

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA**

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09 de junho de 1970, Utilidade Pública Municipal 1557/1971, Utilidade Pública Estadual 2.827/1981, Utilidade Pública Federal Dec. 91.108, D.O.U de 12/03/1985

PLANO DE TRABALHO - PROPOSTA 0004/2023**1. DADOS CADASTRAIS**

Nome da Entidade Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Araçatuba			CNPJ 44.416.436/0001-31	
Endereço Rua Pedro Martinez Marin, 08			Bairro Amizade	
Cidade Araçatuba	UF SP	CEP 16074-250	DDD/Telefone (18) 99146-4759	Email diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br
Nome do Responsável Maria Carolina Correa Paoliello			CPF 117.401.368-02	
RG/Órgão Expedidor 10.337.667-7 -		Cargo Presidente		
Endereço Rua Pedro Martinez Marin, 08, Amizade, Araçatuba/SP			CEP 16074-250	

2. DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

Título Educação Especial	Período de Execução Início: 01/01/2023 - Término: 31/12/2023		
Identificação do Objeto serviço de proteção especial de Média e alta Complexidade			
Público Alvo Crianças, adolescentes e jovens com Deficiência Intelectual, Deficiência Múltipla associada à Deficiência Intelectual que necessitem de apoio permanente/pervasivo, ou para atendimento de educandos com Transtorno do Espectro Autista associada à Deficiência Intelectual, que necessitam de apoio substancial ou muito substancial correspondentes aos níveis 2 e 3, de acordo com o Manual de Diagnóstico e Estatística dos Transtornos Mentais 5ª Edição (DSM V), que não puderem ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino regular que estão matriculados no Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano da Rede Municipal de Ensino.			
Local de Execução 9 - IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO, PROGRAMA OU PROJETO 9.1 - Identificar onde serão desenvolvidas as atividades Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Araçatuba- APAE Endereço: Rua: Pedro Martinez Marin - 08 CEP: 16.074-250 Bairro: Amizade Município: Araçatuba-SP Telefone: (18) 3636-7654 E-mail: diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br CNPJ: 44.416.436/0001-31			
Coordenador(a) Belks Mendes - cpf 119.792.788-30			
Responsável Selma Alves - CPF 096.985.758-63			
Endereço Rua Antonio dos Santos Ribeiro nº 300-bloco 7- apto 103	DDD/Telefone (18) 99707-3509	Endereço Eletrônico Vicediretoria.apaeata@apaebrasil.org.br	

Handwritten signature and initials



3. JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO

4 - JUSTIFICATIVA DA PROPOSTA

A Escola de Educação Especial "Aldemira Maria da Silva" através do Programa Educacional Especializados tem como objetivo fundamental, promover o desenvolvimento integral dos alunos com Deficiência Intelectual, Múltipla associado à deficiência Intelectual, que necessitem de apoio permanente/pervasivo ou para atendimento de educandos com TEA (Transtorno do Espectro Autista), que necessitem de apoio substancial ou muito substancial para atendimento, correspondentes aos níveis de funcionalidade 2 e 3 previstos pelo DSM-5 e que não puderem ser beneficiados em classe comum do ensino regular, através de uma proposta pedagógica de aprendizagem baseada nos fundamentos do Currículo Funcional Natural com as orientações e embasamento teórico das Diretrizes para a Cooperação Técnica (SEESP) e norteada pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) aprovada pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) e pelo Currículo Paulista (CEE).

Tais instrumentos pedagógicos têm como objetivo central o desenvolvimento do trabalho pedagógico que visa potencializar ao máximo o oferecimento do desenvolvimento da relação entre autonomia e independência das pessoas com dificuldades de comunicação, interação social, comportamento e aprendizagem que apresentam como norteador das regulamentações da LDB, desafiando assumir uma prática reflexiva, crítica e capaz de aglutinar forças em direção aos compromissos propostos da APAR e pelo Movimento Apaeano, de forma dinâmica, valorizando as habilidades, como um meio de flexibilidade de acesso ao conhecimento, principalmente, pelas possibilidades adequadas de explicitar um compromisso social mais efetivo e comprometedor com os princípios da inclusão social.

4. OBJETIVOS

Objetivo Geral

6 - OBJETIVO GERAL E ESPECÍFICO

A Escola de Educação Especial "Aldemira Maria da Silva" tem como objetivo a oferta gratuita de Educação Especializada a alunos que apresentam necessidades de apoio permanente/pervasivo com Deficiência Intelectual, Deficiência Múltipla associada à Deficiência Intelectual, ou alunos com TEA-Transtorno do Espectro Autista associada à Deficiência Intelectual, matriculados no Ensino Fundamental (anos iniciais), com idade de 4 a 29 anos e 11 meses, que não puderem ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino regular matriculados.

Nossa escola tem reconhecimento e autorização para oferecer Ensino Pré-Escolar e Ensino Fundamental Fase I e Fase II, jornada de quatro horas diárias (08hs às 12hs - das 13hs às 17hs), de segunda a sexta-feira e que sejam encaminhados através de parceria com a Secretaria Municipal de Educação.

