



SERVIÇO ESPIRITA DE PROTEÇÃO Á INFÂNCIA-SEPI

Deputado Narciso Pieroni, 565 - Centro - Amparo/SP

CEBAS - 13/10/2005 - nº 71010.002080/200580, SEADS nº 3699, CNAS, nº

200.452/82, CMDCA nº 009-98, CEAS nº 552/85, CMAS nº 14, UPM nº 866, UPE nº

3582, UPF nº 91.108, CRCE 1573/2013

PLANO DE TRABALHO - PROPOSTA 0004/2019

1. DADOS CADASTRAIS

Nome da Entidade Serviço Espírita de Proteção à Infância-SEPI			CNPJ 46.731.121/0001-04	
Endereço Deputado Narciso Pieroni, 565			Bairro Centro	
Cidade Amparo	UF SP	CEP 13900-262	DDD/Telefone (19) 3807-4565	Email sepiamparo@uol.com.br
Nome do Responsável Ana Maria Veroneze Beira			CPF 102.718.078-73	
RG/Órgão Expedidor 7.318.744-6-SSP-SP -		Cargo Presidente		
Endereço Rua Albino Piffer, 102, Jardim Bela Vista, Amparo/SP			CEP 13903-070	

2. DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

Título Projeto Caminhando e Aprendendo - CMAS	Período de Execução Íncio: 01/01/2019 - Término: 31/12/2019	
Identificação do Objeto Assegurar a interação entre crianças do mesmo ciclo etário para o desenvolvimento de relações de afetividade e sociabilidade por meio de atividades lúdicas que também favoreçam o desenvolvimento físico-motor, cognitivo, afetivo, emocional e social.		
Público Alvo 150 crianças, de ambos os sexos, de 3 a 6 anos, moradoras da zona rural e urbana		
Local de Execução Rua Deputado Narciso Pieroni, 565 - Jardim Santana - Amparo SP		
Coordenador(a) Ana Lúcia Marson Rielli Gouveia		
Responsável Técnico do Projeto Marina Spanholi de Souza Pinto		
Endereço do Responsável Técnico Rua Madre Maria Emilia, 139	DDD/Telefone (19) 3807-4565	Endereço Eletrônico sepiamparo@uol.com.br

3. JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO

O desenvolvimento da criança entre 3 e 6 anos consiste num processo evolutivo gradual e contínuo. Enquanto passa por um visível desenvolvimento físico, a criança nessa faixa etária adquire grande destreza manual e melhora substancialmente sua coordenação motora.

De acordo com Lupiañez (2003), os seis primeiros anos de vida constituem a base para o conjunto de todo o desenvolvimento de habilidades e capacidades que servirão como suporte para as aquisições motoras, perceptivas, cognitivas, linguísticas e para a formação da personalidade. Nessa fase da vida, as crianças dependem intensamente do adulto para sua sobrevivência (MACHADO, 2001), portanto, precisam ser cuidadas, educadas e apoiadas em suas iniciativas espontâneas e incentivadas a expressar sentimentos, pensamentos e emoções; brincar e acima de tudo serem respeitadas como cidadãos de direitos e únicos; frequentar um ambiente onde o aprender brincando e o convívio com crianças do mesmo ciclo etário, não só permite acesso a muitas atividades diferenciadas, como ainda lhes oferece a possibilidade de desenvolver sua capacidade social e caminhar para a autonomia.

O Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu artigo 3º, preconiza que "A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei,



SERVIÇO ESPIRITA DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA-SEPI

Deputado Narciso Pieroni, 565 - Centro - Amparo/SP

CEBAS - 13/10/2005 - nº 71010.002080/200580, SEADS nº 3699, CNAS, nº

200.452/82, CMDCA nº 009-98, CEAS nº 552/85, CMAS nº 14, UPM nº 866, UPE nº

3582, UPF nº 91.108, CRCE 1573/2013

assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade”.

Conquistar certa independência, reconhecer-se como um ser sociável e iniciar o aprendizado escolar são notáveis avanços para a criança de 3 a 6 anos.

A partir do momento em que as crianças desenvolvem suas potencialidades sensoriais, psicomotoras e sociais, aumenta sua necessidade de descobrir e aprender.

