



SERVIÇO ESPIRITA DE PROTEÇÃO Á INFÂNCIA-SEPI

Deputado Narciso Pieroni, 565 - Centro - Amparo/SP

CEBAS - 13/10/2005 - nº 71010.002080/200580, SEADS nº 3699, CNAS, nº

200.452/82, CMDCA nº 009-98, CEAS nº 552/85, CMAS nº 14, UPM nº 866, UPE nº

3582, UPF nº 91.108, CRCE 1573/2013

PLANO DE TRABALHO - PROPOSTA 0033/2018

1. DADOS CADASTRAIS

Nome da Entidade Serviço Espírita de Proteção à Infância-SEPI				CNPJ 46.731.121/0001-04
Endereço Deputado Narciso Pieroni, 565				Bairro Centro
Cidade Amparo	UF SP	CEP 13900-262	DDD/Telefone (19) 3807-4565	Email sepiamparo@uol.com.br
Nome do Responsável Ana Maria Veroneze Beira				CPF 102.718.078-73
RG/Órgão Expedidor 7.318.744-6-SSP-SP -			Cargo Presidente	
Endereço Rua Albino Piffer, 102, Jardim Bela Vista, Amparo/SP				CEP 13903-070

2. DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

Título Projeto Cidadão do Amanhã - FMDCA		Período de Execução Início: 01/01/2018 - Término: 31/12/2018	
Identificação do Objeto De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, propiciando ações educativas por meio da modalidade esportiva			
Público Alvo 300 Crianças e adolescentes, de ambos os sexos, de 07 a 14 anos, moradores da zona rural e urbana			
Local de Execução Rua Deputado Narciso Pieroni, 565 – Jardim Santana Amparo – SP CEP: 13.902-262 Fone: (19) 38074565 Site: www.sepi.org.br E-mail: sepiamparo@uol.com.br			
Coordenador(a) Ana Lúcia Marson Rielli Gouveia			
Responsável Técnico do Projeto Marina Spanholi de Souza Pinto CRESS N° 36.102			
Endereço do Responsável Técnico Rua. Madre Maria Emilia, nº 139 - Ap 202 - Cep 13.900-300		DDD/Telefone (19) 99714-9095	Endereço Eletrônico marinaspanholi@yahoo.com.br

3. JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO

O Projeto Cidadão do Amanhã, realiza serviços socioeducativos para crianças e adolescentes de 07 a 14 anos e 11 meses, em contraturno escolar, atuando na formação integral da criança e adolescente, promovendo uma educação para a vida (segundo Maria Montessori), tendo como foco intervenções pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas a partir dos interesses dessa faixa etária, como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social, visando o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, desenvolvido por meio de "grupos organizados a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos usuários, de acordo com o seu ciclo de vida, a fim de complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de situações de risco social" (Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais).

Também é por meio da execução de ações, contempladas nesse projeto, que envolvem a formação moral e intelectual, que se garantirá a formação de cidadãos que atuarão conscientemente frente à sociedade e, conseqüentemente, terão oportunidade de uma vida melhor, digna e produtiva. Segundo Piaget, uma educação que forma verdadeiros cidadãos tem como base a construção das autonomias moral e intelectual.

Segundo Waldorf, as ações previstas nos projetos que buscam o desenvolvimento da autonomia intelectual devem desenvolver as qualidades necessárias para que as crianças e adolescentes saibam lidar com as constantes e velozes mudanças que se apresentam no mundo, com criatividade, flexibilidade, responsabilidade e a capacidade de questionamento. A formação intelectual aprimora os conhecimentos adquiridos na escola regular, por meio de acompanhamento escolar recebido no SEPI e subprojetos específicos, abrangendo as diversas áreas de conhecimento, de modo a complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, para isso “as intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social.” (Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais) A formação moral será a grande responsável pela construção de aspectos da moralidade importantes para o exercício da cidadania e para o desenvolvimento da autonomia moral.

