Artes correspondeu as: pinturas em telas com diversas texturas e objetos; ensaios de dança e teatro; confecção de painéis comemorativos Pascoa; participação no Festival de Artes com a apresentação da dança Quando a chuva Passar; apresentação de



Dança na EM Iracema Franca Lopes Correa e EM Terezinha de Jesus Ferreira em parceria ao Projeto Pedagógico da Professora de Educação Física- Serena das duas unidades, sobre o tema: Cidadania e Valores; projeto com o Centro de Convivência com danças e acessórios no Galpão das Artes todas as quartas-feiras.

Taekwondo correspondeu às aulas semanais em parceria com a Secretaria de Esportes com treinamentos dos alunos para futuras participações em campeonatos e participação no Campeonato Paulista em Jacareí.

Direção Escolar: Efetuou visita na unidade EM Profª Mércia do Nascimento Dias, juntamente com a fonoaudióloga Debora e a terapeuta ocupacional Fabielly, para orientação à equipe escolar sobre o usuário Pedro Nascimento; participação na Capacitação sobre Transtornos do Neurodesenvolvimento e Comportamento Neurológico, oferecido pela Secretaria de Saúde, em comemoração ao Dia Mundial do Autismo e proferida pela Equipe Caleidoscópio de São José dos Campos; participou da reunião na Secretaria de Educação, juntamente com a coordenadora técnica Claudia e o psicólogo Hebert, com a equipe de gestão da secretaria, para discussão do caso da aluna Yasmin Borges e acompanhou os alunos em viagem à Jacareí para participação no Campeonato Paulista de Parataekwondo.

Coordenação Pedagógica: Efetuou acompanhamento em sala de aula para orientação pedagógica aos professores, vistoriou os cadernos, diários de classes e planejamentos semanais; recolheu os planos de ensino para ciência e correção, coordenação nas reuniões de HTPCs; participação na Capacitação sobre Transtornos do Neurodesenvolvimento e Comportamento Neurológico, oferecido pela Secretaria de Saúde, em comemoração ao Dia Mundial do Autismo e proferida pela Equipe Caleidoscópio de São José dos Campos.

Mês de Maio, foram realizadas: comemoração ao dia das Mães um Chá Bingo na escola com apresentação do coral pelos alunos; capacitação, dada pelo SAMU sobre Primeiros Socorros aos profissionais da escola; ações da Primeiríssima Infância durante uma semana na Escola, e, os alunos e professores realizaram apresentações de Teatro nas Creches da Rede Municipal Terezinha de Jesus Ferreira e Carolina de Moraes Silva e Reunião de Pais e Profissionais da Escola -1º bimestre letivo com a presença do gestor do Plano de Trabalho da APAE, o Sr. Crisamon (Secretaria da Educação).

Dentro deste mês, as atividades foram desenvolvidas nos programas de:

Educação Precoce (Autismo e Estimulação) correspondeu as atividades de regras sociais; atividades para manter a atenção e a concentração; números de 1 à 5; colagem de materiais diversos; reconhecer o nome com as letras do alfabeto; das letras do nome

de cada aluno; reconhecimento do nome da escola; pintura com tinta guache dos pés e mãos; pareamento de frutas, identificar os opostos(abrir/fechar, dentro/fora e em cima/embaixo), identificar as formas geométricas básicas; contação de histórias; roda de música com instrumentos; brincadeiras no parque; percurso sensorial(Jardim); plantio de milho e feijão; atividades de estimulação sensorial com diversos objetos e atividades para explorar as habilidades motoras como: bola ao cesto e pula-pula.

Ensino Fundamental I (Sala de Alfabetização e Sala de Estimulação Sensorial para Pessoas com Paralisia Cerebral)

Alfabetização correspondeu as rotinas escolares; atividades de leitura e escrita de pequenos textos; números e numerais de 0 à 700, operações de adição e subtração sem reserva; antecessor/sucessor; jogos(Uno e Dama); montagem de quebra-cabeça; montagem de encaixe de peças; desenhos livre utilizando giz de cera, massinha e pintura com tinta guache, caminhadas pelo jardim sensorial para exploração dos sentidos; contação de histórias; listas de palavras com tema: alimentação saudável (coisas que comemos).

Estimulação Sensorial correspondeu as atividades de estimular as sensações táteis, sonoras, olfativas com o livro sensorial; estimulação da coordenação dos movimentos amplos; massagem e relaxamento em sala; contação de histórias com a caixa conta; confecção do cartão dia das mães; estimulação da audição através de músicas; pinturas com bexigas; manuseio com a terra (plantação de alpiste); atividades ao ar livre; passeio(caminhada) no entorno da escola e passeio na Vila( Semana do Caiçara).

Ensino Sócio Educacional correspondeu as rotinas diárias; habilidades de higiene corporal (atividades de vida diária); estimulação dos sentidos percorrendo pelo jardim sensorial; reconhecimento do nome próprio (identidade); escrita e leitura de números de 1 à 31 (calendário); contação de histórias; organização dos espaços da escola; confecção de jogos para desenvolver a coordenação motora e jogos matemáticos; início da composição de pasta para desenvolver a comunicação alternativa; exercícios com música(relaxamento); atividades de alfabetização com listas de palavras; matemática(reconhecendo os rótulos e símbolos); plantio de pé de limão e cuidados com a plantação e culinária(elaboração do crepe de tapioca).

Educação Especial para o Trabalho correspondeu as: escrita de nomes e textos informativos; estudo do meio para recolhimento de lixo no entorno da escola; alfabetização escrita/ leitura/cálculos matemáticos; e confecção de painel ilustrativo das datas comemorativas.

Nutrição correspondeu aos: protocolos de controle de temperatura da comida e das geladeiras e freezers, controle de números de refeições mensais e coffeees e preparação de Kit lanche aos alunos que viajaram para outro município; aula de Zumba em comemoração ao dia da Nutricionista e Educador Físico; elaboração e acompanhamento na aula show do Chef Eudis na produção do prato de cuscuz de camarão e cuscuz de palmito.

Educação Física correspondeu as: roda de conversa; ginastica laboral; treinamento de futebol; circuito funcional adaptado; treinamento no centro poli esportivo da barra velha nas modalidades de atletismo (corrida 50m / 100m rasos e revezamento 4X100); utilização da academia ao ar livre e recreação na piscina; estimulação sensorial com objetos e exercícios de flexibilidade; atividade cívica do Hino Nacional, do Município e da APAE todas as quarta-feira; participação no 9º Circuito Desportivo Indoor, no município de Arujá.

Artes correspondeu as: pinturas em telas com diversas texturas e objetos; ensaios de dança e teatro; confecção de painéis comemorativos dia das mães e aniversariante do mês; projeto com o Centro de Convivência com danças e acessórios no Galpão das Artes todas as quartas-feiras e visitação com o grupo de alunos na Casa do Caiçara na Vila.

Taekwondo correspondeu às aulas semanais com todos os alunos em parceria com a Secretaria de Esportes.

Direção Escolar: Efetuou visita na unidade EM Maria Leonor Marques Fazzini, juntamente com a fonoaudióloga Debora e a terapeuta ocupacional Karen, para orientação à equipe escolar sobre o usuário Miguel Salomão e Lohan Oliveira; participou da reunião das APAE do Litoral Norte com a supervisão da Diretoria de Ensino na sede da APAE de São Sebastião e realizou e atuou na Reunião de Pais do 1º Bimestre Letivo.

Coordenação Pedagógica: Efetuou acompanhamento em sala de aula para orientação pedagógica aos professores, vistoriou os cadernos, diários de classes e planejamentos semanais e coordenou as reuniões de HTPCs.

Mês de Junho, foram realizadas: festas juninas nos Colégios da rede particular, Objetivo e São João com a participação da APAE nas barracas de pastel e pernil e participação da APAE na festa junina do Esporte Clube Ilhabela com a barraca de pernil; escovações de dentes aos alunos, monitorada pela Equipe de Saúde Bucal do município; capacitação em serviço na Reunião de H.T.P.C.(hora de trabalho coletivo pedagógico)

à equipe pedagógica, realizada pela fonoaudióloga e terapeuta ocupacional da APAE e vivencia na Equoterapia à Equipe pedagógica.

Dentro deste mês, as atividades foram desenvolvidas nos programas de:

Educação Precoce(Autismo e Estimulação) correspondeu as atividades de regras sociais; atividades para manter a atenção e a concentração; números de 1 à 5; colagem de materiais diversos; reconhecer o nome com as letras do alfabeto; das letras do nome de cada aluno; reconhecimento do nome da escola; pintura com tinta guache dos pés e mãos; pareamento de frutas, identificar os opostos(abrir/fechar, dentro/fora e em cima/embaixo), identificar as formas geométricas básicas; contação de histórias; roda de música com instrumentos; brincadeiras com bola (chutar) e com jump(pular); jogos de encaixe; colocar bambolê dentro do rolo de pilates; passar por dentro do bambolê; percurso sensorial(Jardim); atividades de estimulação sensorial com diversos objetos e atividades para explorar as habilidades motoras; Vídeos e músicas infantis; realização de festa junina com barraquinha, jogo de bola na boca do palhaço e comidas típicas.

Ensino Fundamental I (Sala de Alfabetização e Sala de Estimulação Sensorial para Pessoas com Paralisia Cerebral)

Alfabetização correspondeu as rotinas escolares; atividades de leitura e escrita de pequenos textos; números e numerais, operações de adição e subtração sem reserva; antecessor/sucessor; jogos (Uno e Dama); montagem de quebra-cabeça; montagem de encaixe de peças; desenhos livre utilizando giz de cera, massinha e pintura com tinta guache, caminhadas pelo jardim sensorial para exploração dos sentidos; projeto horta(limpeza e cuidados com as plantas); contação de histórias e atividades em comemoração as festas juninas, explorando as comidas típicas e as tradições.

Estimulação Sensorial correspondeu as atividades de estimular as sensações táteis, sonoras, olfativas com o livro sensorial; estimulação da coordenação dos movimentos amplos; massagem e relaxamento em sala; contação de histórias com a caixa conta; estimulação da audição através de músicas; pinturas com bexigas; manuseio com a terra, apresentação de capoeira; confecção de livro com as características dos alunos; vídeos do desenho do chaves.

Ensino Sócio Educacional correspondeu as rotinas diárias; habilidades de higiene corporal (atividades de vida diária); estimulação dos sentidos percorrendo pelo jardim sensorial; reconhecimento do nome próprio com o crachá (identidade); escrita e leitura de números; contação de histórias; organização dos espaços da escola; confecção de jogos para desenvolver a coordenação motora e jogos matemáticos; início da composição de pasta para desenvolver a comunicação alternativa; exercícios com

música(relaxamento); atividades de alfabetização com listas de palavras; matemática( reconhecendo os rótulos e símbolos) e compras no mercado(valor da dinheiro) ; jogo do alfabeto no tabuleiro; atividades com frutas, importância de comer as frutas para uma vida saudável e escrita dos nomes das frutas; atividades em comemoração as festas juninas com a escrita da música cai, cai, balão; costumes, tradições e comidas típicas e participação no Plantio de arvores nativas da mata atlântica na estrada do Castelhanos junto a Equipe do Parque Estadual.

Educação Especial para o Trabalho correspondeu as: escrita de nomes e textos informativos; alfabetização escrita/ leitura/cálculos matemáticos; sequência numérica; treino de capoeira e taekwondo; aulas de culinária; projetos: Fono e Cidadania; estudo do meio e confecção de artesanato.

Nutrição correspondeu aos: protocolos de controle de temperatura da comida e das geladeiras e freezers, controle de números de refeições mensais e coffees.

Educação Física correspondeu as: roda de conversa; ginastica labora; circuito funcional adaptado; treinamento no centro poli esportivo da barra velha nas modalidades de atletismo (corrida 50m / 100m rasos e revezamento 4X100 e arremesso de pelotas); utilização da academia ao ar livre e recreação na piscina; estimulação sensorial com objetos e exercícios de flexibilidade; atividade cívica do Hino Nacional, do Município e da APAE todas as quarta-feira; exposição do meio ambiente e projeto caminhando e limpando.

Artes correspondeu as: pinturas em telas com diversas texturas e objetos; ensaios de dança e teatro; confecção de painéis para festa junina; ensaios da quadrilha e dança para apresentação na semana de vela (race village); projeto com o Centro de Convivência com danças e acessórios no Galpão das Artes todas as quartas-feiras.

Taekwondo correspondeu às aulas semanais com todos os alunos em parceria com a Secretaria de Esportes.

Capoeira correspondeu as aulas uma vez por semana com o voluntario Adriano, na elaboração dos movimentos com os alunos.

Direção Escolar: Participou das Festas Juninas: do Esporte Clube Ilhabela com a barraca do Pernil, da festa Junina do Colégio Objetivo com a barraca do Pastel e do Colégio São João com a barraca do Pernil; atendeu as famílias dos alunos, professores e alunos; participou das reuniões de: Equipe Técnica e Pedagógica, de Coordenação e das HTPCs; foi realizado capacitação em reunião de HTPC com a fonoaudióloga sobre o Tema: Dificuldades alimentares na Infância à Equipe pedagógica; participação na

Festa da Família na Equoterapia e participação com os alunos da APAE na Comemoração de Capoeira na Vila.

Coordenação Pedagógica: Efetuou acompanhamento em sala de aula para orientação pedagógica aos professores, vistoriou os cadernos, diários de classes e planejamentos semanais e coordenou as reuniões de HTPCs.

Mês de Julho, foram realizadas: participação da Equipe Pedagógica na abertura dos Jogos Regionais no PEI Barra Velha; apresentação de dança dos alunos (Hip Hop e Forró), no Festival de Dança da FUNDACI - Raice Village - Semana de Vela; vivencia com um grupo de alunos no projeto Sailing Sense – Vela Inclusiva; Palestra sobre Autismo à Equipe Pedagógica da Escola Salvador Arena; participação da Direção e Coordenação Escolar na palestra realizada pela Secretaria de Educação e proferida pelo Prof. Celso Vasconcellos e recesso escolar aos alunos e professores da escola.

Dentro deste mês, as atividades foram desenvolvidas nos programas de:

Educação Precoce (Autismo e Estimulação) correspondeu as atividades de regras sociais; atividades para manter a atenção e a concentração; colagem; reconhecer o nome com as letras do alfabeto; identificar os nomes de cada aluno; reconhecimento do nome dos funcionários da escola; pintura com tinta guache dos pés e mãos; pareamento de frutas, identificar os opostos (abrir/fechar, dentro/fora e em cima/embaixo), identificar as formas geométricas básicas; contação de histórias; roda de música com instrumentos; brincadeiras com bola (chutar) e com jump (pular); jogos de encaixe; colocar bolas dentro do bambolê; percurso sensorial, utilizando o jardim sensorial; atividades de estimulação sensorial com diversos objetos e atividades para explorar as habilidades motoras; Vídeos e músicas infantis; ensaio para quadrilha (festa julina); uso do parque; ida ao cinema na Vila( Raice Village) e festa do aniversariante do mês.

Ensino Fundamental I (Sala de Alfabetização e Sala de Estimulação Sensorial para Pessoas com Paralisia Cerebral),

Alfabetização: correspondeu as rotinas escolares; atividades de leitura e escrita de pequenos textos; gênero textual (bilhete); números e numerais, operações de adição e subtração sem reserva; antecessor/sucessor; montagem de quebra-cabeça; montagem de encaixe de peças; desenhos livre utilizando giz de cera, massinha e pintura com tinta guache; projeto horta; origem das festas juninas e ensaio para apresentação da quadrilha e atividades recreativas no campo, com futebol e vôlei.