Para crianças com fragilidade de vínculos familiares e em situação de vulnerabilidade social, esse atendimento em período contrário ao escolar possibilita melhor desenvolvimento integral da criança até 6 anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família. O trabalho se firma na “concepção que faz do brincar, da experiência lúdica e da vivência artística uma forma privilegiada de expressão, interação e proteção social.” (Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais)

As ações são executadas por meio de “Serviço realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários, de acordo com o seu ciclo de vida, a fim de complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de situações de risco social.” (Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais)

O Serviço prestado se baseia no “respeito à heterogeneidade dos arranjos familiares, aos valores, crenças e identidades das famílias. Fundamenta-se no fortalecimento da cultura do diálogo, no combate a todas as formas de violência, de preconceito, de discriminação e de estigmatização nas relações familiares.” (Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais)

Todos esses aspectos estão contemplados nesse projeto por meio de conteúdos que visam à construção das diferentes linguagens pelas crianças e para as relações que estabelecem com os objetos de conhecimento: Movimento, Música, Artes Visuais, Linguagem Oral e Escrita, Natureza e Sociedade e Matemática.

4. OBJETIVOS

Objetivo Geral

- Assegurar a interação entre crianças do mesmo ciclo etário para o desenvolvimento de relações de afetividade e sociabilidade por meio de atividades lúdicas que também favoreçam o desenvolvimento físico-motor, cognitivo, afetivo, emocional e social.

Objetivo Específico

- Complementar as ações de proteção e desenvolvimento das crianças e o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários;
- Estimular o processo de desenvolvimento infantil por meio de ações que favoreçam aprendizagens cognitivas, promovendo e fortalecendo a interação de crianças do mesmo ciclo etário;
- Garantir o direito de brincar e o cumprimento do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) por meio de ações de socialização e sensibilização.

5. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

1	META: Caminhando e Aprendendo - crianças 03 a 06 anos				
Etapas/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
1.01	Atendimento Social	PERCENTUAL	100	21/01/2019	18/12/2019
Ações Atendimento Individualizado, Acompanhamento Familiar, Visitas Domiciliares, Encaminhamento para rede de serviços, Participação em Conselhos Municipais, Trabalho interdisciplinar.					
1.02	Estreitamento de Vínculos Família / Instituição	PERCENTUAL	100	21/01/2019	18/12/2019
Ações Subprojeto PAIS NO SEPI e Subprojeto PAIS NOTA 10					
1.03	Subprojeto POR UM MUNDO MELHOR	PESSOA	150	21/01/2019	18/12/2019



SERVIÇO ESPIRITA DE PROTEÇÃO Á INFÂNCIA-SEPI

Deputado Narciso Pieroni, 565 - Centro - Amparo/SP

CEBAS - 13/10/2005 - nº 71010.002080/200580, SEADS nº 3699, CNAS, nº

200.452/82, CMDCA nº 009-98, CEAS nº 552/85, CMAS nº 14, UPM nº 866, UPE nº

3582, UPF nº 91.108, CRCE 1573/2013

Ações

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA: Desenvolvimento semanal de atividades reflexivas: GENTILEZA (gratidão; resiliência e empatia).

EDUCANDO AS EMOÇÕES: Desenvolvimento semanal de atividades reflexivas e vivências sociais de forma que as crianças e os adolescentes sejam capazes de reconhecer os próprios sentimentos e os dos outros, assim como desenvolver a capacidade de lidar com eles, abordando os seguintes tópicos: Consciência emocional; Adequação emocional; Autonomia emocional; Habilidades Socioemocionais e Habilidades para a vida e o bem-estar emocional.

CONSTRUINDO VALORES: Abordagem dos seguintes temas: Respeito; Solidariedade; Honestidade; Responsabilidade; Tolerância; Otimismo; Persistência; Coragem; Humildade; Fraternidade; entre outros.

ESCOLA DA INTELIGÊNCIA: As atividades desenvolvidas possibilitarão a promoção da saúde emocional, o desenvolvimento da inteligência, de novas competências e a construção de relações intra e interpessoais saudáveis, apoiados em materiais específicos de acordo com a faixa etária das crianças e adolescentes: Ciranda; Os jogos da inteligência; Olimpíada da inteligência; Inteligência saudável; As relações saudáveis; Mentres brilhantes; Armadilhas da mente; No comando; Práxis e O eu em Cena.

