

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**

RUA POLÔNIA, 298 - SILVESTRE - AMPARO/SP

Utilidade Pública Estadual 3.659 de 27/12/82, CMAS SOB Nº 016/12, CMDCA Nº REG. 002-98, SEADS/PS - 3045/1974, E.E.Especial Portaria GD-RE 26/88 de 09/09/1988

**PLANO DE TRABALHO - PROPOSTA 0008/2018****1. DADOS CADASTRAIS**

<b>Nome da Entidade</b> ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS			<b>CNPJ</b> 44.696.177/0001-40	
<b>Endereço</b> RUA POLÔNIA, 298			<b>Bairro</b> SILVESTRE	
<b>Cidade</b> AMPARO	<b>UF</b> SP	<b>CEP</b> 13901-002	<b>DDD/Telefone</b> (19) 3807-2888	<b>Email</b> apaeamparo.nene@uol.com.br
<b>Nome do Responsável</b> MIRIAM VOLPATO			<b>CPF</b> 042.776.978-79	
<b>RG/Órgão Expedidor</b> 14.848.142-5 -		<b>Cargo</b> Presidente		
<b>Endereço</b> Rua Primavera, 124, JD PRIMAVERA, Amparo/SP			<b>CEP</b> 13901-320	

**2. DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO**

<b>Título</b> Atividades Socioeducativas na Casa Multifuncional “- Área FMDCA/ECA	<b>Período de Execução</b> <b>Íncio:</b> 01/01/2018 - <b>Término:</b> 31/12/2018	
<b>Identificação do Objeto</b> Atividades Socioeducativas na Casa Multifuncional com Crianças e Adolescentes de 06 anos a 17 anos e 11 meses de acordo com Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA.		
<b>Público Alvo</b> Crianças e Adolescentes de 06 anos a 17 anos e 11 meses, do sexo feminino e masculino, sendo o território de abrangência: alunos da cidade de Amparo, das zonas rural e urbana.		
<b>Local de Execução</b> : Associação de PAIS E Amigos doa Excepcionais de Amparo - APAE - situada a Rua Polônia, 298, Bairro Silvestre. CEP: 13.901-002- Fone (19) 3807-2888/ (19) 3808-5873. e-mail: apaeamparo.nene@uol.com.br		
<b>Coordenador(a)</b> Elaine Aparecida Barichello - Coordenadora Pedagógica		
<b>Responsável Técnico do Projeto</b> Adriana Petrolí Ferreira - Terapeuta Ocupacional. CREFITO 3/2682-TO		
<b>Endereço do Responsável Técnico</b> : Associação de PAIS E Amigos doa Excepcionais de Amparo - APAE - situada a Rua Polônia, 298, Bairro Silvestre. CEP: 13.901-002- Fone (19) 3807-2888/ (19) 3808-5873. e-mail: apaeamparo.nene@uol.com.br	<b>DDD/Telefone</b> (19) 3808-5873	<b>Endereço Eletrônico</b> apaeamparo.nene@uol.com.br

**3. JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO**

• A vida cotidiana do nosso aluno nem sempre é composta por muitas atividades desempenhadas em determinado contexto, incluindo o ambiente doméstico, escolar e social. Segundo Agnes Heller, o cotidiano pode ser entendido como “lugar de repetição do concreto, de experiência vivida” e constitui então, um espaço de transformação, pois é nele que ocorrem relações sociais.

Pensando nisso vamos desenvolver na Casa Multifuncional, que é um espaço dentro da Escola de Educação Especial - APAE- Amparo, dotado de equipamentos, mobiliários e materiais didáticos e pedagógicos, com condições de acesso e participação em atividades de vida diária, vida prática, atividades de lazer/corporais e de recreação onde conseguiremos promover diversas tarefas relacionadas a sua rotina doméstica e ou social, considerando todo seu



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS

RUA POLÔNIA, 298 - SILVESTRE - AMPARO/SP

Utilidade Pública Estadual 3.659 de 27/12/82, CMAS SOB Nº 016/12, CMDCA Nº REG. 002-98, SEADS/PS - 3045/1974, E.E.Especial Portaria GD-RE 26/88 de 09/09/1988

potencial, buscando formas de torna-los independentes e produtivos.

Situações serão criadas para que crianças e adolescentes possam aprender habilidades correspondentes ao nível de desenvolvimento que apresentam e dar continuidade em sua rotina fora do contexto escolar. Vamos utilizar esse espaço para ensinar atividades semelhantes à do mundo real, afinal quando se “aprende fazendo” se produz a manutenção do que se estuda. A Legislação que norteia essa ação é o Eca.