Estimulação Sensorial, correspondeu as atividades de estimular as sensações táteis, sonoras, olfativas com o livro sensorial; estimulação da coordenação dos movimentos

ampos; massagem e relaxamento em sala; contação de histórias com a caixa conta; estimulação da audição através de músicas; pinturas com lápis de cor; bolinha de gel; vídeos de desenhos infantis; interação social entre os alunos; ida ao cinema na biblioteca municipal; brincadeira com bola e piscina de bolinha; ensaios para festa julina e estimulação com uso do parque.

Ensino Sócio Educacional correspondeu as rotinas diárias; habilidades de higiene corporal (atividades de vida diária); rodas de conversas; estimulação dos sentidos percorrendo pelo jardim sensorial; reconhecimento do nome próprio com o crachá (identidade); escrita e leitura de números (1 à 10); jogos de matemática( quantidades) contação de histórias; organização dos espaços da escola; exercícios com música(relaxamento); atividades de alfabetização com listas de palavras e pasta de comunicação alternativa e ensaios de dança e coral.

Educação Especial para o Trabalho correspondeu as: rodas de conversas sobre as profissões; saídas ao PEI Barra Velha para assistir Jogos de basquete e futebol (Jogos Regionais); projeto de cidadania e higiene pessoal (auto cuidados); ensaios para festa julina; projetos desenvolvidos pela assistente e psicóloga social e confecção de artesanatos em gerais.

Nutrição correspondeu aos: protocolos de controle de temperatura da comida e das geladeiras e freezers, controle de números de refeições mensais e coffees.

Educação Física correspondeu as: roda de conversa; ginastica laboral; circuito funcional adaptado; treinamento no centro poli esportivo da barra velha nas modalidades de atletismo (corrida 50m / 100m rasos); utilização da academia ao ar livre e recreação na piscina; estimulação sensorial com objetos e exercícios de flexibilidade; atividade cívica do Hino Nacional, do Município e da APAE todas as quarta-feira e vivência dos alunos no projeto Sailing Sense – Vela Inclusiva.

Artes correspondeu as: pinturas em telas com diversas texturas e objetos; ensaios de dança e teatro; confecção de painéis para festa junina; ensaios da quadrilha e dança para apresentação na semana de vela (race village); projeto com o Centro de Convivência com danças e acessórios no Galpão das Artes todas as quartas-feiras.

Taekwondo correspondeu às aulas semanais com todos os alunos em parceria com a Secretaria de Esportes.

Capoeira correspondeu as aulas uma vez por semana com o voluntario Adriano, na elaboração dos movimentos com os alunos.

Direção Escolar: atendeu as famílias dos alunos, professores e alunos; participou das reuniões de: Equipe Técnica e Pedagógica, de Coordenação e das HTPCs; participação

na Palestra do Prof. Celso Vasconcellos e acompanhamento junto ao grupo de alunos no projeto Sailing Sense – Vela Inclusiva na praia do Pequena- Marina do Pinda.

Coordenação Pedagógica: Efetuou acompanhamento em sala de aula para orientação pedagógica aos professores, vistoriou os cadernos, diários de classes e planejamentos semanais e coordenou as reuniões de HTPCs.

Mês de Agosto, foram realizadas: ações da Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla - cerimônia de abertura com representatividade de autoridades locais; apresentação de dança com os alunos, apresentação do coral dos alunos e profissionais e coquetel para os convidados; II Fórum de Políticas Públicas para a Pessoa com Deficiência; palestra do Dr. Ms. Henrique Cardoso dos Santos, que abordou o Tema: Direitos da Pessoa com Deficiência; participação na Festa da Tainha – Praia Grande, a convite da FUNDACI com a apresentação de dança dos alunos - Hip Hop; oficina de brinquedos de sucata em comemoração ao Dia dos Pais; reunião de pais e profissionais da escola do 2º bimestre letivo; escovações de dentes aos alunos, monitorada pela Equipe de Saúde Bucal do município; participação da direção escolar na audiência pública, de um aluno no Fórum de Ilhabela e visita da Prefeita e Secretária de Educação na escola.

Dentro deste mês, as atividades foram desenvolvidas nos programas de:

Educação Precoce(Autismo e Estimulação) correspondeu as atividades de: regras sociais; estimulação dos órgãos dos sentidos(olfato/auditivo/tátil/gustativo); atividades para manter a atenção e a concentração; colagem; pintura com tinta guache; pareamento de frutas; contação de histórias; roda de música com instrumentos; percurso sensorial, utilizando o jardim sensorial; brincadeiras infantis (faz de conta); uso do parque, explorando a coordenação dos movimentos motores e projeto brincando de cuidar com a enfermeira e fonoaudióloga.

Ensino Fundamental I (Sala de Alfabetização e Sala de Estimulação Sensorial para Pessoas com Paralisia Cerebral)

Alfabetização: correspondeu as rotinas escolares; atividades de leitura e escrita de textos curtos; identificação dos números de 0 a 50; operações de adição e subtração sem reserva; antecessor/sucessor; conhecendo sobre a cidade onde vive; aprendendo sobre os cuidados com o lixo produzido e descarte correto; desenhos livre utilizando giz de cera e pintura com tinta guache; projeto horta; e atividades recreativas com jogos Uno e Dama; confecção de artesanato (olho de Deus); caminhadas pelo jardim sensorial; cultivo de hortaliças(manejo e cuidados); conhecendo sobre as lendas folclóricas locais e cuidados com a higiene pessoal.



Estimulação Sensorial, correspondeu as atividades de estimular as sensações táteis, sonoras, olfativas com o livro sensorial e objetos com diferentes texturas; estimulação da coordenação dos movimentos amplos; massagem e relaxamento em sala; contação de histórias; estimulação da audição através de músicas, vídeos e rodas de conversa(folclore brasileiro); pinturas com guache; bolinha de gel; interação social entre os alunos e profissionais da escola; brincadeira com bola e piscina de bolinha; ensaios para a apresentação de dança e coral; estimulação com uso do parque e passeios com saídas externas no entorno da escola.

Ensino Sócio Educacional correspondeu as rotinas diárias; cuidados com higiene pessoal com uso de produtos de higiene; rodas de conversas sobre alimentações saudáveis; estimulação dos sentidos percorrendo pelo jardim sensorial; reconhecimento do nome próprio; jogos de matemática( quantidades); contação de histórias; organização da sala de aula e com os materiais; exercícios com música(relaxamento); atividades de alfabetização com listas de palavras e pasta de comunicação alternativa e ensaios de dança e coral; jogos de concentração e atenção;

Educação Especial para o Trabalho correspondeu as: rodas de conversas sobre as profissões; escrita de textos informativos; confecção de cartaz sobre as profissões; saídas ao PEI Barra Velha para treinamento físico; projeto de cidadania e higiene pessoal (auto cuidados); ensaios para apresentação de dança e coral; projetos desenvolvidos pela assistente e psicóloga social e confecção de artesanatos em gerais.

Nutrição correspondeu aos: protocolos de controle de temperatura da comida e das geladeiras e freezers, controle de números de refeições mensais e coffees dos eventos; elaboração e acompanhamento na aula show do Chef Eudis, na produção do prato de cuscuz de camarão e cuscuz de palmito; aula de Zumba em comemoração ao dia da Nutricionista e Educador Físico e participação nas reuniões do Conselho Municipal da Merenda Escolar.

Educação Física correspondeu as: roda de conversa; ginastica laboral; circuito funcional adaptado; treinamento no centro poli esportivo da barra velha nas modalidades de atletismo (corrida 50m / 100m rasos), futebol e basquete; treino de Dominó; utilização da academia ao ar livre e recreação na piscina; estimulação sensorial com objetos e exercícios de flexibilidade; atividade cívica do Hino Nacional, do Município e da APAE todas as quarta-feira; vivência dos alunos no projeto Sailing Sense – Vela Inclusiva e participação com um grupo de alunos no Festival de Dama e Dominó no município de São Sebastião.

Artes correspondeu aos: ensaios de dança e coral; apresentação de dança com grupo de alunos no Festival da Tainha; apresentação de dança e coral na abertura da Semana Nacional da Pessoa com Deficiência e elaboração de painel para a festa do aniversariante do mês.

Taekwondo correspondeu às aulas semanais com todos os alunos em parceria com a Secretaria de Esportes.

Direção Escolar: atendeu as famílias dos alunos, professores e alunos; participou das reuniões de: Equipe Técnica e Pedagógica, de Coordenação e das HTPCs; realizou a Reunião de Pais e Profissionais da Escola – 2ª Bimestre Letivo; elaborou e coordenou as ações da Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltiplas; recepcionou a visita da Secretaria Municipal de Educação e a Prefeita Gracinha na escola.

Coordenação Pedagógica: Efetuou acompanhamento em sala de aula para orientação pedagógica aos professores, vistoriou os cadernos, diários de classes e planejamentos semanais e coordenou as reuniões de HTPCs, coordenou a abertura da Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltiplas.

Mês de Setembro, as atividades foram desenvolvidas nos programas de:

Educação Precoce: (Autismo e Estimulação) correspondeu as atividades de regras sociais; estimulação dos órgãos dos sentidos(olfato/auditivo/tátil/gustativo); atividades para manter a atenção e a concentração; colagem com texturas diferentes; pintura com tinta guache; contação de histórias; roda de música com instrumentos; percurso sensorial, utilizando o jardim sensorial; confecção de brinquedos com sucatas; brincadeiras infantis (faz de conta); uso do parque, explorando a coordenação dos movimentos motores; passeios ao entorno da escola; atividades em comemoração à semana do trânsito e projeto brincando de cuidar com a enfermeira e fonoaudióloga.

Ensino Fundamental I (Sala de Alfabetização e Sala de Estimulação Sensorial para Pessoas com Paralisia Cerebral)

Alfabetização: correspondeu as rotinas escolares; atividades de leitura e escrita; iniciação de produção de textos; identificação dos números de 0 a 100; operações de adição e subtração sem reserva e multiplicação com reserva; antecessor/sucessor; aprendendo sobre a separação do lixo; estudo do meio com função de saber utilizar as faixas de pedestre no trânsito; sondagem de algumas profissões; desenhos e pinturas; projeto horta (cuidados com as hortaliças); confecção de artesanatos( olho de Deus e pingentes de miçangas) e atividades recreativas com jogos pedagógicos e de tabuleiros;

caminhadas pelo jardim sensorial e desenvolvimento das atividades de autocuidados com a higiene pessoal.

Estimulação Sensorial: correspondeu as atividades de estimular as sensações táteis, sonoras, olfativas com o livro sensorial e objetos com diferentes texturas; estimulação da coordenação dos movimentos amplos; massagem e relaxamento em sala; contação de histórias; estimulação da audição através de músicas, instrumentos musicais, vídeos e rodas de conversa; releitura da obra de Romero Brito “Trabalhando a Primavera”; pinturas com guache; estimulação tátil com bolinha de gel e pintura com os pés; brincadeira com bola e piscina de bolinha; roda de música e baladinha; estimulação com uso do parque e passeios com saídas externas.

Ensino Sócio Educacional: correspondeu as rotinas diárias; cuidados com higiene pessoal; reconhecimento do nome próprio; jogos pedagógicos para ativação da memória e concentração; contação de histórias; atividades de pintura (Independência do Brasil) e pintura de caixas de papelão para confecção de jogos pedagógicos; confecção de jogos de palavras; exercícios com música (relaxamento); atividades de alfabetização com listas de palavras e pasta de comunicação alternativa; grupo cidadania trabalhando direitos e deveres e eleições para o cargo de presidente da APAE e autodefensores; atividades de exercícios laborais com reflexão sobre respeito com os pais e cuidadores; releitura da Obra de Romero Brito “ Construindo com Retalhos”; confecção de bijuterias e passeios externos.

Educação Especial para o Trabalho: correspondeu as: rodas de conversas sobre as profissões; escrita de textos informativos; saídas ao PEI Barra Velha para treinamento físico; visita ao prédio da Polícia Militar, afim de obter conhecimento sobre a profissão do agente policial e suas funções; projetos desenvolvidos pela assistente e psicóloga social e terapeuta ocupacional na confecção de velas; desenvolvimento das rotinas diárias sobre higiene pessoal, alimentação e qualidade de vida; recreação no pátio com brincadeira antigas e saídas externas no entorno da escola.

Nutrição: correspondeu aos: protocolos de controle de temperatura da comida e das geladeiras e freezers, controle de números de refeições mensais e coffeees para os eventos; acompanhamento no Jantar II Festa Country e do evento - Aula Show com a Chef Ana Tomazoni do Grupo Cozinheiro sem Fronteiras; elaboração dos Kits lanche do Desfile Cívico, das viagens dos alunos em outros municípios e das apresentações de dança; aulas de culinária e temas referentes a saúde em sala Centro de Convivência – Grupo Bem Estar e participação nas reuniões do Conselho Municipal de Alimentação Escolar.

Educação Física: correspondeu as rodas de conversa; ginastica laboral; circuito funcional adaptado; treinamento desenvolvido na quadra de futebol e vôlei adaptado no Centro Poli Esportivo da Barra Velha; treinamento de atletismo nas modalidades de corrida 50m / 100m rasos e salto em distância; treino de Dominó; exercícios motores utilizando a academia ao ar livre; estimulação sensorial com objetos e exercícios de flexibilidade; atividade cívica do Hino Nacional, do Município e da APAE todas as quarta-feira; participação com um grupo de alunos/atletas no Festival Paraolímpico em São Paulo e no V Festival de Atletismo das APAES em Araçatuba; acompanhou um grupo de alunos na final do Campeonato de Futebol no estádio do Ferreirão – Itaguassu e acompanhou os alunos e o professor de Taekwondo no Campeonato Brasileiro de Parataekwondo no Centro Paraolímpico em São Paulo.

Artes: correspondeu as aulas com pinturas em telas e colagem com diversos materiais; ensaios de dança; apresentação de dança com grupo de alunos Hip Hop no Festival de Dança e Movimento no Pés no Chão; elaboração de painel para a festa do aniversariante do mês; elaboração do projeto com o grupo de alunos do Centro de Convivência às quarta-feira, no Galão das Artes com aulas de danças e acompanhou os alunos na Feira Literária do Bexiga.

Taekwondo: correspondeu às aulas semanais com todos os alunos em parceria com a Secretaria de Esportes e participação com um grupo de alunos no Campeonato Brasileiro de Parataekwondo no município de São Paulo – Centro Paraolímpico.

Direção Escolar: atendeu as famílias dos alunos, professores e alunos; participou das reuniões de: Equipe Técnica e Pedagógica, de Coordenação e das HTPCs; participação com a escola no Desfile Cívico de Aniversário de Emancipação Político-Administrativa de Ilhabela; organizou o evento para o II Festival de Caldos da APAE; elaborou o calendário das ações do Setembro Verde – Mês da Inclusão Social da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla. Durante a segunda quinzena do mês, a direção escolar esteve gozando de férias.

Coordenação Pedagógica: Efetuou acompanhamento em sala de aula para orientação pedagógica aos professores, vistoriou os cadernos, diários de classes e planejamentos semanais e coordenou as reuniões de HTPCs, participação do psicólogo da APAE na reunião de HTPC; coordenou as ações do Setembro Verde; recebeu as unidades escolares EM Terezinha Ferreira e EM Iracema, nas interações juntos com os alunos da APAE na nossa sede; os Jovens do Rotary Club e os alunos da Escola de Inglês Come Together na doação de brinquedos; acompanhou os alunos na apresentação de dança - Festival Dança e Movimento, no Espaço Pés no Chã; organizou e acompanhou os alunos na Caminhada pela Inclusão Social com a participação dos alunos da EM

Eurípides Ferreira e acompanhou as auxiliares da Dentista Dr<sup>a</sup> Valéria da UBS – Barra Velha nas escovações de dentes dos alunos nos períodos da manhã e tarde.