1.04	SABENDO MAIS	PESSOA	100	21/01/2019	18/12/2019
------	--------------	--------	-----	------------	------------

Ações

Atividades de linguagem oral, escrita, matemática, de valorização a natureza e sociedade e artes, contribuindo para que as crianças adquiram um bom repertório para iniciarem no Ensino Fundamental.

Atividades recreativas para o desenvolvimento motor.

1.05	Subprojeto LIVRO AMIGO	PESSOA	150	21/01/2019	18/12/2019
------	------------------------	--------	-----	------------	------------

Ações

Oficinas de leitura especialmente planejadas, proporcionando atividades de contato com a leitura e produções escritas em seus diversos usos sociais: revistas, jornais, poesias, textos narrativos, etc...

6. METODOLOGIA

Atividades desenvolvidas semanalmente, em pequenos grupos, compostos por crianças da mesma faixa etária, planejadas por equipe técnica e monitoradas em reunião semanal. As oficinas acontecem nos períodos da manhã e tarde. Como meio de verificação do andamento do trabalho serão utilizadas listas de presença e avaliação de desenvolvimento: físico, cognitivo e afetivo e social.

7. FORMA DE AFERIÇÃO DOS INDICADORES DAS METAS/ETAPAS OU FASES

Proporcionar a 150 crianças, de 03 a 06 anos, por meio de grupos semanais, atividades lúdicas que favoreçam o desenvolvimento físico-motor, cognitivo, afetivo, emocional e social.

O resultado da proposta será mensurado por meio dos seguintes indicadores:

Redução do índice de crianças em situação de risco e vulnerabilidade social;

Aumento da participação dos Responsáveis em atividades propostas pela Instituição;

Frequência das crianças nas atividades propostas;

Índice de resultado das fichas de avaliação trimestral;

Estreitamento de vínculos / qualidade da relação entre crianças do mesmo ciclo etário.

8. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO (INSTRUMENTAIS)

Monitoramento e Avaliação

As atividades propostas serão monitoradas semanalmente, observando a satisfação das crianças, bem como a frequência por meio da lista de presença. A avaliação é feita anualmente, exceto quando verificada queda na frequência / interesse dos participantes. A avaliação do desenvolvimento físico, cognitivo, social e afetivo ocorre trimestralmente, por meio de fichas de avaliação levando em consideração a avaliação proposta na Escala Portage de Desenvolvimento.

METAS

Especificação Data Inicial Data Final

1. Caminhando e Aprendendo - crianças 03 a 06 anos 21/01/2019 18/12/2019



SERVIÇO ESPIRITA DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA-SEPI

Deputado Narciso Pieroni, 565 - Centro - Amparo/SP

CEBAS - 13/10/2005 - nº 71010.002080/200580, SEADS nº 3699, CNAS, nº

200.452/82, CMDCA nº 009-98, CEAS nº 552/85, CMAS nº 14, UPM nº 866, UPE nº

3582, UPF nº 91.108, CRCE 1573/2013

Etapas

Especificação Unidade Medida Qtde. Valor/Ind.

Qualidade Início Final

Subprojeto LIVRO AMIGO Pessoa 150 150 21/01/2019 18/12/2019

Especificação Data Inicial Data Final

2. Caminhando e Aprendendo - crianças 03 a 06 anos 21/01/2019 18/12/2019

Etapas

Especificação Unidade Medida Qtde. Valor/Ind.

Qualidade Início Final

Subprojeto SABENDO MAIS (3 a 5 anos) Pessoa 100 100 21/01/2019 18/12/2019

Especificação Data Inicial Data Final

3. Caminhando e Aprendendo - crianças 03 a 06 anos

SUBPROJETO POR UM MUNDO MELHOR 21/01/2019 18/12/2019

Etapas

Especificação Unidade Medida Qtde. Valor/Ind.

Qualidade Início Final

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA Pessoa 150 150 21/01/2019 18/12/2019

EDUCANDO AS EMOÇÕES Pessoa 150 150 21/01/2019 18/12/2019

CONSTRUINDO VALORES Pessoa 150 150 21/01/2019 18/12/2019

ESCOLA DA INTELIGÊNCIA Pessoa 150 150 21/01/2019 18/12/2019

Especificação Data Inicial Data Final

4. Estreitamento de Vínculos Família / Instituição 21/01/2019 18/12/2019

Etapas

Especificação Unidade Medida Qtde. Valor/Ind.