A necessidade da continuidade do atendimento de crianças e adolescentes de 07 a 14 anos justifica-se inicialmente pela proteção social e distanciamento de situações de risco que a Instituição proporciona, além do estímulo ao desenvolvimento da autonomia e potencialidades, indo de encontro com as garantias do Estatuto da Criança e do Adolescente, reforçado pelo artigo 53 onde consta que “A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.”

Faz-se necessário ressaltar a importância que a Instituição possui perante a sociedade, uma vez que há um número significativo de crianças e adolescentes aguardando vaga para poderem frequentar o SEPI em período contrário ao da escola.

4. OBJETIVOS

Objetivo Geral

Oferecer proteção social as crianças e adolescentes visando à prevenção da incidência de riscos social e pessoal, possibilitando o desenvolvimento de suas habilidades, sociabilidades, capacidades e potencialidades, promovendo a cidadania, a formação moral e intelectual, apoiando a escola e o desenvolvimento integral da criança e adolescente, complementando com o trabalho social direcionado as famílias, com vistas ao alcance de alternativas para o enfrentamento da vulnerabilidade social.

Objetivo Específico

- Possibilitar o desenvolvimento das potencialidades e habilidades das crianças e adolescentes contribuindo para a socialização, o pleno desenvolvimento e o exercício da cidadania;
- Promover experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas habilidades e sociabilidades;
- Complementar o trabalho social direcionado as famílias, com vistas ao alcance de alternativas para o enfrentamento da vulnerabilidade social.

5. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

1	META: Cidadão do Amanhã - crianças e adolescentes de 07 a 14 anos				
Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
1.01	Subprojeto Acompanhando a Escola - meta estímulo e presença	Percentual	100	18/01/2018	15/12/2018
Ações Atividades complementares às desenvolvidas nas escolas, acompanhamento de tarefas escolares e plantão de dúvidas. Enfoque em atividades de Língua Portuguesa - ortografia e interpretação de textos. Atividade desenvolvida por Monitora, semanalmente, com duração de 1 hora.					
1.02	Subprojeto Livro Amigo - meta estímulo e presença	Percentual	100	18/01/2018	15/12/2018

