

**SERVIÇO ESPIRITA DE PROTEÇÃO Á INFÂNCIA-SEPI**

Deputado Narciso Pieroni, 565 - Centro - Amparo/SP

CEBAS - 13/10/2005 - nº 71010.002080/200580, SEADS nº 3699, CNAS, nº

200.452/82, CMDCA nº 009-98, CEAS nº 552/85, CMAS nº 14, UPM nº 866, UPE nº

3582, UPF nº 91.108, CRCE 1573/2013

PLANO DE TRABALHO - PROPOSTA 0032/2018**1. DADOS CADASTRAIS**

Nome da Entidade Serviço Espírita de Proteção à Infância-SEPI				CNPJ 46.731.121/0001-04
Endereço Deputado Narciso Pieroni, 565				Bairro Centro
Cidade Amparo	UF SP	CEP 13900-262	DDD/Telefone (19) 3807-4565	Email sepiamparo@uol.com.br
Nome do Responsável Ana Maria Veroneze Beira				CPF 102.718.078-73
RG/Órgão Expedidor 7.318.744-6-SSP-SP -			Cargo Presidente	
Endereço Rua Albino Piffer, 102, Jardim Bela Vista, Amparo/SP				CEP 13903-070

2. DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

Título Projeto Caminhando e Aprendendo - FMAS		Período de Execução Início: 01/01/2018 - Término: 31/12/2018	
Identificação do Objeto Convivência e Fortalecimento de Vínculos - Proteção Social Básica			
Público Alvo 150 crianças, de ambos os sexos, de 3 a 6 anos, moradoras da zona rural e urbana			
Local de Execução Rua Deputado Narciso Pieroni, 565 - Jardim Santana Amparo - SP CEP: 13.902-262 Fone: (19) 38074565 Site: www.sepi.org.br E-mail: sepiamparo@uol.com.br			
Coordenador(a) Ana Lúcia Marson Rielli Gouveia			
Responsável Técnico do Projeto Marina Spanholi de Souza Pinto CRESS N° 36.102			
Endereço do Responsável Técnico Rua: Madre Maria Emilia, N °139, ap 202 - Cep 13.900 - 300 - Amparo -SP		DDD/Telefone (19) 99714-9095	Endereço Eletrônico marinaspanholi@yahoo.com.br

3. JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO

O desenvolvimento da criança entre 3 e 6 anos consiste num processo evolutivo gradual e contínuo. Enquanto passa por um visível desenvolvimento físico, a criança nessa faixa etária adquire grande destreza manual e melhora substancialmente sua coordenação motora.

De acordo com Lupiañez (2003), os seis primeiros anos de vida constituem a base para o conjunto de todo o desenvolvimento de habilidades e capacidades que servirão como suporte para as aquisições motoras, perceptivas, cognitivas, linguísticas e para a formação da personalidade. Nessa fase da vida, as crianças dependem intensamente do adulto para sua sobrevivência (MACHADO, 2001), portanto, precisam ser cuidadas, educadas e apoiadas em suas iniciativas espontâneas e incentivadas a expressar sentimentos, pensamentos e emoções; brincar e acima de tudo serem respeitadas como cidadãos de direitos e únicos; frequentar um ambiente onde o aprender brincando e o

convívio com crianças do mesmo ciclo etário, não só permite acesso a muitas atividades diferenciadas, como ainda lhes oferece a possibilidade de desenvolver sua capacidade social e caminhar para a autonomia.

O Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu artigo 3º, preconiza que “A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.”

Conquistar certa independência, reconhecer-se como um ser sociável e iniciar o aprendizado escolar são notáveis avanços para a criança de 3 a 6 anos.

A partir do momento em que as crianças desenvolvem suas potencialidades sensoriais, psicomotoras e sociais, aumenta sua necessidade de descobrir e aprender.

