



A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SPCNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 - IE 177.070.529.114 –
diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br

Relatório de Atividades do Exercício de 2020 PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARARAPES

DA ENTIDADE SOCIAL / PROGRAMA / SERVIÇO

Nome: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Araçatuba – SP

Endereço: Rua Pedro Martinez Marin Nº08

Bairro: Jd. Amizade

Município: Araçatuba

CEP: 16074-250

Telefone/ Fax: (18) 36367654

E-mail: diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br

Dias e horário de funcionamento: Segunda á Sexta-feira das 08:00 as 17:00 min

CNPJ: 44.416.436/0001-31

APRESENTAÇÃO

Em nove de junho de 1970, foi fundada a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Araçatuba como entidade sem fins lucrativos.

Em vinte quatro de julho de mil novecentos e oitenta e dois, foi autorizado e publicado no Diário Oficial 24/07/1982 a autorização de funcionamento da Escola de Educação Especial "Aldemira Maria da Silva", para ministrar cursos na modalidade de Educação Especial nos níveis de Educação Pré Escolar e Ensino Fundamental (Fase I e II).

A Escola possui infraestrutura para atendimentos especializados tanto com relação as áreas físicas como em recursos humanos, permitindo o atendimento de trabalho pedagógico reconhecido que possibilita o desenvolvimento de nossos alunos.

EDUCAÇÃO

A Escola de Educação Especial "Aldemira Maria da Silva, faz parte do Programa de Educação mantida pela APAE - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Araçatuba que pertence ao sistema regular de ensino desde 1982 e recebemos credenciamento e autorização, em vigência a Portaria do Dirigente Regional de Ensino de 19/11/2014 e publicado no D.O.E., em 20/11/2014, possui um programa educacional que compreende um conjunto de ações, procedimentos e estratégias pedagógicas especializadas voltadas para a garantia, durante o percurso escolar, de aprendizagens e desenvolvimento dos alunos com Deficiência Intelectual e alunos com Deficiência Múltipla e TEA - Transtorno do Espectro



A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SPCNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 - IE 177.070.529.114 –
diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br

Autista que apresentam Deficiência Intelectual que necessitam de Apoio Pervasivo com idades de 4 a 29 anos e onze meses.

PÚBLICO ALVO ATENDIDO

Nosso público alvo são os alunos com deficiência intelectual, deficiência múltipla associada à deficiência intelectual, com nível de gravidade – severo a profundo, que necessitem de apoio permanente-Pervasivo, de acordo com o Manual de Diagnóstico e Estatístico dos Transtornos Mentais 5º Edição (DSM V), ou para o atendimento de alunos com Transtorno do Espectro Autista com Deficiência Intelectual/Deficiência Múltipla, associada ao Transtorno do Espectro Autista, que necessitam de apoio substancial ou muito substancial correspondentes aos níveis de gravidade 2 e 3, de acordo com o Manual de Diagnóstico e Estatístico dos Transtornos Mentais 5º Edição (DSM V), que não puderem ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino regular.

A Escola de Educação Especial “Aldemira Maria da Silva”, iniciou o ano de 2019, oferecendo escolaridade a alunos matriculados no Ensino Pré Escolar, Ensino Fundamental I, Ensino Fundamental II (SócioEducativo), um total de 278 alunos.

ALUNOS ATENDIDOS ORIUNDOS DO MUNICÍPIO DE GUARARAPES

ENSINO FUNDAMENTAL – FASE I

06 anos a 14 anos e 11 meses

EDUCANDOS	PERIODICIDADE	CAPACIDADE DE ATENDIMENTO	PÚBLICO ALVO	NÍVEL
06 a 14 anos e 11 meses	<u>Período Manhã</u> 02 - salas <u>Período Tarde</u> 03 - salas Total: 05 Salas	<u>Período Manhã</u> Alunos - 14 <u>Período Tarde</u> Alunos - 18 Total: 32 alunos	Deficiência Intelectual/ Deficiência Múltipla	Que necessitam de Apoio Pervasivo nas Habilidades Adaptativas e em AVDs - Atividades de Vida Diária.



A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SPCNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 - IE 177.070.529.114 –
diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br

1. Kauan Ferreira Yamaji - D.N. 03/02/2013 - 07 anos

Aluno matriculado no Ensino Fundamental-Fase I, no período vespertino - Classe de nº: 243605011. Possui diagnóstico de Deficiência Intelectual/Síndrome de Down e Deficiência Física, necessitando de Apoio Pervasivo - apoio constante, com alta intensidade e ao longo de toda a vida, envolvendo equipes e muitos ambientes de atendimento.

Frequência: Kauan Ferreira Yamaji			
Mês	Dias Letivos	Faltas	Presença
Janeiro	04	0	04
Fevereiro	14	0	12
Março	15	4	11
Abril	10	0	10
Maio	19	0	19
Junho	20	0	20
Julho	22	0	22
Agosto	21	0	21
Setembro	21	0	21
Outubro	20	0	20
Novembro	20	0	20
Dezembro	14	0	14

Obs.: Janeiro: Reunião de Estratégias Pedagógicas. Planejamento. Reunião de Pais e Mestres.
Fevereiro: Reunião de Estratégias Pedagógicas. I Congresso Multidisciplinar sobre TEA. Março: Recesso escolar de 23 a 27 de Março correspondentes aos dias 17,18,21,22 e 23 de Dezembro de 2020. 30/03 inicio das férias escolares. Abril: de 01/04 a 13/04 férias escolares correspondentes ao período de férias anteriormente programadas para 13/07 a 27/07. Conselho de Classe (14/04). De 15/04 a 30/04 Atividades Home Office de acordo com a Deliberação CEE nº177/2020.
Maio/Junho/Julho/Agosto: As Atividades desenvolvidas foram realizadas de acordo com o Aditivo ao Plano de Trabalho 2020 (Plano de Trabalho diante da Suspensão do Atendimento Presencial dos Alunos por Causa da Pandemia do COVID-19). Junho: Conselho de Classe Série no dia 30 e Reunião de Pais e Mestres no dia 31. Setembro/Outubro/Novembro/Dezembro: As Atividades desenvolvidas foram realizadas de acordo com o Aditivo ao Plano de Trabalho 2020 (Plano de Trabalho diante da Suspensão do Atendimento Presencial dos Alunos por Causa da Pandemia do COVID-19). Outubro: Conselho de Classe (15-10), Reunião de Pais e Mestres (16/10). Dezembro: Conselho de Classe (21/12); Reunião de Pais e Mestres (22/12).



A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Fundada em 09 de Junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SPCNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 - IE 177.070.529.114 –
diretoria.apaeata@apaebrazil.org.br

2. Gabriel Bezerra Costa - D.N. 28/12/2010 - 09 anos

Aluno matriculado no Ensino Fundamental - Fase I, no período vespertino - Classe de nº 243605011 Possui diagnóstico de Deficiência Intelectual/Paralisia Cerebral - encefalopatia crônica não progressiva/Deficiência Física, necessitando de Apoio Pervasivo: apoio constante, com alta intensidade e ao longo de toda a vida, envolvendo equipes e muitos ambientes de atendimento.