Tal oferta tem o objetivo de proporcionar ambientações educacionais que favoreçam o amplo desenvolvimento das pessoas com deficiência para que elas desenvolvam as Habilidades Adaptativas (comunicação, auto cuidado, vida social, autonomia, saúde e segurança, uso comunitário, lazer e trabalho) e as Habilidades de Funcionalidade Acadêmica, buscando qualidade de vida e inclusão social através dos quatro pilares da educação, citados no documento da UNESCO: Educação - um tesouro a descobrir: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver, aprender a ser.

Objetivo Específico

Objetivos Específicos:

- Oferecer à pessoa com deficiência intelectual, múltiplas e ou com TEA (que apresentam necessidades de apoio pervasivo/substancial ou muito substancial e que não puderem ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino regular), através do Currículo Funcional, condições adequadas para o desenvolvimento, proporcionando a oferta de escolarização especializada, dispondo de recursos humanos e pedagógicos, em ambiente estruturado, para o processo da construção da aprendizagem dos alunos;
- Oferecer programas educacionais adequados de acordo com suas habilidades e necessidades, abrangendo todos os aspectos que favoreçam sua participação social e realização pessoal;
- Dar oportunidade de aperfeiçoamento aos profissionais, visando ampliar seus conhecimentos para obter o máximo aproveitamento no desenvolvimento integral do educando;
- Proporcionar orientação familiar de modo a gerar ambiente adequado à pessoa com deficiência, tanto em casa quanto no contexto onde está inserida, para que desenvolva habilidades e competências que contribuam para sua autonomia e independência;
- Promover cursos de iniciação para o trabalho à pessoa com deficiência com vistas a inclusão no mercado de

2008



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09 de junho de 1970, Utilidade Pública Municipal 1557/1971, Utilidade Pública Estadual 2.827/1981, Utilidade Pública Federal Dec. 91.108, D.O.U de 12/03/1985

trabalho.

- Formar hábitos, atitudes e comportamento condizentes com o ambiente escolar e social.
- Desenvolver habilidades (motoras, perceptivas, cognitivo, sócio-afetivas, básicas aos desempenhos de atividades laborais e ocupacionais).
- Desenvolver habilidades que capacitam o aluno a atuar na sociedade com responsabilidade e de forma crítica valorizando sua auto gestão e promovendo sua autodefensoria;
- Desenvolver uma linguagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais independente, com confiança em suas capacidades;
- Utilizar diversas linguagens (verbal, gráfica, corporal, musical, matemática), como expressão de ideias e necessidades, vivenciando aspectos diversos da realidade por meio de brincadeiras e demais formas de expressão através do CFN;
- Vivenciar para construir hipóteses em relação à escrita através da leitura de mundo, reconhecendo a função social da mesma e construindo possibilidades de comunicação utilizando o recurso da comunicação alternativa;
- Vivenciar no dia a dia os conhecimentos adquiridos na escola;
- Desenvolver hábitos e atitudes em relação à melhoria e preservação do meio ambiente;
- Conhecer sua posição na família, na escola e no bairro onde mora;
- Identificação do próprio nome
- Controlar, dominar seu corpo em atividades de cooperação com dinâmica geral e específica;
- Respeitar e aceitar regras, limites, organização, no ambiente escolar e social;
- Desenvolver conteúdos em projetos pedagógicos e em atividades sequenciadas utilizando estratégias dinâmicas e variadas;
- Realizar trabalho multidisciplinar, desenvolvendo parceria com as áreas da Assistência Social e da Saúde, tendo como foco o desenvolvimento pedagógico do educando.

5. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

1	META: AÇÕES JUNTO A EQUIPE PEDAGÓGICA				
Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
1.01	AÇÕES JUNTO A EQUIPE PEDAGÓGICA/Conselho de Classe	Bimestral	4	13/04/2023	20/12/2023
Ações Conselho de Classe:- Reunião Pedagógica bimestral com a participação de toda a equipe escolar que estiveram atuando junto ao educando, durante o ano letivo. Agendado previamente em calendário escolar, acontece quatro vezes ao ano antes do encerramento do bimestre. Objetiva analisar, avaliar e indicar alternativas que busquem garantir a efetivação do processo de ensino e aprendizagem dos estudantes.					
1.02	Ações junto a Equipe pedagógica/Registro de avaliação anual	anual	1	01/12/2023	20/12/2023
Ações Registro da Avaliação Anual:- Documento elaborado ao final do ano letivo, com a finalidade de registrar o desenvolvimento do ensino-aprendizagem, visando auxiliar na análise qualitativa do trabalho evidenciando sua evolução e as aquisições adquiridas durante o ano letivo.					
1.03	AÇÕES JUNTO A EQUIPE PEDAGÓGICA/Elaboração/Acompanhamento/Avaliação - PEI (Plano Educacional Individualizado)	Semestral	1	01/02/2023	20/12/2023
Ações Elaboração/Acompanhamento/Avaliação - PEI (Plano Educacional Individualizado/Oferecimento do Plano Educacional Individualizado nos bimestres contendo propostas, acompanhamentos e avaliação, centrado nas necessidades de aprendizado do educando, garantindo que favoreça o potencial de cada, desenvolvendo suas potencialidades e estimulando as abordagens: Emocional; Musical; Lógico-matemática; Espacial; Cenéstica; Interpessoal e Intrapessoal; Naturalística e nas habilidades adaptativas de: Comunicação, Auto Cuidado, Vida Familiar, Vida Social, Autonomia, Saúde e Segurança, Uso Comunitário, Lazer, Trabalho, Funcionalidade Acadêmica, AVD (Atividades de Vida Diária) e AVP (Atividade de Vida Prática).					