Para crianças com fragilidade de vínculos familiares e em situação de vulnerabilidade social, esse atendimento no contraturno escolar possibilita melhor desenvolvimento integral da criança até 6 anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família. O trabalho se firma na “concepção que faz do brincar, da experiência lúdica e da vivência artística uma forma privilegiada de expressão, interação e proteção social.” (Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais)

As ações são executadas por meio de “Serviço realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários, de acordo com o seu ciclo de vida, a fim de complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de situações de risco social.” (Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais)

O Serviço prestado se baseia no “respeito à heterogeneidade dos arranjos familiares, aos valores, crenças e identidades das famílias. Fundamenta-se no fortalecimento da cultura do diálogo, no combate a todas as formas de violência, de preconceito, de discriminação e de estigmatização nas relações familiares.” (Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais)

Todos esses aspectos estão contemplados nesse projeto por meio de conteúdos que visam à construção das diferentes linguagens pelas crianças e para as relações que estabelecem com os objetos de conhecimento: Movimento, Música, Artes Visuais, Linguagem Oral e Escrita, Natureza e Sociedade e Matemática.

4. OBJETIVOS

Objetivo Geral

Assegurar a interação entre crianças do mesmo ciclo etário para o desenvolvimento de relações de afetividade e sociabilidade por meio de atividades lúdicas que também favoreçam o desenvolvimento físico-motor, cognitivo, afetivo, emocional e social.

Objetivo Específico

- Complementar as ações de proteção e desenvolvimento das crianças e o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários;
- Estimular o processo de desenvolvimento infantil por meio de ações que favoreçam aprendizagens cognitivas, promovendo e fortalecendo a interação de crianças do mesmo ciclo etário;
- Garantir o direito de brincar e o cumprimento do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) por meio de ações de socialização e sensibilização.

5. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

1	META: Projeto Caminhando e Aprendendo. Proporcionar a 150 crianças, de 03 a 06 anos, por meio de grupos semanais, atividades lúdicas que favoreçam o desenvolvimento físico-motor, cognitivo, afetivo, emocional e social.				
Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
1.01	Subprojeto Por Um Mundo Melhor – Educação para a cidadania; Educando as emoções; Construindo valores – crianças de 03 a 06 anos	Pessoa	150	18/01/2018	15/12/2018

Ações

Educação para a cidadania

Desenvolvimento semanal de atividades reflexivas: GENTILEZA

Atividades semanais, com duração de 1 hora, desenvolvidas por Monitora

Educando as emoções

Desenvolvimento semanal de atividades reflexivas e vivências sociais de forma que as crianças e os adolescentes sejam capazes de reconhecer os próprios sentimentos e os dos outros, assim como desenvolver a capacidade de lidar com eles, abordando os seguintes tópicos: Consciência emocional; Adequação emocional; Autonomia emocional; Habilidades Socioemocionais e Habilidades para a vida e o bem-estar emocional.

Atividades semanais, com duração de 1 hora, desenvolvidas por Monitora

Construindo Valores

Temas desenvolvidos a partir dos livros: O QUE OS OUTROS VÃO DIZER? – Aproveitar oportunidades; Queres impressionar os outros; Lidar com frustrações; qual é o seu talento? e O Poder do altruísmo. É SÓ UMA MENTIRINHA – Qual a sua turma?; O medo atrapalha? É só uma mentirinha; A verdade liberta e Os fins não justificam os meios. QUEM JOGOS ESSE LIXO AQUI? – Diversões saudáveis; O veneno das reclamações; Minha relação com o meio ambiente; O poder da empatia e Alegrar-se com a alegria do outro. UM COICE AQUI...OUTRO ALI... – Saber ouvir; como anda sua linguagem?; Quem gosta de deboches?; Aprender a cativar e Cada um na sua ou todos juntos?

Atividades semanais, com duração de 1 hora, desenvolvidas por voluntário e monitora.

1.02	Subprojeto Sabendo Mais – crianças de 03 a 05 anos	Pessoa	100	18/01/2018	15/12/2018
------	--	--------	-----	------------	------------

Ações

Atividades de linguagem oral, escrita, matemática, de valorização a natureza e sociedade e artes, contribuindo para que as crianças adquiram um bom repertório para iniciarem no Ensino Fundamental. Atividades recreativas para o desenvolvimento motor.

Atividades desenvolvidas pelas Monitoras, com duração de 3 horas diárias.