Frequência: Gabriel Bezerra Costa			
Mês	Dias Letivos	Faltas	Presença
Janeiro	04	0	04
Fevereiro	14	2	12
Março	15	4	11
Abril	10	0	10
Maio	19	0	19
Junho	20	0	20
Julho	22	0	22
Agosto	21	0	21
Setembro	21	0	21
Outubro	20	0	20
Novembro	20	0	20
Dezembro	14	0	14

Obs.: Janeiro: Reunião de Estratégias Pedagógicas. Planejamento. Reunião de Pais e Mestres.
Fevereiro: Reunião de Estratégias Pedagógicas. I Congresso Multidisciplinar sobre TEA. Março: Recesso escolar de 23 a 27 de Março correspondentes aos dias 17,18,21,22 e 23 de Dezembro de 2020. 30/03 inicio das férias escolares. Abril: de 01/04 a 13/04 férias escolares correspondentes ao período de férias anteriormente programadas para 13/07 a 27/07. Conselho de Classe (14/04). De 15/04 a 30/04 Atividades Home Office de acordo com a Deliberação CEE nº177/2020.
Maió/Junho/Julho/Agosto: As Atividades desenvolvidas foram realizadas de acordo com o Aditivo ao Plano de Trabalho 2020 (Plano de Trabalho diante da Suspensão do Atendimento Presencial dos Alunos por Causa da Pandemia do COVID-19). Junho: Conselho de Classe Série no dia 30 e Reunião de Pais e Mestres no dia 31. Setembro/Outubro/Novembro/Dezembro: As Atividades desenvolvidas foram realizadas de acordo com o Aditivo ao Plano de Trabalho 2020 (Plano de Trabalho diante da Suspensão do Atendimento Presencial dos Alunos por Causa da Pandemia do COVID-19). Outubro: Conselho de Classe (15-10), Reunião de Pais e Mestres (16/10). Dezembro: Conselho de Classe (21/12); Reunião de Pais e Mestres (22/12).



A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SPCNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 - IE 177.070.529.114 –
diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br

3. João Paulo Martins Teixeira – D.N. 26/03/2006 - 14 anos

Aluno matriculado no Ensino Fundamental - Fase I, no período vespertino - Classe de nº: 243595519. Possui diagnóstico de Deficiência Intelectual/Paralisia Cerebral - encefalopatia crônica não progressiva/Deficiência Física, com baixa funcionalidade, necessitando de apoio pervasivo: apoio constante, com alta intensidade e ao longo de toda a vida, envolvendo equipes e muitos ambientes de atendimento.

Frequência: João Paulo Martins Teixeira			
Mês	Dias Letivos	Faltas	Presença
Janeiro	04	0	04
Fevereiro	14	14	0
Março	15	0	15
Abril	10	0	10
Maiο	19	0	19
Junho	20	0	20
Julho	22	0	22
Agosto	21	0	21
Setembro	21	0	21
Outubro	20	0	20
Novembro	20	0	20
Dezembro	14	0	14

Obs.: Janeiro: Reunião de Estratégias Pedagógicas. Planejamento. Reunião de Pais e Mestres.
Fevereiro: Reunião de Estratégias Pedagógicas. I Congresso Multidisciplinar sobre TEA. Março: Recesso escolar de 23 a 27 de Março correspondentes aos dias 17,18,21,22 e 23 de Dezembro de 2020. 30/03 inicio das férias escolares. Abril: de 01/04 a 13/04 férias escolares correspondentes ao período de férias anteriormente programadas para 13/07 a 27/07. Conselho de Classe (14/04). De 15/04 a 30/04 Atividades Home Office de acordo com a Deliberação CEE nº177/2020.
Maiο/Junho/Julho/Agosto: As Atividades desenvolvidas foram realizadas de acordo com o Aditivo ao Plano de Trabalho 2020 (Plano de Trabalho diante da Suspensão do Atendimento Presencial dos Alunos por Causa da Pandemia do COVID-19). Junho: Conselho de Classe Série no dia 30 e Reunião de Pais e Mestres no dia 31. Setembro/Outubro/Novembro/Dezembro: As Atividades desenvolvidas foram realizadas de acordo com o Aditivo ao Plano de Trabalho 2020 (Plano de Trabalho diante da Suspensão do Atendimento Presencial dos Alunos por Causa da Pandemia do COVID-19). Outubro: Conselho de Classe (15-10), Reunião de Pais e Mestres (16/10). Dezembro: Conselho de Classe (21/12); Reunião de Pais e Mestres (22/12).



A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SPCNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 - IE 177.070.529.114 –
diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br

ENSINO FUNDAMENTAL – FASE II - SÓCIOEDUCACIONAL

15 ANOS A 29 ANOS E 11 MESES

EDUCANDOS	PERIODICIDADE	CAPACIDADE DE ATENDIMENTO	PÚBLICO ALVO	NÍVEL
15 a 29 anos e 11 meses	<u>Período Manhã</u> 07- salas <u>Período Tarde</u> 04- salas Total: 11 Salas	<u>Período Manhã</u> Alunos – 97 <u>Período Tarde</u> Alunos – 59 Total: 153 alunos	Deficiência Intelectual/ Deficiência Múltipla	Que necessitam de Apoio Pervasivo nas Habilidades Adaptativas e em AVDs - Atividades de Vida Diária.

4. Caio Eduardo Rodrigues Lopes - D.N. 22/06/2001 - 19 anos

Aluno matriculado no Ensino Fundamental - Fase II, no período vespertino - Classe de nº 243601366. Possui diagnóstico de Deficiência Intelectual, com baixa funcionalidade nas habilidades adaptativas e acadêmicas, necessitando de Apoio Pervasivo, constante e ao longo de toda a vida, envolvendo equipes e muitos ambientes de atendimento.

Frequência: Caio Eduardo Rodrigues Lopes			
Mês	Dias Letivos	Faltas	Presença
Janeiro	04	3	1 *
Fevereiro	14	14	0
Março	15	15	0
Abril	10	0	10
Maiο	19	0	19
Junho	20	0	20
Julho	22	0	22
Agosto	21	0	21
Setembro	21	0	21
Outubro	20	0	20
Novembro	20	0	20
Dezembro	14	0	14

Obs.: Janeiro: Reunião de Estratégias Pedagógicas. Planejamento. Reunião de Pais e Mestres.
Fevereiro: Reunião de Estratégias Pedagógicas. I Congresso Multidisciplinar sobre TEA. Março:



A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SPCNPJ (MF) 44.416.436/0001-31 - IE 177.070.529.114 –
diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br

Recesso escolar de 23 a 27 de Março correspondentes aos dias 17,18,21,22 e 23 de Dezembro de 2020. 30/03 inicio das férias escolares. Abril: de 01/04 a 13/04 férias escolares correspondentes ao período de férias anteriormente programadas para 13/07 a 27/07. Conselho de Classe (14/04). De 15/04 a 30/04 Atividades Home Office de acordo com a Deliberação CEE nº177/2020. Maio/Junho/Julho/Agosto: As Atividades desenvolvidas foram realizadas de acordo com o Aditivo ao Plano de Trabalho 2020 (Plano de Trabalho diante da Suspensão do Atendimento Presencial dos Alunos por Causa da Pandemia do COVID-19). Junho: Conselho de Classe Série no dia 30 e Reunião de Pais e Mestres no dia 31. Setembro/Outubro/Novembro/Dezembro: As Atividades desenvolvidas foram realizadas de acordo com o Aditivo ao Plano de Trabalho 2020 (Plano de Trabalho diante da Suspensão do Atendimento Presencial dos Alunos por Causa da Pandemia do COVID-19). Outubro: Conselho de Classe (15-10), Reunião de Pais e Mestres (16/10). Dezembro: Conselho de Classe (21/12); Reunião de Pais e Mestres (22/12).

Setembro

5. Junior Trajano Amaral - D.N. 13/12/1995 – 23 anos

Aluno matriculado no Ensino Fundamental - Fase II, sala de alunos com Autismo, no período matutino - Classe de nº: 243.596.004. Possui diagnóstico de TEA - Transtorno do Espectro Autista com Deficiência Intelectual, apresentando baixa funcionalidade nas habilidades adaptativas e acadêmicas. Necessitando de Apoio Pervasivo, constante e ao longo de toda a vida, envolvendo equipes e muitos ambientes de atendimento.