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA**

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09 de junho de 1970, Utilidade Pública Municipal 1557/1971, Utilidade

Pública Estadual 2.827/1981, Utilidade Pública Federal Dec. 91.108, D.O.U de

12/03/1985

1.04	AÇÕES JUNTO A EQUIPE PEDAGÓGICA/Aplicação de Instrumento Avaliativo (Avaliação Inicial)	Anual	1	01/02/2023	28/02/2023
------	---	-------	---	------------	------------

Ações

Aplicação de Instrumento Avaliativo (Avaliação Inicial):-Realizada no início do ano letivo, tem como objetivo atualizar a prontidão das habilidades adaptativas dos alunos matriculados. Tal instrumento oferecerá subsídios para montar o PEI (Plano Educacional Individual) a ser trabalhado durante o primeiro bimestre do ano letivo.

1.05	AÇÕES JUNTO A EQUIPE PEDAGÓGICA/Reunião de Estratégias Pedagógicas, Planejamento; ATPC (Aulas de Trabalho Pedagógico Coletivo) e Capacitações	anual	2	24/01/2023	02/08/2023
------	---	-------	---	------------	------------

Ações

Reunião de Estratégias Pedagógicas, Planejamento; ATPC (Aulas de Trabalho Pedagógico Coletivo) e Capacitações:- Oferecidas a equipe escolar como oportunidades de estudos, debates, reuniões e planejamento educacional sobre conteúdos que venham de encontro com as necessidades detectadas pela gestão pedagógica possibilitando: articulações educacionais; identificam alternativas pedagógicas; propiciam possibilidades de reflexão sobre a prática docente; favorecem os intercâmbios de experiências; promovem o aperfeiçoamento individual e coletivo dos educadores; acompanham e avaliam de forma sistemática o processo ensino-aprendizagem e aprimoramento do trabalho pedagógico

2	META: AÇÕES JUNTO ÀS FAMÍLIAS
---	--------------------------------------

Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
2.01	Reuniões de Pais (Individual e/ou coletivas)	Bimestral	5	31/01/2023	21/12/2023

Ações

As reuniões coletivas tem a finalidade de oferecer aos pais/responsáveis oportunidade de acompanhar a realidade escolar de seus filhos, possibilitando seu envolvimento no processo de ensino, através de um espaço de diálogo/escuta das necessidades vivenciadas diante do atendimento escolar.

As Reuniões Individuais (oportunizadas horários semanais) aos pais/responsáveis também tem o mesmo caráter, porém oferecendo aqui oportunidade individualizada podendo ser agendada pela equipe escolar ou com solicitação dos pais/responsáveis.

2.02	Pesquisa de satisfação	Anual	1	10/10/2023	11/10/2023
------	------------------------	-------	---	------------	------------

Ações

Pesquisa de Satisfação:- Principal ferramenta utilizada para conhecermos a aceitação e para verificarmos possíveis falhas identificando a oportunidades de melhoria. Oferecida para preenchimento junto a Reunião de Pais no mês de outubro do ano letivo.

2.03	AÇÕES JUNTO ÀS FAMÍLIAS/Visitas domiciliares	Mensal	12	01/02/2023	15/12/2023
------	--	--------	----	------------	------------

Ações

Visitas Domiciliares :-Ação executada quando solicitado pela família e ou necessidade identificada pela equipe escolar, tem o objetivo de estar mais próximo do cotidiano das famílias permitindo conhecer, interpretar, vivenciar e apoiar, aproximando assim, a realidade onde estão inseridos nossos alunos, podendo identificar: ocorrências de faltas injustificadas, doenças, internações, problemas familiares e outras ocorrências que se apresentarem necessárias.

3	META: AÇÕES TEMÁTICAS
---	------------------------------

Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
3.01	Setembro Verde	Anual	1	01/09/2023	30/09/2023

Ações

Setembro Verde:- Projeto de caráter estadual, proposto pela FEAPAES - Federação das APAES do Estado de São Paulo e que foi incorporado por todas as APAES do Estado de São Paulo, que tem como objetivo de propor divulgação durante um o mês de setembro esclarecimentos em defesa da Inclusão Social das Pessoas com Deficiência, com ações como: palestras, entrevistas, caminhadas de mobilização e etc. A cada ano é proposto tema central que norteia a proposta do projeto.