Ações Oficinas de leitura especialmente planejadas, proporcionando atividades de contato com a leitura e produções escritas em seus diversos usos sociais: revistas, jornais, poesias, textos narrativos, etc... Atividade desenvolvida por Monitora, semanalmente, com duração de 1 hora.					
2	META: Subprojeto Por Um Mundo Melhor / Educação Para a Cidadania – crianças e adolescentes de 07 a 14 anos				
Etapas/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
2.01	Escola da Inteligência – meta presença	Percentual	100	18/01/2018	15/12/2018
Ações As atividades desenvolvidas possibilitarão a promoção da saúde emocional, o desenvolvimento da inteligência, de novas competências e a construção de relações intra e interpessoais saudáveis, apoiados em materiais específicos de acordo com a faixa etária das crianças e adolescentes: Ciranda; Os jogos da inteligência; Olimpíada da inteligência; Inteligência saudável; As relações saudáveis; Mentres brilhantes; Armadilhas da mente; No comando; Práxis e O eu em Cena. Atividade desenvolvida por Assistente Pedagogia e Voluntaria, semanalmente, com duração de 1 hora.					
2.02	Construindo Valores – meta presença	Percentual	100	18/01/2018	15/12/2018
Ações Temas desenvolvidos a partir dos livros: O QUE OS OUTROS VÃO DIZER? – Aproveitar oportunidades; Queres impressionar os outros; Lidar com frustrações; qual é o seu talento? e O Poder do altruísmo. É SÓ UMA MENTIRINHA – Qual a sua turma?; O medo atrapalha? É só uma mentirinha; A verdade liberta e Os fins não justificam os meios. QUEM JOGOS ESSE LIXO AQUI? – Diversões saudáveis; O veneno das reclamações; Minha relação com o meio ambiente; O poder da empatia e Alegria-se com a alegria do outro. UM COICE AQUI...OUTRO ALI... – Saber ouvir; como anda sua linguagem?; Quem gosta de deboches?; Aprender a cativar e Cada um na sua ou todos juntos? Atividade desenvolvida por Voluntaria e Monitora, semanalmente, com duração de 1 hora.					
2.03	Educando as Emoções – meta presença	Percentual	100	18/01/2018	15/12/2018
Ações Desenvolvimento semanal de atividades reflexivas e vivências sociais de forma que as crianças e os adolescentes sejam capazes de reconhecer os próprios sentimentos e os dos outros, assim como desenvolver a capacidade de lidar com eles, abordando os seguintes tópicos: Consciência emocional; Adequação emocional; Autonomia emocional; Habilidades Socioemocionais e Habilidades para a vida e o bem-estar emocional. Atividade desenvolvida por Monitora, semanalmente, com duração de 1 hora.					
3	META: Subprojeto Investindo no Futuro – crianças e adolescentes de 07 a 14 anos				
Etapas/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
3.01	Oficina de Xadrez para crianças e adolescentes de 11 a 13 anos – período: tarde	Pessoa	9	18/01/2018	15/12/2018
Ações Atividades semanais, oferecidas para crianças e adolescentes de 11 a 13 anos, com grupo no período da tarde, com 1 hora e 30 minutos de duração, planejadas e desenvolvidas por Professor de Xadrez Voluntário.					
3.02	Oficina de Esportes (futsal) para crianças e adolescentes de 9 a 14 anos – período: manhã e tarde	Pessoa	68	18/01/2018	15/12/2018
Ações Atividades semanais, oferecidas para crianças e adolescentes de 9 a 14 anos, com grupos no período da manhã e tarde, com 2 horas de duração por turma, planejadas e desenvolvidas por Professor de Educação Física.					
3.03	Oficina de Esportes (iniciação esportiva) para crianças de 7 a 10 anos – período: manhã e tarde	Pessoa	200	18/01/2018	15/12/2018

Ações

Atividades semanais, oferecidas para crianças de 7 a 9 anos , com grupos no período da manhã e tarde, com 6 horas de duração por turma, planejadas e desenvolvidas por Professor de Educação Física.

3.04	Oficina de Esportes (condicionamento físico) para crianças e adolescentes de 10 a 14 anos - período: manhã e tarde	Pessoa	58	18/01/2018	15/12/2018
------	--	--------	----	------------	------------

Ações

Atividades semanais, oferecidas para crianças e adolescentes de 10 a 14 anos, com grupos no período da manhã e tarde, com 2 horas de duração por turma, planejadas e desenvolvidas por Professor de Educação Física.

3.05	Oficina de Ginástica Rítmica para crianças de 7 a 10 anos - período: manhã e tarde	Pessoa	29	18/01/2018	15/12/2018
------	--	--------	----	------------	------------

Ações

Atividades semanais, oferecidas para crianças de 7 a 10 anos, com grupos no período da manhã e tarde, com 6 hora de duração por turma, planejadas e desenvolvidas por Professora de Educação Física.

3.06	Oficina de Teatro para crianças e adolescentes de 8 a 14 anos - período: manhã e tarde	Pessoa	42	18/01/2018	15/12/2018
------	--	--------	----	------------	------------

Ações

Atividades semanais, oferecidas para crianças e adolescentes de 8 a 14 anos, com grupos no período da manhã e tarde, com 3 horas de duração por turma, planejadas e desenvolvidas por Professores de Teatro.