Frequência: Kauan Ferreira Yamaji			
Mês	Dias Letivos	Faltas	Presença
Janeiro	04	0	04
Fevereiro	14	0	08
Março	-	-	-
Abril	-	-	-
Maio	-	-	-
Junho	-	-	-
Julho	-	-	-
Agosto	-	-	-
Setembro	-	-	-
Outubro	-	-	-
Novembro	-	-	-
Dezembro	-	-	-



A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SPCNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 - IE 177.070.529.114 –
diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br

Obs.: Janeiro: Reunião de Estratégias Pedagógicas. Planejamento. Reunião de Pais e Mestres. Fevereiro: Reunião de Estratégias Pedagógicas. I Congresso Multidisciplinar sobre TEA. Março: Recesso escolar de 23 a 27 de Março correspondentes aos dias 17,18,21,22 e 23 de Dezembro de 2020. 30/03 inicio das férias escolares. Abril: de 01/04 a 13/04 férias escolares correspondentes ao período de férias anteriormente programadas para 13/07 a 27/07. Conselho de Classe (14/04). De 15/04 a 30/04 Atividades Home Office de acordo com a Deliberação CEE nº177/2020.

❖ Aluno transferido em 11/02/2020

Equipe envolvida: Diretora, Coordenadores, Professoras Especialistas, Auxiliares de Salas e Equipe Multidisciplinar.

Matriz Curricular – 2020

Ensino Fundamental - Fase I - Currículo Funcional Natural

ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

ÁREAS DE CONHECIMENTO		COMPONENTES CURRICULARES	ANO				
			1º	2º	3º	4º	5º
			Nº DE AULAS	Nº DE AULAS	Nº DE AULAS	Nº DE AULAS	Nº DE AULAS
BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS E CÓDIGOS	LÍNGUA PORTUGUESA	10	10	10	8	8
		ARTE	2	2	2	2	2
		EDUCAÇÃO FÍSICA	2	2	2	2	2
	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	8	8	8	8	8
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	CIÊNCIAS	1	1	1	3	3
	CIÊNCIAS HUMANAS						
Parte Diversificada		INFORMÁTICA	1	1	1	1	1
		ENSINO RELIGIOSO	1	1	1	1	1
TOTAL GERAL			25	25	25	25	25

Ensino Fundamental - Fase II - Currículo Funcional Natural

ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

ÁREAS DE CONHECIMENTO		COMPONENTES CURRICULARES	ANO				
			1º	2º	3º	4º	5º
			Nº DE AULAS	Nº DE AULAS	Nº DE AULAS	Nº DE AULAS	Nº DE AULAS
BASE NACIONAL COMUM	LINGUAGENS E CÓDIGOS	LÍNGUA PORTUGUESA	10	10	10	8	8
		ARTE	2	2	2	2	2
		EDUCAÇÃO FÍSICA	2	2	2	2	2
	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	8	8	8	8	8
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	CIÊNCIAS	1	1	1	3	3
	CIÊNCIAS HUMANAS						
Parte Diversificada		INFORMÁTICA	1	1	1	1	1
		ENSINO RELIGIOSO	1	1	1	1	1
TOTAL GERAL			25	25	25	25	25



A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SPCNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 - IE 177.070.529.114 –
diretoria.apaeata@apaabrasil.org.br

Parte Diversificada ainda oferecida pela Apae de Araçatuba :

- Música
- Expressão Corporal
- Capoeira
- Atletismo
- Fanfarra.

❖ **Pra o desenvolvimento de ambas as Matrizes Curriculares, os conteúdos disciplinares, deverão considerar os níveis de funcionalidade determinando o tipo de adaptação curricular e desenvolvimento de estratégias funcionais, correspondendo às necessidades específicas de cada aluno.**

Equipe envolvida: Diretora, Coordenadores, Professoras Especialistas, Monitoras e Equipe Multidisciplinar.

Com o início do ano letivo em 28/01 até o dia 20/03, as atividades propostas em nosso Calendário Escolar para 2020, homologado pela Diretoria de Ensino de Araçatuba, foram realizadas em sua plenitude, desenvolvemos atividades focalizadas nas dimensões cognitivas, emocionais e da aprendizagem gerando valores e atitudes e favorecem a melhoria da qualidade de vida, capacidade do aluno no domínio dos instrumentos de leitura do mundo (rótulos, placas, etc), da compreensão e atuação como ator deste processo em que se vive e a melhor estratégia de estabelecer relação de contato e atuação frente a sua realidade garantindo os processos de aprendizagens para a vida.

A Partir de 23/03/2020 a Escola de Educação Especial “Aldemira Maria da Silva” iniciou nova ação executando o **Plano de Trabalho diante da Suspensão do atendimento por causa da Pandemia do COVID 19** que esclarecemos a seguir:

I – Ficando instituídas as atividades complementares de Educação a Distância para os alunos da Escola de Educação Especial “Aldemira Maria da Silva” – APAE de Araçatuba, e a orientação aos pais ou responsáveis, tendo em vista atender os preceitos da LDB 9394/96, especialmente o previsto no artigo 32, § 4º, no período em que perdurar o isolamento social **determinado pelo Prefeito Municipal de Araçatuba.**



A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SPCNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 - IE 177.070.529.114 –
diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br

II - No período de 16 a 20/03/2020 a unidade escolar esteve funcionando normalmente dando orientação as famílias para organizar a forma que procederam a partir do dia 23/03/2020, data determinada para início do isolamento social determinada pelo Governo do Estado de São Paulo e que terá como data limite até o dia 22 de abril, data que foi prorrogada até o dia 10/05/2020.

- A partir desta data ofertou-se Recesso Escola Férias a sua equipe escolar durante o período inicial de isolamento social determinado pelo Governo do Estado de São Paulo através da Secretaria de Estado da Educação de forma a garantir os 200 dias letivos, alterando assim às datas do nosso Calendário Escolar até então vigente, desta forma alteramos como segue: a) de 23 a 27/03/2020 ofertou-se o Recesso Escolar correspondente aos dias 17, 18, 21, 22 e 23 de Dezembro; b) de 30/03 a 13/04 ofertou-se Férias correspondente aos períodos de 13/07 a 27/07; c) o Conselho de Classe anteriormente agendado para o dia 09/04 passa a ser realizado no dia 14/04/2020 sendo utilizadas para apresentar à equipe escolar todas as novas medidas determinadas através do Plano de Trabalho diante da Suspensão do atendimento por causa da Pandemia do COVID 19, implantado em nossa unidade escolar.

III - As atividades complementares de Educação a Distância destinadas aos alunos de cada ano escolar, foram disponibilizadas semanalmente, a partir do dia 15/04/2020 contemplando as seguintes semanas: 15/04 a 22/04; 23/04 a 30/04; e posteriormente quinzenalmente no mês de *Maio e Junho* 04/05, 15/05, 03/06, 04/06 e 05/06, a partir do mês de *Julho e Agosto* as atividades passaram a ser disponibilizadas de forma mensal, com dias e horários, do qual fora comunicados com antecedência cada família (15,16 e 17/07; 12,13 e 14/08). Importante destacar, como o prolongamento do isolamento social ampliou tais propostas. A entrega dos materiais pedagógicos individualizados e as orientações aos pais ou responsáveis foram oferecidos, presencialmente, pelos professores em plantões na unidade escolar e monitoradas pelos mesmos através das mídias sociais.

- Estas atividades complementares foram propostas de acordo com os Planos Educacionais Individualizados (PEI) organizados pelos Professores com apoio dos Orientadores Pedagógicos e da Direção da Escola de Educação Especial "Aldemira Maria da Silva". As atividades continuam sendo disponibilizadas a cada turma por meio de mídias digitais disponíveis, impressos e outros;

- As atividades complementares para alunos do ensino fundamental tiveram como objetivo promover um ritmo diário de estudos, garantindo assim a continuidade das aprendizagens, bem como o desenvolvimento de conteúdos e habilidades previstas no Plano Educacional Individualizado (PEI).