Mês de Outubro, as atividades foram desenvolvidas nos programas de:

Educação Precoce: (Autismo e Estimulação) correspondeu as atividades de regras sociais; estimulação dos órgãos dos sentidos(olfato/auditivo/tátil/gustativo); atividades para manter a atenção e a concentração; colagem com texturas diferentes; pintura com tinta guache; contação de histórias; roda de música com instrumentos, atividades com sons onomatopéicos dos animais; percurso sensorial, utilizando o jardim sensorial; brincadeiras infantis (faz de conta); uso do parque, explorando a coordenação dos movimentos motores; passeios e projeto brincando de cuidar com a enfermeira e fonoaudióloga.

Ensino Fundamental I (Sala de Alfabetização e Sala de Estimulação Sensorial para Pessoas com Paralisia Cerebral)

Alfabetização: correspondeu as rotinas escolares; atividades de leitura e escrita; iniciação de produção de textos; identificação dos números; operações de adição e subtração, multiplicação e divisão; projeto Gentileza gera Gentileza, trabalhando os valores éticos e sociais; desenhos, pinturas e colagem; projeto horta (cuidados com as hortaliças); atividades recreativas com jogos pedagógicos e de tabuleiros; caminhadas pelo jardim sensorial, aulas de culinária na elaboração de receitas: brigadeiro com leite em pó e biscoitos amanteigados e desenvolvimento das atividades de autocuidados com a higiene pessoal e passeios.

Estimulação Sensorial: correspondeu as atividades de estimular as sensações táteis, sonoras, olfativas com o livro sensorial e objetos com diferentes texturas; estimulação da coordenação dos movimentos amplos; massagem e relaxamento em sala; contação de histórias; estimulação da audição através de músicas, instrumentos musicais, vídeos e rodas de conversa; pinturas com guache; estimulação tátil com bolinha de gel, areia, creme de barbear, argila, borra de café e pedrinhas; brincadeiras na piscina de bolinha; roda de música e baladinha; roda de conversas e brincadeiras utilizando os fantoches; estimulação com uso do parque e passeios.

Ensino Sócio Educacional: correspondeu as rotinas diárias; cuidados com higiene pessoal; escrita do nome próprio com letras moveis; pareamento com os crachás de nome; trabalhando o sistema monetário(valores das moedas e espécies em papel); jogos pedagógicos para ativação da memória e concentração; jogos matemáticos com material concreto; contação de histórias; atividades de pintura nas caixas de papelão para confecções de jogos pedagógicos; confecção de jogos de palavras; exercícios com

música(relaxamento); atividades de alfabetização com listas de palavras e pasta de comunicação alternativa; grupo cidadania trabalhando direitos e deveres, e eleições para o cargo de presidente da APAE e cargos dos autodefensores; atividades de exercícios laborais; confecção de flores com papel reciclado(Projeto-bitucas de cigarro) e passeios .

Educação Especial para o Trabalho: correspondeu as: rodas de conversas sobre as profissões; escrita de textos informativos; atividades pedagógicas com escrita de textos e poesias; saídas ao PEI Barra Velha para treinamento físico; projetos desenvolvidos pela assistente e psicóloga social e terapeuta ocupacional na confecção de velas; projeto Madeira na confecção de cachepôs(realizado pela voluntaria Astrid); desenvolvimento das rotinas diárias sobre higiene pessoal, alimentação e qualidade de vida; saídas externas no entorno da escola e passeios.

Nutrição: correspondeu aos: protocolos de controle de temperatura da comida e das geladeiras e freezers, controle de números de refeições mensais e coffees para os eventos; elaboração dos Kits lanche das viagens dos alunos em outros municípios e passeios externos; aulas de culinária e temas referentes a saúde em sala Centro de Convivência – Grupo Bem Estar; realização do café da manhã em comemoração ao dia dos professores; organização e preparação dos alimentos para vendagem no bingo das orquídeas e participação nas reuniões do Conselho Municipal de Alimentação Escolar e nas visitas monitoradas pela comissão do conselho nas Unidades Escolares.

Educação Física: correspondeu as rodas de conversa; ginastica laboral; circuito funcional adaptado; treinamento desenvolvido na quadra de futebol e vôlei adaptado no Centro Poli Esportivo da Barra Velha; treinamento de atletismo nas modalidades de corrida 50m / 100m rasos; exercícios motores utilizando a academia ao ar livre; estimulação sensorial com objetos e exercícios de flexibilidade; atividade cívica do Hino Nacional, do Município e da APAE todas as quarta-feira; recreação e passeios.

Artes: correspondeu aos ensaios de dança, teatro e coral para as apresentações de final do ano; confecção do painel de aniversariante do mês e confecção de painéis em Comemoração as Ações do Outubro Rosa.

Taekwondo: correspondeu às aulas semanais com todos os alunos em parceria com a Secretaria de Esportes.

Direção Escolar: atendeu as famílias dos alunos, professores e alunos; participou das reuniões de: Equipe Técnica e Pedagógica; de Coordenação; Motoristas; Monitores e Recreacionistas e das HTPCs; planejou o cronograma das ações da semana da Criança com os passeios de Jipe conhecendo os pontos turísticos da cidade, da gincana e

piquenique no Esporte Clube de Ilhabela, passeio de escuna, ida ao cinema na Biblioteca da Barra Velha e festa na APAE com baladinha; planejou e executou o 4º Encontro das APAEs do Litoral Norte – Mini Workshop na sede APAE de Ilhabela, recebendo os integrantes da Diretoria de Ensino de Caraguatatuba (Dirigente e supervisores de ensino), representantes das Secretarias de Educação do Município de Caraguatatuba, São Sebastião e Ilhabela; planejou e executou a Reunião de Pais do 3º Bimestre Letivo, na qual teve um encontro com a enfermeira Ana – NASF que realizou palestra sobre a Prevenção do Câncer de Mama; participou com um grupo de alunos na colocação das placas de identificação das mudas de árvores plantadas na estrada do Castelhanos em conjunto com o Parque Estadual e Viveiro Municipal; participou da reunião na EM Eurípedes Ferreira, junto a Equipe Técnica da APAE para orientação aos alunos/atendidos pela APAE; participação no Café da Tarde com o grupo de professores na Comemoração ao Dia dos Professores, oferecida pela Secretaria da Educação no Yate Club de Ilhabela e participação no evento Bingo das Orquídeas na sede da APAE na venda dos produtos de alimentos e bebidas.

Coordenação Pedagógica: Efetuou acompanhamento em sala de aula para orientação pedagógica aos professores, vistoriou os cadernos, diários de classes, planejamentos semanais e coordenou as reuniões de HTPCs. Acompanhou a programação da semana da criança (Gincana e piquenique no Esporte Clube, passeio de jipe nos pontos turísticos, cinema, passeio de escuna e finalizamos com a festa dos aniversariantes. Participação na reunião de pais e profissionais da escola, reunião de coordenação, reunião técnica, acompanhou nas escovações de dentes com os profissionais da saúde.

Mês de Novembro, as atividades foram desenvolvidas nos programas de:

Educação Precoce: (Autismo e Estimulação) correspondeu as atividades de regras sociais; números de 1 à 5; estimulação dos órgãos dos sentidos(olfato/paladar) nas aulas de culinária; atividades para manter a atenção e a concentração; contações de histórias estimulando a audição, percepção visual e tátil; colagem com texturas diferentes; pintura com tinta guache; roda de música com instrumentos; percurso sensorial, utilizando o jardim sensorial; brincadeiras infantis (faz de conta); uso do parque, explorando a coordenação dos movimentos motores; passeios e projeto brincando de cuidar com a enfermeira e fonoaudióloga.

Ensino Fundamental I (Sala de Alfabetização e Sala de Estimulação para Pessoas com Paralisia Cerebral)

Alfabetização: correspondeu as atividades da rotina escolar; atividades de leitura e escrita de palavras com letras moveis; nome e identidade possibilitando o conhecimento

de si mesmo utilizando o alfabeto moveis e crachá com o nome de cada aluno; culinária foi trabalhado de forma lúdica conceitos ligado a matemática nos eixos de grandeza e medidas; atividades de ligar pontos estimulando a percepção visual e a coordenação motora dos movimentos finos; datas comemorativas, relatando sobre dia da bandeira, a consciência negra e proclamação da república; roda de música, brincadeiras no parque e passeios. Língua Portuguesa, escrita com letras cursivas; leitura e interpretação de textos; caça palavras; cruzadinha; ortografia com o uso do ponto final nas frases e uso da virgula; na matemática foi realizado contas de adição, subtração, multiplicação e divisão com reserva; ciências foi trabalhado animais; geografia foi trabalhado o clima e estações do ano e história foi trabalhado os meios de comunicações e sua função na sociedade.

Estimulação Sensorial: correspondeu as atividades de estimular as sensações táteis, sonoras, olfativas com o livro sensorial e objetos com diferentes texturas(tinta guache, areias, pedrinhas, colagens, argila, bexiga sensorial, bolinhas em gel, creme de barbear, hidratante, livro sensorial, garrafa e mãozinhas sensoriais); estimulação da coordenação dos movimentos amplos; massagem e relaxamento em sala; contação de histórias; estimulação da audição através de músicas, instrumentos musicais, vídeos e rodas de conversa; pinturas com guache; estimulação tátil com bolinha de gel, areia, creme de barbear, argila, borra de café e pedrinhas; brincadeiras na piscina de bolinha; roda de música e baladinha; roda de conversas e brincadeiras utilizando os fantoches; estimulação com uso do parque e passeios.

Ensino Sócio Educacional: correspondeu as rotinas diárias; cuidados com higiene pessoal; escrita do nome próprio com letras moveis; pareamento com os crachás de nome; trabalhando o sistema monetário(valores das moedas e espécies em papel); jogos pedagógicos para ativação da memória e concentração; jogos matemáticos com material concreto; contação de histórias; atividades de pintura nas caixas de papelão para confecções de jogos pedagógicos; confecção de jogos de palavras; exercícios com música(relaxamento); atividades de alfabetização com listas de palavras e pasta de comunicação alternativa; grupo cidadania trabalhando direitos e deveres; culinária na elaboração do pão de queijo; atividades de exercícios laborais; confecção de flores com papel reciclado (Projeto - Bitucas de Cigarro); teatro da Policia Militar – mascote do Proerd; visita ao projeto – Compostagem no Hospital Mario Covas; datas comemorativas (Dia da Bandeira, Proclamação da República e dia da Consciência Negra) e passeios .

Educação Especial para o Trabalho: correspondeu as: rodas de conversas sobre as profissões; escrita de textos informativos; atividades pedagógicas com escrita de textos e poesias; saídas ao PEI Barra Velha para treinamento físico; projetos desenvolvidos



pela assistente e psicóloga social e terapeuta ocupacional na confecção de velas; oficinas de reciclagem de papel – Projeto Bitucas de Cigarro, na produção de cartões de natal; pintura de caixas de madeiras; culinária; desenvolvimento das rotinas diárias sobre higiene pessoal, alimentação e qualidade de vida; saídas externas no entorno da escola e passeios.

Nutrição: correspondeu aos: protocolos de controle de temperatura da comida e das geladeiras e freezers; controle de números de refeições mensais; coffees para os eventos; elaboração dos Kits lanche do III Festival Esportivo Adaptado; aulas de culinária e temas referentes a saúde em sala Centro de Convivência – Grupo Bem Estar; participação nas reuniões do Conselho Municipal de Alimentação Escolar e nas visitas monitoradas pela comissão do conselho nas Unidades Escolares.

Educação Física: correspondeu as rodas de conversa; ginastica laboral; circuito funcional adaptado; treinamento desenvolvido na quadra de futebol e vôlei adaptado no Centro Poli Esportivo da Barra Velha; treinamento de atletismo nas modalidades de corrida 50m / 100m rasos; exercícios motores utilizando a academia ao ar livre; estimulação sensorial com objetos e exercícios de flexibilidade; atividade cívica do Hino Nacional, do Município e da APAE todas as quarta-feira e III Festival Esportivos Adaptado; este evento é feito todos os anos dando a oportunidade para alguns alunos que não tem a possibilidade de participar de outros eventos fora da cidade e também fazemos a interação e socialização com APAE de São Sebastião, escola particular (Colégio ACEI), escoteiros Guapuruvu e atletas do atletismo do PEI - I da Barra Velha.

Artes: correspondeu aos ensaios de dança, teatro e coral para as apresentações de final do ano; confecção de: cenário, figurino, painéis decorativos e ornamentais do pátio escolar voltado para o natal; montagem do logo para I Simpósio da APAE; aulas de pintura e ensaios com os alunos.

Taekwondo: correspondeu às aulas semanais as quartas-feiras com todos os alunos, em parceria com a Secretaria de Esportes.

Direção Escolar: atendeu as famílias dos alunos, professores e alunos; participou das reuniões de: Equipe Técnica, Pedagógica, de Coordenação e das HTPCs; planejou o cronograma da I Formatura dos alunos da escola; planejou e executou a Reunião de Pais e Profissionais da Escola do 4º Bimestre Letivo, recebeu a visita dos Bombeiros e da Policia Militar, afim de trazer aos alunos as suas funções e como atuam nas ocorrências do dia-a dia; houve a participação do mascote da Policia Militar – Leãozinho do Proerd.

Coordenação Pedagógica: Efetuou acompanhamento em sala de aula para orientação pedagógica aos professores, vistoriou os cadernos, diários de classes, planejamentos semanais e coordenou as reuniões de HTPCs; participou nas reuniões de coordenação e reunião técnica; acompanhou os profissionais de saúde bucal (auxiliares de dentista) nas escovações de dentes dos alunos.

Mês de Dezembro, as atividades foram desenvolvidas nos programas de:

Educação Precoce: (Autismo e Estimulação) correspondeu as atividades de regras sociais; números de 1 à 5; estimulação dos órgãos dos sentidos(olfato/paladar) nas aulas de culinária; atividades para manter a atenção e a concentração; contações de histórias estimulando a audição, percepção visual e tátil; colagem com texturas diferentes; pintura com tinta guache; roda de música com instrumentos; percurso sensorial, utilizando o jardim sensorial; brincadeiras infantis (faz de conta); uso do parque, explorando a coordenação dos movimentos motores; passeios e projeto brincando de cuidar com a enfermeira e fonoaudióloga.

Ensino Fundamental I (Sala de Alfabetização e Sala de Estimulação para Pessoas com Paralisia Cerebral)

Alfabetização: correspondeu as atividades da rotina escolar; atividades de leitura e escrita de palavras com letras moveis; nome e identidade possibilitando o conhecimento de si mesmo utilizando o alfabeto moveis e crachá com o nome de cada aluno; atividades de ligar pontos estimulando a percepção visual e a coordenação motora dos movimentos finos. Língua Portuguesa; leitura e interpretação de textos; caça palavras; cruzadinha; na matemática foi realizado contas de adição, subtração, multiplicação e divisão com reserva e ensaio para apresentação de Natal.

Estimulação Sensorial: correspondeu as atividades de estimular as sensações táteis, sonoras, olfativas com o livro sensorial e objetos com diferentes texturas (tinta guache, areias, pedrinhas, colagens, argila, bexiga sensorial, bolinhas em gel, livro sensorial, garrafa e mãozinhas sensoriais); estimulação da coordenação dos movimentos amplos; massagem e relaxamento em sala; contações de histórias; estimulação da audição através de músicas, instrumentos musicais, vídeos e rodas de conversa; estimulação tátil com bolinha de gel; roda de conversas e ensaio para apresentação de Natal.

Ensino Sócio Educacional: correspondeu as rotinas diárias; cuidados com higiene pessoal; escrita do nome próprio com letras moveis; pareamento com os crachás de nome; jogos pedagógicos para ativação da memória e concentração; jogos matemáticos com material concreto; contações de histórias; exercícios com

música(relaxamento); atividades de alfabetização com listas de palavras e pasta de comunicação alternativa e ensaio para a apresentação de Natal.