Qualidade Início Final

Subprojeto PAIS NO SEPI Percentual 100 80 21/01/2019 18/12/2019

Subprojeto PAIS NOTA 10 Percentual 100 70

Especificação Data Inicial Data Final

5. Atendimento Social 21/01/2019 18/12/2019

Etapas

Especificação Unidade Medida Qtde. Valor/Ind.

Qualidade Início Final

Atendimento Individualizado Percentual 100 100 21/01/2019 18/12/2019

Acompanhamento Familiar Percentual 100 100 21/01/2019 18/12/2019

Visitas Domiciliares Percentual 100 100 21/01/2019 18/12/2019

Encaminhamento para rede de serviços Percentual 100 100 21/01/2019 18/12/2019

Participação em Conselhos Municipais Percentual 100 100 21/01/2019 18/12/2019

Trabalho interdisciplinar Percentual 100 100 21/01/2019 18/12/2019

Especificação Data Inicial Data Final

4. Estreitamento de Vínculos Família / Instituição 21/01/2019 18/12/2019

Etapas

Especificação Unidade Medida Qtde. Valor/Ind.

Qualidade Início Final

Subprojeto PAIS NO SEPI Percentual 100 80 21/01/2019 18/12/2019

Subprojeto PAIS NOTA 10 Percentual 100 70

Especificação Data Inicial Data Final

5. Atendimento Social 21/01/2019 18/12/2019

Etapas



SERVIÇO ESPIRITA DE PROTEÇÃO Á INFÂNCIA-SEPI

Deputado Narciso Pieroni, 565 - Centro - Amparo/SP

CEBAS - 13/10/2005 - nº 71010.002080/200580, SEADS nº 3699, CNAS, nº

200.452/82, CMDCA nº 009-98, CEAS nº 552/85, CMAS nº 14, UPM nº 866, UPE nº

3582, UPF nº 91.108, CRCE 1573/2013

Especificação Unidade Medida Qtde. Valor/Ind.

Qualidade Início Final

Atendimento Individualizado Percentual 100 100 21/01/2019 18/12/2019

Acompanhamento Familiar Percentual 100 100 21/01/2019 18/12/2019

Visitas Domiciliares Percentual 100 100 21/01/2019 18/12/2019

Encaminhamento para rede de serviços Percentual 100 100 21/01/2019 18/12/2019

Participação em Conselhos Municipais Percentual 100 100 21/01/2019 18/12/2019

Trabalho interdisciplinar Percentual 100 100 21/01/2019 18/12/2019

9. PROVISÃO/EQUIPE CONTRATADA

Cargo/Função	Qtde.	Remuneração R\$	Total Mês R\$	Total Ano R\$
Assistente Pedagógico	1	2.422,71	2.422,71	26.649,81
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	1	1.077,73	1.077,73	11.855,03
FGTS	1	730,96	730,96	7.309,60
Monitora	1	1.731,17	1.731,17	19.042,87
Monitora	1	1.484,45	1.484,45	16.328,95
Monitora	1	1.935,29	1.935,29	21.288,19
Serviços Gerais	1	895,05	895,05	9.845,55
Total			10.277,36	112.320,00

10. RECURSOS FISICOS

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
01	12	Banheiros
02	1	Biblioteca
03	3	Brinquedoteca
04	2	Jardim/Parque
05	1	Lavanderia
06	1	Quadra poliesportiva
07	1	Refeitório
08	2	Sala de atendimento individual
09	3	Salas exclusivas para administração, coordenação, equipe técnica
10	4	Salas de atendimento em período contrário ao escolar

11. RECURSOS MATERIAIS

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
01	2329	Acervo bibliográfico - Livros
02	6	Armários e estantes
03	4121	Brinquedos e materiais pedagógicos e culturais
04	30	Carteiras
05	30	Cadeiras
06	2	Computadores



SERVIÇO ESPIRITA DE PROTEÇÃO Á INFÂNCIA-SEPI

Deputado Narciso Pieroni, 565 - Centro - Amparo/SP

CEBAS - 13/10/2005 - nº 71010.002080/200580, SEADS nº 3699, CNAS, nº

200.452/82, CMDCA nº 009-98, CEAS nº 552/85, CMAS nº 14, UPM nº 866, UPE nº

3582, UPF nº 91.108, CRCE 1573/2013

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
07	2	Data show
08	3	DVD/Video cassete
09	2	Equipamento de som
10	1	Fogão
11	4	Geladeira/ freezer
12	4	Impressoras
13	3	Máquina copiadora
14	1	Maquina de Lavar roupas
15	3	Máquina fotográfica
16	3	Mesa monitor (a)
17	14	Mesa pequena com 4 cadeiras cada
18	1	Microondas
19	1	Secadoras de Roupas
20	2	Telefone
21	5	Televisão

