



**APAE**  
Ilhabela - SP

# **PLANO DE TRABALHO**

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ILHABELA**

A handwritten signature or mark, possibly the initials 'A', located in the bottom right corner of the page.

**DE JANEIRO A DEZEMBRO 2020**



# Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

MANTENEDORA DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL "APAE DE ILHABELA"

Rua Antônio Carlos Ayres da Fé, 472 – Barra Velha – CEP 11630-000 – Ilhabela – SP – Fone: (12) 3896-5820

## PLANO DE TRABALHO JANEIRO A DEZEMBRO - 2020

1. ATENDIMENTO NOS SETORES EDUCACIONAL, ASSISTENCIAL, DA FISIOTERAPIA, DA PSICOLOGIA, DA EQUOTERAPIA, DA HIDROTERAPIA, DA NUTRIÇÃO, DA TERAPIA OCUPACIONAL, DA ENFERMAGEM E DA FONOAUDIOLOGIA A CRIANÇAS, JOVENS, ADULTOS E IDOSOS COM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL E MÚLTIPLA E/OU TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA.

### 1.1. DADOS CADASTRAIS

**Razão Social:** Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

**Nome Fantasia:** APAE de Ilhabela

**C.N.P.J.:** 55.558.688/0001-11

**End.:** Rua Antônio Carlos Ayres da Fé, 472

**Bairro:** Barra Velha

**Município:** Ilhabela

**CEP:** 11.630-000

**Telefone:** (12) 3896-5820 – (12) 3896-3733

**E-mail:** [apaeilhabela@gmail.com](mailto:apaeilhabela@gmail.com)

**Dias e Horário de Funcionamento:** De 2ª a 6ª - feira, das 8h às 17h.

### 1.2. DO REPRESENTANTE LEGAL

**Cargo:** Presidente

**Nome:** Alda Maria Lima Areudo

**Endereço residencial:** Rua José Lucas da Silva 104 – Casa 01

**Bairro:** Itaquanduba

**Município:** Ilhabela

**CEP:** 11630-000

**Telefone:** (12) 98142-2259

**E-mail:** [aldamarialimaareudo@gmail.com](mailto:aldamarialimaareudo@gmail.com)

**R.G.:** 34 451 366 - X

Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica sob o nº 55.558.688/0001-11

Certificação de Entidade Beneficente de Assistência Social sob o nº 71000.068998/2015-11 - 39646

Declarada Utilidade Pública Federal – Port. Nº 126 de 14/11/96

Declarada Utilidade Pública Estadual – Decreto Nº 41.202 de 02/10/1996

Cadastrado no CRP/SP sob nº 5.316/J



# Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

MANTENEDORA DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL "APAE DE ILHABELA"

Rua Antônio Carlos Ayres da Fé, 472 – Barra Velha – CEP 11630-000 – Ilhabela – SP – Fone: (12) 3896-5820

CPF: 297.868.488-70

Data do início do mandato: 01/01/2017

Data de término do mandato: 31/12/2019

## 1.3. RESPONSÁVEL FINANCEIRO

Cargo: Coordenador Administrativo

Nome: Fabrício Mendes

Formação Profissional: Gestor Empresarial

Telefone: (12) 99126-1913

E-mail: [bricio\\_ilha@hotmail.com](mailto:bricio_ilha@hotmail.com)

## 1.4. CONSELHO FISCAL

Titulares

Nome: Luiz Antônio Alves Teixeira

Formação Profissional: Administrador

Telefone: 3896-5894 / 99101-4698

E-mail: [luizantonio.adm@hotmail.com](mailto:luizantonio.adm@hotmail.com)

Nome: Eliete Selma Alves de Pinho

Formação Profissional: Ensino médio completo

Telefone: 3894-1904 / 99759-6816

E-mail: [elilha@hotmail.com](mailto:elilha@hotmail.com)

Suplente

Nome: Josefa Rodrigues Jardim

Formação Profissional: Ensino médio completo

Telefone: 3894-2096 / 98177-6923

E-mail: [jrodriguesjardim@gmail.com](mailto:jrodriguesjardim@gmail.com)

## 2. INTRODUÇÃO

O atual Plano de Trabalho tem como finalidade traçar diretrizes para o atendimento da pessoa com deficiência intelectual e múltipla e/ou Transtorno do Espectro Autista que necessitam de apoio permanente/pervasivo. Expressa também a didática do trabalho, reflexões, participações e conclusão coletiva de uma equipe comprometida com os resultados educacionais e terapêuticos.

Na área da Assistência Social, a APAE oferece o serviço especializado de atendimento à pessoa com deficiência e suas famílias, serviço Especial de Média Complexidade, além de oferecer dentro da Proteção Social Básica o serviço de convivência e fortalecimento de vínculos para pessoas com deficiência e educação especial, de acordo com a resolução 109 do Conselho Nacional de Assistência Social, tipificação nacional dos serviços sócio assistenciais. O Plano de Trabalho representa um conjunto de esforços de educadores, técnicos, familiares e pessoas com deficiência, no sentido de romper barreiras e limitações historicamente construídas para o exercício da cidadania, concretizando uma educação democrática de qualidade, que tem como princípio a promoção da inclusão social das pessoas com deficiência.

A Entidade APAE é mantenedora da Escola de Educação Especial "APAE de Ilhabela", que atualmente atende 65 alunos; entre crianças, adolescentes e adultos. Para o desenvolvimento escolar, conta com equipe formada por: direção escolar e coordenação escolar, professores pós-graduados em educação especial, professor de educação física, professor de artes, recreacionistas e monitores. Conta com apoio de equipe multidisciplinar, que atende os alunos no contraturno com as terapias nas áreas de psicologia, fonoaudiologia, terapia ocupacional, fisioterapia, enfermagem e nutricionista.

## 3. FINALIDADE ESTATUTÁRIA

A Entidade tem como finalidade:

a) Promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência intelectual e múltipla e/ou Transtorno do Espectro Autista, em todos os seus ciclos de vida (crianças, adolescentes, adultos e idosos), buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;

Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica sob o nº 55.558.688/0001-11  
Certificação de Entidade Beneficente de Assistência Social sob o nº 71000.068998/2015-11 - 39646  
Declarada Utilidade Pública Federal – Port. Nº 126 de 14/11/96  
Declarada Utilidade Pública Estadual – Decreto Nº 41.202 de 02/10/1996  
Cadastrado no CRP/SP sob nº 5.316/J



- b) Prestar serviço de habilitação e reabilitação ao público definido no plano de trabalho, promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social, realizando atendimento, assessoramento, defesa e garantia de direitos, de forma isolada ou cumulativa às pessoas com deficiência, e para suas famílias conforme inciso IV do artigo 2º da Lei Orgânica da Assistência Social – Lei 8.742/93;
- c) Prestar serviços de educação especial à pessoa com deficiência;
- d) Oferecer serviços na área ambulatorial (saúde), desde a prevenção, visando assegurar uma melhor qualidade de vida para a pessoa com deficiência;
- e) Coordenar e executar, na sua área de jurisdição, os objetivos, programas e a política da Federação Estadual e Nacional das APAEs, promovendo, assegurando e defendendo o progresso, o prestígio, a credibilidade e a unidade orgânica e filosófica do Movimento Apaeano;
- f) Promover, incentivar, divulgar e articular serviços e programas de prevenção, educação, saúde, assistência social, orientação e inclusão profissional, esporte e lazer, visando à inclusão social da pessoa com deficiência e a melhoria de suas condições;
- g) Promover a habilitação e reabilitação das pessoas com deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária, conforme inciso IV do artigo 2º da Lei Orgânica da Assistência Social – Lei 8.742/93.

#### 4. ÁREAS DE ATUAÇÃO

As atividades serão direcionadas na área Assistência Social, Educacional e Ambulatorial (saúde), através dos programas e projetos desenvolvidos pelas equipes: técnica, pedagógica e assistência social.

#### 5. LOCAL DE ATENDIMENTO DO PLANO

O atendimento à pessoa com deficiência acontecerá no município de Ilhabela, sito à rua Antônio Carlos Ayres da Fé, nº 472, Barra Velha.

#### 6. PÚBLICO ALVO

Pessoas com deficiência intelectual e múltipla e/ou Transtorno do Espectro Autista e seus familiares.



# **Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**

**MANTENEDORA DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL "APAE DE ILHABELA"**

Rua Antônio Carlos Ayres da Fé, 472 – Barra Velha – CEP 11630-000 – Ilhabela – SP – Fone: (12) 3896-5820

## **6.1. CRITÉRIOS DE ELEGIBILIDADE**

Os programas são ofertados aos atendidos com diagnóstico de deficiência intelectual e múltipla e/ou transtorno de espectro autista, que necessitam de apoio permanente/pervasivos.

## **7. CAPACIDADE DE ATENDIMENTO E META PREVISTA**

Capacidade e estrutura para atender até 160 alunos/atendidos podendo variar de acordo com a especificidade dos mesmos.

Meta prevista de 150 alunos/atendidos ao longo dos 12 meses.

## **8. JUSTIFICATIVA**

O Movimento Apaeano é uma grande rede, constituída por pais, amigos, pessoas com deficiência, voluntários, profissionais e instituições parceiras - públicas e privadas - para a promoção e defesa dos direitos de cidadania da pessoa com deficiência e a sua inclusão social.

Atualmente o Movimento congrega a FENAPAES - Federação Nacional das APAEs, sendo 23 Federações das APAEs nos Estados e mais de 2.000 APAEs distribuídas em todo o País, que propiciam atenção integral a cerca de 250.000 pessoas com deficiência. É o maior movimento social do Brasil e do mundo, na sua área de atuação.

### **8.1. MISSÃO**

A APAE de Ilhabela tem por MISSÃO promover e articular ações de defesa de direitos e prevenção, orientações, prestação de serviços, apoio a família, direcionadas à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e à construção de uma sociedade justa e solidária.

### **8.2. VISÃO**

Ser uma Entidade íntegra, reconhecida como referência na qualidade dos serviços prestados à sociedade de Ilhabela, atuante na prevenção, habilitação, conscientização das potencialidades e facilitadora no processo de inclusão social das pessoas com deficiência.