Educação Especial para o Trabalho: correspondeu as atividades de rodas de conversas sobre as profissões; escrita de textos informativos; atividades pedagógicas com escrita de textos e poesias; saídas ao PEI Barra Velha para treinamento físico; pintura de caixas de madeiras; culinária; desenvolvimento das rotinas diárias sobre higiene pessoal.

Nutrição: correspondeu aos: protocolos de controle de temperatura da comida e das geladeiras e freezers; controle de números de refeições mensais; coffees para os eventos escolares( Formatura, I Simpósio e Festa de Encerramento do Ano); aulas de culinária e temas referentes a saúde em sala Centro de Convivência – Grupo Bem-Estar; participação nas reuniões do Conselho Municipal de Alimentação Escolar.

Educação Física: correspondeu as rodas de conversa; ginastica laboral; circuito funcional adaptado; treinamento desenvolvido na quadra de futebol e vôlei adaptado no Centro Poli Esportivo da Barra Velha; treinamento de atletismo nas modalidades de corrida 50m / 100m rasos; exercícios motores utilizando a academia ao ar livre; estimulação sensorial com objetos e exercícios de flexibilidade; atividade cívica do Hino Nacional, do Município e da APAE todas as quarta-feira e participação com um grupo de alunos na Olimpíadas Regionais das APAEs, no município de Mogi das Cruzes.

Artes: correspondeu aos ensaios de dança, teatro e coral para as apresentações de final do ano; confecção de: cenário, figurino, painel do I Simpósio da APAE e execução da Festa de Encerramento do Ano.

Taekwondo: correspondeu às aulas semanais as quartas-feiras com todos os alunos, em parceria com a Secretaria de Esportes.

Direção Escolar: atendeu as famílias dos alunos, professores e alunos; participou das reuniões de: Equipe Técnica, Pedagógica, de Coordenação e das HTPCs; organizou e executou a 1ª Formatura dos Alunos da Escola; participou da organização e execução do 1º Simpósio da APAE.

Coordenação Pedagógica: Efetuou acompanhamento em sala de aula para orientação pedagógica aos professores, vistoriou os cadernos, diários de classes, planejamentos semanais e coordenou as reuniões de HTPCs; participou nas reuniões de coordenação e reunião técnica; acompanhou os profissionais de saúde bucal (auxiliares de dentista) nas escovações de dentes dos alunos.

## RELATÓRIO ANUAL DO SETOR

A APAE de Ilhabela, pensando na economicidade, promoveu em janeiro de 2019 férias coletivas para os técnicos, pois nos anos anteriores, mesmo oferecendo transporte, havia uma grande incidência de faltas dos alunos/usuários. Neste mês referido não houve atendimentos.

Especialidade	Meta prevista	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Psicologia	65	65	65	65	66	68	58	67	68	65	65	90
Fonoaudiologia	65	56	65	71	72	78	73	66	65	66	73	75
Fisioterapia	33	38	41	42	39	38	35	36	42	44	39	67
Terapia Ocupacional Infante/Juvenil	40	59	59	45	47	40	40	40	40	40	48	75
Terapia Ocupacional Adulto	40	54	57	56	56	42	43	47	46	46	73	66
Enfermagem	70	90	84	96	80	74	64	90	28	76	76	87
Equoterapia	75	78	76	75	78	75	84	79	75	76	78	101
Hidroterapia	25	43	44	44	41	47	30	33	43	65	41	50
Therasuit	8	7	8	8	8	11	8	8	8	9	9	8
Integração Sensorial	8	10	12	18	11	12	10	9	13	16	16	20

### COORDENAÇÃO TÉCNICA– Claudia de Cassia Schmidt

A coordenadora trabalha nesta função 30h/semanais. Dentro dos objetivos específicos propostos no plano de trabalho de 2019, a coordenação desenvolveu durante o ano de 2019 até 18/12/2019 (data de desligamento da Entidade):

- Foram recebidas 156 famílias, de forma espontânea e convocadas, durante o ano com o objetivo de acolher e compreender demandas, estabelecer plano de trabalho e discutir os casos;
- Capacitação dos professores, em HTPC, da E.M. Ana Leite (08/02/2019), para receber os alunos Yasmin Borges e Natan; capacitação dos

professores, em HTPC, da E.M. Ruth Cardoso (12/02/2019) para receber os alunos Kauã Martins e Sophia Amâncio; sensibilização dos alunos do 6º ano da E.M. Ana Leite (15/02/2019), da sala de aula da aluna Yasmin Borges e avaliação do ambiente para melhor adequação as necessidades da aluna; discussões de caso e orientações na E.M. Eurípedes (14/02/2019), sobre os alunos Matheus Reis, Vitor Porciúncula e Hellaman Pellegrine. Visita as Escolas Objetivo e Creche Antônio Marques, para discussão de caso, orientação da equipe e promoção de adaptações de ambiente e material quando necessário; E.M. Mércia; E.M. Eurípedes (abril) com objetivo de colher novos dados, promover capacitação e adaptações. De maio a agosto foram realizadas atividades nas escolas E.M. Maria Leonor Marques Fazzini, E.M. Ruth Cardoso, E.M. Eurípedes, Salvador Arena;

- 18/02/2019 – Reunião de rede no Fórum, com a participação da Educação, Saúde, equipe da APAE, CRASS e Promotora Pública, onde foram discutidos os casos: Yasmin Borges e Kauã Martins;
- 25/02/2019 – Audiência de Miguel dos Santos Souza, com a participação da coordenadora e da fonoaudióloga Débora;
- 26/02/2019 – Discussão de caso de três pacientes da APAE com o NASF (Dr. Márcio e equipe), para melhor atender as demandas apresentadas. Thomas Vieira Santana, Beatriz Soares dos Santos, Karine Rodrigues dos Santos;
- Fevereiro - Elaboração de fluxograma em parceria com os demais setores da APAE para casos de suspeita de abuso e agressão física e/ou emocional;
- 13/03 – Participação da reunião de pais na APAE;
- Dia 19/03 participação do projeto “Saúde em ação no Litoral Norte”, na Biblioteca Municipal, juntamente com a Terapeuta Ocupacional Karen e a Assistente Social Lara;
- Março - Reunião equipe UBS Armação para discussão de caso do aluno Thomas;
- Dia 26/03/2018, foi realizado em HTPC, com a equipe de fisioterapia, orientação dos funcionários (professores, monitores, recreacionistas e

motoristas) com relação a transferências dos usuários e cuidados com a postura;

- 03/04 – Ministrou palestra, na APAE, em comemoração ao dia Mundial do Autismo, sobre integração sensorial e comportamento no Transtorno do Espectro Autista;
- 05/04 – Capacitação com Equipe Caleidoscópio sobre Transtornos do Neurodesenvolvimento e comportamento neurológico;
- 09/04 – Ministrou, em HTPC para professores da APAE, palestra sobre avaliação e exame visual com parte prática;
- 06/05 - Capacitação para equipe da E.M. Eurípedes sobre inclusão, alterações de comportamento (autoagressividade e heteroagressividade), com psicólogo e terapeuta ocupacional;
- 08/05 – Treinamento em primeiros socorros para todos colaboradores da APAE realizado pelo SAMU;
- 10/05 – Reunião na UBS da Armação para discussão de caso do menor Eduardo;
- 13/05 – Participação do evento de abertura da semana do Bebê e do Brincar;
- 28/05 – Participação do HTPC da APAE, sobre reedição da palestra da Semana do Bebê e do Brincar sobre Intervenção na Primeiríssima Infância e desenvolvimento neurológico segundo Dr. Alexandre;
- 24/05 – Reunião concentrada com a equipe das comunidades tradicionais;
- 07/06 – Reunião equipe CAPI sobre paciente Raí;
- 11/06 – Visita domiciliar paciente Felipe Clementino;
- 12/06 – Reunião na Secretaria de Educação sobre paciente Yasmin Borges, para definição de estratégias para reinsertão escolar;
- Junho - Reunião com Dr. Orlando e enfermeira da equipe do Melhor em Casa para discussão e elaboração de plano de ação dos pacientes João Gabriel Reis e Ryan;
- Julho - Reunião com CREAS, Conselho Tutelar, UBS e Médica dos casos Lays e Luís Rufino;

- Junho - Vigilância Sanitária – reunião para melhor adequar os serviços da APAE;
- 01,03 e 04 de julho – semana julina e da família na equoterapia. Projeto desenvolvido para receber as famílias e possibilitar que elas vivenciem as experiências dos atendimentos, inclusive montando no cavalo. A coordenação acompanhou na recepção das famílias;
- 22 a 26 de julho foi realizado o planejamento, onde foram desenvolvidos os planos singular de cada usuário, sendo traçado itens alcançados e novos objetivos e estratégias para o segundo semestre. Não foi possível discutir todos os casos, pois os atendimentos continuaram acontecendo simultaneamente. Foi observado um índice muito alto de faltas nessa semana em função das férias escolares;
- Julho - Palestra sobre TEA na escola Salvador Arena com a participação da coordenadora, psicólogo e diretora escolar;
- Julho - Semana Internacional de Vela – participação do projeto Sailing Sense velejando com pessoas com deficiência da APAE e de São Sebastião;
- Agosto - Desenvolvimento e aplicação de avaliação institucional na equipe técnica de base e complementar, para compreender grau de satisfação e insatisfação para o desenvolvimento de um trabalho de excelência. Avaliação, apresentação e discussão da avaliação institucional com a gestão;
- 13/08 – Reunião de pais – esclarecimento das atividades desenvolvidas na saúde
- 20/08 – participação da audiência de Miguel Souza;
- 22 a 24 de agosto – participação do Congresso Internacional de Paralisia Cerebral e Campinas;
- No dia 21 de agosto, foi realizada a abertura da Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla na APAE e no dia 26 de agosto foi realizado o Fórum de discussão de políticas públicas para a pessoa com deficiência – mediadora da sala da saúde. 05/09 – acompanhamento de consulta neurologia dos pacientes

- 19/09 – discussão de caso em rede no CAPS sobre paciente Jeferson Brant;
- 20/09 – discussão de casos com Dra. Heloisa;
- 24/09 – participação em HTPC na APAE sobre dinâmica psíquica, com psicólogo Herbert;
- Setembro Verde – participação em atividades e caminhada
- 03/10 – acompanhamento de consulta neurologia dos pacientes da APAE;
- Semana das crianças com diferentes atividades externas, realizadas com a equipe pedagógica e equipe técnica (07 a 11 de outubro);
- 14/10 – planejamento com técnicos e discussão das fichas de acolhimento familiar;
- 18/10 – Reunião com Dr. Ricardo (ortopedista) e equipe técnica sobre paciente João Gabriel Reis;
- 22/10 - participação na reunião de pais com o tema outubro rosa, em conjunto com a equipe da UBS da Barra e a enfermeira Caroline;
- 29/10 – visita escolar E.M. Eurípedes, para discussão dos casos: Hellamen, Victor Porciuncula, Matheus Reis, Helloá;
- Dia 29 de outubro, HTPC com a Fonoaudióloga Débora Ponse Cardoso sobre Comunicação, linguagem e fala;
- Outubro - Visita domiciliar do atendido Ryan; discussão de rede com o melhor em casa sobre os casos João Gabriel, Ryan e Hugo Gabriel; reunião concentrada com equipe das comunidades tradicionais sobre os casos: Joaquim, Isabelle e José Roberto.
- 05/11 – Reunião com as APAEs e FEAPAES da região;
- 08/11 – discussão de caso com Dr. Heloisa e Lilian coordenadora do CAPI;
- 07/11 – participação dos atendimentos com neurologista Dr. Charles e discussão de casos;
- Novembro - Elaboração do Plano de trabalho de 2020;
- 27/11/2019 – apresentação em Assembléia do trabalho desenvolvido na área da saúde, na gestão de 2017 a 2019;
- 28/11/2019 – reunião conselho tutelar;



- Novembro - Reunião interdisciplinar para debater questões do grupo mamãe/bebê com a fisioterapeuta e a fonoaudióloga.
- Dezembro - Confraternização de Natal na equoterapia com todos os alunos da APAE e técnicos, motivo pelo qual houve um grande aumento no número de atendidos por todas as especialidades neste mês. A participação dos técnicos e da equipe pedagógica neste processo foi de grande valia, pois permitiu a troca de conhecimentos e técnicas, participando das atividades na pista e com o cavalo. Também realizamos, na sede da APAE, um dia de atividades na piscina com todos alunos da APAE, com o mesmo objetivo descrito acima.
- Dezembro - Entrega de material, devidamente inventariado da equoterapia, devido a mudança do haras para o bairro Costa Bela;
- 03/12 - Participação da Formatura dos alunos da APAE de Ilhabela;
- 14/12 – Realização do I Simpósio da APAE de Ilhabela “O outro como um todo”. Participação da equipe técnica na elaboração e como ouvintes.
- 14/12 – Participação como palestrante do Simpósio da APAE de Ilhabela “O outro como um todo”, com o tema Integração Sensorial;
- 17/12 – Participação da festa de encerramento da APAE;
- Dezembro - Processo de desligamento da coordenadora técnica com os familiares e atendidos, em função do seu desligamento da Entidade. Após quase 5 anos de contato direto com esse público é muito importante que essa quebra de vínculo seja feita de maneira adequada para que uma nova equipe possa assumir a continuidade do trabalho;
- Dezembro - Transmissão do cargo de coordenadora técnica, encaminhando documentações e demais informações pertinentes para nova coordenadora Daniela Vicente;
- 05/12 – discussão de caso com Dr. Heloisa e Dr. Charles,
- Elaboração de relatório mensal, quadrimestral e anual da área de saúde dos dados ocorridos até 16/12/2019;
- Implantação de estudo de caso fazendo uso do método Cebola Semiótica e coordenação dos estudos;
- Acompanhamento mensal das consultas com neurologista Dr. Charles, realizadas na APAE de Ilhabela, toda primeira quinta feira do mês;

- Sistematização dos protocolos de avaliação utilizados pelos técnicos;
- Reuniões concentrada na APAE com equipe de saúde e educação, para discussão do caso Matheus Reus;
- Reuniões no CAPI para discussão e devolutiva de pacientes avaliados pela APAE;
- Reuniões intersetoriais (pedagogia e Assistência social) para discussão de casos, compreensão de demanda;
- Reuniões técnicas para discussões de casos, supervisão, qualificação do trabalho, articulação com as equipes: equoterapia, hidroterapia, integração sensorial e TheraSuit;
- Reuniões com os professores para discussão de casos;
- Dseligamento da Entidade em 18/12/2019

## **PSICOLOGIA – Herbert Thomas Luckmann – 40h/semanais**

**Metas:** 65 usuários por mês.

Atividades realizadas pelo Setor:

- Estabelecimento de relação terapêutica entre os pacientes e o novo psicólogo;
- Estudo dos casos, levantamento de avaliações e produção de cada paciente realizada no último ano para tomada de conhecimento do histórico dos casos e organização de informações;
- Atualização de instrumentos psicológicos utilizados no setor, atendendo aos parâmetros estabelecidos na Resolução CFP 009/2018;
- Introdução do instrumento Pirâmides Coloridas de Pfister para avaliação de personalidade dos usuários;
- Realização de visitas externas a escolas, junto à coordenação da área de saúde e outros técnicos, a fim de realizar levantamento de demandas e dar orientações, promover em HTPC a formação aos professores para capacitar funcionários da escola para atendimento de caso específico;
- Acompanhamento de equipe em reunião com o Ministério Público para discussão de casos específicos;

- Acompanhamento psicológico aos alunos que necessitam de atendimento (grupo, individual e/ou Institucional);
- Atendimento no grupo de mães/bebês com foco na Síndrome de Down e a díade relacional mãe bebê, conjuntamente com a Fisioterapeuta;
- Atendimento de pacientes em Hidroterapia, conjuntamente com Fisioterapeuta;
- Avaliações de porta de entrada;
- Atendimento e orientação às famílias conforme a necessidade;
- Orientação de apoio educacional;
- Introdução de equipamento de realidade virtual;
- Realização de visitas externas no CAPI para estudar casos específicos;
- Realização de reuniões concentradas envolvendo cuidadores da APAE, escola, médicos para estudo de caso específico e delineamento conjunto de estratégias de atuação;
- Sessões de Relaxamento;
- Introdução de atendimentos conjuntamente com a fonoaudiologia em alguns casos;
- Experimentação de algumas tecnologias para relaxamento em pacientes autistas;
- Avaliação de familiares para encaminhamento para psicoterapia;
- Orientação de apoio educacional;
- Semanalmente realizamos reuniões técnicas e com professores, para discussão de casos e estabelecer condutas;
- 05/04 – Participação de capacitação com Equipe Caleidoscópio sobre Transtornos do Neurodesenvolvimento e comportamento neurológico.
- Registros fotográficos de alunos para projeto de book, que visa oferecer um olhar artístico e valorizar os atributos físicos de cada assistido, favorecendo a autoestima;
- Estimulação de capacidades pessoais, inauguração de espaço artístico no campo de futebol;
- Acompanhamento de assistidos ao grupo de orientação sexual para jovens UBS Barra.