- **Fizeram fazer parte desta ação às atividades descritas no Plano de Trabalho como:**



A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SPCNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 - IE 177.070.529.114 –
diretoria_apaeata@apaebrasil.org.br

1. Ações Administrativas

1.1 Capacitações

Ação já implantada nos meses de Janeiro: *Palestra: Práticas Inclusivas e de Fortalecimento de Vínculos: A Capoeira Como Movimento Socializador - Relatos de Experiências com Capoeira Inclusiva e Adaptada - Prof. Esp. Victor Ferreira* e em Fevereiro: *I Congresso Multidisciplinar sobre TEA.*

1.2 Reuniões Técnicas (ATPC - Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo)

A partir de 15 de março foram executadas as segundas e terças feiras das 8h30 às 10h 30min e das 14h as 16h 30min via Aplicativo Meet a toda a equipe Pedagógica escolar (professores e Monitores). Abaixo segue os ATPCs realizados:

- 04 de Maio: Capacitação: Currículo Funcional Natural para pessoa com deficiência Intelectual Acentuada (Marcos Históricos e Legais da Educação Especial);
- 11 de Maio: Deficiência Intelectual e sistema de classificação de apoio;
- 18 de Maio: Didática de Ensino (Currículo Funcional e Natural);
- 25 de Maio: Avaliação da Aprendizagem – Currículo Funcional;
- 29 de Julho: Instruções gerais sobre para a realização das novas datas de ATPCs. Compartilhamento dos arquivos em PDF e Vídeos;
- 04 de Agosto: A BNCC e a Educação Infantil Inclusiva – Módulo I (Aula 1 e Aula 2);
- 11 de Agosto: A BNCC e a Educação Infantil Inclusiva – Módulo I (Aula 3 e Aula 4);
- 18 de Agosto: A BNCC e a Educação Infantil Inclusiva – Módulo II Aula 1 e Aula 2);
- 25 de Agosto: A BNCC e a Educação Infantil Inclusiva – Módulo II (Aula 3 e Aula 4);
- 01 de Setembro: Orientações e Procedimentos sobre a Semana Técnica – Educação – FEAPAES/SP;
- 08 de Setembro: Contextualização da Educação nas APAES;
- 15 de Setembro: Educação ao Longo da Vida;
- 22 de Setembro: Plano Educacional Individualizado como estratégia pedagógica diferenciada;
- 29 de Setembro: Educação ao longo da vida: Lei nº 13.632 de março de 2018 altera a Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), garantindo o direito a Educação e a Aprendizagem ao longo da vida, incluindo na educação especial.
- 06 de Outubro: Adaptação Curricular para os Autistas na Quarentena;
- 04 de novembro: Curso Autismo: Estudo do conteúdo sobre "Altas Habilidades";
- 11 de novembro: Curso Autismo: Fundamentos dos Transtornos Globais do Desenvolvimento;



A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SPCNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 - IE 177.070.529.114 –
diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br

- 18 de novembro: Curso Autismo: O Espectro do Autismo;
- 25 de novembro: Curso Autismo: O Espectro do Autismo II – O Autismo no DSM V;
- 09 de dezembro: Curso Autismo: Síndrome de Asperger;
- 16 de dezembro: Curso Autismo: Transtorno Desintegrativo e Invasivo da infância;
- 23 de dezembro: Conclusão dos Estudos do Curso Autismo e avaliação.

1.3 Planejamento:

O Planejamento ocorreu junto aos professores nas três datas previstas: Dias 9 e 10/01/2020 e 26/02/2020.

2. Ações junto às Famílias:

2.1 Reuniões de Pais:

Das 5 (cinco) Reunião de Pais propostas somente 1 (uma) foi executada presencialmente realizada dia 28/01/2020. As Reuniões de Pais agendadas para os dias 31/07, 16/10, 22/12 aconteceram de forma virtual, da qual os pais e/ou responsáveis receberam orientações da Direção e Coordenação. As próximas presenciais serão determinadas diante das orientações após retorno do isolamento social. Vale ressaltar que diante do contato via Home Office, de segunda a sexta-feira em horário das 08hs as 12hs e das 13hs às 17hs, tanto professores, coordenadores e direção estão disponíveis via grupos de salas de aula formados no WhatsApp em contato permanente com todas as famílias, interagindo diariamente.

2.2 Pesquisa de Satisfação:

A aplicação da pesquisa será mantida nas datas previstas (Julho e dezembro) e caso ainda perdurar o isolamento social ela será enviada junto nestas mesmas datas junto aos materiais que disponibilizamos semanalmente aos alunos.

A pesquisa pré estabelecida para o mês de Julho, foi disponibilizada em formato virtual. Mediante a elaboração e aplicação da Pesquisa Socioeconômica foi possível identificar e aperfeiçoar as ações pedagógicas na Unidade Escolar. Ação que visa orientar os professores, no sentido de ampliar balizas legais que permitam a flexibilização em torno da adoção da oferta educacional não presencial, de forma a aprimorar medidas de qualidade ao aprendizado, ao tempo em que se amplia, também, a longevidade dessas medidas. A pesquisa foi direcionada a todos os alunos de cada sala, através do envio de um link, gerado pelo Formulário Google, os familiares que não utilizam do aplicativo WhatsApp, a professora entrou em contato por ligações telefônicas, realizando as explicações necessárias e realizando a leitura dos itens examinados, desta forma solicitando a autorização do Responsável preencheu os campos da pesquisa. Aos alunos que não conseguimos nenhum contato, foi registrado no formulário o nome do aluno e no campo de resposta aberta,



A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SPCNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 - IE 177.070.529.114 –
diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br

acrescentou a informação do motivo de não ter conseguido realizar o contato. Os resultados foram anexados ao final de cada Parecer dos Professores referente as atividades ao mês de Julho.

As perguntas que compuseram a pesquisa são de múltiplas escolhas, por serem intuitivas e gerarem dados limpos e fáceis para análise. Desta forma podemos proporcionar respostas estruturadas que facilitam que seus respondentes concluam a pesquisa. Os campos que fizeram parte da pesquisa são os seguintes:

- *Nome do Aluno;*
- *E-mail;*
- *Telefone para contato;*
- 1. *Grau de escolaridade;*
- 2. *Número de moradores na casa;*
- 3. *As atividades enviadas são coerentes com que o aluno consegue realizar;*
- 4. *As professoras explicam o conteúdo com clareza quando entregues? ;*
- 5. *Qual meio de comunicação costumam utilizar mais? ;*
- 6. *Você acessa a internet por rede fixa, pacote de dados ou satélite em sua residência? ;*
- 7. *Quais equipamentos de informática você dispõe em sua residência? ;*
- 8. *O equipamento é compartilhado com outras pessoas? ;*
- 9. *Possui impressora? ;*
- 10. *Como você avalia o atendimento oferecido pelos professores de seu filho? ;*
- 11. *Como você avalia o atendimento oferecido pela coordenação/ direção escolar? ;*
- 12. *Deixe sua sugestão para melhorarmos nosso atendimento de maneira remota e a distância;*

Ficou evidente no levantamento realizado, que ainda a diferenças no aprendizado entre os alunos que têm maiores possibilidades de apoio dos pais; as desigualdades entre as diferentes formas de apoiar remotamente a aprendizagem de nossos alunos; e, as diferenças entre os alunos que têm acesso ou não à internet.

A pesquisa utilizada no final de Novembro e início de dezembro, aplicada junto aos pais e/ou responsáveis, dos alunos da EEE "Aldemira Maria da Silva" - a APAE – Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Araçatuba Os dados coletados vieram da área da educação, a saber: Ensino Fundamental I e Ensino Fundamental II (Sócio Educacional e Mercado de Trabalho), atendendo às orientações vigentes aos cuidados sanitários, a então pesquisa aplicada, é formulada pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, tendo em vista o previsto no Parágrafo 2º do Artigo 58 da Lei Federal 13.019/14, que prevê:



A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SPCNPJ (MF) 44.416.436/0001-31 - IE 177.070.529.114 –
diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br

§ 2º Nas parcerias com vigência superior a 1 (um) ano, a administração pública realizará, sempre que possível, pesquisa de satisfação com os beneficiários do plano de trabalho e utilizará os resultados como subsídio na avaliação da parceria celebrada e do cumprimento dos objetivos pactuados, bem como na reorientação e no ajuste das metas e atividades definidas.

