

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**

RUA POLÔNIA, 298 - SILVESTRE - AMPARO/SP

Utilidade Pública Estadual 3.659 de 27/12/82, CMAS SOB Nº 016/12, CMDCA Nº REG. 002-98, SEADS/PS - 3045/1974, E.E.Especial Portaria GD-RE 26/88 de 09/09/1988

PLANO DE TRABALHO - PROPOSTA 0007/2018**1. DADOS CADASTRAIS**

Nome da Entidade ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS				CNPJ 44.696.177/0001-40
Endereço RUA POLÔNIA, 298				Bairro SILVESTRE
Cidade AMPARO	UF SP	CEP 13901-002	DDD/Telefone (19) 3807-2888	Email apaeamparo.nene@uol.com.br
Nome do Responsável MIRIAM VOLPATO				CPF 042.776.978-79
RG/Órgão Expedidor 14.848.142-5 -		Cargo Presidente		
Endereço Rua Primavera, 124, JD PRIMAVERA, Amparo/SP				CEP 13901-320

2. DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

Título CURRÍCULO FUNCIONAL NATURAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL SME 2018		Período de Execução Ínicio: 02/01/2018 - Término: 31/12/2018
Identificação do Objeto Proporcionar atividades que levem os alunos portadores de transtornos de desenvolvimentos, adquirirem habilidades funcionais e conhecimentos, que serão importantes no seu desenvolvimento.		
Público Alvo 0 A 5 ANOS E 11 MESES		
Local de Execução RUA POLÔNIA, 298 BAIRRO SILVESTRE		
Coordenador(a) ELAINE APARECIDA BARICHELO		
Responsável Técnico do Projeto ELAINE APARECIDA BARICHELO		
Endereço do Responsável Técnico R EDGAR ZAMPOLI, 60 CASA 13	DDD/Telefone (19) 99610-1847	Endereço Eletrônico apaeamparo.nene@uol.com.br

3. JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO

O Currículo Funcional Natural, é aquele que facilita o desenvolvimento de habilidades básicas e essenciais a participação em uma grande variedade de ambientes integrados.

Segundo LE BLANC (1992) um currículo ideal está baseado na investigação das variáveis que influenciam na aprendizagem.

É frequente que as crianças com deficiência intelectual/ múltipla, sejam ensinadas através de sequência de habilidades em função do desenvolvimento.

4. OBJETIVOS**Objetivo Geral**

Proporcionar atividades que levem os alunos portadores de transtornos de desenvolvimentos, adquirirem habilidades funcionais e conhecimentos, que serão importantes no seu desenvolvimento. Portanto é através da elaboração e objetivos do planejamento das atividades, que iremos detectar o nível de suas capacidades, sempre pensando em conteúdos e estratégias funcionais para as diversas áreas: doméstica, escola, comunitária e de trabalho.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS

RUA POLÔNIA, 298 - SILVESTRE - AMPARO/SP

Utilidade Pública Estadual 3.659 de 27/12/82, CMAS SOB Nº 016/12, CMDCA Nº REG. 002-98, SEADS/PS - 3045/1974, E.E.Especial Portaria GD-RE 26/88 de 09/09/1988

Assim plantamos esta semente, para que possamos colher no futuro mais autonomia, independência dos nossos alunos. Contribuindo para sua inclusão na família e sociedade como um ser produtivo e feliz.

Objetivo Específico

- Apoiar o processo de desenvolvimento e aprendizagem da criança, respeitando as particularidades dessa faixa etária de 0 a 5 anos e 11 meses, encorajar, estimular e valorizar a criança, interagindo afetivamente com ela, favorecendo sua autoestima e reconhecendo suas conquistas e realizações;
- Desafiar a criança a participar, descobrir e criar;
- Favorecer a individualização e a socialização do ensino;
- Potencializar processos de colaboração reflexiva entre os profissionais;
- Preparar situações para explorar, conhecer e resolver problemas que envolvam a afetividade;

5. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

1	META: ATENDER ATÉ 20 ALUNOS NA FAIXA ETÁRIA DE 0 A 5 ANOS E 11 MESES				
Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
1.01	ATENDER ALUNOS NA FAIXA ETÁRIA DE 0 A 5 ANOS E 11 MESES	PESSOAS	1	26/01/2018	18/12/2018
Ações AVD, AVP, ÁREA ESCOLAR, COMUNITÁRIA E DOMESTICA.					

6. METODOLOGIA

O Currículo Funcional é uma proposta de ensino que visa a melhoria da qualidade de vida diária dos nossos educandos.

De modo geral, trata-se de um empreendimento de ensino projetado para oferecer oportunidades para nossos alunos aprenderem naturalmente habilidades que são importantes para torná-los mais independentes, produtivos e felizes em diversas áreas importantes da vida humana em família e em comunidade.

O currículo não deve ser concebido de maneira a ser o aluno quem se adapte aos moldes que oferece, mas como um campo aberto à diversidade. Tal diversidade não deve ser entendida no sentido de que cada aluno poderia aprender coisas diferentes, mas sim de diferentes maneiras ... (PASTOR. 1995 p. 142-14).