1.03	Subprojeto Temáticos – crianças de 06 anos	Pessoa	50	18/01/2018	15/12/2018
------	--	--------	----	------------	------------

Ações

Desenvolvimento de atividades que abordarão os seguintes temas: LÍNGUA PORTUGUESA EM... Eu, você, nós somos brasileiros; Gastronomia brasileira; Todo mundo tem um pouco de índio; Trabalhador brasileiro; Festas típicas brasileiras; Histórias e lendas brasileiras; As belezas do Brasil; Criança brasileira; Símbolos Nacionais e O Natal no Brasil. É hora de diversão e Pintando o sete no SEPI.

Atividades desenvolvidas pelas Monitoras, com duração de 3 horas semanais.

1.04	Subprojeto Livro Amigo – crianças de 03 a 06 anos	Pessoa	150	18/01/2018	15/12/2018
------	---	--------	-----	------------	------------

Ações

Oficinas de leitura especialmente planejadas, proporcionando atividades de contato com a leitura e produções escritas em seus diversos usos sociais: revistas, jornais, poesias, textos narrativos, etc...

Atividades desenvolvidas pelas Monitoras, com duração de 1 hora semanal.

2	META: Proporcionar trabalho social com famílias por meio de acompanhamento familiar, atendimento individualizado, visitas domiciliares, reuniões de pais e capacitação profissional em oficinais de informática e costura.				
---	---	--	--	--	--

Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
2.01	Oficinas (Informática e Costura)	Percentual	100	18/01/2018	15/12/2018

Ações

Realização de diversos cursos e minicursos de interesse dos pais / responsáveis, como forma de fortalecimento familiar, tanto no que se refere à qualificação profissional como pessoal.

Desenvolvimento de textos reflexivos a respeito de educação e do papel de pais.

Oficinas desenvolvidas por Monitor de Informática ou de costura, desenvolvidas semanalmente, com duração de 3 horas cada.

2.02	Acompanhamento Familiar	Percentual	100	18/01/2018	15/12/2018
------	-------------------------	------------	-----	------------	------------

Ações

Escolha do instrumento de trabalho se dará a partir da demanda apresentada. Anotações em prontuário aberto para coleta de informações do grupo familiar e acompanhamento das ações traçadas.

Ações pontuais, realizadas por assistente Social quando avaliada necessidade.

2.03	Atendimento Individualizado	Percentual	100	18/01/2018	15/12/2018
------	-----------------------------	------------	-----	------------	------------

Ações

Escolha do instrumento de trabalho se dará a partir da demanda apresentada. Anotações em prontuário aberto para coleta de informações do grupo familiar e acompanhamento das ações traçadas.

Ações pontuais, realizadas por assistente Social quando avaliada necessidade.

2.04	Visitas Domiciliares	Percentual	100	18/01/2018	15/12/2018
------	----------------------	------------	-----	------------	------------

Ações

Escolha do instrumento de trabalho se dará a partir da demanda apresentada. Anotações em prontuário aberto para coleta de informações do grupo familiar e acompanhamento das ações traçadas.

Ações pontuais, realizadas por assistente Social quando avaliada necessidade.

2.05	Reunião de Pais / Responsáveis	Percentual	100	18/01/2018	15/12/2018
------	--------------------------------	------------	-----	------------	------------

Ações

Palestras e reuniões com profissionais do Núcleo ou convidados que abordarão temas educacionais, de interesse dos pais, proporcionando a melhoria da relação Instituição/Família/Filhos. Palestras com profissionais de saúde.

Encontros bimestrais, com grupos no período da tarde e da noite, desenvolvido por Psicóloga, com duração de 01 hora por turma.

6. METODOLOGIA

Atividades desenvolvidas semanalmente, em pequenos grupos, compostos por crianças da mesma faixa etária, planejadas por equipe técnica e monitoradas em reunião semanal. As oficinas acontecem nos período da manhã e tarde para garantir o atendimento em contraturno escolar. Como meio de verificação do andamento do trabalho serão utilizadas listas de presença e avaliação de desenvolvimento: físico, cognitivo e afetivo e social.

7. FORMA DE AFERIÇÃO DOS INDICADORES DAS METAS/ETAPAS OU FASES

Proporcionar a 150 crianças, de 03 a 06 anos, por meio de grupos semanais, atividades lúdicas que favoreçam o desenvolvimento físico-motor, cognitivo, afetivo, emocional e social.

8. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO (INSTRUMENTAIS)

As atividades propostas serão monitoradas semanalmente, observando a satisfação das crianças, bem como a frequência por meio da lista de presença. A avaliação é feita anualmente, exceto quando verificada queda na frequência / interesse dos participantes. A avaliação do desenvolvimento físico, cognitivo, social e afetivo ocorre trimestralmente, por meio de fichas de avaliação levando em consideração a avaliação proposta na Escala Portage de Desenvolvimento.

9. PROVISÃO/EQUIPE CONTRATADA

Cargo/Função	Qtde.	Remuneração R\$	Total Mês R\$	Total Ano R\$
Assistente Pedagógica	1	2.033,67	2.033,67	24.404,04
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	1	912,31	912,31	10.947,72
Monitora	3	1.405,78	4.217,34	50.608,08
Serviços Gerais	3	612,23	1.836,69	22.040,28
Total			9.000,01	108.000,12

10. RECURSOS FISICOS

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
01	12	Banheiro
02	2	Brinquedoteca
03	2	Jardim/ Parque
04	1	Lavanderia
05	1	Quadra Poliesportiva
06	1	Refeitório
07	2	Sala de Atendimento Individual
08	3	Sala exclusiva para administração, coordenação, equipe técnica
09	4	Sala de Atendimento e contra turno escolar

11. RECURSOS MATERIAIS

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
01	2329	Acervo bibliográfico
02	6	Armário
03	4121	Brinquedos, materiais pedagógicos e culturais
04	30	Carteira
05	30	Cadeira
06	2	Computador
07	2	Data show
08	3	DVD/ Vídeo Cassete
09	2	Equipamento de som
10	1	Fogão industrial
11	4	Geladeira/ freezer
12	2	Impressora
13	2	Impressora multifuncional
14	1	Maquina de lavar roupa industrial
15	2	Maquina fotografica
16	4	Mesa de professor
17	14	Mesa escolar com quatro cadeiras cada
18	1	Secadora de roupas industrial
19	2	Telefone
20	3	Televisão

12. PLANO DE APLICAÇÃO

1 - Despesas com Pessoal	Unidade	Quantidade	Previsto R\$
1.01 - Assistente Pedagógico (folha)	Meses	12	24.404,04
1.02 - Auxiliar de Classe (folha)	Meses	12	10.947,72

SERVIÇO ESPIRITA DE PROTEÇÃO Á INFÂNCIA-SEPI

Deputado Narciso Pieroni, 565 - Centro - Amparo/SP

CEBAS - 13/10/2005 - nº 71010.002080/200580, SEADS nº 3699, CNAS, nº

200.452/82, CMDCA nº 009-98, CEAS nº 552/85, CMAS nº 14, UPM nº 866, UPE nº

3582, UPF nº 91.108, CRCE 1573/2013

1.03 - Monitor(a) (folha)	Meses	12	50.607,96
1.04 - Serviços Gerais (folha)	Meses	12	22.040,28
Sub Total			108.000,00
2 - Financeira	Unidade	Quantidade	Previsto R\$
2.01 - Financeira		1	0,00
Sub Total			0,00
Total			108.000,00

13. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Fonte de Recurso	Valor Concedente	Valor Proponente	Data
Municipal	18.000,00		05/02/2018
Municipal	9.000,00		05/03/2018
Municipal	9.000,00		04/04/2018
Municipal	9.000,00		04/05/2018
Municipal	9.000,00		05/06/2018
Municipal	9.000,00		04/07/2018
Municipal	9.000,00		03/08/2018
Municipal	9.000,00		05/09/2018
Municipal	9.000,00		03/10/2018
Municipal	9.000,00		06/11/2018
Municipal	9.000,00		05/12/2018
Total	108.000,00		

14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

15. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto ao (Órgão Público interessado), para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer Órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Amparo, 26 de Abril de 2018.

16. REPRESENTANTE DA ENTIDADE

Ana Maria Veroneze Beira
Dirigente

Marina Spanholi de Souza Pinto
CRESS Nº 36.102
Responsável Técnico