## 8.3. VALORES

Qualidade

Disciplina

Ética

Transparência

Valorização do trabalho em equipe

Solidariedade

Responsabilidade

No intuito de contribuir para o processo de inclusão social dos alunos/atendidos com deficiência e ao atendimento multidisciplinar, tendo em vista a criação de condições favoráveis de aprendizagem, desenvolvimento e participação social é que, a APAE de Ilhabela busca recursos físicos, materiais e humanos para continuar desenvolvendo suas atividades com excelência. Deste modo, vale ressaltar que o movimento social das APAEs reitera o seu compromisso, contextualizado historicamente, em favor da defesa de direitos das pessoas com deficiência, investindo na viabilidade de articulações com o Poder Público, em diversas instâncias, com a sociedade civil e setores representados, de modo a alcançar este mesmo fim.

## 9. OBJETIVO GERAL

Trabalhar na habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência através do atendimento e da Defesa e Garantia de Direitos, na prestação de serviços de saúde e de educação especial para quem deles necessitar, com equipe multiprofissional, visando a promoção da autonomia, inclusão social e melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, em consonância com as legislações que regem estas políticas públicas e com a política de atendimento à pessoa com deficiência.

## 10. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Ofertar programas de acordo com os interesses, necessidades e possibilidades de cada aluno/atendido, abrangendo todos os aspectos que favoreçam o desenvolvimento global, visando sua integração, participação e realização pessoal no meio em que vive;
- Proporcionar atividades que desenvolva autonomia/independência, cooperação, espírito crítico e criativo;

- Garantir o atendimento, orientação e encaminhamentos à rede pública as famílias das pessoas com deficiência que, estiverem aptos mediante critérios de elegibilidade;
- Promover com o auxílio dos Órgãos Públicos, medidas de prevenção para diminuir casos de deficiência no município;
- Possibilitar a participação da comunidade e dos familiares nos programas de prevenção a deficiência;
- Promover ações para que a pessoa com deficiência adquira um nível máximo de independência e autonomia;
- Garantir equipe multidisciplinar para o atendimento integral do aluno/atendido;
- Inserir a pessoa com deficiência nas atividades culturais, esportivas e no mercado de trabalho.

### 11. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais, fundada em 19 de outubro de 1988, é uma associação civil, beneficente, com atuação nas áreas da assistência social, educação, saúde, autodefensoria, gestão, prevenção, trabalho, profissionalização, defesa e garantia de direitos, esporte, cultura, lazer, estudo, pesquisa e outros, sem fins lucrativos, com duração indeterminada.

A fim de prestar serviços, a APAE de Ilhabela, trabalhando de forma com as demais áreas, busca promover melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência intelectual e múltipla e/ou com transtorno do espectro autista, em todos os ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos e idosos, visando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania.

O trabalho é realizado em espaços físicos adaptados, por profissionais altamente especializados que desenvolvem programas técnicos e pedagógicos criados e planejados para atender com qualidade profissional todas as necessidades das pessoas com deficiência intelectual e múltipla e/ou transtorno do espectro autista e suas famílias, trabalho este que demanda aporte financeiro significativo. Neste sentido é que buscamos parceria com a Prefeitura Municipal da Estância Balneária de Ilhabela, através da Secretaria Municipal de Educação que, juntamente com as pessoas que compõem nosso restrito quadro associativo e os diversos eventos







## **Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**

**MANTENEDORA DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL "APAE DE ILHABELA"**

Rua Antônio Carlos Ayres da Fé, 472 – Barra Velha – CEP 11630-000 – Ilhabela – SP – Fone: (12) 3896-5820

realizados ao longo do ano, possam assegurar a sobrevivência institucional e o cumprimento de sua missão.

### **12. DESCRIÇÕES DAS METAS A SEREM ATINGIDAS E ATIVIDADES OU PROJETOS ABRANGIDOS PELA PARCERIA**

As atividades acontecerão na Entidade no decorrer da semana, de segunda a sexta-feira, em dois turnos: das 08h às 12h e das 13h às 17h; seguindo a programação curricular pedagógica e terapêutica, projetos interdisciplinares (horta, jardim sensorial, meio ambiente, cidadania entre outros), nos atendimentos na área da Assistência Social, das terapias de base: Psicologia, Fonoaudiologia, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Enfermagem e Nutrição; e terapias complementares: Equoterapia, Hidroterapia, Integração Sensorial e TheraSuit, assim como no acompanhamento às famílias. A APAE participará das atividades realizadas no município no que diz respeito ao esporte, lazer e cultura, além dos eventos proporcionados pela própria Federação das APAEs (Semana Nacional da Pessoa com Deficiência, Capacitações, Congressos, Palestras, Olimpíadas Esportivas, entre outros).

### **13. METODOLOGIA / OPERACIONALIZAÇÃO**

No intuito de prestar atendimento de qualidade, de acordo com a legislação vigente e Programa APAE Excelência FEAPAEs - São Paulo, pretende-se através desse Plano de Trabalho, prestar serviços visando à construção de conhecimentos, respeitando o desenvolvimento natural e individual da pessoa com deficiência intelectual e múltipla e/ou transtorno do espectro autista, de acordo com os cinco pilares da Federação Nacional das APAEs que são: Gestão, Assistência Social, Saúde, Educação e Auto defensoria.

A APAE de Ilhabela, no que se refere ao pilar da Saúde, informa que não desenvolve oficialmente o serviço, pois não atende a portaria 835/2012, no que diz respeito à formação da equipe mínima de saúde (médico).



## **Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**

**MANTENEDORA DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL "APAE DE ILHABELA"**

Rua Antônio Carlos Ayres da Fé, 472 – Barra Velha – CEP 11630-000 – Ilhabela – SP – Fone: (12) 3896-5820

- **Gestão:**

É segmentada em 12 áreas: movimento apaeano, cadastros, inscrições e isenções, registros, licenças e alvarás, contabilidade, gestão financeira, aquisição de produtos e serviços, recursos humanos, infraestrutura, equipamentos, planejamento e seguros.

- **Assistência Social:**

É segmentado pelo planejamento de todos os serviços de acordo com os termos da Lei nº 8.742/93 - Lei Orgânica de Assistência Social, conforme descrito no artigo 2º, e pelo Estatuto das APAEs. As APAEs tem por objetivo a habilitação e reabilitação das pessoas com deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária. Prestando serviços, programas ou projetos socioassistencias, de forma gratuita, continuada, permanente e planejada voltados para a defesa e efetivação dos direitos. A Assistência Social aborda em sala de aula temas referentes a cidadania, socialização, convívio e vida em sociedade.

- **Educação:**

É segmentada conforme os trâmites legais regidos pelo Ministério da Educação e Cultura (MEC) e Federação Nacional das APAEs (FEAPAEs), LBI - Lei Brasileira da Inclusão e dispositivos da Educação Especial. O atendimento é prestado em salas de aulas com no máximo 15 alunos e oferece programação específica para Ensino Fundamental I; Ensino Sócio Educacional e Educação Especial para o Trabalho. Todo trabalho escolar segue normas e diretrizes da LDB – capítulo V – da educação especial e tem como base nacional comum os componentes curriculares, além de seguir os conteúdos do currículo funcional natural, onde as atividades são adaptadas, procurando aproximá-las da realidade dos alunos. São desenvolvidos na escola o projeto de Educação Permanente em Saúde, aplicada pela enfermeira, que aborda temas referentes à saúde do aluno; projeto "Recreação Aquática" - o prazer de brincar, aplicado pelo educador físico e projeto assistência social e psicologia social, que abordam temas referentes cidadania, socialização, convívio e vida em sociedade.

## **Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**

**MANTENEDORA DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL "APAE DE ILHABELA"**

Rua Antônio Carlos Ayres da Fé, 472 – Barra Velha – CEP 11630-000 – Ilhabela – SP – Fone: (12) 3896-5820

O Plano Escolar da Escola de Educação Especial "APAE de Ilhabela" é jurisdicionado à Diretoria Regional de Ensino de Caraguatatuba e Secretaria Estadual de Educação do Estado de São Paulo.

A escola, conta com as parcerias da Secretaria de Educação (projeto "Cidade Educadora"; capacitações nas reuniões de HTPC; nas orientações aos profissionais das escolas na Inclusão Escolar) e Secretaria de Esportes e Lazer (aulas de taekwondo, natação e atletismo).

- **Saúde:**

É segmentada por Equipe multidisciplinar básica e complementar, formada por: Psicologia, Fonoaudiologia, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Enfermagem, Nutrição, Equitador e Equoterapeutas. Atua na área de habilitação e reabilitação, inclusão escolar e profissional, visando melhor qualidade de vida, autonomia/independência, prevenção e apoio familiar. Executa atendimentos individuais, dupla/grupo e em sala de aula.

- **Autodefensoria:**

É segmentada por quatro alunos/atendidos com mais de dezoito anos, eleitos pelos alunos/atendidos que representam todos os usuários da Entidade. O grupo se reúne mensalmente para debater temáticas referentes à deficiência intelectual tais como: LBI - Lei Brasileira da Inclusão, Convenção dos Direitos das Pessoas com Deficiência, dificuldades e desafios enfrentados no cotidiano das pessoas com deficiência e suas famílias, entre outros.

#### **14. ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS**

- Atendimento terapêutico ao aluno/atendido, visitas, orientações à família e avaliações nas áreas da psicologia, assistência social, fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional, enfermagem, nutrição, equoterapia e pedagogia;
- Atividade complementar de equoterapia;
- Atividade complementar de hidroterapia;
- Atividade complementar de TheraSuit;
- Atividade complementar de Integração Sensorial;

Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica sob o nº 55.558.688/0001-11  
Certificação de Entidade Beneficente de Assistência Social sob o nº 71000.068998/2015-11 - 39646  
Declarada Utilidade Pública Federal – Port. Nº 126 de 14/11/96  
Declarada Utilidade Pública Estadual – Decreto Nº 41.202 de 02/10/1996  
Cadastrado no CRP/SP sob nº 5.316/J

- Programas educacionais de acordo com as Diretrizes da Federação Nacional das APAEs e Secretaria Estadual da Educação;
- Projetos Multidisciplinares;
- Palestras, fóruns e seminários;
- Passeios;
- Eventos.