### 4. OBJETIVOS

#### Objetivo Geral

• Utilizar o espaço da Casa Multifuncional, da APAE - Amparo- para proporcionar, aos alunos (crianças e adolescentes) atividades do cotidiano, promovendo situações de interação e vivência de experiências já adquiridas e outras ações que valorizam suas potencialidades capacidades, entendendo suas limitações, mas buscando torna-los o mais independente o possível. Utilizando-se atividades socioeducativas trabalhamos o exercício da convivência social, designando um campo de aprendizagem, focado no desenvolvimento de capacidades e valores éticos de cada aluno dando ênfase na sua convivência em grupo.

#### Objetivo Específico

- Promover treinos de AVD (Atividades de vida diária) através de atividades de higiene pessoal, cuidado com o corpo, alimentação, vestuário, comunicação, mobilidade funcional e locomoção.
- Trabalhar treinos de AVP (Atividades de vida prática) através de atividades que orientem o cuidado com o ambiente, limpeza e organização do espaço doméstico, preparo de refeição, utilização de meios de comunicação e transporte, entre outros.
- Estimular e orientar o aluno em atividades que envolvem o lazer - AVL (Atividades de vida de lazer) e a vida social, promovendo hábitos e atitudes de responsabilidade, cortesia, honestidade, cooperação entre outras

### 5. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

1	<b>META:</b> Metas/ Etapas. Atividades de Vida Diária (AVD)- metas:Higiene pessoal, Vestuário, Comunicação. Atividades de Vida Prática (AVP)-metas: Culinária, Cuidados com o ambiente Atividade de Vida de Lazer (AVL)-metas: Recreação, Jogos, Passeios e Histórias				
Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término

### 6. METODOLOGIA

• As atividades na Casa Multifuncional vão acontecer, em grupos, sendo que os alunos do projeto serão distribuídos em salas de aula diferentes e nos dois períodos (matutino e vespertino), com encontros acontecendo quinzenalmente. Teremos um espaço próprio e como complemento da ação, poderemos buscar locais alternativos para complementar as atividades propostas como: supermercados, parques, outros. Essas atividades serão definidas pelo responsável técnico e poderão sofrer alterações devido a novas propostas que surjam mantendo-se, porém, o mesmo tema. Vamos proporcionar através do Currículo Funcional Natural, situações de interação e vivência de novas experiências, buscando ações em torno de suas potencialidades. Segundo Le Blanc (1992), o ensino deve ser interativo e não diretivo, ela considera o uso de apoios naturais, como os mais apropriados para sustentar a conduta aprendida, o “enfoque amigo”, que supõe que os amigos sejam apoios importantes porque são fontes de garantia social, por isso a proposta ser a de se realizar tarefas em grupo. A Terapeuta Ocupacional e as professoras irão selecionar atividades que sejam úteis na vida do seu aluno, não perdendo de vista o meio no qual está inserido.

### 7. FORMA DE AFERIÇÃO DOS INDICADORES DAS METAS/ETAPAS OU FASES

• O projeto “Atividades Socioeducativas na Casa Multifuncional” se propõe a atender dois grupos, quinzenalmente, durante o ano letivo: um grupo de crianças de 08(oito) alunos com idade de 6 anos e 11 meses e outro grupo de adolescentes com 22(vinte e dois) alunos com a idade de 12 anos a 17 anos e 11 meses, os quais estarão distribuídos em salas de aula e períodos diferentes. Serão realizadas Atividades de Vida Diária (AVD) que dizem respeito a



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS

RUA POLÔNIA, 298 - SILVESTRE - AMPARO/SP

Utilidade Pública Estadual 3.659 de 27/12/82, CMAS SOB Nº 016/12, CMDCA Nº REG. 002-98, SEADS/PS - 3045/1974, E.E.Especial Portaria GD-RE 26/88 de 09/09/1988

cuidados de si próprio e irão trabalhar temas como: alimentação, higiene pessoal, vestuário, comunicação (escrita/verbal/gestual) e locomoção; as Atividades de Vida Prática (AVP) que são as atividades de vida prática, que são as atividades domiciliares do cotidiano e as Atividades de Vida de Lazer (AVL) que envolvem a satisfação e o descanso, buscando o interesse e a capacidade do aluno para o esporte, jogos, recreação, dança, teatro, leitura, cinema, música, passeios. Procuramos através das atividades propostas desenvolver no aluno: independência, autoestima, autoconfiança, responsabilidade, cooperação na rotina doméstica entre outras atitudes. Buscamos a melhora na qualidade de vida do aluno que irá refletir na sua realidade familiar, além de sensibilizar e envolver a sociedade para a importância desse indivíduo na vida cotidiana. Faremos a anotação da frequência dos alunos, no grupo, assinalando as conquistas realizadas ou não, nas áreas trabalhadas, através de um caderno de desempenho. Utilizaremos a Casa Multifuncional como local a serem trabalhadas a maioria das atividades propostas, buscando-se espaços alternativos quando necessário.