3.02	Semana Nacional da Pessoa com deficiência Intelectual e Múltipla	Anual	1	21/08/2023	28/08/2023
------	--	-------	---	------------	------------

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA**

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09 de junho de 1970, Utilidade Pública Municipal 1557/1971, Utilidade

Pública Estadual 2.827/1981, Utilidade Pública Federal Dec. 91.108, D.O.U de

12/03/1985

Ações					
Semana Nacional da Pessoa com deficiência Intelectual e Múltipla:- Projeto de caráter nacional desenvolvido pela FENAPAES - Federação Nacional das APAES que acontece anualmente de 21 a 28 de agosto com o objetivo de divulgar, esclarecer e defender junto à comunidade local, as Pessoas com Deficiência Intelectual e Múltiplas na perspectiva da Inclusão Educacional e Social.					
3.03	Dia Mundial de Conscientização do Autismo	Anual	1	02/04/2023	03/04/2023
Ações					
Dia Mundial de Conscientização do Autismo:- Projeto da APAE de Araçatuba que busca no dia 2 de abril (Dia Mundial de Conscientização do Autismo) conscientizar e alertar a sociedade e governantes sobre o transtorno do espectro autista, ajudando a derrubar preconceitos e oferecer esclarecimento à população.					
4	META: AÇÕES JUNTO AOS EDUCANDOS				
Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
4.01	Projeto Esportivo	Anual	3	01/04/2023	30/11/2023
Ações					
Projeto Esportivo:- Oferecimento de atividades esportivas como pratica que contribui não só para o desenvolvimento físico, como também como ferramenta de inclusão social. São ofertadas as modalidades esportivas de: Futebol de salão, vôlei adaptado, basquete adaptado, tênis de mesa, atletismo, futebol de campo, arremesso de peso, natação. Os alunos podem participar de competições esportivas durante o ano letivo em eventos pré-estabelecidos em agenda anual da FEAPAES-SP como segue: Festival Esportivo da 9ª Região, Festival de Atletismo da APAE de Araçatuba e/ou Olimpíadas Especial promovido pela FEAPAES.					
4.02	Projeto Qualidade de Vida e Saúde	Anual	1	01/03/2023	31/03/2023
Ações					
Projeto Qualidade de Vida e Saúde:- Proposto pela FEAPAES - Federação das APAE do Estado de São Paulo as Escolas de Educação Especial, vinculadas a esta federação objetiva apoiar o controle de peso, medidas e controle arterial, dos educandos de forma a monitorar anualmente a qualidade de vida e saúde de todos os alunos matriculados. Para esta ação estabelecemos parceria com a turma do 7º semestre do Curso de Fisioterapia a UNIP para nos apoiar nestas aferições e também para lançamentos nos registros de monitoramento individual. Aos participantes é oferecido certificado de estagio (não remunerado).					

6. METODOLOGIA**9 - METODOLOGIA**

O trabalho será desenvolvido de acordo com o modelo teórico do sistema funcional e multidimensional da AAIDD - Associação Americana em Deficiência Intelectual e do Desenvolvimento, cujo manual foi publicado em 2010, em sua 11ª edição, cujo título é "Deficiência Intelectual - Definição, Classificação e Sistemas de Suporte", que tem como proposta o objetivo de desenvolver a partir do Currículo Funcional Natural:

1 - Habilidades intelectuais: estas habilidades se refletem na capacidade para compreender o ambiente e reagir a ele adequadamente. Inclui raciocínio, pensamento abstrato, compreensão de ideais complexas, desenvolvimento da aprendizagem, através de experiências vivenciadas, da capacidade de planejamento e da busca de estratégias para a solução de problemas.

2- Comportamento adaptativo: são as habilidades conceituais, sociais e práticas adquiridas pelo indivíduo para que possa funcionar em sua vida diária.

3- Participação, interações e papéis sociais: aquisição de habilidades que possibilitem sua socialização com a família, participação em atividades de recreação e lazer, conquista de amigos, e relacionamento sociais diversos.

4- Saúde: acessos aos serviços de terapia usam de medicação adequada, evitar situações de risco, cuidado com sua própria segurança.

5 - Contexto: conhecer as relações com os diversos ambientes, proporcionando possibilidades de inclusão social.

9.1 - Composição das Salas

Quanto à composição das salas, elas serão ocupadas conforme área mínima necessária ao atendimento escolar, não excedendo mais que 80% do espaço físico da sala de aula, distribuídos conforme as orientações abaixo descritas:

Etapas de escolarização:

Handwritten signature



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09 de junho de 1970, Utilidade Pública Municipal 1557/1971, Utilidade Pública Estadual 2.827/1981, Utilidade Pública Federal Dec. 91.108, D.O.U de 12/03/1985

- Alunos com Deficiência Intelectual ou Múltiplas associada a Deficiência Intelectual:
 - Educação Infantil: 04 a 05 e 11 meses (no mínimo 4 e no máximo 6 alunos por classe);
 - Ensino Fundamental Fase I - de 6 anos a 14 anos e 11 meses (no mínimo 6 e no máximo 10 alunos por classe);
 - Ensino Fundamental Fase II - de 15 anos a 29 anos e 11 meses (no mínimo 6 e no máximo 16 alunos por classe);
 - Programa Sócio Educacional;
 - Programa de Educação Especial para o Trabalho.
-
- Alunos com TEA - Transtorno do Espectro Autista:
 - Nível II - que exige apoio substancial (no mínimo 3 e no máximo 6 alunos por classe);
 - Nível III - que exige apoio muito substancial (no mínimo 3 e no máximo 4 alunos por classe);

É necessário observar a defasagem entre os alunos para a formação de classes conforme a faixa etária, podendo considerar uma diferença de no máximo, 04 anos entre os pares na mesma classe.