### 14.1. AÇÕES ADMINISTRATIVAS

- **Capacitações:** Promover e participar de palestras, cursos, oficinas e eventos que venham contribuir e ampliar o conhecimento em todas as áreas;
- **Reuniões Técnicas:** Realizar semanalmente reuniões com os coordenadores para discutir casos e trocas de experiências sobre o andamento dos atendimentos, sugestões de projetos e reflexões sobre as atuações;
- **Planejamento:** Ter em mãos o plano de ação e avaliar as atividades sendo flexível a mudanças, sempre que necessário;
- **Indicadores para Avaliação:** Aproveitar todas as oportunidades para avaliar o trabalho e postura do profissional através avaliações anuais;
- **Nível de frequência e interesse do grupo:** Sensibilizar-se a ponto de perceber e refletir sobre atitudes, participação, interesse, entusiasmo e motivação do grupo.
- **Nível de satisfação dos funcionários:** Analisar e observar expectativas, envolvimento, interesse e participação dos profissionais através de dinâmicas e roda de conversa.
- **Nível de relacionamento interpessoal entre os setores de trabalho:** Promover dinâmicas e momentos de integração entre os setores.
- **Resultado Esperado:** Espera-se através deste Plano de Trabalho atingir todos os objetivos propostos para 2019. Contribuir no desenvolvimento e aprimorar cada vez mais as técnicas utilizadas no serviço.

### 14.2. AÇÕES JUNTO AOS USUÁRIOS / FAMÍLIAS

- Acompanhamento familiar;
- Atendimento multidisciplinar tendo como prioridade o bem estar e atendimento às necessidades do atendido/família.



## Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

MANTENEDORA DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL "APAE DE ILHABELA"

Rua Antônio Carlos Ayres da Fé, 472 – Barra Velha – CEP 11630-000 – Ilhabela – SP – Fone: (12) 3896-5820

- Acolhida;
- Encaminhamentos;
- Reuniões com alunos/atendidos;
- Ofertar programas, projetos, capacitações e oficinas para o aluno/atendido.
- Reunião com famílias;
- Apoio da equipe multidisciplinar tanto nas avaliações quanto nas terapias que beneficiarão o desenvolvimento do aluno/atendido.
- Atividades Educativas;
- Seguir o Projeto Político Pedagógico, através de planejamento e ações que visem assegurar o desenvolvimento do aluno/atendido de acordo com as diretrizes e cooperação técnica entre APAEs e Diretoria de Ensino em conformidade da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Básica;
- Verificar a necessidade especial de cada aluno/atendido ofertando terapias e proporcionando novas técnicas através da equipe multidisciplinar e atividades complementares como: Equoterapia, Hidroterapia e TheraSuit e Integração Sensorial.

### 15. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

**Área:** Assistência Social – 30 horas semanais

**Metas:** Média de 50 alunos/atendidos mensais, através das seguintes atividades:

**Objetivo Geral:** Desenvolver ações socioeducativas para as pessoas com deficiência e suas famílias, com o objetivo do fortalecimento de vínculos familiares e com a Entidade, incentivando a participação da família e oportunizando a seus atendidos/familiares o acesso aos serviços oferecidos pela Entidade, promovendo autonomia, valorização na garantia e defesa de direitos da pessoa com deficiência.

**Objetivos Específicos:**

- Orientação e acompanhamento familiar;

Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica sob o nº 55.558.688/0001-11  
Certificação de Entidade Beneficente de Assistência Social sob o nº 71000.068998/2015-11 - 39646  
Declarada Utilidade Pública Federal – Port. Nº 126 de 14/11/96  
Declarada Utilidade Pública Estadual – Decreto Nº 41.202 de 02/10/1996  
Cadastrado no CRP/SP sob nº 5.316/J

- Fazer estudo sociocultural e econômico da família, promovendo maior integração e inclusão da pessoa com deficiência intelectual e múltipla e/ou transtorno do espectro autista;
- Realizar estudo de caso com a equipe multidisciplinar;
- Pesquisar e fazer levantamentos de recursos sociais disponíveis na rede de articulação do município, para serem utilizados no caso de encaminhamento dos alunos/atendidos ou família;
- Atender a solicitação de outros técnicos, professores e monitores inerentes ao setor do Serviço Social quando se tratar dos alunos/atendidos e famílias, além de realizar encaminhamentos;
- Incentivar a participação da família na Entidade;
- Elaborar, coordenar, executar e avaliar planos, programas e projetos, voltados ao atendimento da demanda em questão;
- Supervisionar e coordenar atividades dos seguintes programas/projetos e serviços:
  - *Grupo Terapêutico Mães Arteiras*: proporcionando momento de bem estar, trabalhando aspectos emocionais trazidos pelo grupo, valorização, aceitação e fortalecimento de vínculos, trocas de experiências e lazer, realizado semanalmente com as mães na confecção de produtos artesanais destinados à venda na loja da APAE, mediado pelo assistente social e psicólogo social;
  - *Centro de Convivência*: serviço oferecido para as pessoas com deficiência, acima dos trinta anos de idade e suas respectivas famílias/cuidadores. Tem como objetivo proporcionar aos atendidos a manutenção de suas capacidades físicas, sociais e intelectuais, visando autonomia, independência, garantia de melhor qualidade de vida, inclusão social e comunitária. Para tal, são desenvolvidas atividades diversificadas de convivência, fortalecimento de vínculos, cuidados pessoais, treino de habilidades, atividades externas e outras ações que proporcionam a qualidade de vida. Atividades em grupo e atendimentos individuais nos setores de serviço social, psicologia, educação física, terapia ocupacional, fonoaudiologia, nutrição, fisioterapia, enfermagem, além das terapias complementares. Para as famílias/cuidadores serão

desenvolvidas ações com atividades em grupo e individuais voltados para as demandas em questão, o fortalecimento de vínculo e o envelhecimento da Pessoa com Deficiência.

- *Projeto Inclusão da Pessoa com Deficiência no mercado de trabalho:* Motivar a família e incentivar a pessoa com deficiência a ser inserida no mercado de trabalho, através do desenvolvimento de habilidades e competências, em termos de: escolarização, preparo para a vida e inclusão social; buscando parcerias com as empresas locais.
- *Programa de Autogestão e Autodefensoria:* Está inserido dentro do Movimento APAEANO, abrindo espaços para a participação direta da pessoa com deficiência. Os autodefensores são alunos/atendidos, eleitos pelos seus colegas, juntamente com seus suplentes, com assento e voz em todas as Assembleias e reuniões de diretoria, com presença assegurada em todos os eventos promovidos pela Entidade. Tendo a incumbência de defender os direitos, visando desenvolver suas potencialidades, capacitando e orientando-os para serem representado por pessoas com deficiência onde os alunos tem espaço para sugestões e ideias.

**Área:** Psicologia Social - 30 horas semanais

**Metas:** Média de 50 atendidos mensais, podendo ser atendidos várias vezes por semana, conforme a necessidade; individualmente, em grupo e em sala de aula:

**Objetivo Geral:** Avaliar e acompanhar aluno/atendido e família no âmbito psicológico.

### Objetivos Específicos:

- Anamnese da clientela interna e externa elegível ou não para ingresso na APAE;
- Avaliar e reavaliar o acompanhamento de alunos e seus familiares que porventura necessitem de acompanhamento psicológico;
- Promover estudo psicossocial da dinâmica familiar e comunitária de nossos atendidos, apontando a forma como esses vínculos e relações se estabelecem;

- Realizar mapeamento e diagnóstico das vulnerabilidades e potencialidades do território da qual a família está inserida;
- Promover espaço para o autoconhecimento;
- Prevenir situações de vulnerabilidade e risco social através do fortalecimento de vínculos familiares;
- Desenvolver a autonomia das famílias frente às demandas cotidianas;
- Estabelecer vínculos saudáveis entre os atendidos, fortalecendo sua autoestima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social assertiva;
- Refletir com os atendidos sobre direitos humanos básicos, fortalecendo assim sua autonomia e cidadania;
- Acolher os membros familiares sem distinção de cor, raça, religiosidade, orientação sexual, renda ou hábitos culturais;
- Orientações que se fizerem necessárias aos professores;
- Estimular a dinâmica interna de atendimentos multidisciplinares;
- Realizar visitas domiciliares com objetivo de conhecer melhor a rotina das famílias acompanhadas;
- Buscar parcerias para inserção de atendidos com perfil para o mercado de trabalho;
- Realizar encaminhamentos para rede municipal de serviço (ex.: saúde, educação, assistência social, trabalho e renda, etc);
- Realizar reuniões com os Equipamentos da rede sempre que se fizerem necessárias;
- Realizar grupos terapêuticos semanais com familiares e do *Projeto Grupo Terapêutico Mães Artesãs* realizado semanalmente com as mães na confecção de produtos artesanais destinados à venda na loja da APAE, proporcionando momento de bem estar, trabalhando aspectos emocionais trazidos pelo grupo, trocas de experiências, alívio dos estresses cotidiano e lazer. Mediado pela assistente social e psicólogo social;
- Estabelecer e ampliar as relações sociais aprendendo a expressar seus interesses e pontos de vista com os demais, respeitando a diversidade e desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração;



- Expressar emoções, sentimentos, pensamentos, desejos, ideias e necessidades de forma saudável, funcional e assim avançando no processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva;
- Acolher e orientar funcionários da instituição.

### Área: Pedagogia – Direção Escolar – 40 horas

**Metas:** Cumprir 200 dias letivos, de acordo com a Fundamentação Legal – Lei nº 9.394 Diretrizes e Bases da Educação Nacional, favorecendo a qualidade da educação especial, assim como o estímulo às equipes que nela trabalham e a integração entre todos, inclusive pais e responsáveis; estabelecendo e promovendo uma gestão participativa e democrática de toda a comunidade escolar: alunos, professores, funcionários, pais, responsáveis e familiares.

### Objetivo Geral:

Tem por função estabelecer e fazer cumprir as normas didáticas e pedagógicas da escola, proporcionando condições favoráveis ao desenvolvimento das relações socioeducativas, culturais, esportivas e contribuir para maior participação e interação entre a escola e a família com vista a melhorar o processo de ensino aprendizagem do aluno e da efetivação de uma gestão democrática, zelando pelo bom funcionamento da Escola.