A pesquisa foi aplicada em formulário específico, disponibilizado pelas professoras diretamente aos pais e/ou responsáveis. Foram entrevistados no total 219 pais e/ou responsáveis, em que 179 registraram as informações solicitadas, totalizando 81,73%, participando então (resultados em anexo).

3. Ações junto aos Educandos

3.1 Projetos

3.1.1 Projeto de Dança:

Em função de realizarmos em parceria com a Academia de Dança e necessitar de ser desenvolvido presencialmente, tal projeto estará suspenso durante o período de isolamento social.

3.1.2 Projeto Atletismo

Em função de realizarmos em parceria com a Secretaria de Esporte e necessitar de ser desenvolvido presencialmente, tal projeto estará suspenso durante o período de isolamento social.

3.1.3 Projeto Qualidade de Vida e Saúde

A execução da ação ficou suspensa durante o ano de 2020, em virtude as ações de enfrentamento a Pandemia do Novo Coronavírus. A ação do Projeto se dá em parceria proposto pela FEAPAES - Federação das APAE do Estado de São Paulo, porém não ficou concretizada a execução, por ter permanecido as ações de isolamento social, do quais as atividades permaneceram de forma remota, impossibilitando a parceria com a UNIP através da disponibilidade de alunos do curso de fisioterapia no auxílio junto aos professores de educação física na efetivação de tais aferições e encaminhamentos de dados a FEAPAES e devolutivas as famílias em caso de alterações apresentadas.

3.1.4 Projeto Capoeira

O Instrutor de Capoeira mantém suas atividades oferecendo propostas virtuais junto com toda a equipe de professores a todos os alunos. Tais ações estão sendo registradas e monitoradas pela equipe escolar. A data do final do mês de novembro do Encontro anual de Capoeira Inclusiva, manteve-se suspensa de acordo com as orientações. Tal ação onde haverá troca de corda, simbolicamente é o momento de registro de graduação da evolução da participação neste esporte.

3.1.5 Projeto Fanfarra



A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.

Rua Pedro Martinez Marín, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SPCNPJ (MF) 44.416.436/0001-31 - IE 177.070.529.114 -
diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br

A Instrutora Musical mantém suas atividades oferecendo propostas virtuais com o objetivo de estimular a motivação dos alunos para uma convivência em torno de uma atividade musical ofertando mais uma forma capaz de expressar emoções que por si só justifica sua presença no contexto educacional no lar. Tais ações estão sendo registradas e monitoradas pela equipe escolar.

3.2 Atividades Temáticas/Comemorações

3.2.1 Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla

De 21 a 28 de Agosto de 2020, a Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e múltipla, aconteceu com o tema: "Protagonismo Empodera e Concretiza a Inclusão Social". A ideia do evento é fomentar o debate e ações estratégicas voltadas a destacar a visibilidade e o papel da pessoa com deficiência intelectual e múltipla na sociedade e sua efetiva inclusão social.

No período de 24 a 27 de Agosto, aconteceu o I Congresso Científico Online da Federação das APAES do Estado de São Paulo, com o tema central: Intersetorialidade: saberes e práticas sobre a questão da pessoa com deficiência é uma iniciativa da FEAPAES-SP e do Instituto de Ensino e Pesquisa UNIAPAE-SP, com a parceria da Universidade Estadual Paulista –UNESP. Constitui parte das ações do Instituto UNIAPAE-SP para o fomento de estudos e pesquisas voltados à construção e divulgação de práticas e saberes em torno da questão da pessoa com deficiência, criando e abrindo espaços para a participação de profissionais, docentes e discentes de graduação e pós-graduação das mais variadas áreas que tenham interesse em debater e divulgar temáticas acerca deste universo.

3.2.2 Setembro Verde

A ação realizada junto aos alunos, durante o mês de Setembro, visou contemplar e divulgar nos grupos de whatsapp (composto por pais e/ou responsáveis dos alunos) e demais formas de meio de comunicação da Escola com a família, o Protagonismo da Pessoa com Deficiência. Os alunos foram orientados a realizar o Plantio de sementes de Girassol, podendo assim desenvolver conteúdos programáticos, que visava conteúdos relacionados a Ciências, História e um contexto amplo para poder estimular os alunos.

3.5 Atividades Esportivas

3.5.1 Festival Esportivo da 9ª Região

Suspensão pela ação do isolamento social.

3.5.2 VI Festival de Atletismo da APAE de Araçatuba

Suspensão pela ação do isolamento social.

3.5.3 Olimpíadas Especiais de Andradina

Suspensão pela ação do isolamento social.

4. Ações Técnicas

4.1 Aplicação/Evolução do instrumento ECA - Avaliação de Comportamento Adaptativa



A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SPCNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 - IE 177.070.529.114 –
diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br

Ação já reavaliada durante o início do ano letivo, de 27/01 a 14/02/2020, com o objetivo de identificar avanços e ou retrocessos dos mesmos a fim de nortear os trabalhos pedagógicos propostos pelo PEI (Plano Educacional Individualizado) que apresenta as necessidades elencadas de cada educando evidenciando as habilidades necessárias e serem desenvolvidas durante o ano letivo pelos professores.

4.2. Elaboração do PEI – Plano Educacional Especializado:

Primeira ação executado no período de 17/02 a 28/02/2020 que deveria ser aplicada até 09/04, porém iremos manter tal plano em função das novas diretrizes do **Plano de Trabalho diante da Suspensão do atendimento por causa da Pandemia do COVID 19** onde determinamos que enviem conteúdos que ofereçam trabalhos com eles desenvolvidos, para garantir que nossos alunos continuem estudando e mantendo tais habilidades fundamentais em casa.

4.3 Elaboração do Portfólio

A Pasta será finalizada em dezembro e conterá os trabalhos dos educandos selecionados pelos professores evidenciando a evolução e as aquisições adquiridas durante o ano letivo. Mas em tempo de isolamento social as atividades enviadas aos alunos serão recolhidas e faram parte deste Portfólio onde representará o seu pensamento, sentimento, a sua maneira de agir; as suas competências e habilidades e a maneira como colocou em prática o seu trabalho acadêmico.

4.4 Conselho de Classe

Foram agendados 4 (quatro) conselho de classe ao ano (abril, julho, outubro e dezembro). O Conselho de Abril foi realizado em 14/04. O Conselho de Classe de Julho aconteceu em 30 de Julho. O Conselho de Classe de Outubro aconteceu em E os demais dependerão de como serão de Outubro, e o de Dezembro no dia 21. Encaminhados às determinações educacionais legais diante das determinações da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo frente ao isolamento social.

4.5 Visita Domiciliar

As visitas anteriormente agendadas mensalmente pelo coordenador pedagógico ou secretário escolar foram transformadas em visitas monitoradas quando necessárias para auxiliar famílias quanto ao apoio, se necessário, de doações de cestas básicas e ou da necessidade de receber em suas residências os conteúdos pedagógicos disponibilizados semanalmente. Tal ação se manterá desta forma enquanto ocorrer o isolamento social.

IV - Os professores, no dia 14/04/2020 receberão através de Reunião de Conselho de Classe as orientações necessárias para execução do **PLANO EMERGENCIAL EDUCACIONAL FRENTE AO CORONAVÍRUS** implantado na E. E. E. "Aldemira Maria da Silva", seguindo as orientações acima citadas.