Nossa intervenção como professores nesse processo de mediação está baseada na credibilidade das mudanças. Entendemos que o educando e educador são modificáveis, havendo um processo de “troca”, estabelecendo-se um vínculo de respeito, amabilidade e consequentemente o processo de ensino e aprendizagem terá grande probabilidade de ser efetivado.

Através de estudos e pesquisas procurou-se compreender a importância do currículo no processo ensino-aprendizagem, dando um enfoque maior no Currículo Funcional, dentro da Educação Especial.

Este trabalho busca contribuir com o professor através de estratégias de ensino-aprendizagem e atividades funcionais a serem desenvolvidas com os educandos deficientes intelectuais/múltiplos, oportunizando a vivência das tarefas do cotidiano (atividades práticas e diárias) no ambiente escolar, possibilitando também o desenvolvimento de comportamento adequado para o convívio social.

O presente trabalho vem ao encontro com as necessidades dos educandos, a fim de que possam construir sua cidadania e se tornarem indivíduos produtivos e participativos do processo de desenvolvimento pessoal e familiar.

7. FORMA DE AFERIÇÃO DOS INDICADORES DAS METAS/ETAPAS OU FASES

AS ATIVIDADES SÃO: AVD, AVP, ÁREA ESCOLAR, ÁREA COMUNITÁRIA E ÁREA DOMESTICA DESENVOLVIDA DURANTE O ANO LETIVO.

8. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO (INSTRUMENTAIS)

O conceito de avaliação deve estar em harmonia com os pressupostos da abordagem didática pedagógica e com a filosofia do CAEE de tornar seus educandos, verdadeiros sujeitos, cidadãos participativos e inclusos no ensino comum.

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**

RUA POLÔNIA, 298 - SILVESTRE - AMPARO/SP

Utilidade Pública Estadual 3.659 de 27/12/82, CMAS SOB Nº 016/12, CMDCA Nº REG. 002-98, SEADS/PS - 3045/1974, E.E.Especial Portaria GD-RE 26/88 de 09/09/1988

Estas práticas pedagógicas encontram-se intrinsecamente relacionadas com as ideologias e condições sociais, econômicas, psicológicas, políticas e estéticas que se adequam as características da instituição.

A avaliação será a fonte principal de informação e referência para a organização e formação prática e pedagógica que possibilitem a aprendizagem dos alunos, considerando todas as dimensões de aprendizagem cognitiva, afetiva, cultural, social e outras; torna-se instrumento auxiliar do trabalho entre a escola inclusiva e os profissionais dos atendimentos educacionais especializados, indicando as necessidades e recursos necessários para o atendimento das especificidades do sujeito. A avaliação do aluno será entendida na perspectiva de fornecer um diagnóstico ao professor, contendo elementos para tomar decisões sobre a forma de conduzir o processo ensino-aprendizagem.

9. PROVISÃO/EQUIPE CONTRATADA

Cargo/Função	Qtde.	Remuneração R\$	Total Mês R\$	Total Ano R\$
fisioterapeuta	1	2.058,98	2.058,98	26.766,74
merendeira	2	1.154,55	2.309,10	30.018,30
motorista	1	1.211,49	1.211,49	15.749,37
professor	2	1.260,37	2.520,74	32.769,62
secretaria administrativa	1	2.257,12	2.257,12	29.342,56
secretaria escolar	1	1.519,98	1.519,98	19.759,74
servente escolar	3	1.172,31	3.516,93	45.720,09
Total			15.394,34	200.126,42

10. RECURSOS FISICOS

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
01	2	SALA DE AULA

11. RECURSOS MATERIAIS

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
01	20	materiais pedagógico e didático

12. PLANO DE APLICAÇÃO

1 - Despesas com Pessoal	Unidade	Quantidade	Previsto R\$
1.01 - FGTS - Fundo de Garantia	13	1	14.913,79
1.02 - Fisioterapeuta (folha)	13	1	26.762,78
1.03 - INSS Empregados (Isenção CEBAS)	13	1	14.366,02
1.04 - IRRF s/ Proventos	13	1	4.878,01
1.05 - Merendeira (folha)	13	2	30.018,31
1.06 - Motorista (folha)	13	1	15.749,35
1.07 - PIS s/ Salários	13	1	1.850,13
1.08 - Professor(a) (folha)	13	2	32.769,62
1.09 - Secretaria Administrativa (folha)	13	1	29.342,61
1.10 - Secretário(a) (folha)	13	1	19.759,73
1.11 - Servente (folha)	13	3	45.720,25

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**

RUA POLÔNIA, 298 - SILVESTRE - AMPARO/SP

Utilidade Pública Estadual 3.659 de 27/12/82, CMAS SOB Nº 016/12, CMDCA Nº REG. 002-98, SEADS/PS - 3045/1974, E.E.Especial Portaria GD-RE 26/88 de 09/09/1988