3.07	Oficina de Coral para crianças e adolescentes de 8 a 14 anos - período: manhã e tarde	Pessoa	60	18/01/2018	15/12/2018
------	---	--------	----	------------	------------

Ações

Atividades semanais, oferecidas para crianças e adolescentes de 8 a 14 anos, com grupos no período da manhã e tarde, com 2 horas de duração por turma, planejadas e desenvolvidas por Professora de Música.

3.08	Oficina de Capoeira para crianças e adolescentes de 7 a 14 anos - período: manhã e tarde	Pessoa	120	18/01/2018	15/12/2018
------	--	--------	-----	------------	------------

Ações

Atividades semanais, oferecidas para crianças e adolescentes de 7 a 14 anos, com grupos no período da manhã e tarde, com 6 horas de duração por turma, planejadas e desenvolvidas por Professor de Capoeira.

3.09	Oficina de Percussão/Fanfarra para crianças e adolescentes de 9 a 14 anos - período: manhã e tarde	Pessoa	33	18/01/2018	15/12/2018
------	--	--------	----	------------	------------

Ações

Atividades semanais, oferecidas para crianças e adolescentes de 9 a 14 anos, com grupos no período da manhã e tarde, com 4 horas de duração por turma, planejadas e desenvolvidas por Professor de Percussão.

3.10	Oficina de Pintura em tecido para crianças e adolescentes de 10 a 14 anos - período: tarde	Pessoa	8	18/01/2018	15/12/2018
------	--	--------	---	------------	------------

Ações

Atividades semanais, oferecidas para crianças e adolescentes de 10 a 14 anos, com grupo no período da tarde, com 2 horas de duração, planejadas e desenvolvidas por Professora de Pintura Voluntária.

3.11	Oficina de Desenho para crianças e adolescentes de 8 a 14 anos - período: manhã	Pessoa	14	18/01/2017	15/12/2018
------	---	--------	----	------------	------------

Ações

Atividades semanais, oferecidas para crianças e adolescentes de 8 a 14 anos, com grupos no período da manhã, com 2 horas de duração, planejadas e desenvolvidas por Professora de Desenho Voluntária.

3.12	Oficina de Música (flauta) para crianças e adolescentes de 9 a 14 anos - período: manhã e tarde	Pessoa	39	18/01/2018	15/12/2018
------	---	--------	----	------------	------------

Ações

Atividades semanais, oferecidas para crianças e adolescentes de 9 a 14 anos, com grupos no período da manhã e tarde, com 4 horas de duração por turma, planejadas e desenvolvidas por Professor de Flauta.

3.13	Oficina de Música (violão) para crianças e adolescentes de 10 a 14 anos - período: manhã e tarde	Percentual	17	18/01/2018	15/12/2018
------	--	------------	----	------------	------------

