

PLANO DE TRABALHO - PROPOSTA 0030/2019
1. DADOS CADASTRAIS

Nome da Entidade Espaço Crescer Livre Criatividade			CNPJ 04.226.574/0001-33	
Endereço Rua das Camélias, 520			Bairro Chácaras Fernão Dias	
Cidade Atibaia	UF SP	CEP 12954-636	DDD/Telefone (11) 97127-8878	Email espacocrescerdiretoria@gmail.com
Nome do Responsável Jerzy Wlodzimierz Cichecki			CPF 700.372.648-34	
RG/Órgão Expedidor W 558 163-1 -		Cargo Presidente		
Endereço Alameda Holanda, 222, Jd. Europa, Bragança Paulista/SP			CEP 12919-150	

2. DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

Título Melhoria da Educação EM Prefeito Gilberto Sant'Anna		Período de Execução Ínio: 01/02/2019 - Término: 31/12/2019	
Identificação do Objeto Projeto Contraturno Escolar - E M Prefeito Gilberto Sant'anna.			
Público Alvo Crianças e pré-adolescentes na faixa etária de 06 a 14 anos da EM Prefeito Gilberto Sant'anna			
Local de Execução EM Prefeito Gilberto Sant'anna			
Coordenador(a)			
Responsável Técnico do Projeto Cecília de Siqueira Campos Hernandes			
Endereço do Responsável Técnico		DDD/Telefone	Endereço Eletrônico espacocrescerdiretoria@gmail.com

3. JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO

Desde a constituição Federal de 1988 diversas medidas para garantir o acesso e a permanência da criança na escola, vêm sendo sistematicamente implantadas, tais como, o Estatuto da Criança e do Adolescente lei 8.069 de 13 de julho de 1990, a Lei de Diretrizes e Bases Nacionais 9.394 de 20 de dezembro de 1996, a Lei 13.005 de 25 de junho de 2014 que aprova o Plano Nacional de Educação, entre outras.

A LDBEN 9.394/96, em seu artigo 34, determina que a jornada escolar de quatro horas no ensino fundamental será progressivamente ampliada promovendo a permanência do aluno na escola. Para garantir esta permanência algumas estratégias devem ser tomadas, inclusive o estabelecimento de parcerias com o setor privado.

O Espaço Crescer está sediado há 20 anos no bairro Chácaras Fernão Dias, distante aproximadamente 3 km da EM Prefeito Gilberto Sant'Anna, atendendo o público vulnerável na região do Tanque, desde 2013, através de parcerias com prefeitura de Atibaia, por meio da SADS - Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, e, em 2015 através da Secretaria de Educação. A região do bairro do Tanque, que cresceu desordenadamente e sem planejamento, apresenta falta de recursos sociais e de perspectivas para crianças e adolescentes, levando ao avanço do tráfico de drogas e prostituição infantil, sendo necessário tirá-los da zona de vulnerabilidade.

Declarada de utilidade Pública Municipal - lei 3224 de 20/03/2002 e de Utilidade Pública Estadual - Lei nº 16.099 de 12/01/2016, certificada pelo MDS CEBAS conf. Publicação no DOU. De 02/02/2016 a Organização da Sociedade Civil - Espaço Crescer visa complementar o ensino formal, desenvolvendo atividades de artes, cultura, esporte, novas

tecnologias e lazer com as crianças e os adolescentes da comunidade, contribuindo para o bom desempenho e desenvolvimento educacional dos alunos.

Vale ressaltar que a Organização conhece profundamente a realidade das crianças desta comunidade, e, vem realizando o contraturno escolar com a EM Prefeito Gilberto Sant'Anna desde fevereiro de 2015, promovendo a formação cidadã, estimulando o senso crítico, a reflexão sobre valores humanos, potencializando habilidades, desenvolvendo a autonomia e fortalecendo vínculos relacionais capazes de assegurar a inclusão educacional e social, obtendo excelentes resultados que podem ser comprovados através de depoimentos dos próprios alunos, conforme arquivos digitais anexados ao relatório de atividades de 2017.

Visando tirar as crianças da zona de vulnerabilidade e aumentar a sua permanência no sistema educacional a OSC se dispõe a colaborar no atendimento da meta 2 do PME decimal 2015-2025 de Atibaia, que preconiza em sua estratégia 2.2:

Garantir a continuidade e progressão da Jornada Ampliada ou Estendida às crianças e adolescentes nas redes públicas de ensino, durante a vigência deste Plano, visando o oferecimento de atividades esportivas e culturais diversificadas, complementando a alimentação escolar.