Sub Total			236.130,60
2 - Financeira	Unidade	Quantidade	Previsto R\$
2.01 - Financeira	meses	12	0,00
Sub Total			0,00
3 - Material de Consumo	Unidade	Quantidade	Previsto R\$
3.01 - Alimentos	13	1	13.869,40
3.02 - Higiene e Limpeza	13	1	2.000,00
3.03 - Materiais Descartáveis	13	1	2.000,00
3.04 - Materiais Didáticos e Pedagógicos	13	1	6.000,00
3.05 - Materiais para Instalações/Pequenos Reparos	13	1	15.000,00
Sub Total			38.869,40
Total			275.000,00

13. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Fonte de Recurso	Valor Concedente	Valor Proponente	Data
Municipal	22.917,00		03/01/2018
Municipal	22.917,00		05/02/2018
Municipal	22.917,00		05/03/2018
Municipal	22.917,00		04/04/2018
Municipal	22.917,00		03/05/2018
Municipal	22.917,00		05/06/2018
Municipal	22.917,00		04/07/2018
Municipal	22.917,00		03/08/2018
Municipal	22.917,00		05/09/2018
Municipal	22.917,00		03/10/2018
Municipal	22.917,00		06/11/2018
Municipal	22.913,00		05/12/2018
Total	275.000,00		

14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

• Descrição da infraestrutura física da Entidade

Física:- 01 Garagem para veículo, 01 Recepção, 01 Secretaria, 12 Salas de aula, 01 Sala de atendimento psicológico, 01 Sala de atendimento fonoaudiólogo, 01 Consultório Dentário, 01 Sala de atendimento Terapeuta Ocupacional e Assistente Social, 01 Sala de atendimento para fisioterapia, 01 Diretoria e atendimento pedagógico, 01 Refeitório, 01 Cozinha, 01 Despensa, 01 Lavanderia, 01 Almoxarifado, 01 Sala de material, 01 Pátio coberto, 01 Área de lazer externa, 01 Garagem (frente), 01 Sala de banho, 01 Banheiro adaptado, 04 Banheiros masculinos, 05 Banheiros femininos, 02 Banheiros funcionários, 01 Sala de reuniões e 01 sala de entretenimentos.

Equipamentos:- TVs, vídeo, geladeiras, fogões, micro-ondas, tanques, pias, armários, cama, mesas, cadeiras, ventiladores, computadores, impressoras, rádios, máquina de lavar roupas, guindaste, maca, freezer, arquivos, tela para projeção, projetor, multimídia, aparelho de DVD player, aparelho de som, caixas de som, microfone sem fio, Playstation e Xbox, tabela de basquete, forno semi industrial, entre outros...

• Parceiros



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS

RUA POLÔNIA, 298 - SILVESTRE - AMPARO/SP

Utilidade Pública Estadual 3.659 de 27/12/82, CMAS SOB Nº 016/12, CMDCA Nº REG. 002-98, SEADS/PS - 3045/1974, E.E.Especial Portaria GD-RE 26/88 de 09/09/1988

Informar a existência de parcerias para este Projeto – especificar o tipo de parceria.

Exemplo: No item Identificação de Parceria favor citar apenas o nome do Parceiro, quanto a Descrição de Status da Parceria, citar o gênero da mesma [federal, estadual, municipal, órgão deliberativo (conselhos), privada entre outras]. Em relação à Natureza da Parceria favor informar a espécie da mesma (financeiro, técnico, didático, alimentício, capacitação profissional entre outros).

IDENTIFICAÇÃO DA PARCERIA DESCRIÇÃO DE STATUS DA PARCERIA NATUREZA DA PARCERIA

SEE- Secretaria de Estado da Educação Termo de Colaboração RH, didático pedagógico e material de limpeza

PDDE-Programa Dinheiro Direto na Escola Convenio Pedagógico e materiais permanente

PPD – Federal Convenio didático, alimentício, pequenos reparos, vestuários e outros

PPSB- Programa Social Básico Termo de Colaboração Alimentos, gás, Materiais: higiene, limpeza, descartáveis, artesanatos, pedagógicos, plásticos, vestuários e internet

CMDCA-Conselho Municipal dos Direitos das Crianças e Adolescente Termo de Colaboração RH e Encargos

CMAS- Conselho Municipal de Assistência Social Termo de Colaboração RH e Encargos

SME -Secretaria Municipal da Educação Termo de Colaboração RH, Encargos, alimentos, higiene, limpeza, materiais para instalações, pequenos reparos e pedagógico

SUS- Sistema Único de Saúde Termo de Colaboração RH, Encargos, materiais para teste psicológicos e outros na área da saúde

Magneti Marelli Projeto Currículo Funcional Natural para Educação no Mercado de Trabalho RH, Alimentos, gás, Materiais: higiene, limpeza, descartáveis, artesanatos, pedagógicos, plásticos, vestuários, internet e outros

15. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto ao (Órgão Público interessado), para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer Órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

AMPARO, 11 de Abril de 2018.

16. REPRESENTANTE DA ENTIDADE

MIRIAM VOLPATO

Dirigente

ELAINE APARECIDA BARICHELO

Responsável Técnico