### Objetivos Específicos:

- Participar da elaboração do plano de trabalho, regimento escolar e proposta política pedagógica;
- Zelar pelo bom andamento das atividades pedagógicas;
- Direcionar reuniões pedagógicas, de pais e professores assim como manter a regularidade do serviço institucional;
- Prescrever transferência e declaração de frequência escolar;
- Realizar avaliação pedagógica direcionando os alunos para as devidas salas de acordo com suas habilidades e rendimento;

## **Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**

**MANTENEDORA DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL "APAE DE ILHABELA"**

Rua Antônio Carlos Ayres da Fé, 472 – Barra Velha – CEP 11630-000 – Ilhabela – SP – Fone: (12) 3896-5820

- Participar de reuniões técnicas administrativas e reuniões técnicas da equipe multidisciplinar;
- Fazer encaminhamentos para equipe técnica sempre que necessário para melhor desempenho dos alunos em sala de aula;
- Encaminhar alunos para rede regular de ensino em concordância com a equipe pedagógica e técnica;
- Realizar visitas: domiciliares, nas unidades escolares.

**Área:** Coordenação Pedagógica – 40 horas

**Metas:** Cumprir 200 dias letivos, de acordo com a Fundamentação Legal – Lei nº 9.394 Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

**Objetivo Geral:** A coordenação pedagógica tem por objetivo principal estabelecer e fazer cumprir as normas didáticas e pedagógicas proporcionando condições favoráveis ao desenvolvimento educacional, promovendo e articulando a construção do processo educativo; oferecendo uma educação com qualidade eficaz em todo fazer pedagógico da Escola.

### **Objetivos Específicos:**

- Elaborar o plano de ação pedagógica;
- Promover e participar das reuniões de HTPCs, pais e professores;
- Prestar assistência técnico-pedagógica de forma direta ao corpo docente e, indiretamente, ao corpo discente;
- Estudar, pesquisar e selecionar assuntos didáticos e incentivar troca de experiências entre professores;
- Orientar e acompanhar os professores no preenchimento dos diários de classe;
- Identificar constantemente quais as prioridades das turmas e professores para prestar-lhes um melhor atendimento;
- Visitar as salas de aula para detectar problemas existentes e procurar solucioná-los;
- Detectar constantemente as deficiências na aprendizagem;

- Acompanhar o desenvolvimento dos planos de ensino e plano de desenvolvimento individual, a fim de que haja um trabalho interdisciplinar, onde possamos atender com eficiência toda a clientela da Escola.

### Área: Coordenação Multidisciplinar – 30 horas

**Metas:** Coordenar toda a equipe técnica (fisioterapia, terapia ocupacional, fonoaudiologia, enfermagem, nutrição, psicologia e terapias complementares) e acompanhar todos os atendidos pela equipe multidisciplinar.

**Objetivo Geral:** Coordenar as ações da equipe multidisciplinar, para organizar e aperfeiçoar os atendimentos da Entidade, além de acompanhar e supervisionar os serviços prestados aos atendidos e seus familiares/responsáveis.

### Objetivos Específicos:

- Coordenar os trabalhos da equipe multidisciplinar;
- Propor, coordenar, monitorar e avaliar procedimentos da Entidade;
- Articular processos intra e intersetorial, tendo como objetivo qualificar o trabalho realizado;
- Propor e implementar ações para a reorganização e qualificação da equipe multidisciplinar, promovendo e incentivando projetos de capacitação;
- Promover e participar de palestras, cursos, oficinas e eventos que venham contribuir e ampliar o conhecimento nas áreas a fim;
- Estabelecer parceria com o Município, em conjunto com a Educação, Saúde e Assistência Social, para o desenvolvimento do trabalho em rede, visando o desenvolvimento integral do atendido, melhoria dos serviços e maior assertividade do plano de ação;
- Identificar demandas da Entidade, alunos/atendidos e demais equipes, para desenvolvimento de projetos da equipe multidisciplinar;
- Avaliar qualidade, produtividade e cumprimento de metas do plano de trabalho da equipe multidisciplinar;
- Gerar e disponibilizar informações e relatórios da área técnica da Entidade;
- Participar e coordenar as reuniões técnicas;



- Coordenar semestralmente a elaboração do plano singular terapêutico, de todos atendidos, com a equipe multidisciplinar, que ocorre em fevereiro e julho no período de 5 dias consecutivos, onde são desmarcados todos atendimentos;
- Participar das reuniões de gestão junto com os demais pilares da APAE;
- Acolher, compreender demanda e acompanhar familiares/responsáveis conforme necessidade;
- Elaborar fluxograma e protocolos de entrada, atendimentos, encaminhamentos e funcionamento;
- Trabalhar as relações interpessoais da equipe, através de técnicas motivacionais.

**Área:** Psicologia – 40 horas semanais.

**Metas:** Média de 65 atendidos por mês, podendo ser atendidos até duas vezes por semana, individualmente, em grupo e em sala de aula (projeto pedagógico).

**Objetivo Geral:** Avaliar e acompanhar paciente e sua família no âmbito psicológico.

### Objetivos Específicos:

- Anamnese, triagem e avaliação de usuários que procuram os serviços da APAE, para averiguar se são elegíveis para os programas;
- Avaliar/Reavaliar e promover acompanhamento de alunos/usuários que apresentam necessidade de atendimento psicológico individual ou em grupo;
- Atuar em sala de aula (projeto pedagógico), com o intuito de apoiar o processo de desenvolvimento e aprendizagem nas atividades escolares, estabelecendo formas alternativas conforme demanda e possibilidades do sujeito;
- Orientar os professores e demais funcionários;
- Orientação familiar no que tange o desenvolvimento do aluno/usuário;
- Realizar visitas: domiciliares, Unidades Escolares e Creches;
- Traçar plano singular terapêutico semestral em conjunto com a equipe multidisciplinar, para cada aluno/usuário;
- Realizar encaminhamentos internos para a equipe de técnicos da Entidade ou externos a outros profissionais, quando observado demandas específicas;
- Participar de reuniões semanais com toda equipe técnicos para discussão de casos entre outros assuntos pertinentes à Entidade;

- Realizar entrevista admissional de novos funcionários, utilizando teste psicológico, visando levantar mais informações e perfil para a função.

**Área:** Fonoaudiologia – (40 horas semanais)

**Metas:** Média de 65 atendidos por mês, podendo ser atendidos até duas vezes por semana, individualmente, em grupo e em sala de aula (projeto pedagógico).

**Objetivo Geral:** Contribuir no diagnóstico multidisciplinar, estabelecer condutas para o desenvolvimento de um trabalho adequado ao aluno/usuário e orientação à família e demais pessoas envolvidas.

### Objetivos Específicos:

- Avaliação de usuários que procuram os serviços da APAE, para averiguar se são elegíveis para o programa de fonoaudiologia;
- Avaliar estruturas e funções do sistema estomatognático;
- Reabilitar e minimizar riscos de funções de deglutição, adaptando utensílios e consistências alimentares;
- Avaliar habilidades cognitivas, linguísticas e comunicativas;
- Reabilitar funções de fala, audição e linguagem;
- Orientar familiares e/ou cuidadores quanto ao desenvolvimento infantil e as relações com as funções de comunicação;
- Gerenciar cuidados com saúde bucal junto ao odontólogo, tratar patologias que comprometam as funções estomatognáticas;
- Orientar e treinar professores, monitores e demais funcionários a fim de proporcionar um desenvolvimento global deste indivíduo no meio;
- Desenvolver estratégias de terapia em grupo, associando outras especialidades (atuação interdisciplinar) para promover o desenvolvimento de habilidades que permeiam a fala e facilitam os processos de linguagem;
- Elaborar projetos em grupo para saídas e vivências externas favorecendo a inclusão social, por meio do uso de comunicação efetiva;
- Orientar e capacitar a equipe pedagógica através da participação em reuniões e HTPCs com elaboração de informes sobre assuntos de fonoaudiologia;

## Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

MANTENEDORA DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL "APAE DE ILHABELA"

Rua Antônio Carlos Ayres da Fé, 472 – Barra Velha – CEP 11630-000 – Ilhabela – SP – Fone: (12) 3896-5820

- Atuar em sala de aula (projeto pedagógico), com o intuito de apoiar o processo de desenvolvimento e aprendizagem nas atividades escolares e comunicação, estabelecendo formas alternativas conforme demanda e possibilidades do sujeito;
- Realizar encaminhamentos internos para a equipe de técnicos da entidade ou externos a outros profissionais, auxiliando no desempenho da terapia fonoaudiológica;
- Discussão de caso com profissionais da área de saúde (médicos, odontólogos, etc);
- Realizar visitas as Unidades Escolares e Creches, com o objetivo de orientar e capacitar profissionais para a inclusão do atendido em rede regular de ensino;
- Visitas domiciliares, conforme demanda, a fim de verificar situações de risco e promover adaptações e orientações conforme necessário;
- Traçar plano singular terapêutico semestral em conjunto com a equipe multidisciplinar, para cada atendido;
- Participar de reuniões semanais com toda equipe terapêutica para discussão de casos entre outros assuntos pertinentes à Entidade.

**Área:** Fonoaudiologia – (30 horas semanais)

**Metas:** Média de 40 atendidos por mês, podendo ser atendidos até duas vezes por semana, individualmente, duplas ou grupo.

Objetivo Geral: Avaliar, habilitar ou reabilitar assistidos que tenham distúrbios de fala e linguagem, disfagia orofaríngea, dificuldades alimentares, decorrentes de quadro neurológicos e/ou intelectuais, maximizando as potencialidades e minimizando os riscos permanentes.