- No dia 21 de agosto, foi realizada a abertura da Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla na APAE e no dia 26 de agosto foi realizado o Fórum de discussão de políticas públicas para a pessoa com deficiência
- Edição e montagem de vídeos informativos sobre as atividades realizadas na Entidade;
- Edição e montagem de vídeo para palestra “O outro como um todo”, ministrada no I Simpósio da APAE de Ilhabela;
- Dezembro - Confraternização de Natal na equoterapia com todos os alunos da APAE e técnicos, motivo pelo qual houve um grande aumento no número de atendidos por todas as especialidades neste mês. A participação dos técnicos e da equipe pedagógica neste processo foi de grande valia, pois permitiu a troca de conhecimentos e técnicas, participando das atividades na pista e com o cavalo. Também realizamos, na sede da APAE, um dia de atividades na piscina com todos alunos da APAE, com o mesmo objetivo descrito acima;
- Processo de encerramento de atendimentos para desligamento da Entidade (13/12/2019).

## **FONOAUDIOLOGIA – Débora Ponse Cardoso – 40h/semanais**

**Metas:** 65 usuários por mês.

Foram realizados atendimentos individuais e em grupo, com demanda de fala e linguagem, dificuldades na alimentação, que englobam desde a recusa e seletividade alimentar até a disfagia (distúrbio de deglutição), motricidade orofacial e estimulação precoce. Nesses atendimentos foram utilizadas técnicas de bandagem elástica terapêutica, acompanhamento de oferta de alimento no refeitório, orientações aos pais e/ou cuidadores, e aos professores da APAE.

As metas no mês de fevereiro não foram atendidas, pois iniciou suas atividades na APAE em fevereiro, avaliando os pacientes para levantamento de demanda.

- Participou em 7 de fevereiro de uma capacitação pelo projeto “Territórios e Redes – Prevenção à violência contra Pessoas com Deficiência” da APAE de São Paulo, o seminário Municipal de Caraguatatuba intitulado “Tomada de decisão Apoiada, Capacidade jurídica e Autonomia da Pessoa com Deficiência”.
- No dia 21 de março, ministrou palestra sobre “Dificuldades Alimentares na Síndrome de Down” para pais, professores e comunidade em geral. No dia 26 de março, promovemos uma atividade na videoteca municipal, onde alunos da APAE assistiram a um filme. E, dia 02 de abril, Dia mundial do Autismo, realizou uma palestra sobre o tema, com a participação da Fonoaudióloga falando sobre os aspectos de fala e linguagem nas crianças com TEA. Em 05/04 participação de capacitação com Equipe Caleidoscópio sobre Transtornos do Neurodesenvolvimento e comportamento neurológico.
- Foram realizadas visitas domiciliares, para orientações quanto aos exercícios de estimulação da deglutição, estimulação de fala e linguagem, orientações sobre seletividade alimentar.
- No dia 08 de maio, houve um curso de capacitação com o SAMU para toda equipe APAE.
- 10 de maio, acompanhamento de um assistido, em consulta médica gastroenterologista, em Taubaté, para discussão do caso, referente à oferta segura de alimentação por via oral.
- 17 de maio, participação na Semana do Bebê e do Brincar, na palestra: Os desafios da maternidade e parentalidade, com Glauci Gomes.
- 21 de maio, realizada visita na escola no bairro da Armação, para discussão sobre evolução de dois assistidos pela APAE, com a presença da equipe pedagógica da escola e Fonoaudióloga, Terapeuta Ocupacional e Diretora da APAE.
- 28 de maio, participação na reedição da palestra da Semana do Bebê e do Brincar, “Os desafios da maternidade e parentalidade”, para os professores da APAE no HTPC.
- 18 de junho foi realizado o HTPC para professores, monitores e recreacionistas, com o tema “Dificuldades Alimentares”, desenvolvido

pela Fonoaudióloga da APAE Débora Ponse Cardoso, onde tiveram dinâmicas, discussão de casos e apresentação de slides.

- De 22 a 26 de julho foi realizado o planejamento, onde foram desenvolvidos os planos singular de cada usuário, sendo traçado itens alcançados e novos objetivos e estratégias para o segundo semestre.
- 14 de agosto, a Fonoaudióloga Débora Ponse, participou do Webinar sobre os protocolos para avaliação de crianças com risco de sofrimento psíquico, realizada na Secretaria de Saúde.
- 21 de agosto foi realizada a abertura da Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla na APAE e no dia 26 de agosto foi realizado o Fórum de discussão de políticas públicas para a pessoa com deficiência
- Participou no dia 24/09/2019 do HTPC ministrado pelo psicólogo da entidade, onde foi abordada a Dinâmica Psíquica.
- Dia 10 de outubro, na Semana da criança, houve um passeio de escuna com todos os alunos da APAE, e teve a participação de todos os técnicos da APAE.
- Dia 16 de outubro, teve uma reunião entre APAE e Saúde, para discutir alguns casos assistidos na Entidade.
- Dia 29 de outubro, a Fonoaudióloga Débora Ponse Cardoso, ministrou no HTPC, para professores, monitores e recreacionistas, uma palestra sobre Comunicação, linguagem e fala.
- Dezembro - Confraternização de Natal na equoterapia com todos os alunos da APAE e técnicos, motivo pelo qual houve um grande aumento no número de atendidos por todas as especialidades neste mês. A participação dos técnicos e da equipe pedagógica neste processo foi de grande valia, pois permitiu a troca de conhecimentos e técnicas, participando das atividades na pista e com o cavalo. Também realizamos, na sede da APAE, um dia de atividades na piscina com todos alunos da APAE, com o mesmo objetivo descrito acima;
- Dezembro - Palestrante no I Simpósio da APAE de Ilhabela com o tema "O outro como um todo".

Semanalmente realizamos reuniões técnicas e com professores para discussão de casos e estabelecer condutas.

## **FISIOTERAPIA** – Erika Prado Silva – 30h/ semanais

**Metas:** 33 usuários por mês.

No ambulatório de fisioterapia são realizados atendimentos individuais. Conforme necessário, alguns usuários recebem atendimento até duas vezes por semana.

Reavaliações são realizadas para acompanhamento da eficácia no tratamento proposto. De acordo com cada caso clínico, foram escolhidos recursos terapêuticos adequados, bem como: cinesioterapia (controle motor, fortalecimento e alongamento muscular); fisioterapia respiratória (higiene pulmonar e melhora da função ventilatória, prevenção de agravos); acupuntura auricular chinesa (dor e desequilíbrios emocionais); bandagem terapêutica; e, estimulação sensorial.

Durante as sessões de Fisioterapia foi realizado: alongamento e fortalecimento muscular, estimulação sensorial, aplicação de bandagem terapêutica, aplicação de auriculoterapia chinesa, exercícios para controle postural, fisioterapia respiratória. Também foi realizado orientações à familiares e profissionais da Entidade, esclarecendo dúvidas e demonstrando formas adequadas de posicionamento e estimulação motora global. Conforme demanda, os casos foram discutidos em reuniões técnicas e com os professores.

Foram realizadas orientações à familiares e profissionais da Entidade, esclarecendo dúvidas e demonstrando formas adequadas de posicionamento e estimulação motora global. Conforme demanda, os casos foram discutidos em reuniões técnicas e com os professores.

- Dia 26 de março, foi realizado em HTPC, com a equipe de fisioterapia, orientação dos funcionários com relação à transferências dos usuários e cuidados com a postura.
- No dia 08 de maio, houve um curso de capacitação com o SAMU para toda equipe APAE.

- 18 de junho foi realizada reunião com equipe do programa “Melhor em casa”, comparecendo a Enfermeira Rosilda e o Médico Dr. Orlando. Na ocasião, conversamos sobre o quadro clínico de Ryan, que vêm se agravando e do João Gabriel Reis. Foram discutidas condutas a serem adotadas.
- De 22 a 26 julho foi realizado o planejamento, onde foram desenvolvidos os planos singular de cada usuário, sendo traçado itens alcançados e novos objetivos e estratégias para o segundo semestre.
- 21 de agosto foi realizada a abertura da Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla na APAE e no dia 26 de agosto foi realizado o Fórum de discussão de políticas públicas para a pessoa com deficiência
- Participação no Congresso Internacional de Paralisia Cerebral – Campinas (dias 22 a 24 de agosto).
- Participou no dia 24/09/2019 do HTPC ministrado pelo psicólogo da entidade, onde foi abordada a Dinâmica Psíquica.
- Outubro - Reunião concentrada com a saúde, para discussão dos casos dos atendidos: João Gabriel Reis (ortopedista) e Hugo Gabriel (pediatra, médico do melhor em casa), a fim de debatermos melhores condutas para cada caso.
- Dezembro - Confraternização de Natal na equoterapia com todos os alunos da APAE e técnicos, motivo pelo qual houve um grande aumento no número de atendidos por todas as especialidades neste mês. A participação dos técnicos e da equipe pedagógica neste processo foi de grande valia, pois permitiu a troca de conhecimentos e técnicas, participando das atividades na pista e com o cavalo. Também realizamos, na sede da APAE, um dia de atividades na piscina com todos alunos da APAE, com o mesmo objetivo descrito acima.

**TERAPIA OCUPACIONAL INFANTO/JUVENIL – Fabiely Círio Cancian –**  
30h/semanais

**Metas:** 40 usuários por mês.



Afastamento por licença maternidade a partir de 20 de junho. Durante este período de licença a terapeuta ocupacional Karen, realizou seus atendimentos individuais, perfazendo 10 horas extras por semana. Os grupos que eram realizados pela terapeuta Fabielly e os atendimentos em sala de aula continuaram ocorrendo pelos outros técnicos que faziam parte do grupo.

Realizou atendimentos individuais e em grupo, e atendimentos em sala de aula com parceria dos professores, trabalhando demandas trazidas pelos alunos e professor. Também participou do momento refeitório, trabalhando autonomia e independência dos alunos durante o servir-se, alimentação e limpeza do ambiente.

Durante as sessões de terapia ocupacional foi realizado treino de Atividades de Vida Diária, estimulação do Desenvolvimento neuropsicomotor, estimulação cognitiva e psicossocial, sempre buscando melhor/maior desempenho funcional no cotidiano. Orientação aos familiares/ responsáveis e educadores visando comunicar a evolução ou dificuldades apresentadas em atendimento, formas de posicionamento em cadeiras de roda e sobre como podem estimular a parte motora e cognitiva. Além disso, foi necessário realizar tecnologia assistiva (T.A.), que é qualquer item, peça de equipamento ou sistema de produtos que pode ser comprado, modificado ou feito sob medida com o objetivo de manter, aumentar ou melhorar as habilidades funcionais de uma pessoa com limitações.

Semanalmente realizamos reuniões técnicas e com professores para discussão de casos e estabelecer condutas.

- 06/05 - Capacitação para equipe da E.M. Eurípedes sobre inclusão, alterações de comportamento (autoagressividade e heteroagressividade).
- 08 de maio houve um curso de capacitação com o SAMU para toda equipe APAE.
- De 22 a 26 de julho foi realizado o planejamento, onde foram desenvolvidos os planos singular de cada usuário, sendo traçado itens alcançados e novos objetivos e estratégias para o segundo semestre.

- 21 de agosto foi realizada a abertura da Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla na APAE e no dia 26 de agosto foi realizado o Fórum de discussão de políticas públicas para a pessoa com deficiência.
- Setembro – realizadas atividades externas. (Centro Histórico, casa do Artesão, Museu Waldemar Belisário, shopping Ardhentia Ilhabela, praia e parquinho no bairro Campo da Aviação e restaurante Pelicano).
- Outubro – atividades externas: Pic- nic em Sport Clube, visita em exposição “Paixão- Caminhando no amor, na união e na justiça”, Caminhada em praia Engenho d’ água para recolher conchas na praia do Perequê, Praça da mangueira- Lixo zero, Passeio de escuna.
- Outubro - Visita escolar para discussão de casos na EM Eurípedes
- Retorno da Licença Maternidade no dia 18 de Novembro de 2019 da terapeuta ocupacional Fabiely Círio Cancian
- 14/12 – Realização do I Simpósio da APAE de Ilhabela “O outro como um todo”. Participação da equipe técnica na elaboração e como ouvintes.
- Dezembro - Confraternização de Natal na equoterapia com todos os alunos da APAE e técnicos, motivo pelo qual houve um grande aumento no número de atendidos por todas as especialidades neste mês. A participação dos técnicos e da equipe pedagógica neste processo foi de grande valia, pois permitiu a troca de conhecimentos e técnicas, participando das atividades na pista e com o cavalo. Também realizamos, na sede da APAE, um dia de atividades na piscina com todos alunos da APAE, com o mesmo objetivo descrito acima.

**TERAPIA OCUPACIONAL ADULTO** – Karen Kelly Costa e Silva – 30h/semanais.

**Metas:** 40 usuários por mês.

Realizou atendimentos individuais e em grupo, e atendimentos em sala de aula com parceria dos professores, trabalhando demandas trazidas pelos alunos e professor. Também participa do momento refeitório, trabalhando autonomia e

independência dos alunos durante o servir-se, alimentação e limpeza do ambiente.

A terapia ocupacional, com enfoque na vida adulta, também trabalhou o envelhecimento, capacitação e inserção no mercado de trabalho. Participou de uma reunião com Fundo Social, reuniões com responsáveis de usuários do centro de convivência, parceria com SOS, organização de roupas para bazar com alguns alunos, visitas técnica em possível local de trabalho para aluno e visitas domiciliares com o setor de Assistência Social.

Também foram realizadas intervenções em sala de aula. Na sala de mercado de trabalho foi realizada a oficina de vela, onde foram trabalhados aspectos relacionados a mercado de trabalho.

Semanalmente realizamos reuniões técnicas e com professores para discussão de casos e estabelecer condutas.

- Março - além dos atendimentos individuais e em grupo, foi realizado bazar com os alunos da sala Mercado de trabalho, visitas domiciliares, projeto refeitório, atividades externas (mercado, restaurante, praia e fundo social-workshop de culinária), tecnologia assistiva (adaptação de cadeira para banho). Participação de técnica em workshop Saúde em Ação e comemoração do dia da pessoa com Síndrome de Down.
- Dia 19/03 participação do projeto “Saúde em ação no Litoral Norte”, na Biblioteca Municipal, juntamente com a Terapeuta Ocupacional Karen e a Assistente Social Lara.
- 05/04 – Capacitação com Equipe Caleidoscópio sobre Transtornos do Neurodesenvolvimento e comportamento neurológico.
- Setembro – realizadas atividades externas. (Centro Histórico, casa do Artesão, Museu Waldemar Belisário, shopping Ardhentia Ilhabela, praia e parquinho no bairro Campo da Aviação e restaurante Pelicano).
- Outubro – atividades externas: Pic- nic em Sport Clube, visita em exposição “Paixão- Caminhando no amor, na união e na justiça”,

Caminhada em praia Engenho d' água para recolher conchas na praia do Perequê, Praça da mangueira- Lixo zero, Passeio de escuna.