7. FORMA DE AFERIÇÃO DOS INDICADORES DAS METAS/ETAPAS OU FASES

Meta Etapa/Especificação Indicador Físico

10 - AÇÕES PEDAGÓGICAS

10.1. AÇÕES JUNTO A EQUIPE PEDAGÓGICAS

10.1.1. Reunião de Estratégias Pedagógicas, Planejamento; ATPC (Aulas de Trabalho Pedagógico Coletivo) e Capacitações

Oferecidas a equipe escolar como oportunidades de estudos, debates, reuniões e planejamento educacional sobre conteúdos que venham de encontro com as necessidades detectadas pela gestão pedagógica possibilitando: articulações educacionais; identificam alternativas pedagógicas; propiciam possibilidades de reflexão sobre a prática docente; favorecem os intercâmbios de experiências; promovem o aperfeiçoamento individual e coletivo dos educadores; acompanham e avaliam de forma sistemática o processo ensino-aprendizagem e aprimoramento do trabalho pedagógico.

10.1.2. Aplicação de Instrumento Avaliativo (Avaliação Inicial)

Realizada no início do ano letivo, tem como objetivo atualizar a prontidão das habilidades adaptativas dos alunos matriculados. Tal instrumento oferecerá subsídios para montar o PEI (Plano Educacional Individual) a ser trabalhado durante o primeiro bimestre do ano letivo.

10.1.3. Elaboração/Acompanhamento/Avaliação - PEI (Plano Educacional Individualizado)

Oferecimento do Plano Educacional Individualizado nos bimestres contendo propostas, acompanhamentos e avaliação, centrado nas necessidades de aprendizado do educando, garantindo que favoreça o potencial de cada, desenvolvendo suas potencialidades e estimulando as abordagens: Emocional; Musical; Lógico-matemática; Espacial; Cenestésica; Interpessoal e Intrapessoal; Naturalística e nas habilidades adaptativas de: Comunicação, Auto Cuidado, Vida Familiar, Vida Social, Autonomia, Saúde e Segurança, Uso Comunitário, Lazer, Trabalho, Funcionalidade Acadêmica, AVD (Atividades de Vida Diária) e AVP (Atividade de Vida Prática).

10.1.4. Registro da Avaliação Anual

Documento elaborado ao final do ano letivo, com a finalidade de registrar o desenvolvimento do ensino-aprendizagem, visando auxiliar na análise qualitativa do trabalho evidenciando sua evolução e as aquisições adquiridas durante o ano letivo.

10.1.5. Conselho de Classe

Reunião Pedagógica bimestral com a participação de toda a equipe escolar que estiveram atuando junto ao educando, durante o ano letivo. Agendado previamente em calendário escolar, acontece quatro vezes ao ano antes do encerramento do bimestre. Objetiva analisar, avaliar e indicar alternativas que busquem garantir a efetivação do processo de ensino e aprendizagem dos estudantes.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09 de junho de 1970, Utilidade Pública Municipal 1557/1971, Utilidade Pública Estadual 2.827/1981, Utilidade Pública Federal Dec. 91.108, D.O.U de 12/03/1985

10.2. AÇÕES JUNTO ÀS FAMÍLIAS

10.2.1. Reuniões de Pais (individual e/ou coletivas)

As reuniões coletivas tem a finalidade de oferecer aos pais/responsáveis oportunidade de acompanhar a realidade escolar de seus filhos, possibilitando seu envolvimento no processo de ensino, através de um espaço de diálogo/escuta das necessidades vivenciadas diante do atendimento escolar.

As Reuniões individuais (oportunizadas horários semanais) aos pais/responsáveis também tem o mesmo caráter, porém oferecendo aqui oportunidade individualizada podendo ser agendada pela equipe escolar ou com solicitação dos pais/responsáveis.

10.2.2. Visitas Domiciliares

Ação executada quando solicitado pela família e ou necessidade identificada pela equipe escolar, tem o objetivo de estar mais próximo do cotidiano das famílias permitindo conhecer, interpretar, vivenciar e apoiar, aproximando assim, a realidade onde estão inseridos nossos alunos, podendo identificar: ocorrências de faltas injustificadas, doenças, internações, problemas familiares e outras ocorrências que se apresentarem necessárias.

10.2.3. Pesquisa de Satisfação:

Principal ferramenta utilizada para conhecermos a aceitação e para verificarmos possíveis falhas identificando a oportunidades de melhoria. Oferecida para preenchimento junto a Reunião de Pais no mês de outubro do ano letivo.

10.3. AÇÕES JUNTOS AOS EDUCANDOS

10.3.1. Projeto Qualidade de Vida

Proposto pela FEAPAES - Federação das APAE do Estado de São Paulo as Escolas de Educação Especial, vinculadas a esta federação objetiva apoiar o controle de peso, medidas e controle arterial, dos educandos de forma a monitorar anualmente a qualidade de vida e saúde de todos os alunos matriculados. Para esta ação estabelecemos parceria com a turma do 7º semestre do Curso de Fisioterapia a UNIP para nos apoiar nestas aferições e também para lançamentos nos registros de monitoramento individual. Aos participantes é oferecido certificado de estágio (não remunerado).