Objetivos Específicos:

- Realizar avaliação de assistidos ou de demanda externa, para verificar a possibilidade de ser ou não elegível para acompanhamento fonoaudiológico nesta Entidade;

Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica sob o nº 55.558.688/0001-11

Certificação de Entidade Beneficente de Assistência Social sob o nº 71000.068998/2015-11 - 39646

Declarada Utilidade Pública Federal – Port. Nº 126 de 14/11/96

Declarada Utilidade Pública Estadual – Decreto Nº 41.202 de 02/10/1996

Cadastrado no CRP/SP sob nº 5.316/J

- Avaliar as estruturas e funções do sistema estomatognático (fala, sucção, mastigação, deglutição);
- Reabilitar distúrbios de deglutição (disfagia) e minimizar riscos de broncoaspiração, utilizando estratégias/manobras compensatórias e adaptando consistências alimentares;
- Avaliar habilidades cognitivas;
- Promover e estimular a fala e a linguagem;
- Orientar familiares e/ou cuidadores quanto ao desenvolvimento infantil e de que forma estimular em casa;
- Orientar professores, recreacionistas, monitores e demais funcionários a fim de proporcionar um desenvolvimento global deste indivíduo no meio escolar;
- Orientar e capacitar a equipe pedagógica através da participação em reuniões e HTPCs com elaboração de palestras/rodas de conversa sobre assuntos de fonoaudiologia;
- Realizar encaminhamentos internos para a equipe de técnicos da entidade (terapia de base e/ou complementar) ou externos a outros profissionais, promovendo a evolução do assistido.
- Discussão de caso com profissionais da área de saúde (médicos, odontólogos, etc);
- Realizar visitas às Unidades Escolares e Creches, com o objetivo de orientar e capacitar profissionais para a melhor inclusão do assistido em sala de aula;
- Visitas domiciliares, conforme demanda, a fim de verificar situações de risco e promover adaptações e orientações conforme necessário;
- Traçar plano singular terapêutico semestral em conjunto com a equipe multidisciplinar, para cada assistido;
- Participar de reuniões semanais com toda equipe terapêutica para discussão de casos entre outros assuntos pertinentes à Entidade;

**Área:** Fisioterapia – 30 horas semanais

**Metas:** Média de 33 atendidos por mês, podendo ser atendidos até duas vezes por semana, individualmente.



## **Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**

**MANTENEDORA DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL "APAE DE ILHABELA"**

Rua Antônio Carlos Ayres da Fé, 472 – Barra Velha – CEP 11630-000 – Ilhabela – SP – Fone: (12) 3896-5820

**Objetivo geral:** Avaliar e reabilitar distúrbios neuromotores e respiratórios decorrentes do quadro patológico, visando sempre minimizar os efeitos limitadores, sendo permanentes ou não.

### **Objetivos específicos:**

- Realizar avaliação da clientela interna e externa elegível ou não para o ingresso no programa de fisioterapia;
- Avaliar/reavaliar, habilitar e reabilitar, visando o desenvolvimento das potencialidades;
- Realizar sessões de fisioterapia individual, com atuação multidisciplinar, onde são utilizadas técnicas de tratamento específicas para cada caso;
- Orientar e capacitar a equipe pedagógica através da participação em reuniões e HTPCs com elaboração de informes sobre assuntos de fisioterapia;
- Orientar familiares através de reuniões individuais ou em grupos, esclarecendo dúvidas;
- Realizar adaptações do ambiente e ou mobiliário, a fim de proporcionar melhora da qualidade de vida e inclusão social;
- Realizar encaminhamentos internos para a equipe de técnicos da Entidade ou externos a outros profissionais, auxiliando no desempenho da reabilitação;
- Realizar reuniões internas, discussões de casos, onde são debatidos assuntos pertinentes ao tratamento, condição atual de saúde e abordagem multidisciplinar;
- Traçar plano singular terapêutico semestral em conjunto com a equipe técnica, para cada aluno/usuário;
- Participar de reuniões semanais com toda equipe técnica para discussão de casos entre outros assuntos pertinentes à Entidade;
- Reuniões externas com outros profissionais que atendem o assistido;
- Realizar visitas a Unidades Escolares e Creches, com o objetivo de orientar e capacitar profissionais para as necessidades específicas do atendido (posicionamentos e adaptações);
- Realizar visitas domiciliares orientando as famílias quanto ao posicionamento, atividades que podem ser realizadas em casa, ergonomia do ambiente, diminuindo o risco de lesões nos cuidadores;

Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica sob o nº 55.558.688/0001-11  
Certificação de Entidade Beneficente de Assistência Social sob o nº 71000.068998/2015-11 - 39646  
Declarada Utilidade Pública Federal – Port. Nº 126 de 14/11/96  
Declarada Utilidade Pública Estadual – Decreto Nº 41.202 de 02/10/1996  
Cadastrado no CRP/SP sob nº 5.316/J



- Avaliar e reavaliar o uso de recursos aplicáveis para o atendido:
  - *Aplicação de Bandagem Terapêutica*, quando necessário, com objetivo de diminuir dor, promover ativação ou inibição de grupos musculares, otimizando assim os ganhos motores;
  - *Auriculoterapia Chinesa* a fim de estimular pontos específicos na orelha promovendo o bem-estar geral, equilibrando estados emocionais e diminuindo quadros álgicos.

**Área:** Terapia Ocupacional Infante/Juvenil – 30 horas semanais

**Metas:** Média de 40 atendidos por mês, podendo ser atendidos até duas vezes por semana, individualmente, em grupo e em sala de aula (projeto pedagógico).

**Objetivo Geral:** Atuar no desempenho ocupacional por meio das atividades de vida diária, do brincar e da inclusão escolar, considerando a sistemática familiar e social.

### Objetivos Específicos:

- Realizar avaliação da clientela interna e externa elegível ou não para o ingresso na APAE;
- Avaliar/habilitar/reabilitar, visando o desenvolvimento das potencialidades de cada atendido;
- Orientar responsáveis: família e funcionários desta Entidade e de outras;
- Atuar em sala de aula (projeto pedagógico), com o intuito de apoiar o processo de desenvolvimento, autonomia, independência e aprendizagem nas atividades escolares, estabelecendo formas alternativas conforme demanda e possibilidades do sujeito;
- Realizar visitas domiciliares em escolas/creches de ensino regular;
- Realizar discussão e estudo de casos em rede (educação e saúde);
- Confeccionar recursos de tecnologia assistiva. Avaliar e adaptar quando necessário para melhor desempenho das atividades de vida diária;
- Realizar atendimentos individuais e em grupo, ambulatorial e em campo;
- Trabalhar autonomia e independência nas atividades de vida diária e prática;
- Avaliação e aplicação de Bandagem Terapêutica Funcional quando necessário;



## **Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**

**MANTENEDORA DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL "APAE DE ILHABELA"**

Rua Antônio Carlos Ayres da Fé, 472 – Barra Velha – CEP 11630-000 – Ilhabela – SP – Fone: (12) 3896-5820

- Estimulação sensorial (projeto jardim sensorial e sala sensorial), cognitiva e neuropsicomotora;
- Traçar plano singular terapêutico semestral em conjunto com a equipe multidisciplinar, para cada atendido;
- Participar de reuniões semanais com toda equipe técnica para discussão de casos entre outros assuntos pertinentes à Entidade.

**Área:** Terapia Ocupacional Adolescentes/Adultos – 30 horas semanais

**Metas:** Média de 40 atendidos por mês, podendo ser atendidos até duas vezes por semana, individualmente, em grupo e em sala de aula (projeto pedagógico) e Centro de Convivência.

**Objetivo Geral:** Tem por função principal avaliar e orientar o usuário em atividades selecionadas para restaurar, fortalecer e desenvolver sua capacidade, facilitar a aprendizagem das habilidades e funções essenciais para a adaptação e produtividade a fim de promover e manter a saúde, orientando o professor, equipe técnica e a família.

### **Objetivos Específicos:**

- Realizar avaliação dos pacientes interna e externa elegível ou não para o ingresso na APAE;
- Orientar a família, professor, atendidos e funcionários desta Entidade e de outras;
- Trabalhar autonomia e independência nas atividades de vida diária e prática;
- Realizar visitas domiciliares, unidades escolares e mercado de trabalho;
- Atuar em sala de aula (projeto pedagógico) e no Centro de Convivência, com o intuito de apoiar o processo de desenvolvimento, autonomia, independência e aprendizagem nas atividades escolares e profissionalização, estabelecendo formas alternativas conforme demanda e possibilidades do sujeito;
- Desenvolver projeto de autonomia e independência no refeitório, fazendo levantamento de demandas específicas e do grupo, trabalhando e possibilitando novas experiências de forma apoiada e/ou autônoma;

- Realizar visitas aos Centros de Saúde para discussão e estudo de casos, assim como, visitas a empresas locais e instituições, para parcerias;
- Promover adaptações necessárias na Entidade, nas residências e mercado de trabalho tais como: mobiliários, utensílios, materiais pedagógicos, atividades, cadeiras de rodas e retirada de barreiras arquitetônicas;
- Traçar plano singular terapêutico semestral em conjunto com a equipe multidisciplinar, para cada atendido;
- Participar de reuniões semanais com toda equipe técnica para discussão de casos entre outros assuntos pertinentes à Entidade;
- Atendimentos individuais e em grupo, ambulatorial e em campo;
- Atuação e orientação em oficinas terapêuticas e de mercado de trabalho.

**Área:** Enfermagem – 40 horas semanais

**Metas:** Média de 70 atendidos por mês, individual, em grupo e em sala de aula (projeto pedagógico, qualidade de vida e grupo bem estar - Centro de Convivência).

### **Objetivo Geral:**

Atender aos usuários com foco na prevenção, orientação, assistência e educação em saúde, por meio de atividades em sala de aula e outras atividades.

### **Objetivos Específicos:**

- Atendimento ou consulta de enfermagem individual;
- Atendimento diário para medicações, dietas e hidratações via gástrica;
- Promover o autocuidado do atendido, para se tornar independente dentro suas condições;
- Orientar à família e comunidade para apoio contínuo, na solução de problemas e sobre cuidados contínuos necessários;
- Avaliar o desenvolvimento e crescimento de crianças de 0 a 6 anos;
- Realizar atividades educativas em grupo de educação em saúde para crianças, adolescentes, adultos e idosos (projeto grupo bem estar);
- Realizar medidas antropométricas e aferição de pressão arterial dos atendidos (projeto qualidade de vida);

- Realizar visitas domiciliares para examinar as possibilidades e a adequação dos recursos pessoais, familiares, sociais e terapêuticos disponíveis;
- Garantir a realização dos protocolos de atendimentos emergenciais para equipe multidisciplinar;
- Garantir assistência a saúde em especialidades e exames complementares, com parceria do serviço municipal de saúde e protocolos;
- Contribuir para construção de política pública para a mudança do modelo assistencial em saúde voltado para a Pessoa com Deficiência;
- Participar de reuniões externas, a fim de promover discussões em rede dos nossos atendidos;
- Traçar plano singular terapêutico semestral em conjunto com a equipe multidisciplinar, para cada atendido;
- Participar de reuniões semanais com toda equipe técnica para discussão de casos entre outros assuntos pertinentes à Entidade.