A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SPCNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 - IE 177.070.529.114 –
diretoria.apaeata@apaebrazil.org.br

- Os professores poderão realizar os estudos, envio e acompanhamento das atividades complementares pelo sistema Home Office e pela utilização destes recursos na unidade escolar que permanecerá aberta, com funcionamento assegurado através do revezamento de plantões dos profissionais.
- Os professores deverão manter contato com os pais ou responsável para sanar dúvidas dos alunos, que vierem a ocorrer no decorrer da realização das atividades complementares.
- Os alunos deverão realizar as atividades complementares, dentro do período estabelecido no cronograma das atividades complementares, em horários flexibilizado e que atendam as demandas das famílias.
- Os professores após disponibilizarem as atividades complementares aos alunos e percebendo que não houve retorno das respostas pelos mesmos no período de três dias, deverão entrar em contato com os pais ou responsáveis para orientá-los, em dia e horário agendado dentro da semana de estudos, o material impresso a ser providenciado pela escola.
- Havendo necessidade eminente, e para garantir a realização das atividades pelos alunos, os professores poderão, seguindo todas as medidas preventivas divulgadas pelo Ministério da Saúde, realizar orientações presenciais a pais ou responsáveis, em dias e horários previamente agendados.

DATAS DE PLANTÕES PARA ORIENTAÇÕES PRESENCIAIS A PAIS OU RESPONSÁVEIS	
Ensino Fundamental: Educação Especial para o Trabalho	
Datas	15/04 - 22/04 - 29/04 - 06/05 - 13/05 - 20/05 (semanal) 03/06 - 17/06 (quinzenal) 01/07 - 15/07 - 29/07 (mensal) 12/08 - 26/08 (mensal)
Professores	Denise, Rô Cristina, Márcia Cristina - (Horário: 08hs às 12hs) Luana (Horário: 13hs às 17hs) Edvânia, Marcelo, Ricardo, Suelen, Rô Silva e Cássia (Horário: 08hs às 12hs - às 17hs)
Monitoras	Ana Claudia Martins, Andreia Cristina Ribeiro, Carla Martins, Daiane Ricci, Thais (Horário: 08h00 às 12h00 - 13hs às 17hs)
Ensino Fundamental e Ensino Fundamental: Sócio Educacional	
Datas	16/04 - 23/04 - 30/04 - 07/05 - 14/05 - 21/05 (semanal) 04/06 - 18/06 (quinzenal) 02/07 - 16/07 - 30/07 (mensal). 13/08 - 27/08 (mensal)
Professores	Helena, Ana Paula, Fatima Cristina, Lucimar, Caroline, Solange Canha, Márcia Moreira (Horário: 08hs às 12hs) Valéria, Marijane, Rosana, Eliane, Danieli Panegossi (Horário: 13hs às 17hs) Maria Verônica (Horário: 08h00 às 12h00 - 13hs às 17hs)
Monitoras	Daneli Cristina Taparo, Camila Moreira, Silvia Giabaldo, Yasmin Nazaré (Horário: 08h00 às 12h00 - 13hs às 17hs)



A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SPCNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 - IE 177.070.529.114 –
diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br

Ensino Fundamental (TEA) e Ensino Fundamental (D. Múltipla)

Datas	17/04 - 24/04 - 08/05 - 15/05 – 22/05 (semanal) 05/06 (quinzenal) 03/07 – 17/07 – 31/07 (mensal) 14/08 – 28/08 (mensal)			
Professores	Meire, Daiane, Sandra, Telma (Horário: 08hs às 12hs) Maria Verônica e Roseli (Horário: 08hs às 12hs – 13hs às 17hs) Celina, Suely, Silvia, Liliane, Beatriz (Horário: 13hs às 17hs)			
Monitoras	Bruna Grazieli, Danieli Ribeiro, Joseane Teixeira, Tânia e Maria Rita dos Santos			
<i>Periodo da Manhã</i>				
<i>Escala de Plantões entre os meses de Setembro a Dezembro</i>				
SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
14/09	08/09	09/09	10/09	11/09
21/09	15/09	16/09	17/09	18/09
28/09	22/09	23/09	24/09	25/09
05/10	29/09	30/09	01/10	02/10
19/10	06/10	07/10	08/10	09/10
26/10	20/10	14/10	15/10	16/10
09/11	27/10	21/10	22/10	23/10
16/11	10/11	28/10	29/10	30/10
23/11	17/11	04/11	05/11	6/11
30/11	24/11	11/11	12/11	13/11
07/12	01/12	18/11	19/11	27/11
14/12	8/12	25/11	26/11	04/12
21/12	15/12	09/12	03/12	11/12
	22/12	16/09	10/12	18/12
		23/12	17/12	
Ana Paula Edvânia Denise Rô Cristina Telma	Caroline Helena Marcia Moreira Solange Lucimar	Fatima Cristina Rosimeire Gama Edvânia Sandra Macedo Denise Rô Cristina Daiane Modaneis	Ana Paula Fatima Cristina Caroline Helena Marcia Moreira Solange Lucimar Roseli Maria Verônica	Rosimeire Gama Sandra Macedo Telma Roseli Maria Verônica Daiane Modaneis
Ricardo Suelen Marina Victor	Marcelo Rô Silva Marcia Cristina	Ricardo Suelen Cassia Victor	Marcelo Rô Silva Marina	Cassia
<i>Periodo da Tarde</i>				
SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
14/09	08/09	09/09	10/09	11/09
21/09	15/09	16/09	17/09	18/09
28/09	22/09	23/09	24/09	25/09
05/10	29/09	30/09	01/10	02/10
19/10	06/10	07/10	08/10	09/10
26/10	20/10	14/10	15/10	16/10
09/11	27/10	21/10	22/10	23/10
16/11	10/11	28/10	29/10	30/10
23/11	17/11	04/11	05/11	6/11
30/11	24/11	11/11	12/11	13/11
07/12	01/12	18/11	19/11	27/11
14/12	8/12	25/11	26/11	04/12
21/12	15/12	09/12	03/12	11/12
	22/12	16/09	10/12	18/12
		23/12	17/12	



A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SPCNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 - IE 177.070.529.114 –
diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br

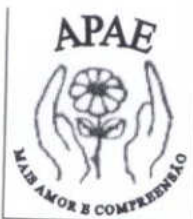
Edvânia Luana Beatriz Eliane	Valéria Celina Daniele Rosana	Edvânia Luana Sílvia Suely Marijane	Roseli Maria Verônica Valéria Celina Daniele Rosana Marijane Liliane	Roseli Maria Verônica Sílvia Beatriz Suely Eliane Liliane
Ricardo Suelen Victor	Marcelo Rô Silva	Ricardo Suelen Cassia Victor	Marcelo Rô Silva	Cassia Marcia Cristina
Período da Manhã/Tarde - Monitoras				
SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
14/09	08/09	09/09	10/09	11/09
21/09	15/09	16/09	17/09	18/09
28/09	22/09	23/09	24/09	25/09
05/10	29/09	30/09	01/10	02/10
19/10	06/10	07/10	08/10	09/10
26/10	20/10	14/10	15/10	16/10
09/11	27/10	21/10	22/10	23/10
16/11	10/11	28/10	29/10	30/10
23/11	17/11	04/11	05/11	6/11
30/11	24/11	11/11	12/11	13/11
07/12	01/12	18/11	19/11	27/11
14/12	8/12	25/11	26/11	04/12
21/12	15/12	09/12	03/12	11/12
	22/12	16/09	10/12	18/12
		23/12	17/12	
Andreia Daiane Ricci Daniele Ribeiro Bruna Carla	Carla Kamila Viviana Bruna Grecco Tania Aruca	Andreia Daiane Camila Sílvia Daniele Ribeiro	Kamila Viviana Josiane Sílvia Thais Maira (T)	Camila Josiane Tania Thais Maira (T)

- Poderá ser ampliada a data do Plano de Trabalho diante da Suspensão do Atendimento por causa da Pandemia do COVID 19 de acordo com as normas legais vigentes.