(PME Estância de Atibaia. 2015, p.22)

No último IDEB (2017 = 6.9), avaliação externa que mede o índice de desenvolvimento da educação básica, a EM Prefeito Gilberto Sant'Anna obteve uma melhora em relação ao IDEB anterior (2015 = 6.1), sinalizando o resultado positivo da complementação do ensino formal através das atividades do contraturno, como é o caso do reforço escolar já nas séries iniciais e demonstrando que estamos no caminho certo. As crianças com dificuldade de aprendizagem, que são auxiliadas já nas séries iniciais não comprometem as séries seguintes, por não levarem adiante, suas dúvidas, dificuldades e carências. Numa sala com 25 ou 30 alunos, o professor não consegue atender a demanda de todos os alunos. Na sala de reforço o aluno recebe uma atenção maior, podendo voltar atrás em conteúdos não apreendidos, permitindo que ele alcance os demais colegas de sua turma. A informática é outro exemplo de estímulo ao estudo, uma vez que as novas tecnologias são imprescindíveis na atualidade em qualquer área de trabalho, e, tornaram-se mais um fator excludente para as crianças que não têm acesso a estes meios.

O resultado exitoso desta parceria é visivelmente perceptível através do rendimento escolar dos alunos e nas apresentações artísticas realizadas no decorrer do ano, que expressam o protagonismo das crianças que são atendidas pela OSC.

Este Projeto contemplará crianças de 6 a 14 anos da EMEIF Prefeito Gilberto Santana – promovendo a sua formação cidadã, estimulando o senso crítico, sua reflexão sobre valores humanos, potencializando talentos, promovendo o desenvolvimento cognitivo, desenvolvendo a autonomia, auxiliando na aprendizagem, possibilitando inclusão educacional e virtual de crianças da comunidade do bairro do Tanque – Atibaia.

4. OBJETIVOS

Objetivo Geral

Ampliar a permanência, na escola, de crianças e pré-adolescentes na faixa etária de 06 a 14 anos da EM Prefeito Gilberto Santana, promovendo a aprendizagem, o desenvolvimento físico, emocional e cognitivo, no período de contraturno escolar, através de atividades artísticas, musicais, reforço escolar, das novas tecnologias da informação e Comunicação, e, mediação de conflitos.

Objetivo Específico

Expandir o repertório cultural das crianças oferecendo a elas, atividades extras curriculares pautadas na arte educação e tecnologias da comunicação; garantir às crianças a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura, previstos no art. 58 do estatuto da Criança e Adolescente, respeitando-se os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente; desenvolver a socialização e a cooperação, aprimorando a habilidade de se relacionar com os outros; estimular a concentração, o raciocínio e a memorização; trabalhar as inteligências múltiplas: lógico-matemática, linguística e musical; desenvolver a consciência corporal e a psicomotricidade; contribuir para a permanência da criança no sistema educacional; garantir avanço nos resultados das avaliações internas e externas da aprendizagem dos alunos.

5. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

1	META: Planejamento e Inscrições
---	--

Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
1.01	Realizar Inscrições Organização dos materiais pedagógicos. Início das atividades.	Crianças de 06 a 14 anos	120	11/02/2019	28/02/2019
1.02	Planejar em conjunto com a equipe docente o plano de trabalho específico por atividade para o ano de 2019.	Profissionais do projeto	7	01/02/2019	08/02/2019
2	META: Organização das turmas e Introdução dos objetivos				
Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
2.01	Divisão de turmas preferencialmente por faixa etária, com remaneja-mentos em função do comporta-mento e rendimento da turma. Introduzir os objetivos do plano de trabalho para o ano de 2019.	Crianças de 06 a 14 anos	120	11/03/2019	30/03/2019
2.02	Organização das turmas. Introdução do plano trabalho semestral. Transmissão de regras de conduta (direitos e deveres) de cada um e da proposta e trabalho do semestre. 1ª. semana fazer os remanejamentos necessários.	Crianças de 06 a 14 anos	120	01/03/2019	15/03/2019
3	META: Desenvolvimento das atividades Participação em apresentações				
Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
3.01	Realização e participação em eventos e reflexões sobre temas emergentes	Crianças de 06 a 14 anos	120	01/05/2019	30/12/2019
3.02	Desenvolvimento de atividades de ginástica artística e rítmica, artes, música, informática e reforço escolar, a fim de proporcionar a criança um rico momento de aprendizado e autoconhecimento;	Crianças de 06 a 14 anos	120	11/02/2019	30/06/2019
4	META: Encerramento das atividades semestrais e Reunião para reordenamento do projeto				
Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
4.01	Reunião de equipe para adequação do plano anual de 2019 com reordenamento das atividades caso seja necessário. Reunião semestral da OSC	Profissionais do projeto	7	01/07/2019	31/07/2019
4.02	Término das atividades semestrais e aplicação de atividades mais lúdicas na semana que antecede o recesso escolar.	Crianças de 06 a 14 anos	120	01/06/2019	15/07/2019
5	META: Desenvolvimento do plano de trabalho reordenado e apresentação final				
Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
5.01	Apresentação artística para mostrar os trabalhos realizados durante o ano de 2019, em local a ser definido pela OSC.	Crianças de 06 a 14 anos	20	15/11/2019	05/12/2019
5.02	Retomada das atividades ginástica artística e rítmica, artes, música, informática e reforço escolar.	Crianças de 06 a 14 anos	120	01/08/2019	30/11/2019
6	META: Conclusão e Avaliação do plano de trabalho anual				
Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
6.01	Reunião de Equipe e avaliação final	Profissionais do projeto	8	01/12/2019	31/12/2019