12. PLANO DE APLICAÇÃO

1 - Despesas com Pessoal	Unidade	Quantidade	Previsto R\$
1.01 - Assistente Pedagógico (folha)	Meses	11	21.863,84
1.02 - Auxiliar de Desenvolvimento Escolar (folha)	Meses	11	9.452,24
1.03 - Décimo Terceiro Salário	Meses	2	9.439,10
1.04 - Férias Pecúnia e 1/3 Férias (folha)	mes	1	5.442,11
1.05 - FGTS - Fundo de Garantia	Meses	10	8.559,53
1.06 - Monitor(a) (folha)	Meses	11	46.295,35
1.07 - Serviços Gerais (folha)	Meses	11	11.267,83
Sub Total			112.320,00
2 - Financeira	Unidade	Quantidade	Previsto R\$
2.01 - Financeira	meses	12	0,00
Sub Total			0,00
Total			112.320,00

13. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Fonte de Recurso	Valor Concedente	Valor Proponente	Data
Municipal	9.360,00		04/01/2019
Municipal	9.360,00		05/02/2019
Municipal	9.360,00		07/03/2019
Municipal	9.360,00		03/04/2019
Municipal	9.360,00		03/05/2019



SERVIÇO ESPIRITA DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA-SEPI

Deputado Narciso Pieroni, 565 - Centro - Amparo/SP

CEBAS - 13/10/2005 - nº 71010.002080/200580, SEADS nº 3699, CNAS, nº

200.452/82, CMDCA nº 009-98, CEAS nº 552/85, CMAS nº 14, UPM nº 866, UPE nº

3582, UPF nº 91.108, CRCE 1573/2013

Fonte de Recurso	Valor Concedente	Valor Proponente	Data
Municipal	9.360,00		05/06/2019
Municipal	9.360,00		03/07/2019
Municipal	9.360,00		05/08/2019
Municipal	9.360,00		04/09/2019
Municipal	9.360,00		03/10/2019
Municipal	9.360,00		06/11/2019
Municipal	9.360,00		04/12/2019
Total	112.320,00		

14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

RECURSOS FÍSICOS

Item Especificação Quantidade

01 Banheiros 12

02 Biblioteca 01

03 Brinquedoteca 03

04 Jardim / Parque 02

05 Lavanderia 01

06 Quadra esportiva 01

07 Refeitório 01

08 Salas de atendimento individual 02

09 Salas exclusivas para administração, coordenação, equipe técnica 03

10 Salas de atendimento em período contrário ao escolar 04

RECURSOS MATERIAIS

Item Especificação Quantidade

01 Acervo bibliográfico 2.329

02 Armários 06

03 Brinquedos, materiais pedagógicos e culturais 4.121

04 Carteiras 30

05 Cadeiras 30

06 Computadores 02

07 Data Show 02

08 DVD / Vídeo cassete 03

09 Equipamento de som 02

10 Fogão 01

11 Geladeira / Freezer 04

12 Impressora 04

13 Máquina copiadora 03

14 Máquina de lavar roupa 01

15 Máquina fotográfica 03

16 Mesa Monitor(a) 03

17 Mesa pequena com quatro cadeiras cada 14

18 Microondas 01

19 Secadora de roupas 01

20 Telefone 02

21 Televisão 05



SERVIÇO ESPIRITA DE PROTEÇÃO Á INFÂNCIA-SEPI

Deputado Narciso Pieroni, 565 - Centro - Amparo/SP

CEBAS - 13/10/2005 - nº 71010.002080/200580, SEADS nº 3699, CNAS, nº

200.452/82, CMDCA nº 009-98, CEAS nº 552/85, CMAS nº 14, UPM nº 866, UPE nº

3582, UPF nº 91.108, CRCE 1573/2013

15. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto ao (Órgão Público interessado), para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer Órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Amparo, 26 de Fevereiro de 2019.

16. REPRESENTANTE DA ENTIDADE

Ana Maria Veroneze Beira

Dirigente

Marina Spanholi de Souza Pinto

Responsável Técnico