V - Será constituída uma Comissão Pedagógica Emergencial, que será responsável pela otimização do envio, subsidiando e apoiando os professores que enfrentarem dificuldades para a implementação da Educação à Distância proposta, bem como pela montagem de escala de revezamento de profissionais para impressão, distribuição e recolhimento das atividades aos alunos que não conseguirem acessar por meios digitais.

- A Comissão Pedagógica Emergencial será constituída pelo Diretor de Escola; Professor Coordenador Pedagógico da unidade escolar, sendo que o diretor deverá fazer o registro semanal de todas as ações realizadas para homologação da compensação de dias letivos, caso o período de suspensão das aulas assim exija.

VI - Semanalmente serão disponibilizadas pela equipe de orientação pedagógica atividades complementares orientadoras, para que os professores de cada turma façam a apreciação e acrescentem outras atividades que sejam pertinentes ao desenvolvimento de sua turma.



A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SPCNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 - IE 177.070.529.114 –
diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br

- Serão disponibilizadas atividades para entrega aos alunos incluindo propostas de AVD e AVP a serem desenvolvidas através da Rotina Diária.

- Será disponibilizado um canal para os pais/responsáveis via WhatsApp com a presença de professores, família e coordenação pedagógica, para que possam sanar as dúvidas de atividades e para contando com o atendimento de professores plantonistas.

- Os professores serão escalados para atuar em forma de revezamento no atendimento do serviço dos canais de comunicação disponibilizados, respeitando seu horário regular de trabalho e as recomendações para o distanciamento social.

VII - O processo avaliativo e o registro das atividades complementares realizadas no período de isolamento social e considerará o cumprimento do cronograma previsto e os critérios avaliativos serão definidos em documento normativo a ser publicado posteriormente pela Direção da Unidade de Ensino.

- As atividades complementares realizadas pelos alunos no período de suspensão das aulas, sendo elas realizadas por meios digitais ou material impresso, serão computadas como atividades complementares letivas, considerando os conteúdos e habilidades previstas para cada ano escolar e por isto, o professor deverá manter todos os registros das ações realizadas, conforme (Anexo I).

VIII - Deverá ser assegurado pela coordenação pedagógica, material de estudo para que as horas da jornada docente destinadas ao trabalho pedagógico sejam integralmente cumpridas (ATPC), mesmo em Home Office através de mídias sociais (Aplicativo Meet).

- O coordenador pedagógico deverá manter atualizados os registros das pautas de estudo.

IX - Os professores de Arte, Educação Física e Informática juntamente com os Monitores de Fanfarra e Capoeira, deverão de forma colaborativa elaborar atividades e orientações que serão disponibilizadas aos alunos nas mídias digitais pelo professor polivalente.

X - A equipe multidisciplinar em parceria com as áreas afins deverão produzir materiais destinados às crianças cujos pais e responsáveis necessitam de orientações diante das especificidades dos alunos atendidos. Fortalecendo as relações familiares, controle emocional frente ao isolamento imposto pela pandemia bem como às formas necessárias à prevenção.

XI - Para atender ao disposto nesta resolução, os profissionais passaram a atuar dos cinco dias semanais quatro dias em sistema Home Office, estando disponível na escola, um dia da semana para utilização de recursos necessários, como equipamentos tecnológicos com conexão com internet, ligações telefônicas, etc.

- A unidade escolar permaneceu aberta, com funcionamento assegurado através do revezamento dos profissionais docentes e não docentes, respeitando-se todas as medidas preventivas à proliferação do Coronavírus;



A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SPCNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 - IE 177.070.529.114 –
diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br

- É de responsabilidade do diretor de escola e em sua ausência do coordenador pedagógico, organizar a escala de revezamento dos profissionais que atuarão de forma presencial, de modo a assegurar que as quartas, quintas e sextas feiras, das 8h às 12h e das 13h às 17h, haja profissional docente correspondente às salas do Ensino Fundamental; Ensino Fundamental: Educação Especial para o Trabalho; Ensino Fundamental: Sócio Educacional; Ensino Fundamental (TEA) e Ensino Fundamental (Deficiência Múltipla).

- nos dias agendados para a entrega de materiais às famílias, deverão ser escalados profissionais em quantidade suficiente para assegurar o atendimento com agilidade e oferecer orientações caso seja necessário.

Estamos oferecendo propostas pedagógicas mais funcionais como o objetivo de torná-los mais independentes nas execuções de atividades de vida diária e prática como escovação, alimentação, higiene pessoal com mais autonomia.

REGISTRO AVALIATIVO E RESULTADOS ALCANÇADOS:

Durante os quatro meses letivos, pudemos registrar através das ações e atividades propostas através do Currículo Funcional Natural, uma análise avaliativa positiva assim como processual e contínua.

Passamos por um momento diferente e a Escola de Educação Especial “Aldemira Maria da Silva” – APAE de Araçatuba se organizou contando com o apoio fundamental das famílias e das parcerias estabelecidas.

Portanto, para garantir que os alunos conveniados continuem estudando e desenvolvendo habilidades fundamentais já aprendidas na escola, é necessário encaminhar para o ambiente do lar, algumas atividades para serem realizadas enquanto durar o período de isolamento social buscando garantir manter o vínculo com o aprendizado oferecido. Para garantir tais ações seguiremos as ações já citadas neste documento assim como ofereceremos orientação às famílias no período em que perdurar o isolamento social decorrente das medidas preventivas de combate ao Coronavírus – COVID-19.

Diante do cenário atual, o conceito de colaboração entre pais e escola tem o potencial não somente de melhorar o ambiente escolar, como também de transformar a experiência dos alunos numa vivência mais significativa. Com isso temos mantido contatos telefônicos, mensagens pelo WhatsApp, vídeos orientadores, textos informativos.



A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SPCNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 - IE 177.070.529.114 –
diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br

Para a realização das atividades não presenciais, tem sido essencial que nossos professores e equipe gestora da escola, considerem os diferentes públicos de estudantes atendidos. Sendo possível planejar as atividades e verificar quais recursos os estudantes efetivamente dispõem a fim de propiciar oportunidades de aprendizagem dos estudantes.

Nossa instituição tem adotada providencias necessárias à continuidade dos serviços prestados pela nossa Unidade de Ensino neste momento de excepcionalidade, ou seja, de execução de atividades não presenciais aos alunos, em conformidade às orientações constantes do Parecer CJ/SE nº342/2020.

Seja com atividades entregues às famílias de forma física para serem realizadas em casa, mas também com vídeos-aulas. Em virtude da interrupção das aulas presenciais, até que as autoridades competentes determinem o retorno das aulas no ambiente escolar.

Nossa Escola de Educação Especial "Aldemira Maria da Silva", entende que os alunos público-alvo da educação especial também necessitam ter a continuidade de seu processo de ensino-aprendizagem garantido e têm condições de desenvolver as atividades em casa, e os responsáveis dever ser parceiros nessa nova configuração de atendimento pedagógico e de caráter momentâneo.

Diante do exposto a Unidade de Ensino, diante do Parecer CNE/CP Nº 11/2020, as ações são mediadas de acordo com orientações das autoridades sanitárias locais e das diretrizes definidas pelos Sistemas de Ensino. Do qual temos adotados algumas diretrizes, apresentada no parecer:

- Coordenação de ações entre Federação das APAES de SP, Governo Central, Estados e Municípios;
- Análise criteriosa do contexto local e coordenação de ações intersetoriais envolvendo as áreas da educação, saúde e assistência social para definição de ações na Unidade de ensino;
- Mapeamento geral da situação local: levantamento dos efeitos da pandemia aos alunos regularmente matriculados, identificando casos de estudantes que sofreram perdas familiares; professores e profissionais da educação afetados pela COVID-19;
- Intensa comunicação com as famílias, os alunos, os professores e profissionais de educação, explicando com clareza os critérios adotados na escola e os cuidados com as questões de segurança sanitária;
- Investimento necessário em água, higiene, lavatórios, máscaras etc. Durante a manutenção das atividades não presenciais;
- Formação e capacitação de professores e funcionários: é essencial a preparação sócio emocional de todos, professores e funcionários, que poderão enfrentar situações excepcionais na atenção aos alunos e respectivas famílias; preparação da equipe para a



A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SPCNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 - IE 177.070.529.114 –
diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br

administração logística da escola; formação dos professores para as atividades não presenciais; uso de métodos inovadores e tecnologias de apoio ao professor;

- Avaliação: planejamento da avaliação formativa e diagnóstica; revisão de critérios; avaliações para efeito de decisões; atenção às avaliações externas com foco nos conteúdos e objetivos de aprendizagem efetivamente cumpridos pela escola.