Ações Atividades semanais, oferecidas para crianças e adolescentes de 10 a 14 anos, com grupos no período da manhã e tarde, com 4 horas de duração por turma, planejadas e desenvolvidas por Professor de Violão.					
3.14	Oficina de Metais (instrumentos de sopro) para crianças e adolescentes de 10 a 14 anos - período: manhã e tarde	Pessoa	10	18/01/2018	15/12/2018
Ações Atividades semanais, oferecidas para crianças e adolescentes de 10 a 14 anos, com grupos no período da manhã e tarde, com 2 horas de duração por turma, planejadas e desenvolvidas por Professor de Música.					
3.15	Oficina de Iniciação Musical para crianças e adolescentes de 10 a 14 anos - período: manhã e tarde	Pessoa	60	18/01/2018	15/12/2018
Ações Atividades semanais, oferecidas para crianças e adolescentes de 10 a 14 anos, com grupos no período da manhã e tarde, com 1 hora de duração por turma, planejadas e desenvolvidas por Professora de Música.					
3.16	Oficina de Hip-Hop para crianças e adolescentes de 8 a 14 anos - período: manhã e tarde	Pessoa	28	18/01/2018	15/12/2018
Ações Atividades semanais, oferecidas para crianças e adolescentes de 8 a 14 anos, com grupos no período da manhã e tarde, com 2 horas de duração por turma, planejadas e desenvolvidas por Professor de Dança.					
3.17	Oficina de Informática para crianças e adolescentes de 9 a 14 anos - período: manhã e tarde	Pessoa	37	18/01/2018	15/12/2018
Ações Atividades semanais, oferecidas para crianças e adolescentes de 9 a 14 anos, com grupos no período da manhã e tarde, com 6 horas de duração por turma, planejadas e desenvolvidas por Professor de informática.					
3.18	Oficina de Dança para crianças e adolescentes de 11 a 14 anos - período: manhã e tarde	Pessoa	24	18/01/2018	15/12/2018
Ações Atividades semanais, oferecidas para crianças e adolescentes de 11 a 14 anos, com grupos no período da manhã e tarde, com 2 horas de duração por turma, planejadas e desenvolvidas por Professora de Dança.					
3.19	Oficina de Artesanato para crianças e adolescentes de 11 a 14 anos - período: manhã e tarde	Pessoa	15	18/01/2018	15/12/2018
Ações Atividades semanais, oferecidas para crianças e adolescentes de 11 a 14 anos, com grupos no período da manhã e tarde, com 3 horas de duração por turma, planejada e desenvolvida por Professora de Artesanato.					

6. METODOLOGIA

Atividades desenvolvidas semanalmente, em pequenos grupos, compostos por crianças e adolescentes da mesma faixa etária, planejadas por equipe técnica e monitoradas em reunião semanal. As oficinas acontecerão nos períodos da manhã e tarde para garantir o atendimento em contraturno escolar. Como meio de verificação do andamento do trabalho serão utilizadas listas de presença e avaliação de desenvolvimento: físico, cognitivo e afetivo e social.

7. FORMA DE AFERIÇÃO DOS INDICADORES DAS METAS/ETAPAS OU FASES

Proporcionar a 300 crianças e adolescentes, de 07 a 14 anos, por meio de grupos semanais, um ambiente (moral e intelectual) que desperte a curiosidade e permita explorar e conhecer tudo o que lhes interesse, possibilitando o desenvolvimento de suas habilidades, sociabilidades, capacidades e potencialidades.

8. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO (INSTRUMENTAIS)

As atividades propostas serão monitoradas semanalmente, observando a satisfação das crianças e adolescentes, bem como a frequência por meio da lista de presença. A avaliação é feita anualmente, exceto quando verificada queda na frequência / interesse dos participantes. A avaliação do desenvolvimento físico, cognitivo, social e afetivo ocorre

trimestralmente, por meio de fichas de avaliação.

9. PROVISÃO/EQUIPE CONTRATADA

Cargo/Função	Qtde.	Remuneração R\$	Total Mês R\$	Total Ano R\$
Assistente Pedagógica	3	2.898,10	8.694,30	104.331,60
Auxiliar de Cozinha	3	1.127,13	3.381,39	40.576,68
Cozinheira	1	1.232,40	1.232,40	14.788,80
Monitora	9	1.506,85	13.561,65	162.739,80
Nutricionista	1	1.081,00	1.081,00	12.972,00
Serviços Gerais	13	1.010,02	13.130,26	157.563,12
Total			41.081,00	492.972,00

10. RECURSOS FISICOS

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
01	12	Banheiro
02	1	Biblioteca
03	2	Brinquetoteca
04	1	Legoteca
05	2	Jardim/ parque
06	1	Lavanderia
07	1	Quadra poliesportiva
08	1	Refeitório
09	2	Salas de atendimento individual
10	3	Salas exclusivas para administração, coordenação, equipe técnica
11	8	Sala de Atendimento e contra turno escolar
12	1	Patio coberto
13	5	Sala para cursos (música, artes, dança, teatro)
14	1	Laboratório de infomática