### Monitoramento e Avaliação:

- Vamos monitorar o rendimento dos alunos através de um caderno de desempenho onde será registrado o nome do aluno, a sala de aula e o período a que pertence, vamos anotar sua frequência, a atividade desenvolvida e como foi sua participação. Esse caderno será montado pela responsável técnica que fará as devidas anotações ao final de cada atividade realizada, contando com auxílio da professora de cada aluno. Será feita uma avaliação no mês de julho que poderá implicar que algumas alterações para os meses seguintes e uma no mês de dezembro para se registrar os resultados alcançados, buscando-se, assim, um aperfeiçoamento do referido projeto, o qual poderá manter os grupos de atividades aqui sugeridos (AVD, AVP, AVL) porém que deverão ser trabalhadas por meio de dinâmicas e abordagens diferentes nos anos seguintes.

## 8. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO (INSTRUMENTAIS)

- Vamos monitorar o rendimento dos alunos através de um caderno de desempenho onde será registrado o nome do aluno, a sala de aula e o período a que pertence, vamos anotar sua frequência, a atividade desenvolvida e como foi sua participação. Esse caderno será montado pela responsável técnica que fará as devidas anotações ao final de cada atividade realizada, contando com auxílio da professora de cada aluno. Será feita uma avaliação no mês de julho que poderá implicar que algumas alterações para os meses seguintes e uma no mês de dezembro para se registrar os resultados alcançados, buscando-se, assim, um aperfeiçoamento do referido projeto, o qual poderá manter os grupos de atividades aqui sugeridos (AVD, AVP, AVL) porém que deverão ser trabalhadas por meio de dinâmicas e abordagens diferentes nos anos seguintes

## 9. PROVISÃO/EQUIPE CONTRATADA

Cargo/Função	Qtde.	Remuneração R\$	Total Mês R\$	Total Ano R\$
TERAPEUTA OCUPACIONAL	1	2.000,00	2.000,00	24.000,00
<b>Total</b>			<b>2.000,00</b>	<b>24.000,00</b>

## 10. RECURSOS FISICOS

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
01	1	CASA MULTIFUNCIONAL

## 11. RECURSOS MATERIAIS

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
01	1	Banheiro
02	1	cozinha
03	1	Sala

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**

RUA POLÔNIA, 298 - SILVESTRE - AMPARO/SP

Utilidade Pública Estadual 3.659 de 27/12/82, CMAS SOB Nº 016/12, CMDCA Nº REG. 002-98, SEADS/PS - 3045/1974, E.E.Especial Portaria GD-RE 26/88 de 09/09/1988

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
04	1	Quarto
05	1	Lavanderia

**12. PLANO DE APLICAÇÃO**

<b>1 - Despesas com Pessoal</b>	<b>Unidade</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Previsto R\$</b>
1.01 - Terapeuta Ocupacional (folha)	1	12	24.000,00
Sub Total			24.000,00
<b>2 - Financeira</b>	<b>Unidade</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Previsto R\$</b>
2.01 - Financeira	meses	12	0,00
Sub Total			0,00
<b>Total</b>			<b>24.000,00</b>

**13. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO**

<b>Fonte de Recurso</b>	<b>Valor Concedente</b>	<b>Valor Proponente</b>	<b>Data</b>
Municipal	2.000,00		03/01/2018
Municipal	2.000,00		05/02/2018
Municipal	2.000,00		05/03/2018
Municipal	2.000,00		04/04/2018
Municipal	2.000,00		03/05/2018
Municipal	2.000,00		05/06/2018
Municipal	2.000,00		04/07/2018
Municipal	2.000,00		03/08/2018
Municipal	2.000,00		05/09/2018
Municipal	2.000,00		03/10/2018
Municipal	2.000,00		06/11/2018
Municipal	2.000,00		05/12/2018
<b>Total</b>	<b>24.000,00</b>		

**14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES****15. DECLARAÇÃO**

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto ao (Órgão Público interessado), para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer Órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

AMPARO, 11 de Abril de 2018.

**16. REPRESENTANTE DA ENTIDADE**



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**

RUA POLÔNIA, 298 - SILVESTRE - AMPARO/SP

Utilidade Pública Estadual 3.659 de 27/12/82, CMAS SOB Nº 016/12, CMDCA Nº REG. 002-98, SEADS/PS - 3045/1974, E.E.Especial Portaria GD-RE 26/88 de 09/09/1988

**MIRIAM VOLPATO**

Dirigente

**Adriana Petroli Ferreira - Terapeuta Ocupacional. CREFITO 3/2682-TO**

Responsável Técnico