10.3.2. Projeto Esportivo

Oferecimento de atividades esportivas como pratica que contribui não só para o desenvolvimento físico, como também como ferramenta de inclusão social. São ofertadas as modalidades esportivas de: Futebol de salão, vôlei adaptado, basquete adaptado, tênis de mesa, atletismo, futebol de campo, arremesso de peso, natação. Os alunos podem participar de competições esportivas durante o ano letivo em eventos pré-estabelecidos em agenda anual da FEAPAES-SP como segue: Festival Esportivo da 9ª Região, Festival de Atletismo da APAE de Araçatuba e/ou Olimpíadas Especial promovido pela FEAPAES.

10.4 AÇÕES TEMÁTICAS

10.4.1- Dia Mundial de Conscientização do Autismo

Projeto da APAE de Araçatuba que busca no dia 2 de abril (Dia Mundial de Conscientização do Autismo) conscientizar e alertar a sociedade e governantes sobre o transtorno do espectro autista, ajudando a derrubar preconceitos e oferecer esclarecimento à população.

10.4.2. Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla

Projeto de caráter nacional desenvolvido pela FENAPAES - Federação Nacional das APAES que acontece anualmente de 21 a 28 de agosto com o objetivo de divulgar, esclarecer e defender junto à comunidade local, as Pessoas com Deficiência Intelectual e Múltiplas na perspectiva da Inclusão Educacional e Social.

10.4.2. Setembro Verde

Projeto de caráter estadual, proposto pela FEAPAES - Federação das APAES do Estado de São Paulo e que foi incorporado por todas as APAES do Estado de São Paulo, que tem como objetivo de propor divulgação durante um o mês de setembro esclarecimentos em defesa da Inclusão Social das Pessoas com Deficiência, com ações como: palestras, entrevistas, caminhadas de mobilização e etc. A cada ano é proposto tema central que norteia a proposta

Handwritten signature



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09 de junho de 1970, Utilidade Pública Municipal 1557/1971, Utilidade

Pública Estadual 2.827/1981, Utilidade Pública Federal Dec. 91.108, D.O.U de 12/03/1985

do projeto.

8. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO (INSTRUMENTAIS)

15. Monitoramento e Avaliação

A avaliação deverá ser contínua, processual e reflexiva, para que todo o desenvolvimento do trabalho leve ao encontro de metodologias que facilitem a aquisição dos conceitos e objetivos propostos para cada educando, porém devem ser utilizados alguns Instrumentos, tais como:

- Avaliação educacional individual, que contenha informações de natureza física, psíquica, sócio afetiva, cognitiva e psicomotora, enfatizando também o aspecto funcional e habilidades do aluno;
- Verificação das habilidades relatadas no PEI - Plano Educacional Individualizado;
- Participação da família no processo educacional;
- Observações do desempenho nas atividades realizadas, utilizando os seguintes instrumentos de registro: portfólio e relatório de progresso pedagógico;
- Oferecer ensino acadêmico com adaptações no currículo;
- Estimular, de acordo com os interesses e as potencialidades do aluno, a aquisição de autonomia e independência nas habilidades básicas, de maneira funcional;
- Desenvolver as competências sociais com independência e autonomia e promover a inclusão do aluno na comunidade;
- Viabilizar apoio multidisciplinar entre as áreas de Educação, Saúde e Assistência Social;
- Desenvolver projetos pedagógicos que contribuam para o bem-estar e melhora da qualidade de vida do aluno e sua família;
- Dar ao aluno oportunidade de desenvolver habilidades nas áreas de funcionalidade acadêmica, comunicação, autocuidados, vida familiar, vida social, autonomia, de/segurança e lazer/trabalho, através do desenvolvimento dos conteúdos curriculares e de projetos pedagógicos.
- Aplicar junto aos educandos o instrumento avaliativo que possibilita registrar quais são as habilidades dominantes ou não dos alunos.
- Elencar as atividades pedagógicas desenvolvidas em uma sequência metodológica construindo do simples para o complexo, procurando incrementar o nível de dificuldade das tarefas, segundo o progresso do aluno.
- Utilizar a metodologia do Currículo Funcional Natural, procurando tornar o ambiente e o conteúdo alfabetizador o mais similar possível ao da situação real de execução das atividades visando através de adaptações curriculares, trazer aos alunos, atividades pedagógicas contextualizadas ao seu ambiente social e familiar.
- Promover no decorrer do processo de aprendizagem, atividades que estimule a sequência lógica do pensamento, cada nova situação é aproveitada para provocar desafios e construir conhecimentos.
- Monitorar as avaliações através do PEI - Plano Educacional Individualizado, possibilitando auxiliar a análise do desenvolvimento dos educandos através do planejamento. Pois o professor poderá acompanhar os registros dos avanços e dos retrocessos diante das habilidades adaptativas e das funcionalidades acadêmicas trabalhadas.
- Através destes registros descritivos o professor transforma-os em conceitos (9 a 10 - Excelente, 7 a 8 - Bom, 5 a 6 - Regular, 0 a 4 - Insatisfatório), este documento acompanha o boletim para explicar ou justificar os mesmos.
- Bimestralmente são realizados Conselhos de Classe, momento fundamental onde professores, coordenadores e Direção reúnem e analisam o trabalho desenvolvidos pelos professores em cada sala de aula, assim como cada trabalho realizado por todos os professores envolvidos com aquela sala.