**Área:** Nutrição – 30 horas semanais

**Metas:** Média de 40 atendidos por mês, podendo ser atendidos individualmente e em grupo e em sala de aula (projeto culinária, qualidade de vida e grupo bem estar).

**Objetivo Geral:** Atuar na melhoria e prevenção da saúde geral do atendido, colaborando para o seu bem-estar.

### **Objetivos Específicos:**

- Elaborar cardápios balanceados para a merenda escolar;
- Acompanhar o preparo e realização das refeições no ambiente escolar;
- Fazer avaliação antropométrica dos atendidos (projeto qualidade de vida);
- Fazer Anamnese para verificar a qualidade alimentar dentro e fora do ambiente escolar, sinais e sintomas de deficiências alimentares presentes, alergias e ou intolerâncias alimentares;
- Realizar atividades educativas em grupo de educação em saúde, com enfoque nutricional), para crianças, adolescentes, adultos e idosos (projeto grupo bem estar);

- Solicitar exames laboratoriais a fim de detectar a presença ou não de doenças crônicas degenerativas não transmissíveis, tais como obesidade, diabetes, dislipidemias, hipertensão, entre outros;
- Atender e orientar cuidadores e atendidos;
- Prescrição e elaboração de plano alimentar individualizado e específico, visando melhora no comportamento, concentração e aprendizagem do atendido;
- Elaborar plano alimentar específico para os atendidos, integrantes do Therasuit;
- Realizar visitas domiciliares, unidades escolares e creches.

**Área:** Equoterapia – 24 horas semanais

**Equipe:** A equipe será composta por quatro equoterapeutas, um equitador que trabalha como mediador, além de dois auxiliares-guia (condutor).

**Metas:** Média de 70 atendidos mensais; acontecendo três por semana.

**Objetivo Geral:** propiciar o desenvolvimento biopsicossocial do praticante com deficiência através do trabalho com o cavalo, dentro de uma abordagem interdisciplinar.

### Objetivos Específicos:

- Receber e avaliar encaminhamentos das terapias de base da APAE, CAPI e Centro de Especialidades (saúde);
- Promover, através da montaria o movimento tridimensional que proporciona estimulação dos sistemas vestibular e proprioceptivo, regulação do tônus muscular, estimula reações de equilíbrio e posturais;
- Proporcionar, através da montaria de um animal de grande porte, melhoras na auto-estima em outros aspectos na condução de sua vida, pois o praticante ganha poder e a capacidade de controlar o mesmo;
- Provocar no praticante sentimentos de afeto, empatia e respeito que posteriormente poderão ser aplicados em outras relações, a partir do contato com o animal, em um ambiente diferente de seu cotidiano;
- Promover ganhos motores, através do ganho de força muscular, conscientização do próprio corpo, aperfeiçoamento da coordenação motora e do equilíbrio,

## Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

MANTENEDORA DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL "APAE DE ILHABELA"

Rua Antônio Carlos Ayres da Fé, 472 – Barra Velha – CEP 11630-000 – Ilhabela – SP – Fone: (12) 3896-5820

amplitude de movimento articular e mobilização de cintura escapular e cintura pélvica e melhora da postura;

- Realizar treino de equitação com caráter terapêutico, onde o principal mediador é o equitador, trabalhando em conjunto e sob responsabilidade de um equoterapeuta;
- Trabalhar estimulação sensorial, linguagem e atenção/concentração através do trabalho de baia e montaria;
- Atuação nos três primeiros programas de atendimento em equoterapia:
  - a) Hipoterapia – maior comprometimento físico do praticante, necessitando de mais auxílio para a terapia. Priorizando os aspectos motores.
  - b) Educação/Reeducação – menor comprometimento físico, podendo fazer algumas atividades sem auxílio lateral. Priorizando os aspectos emocionais e de aprendizagem.
  - c) Pré-esportivo – É bem independente, pode fazer atividades montado sem auxílio. Priorizando a autoestima e reinserção social.
- Traçar semestralmente plano singular terapêutico para cada atendido, junto à equipe multidisciplinar;
- Participar de reuniões semanais com toda equipe técnica para discussão de casos, entre outros assuntos pertinentes à Entidade;
- Encaminhar aqueles praticantes que tem aptidão para prática esportiva da equitação.

**Área:** Hidroterapia - 21 horas semanais

**Metas:** 25 atendidos mês, podendo ser atendidos individualmente, duplas e grupos de alunos e de mães (projeto "brincando de cuidar").

**Objetivo Geral:** Apoiar e desenvolver ações para a defesa, elevação e manutenção da qualidade de vida do atendido, através dos princípios físicos da água utilizando os recursos da Integração Sensorial e das Técnicas de Halliwick, BadRagaz e Watsu.

### Objetivos Específicos:

- Receber e avaliar encaminhamentos das terapias de base;
- Habilitar e reabilitar, visando o desenvolvimento das potencialidades;

Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica sob o nº 55.558.688/0001-11

Certificação de Entidade Beneficente de Assistência Social sob o nº 71000.068998/2015-11 - 39646

Declarada Utilidade Pública Federal – Port. Nº 126 de 14/11/96

Declarada Utilidade Pública Estadual – Decreto Nº 41.202 de 02/10/1996

Cadastrado no CRP/SP sob nº 5.316/J



## **Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**

**MANTENEDORA DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL "APAE DE ILHABELA"**

Rua Antônio Carlos Ayres da Fé, 472 – Barra Velha – CEP 11630-000 – Ilhabela – SP – Fone: (12) 3896-5820

- Trabalhar Integração Sensorial, controle motor, diminuição de reflexos primitivos, estimulação cognitiva e social;
- Atender as famílias na água (projeto "brincando de cuidar), com enfoque no bem estar físico e emocional;
- Realizar orientações familiares e aos demais profissionais, quando necessário;
- Traçar plano singular terapêutico semestral em conjunto com a equipe multidisciplinar, para cada atendido;
- Participar de reuniões semanais com toda equipe técnica para discussão de casos entre outros assuntos pertinentes a Entidade.

**Área:** TheraSuit - 9 horas semanais

**Metas:** 8 atendidos uma vez por semana, individualmente.

**Objetivo Geral:** Avaliar e tratar alunos/atendidos com desordens neuromotoras, estimulando controle motor, ganho de massa muscular, ganho de controle postural, integração dos reflexos primitivos e estimulação cognitiva;

### **Objetivos Específicos:**

- Receber e avaliar encaminhamentos das terapias de base;
- Habilitar e reabilitar, visando o desenvolvimento das potencialidades;
- Traçar plano singular terapêutico semestral em conjunto com a equipe multidisciplinar para o atendido elencado ao programa, de acordo com os protocolos de TheraSuit;
- Realizar orientações familiares e aos demais profissionais, quando necessário;
- Participar de reuniões semanais com toda equipe técnica para discussão de casos, entre outros assuntos pertinentes a Entidade.

## 16. RECURSOS HUMANOS

Nº.	Cargo/Função	Formação	Quantidade	Carga Horária Semanal	Salário Base
01	Assistente Social	Serviço Social	01	150	R\$ 3.276,00
02	Auxiliar Administrativo	Ensino Médio	02	200	R\$ 1.503,60
03	Auxiliar de Limpeza	Ensino Médio	03	200	R\$ 1.386,00
04	Auxiliar de Manutenção	Ensino Médio	01	200	R\$ 1.736,70
05	Auxiliar de Merendeira	Ensino Médio	01	200	R\$ 1.386,00
06	Auxilia-guia	Ensino Médio	02	120	R\$ 837,90
07	Contador	Contabilidade	01	200	R\$ 4.622,10
08	Coordenador Administrativo	Gestão Empresarial	01	200	R\$ 4.200,00
09	Coordenador Pedagógico	Pedagogia - 600h em Educação Especial	01	210	R\$ 4.368,11
10	Coordenador Técnico	Formação de terapia de base	01	150	R\$ 4.410,00
11	Diretor de Escola	Pedagoga com Habilitação na área da Deficiência Intelectual – Especialista em Gestão Escolar	01	200	R\$ 7.574,70
12	Encarregado de Manutenção	Fundamental Completo	01	200	R\$ 2.681,70
13	Enfermeiro	Enfermagem	01	200	R\$ 4.410,00
14	Equitador	Curso Básico de Equitação	01	120	R\$ 1.769,04
15	Equoterapeuta	Especialização em Equoterapia	04	120	R\$ 2.405,34
16	Fisioterapeuta	Fisioterapia	02	150	R\$ 4.480,88
17	Fonoaudiólogo	Fonoaudiologia	01	200	R\$ 4.914,00
18	Fonoaudiólogo	Fonoaudiologia	01	150	R\$ 3.685,50
19	Instrutor de Oficina	Ensino Médio com cursos específicos na área	01	200	R\$ 2.184,00
20	Merendeiro	Ensino Médio	01	200	R\$ 1.505,70
21	Monitor	Ensino Médio	09	200	R\$ 1.394,40
22	Motorista	Ensino Médio e cursos específicos	04	200	R\$ 2.402,40
23	Nutricionista	Nutrição	01	150	R\$ 3.630,38
24	Professor	Pedagogia - 600h em Educação Especial	06	210	R\$ 4.055,00
25	Professor de Artes	Arte Educação - 600h em Educação Especial	01	210	R\$ 4.055,00
26	Professor de Educação Física	Educação Física	01	210	R\$ 4.055,00
27	Psicólogo	Psicologia	01	200	R\$ 4.435,20
28	Psicólogo Social	Psicologia	01	150	R\$ 3.835,13
30	Recreacionista	Formada ou estudante de Pedagogia	03	200	R\$ 2.039,10
31	Secretário Escolar	Ensino Médio	01	200	R\$ 2.944,20
32	Terapeuta Ocupacional	Terapia Ocupacional	02	150	R\$ 4.480,88
33	Vigia Diurno	Ensino Médio	01	220	R\$ 1.494,57
34	Vigia Noturno	Ensino Médio	02	210	R\$ 1.386,95