Nossa equipe pedagógica tem direcionado atividades de acordo com a especificidade de cada aluno, para serem desenvolvida em ambiente familiar conhecido e acolhedor, com direcionamento e detalhamento do que deve ser feito. Com isso, as atividades direcionadas, visam superar os desafios da atualidade e, com isso, continuando contribuindo com a conquista da autonomia e independência.

Intensa comunicação com as famílias, os alunos, os professores e profissionais de educação, explicando com clareza os critérios adotados na escola e os cuidados com as questões de segurança sanitária.

Este ano foi de grande desafio para toda a equipe escolar (direção, coordenação, professores e monitores) em virtude do momento especial da pandemia do COVID 19 que tirou a todos da zona de conforto e nos desestabilizou emocionalmente frente o perigo eminente do vírus.

O primeiro desafio identificado esteve a cargo da gestão escolar que junto a equipe de coordenadores pode compreender melhor as novas formas de trabalho e identificar as possibilidades de ações educacionais frente ao Isolamento Social/Determinações Educacionais em Vigência/Legislações trabalhistas.

Outro desafio encontrado foi criar rotinas de contato virtual com as famílias e estimulá-las a realizarem as atividades educacionais, estimula-los a realizarem devolutivas através de fotos, vídeos ou contato telefônico presenciais retornando à escola, as atividades realizadas ou postando no ambiente virtual (WhatsApp) o que era proposto.

Consolidar o trabalho de forma a ser sempre baseado junto ao Currículo Funcional Natural e que paralelamente atendessem as orientações da BNCC foi outro desafio destacado pelos professores em seu fazer pedagógico diário.

Valorizar o trabalho e o esforço de toda a equipe estimulando e fortalecendo o emocional e a autoestima de todos também foi um desafio. As expectativas iniciais eram de que voltaríamos a retornar nosso trabalho “normalmente” no segundo semestre, fato que perdurou durante todo o restante do ano letivo o que foi desgastante para todos, pois professores e familiares já se encontravam bastante cansados com tudo além de que a este momento muitos tiveram contato com o vírus ou perderam algum familiar.



A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SPCNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 - IE 177.070.529.114 –
diretoria.apaeata@apaebrazil.org.br

Ao iniciar o segundo semestre também observamos a necessidade de apoiar nossas famílias com a presença da equipe multiprofissional principalmente a Assistente Social e a Psicóloga.

A equipe multidisciplinar em parceria com as áreas afins (saúde e assistência social) estiveram nos apoiando quando alunos cujos pais e/ou responsáveis solicitaram apoio a respeito da necessidade de fortalecerem as relações familiares ou quando algum controle emocional ocorreu por causa do longo período de isolamento imposto pela pandemia ou solicitando apoio para orientação como às formas necessárias à prevenção. Fatos como diminuição da renda familiar e alterações de comportamento e agressividade, também foram registrados pelas famílias.

Dentro de todas as ações exemplificadas acima, analisamos que apresentamos dados positivos quando observamos os resultados finais do trabalho escolar, pois todos os esforços foram exitosos diante das necessidades e da realidade que ao longo do ano foram se apresentando. O trabalho pedagógico desenvolvido pela equipe escolar, foi ainda mais valorizado através do envolvimento e apoio ofertado pelas famílias. Muitas se dedicaram em executarem as propostas solicitadas pelos professores, permitindo assim, conseguirmos com que nossos alunos mantivessem contato com conteúdo educacional, garantindo acesso aos conhecimentos necessários, através da oferta em outro espaço educativo (ambiente familiar) que pode oferecer acesso a variados "recursos domésticos", contribuíram para a interação entre a atividade educacional, o meio familiar e o Currículo Funcional Natural.

Ressaltamos o grande investimento dos professores, em dar ênfase ao seu papel educacional e sua ação pedagógica, assim como da equipe de coordenação, acompanhando sistematicamente/diariamente as salas/famílias/atividades.

Todos em um curto espaço de tempo adquiriram novos conhecimentos tecnológicos, técnicas e metodologias que apoiaram a inovação e enriqueceram o fazer escolar. Destacamos também a produção de materiais educacionais maravilhosos. Nestas confecções nossos professores também poderiam contar com o apoio e a criatividade da equipe de monitoras (equipe de apoio aos professores) na confecção destes materiais que também ofertavam aos nossos alunos outra possibilidade de desenvolvimento através do trabalho lúdico como instrumento poderoso na aprendizagem do público com deficiência Intelectual e TEA.

Por fim ao analisarmos os documentos de registro (relatórios circunstanciados) realizados ao longo do ano letivo verificamos diferentes possibilidades de monitoramento e identificação do trabalho realizado apresentou os avanços destacados aqui e compreendemos o caminho de êxito desbravado por todos agentes educacionais (coordenadores, professores e monitores) que possibilitaram o avanço dos alunos mesmo em tempos de isolamento. Também identificamos avanços na relação entre escola e família,



A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SPCNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 - IE 177.070.529.114 –
diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br

pois a necessidade do contato e o diálogo permanente podem solidificar/resgatar ainda mais as relações desta fundamental parceria.

Pesquisa de Satisfação

A Escola de Educação Especial “Aldemira Maria da Silva” – APAE de Araçatuba, nos meses finais do ano, realizou juntos aos familiares dos alunos, pesquisa de satisfação e utilizou os resultados como subsídio na avaliação da parceria celebrada e do cumprimento dos objetivos pactuados, bem como na reorientação e no ajuste das metas e atividades definidas. A presente pesquisa, que tem como objetivo mensurar o índice de satisfação dos responsáveis pelos alunos no ano de 2020.

A partir dos dados colhidos na pesquisa (anexo III) pode-se constatar que os pais e/ou responsáveis responderam, apontam estarem 58% Plenamente Satisfatório, 41% Satisfatório, 1% Parcialmente Satisfatório e 0% Insatisfatório com o trabalho desenvolvido pela Entidade durante o ano de 2020 conforme mostra o gráfico abaixo:

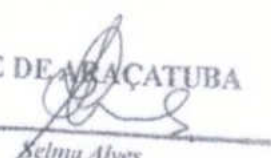
Por fim, concluímos que o presente TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 007/2020 concedeu resultados efetivos, para o atendimento realizado, sendo os recursos repassados pela Prefeitura Municipal de Guararapes, efetivamente suficientes para viabilizar os propósitos mencionados no TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 07/2020 atingiram dentro das vagas atendidas as propostas estabelecidas no exercício /2020 no respectivo Plano de Trabalho, e diante da suspensão do atendimento presencial por causa da pandemia do COVID - 19.

Araçatuba, 11 de JANEIRO de 2021.


Maria Carolina Corrêa Paoliello

Presidente
APAE/ARAÇATUBA

APAE DE ARAÇATUBA


Selma Alves
DIRETORA



A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SPCNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 - IE 177.070.529.114 –
diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br

Pesquisa de Satisfação 2020

■ Insatisfatório ■ Parcialmente Satisfatório ■ Satisfatório ■ Plenamente Satisfatório