9. PROVISÃO/EQUIPE CONTRATADA

Cargo/Função	Qtde.	Remuneração R\$	Total Mês R\$	Total Ano R\$
Adicional 1/3 Férias (folha)	1	634,67	634,67	634,67
Cozinheiro(a) (folha)	1	20.660,38	20.660,38	20.660,38
Total		21.295,05	21.295,05	21.295,05

10. RECURSOS FISICOS

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA**

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09 de junho de 1970, Utilidade Pública Municipal 1557/1971, Utilidade Pública Estadual 2.827/1981, Utilidade Pública Federal Dec. 91.108, D.O.U de 12/03/1985

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
01	1	Infra Estrutura disponível para as ações
02	1	sala de direção de 18 m2
03	1	Sala da Secretaria de 22 m2
04	2	Sala de Coordenação , Pedagógica de 15 m2
05	18	Sala de aula 20 m2
06	1	Sala de Informática 26 m2
07	1	Sala de Expressão Corporal 23 m2
08	1	Quadra de esporte 400 m2
09	10	Banheiros (F e M) 24 m2
10	1	Piscina com aquecimento 321,50 m2
11	2	Banheiros (F e M) 66,80 m2

11. RECURSOS MATERIAIS

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
01	17	Ar condicionado- valor estimado - 500,00 cada
02	33	Armários - valor estimado cada - 150,00
03	6	Armário tipo prateleira de madeira cinza - valor estimado 100,00 cada
04	1	Banquinho de madeira - valor estimado 85,00
05	10	Cabideiro para bolsas - valor estimado para cada unidade - 30,00
06	11	Cadeira adaptada para cadeirante - valor estimado para cada unidade - 54,00
07	1	Cadeira de balanço baby valor estimado para cada unidade - 65,00
08	1	Cadeira de rodas - valor estimado para cada unidade - 80,00
09	148	Cadeira escolar de madeira- valor estimado para cada unidade - 25,00
10	16	Cadeira escolar de madeira infantil - valor estimado para cada unidade - 20,00
11	17	Cadeira plástica cinza- valor estimado para cada unidade 80,00
12	127	Carteira escolar de madeira - valor estimado para cada unidade 50,00
13	9	Escrevaninha - valor estimado de cada unidade - 130,00
14	15	Espelho valor estimado para cada unidade - 60,00
15	8	Garrafa térmica - valor estimado para cada unidade 45,00
16	15	Lousa branca - valor estimado de cada unidade - 40,00
17	3	Lousa quadro negro - valor estimado de cada unidade - 30,00
18	7	Mesa do professor valor estimado de cada unidade - 80,00
19	3	Mesa quadrada de madeira infantil - valor estimado de cada unidade - 45,00
20	3	Mesa redonda para 6 lugares - valor estimado de cada unidade - 145,00
21	26	Persiana - valor estimado de cada unidade - 130,00
22	10	Porta sabonete líquido valor estimado para cada unidade 25,00
23	10	Porta toalha de papel - valor previsto de cada unidade - 25,00
24	21	Prancha para cadeirante valor previsto de cada unidade - 55,00

XCAR
PAn. 9/12

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA**

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09 de junho de 1970, Utilidade Pública Municipal 1557/1971, Utilidade

Pública Estadual 2.827/1981, Utilidade Pública Federal Dec. 91.108, D.O.U de

12/03/1985

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
25	4	Rádio toca CD/USB - valor previsto de cada unidade - 80,00
26	1	Suporte para soro - valor estimado para cada unidade - 35,00
27	37	Ventilador valor estimado de cada unidade - 65,00
28	2	Ar condicionado 12 000 BTUS (2.400,00 por unidade)
29	1	computador portatil (notebook) - (3.950,00)
30	1	computador básico 8 GB 500 mgb (4.200,00)
31	1	lousa interativa digital (3.950,00)
32	5	telefone sem fio intelbras (155,00 cada)

12. PLANO DE APLICAÇÃO

1 - Despesas com Pessoal - bb 179-1 113726-3 (Municipal)	Unidade	Quantidade	Previsto R\$	Apost. R\$
1.01 - Adicional 1/3 Férias (folha)	1	1	634,67	0,00
1.02 - Cozinheiro(a) (folha)	Mensal	1	20.660,38	0,00
1.03 - Décimo Terceiro Salário	1	1	1.753,00	0,00
1.04 - FGTS - Fundo de Garantia	1	12	1.703,60	0,00
1.05 - FGTS s/ 13º salário	1	1	140,24	0,00
1.06 - INSS Empregados (Isenção CEBAS)	1	12	1.852,67	0,00
1.07 - INSS s/ 13º Salário	1	1	152,51	0,00
Subtotal			26.897,07	0,00
2 - Financeira - bb 179-1 113726-3 (Municipal)	Unidade	Quantidade	Previsto R\$	Apost. R\$
2.01 - Financeira		1	0,00	0,00
Subtotal			0,00	0,00
3 - Material de Consumo - bb 179-1 113726-3 (Municipal)	Unidade	Quantidade	Previsto R\$	Apost. R\$
3.01 - Alimentos	meses	12	714,93	0,00
Subtotal			714,93	0,00
Total bb 179-1 113726-3 (Municipal)			27.612,00	0,00
Total			27.612,00	0,00
Total Geral (Previsto + Apostilamento)			27.612,00	

13. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Fonte de Recurso	Valor Concedente	Valor Proponente	Data
Municipal (bb 179-1 113726-3)	2.301,00		10/01/2023
Municipal (bb 179-1 113726-3)	2.301,00		09/02/2023
Municipal (bb 179-1 113726-3)	2.301,00		11/03/2023
Municipal (bb 179-1 113726-3)	2.301,00		10/04/2023
Municipal (bb 179-1 113726-3)	2.301,00		10/05/2023
Municipal (bb 179-1 113726-3)	2.301,00		09/06/2023

RASP



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09 de junho de 1970, Utilidade Pública Municipal 1557/1971, Utilidade Pública Estadual 2.827/1981, Utilidade Pública Federal Dec. 91.108, D.O.U de 12/03/1985

Fonte de Recurso	Valor Concedente	Valor Proponente	Data
Municipal (bb 179-1 113726-3)	2.301,00		09/07/2023
Municipal (bb 179-1 113726-3)	2.301,00		08/08/2023
Municipal (bb 179-1 113726-3)	2.301,00		07/09/2023
Municipal (bb 179-1 113726-3)	2.301,00		07/10/2023
Municipal (bb 179-1 113726-3)	2.301,00		06/11/2023
Municipal (bb 179-1 113726-3)	2.301,00		06/12/2023
Total	27.612,00		
Total bb 179-1 113726-3 (Municipal)	27.612,00		

14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

MAPEAMENTO DA REDE DE SERVIÇOS UTILIZADA PARA A EFETIVAÇÃO DAS AÇÕES COM OS EDUCANDOS

- Secretaria da Educação do Estado de São Paulo
- Secretaria Municipal de Araçatuba
- Órgãos de Defesa de Direitos (Conselho Tutelar; Defensoria Pública; Ministério Público; Poder Judiciário; Delegacias Especializadas CRAS, CREAs).
- Serviços de Saúde - Programa CER II e Programa TEA
- Centro De Atendimento Odontológico Especializado - CAOE - UNESP Araçatuba

.14 - DOCUMENTO E INSTRUMENTOS DE REGISTROS PARA ACOMPANHAMENTO E DESENVOLVIMENTO DO PROJETO/AÇÃO JUNTO AOS EDUCANDOS

- Cadastro junto a Secretaria Digital;
- Diário de Classe;
- Caderneta Escolar;
- ECA - Avaliação de Comportamento Adaptativa;
- PEI - Plano Educacional Individualizado;
- Portfólio do Aluno;
- Metodologias:
 - . Aplicação da BNCC a partir do referencial do Currículo Paulista;
 - . Aplicação do Calendário anual homologado pela DE - Regional Araçatuba;
 - . Aplicação da Matriz Curricular do Ensino Fundamental - Homologada pela DE - Regional Araçatuba;
 - . Currículo Funcional Natural - Proposta Curricular que visa oferecer atividades curriculares contextualizadas ao seu ambiente social e familiar desenvolvendo independência e autonomia;
 - . Metodologia TEACH - baseado na adaptação do ambiente como instrumento facilitador da compreensão do aluno em relação ao seu local de trabalho e que com um manejo estruturado e propõe oferecer ao aluno com TEA aprendizado em tarefas do cotidiano, desenvolvendo suas habilidades para independência e autonomia.
 - . Comunicação Alternativa (PECs) - possibilitar o indivíduo com dificuldades de comunicação, interagir e comunicar de forma funcional por intermédio de figuras;
 - Tecnologias Assistivas (Utensílios adaptados às necessidades do aluno);
 - Desenvolvimento da Pedagogia de Projetos

A Escola de Educação Especial "Aldemira Maria da Silva", tem como resultados esperado, valorizar os alunos com necessidades educativas especiais por suas habilidades e não por suas limitações buscando:

- Proporcionar atividades educativas e indicar estratégias aos professores para o desenvolvimento de habilidades funcionais e conhecimentos que serão importantes para tornar a pessoa com deficiência intelectual independente e com autonomia para a vida, conforme suas possibilidades na sua vida escolar, familiar e social.
- Educar, ensinar e instruir para a vida prática, proporcionando o desenvolvimento de comportamento e atitude adequada para o convívio social, buscando proporcionar autonomia e independência nas habilidades e vivências de atividades do cotidiano: AVDs (Atividades de Vida Diária) e AVPs (Atividades de Vida Prática)



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09 de junho de 1970, Utilidade Pública Municipal 1557/1971, Utilidade Pública Estadual 2.827/1981, Utilidade Pública Federal Dec. 91.108, D.O.U de 12/03/1985

15. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto ao (Órgão Público interessado), para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer Órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Araçatuba, 21 de Novembro de 2022.

16. REPRESENTANTE DA ENTIDADE

Maria Carolina Correa Paoliello

Dirigente

Selma Alves - CPF 096.985.758-63

Responsável