- Dezembro - atividade externa na Hamburgueria Rampaso.
- 14/12 – Realização do I Simpósio da APAE de Ilhabela “O outro como um todo”. Participação da equipe técnica na elaboração e como ouvintes.
- Dezembro - Confraternização de Natal na equoterapia com todos os alunos da APAE e técnicos, motivo pelo qual houve um grande aumento no número de atendidos por todas as especialidades neste mês. A participação dos técnicos e da equipe pedagógica neste processo foi de grande valia, pois permitiu a troca de conhecimentos e técnicas, participando das atividades na pista e com o cavalo. Também realizamos, na sede da APAE, um dia de atividades na piscina com todos alunos da APAE, com o mesmo objetivo descrito acima.

**ENFERMAGEM** – Alice Emmanuelle de O. R. Serra – COREN 365644 SP até dia 06/09/2019 e Enf<sup>a</sup> Caroline Mattos Sturaro – COREN 283.632 SP apartir de outubro/2019 - 40h/semanais.

**Metas:** 70 usuários por mês.

Realizou atendimentos individuais programados e de emergência (intercorrências) e, em grupo.

- **Fevereiro:**

Em grupos foram: 1.Desenvolvimento Infantil I (0-3 anos), 2. Desenvolvimento Infantil II (5 a 8 anos) e 3. Promoção a saúde, bem estar e qualidade de vida com temas sobre prevenção a Dengue e a Meningite. Foram realizadas atividades de lazer para aqueles com mobilidade física prejudicada parcial/ total.

- **Março:**

Em março os grupos foram sobre: 1. Desenvolvimento Infantil I (0-3 anos), do mês com avaliações de desenvolvimento individual e plano diagnóstico do grupo; 2. Desenvolvimento Infantil II (5 a 8 anos) até a penúltima semana – propostas

de modelos de brincadeiras de disciplina e regramentos, melhora da socialização, rotina de sala; 3. Promoção a Saúde - temáticas sobre Dia do Circo – atividades de desenvolvimento físico, percepção de corpo; Dia Mundial da água – exploração do meio externo com visita guiada em Sede do Parque Estadual; e montagem de um prato saudável com orientações nutricionais essenciais; enfim, 4. Lazer (12 anos) - atividades recreacionais com exploração do meio – filme em biblioteca.

- **Abril:**

Em abril foram: 1. Desenvolvimento Infantil I (0-3 anos), com atividades sobre o Dia Mundial do Livro com ênfase na promoção de desenvolvimento de linguagem e propostas de brincadeira da infância; 2. Desenvolvimento Infantil Adaptado II (0-3 anos) – contação de histórias com fundo de cena lúdico e sensorial; 3. Grupo Bem Estar (faixa etária superior a 30 anos) - promoção a saúde com abordagem do Dia Mundial da Educação Física e da Saúde.

- **Maior:**

Grupos:

1. Desenvolvimento Infantil I (0-3 anos) proposta de:

- Pique-nique em família e com os bonecos;
- Cantinho de faz de conta com alimentos concretos
- Brincadeiras sensoriais com frutas e gelatina;

2. Desenvolvimento Infantil Adaptado II (0-3 anos):

- Histórias e canções com livro sensorial;
- Brincando de um jeito diferente com confecção de massinha; Sentindo o som com instrumentos musicais

3. Grupo Bem Estar (faixa etária superior a 30 anos):

- Maio Amarelo: passeio externo em vias públicas;
- Semana Antimanicomial: presença especial de Pitter Garrigos – terapeuta holístico contribuindo para reconhecimento da ansiedade e meios para aliviá-la;
- Promoção a Saúde Digestória: orientações de prevenção a constipação intestinal com prática de receitas de sucos laxativos.

Também, tiveram ações da Semana do Bebe e do Brincar, como articuladora da instituição e repasse em capacitações e ações internas de Bate Papo com Alejandra Soto – Psicoterapeuta familiar sobre “Nutrindo Vínculo” e apresentação Pedagógica “Dança do Bolinho”. E, campanha de vacinação contra vírus influenza na APAE, em parceria com a Unidade de Saúde Barra Velha.

- **Em Junho:**

Grupos:

1. Desenvolvimento Infantil I (0-3 anos) – temática: mês do meio ambiente, proposta de:

Plantio de mudas e hortaliças;

Tingimento de roupas com colorantes naturais;

Oficina de biscoitos com a família;

Festa Junina infantil com a família.

2. Desenvolvimento Infantil Adaptado II (0-3 anos):

Banho aromatizado com efeitos calmante e relaxante

Confecção de travesseiros aromáticos;

Histórias com musicalização – sons da natureza;

3. Grupo Bem Estar (faixa etária superior a 30 anos):

Campanha para orientação dos riscos ao tabagismo - Dia Mundial contra o Tabaco

Visitação e participação de orientações e plantio de plantas medicinais - Comissão Saúde Verde-Ilhabela.

Orientação sobre plantio de hortaliça, recursos naturais, épocas de safra e meios de cultivo.

Também, tiveram ações da:

Reuniões externas com Comitê da Primeiríssima Infância e Vigilância Sanitária com objetivos de aprimorar prestação de serviço de saúde para ensino infantil (0-6 anos) e qualidade da assistência relacionado à melhores práticas medicamentosas e sanitárias da instituição.

- **Em Julho**

Os atendimentos em grupos foram:

1. Desenvolvimento Infantil I (0-3 anos) – temática: mês de férias com saídas externas em espaços lúdicos;
2. Desenvolvimento Infantil Adaptado II (0-3 anos):  
Saídas externas e ensaios para festa julina.
3. Grupo Bem Estar (faixa etária superior a 30 anos):  
Ensaio para festa Julina e atividade de férias em saídas externas.

- **Em Agosto**

Os atendimentos em grupos foram:

1. Desenvolvimento Infantil I (0-3 anos) – temática: exploração dos sentidos, percepção e órgãos [visão, audição, olfato, paladar e tato]. Abordado meios de reconhecimento dos sentidos, através de atividades musicais e brincadeiras, explorando cada órgão, semanalmente.
2. Desenvolvimento Infantil Adaptado II (0-3 anos): temática, trabalhando as diferenças com as obras do folclore brasileiro: Histórias do Saci e do Curupira;
3. Grupo Bem Estar (faixa etária superior a 30 anos): temática de datas comemorativas, sendo: dia do Canhoto – execução de tarefas com a mão não-dominante assim, explorando a lateralidade; dia do Garçom – exploração do equilíbrio e orientações sobre aprimoramento profissional; dia do Educador Físico e Nutricionista – atividade física diferenciada de ZumbaTooning com professora convidada; e dia da Fotografia – um construção da linha do tempo, fases de cada um com exposição no 2º Fórum, na Semana Nacional da Pessoa com Deficiência.

- **Em setembro**

- **Desligamento da enfermeira da Entidade 06/09/2019.** Trabalhou até o dia 06/09/2019. Nestes 5 dias de trabalho atendeu 28 pacientes. Durante o período restante ficamos sem enfermeira. Foi realizado processo de seleção de enfermagem para substituição do profissional.

1. Grupo Bem – Estar (faixa etária superior a 30 anos): Conversa sobre Diabetes, (*dia 14/11 é o Dia Mundial do Diabetes*) – definição, forma de diagnóstico, sintomas, causas, consequências e medidas preventivas;
2. Grupo de Estimulação Precoce: Atividades lúdicas, objetivando a estimulação sensorial, com atividade extramuros na praia (caminhar na areia) e no parque (caminhar na grama); realização de Cartão de Natal, com pintura dos pés e colagem de botões coloridos (trabalhando texturas, cores e coordenação motora fina).
3. Projeto Qualidade de Vida: Controle de peso, altura, circunferência de pescoço e abdômen, bem como aferição de pressão arterial dos assistidos (parceria com a Nutricionista Andrea).

Somado a isso, houve a participação no III Seminário de Educação em Saúde promovido pela Prefeitura Municipal de Ilhabela no dia 01/11/2019.

- **Outubro – início nova Enfermeira Caroline**

1. Educação em Saúde: Focando o movimento nacional referente ao “Outubro Rosa”, foi realizado, em 22/10, um grupo entre mães, pais, alunos e professores cujo tema em discussão foi o Câncer de Mama – definição, tratamento e prevenção (parceria com o Núcleo de Educação em Saúde do município, com a participação da Enf<sup>a</sup> Ana Paula);

2. Grupo Bem – Estar (faixa etária superior a 30 anos): Conversa sobre o Acidente Vascular Cerebral, pois dia 29/10 é Dia Nacional de Combate ao AVC, orientando os sinais de alerta, como prevenir o agravo e a quem pedir atendimento (parceria com a Nutricionista Andrea);

3. Grupo de Estimulação Precoce: Atividades lúdicas, objetivando o reconhecimento dos órgãos dos sentidos; noções de espaço (dentro/fora);

4. Projeto Qualidade de Vida: Controle de peso, altura, circunferência de pescoço e abdômen, bem como aferição de pressão arterial dos assistidos (parceria com a Nutricionista Andrea).

- Somado a isso, houve a participação diária no evento da Semana da Criança, de 07 a 11/10, com atividades recreativas extramuros.

- **Novembro**



1. Grupo Bem – Estar (faixa etária superior a 30 anos): Conversa sobre Diabetes, (*dia 14/11 é o Dia Mundial do Diabetes*) – definição, forma de diagnóstico, sintomas, causas, consequências e medidas preventivas;
2. Grupo de Estimulação Precoce: Atividades lúdicas, objetivando a estimulação sensorial, com atividade extramuros na praia (caminhar na areia) e no parque (caminhar na grama); realização de Cartão de Natal, com pintura dos pés e colagem de botões coloridos (trabalhando texturas, cores e coordenação motora fina).
3. Projeto Qualidade de Vida: Controle de peso, altura, circunferência de pescoço e abdômen, bem como aferição de pressão arterial dos assistidos (parceria com a Nutricionista Andrea).

Somado a isso, houve a participação no III Seminário de Educação em Saúde promovido pela Prefeitura Municipal de Ilhabela no dia 01/11/2019.

- **Dezembro**

1. Vivência equestre: acompanhamento multidisciplinar dos assistidos, na primeira semana do mês, na Equoterapia. Atividade em comemoração ao Natal, com a presença do Papai e Mamãe Noel e
2. Triagem odontológica: acompanhamento da Dra Valéria – dentista da UBS Barra Velha, na realização de uma triagem odontológica.

- Palestrante no I Simpósio da APAE de Ilhabela

Semanalmente realizamos reuniões técnicas e com professores para discussão de casos e estabelecer condutas.

Também participou de atividades extras como:

- 07/02 - Participou do curso: Desconstruindo Concepções, Reconstruindo Responsabilidades (FEAPAES) – Caraguatatuba;
- 12/03 – Reunião Comitê Primeira Infância;
- 13/03 – Acompanhamento de processo de curativo de alto custo de assistido do Centro de Convivência;

- 25/03 – Discussão em unidade de saúde para intervenções multidisciplinares;
- 05/04 – Capacitação com Equipe Caleidoscópio sobre Transtornos do Neurodesenvolvimento e comportamento neurológico;
- 16/04 – Capacitação para aplicação da avaliação do Programa da Primeira Infância.
- 08 de maio houve um curso de capacitação com o SAMU para toda equipe APAE.
- De 22 a 26 de julho foi realizado o planejamento, onde foram desenvolvidos os planos singular de cada usuário, sendo traçado itens alcançados e novos objetivos e estratégias para o segundo semestre.
- 21 de agosto foi realizada a abertura da Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla na APAE e no dia 26 de agosto foi realizado o Fórum de discussão de políticas públicas para a pessoa com deficiência.
- Bloqueio de Vacinação contra o Sarampo, uma ação em parceria com a Vigilância Epidemiológica do Município, em 23/08.
- Bate papo com equipe de saúde e adolescentes da Escola Ruth Cardoso – temática livre sobre dúvidas de adolescentes, em 28/08.
- Projeto Qualidade de Vida – 28 a 31/08 – medidas antropométricas dos atendidos presentes.

**EQUOTERAPIA** – Viviane Couto Raulino, Antônio Marcos da Silva, Ricardo Mráz, Ângela Ribeiro de Souza, Vitor Rocha da Silva Cândido, Bruno Rocha de Santana

**Metas:** 75 usuários por mês.

A equoterapia realiza atendimentos individuais tanto na pista como em baia. As atividades propostas de baia são: escovar, rasquear, alimentar os animais e, tem como objetivo melhorar a coordenação motora, socialização e interação com os demais praticantes e com a equipe. E, as atividades na pista têm objetivo: conscientização corporal, equilíbrio, melhora da postura, fortalecimento

muscular, lateralidade, associação de cores, números, letras e demais acessórios e objetos utilizados para cada um deles.

O cavalo proporciona o movimento tridimensional, um movimento completo que oferece ao praticante a possibilidade de trabalhar os aspectos, emocionais, cognitivos e físicos Psicomotor. Trata-se de movimentos que atuam em várias esferas como, por exemplo, movimentos para frente e para trás, movimentos para cima e para baixo, movimentos para um lado e para outro, esses movimentos consistem em grande atuação psicomotora e agem diretamente no sistema nervoso central, proporcionando muitos benefícios ao praticante, através da neuroplasticidade cerebral.

Um dos trabalhos realizados consiste em dar autonomia ao praticante que passa a conduzir o cavalo, normalmente ao passo, o que permite uma significativa melhora na autoestima do praticante. Outra prática realizada é o volteio, técnica em que o praticante realiza manobras e posições sobre o animal, trabalhando aspectos como segurança e equilíbrio.

Uma vez na semana sempre realizamos um momento de aprimoramento entre a equipe técnica o que consiste em montaria e outras técnicas dentre elas o volteio, juntamente com membros da equipe pedagógica que participaram deste momento, assim como acompanhando os atendimentos de alguns praticantes.

Em dias chuvosos como ocorridos do mês de março foram realizados atendimentos de baia. Essa proximidade com cavalo com o cuidado do animal, proporciona ao praticante trabalhar várias questões: frustração, medo, insegurança, autoestima, limites e também aspectos cognitivos, sensoriais e psicomotoras.

Dia 26 de março, os fisioterapeutas da equoterapia, realizaram junto com a equipe de base um HTPC, de orientação dos funcionários com relação a transferências dos usuários e cuidados com a postura.

No mês de abril houve uma mudança em nosso quadro, saindo a fonoaudióloga Lívia Dias Rodrigues e entrando a psicóloga Ângela Ribeiro de Souza.

Proporcionando novas técnicas e habilidades que fortalecendo o trabalho da equipe.

Semanalmente realizaram reuniões técnicas e com professores para discussão de casos e estabelecer condutas.

Durante a programação do mês de junho, foi realizado com os professores da APAE, uma palestra durante a formação de HTPC. A equipe de Equoterapia promoveu conteúdos e atividades com Dinâmicas, para um melhor entendimento dos benefícios do trabalho realizado com os praticantes da escola.

Também foi realizado com os profissionais da Equoterapia, um breve treinamento pelo Equitador Vitor Rocha um momento de aprendizado, usando a técnica JoinUp, do americano “Monty Roberts” Através dessa técnica o equitador nos apresenta a possibilidades de trabalhar a relação de estabelecimento de confiança entre o cavalo e o terapeuta.