6.02	Encerramento das atividades com a entrega do relatório anual e prestação de contas à Secretaria de Educação.	Crianças de 06 a 14 anos	120	01/12/2019	31/12/2019
------	--	--------------------------	-----	------------	------------

6. METODOLOGIA

Atividades de ginástica artística e rítmica: Esta é uma das atividades extracurriculares mais procuradas, e, embora tenha maior aceitação entre as meninas pode ser utilizada também por meninos trazendo grandes benefícios psicomotores. A ginástica artística combina diversos movimentos formando uma coreografia. Desenvolve habilidades motoras básicas, através de exercícios de agilidade, força, elasticidade e elegância. A ginástica rítmica desenvolve o ritmo, desenvolve a confiança em si mesmo melhorando habilidades sociais e pessoais.

Oficina de Artes: A arte representa um importante instrumento de desenvolvimento cognitivo para a criança. Através do desenho a criança promove os primeiros aprendizados dos signos que posteriormente se transformarão em letras e palavras. Estimula-se o senso crítico e estético. Como está intrinsecamente ligada a Cultura, através da arte a criança promove a construção de sua identidade. Esta oficina trabalhará a arte em suas várias vertentes: desenho, pintura, escultura e artesanato com reciclagem, conscientizando as crianças sobre a sustentabilidade do planeta e a importância da reciclagem como meio para preservar as futuras gerações, desenvolvendo a criatividade no reaproveitamento de materiais descartados. Promoverá colagens, desenho, pintura a guache, modelagem e outras técnicas pertinentes à área, refletindo a beleza estética e a criatividade do ser humano, na perspectiva dos temas transversais: diversidade, ecologia, entre outros.

Oficina de Música: Esta oficina visa conscientizar mais e melhor os educadores e despertar através de exercícios, vocalizes, jogos dramáticos e principalmente cantando, a importância da música no seu cotidiano, trabalhando com a música em grupos, enriquecendo o conhecimento do aluno, liberando suas emoções e desenvolvendo suas habilidades artísticas e criativas. Como a música aumenta a capacidade de concentração e memorização, acaba auxiliando indiretamente nas disciplinas regulares tanto na alfabetização quanto na produção de textos e raciocínios matemáticos.

Oficina de Informática:

Os adventos das novas tecnologias trouxeram mais um paradigma de exclusão: a exclusão digital que distancia ainda mais as camadas da sociedade menos favorecidas que não detêm meios para aquisição de equipamentos e aprendizagens necessárias. Além disso, as novas gerações, nativas digitais requerem uma nova e inovadora forma de intervenção educacional, que seja mais estimulante e inovadora. Aprender hoje é buscar, pesquisar, comparar, produzir e comunicar. Os alunos gostam de serem surpreendidos por novidades que varie o processo de ensino aprendizagem quanto às técnicas e métodos utilizados. Este aprendizado está cada vez mais interligado à mobilidade, à flexibilidade e à facilidade de uso que os tablets, celulares e computadores oferecem a um custo mais reduzido e com soluções mais interessantes, motivadoras e encantadoras. Porém as tecnologias móveis oferecem todo tipo de conteúdo. Cabe aos educadores mediar a utilização destas, no sentido de orientar, motivar, acompanhar e avaliar todo este processo.

Para viabilizar este ensino-aprendizagem torna-se necessária a criação de ambientes acolhedores, aconchegantes, afetivos e equipados como uma sala de aula conectada com tecnologias móveis e digitais, como recurso auxiliar de aprendizagem para todas as outras atividades. Esta oficina disponibilizará recursos tecnológicos como a aplicação de softwares com jogos de linguagem, matemáticos, e, de conhecimentos do ser humano, da natureza e da sociedade para os alunos matriculados na mesma dando subsídios para as disciplinas regulares, como recurso alternativo de aprendizagem e fonte de pesquisas na internet.