**\*Todos funcionários são contratados em Regime Celetista – CLT**



## 17. RECURSOS FÍSICOS

- 05 salas para atendimento multidisciplinar
- 01 sala para recepção
- 01 sala para administração
- 01 sala para direção
- 01 sala de reunião
- 01 sala para artes
- 01 sala para o centro de convivência
- 01 sala multifuncional (vídeos, pesquisas, jogos e leitura)
- 01 sala para educação especial para o trabalho
- 02 salas de aulas (socioeducacional e alfabetização)
- 02 salas para autistas
- 01 sala reabilitação e integração sensorial
- 01 sala para estimulação precoce
- 01 sala para contraturno
- 01 refeitório
- 01 cozinha
- 01 dispensa
- 01 área de serviço
- 01 almoxarifado
- 01 sala para motoristas
- 01 estoque
- 02 banheiros funcionários
- 02 banheiros alunos
- 02 vestiários
- 01 piscina aquecida
- 01 campo de futebol

## 18. RECURSOS MATERIAIS

### 18.1. Cozinha

02 freezers - *Bens remanescentes do Convênio 175/2015*

Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica sob o nº 55.558.688/0001-11

Certificação de Entidade Beneficente de Assistência Social sob o nº 71000.068998/2015-11 - 39646

Declarada Utilidade Pública Federal – Port. Nº 126 de 14/11/96

Declarada Utilidade Pública Estadual – Decreto Nº 41.202 de 02/10/1996

Cadastrado no CRP/SP sob nº 5.316/J



- 01 geladeiras grande - *Bens remanescentes do Convênio 175/2015*
- 01 Refrigerador industrial - *Bens remanescentes do Convênio 175/2015*
- 01 fogão industrial - *Bens remanescentes do Convênio 175/2015*
- 01 forno industrial de pequeno porte - *Bens remanescentes do Convênio 175/2015*
- 05 estantes de aço com 5 prateleiras
- 01 exaustor e coifa - *Bens remanescentes do Convênio 175/2015*
- 02 botijões de gás P45 -
- 08 mesas de refeitório com 02 bancos cada
- 01 mesa de refeitório com 02 bancos cada - *Bens remanescentes do Convênio 175/2015*
- 02 liquidificadores industriais
- 01 batedeira
- 02 micro-ondas
- 01 fritadeira
- 01 chapa
- 01 espremedor
- 01 mesa média de apoio

## 18.2. Área de serviço

- 01 armário de ferro
- 01 estante de ferro

## 18.3. Salas de Atendimento Técnico

- 04 computadores
- 05 mesas
- 01 ventilador
- 01 Estrutura metálica - *Bens remanescentes do Convênio 175/2015*
- 07 ares condicionados - *Bens remanescentes do Convênio 175/2015*
- 02 arquivos de fórmica - *Bens remanescentes do Convênio 175/2015*
- 02 armários de ferro
- 04 espelhos grandes
- 01 lousa pequena
- 01 audiômetro (cedido pela Secretaria da Educação)





# Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

MANTENEDORA DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL "APAE DE ILHABELA"

Rua Antônio Carlos Ayres da Fé, 472 – Barra Velha – CEP 11630-000 – Ilhabela – SP – Fone: (12) 3896-5820

- 01 espaldar
- 01 tablado
- 30 Tatames
- 02 cunhas
- 03 rolos Neurológicos
- 01 tatu
- 01 bola tipo feijão
- 01 lycra sensorial
- 01 plataforma sensorial
- 01 disco de equilíbrio
- 02 camas Elástica
- 01 oxímetro de pulso portátil
- 01 respiron
- 01 shaker
- 01 par de caneleiras 1kg
- 01 par de caneleiras 2kg
- 02 extensores elásticos
- 01 par de halteres
- 01 som portátil
- 02 brinquedos com acionador
- 01 aparelho – P.A. (portátil)
- 01 estetoscópio Littman
- 01 Massageador
- 01 Estimulador térmico
- 01 Teste ABFW + Fichário
- 01 Garrote
- 01 Cx Hóstias
- 01 Cx Colheres estimuladoras
- 01 Cx Canudos em espiral
- 01 Cx Elástico ortodôntico
- 01 Cx Boardmaker
- 01 Airwalker - *Bens remanescentes do Convênio 175/2015*
- Rede de equilíbrio - *Bens remanescentes do Convênio 175/2015*

Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica sob o nº 55.558.688/0001-11

Certificação de Entidade Beneficente de Assistência Social sob o nº 71000.068998/2015-11 - 39646

Declarada Utilidade Pública Federal – Port. Nº 126 de 14/11/96

Declarada Utilidade Pública Estadual – Decreto Nº 41.202 de 02/10/1996

Cadastrado no CRP/SP sob nº 5.316/J

- Skate médio - *Bens remanescentes do Convênio 175/2015*
- Rolo suspenso - *Bens remanescentes do Convênio 175/2015*
- Standarte - *Bens remanescentes do Convênio 175/2015*
- Disco de flexão - *Bens remanescentes do Convênio 175/2015*
- Almofadão - *Bens remanescentes do Convênio 175/2015*
- 07 armários de fórmica - *Bens remanescentes do Convênio 175/2015*
- 03 arquivos de ferro
- 03 pares de mini hidro Halter - *Bens remanescentes do Convênio 175/2015*
- 06 camas infantis com colchões - *Bens remanescentes do Convênio 175/2015*
- 01 carrinhos de apoio com prateleira e bandejas
- 01 carrinhos de apoio com prateleira e bandejas - *Bens remanescentes do Convênio 175/2015*
- 11 cadeiras palito
- 06 cadeiras giratórias
- 02 Brinquedos de plástico (sala de estimulação) - *Bens remanescentes do Convênio 175/2015*
- 01 Estante de plástico (sala de estimulação) - *Bens remanescentes do Convênio 175/2015*
- 01 poltrona de amamentação - *Bens remanescentes do Convênio 175/2015*
- 01 conjunto de mesa com 4 cadeiras infantil de plástico colorido - *Bens remanescentes do Convênio 175/2015*
- 01 Conjunto primeiros passos de estimulação - *Bens remanescentes do Convênio 175/2015*
- Baú urso - *Bens remanescentes do Convênio 175/2015*

#### **18.4. Setor Administrativo**

- 04 computadores
- 03 Notebooks
- 01 impressora
- 04 multifuncionais
- 02 ares condicionados - *Bens remanescentes do Convênio 175/2015*
- 04 ares condicionados
- 03 telefones



- 01 filmadoras
- 02 máquinas fotográficas
- 01 guilhotina
- 01 plastificadora portátil
- 02 caixas amplificadoras
- 02 microfones sem fio
- 01 refletor
- 01 tela retrátil branca para refletor
- 03 HD Externo
- 01 moden
- 01 mesa de reunião grande de fórmica
- 05 mesas em L de escritório de fórmica - *Bens remanescentes do Convênio 175/2015*
- 01 mesa retangular escritório de fórmica - *Bens remanescentes do Convênio 175/2015*
- 04 cadeiras giratórias
- 02 poltronas giratórias - *Bens remanescentes do Convênio 175/2015*
- 30 cadeiras palito
- 05 armários baixos de apoio com gaveta de fórmica - *Bens remanescentes do Convênio 175/2015*
- 04 armários baixos fechados de fórmica - *Bens remanescentes do Convênio 175/2015*
- 03 arquivos com 4 gavetas de fórmica - *Bens remanescentes do Convênio 175/2015*
- 05 armários altos fechados de fórmica - *Bens remanescentes do Convênio 175/2015*
- 01 armário diretor com dispositivo para pasta - *Bens remanescentes do Convênio 175/2015*
- 03 quadros de cortiça pequenos para avisos
- 01 quadro branco médio

## 18.5. Diversos

- 03 computadores - *Bens remanescentes do Convênio 175/2015*
- 02 Baia center – Mesa para computador - *Bens remanescentes do Convênio 175/2015*
- 09 cadeiras de rodas
- 02 cadeiras de banho - *Bens remanescentes do Convênio 175/2015*
- 07 armários de ferro (sala de estoque)
- 02 estantes de ferro com 6 prateleiras (sala de estoque)

- 05 longarinas com 03 poltronas
- 03 armários vestiário para funcionário
- 01 frigobar (sala de reuniões) - *Bens remanescentes do Convênio 175/2015*
- 02 espelhos grandes (banheiros alunos)
- 02 espelhos pequenos (banheiros funcionários)
- 02 quadros brancos (corredor dos técnicos e refeitório)
- 01 armário para TV com chave
- 01 TV LCD 42'
- 01 TV 32'
- Balanco frontal - *Bens remanescentes do Convênio 175/2015*
- Veículos
- 01 Kombi
- 01 micro-ônibus cedido pela Secretaria Estadual de Educação pelo Convênio por tempo indeterminado.
- 01 Filtro geral para caixa d'água
- 01 Buffet – Carro Térmico

**18.6. Salas de aula e centro de convivência**

- 07 mesas professor
- 07 cadeiras professor
- 02 cadeiras giratórias
- 03 armários de aço
- 15 armários de aço - *Bens remanescentes do Convênio 175/2015*
- 17 estantes de aço - *Bens remanescentes do Convênio 175/2015*
- 05 ares condicionados - *Bens remanescentes do Convênio 175/2015*
- 04 ares condicionados
- 142 livros
- 46 brinquedos pedagógicos
- 19 jogos
- 33 gibis
- 68 mesas alunos
- 68 cadeiras alunos
- 03 lousas quadriculadas grandes



## **Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**

**MANTENEDORA DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL "APAE DE ILHABELA"**

Rua Antônio Carlos Ayres da Fé, 472 – Barra Velha – CEP 11630-000 – Ilhabela – SP – Fone: (12) 3896-5820

03 quadros de avisos

08 cantinhos da leitura

04 mesas de autista - *Bens remanescentes do Convênio 175/2015*

02 mesas de fórmica branca adaptada - *Bens remanescentes do Convênio 175/2015*

07 cadeiras de plástico coloridas

### **18.7. Vestiários**

01 armário de ferro

04 armários vestiário – *PMI - Secretaria Municipal de Saúde*

03 bancos de madeira – *PMI - Secretaria Municipal de Saúde*



## Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Rua Antônio Carlos Ayres da Fé, 472 – Barra Velha – CEP 11630-000 – Ilhabela – SP – Fone: (12) 3896-5820