11. RECURSOS MATERIAIS

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
01	2329	Acervo bibliográfico
02	16	Armários e estantes
03	4121	Brinquedos, materiais pedagógicos e culturais
04	240	Carteira
05	240	Cadeira
06	14	Computador
07	2	Data show
08	3	DVD/ Vídeo Cassete
09	2	Equipamento de som

SERVIÇO ESPIRITA DE PROTEÇÃO Á INFÂNCIA-SEPI

Deputado Narciso Pieroni, 565 - Centro - Amparo/SP

CEBAS - 13/10/2005 - nº 71010.002080/200580, SEADS nº 3699, CNAS, nº

200.452/82, CMDCA nº 009-98, CEAS nº 552/85, CMAS nº 14, UPM nº 866, UPE nº

3582, UPF nº 91.108, CRCE 1573/2013

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
10	1	Fogão industrial
11	4	Geladeira/ freezer
12	2	Impressora multifuncional
13	1	Maquina de lavar roupa industrial
14	2	Maquina fotográfica
15	8	Mesa de professor
16	1	Microondas
17	80	Materiais esportivos
18	1	Secadora de roupas industrial
19	2	Telefone
20	3	Televisão
21	1	Fogão domestico

12. PLANO DE APLICAÇÃO

1 - Despesas com Pessoal	Unidade	Quantidade	Previsto R\$
1.01 - Assistente Pedagógico (folha)	Meses	12	101.811,40
1.02 - Auxiliar de Cozinha (folha)	Meses	12	38.056,30
1.03 - Cozinheiro(a) (folha)	Meses	12	12.268,57
1.04 - FGTS - Fundo de Garantia	meses	3	11.400,00
1.05 - Monitor(a) (folha)	Meses	12	160.220,08
1.06 - Nutricionista (folha)	Meses	12	10.452,17
1.07 - Serviços Gerais (folha)	Meses	12	155.043,48
Sub Total			489.252,00
2 - Financeira	Unidade	Quantidade	Previsto R\$
Sub Total			0,00
3 - Material de Consumo	Unidade	Quantidade	Previsto R\$
3.01 - Gás (GLP)	Meses	12	10.128,00
3.02 - Materiais Didaticos e Pedagógicos	meses	1	3.720,00
Sub Total			13.848,00
4 - Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica	Unidade	Quantidade	Previsto R\$
4.01 - Energia Elétrica	Meses	12	12.000,00
Sub Total			12.000,00
Total			515.100,00

13. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Fonte de Recurso	Valor Concedente	Valor Proponente	Data
Municipal	85.850,00		05/02/2018
Municipal	42.925,00		05/03/2018

SERVIÇO ESPIRITA DE PROTEÇÃO Á INFÂNCIA-SEPI

Deputado Narciso Pieroni, 565 - Centro - Amparo/SP

CEBAS - 13/10/2005 - nº 71010.002080/200580, SEADS nº 3699, CNAS, nº

200.452/82, CMDCA nº 009-98, CEAS nº 552/85, CMAS nº 14, UPM nº 866, UPE nº

3582, UPF nº 91.108, CRCE 1573/2013

Fonte de Recurso	Valor Concedente	Valor Proponente	Data
Municipal	42.925,00		04/04/2018
Municipal	42.925,00		04/05/2018
Municipal	42.925,00		05/06/2018
Municipal	42.925,00		04/07/2018
Municipal	42.925,00		03/08/2018
Municipal	42.925,00		05/09/2018
Municipal	42.925,00		03/10/2018
Municipal	42.925,00		06/11/2018
Municipal	42.925,00		05/12/2018
Total	515.100,00		

14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

15. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto ao (Órgão Público interessado), para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer Órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Amparo, 28 de Março de 2018.

16. REPRESENTANTE DA ENTIDADE

Ana Maria Veroneze Beira

Dirigente

Marina Spanholi de Souza Pinto

CRESS Nº 36.102

Responsável Técnico