No mês de julho, houve faltas dos praticantes em função do período de férias, porem tivemos um aumento no numero de atendimentos devido um evento realizado na equoterapia com as famílias e outros alunos da APAE que não são praticantes regulares.

Durante a primeira semana do mês de julho, realizamos o evento “ARRAIÁ DO POCOTÓ”, onde outros alunos da APAE puderam vivenciar a experiência da equoterapia e as famílias dos praticantes foram convidadas a montar e acompanhar no picadeiro as atividades desenvolvidas.

De 22 a 26 foi realizado o planejamento de julho, onde foram desenvolvidos os planos singular de cada usuário, sendo traçado itens alcançados e novos objetivos e estratégias para o segundo semestre.

Participação da equoterapeuta Viviane no Congresso Internacional de Paralisia Cerebral – Campinas (dias 22 a 24).

No dia 21 de agosto, foi realizada a abertura da Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla na APAE e no dia 26 de agosto foi realizado o Fórum de discussão de políticas públicas para a pessoa com deficiência.

Outras atividades realizadas:

- Participação no dia 24/09/2019 do HTPC ministrado pelo psicólogo da entidade, onde foi abordada a Dinâmica Psíquica.
- Durante o mês de outubro foram realizadas 4 encontros com a equipe multidisciplinar do CAPI, onde puderam vivenciar diversas montarias e exercícios executados pelos praticantes, além de discutir com nossa equipe os benefícios da equoterapia e esclarecer dúvidas.
- Durante o mês de dezembro foram realizadas novas propostas de trabalho, devido ao encerramento de contrato com dois equoterapeutas (Ricardo e Ângela). Foram realizadas atividades com objetivo de encerrar o vínculo e criar uma marca (objeto transicional - processo de criação de objeto de memória afetiva) para a relação que então se encerrava.
- Foram realizadas reuniões com a equipe para discussão dos casos da equoterapia: processos de alta, evolução, novas propostas para 2020;
- Confraternização de Natal na equoterapia com todos os alunos da APAE e técnicos, motivo pelo qual houve um grande aumento no número de atendidos neste mês. A participação dos técnicos e da equipe pedagógica neste processo foi de grande valia, pois permitiu a troca de conhecimentos e técnicas, participando das atividades na pista e com o cavalo. Também realizamos, na sede da APAE, um dia de atividades na piscina com os alunos da equoterapia, com o mesmo objetivo descrito acima.
- Devido a mudança do haras para Costa Bela, as atividades de pista, foram interrompidas em 13/12/2019;
- Participação do I Simpósio da APAE de Ilhabela. Ricardo participou também da organização e elaboração de palestra;
- Dezembro - Entrega de material, devidamente inventariado da equoterapia, devido a mudança do haras para Costa Bela, realizada pelo coordenador da equoterapia Ricardo e coordenadora técnica Claudia e, recebido pelo coordenador administrativo Fabrício;
- Entrega do livro ata da equoterapia para Entidade (17/12/2019).

## **HIDROTERAPIA -Alessandra Marthos Fontes**

**Metas:** 25 usuários por mês.

O setor de Hidroterapia oferece aos usuários terapias individuais, duplas ou grupos em parceria com Psicólogo, Fisioterapeuta, Terapeuta Ocupacional e Assistência Social, visando sempre o bem estar global de nossos alunos/usuários. Oferece também o grupo **Mamãe-bebê**, onde são abordadas as questões da Díade mãe x bebê com Síndrome de Down. Realiza grupo terapêutico familiar, **Brincando de cuidar**, onde são tratadas as questões físicas e emocionais dos cuidadores de nossos alunos/usuários. Atende a sala de **centro de convivência** com o objetivo de melhorar ainda mais a relação interpessoal na faixa etária em que se encontram.

Dia 26 de março, os fisioterapeutas da equoterapia, realizaram junto com a equipe de base um HTPC, de orientação dos funcionários com relação a transferências dos usuários e cuidados com a postura.

No mês de abril foi realizada avaliação de um novo bebê com Síndrome de Down, candidato ao programa de piscina e, reunião com saúde e educação sobre o usuário Matheus Reis. Também foi oferecido os técnicos, professores, monitores e recreacionistas da APAE de Ilhabela uma vivência aquática a fim de promover conhecimento e possibilitar que os mesmos vivenciem as técnicas utilizadas na piscina, possibilitando parceria e encaminhamentos dos atendidos.

Semanalmente realizamos reuniões técnicas e com professores para discussão de casos e estabelecer condutas.

No mês de maio foi realizada atividade aberta aos pais e crianças na piscina, em função da semana do bebê (evento da prefeitura de Ilhabela) e Treinamento do SAMU.

Em junho foi realizado HTPC para os professores da entidade, em conjunto com a Fonoaudióloga, abordando padrões alimentares e posturais das crianças com Encefalopatia Crônica.

De 22 a 26 de julho foi realizado o planejamento, onde foram desenvolvidos os planos singular de cada usuário, sendo traçado itens alcançados e novos objetivos e estratégias para o segundo semestre.

Participação no Congresso Internacional de Paralisia Cerebral – Campinas (dias 22 a 24 de agosto).

No dia 21 de agosto, foi realizada a abertura da Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla na APAE e no dia 26 de agosto foi realizado o Fórum de discussão de políticas públicas para a pessoa com deficiência.

Outras atividades realizadas:

- Participou no dia 24/09/2019 do HTPC ministrado pelo psicólogo da entidade, onde foi abordada a Dinâmica Psíquica.
- Esteve presente no Segundo Simpósio de valorização da vida, oferecido pela equipe de Saúde mental da prefeitura de Ilhabela, no Setembro Amarelo.
- Novembro - Participou de reunião interdisciplinar para debater questões do grupo mamãe bebê com a coordenadora e a fonoaudióloga.
- Dezembro - Participou da semana de vivência equestre e reunião com Dr. Ricardo e a enfermeira Caroline para discutirmos futuras ações em relação ao paciente Ryan e passeio com grupo de meninos à ilha das Cabras.
- Novembro - Participação da organização do I Simpósio da APAE de Ilhabela.
- Dezembro - Palestrante no I Simpósio da APAE de Ilhabela, com o tema “O outro como um todo”.

**Therasuit**-Alessandra Marthos Fontes

**Metas:** 8 usuários por mês.

O programa de Therasuit oferece atendimentos individuais, onde são abordadas as questões de ordem neuromotora, sempre fazendo uso do protocolo da gaiola

universal de exercícios. Está sendo realizada parceria com a terapeuta ocupacional e fonoaudióloga a fim de atingir uma gama maior de rendimento do usuário.

Em fevereiro foram atendidos 7 usuários e seus familiares, dentro do programa oferecido pelo setor, pois o oitavo usuário se encontrava em afastamento médico por conta de um pós-operatório em membro inferior direito.

Semanalmente realizamos reuniões técnicas e com professores para discussão de casos e estabelecer condutas.

Em julho, como fechamento do semestre, esse grupo realizou um passeio ao Shopping Serramar a fim de colocar em prática o trabalho de atividade de vida prática realizado.

Participação no Congresso Internacional de Paralisia Cerebral – Campinas (dias 22 a 24 de agosto).

No dia 21 de agosto, foi realizada a abertura da Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla na APAE e no dia 26 de agosto foi realizado o Fórum de discussão de políticas públicas para a pessoa com deficiência.

Dezembro - Confraternização de Natal na equoterapia com todos os alunos da APAE e técnicos, motivo pelo qual houve um grande aumento no número de atendidos por todas as especialidades neste mês. A participação dos técnicos e da equipe pedagógica neste processo foi de grande valia, pois permitiu a troca de conhecimentos e técnicas, participando das atividades na pista e com o cavalo. Também realizamos, na sede da APAE, um dia de atividades na piscina com todos os alunos da APAE, com o mesmo objetivo descrito acima;

## **INTEGRAÇÃO SENSORIAL** - Claudia de Cassia Schmidt

**Metas:** 8 usuários por mês.

Os atendimentos são individuais e são utilizados equipamentos específicos para se atingir os objetivos. Dentro das atividades realizadas forem realizadas visitas escolares, orientação a familiares, discussões de caso e avaliações de casos



novos para ingressar no programa, com a aplicação do perfil sensorial de Winnie Dunn e Observações clínicas.

Semanalmente realizamos reuniões técnicas e com professores para discussão de casos e estabelecer condutas.

- 05/04 – Capacitação com Equipe Caleidoscópio sobre Transtornos do Neurodesenvolvimento e comportamento neurológico.
- De 22 a 26 de julho foi realizado o planejamento, onde foram desenvolvidos os planos singular de cada usuário, sendo traçado itens alcançados e novos objetivos e estratégias para o segundo semestre.
- No dia 21 de agosto, foi realizada a abertura da Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla na APAE e no dia 26 de agosto foi realizado o Fórum de discussão de políticas públicas para a pessoa com deficiência.
- Participação no Congresso Internacional de Paralisia Cerebral – Campinas (dias 22 a 24 de agosto).
- Participou no dia 24/09/2019 do HTPC ministrado pelo psicólogo da entidade, onde foi abordada a Dinâmica Psíquica.
- Novembro - Início processo de desligamento dos atendidos no setor.
- Dezembro - Palestrante no I Simpósio da APAE de Ilhabela, com o tema “O outro como um todo”.
- Dezembro - Confraternização de Natal na equoterapia com todos os alunos da APAE e técnicos, motivo pelo qual houve um grande aumento no número de atendidos por todas as especialidades neste mês. A participação dos técnicos e da equipe pedagógica neste processo foi de grande valia, pois permitiu a troca de conhecimentos e técnicas, participando das atividades na pista e com o cavalo. Também realizamos, na sede da APAE, um dia de atividades na piscina com todos alunos da APAE, com o mesmo objetivo descrito acima;
- Palestrante no I Simpósio da APAE de Ilhabela. Tema: Integração Sensorial e “O outro como um todo”.

## RELATÓRIO ANUAL DO SETOR

O setor de Gestão é responsável por dar o suporte necessário para que os demais setores possam desenvolver suas atividades com qualidade. Além dos trabalhos de rotina, o setor de Gestão participou da organização e execução das atividades internas:

1. Demandas administrativas da Diretoria Executiva e dos setores internos;
2. Assessoramento aos demais setores da APAE de Ilhabela;
3. Eventos de forma geral (organização e logística);
4. Primeiro vídeo Institucional
5. Eleição da Diretoria, Conselho Fiscal e Conselho Administrativo
6. Conciliação bancárias;
7. Prestações de contas a Prefeitura Municipal de Ilhabela, Federação Estadual das APAEs/SP;
8. Elaboração de convites, materiais impressos e de comunicação em sua rede social;
9. Contratação de empresa especializada na elaboração de plano de salário;
10. Curso de primeiros socorros realizado pelo Corpo de Bombeiros;
11. Conquista de um carro para os serviços de gestão e assistência social;
12. Incentivo aos alunos atletas através de disponibilização de colaboradores e financeiros;
13. Participação nas reuniões do Conselho Regional da Federação das APAEs;
14. Participação das capacitações referente ao sistema de prestação de contas da PMI;
15. Parceria com a DERSA com a prioridade aos nossos atendidos e elaboração de adesivos;
16. Parceria com o supermercado do Frade com o TROCO SOLIDÁRIO;

Além dessas atividades o setor de Gestão é responsável pela manutenção preventiva/corretiva predial na Sede da APAE, controle patrimonial, controle de compras e dos fornecedores em geral (materiais de escritório, água, materiais de cozinha e limpeza etc.).

O setor também tem o propósito de prestar um atendimento qualificado, assessorando todos os demais setores da APAE, respondendo as dúvidas e acompanhando os processos documentais junto aos órgãos de competência, disponibilizando orientações sobre normas e leis, diretrizes de funcionamento e atualização constante de dados da Entidade.

A coordenação administrativa tem o objetivo de assegurar que a aplicação dos recursos financeiros da organização esteja sempre de acordo com os interesses da Diretoria Executiva.

A APAE de Ilhabela conta com contabilidade interna que, além de auxiliar na gestão da Entidade, é responsável pelos lançamentos contábeis, que abrangem todas as transações de entrada e saída, geração de Balancete, Demonstração do Resultado do Exercício, Balanço Patrimonial, entre outros relatórios que os órgãos fiscalizadores solicitarem, conciliar o controle financeiro, gerência do relógio ponto e processamento de folha de pagamento, entrega das obrigações acessórias como: DCTF, SPED Contábil, ECF, SPED Contribuições, DIRF, RAIS, SEFIP, CAGED, emissão de DARF, carga inicial do e-Social, execução de planilhas financeiras analíticas e controle de estoque.

Para otimizar tempo e credibilidades às informações, migramos o controle de estoque geral, que antes era através de planilhas para o sistema online - Bling, que proporciona mais agilidade nos registros das entradas e saídas dos materiais que são utilizados, gerando relatórios para lançamentos na contabilidade, conferências e controle.

A contabilidade somou nas tomadas de decisões, e solução de questões no âmbito trabalhistas, tributárias e contábeis.

Foram executadas planilhas financeiras analíticas, com o intuito de melhor entendimento das transações contábeis, sendo elas apresentadas para a diretoria, e colocada no mural da Entidade, onde todos tem acesso as informações dando mais transparência.

Todas as informações contábeis são auditadas pela empresa Azevedo auditoria e soluções empresariais, no qual opinou que as demonstrações contábeis apresentam adequadamente, em todos os aspectos relevantes, a posição patronal e financeira da APAE de Ilhabela em 31 de dezembro de 2019.

## Resumo financeiro do Termo de Colaboração Prefeitura de Ilhabela

Na execução dos serviços prestados, a Entidade contou com recursos públicos e captação através de eventos e outras doações. Para a execução do plano de trabalho 2019, a APAE de Ilhabela formalizou o 1º e 2º aditamento do Convênio 06/2017 junto a Prefeitura de Ilhabela no valor total de repasse à Entidade de R\$ 2.669.980,00.