### 19- RECURSOS FINANCEIROS

#### FINANCIAMENTO MUNICIPAL

Descrição de despesas	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril
<b>DESPESAS COM PESSOAL</b>				
Remunerações	R\$ 30.000,00	R\$ 146.000,00	R\$ 148.000,00	R\$ 150.000,00
Previdência Social	R\$ 17.000,00	R\$ 16.000,00	R\$ 16.000,00	R\$ 16.000,00
Fundo de Garantia	R\$ 15.000,00	R\$ 15.000,00	R\$ 15.900,00	R\$ 15.900,00
DARF	R\$ 800,00	R\$ 5.650,00	R\$ 6.000,00	R\$ 6.000,00
Rescisão - Reserva	R\$ 40.000,00			
<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>				
Combustível e Lubrificantes		R\$ 3.500,00	R\$ 3.500,00	R\$ 3.500,00
Materiais p/ Instalações e Pequenos reparos		R\$ 1.546,27	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00
Materiais para piscina		R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00
Suprimentos de Informática		R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00
<b>TERCEIROS PESSOA FÍSICA</b>				
Aluguel de Imóvel		R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00
DARF		R\$ 697,43	R\$ 697,43	R\$ 697,43
<b>TERCEIROS PESSOA JURÍDICA</b>				
Água e esgoto	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00
Assessoria Jurídica	R\$ 2.250,00	R\$ 2.250,00	R\$ 2.250,00	R\$ 2.250,00
Capacitação - Reserva		R\$ 8.000,00		
Auditoria Externo		R\$ 4.500,00		
Energia Elétrica	R\$ 1.000,00	R\$ 6.000,00	R\$ 6.000,00	R\$ 6.000,00
Internet	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00
Medicina do Trabalho	R\$ 700,00	R\$ 800,00	R\$ 854,00	R\$ 854,00
Telefones	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00
Auxílio Transporte/vale	R\$ 352,00	R\$ 352,00	R\$ 352,00	R\$ 352,00
Vale Alimentação	R\$ 8.874,00	R\$ 10.614,00	R\$ 11.468,00	R\$ 11.468,00
<b>TOTAL MÊS</b>	<b>R\$ 119.276,00</b>	<b>R\$ 231.009,70</b>	<b>R\$ 222.621,43</b>	<b>R\$ 224.621,43</b>





## Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Rua Antônio Carlos Ayres da Fé, 472 – Barra Velha – CEP 11630-000 – Ilhabela – SP – Fone: (12) 3896-5820

Descrição de despesas	Maio	Junho	Julho	Agosto
<b>DESPESAS COM PESSOAL</b>				
Remunerações	R\$ 148.000,00	R\$ 222.000,00	R\$ 148.000,00	R\$ 148.000,00
Previdência Social	R\$ 16.000,00	R\$ 16.000,00	R\$ 16.000,00	R\$ 16.000,00
Fundo de Garantia	R\$ 15.900,00	R\$ 20.400,00	R\$ 15.900,00	R\$ 15.900,00
DARF	R\$ 6.000,00	R\$ 6.000,00	R\$ 6.000,00	R\$ 6.000,00
Rescisão - Reversa				
<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>				
Combustível e Lubrificantes	R\$ 3.500,00	R\$ 3.500,00	R\$ 3.500,00	R\$ 3.500,00
Materiais p/ Instalações e Pequenos reparos	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00
Materiais para piscina	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00
Suprimentos de Informática	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00
<b>TERCEIROS PESSOA FÍSICA</b>				
Aluguel de Imóvel	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00
DARF	R\$ 697,43	R\$ 697,43	R\$ 697,43	R\$ 697,43
<b>TERCEIROS PESSOA JURÍDICA</b>				
Água e esgoto	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00
Assessoria Jurídica	R\$ 2.250,00	R\$ 2.250,00	R\$ 2.250,00	R\$ 2.250,00
Capacitação - Reserva				
Auditoria Externo				
Energia Elétrica	R\$ 6.000,00	R\$ 6.000,00	R\$ 6.000,00	R\$ 6.000,00
Internet	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00
Medicina do Trabalho	R\$ 854,00	R\$ 854,00	R\$ 854,00	R\$ 854,00
Telefones	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00
Auxílio Transporte/vale	R\$ 352,00	R\$ 352,00	R\$ 352,00	R\$ 352,00
Vale Alimentação	R\$ 11.468,00	R\$ 11.468,00	R\$ 11.468,00	R\$ 11.468,00
<b>TOTAL MÊS</b>	<b>R\$ 222.621,43</b>	<b>R\$ 301.121,43</b>	<b>R\$ 222.621,43</b>	<b>R\$ 222.621,43</b>



## Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Rua Antônio Carlos Ayres da Fé, 472 – Barra Velha – CEP 11630-000 – Ilhabela – SP – Fone: (12) 3896-5820

Descrição de despesas	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
<b>DESPESAS COM PESSOAL</b>				
Remunerações	R\$ 148.000,00	R\$ 148.000,00	R\$ 148.000,00	R\$ 333.000,00
Previdência Social	R\$ 16.000,00	R\$ 16.000,00	R\$ 16.000,00	R\$ 29.000,00
Fundo de Garantia	R\$ 15.900,00	R\$ 15.900,00	R\$ 15.900,00	R\$ 24.900,00
DARF	R\$ 6.000,00	R\$ 6.000,00	R\$ 6.000,00	R\$ 16.000,00
Rescisão - Reserva				
<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>				
Combustível e Lubrificantes	R\$ 3.500,00	R\$ 3.500,00	R\$ 3.500,00	R\$ 3.500,00
Materiais p/ instalações e Pequenos reparos	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00
Materiais para piscina	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00
Suprimentos de Informática	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00
<b>TERCEIROS PESSOA FÍSICA</b>				
Aluguel de Imóvel	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00
DARF	R\$ 697,43	R\$ 697,43	R\$ 697,43	R\$ 697,43
<b>TERCEIROS PESSOA JURÍDICA</b>				
Água e esgoto	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00
Assessoria Jurídica	R\$ 2.250,00	R\$ 2.250,00	R\$ 2.250,00	R\$ 2.250,00
Capacitação - Reserva				
Auditoria Externo				
Energia Elétrica	R\$ 6.000,00	R\$ 6.000,00	R\$ 6.000,00	R\$ 6.000,00
Internet	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00
Medicina do Trabalho	R\$ 854,00	R\$ 854,00	R\$ 854,00	R\$ 854,00
Telefones	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00
Auxílio Transporte/vale	R\$ 352,00	R\$ 352,00	R\$ 352,00	R\$ 352,00
Vale Alimentação	R\$ 11.468,00	R\$ 11.468,00	R\$ 11.468,00	R\$ 11.468,00
<b>TOTAL MÊS</b>	<b>R\$ 222.621,43</b>	<b>R\$ 222.621,43</b>	<b>R\$ 222.621,43</b>	<b>R\$ 439.621,43</b>
<b>Resumo Anual</b>				
Descrição de despesas				Total Anual
Despesas com Pessoal	R\$			2.441.950,00
Material de Consumo	R\$			74.846,27
Serviços de Terceiros Pessoa Física	R\$			62.671,73
Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica	R\$			294.532,00
<b>VALOR TOTAL</b>	<b>R\$</b>			<b>2.874.000,00</b>

\*Mês de julho: Pagamento da primeira parcela do décimo terceiro.

\*Mês de Dezembro: Pagamento do salário referente ao mês de novembro/2020, segunda parcela do décimo terceiro e férias



## Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Rua Antônio Carlos Ayres da Fé, 472 – Barra Velha – CEP 11630-000 – Ilhabela – SP – Fone: (12) 3896-5820

### 20 - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

#### CONVÊNIO - RECURSOS MUNICIPAIS

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO
R\$ 239.500,00	R\$ 239.500,00	R\$ 239.500,00	R\$ 239.500,00	R\$ 239.500,00

JUNHO	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO
R\$ 239.500,00	R\$ 239.500,00	R\$ 239.500,00	R\$ 239.500,00	R\$ 239.500,00

NOVEMBRO	DEZEMBRO
R\$ 239.500,00	R\$ 239.500,00

TOTAL ANUAL	
R\$	2.874.000,00

## 21. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

### Indicadores

Número de alunos/usuários atendidos;

Número de visitados;

Número de indivíduos que participaram das atividades internas e externas;

Número de indivíduos atendidos versus número que participaram de eventos familiares.

### Processo Avaliativo

Elaboração de relatórios e prontuários;

Lista de frequência das reuniões;

Aplicação de pesquisa de satisfação junto aos alunos/usuários e família;

Lista de controle de indivíduos visitados;

O processo avaliativo, da equipe multidisciplinar, será realizado através do cumprimento das metas estimadas. As metas foram traçadas levando em consideração a incidência de faltas dos alunos/usuários que ocorrem na Entidade, devido a vulnerabilidade de saúde (imunodeprimidos) e participação nas atividades estabelecidas do calendário escolar (férias, eventos, feriados etc), em um percentual de 25% (vinte e cinco por cento) à menos. As metas foram constituídas pelo número de alunos/usuários atendidos e não pela quantidade de atendimentos e procedimentos oferecidos.

### Instrumentais

Documentos dos alunos/usuários, pesquisa de satisfação, avaliação, controle de visita, Relatórios emitidos pelo Sistema Argus, relatório das atividades, registros fotográficos e filmagens.



**22. IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO PRESIDENTE, RESPONSÁVEL FINANCEIRO, CONSELHO FISCAL, RESPONSÁVEIS PELA EXECUÇÃO DO PLANO DE AÇÃO E PROFISSIONAL RESPONSÁVEL PELA PRESTAÇÃO DE CONTAS**

**22.1. PRESIDENTE**

Nome: Alda Maria Lima Areudo

Data: 25/11/2019

Assinatura: 

**22.2. RESPONSÁVEL FINANCEIRO**

Nome: Fabrício Mendes

Data: 25/11/2019

Assinatura: 

**22.3. PROFISSIONAL RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DO SERVIÇO / PROGRAMA / BENEFÍCIO SOCIOSSISTENCIAL**

Nome: Deyse Moreira Lima

Data: 25/11/2019

Assinatura: 

**22.4. PROFISSIONAL RESPONSÁVEL PELA PRESTAÇÃO DE CONTAS**

Nome: Fabrício Mendes

Data: 25/11/2019

Assinatura: 

Ilhabela, 25 de novembro de 2019.