<b>TERMO DE COLABORAÇÃO PREFEITURA DE ILHABELA</b>	
<b>DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO FINANCEIRO</b>	
<b>ENTRADA DE VALORES</b>	
Termo de Colaboração Recebida	R\$ 2.874.000,00
Devolução de valores na conta	R\$ 3.224,87
Rendimento Bruto Aplicação e Poupança	R\$ 5.081,58
<b>TOTAL ENTRADAS NO MÊS</b>	<b>R\$ 2.882.306,45</b>
<b>DESPESAS</b>	
Salário	R\$ 1.371.513,77
Adiantamento Salarial	R\$ 51.890,00
Férias	R\$ 140.719,93
1ª Parcela 13º Salário	R\$ 80.362,83
2ª parcela 13º Salário	R\$ 60.690,99
Rescisão	R\$ 108.182,98
GRRF - Rescisão Multa	R\$ 47.595,38
Contribuição Sindical	R\$ 140,00
CRESSEM	R\$ 107.257,17
Convênio Farmácia	R\$ 37.684,17
Depósito pensão alimentícia	R\$ 7.510,89
INSS	R\$ 182.333,42
FGTS	R\$ 170.238,06
DARF IRRF sobre Folha	R\$ 75.277,40
Vale Transporte	R\$ 2.820,00
SODEXO Vale Alimentação	R\$ 121.229,00
<b>Total Despesas Administrativas</b>	<b>R\$ 2.565.445,99</b>
Água	R\$ 19.398,35
Telefone	R\$ 8.451,94
Energia Elétrica	R\$ 57.980,25
Toner/Informática	R\$ 9.697,00
Engmet	R\$ 9.204,00
Combustível	R\$ 27.995,17

Internet - Optilink	R\$	2.248,70
Manutenção e Reparos	R\$	14.439,45
Manutenção Piscina	R\$	8.691,60
Serviço Advocatício	R\$	25.200,00
Auditoria Contábil	R\$	3.500,00
Aluguel Equoterapia	R\$	60.000,00
DARF sobre Aluguel Equoterapia	R\$	8.369,16
Curso Para Colaboradores	R\$	4.232,00
<b>Despesas Gerais</b>	<b>R\$</b>	<b>259.407,62</b>
Despesa com IOF	R\$	595,16
Despesa IRRF Apli. Financeira	R\$	789,01
<b>Despesas Financeiras</b>	<b>R\$</b>	<b>1.384,17</b>
<b>TOTAL DE DESPESAS</b>	<b>R\$</b>	<b>2.826.237,78</b>
<b>SALDO DO ANO ANTERIOR</b>	<b>R\$</b>	<b>-</b>
SALDO APLICAÇÃO FINANCEIRA		
SALDO CONTA CORRENTE	R\$	-
<b>DEVOLUÇÃO PREFEITURA</b>	<b>R\$</b>	<b>56.068,67</b>
<b>VALOR REMANESCENTE</b>	<b>R\$</b>	<b>0,00</b>

## ECONOMICIDADE APURADA

### Imune - Imposto Federal

<b>Faturamento Anual</b>		<b>R\$</b>	<b>3.091.088,99</b>
<b>Imposto de Renda</b>	20%	R\$	37.093,07
<b>Contribuição Social</b>	1,08%	R\$	33.383,76
<b>Cofins</b>	3%	R\$	92.732,67
<b>TOTAL</b>		<b>R\$</b>	<b>163.209,50</b>

### Isenção CEBAS – Parte patronal

A certificação, concedida às organizações da assistência social, é um instrumento que possibilita a organização usufruir da isenção das contribuições sociais, tais como a parte patronal da contribuição previdenciária sobre a folha de pagamento, Contribuição Social sobre o Lucro Líquido – CSLL, Contribuição para o Financiamento da Seguridade Social – COFINS e Contribuição PIS/PASEP, permite ainda a priorização na celebração de

contratualização/convênios com o poder público, entre outros benefícios. (fonte: Ministério de Desenvolvimento Social).

**Tabela de isenção concedida a APAE de Ilhabela devido ao CEBAS**

		Terceiros		RAT/SAT + FAP	
		20%	5,80%	2 + 1,2124	
<b>Janeiro</b>	<b>R\$ 165.650,82</b>	R\$ 33.130,16	R\$ 9.607,75	R\$ 4.016,70	R\$ 46.754,61
<b>Fevereiro</b>	<b>R\$ 153.929,50</b>	R\$ 30.785,90	R\$ 8.927,91	R\$ 3.732,48	R\$ 43.446,29
<b>Março</b>	<b>R\$ 168.456,42</b>	R\$ 33.691,28	R\$ 9.770,47	R\$ 4.084,73	R\$ 47.546,49
<b>Abril</b>	<b>R\$ 165.294,91</b>	R\$ 33.058,98	R\$ 9.587,10	R\$ 4.008,07	R\$ 46.654,16
<b>Mai</b>	<b>R\$ 162.865,16</b>	R\$ 32.573,03	R\$ 9.446,18	R\$ 3.949,15	R\$ 45.968,37
<b>Junho</b>	<b>R\$ 162.642,36</b>	R\$ 32.528,47	R\$ 9.433,26	R\$ 3.943,75	R\$ 45.905,48
<b>Julho</b>	<b>R\$ 163.875,73</b>	R\$ 32.775,15	R\$ 9.504,79	R\$ 3.973,66	R\$ 46.253,60
<b>Agosto</b>	<b>R\$ 165.137,98</b>	R\$ 33.027,60	R\$ 9.578,00	R\$ 4.004,27	R\$ 46.609,86
<b>Setembro</b>	<b>R\$ 176.703,14</b>	R\$ 35.340,63	R\$ 10.248,78	R\$ 4.284,70	R\$ 49.874,11
<b>Outubro</b>	<b>R\$ 171.880,39</b>	R\$ 34.376,08	R\$ 9.969,06	R\$ 4.167,76	R\$ 48.512,90
<b>Novembro</b>	<b>R\$ 172.354,12</b>	R\$ 34.470,82	R\$ 9.996,54	R\$ 4.179,24	R\$ 48.646,61
<b>Dezembro</b>	<b>R\$ 151.489,72</b>	R\$ 30.297,94	R\$ 8.786,40	R\$ 3.673,32	R\$ 42.757,67
<b>13º dezembro</b>	<b>R\$ 82.413,16</b>	R\$ 16.482,63	R\$ 4.779,96	R\$ 1.998,35	R\$ 23.260,95
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 2.062.693,41</b>	<b>R\$ 412.538,88</b>	<b>R\$ 119.636,28</b>	<b>R\$ 50.016,19</b>	<b>R\$ 582.191,09</b>

Com a Certificação de Entidades de Assistência Social – CEBAS, a APAE de Ilhabela economizou o valor de R\$ 523.975,89 no ano de 2018.

**Tabela de economia com voluntariado**

Cargo	Nome	Carga Horario Mensal	Valor da Hora (2019)	Valor	Cargo Equivalente (2019)
Presidente	Aida Maria Lima Areudo	100	R\$ 36,07	R\$ 3.606,72	Diretor Pedagógico
Vice presidente	Kleber Alves	5	R\$ 36,07	R\$ 180,34	Diretor Pedagógico
1º Diretor Secretário	Mônica Kurachina	5	R\$ 36,07	R\$ 180,34	Diretor Pedagógico
1º Diretor Financeiro	Mariene Clementino	10	R\$ 36,07	R\$ 360,67	Diretor Pedagógico
2º Diretor Financeiro	Cristina Conceição Bernardo	5	R\$ 36,07	R\$ 180,34	Diretor Pedagógico
Diretor de Patrimônio	Sirléide Rocha Carvalho	5	R\$ 36,07	R\$ 180,34	Diretor Pedagógico
Conselheiro Fiscal - Titular	Luiz Antonio Alves	5	R\$ 14,02	R\$ 70,10	Auxiliar Administrativo
Conselheiro Fiscal - Titular	Eliete Selma Alves de Pinto	5	R\$ 14,02	R\$ 70,10	Auxiliar Administrativo
Conselheiro Fiscal - Suplente	Josefa Rodrigues Jardim	5	R\$ 14,02	R\$ 70,10	Auxiliar Administrativo
Conselheiro Administrativo	Maria José da Silva Diniz	5	R\$ 14,02	R\$ 70,10	Auxiliar Administrativo
Conselheiro Administrativo	Uberlândia Maria da Silva Oliveira	5	R\$ 14,02	R\$ 70,10	Auxiliar Administrativo
Conselheiro Administrativo	Maria Aparecida da Silva	5	R\$ 14,02	R\$ 70,10	Auxiliar Administrativo
Conselheiro Administrativo	Aparecida de Lourdes Araujo	5	R\$ 14,02	R\$ 70,10	Auxiliar Administrativo
Conselheiro Administrativo	Faustino Silva Miranda	5	R\$ 14,02	R\$ 70,10	Auxiliar Administrativo
Voluntário	Eduardo Seixas Amaral	40	R\$ 6,64	R\$ 265,64	Auxiliar Guia
Voluntário	Roberto Paulo da Silva	5	R\$ 6,64	R\$ 33,21	Monitor de alunos
<b>Total</b>				<b>R\$ 5.548,38</b>	
<b>Total Anual</b>				<b>R\$ 66.580,62</b>	

## SETOR SOCIAL



**HIDROTERAPIA - CENTRO DE CONVIVÊNCIA  
PANIFICAÇÃO**



**PARCERIA COM O FUNDO SOCIAL –**



**RECONHECENDO TERRITÓRIO – BIBLIOTÉCA  
TRABALHO**



**BAZAR DA APAE – MERCADO DE**



**VISITA RÁDIO ILHABELA – SHOPPING**



**GRUPO DE MÃES – LOJINHA APAE**



**CAFÉ DE DIA DAS MÃES – GRUPO DE MÃES**



**PASSEIO ORQUIDÁRIO – CENTRO DE CONVIVÊNCIA**



**PROJETO CIDADANIA**



**GRUPO DE GERAÇÃO DE RENDA (VELAS)**



**CARTEIRA DE IDENTIFICAÇÃO**



**BAZAR DA APAE - PEREQUÊ**



**CENTRO DE CONVIVÊNCIA – QUIOSQUE PELICANO**



**REUNIÃO CONCENTRADA**





**PASSEIO ESCUNA – SETEMBRO VERDE**



**MERCADO DE TRABALHO**



**GRUPO DE MÃES**



**CIDADANIA/ELEIÇÕES**



**Grupo de mães - Confraternização.  
Confraternização**



**Mercado de trabalho -**

# SETOR EDUCAÇÃO

Mês Fevereiro

Planejamento Escolar – Dinâmica com a Equipe pedagógica



### **Palestra Prof. Clovis de Barros**



### **Capacitação em Reunião de HTPC na Escola Ana Leite Julião**



### **Capacitação em Reunião de HTPC na Escola Municipal Ruth Cardoso**



## Carnaval



## Fotos Mês de Março

### Dia Internacional da Síndrome de Down



### Síndrome de Down - Apresentação da Bela e a Fera



## Reunião de Pais e Bazar de roupas e artesanatos



## Atividades Pedagógicas



## Fotos Mês de Abril

### Dia Mundial da Conscientização do Autismo



### Apresentação de Dança Nas EM Iracema e EM Terezinha



## Comemoração ao Dia do Índio



## Palestra Caleidoscópio- Dejenane e Angela



## Campeonato Paulista de Taekwondo







**Festa da Páscoa**



**Capacitação de hidroterapia**



## Mês Maio

### Teatro na Semana do Caiçara



### Teatro nas Escolas Municipais



## Dia das Mães



## Semana do Bebê



## Viagem para Arujá

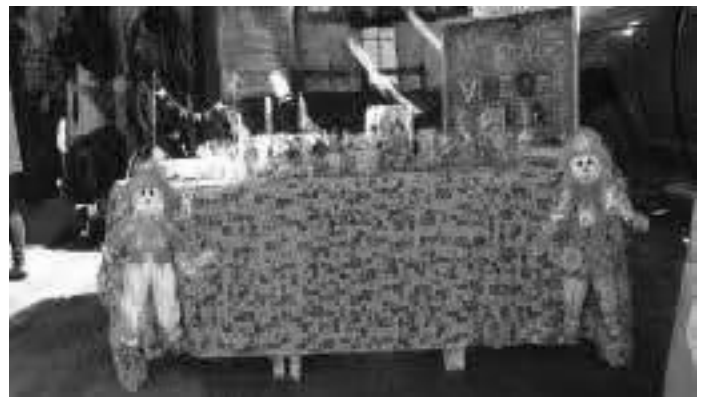


## Fotos Mês de Junho

### Festas Juninas



## Festa da Família – Equoterapia



## Capacitação em Serviço – Dificuldades Alimentares



## Plantio na Estrada do Castelhanos – Parque Estadual



## Apresentação de Capoeira



**Fotos Mês de Julho**  
**Participação nos Jogos Regionais**



**Apresentação na XVI Mostra de Dança - FUNDACI**





**Cinema – Raice Village**



**Vivencia – Vela Inclusiva**





## Festa Julina



## Fotos Mês de Agosto

Apresentação de Dança - Hip Hop

Festa da Tainha



**Abertura da Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla**



**Aula Show – Chef Eudis**



## II Fórum de Políticas Públicas da APAE



## Visita da Prefeita e Secretária de Educação



Mês Setembro

**Desfile Cívico – Aniversario da Cidade**



**Participação dos alunos na Feira Literaria - Bexiga**



### **Aula Show com a Chef – Ana Tomazoni**



### **Integração APAE e alunos da Rede Regular de Ensino – Ações Setembro Verde**



**Integração com os Jovens Rotary Club Gabriel**



**Integração APAE na Escola EE**



**Entrega de Doação de Brinquedos – Escola de Ingles Come Together**



**Campeonato Brasileiro de Parataekwondo**



### Apresentação de Dança – Pés no Chão



### Caminhada pela Inclusão Social



## Festival de Atletismo – Araçatuba



## III Semana do Direito a educação Inclusiva - Ubatuba





Mês Outubro

Gincana e Piquenique



Passeio de Jipe



### **Passeio de Escuna**



### **Festa aniversariantes do mês**



**Mini Workshop das APAEs do Litoral Norte e Supervisor de Ensino da Diretoria  
Regional de Caraguatatuba**



**Colocação das Placas – Plantio Estrada do Castelhanos**



## Reunião de Pais e Ação – Outubro Rosa



**Café da manhã – Dia do Professor**



**Bingo das Orquideas – NOI (Núcleo de os Orquidofilos de Ilhabela)**



## Capacitação na HTPC



## Mês Novembro

### Atividades Escolares





### Visita a Composteira do Hospital Mário Covas



### Oficina de Pintura em Madeira



### Aula de Culinária





### III Olimpíadas Adaptadas da APAE



### Decoração de Festa de Natal







**Olimpíadas das APAES – Mogi das Cruzes**



## I Formatura da Escola de Educação Especial



## Festa de Encerramento do Ano Letivo



## SETOR TÉCNICO

### COORDENAÇÃO TÉCNICA



*Sensibilização dos alunos do 6º na E.M. Ana Leite pedagógica*



*Reunião de pais junto a equipe*



*Participação do projeto "Saúde em Ação no Litoral Norte"*



*Orientação E.M. Eurípedes*



*HTPC – treinamento de exame visual para professores*



*Capacitação em Reunião de HTPC na Escola Ruth Cardoso*



*E.M. Eurípedes*



*Roda de conversa com Alejandra Soto*





*Htpc para professores APAE*



*Planejamento Técnicos*



*Projeto Sailing Sense – velejando com alunos da APAE*



***Formação para professores Salvador Arena sobre TEA***



***Congresso Internacional de Paralisia Cerebral***



**Atividade na hidroterapia com toda equipe técnica de base e complementar**



**I simpósio da APAE de Ilhabela “O outro como um todo”**



***PSICOLOGIA***





**FONOAUDIOLOGIA**







## FISIOTERAPIA



***TERAPIA OCUPACIONAL ADULTO***





**Sala Mercado de trabalho conhecendo a profissão Bombeiro e atividade externa- Praia do Perequê.**



**Atividade Externa**





**Oficina de Vela no Mercado de Trabalho**



**Atendimento compartilhado de Terapia Ocupacional e Psicologia e grupo**



**Exposição em “Lixo Zero”**



**Atividade externa**

**TERAPIA OCUPACIONAL INFANTO/JUVENIL**



## ENFERMAGEM



## Ações da Primeira Infância/ Maio 2019



## Grupo Bem Estar



Campanha de Vacinação  
contra vírus da gripe





# EQUOTERAPIA







***THERASUIT***









## HIDROTERAPIA





## *INTEGRAÇÃO SENSORIAL*

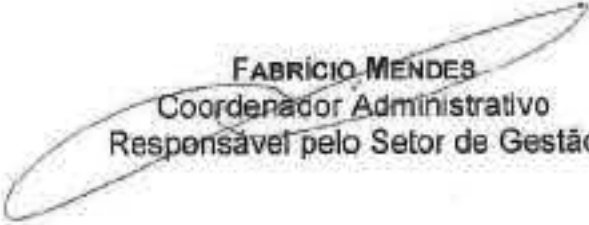





## RESPONSÁVEIS SETORES

  
**DANIELA DOS SANTOS VICENTE CRUZ**  
Psicóloga Social  
Responsável pelo Setor Social

  
**DEYSE MOREIRA LIMA**  
Diretora Escolar  
Responsável pelo Setor Educação

  
**FABRÍCIO MENDES**  
Coordenador Administrativo  
Responsável pelo Setor de Gestão

  
**ALDA MARIA LIMA AREUDO**  
Presidente  
Responsável Legal





**APAE**

Ilhabela - SP