Reforço Escolar: O reforço escolar nas séries iniciais visa sanar as dificuldades dos alunos tão logo elas se apresentem, para que estas dúvidas não sejam postergadas para as séries posteriores comprometendo o desenvolvimento educacional das crianças. Nesta oficina priorizaremos as crianças de 1º. e 2º. ano, admitindo aqueles de 3º, 4º. e 5º.ano, cujo trabalho de reforço com a empresa contratada pela Secretaria de Educação não seja suficiente. Serão trabalhadas leitura e produção de textos; abordagens experimentais e exploratórias dos conceitos matemáticos no cotidiano escolar; a relação transversalmente dos conteúdos programáticos nas áreas Português/ Matemática como medidas facilitadoras da aprendizagem.

Mediador de conflitos : Os conflitos escolares são identificados na década de 70 nos E.U.A. e Europa, principalmente na perspectiva das diferenças étnico-raciais e sociais por parte de alunos/alunos e professores/alunos comprometendo o ambiente educacional. A partir desta situação problema, surgem na década de 70, as experiências com a mediação de conflitos nos meios escolares, ampliam-se por diversos países, e, atualmente é possível encontrar experiências na

Europa, Estados Unidos e América Latina, incluindo o Brasil. A mediação de conflitos tem como proposta oferecer o atendimento de um especialista às pessoas com dificuldades de resolverem por elas mesmas os seus conflitos sociais. Também visa prevenir os atos de violência, orientando os atores envolvidos, a resolverem, posteriormente, eles mesmos os seus conflitos, desenvolvendo a formação para convivência.

7. FORMA DE AFERIÇÃO DOS INDICADORES DAS METAS/ETAPAS OU FASES

Indicadores Qualitativos:

- Participação dos alunos nas atividades propostas no contraturno;
- Curiosidade e capacidade investigativa para soluções de problemas;
- Observação de senso estético e criticidade;
- Desenvolvimento psicomotor e consciência corporal;
- Capacidade de movimentar as partes do corpo solicitadas através de atividades corporais;
- Capacidade de navegar na web realizando pesquisas e trabalhos;
- Observação de harmonia e cooperação entre os alunos e com os professores durante as atividades e momentos de lazer;
- Melhora na autoestima e autoconfiança;
- Desenvolvimento do gosto pela leitura e escrita;
- Satisfação em ir para a escola;
- Observação de saúde física, boa alimentação, equilíbrio emocional e disposição para realizar as atividades;

Indicadores Quantitativos:

- Frequência dos alunos nas atividades;
- Frequência dos alunos período regular de ensino;
- Número de situações problemas solucionadas;
- Ampliação do repertório musical, artístico e sócio cultural;
- Maior resistência física e rendimento nas atividades esportivas;
- Maior domínio das novas tecnologias da informação e comunicação;
- Diminuição do número de ocorrências de conflitos entre os alunos;
- Aumento das notas nas avaliações de produções de textos e de matemática;
- Aumento das notas das avaliações externas;
- Aumento de retirada de livros da biblioteca para leitura;
- Aumento do tempo de permanência em determinada atividade mantendo a atenção na mesma;
- Aumento da participação familiar na comunidade escolar;
- Menor incidência de doenças físicas, visitas ao médico
- Maior autonomia para os estudos.
- Diminuição dos alunos para o Reforço das séries iniciais.

8. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO (INSTRUMENTAIS)

A aferição se dará através de:

Lista de chamada/conteúdo; livro de ocorrências; relatórios quadrimestrais de cada instrutor/educador; reuniões de equipes; apresentação das atividades no final do ano no encerramento; pesquisa de satisfação dos alunos e familiares.

9. PROVISÃO/EQUIPE CONTRATADA

Cargo/Função	Qtde.	Remuneração R\$	Total Mês R\$	Total Ano R\$
Instrutor de Informática	1	932,00	932,00	9.320,00
Pedagoga	1	1.864,00	1.864,00	18.640,00
Professor de Arte	1	1.491,20	1.491,20	14.912,00
Professor de Ed. Física	1	1.677,60	1.677,60	16.776,00

Cargo/Função	Qtde.	Remuneração R\$	Total Mês R\$	Total Ano R\$
Professor de Música	1	932,00	932,00	9.320,00
Psicólogo	1	652,40	652,40	6.524,00
Total			7.549,20	75.492,00

10. RECURSOS FISICOS

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
----------	------------	---------------

11. RECURSOS MATERIAIS

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
----------	------------	---------------

12. PLANO DE APLICAÇÃO

1 - Financeira	Unidade	Quantidade	Previsto R\$
1.01 - Financeira	mês	11	0,00
Sub Total			0,00
2 - Material de Consumo	Unidade	Quantidade	Previsto R\$
2.01 - Materiais Didaticos e Pedagógicos	mês	11	4.508,00
Sub Total			4.508,00
3 - Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica	Unidade	Quantidade	Previsto R\$
3.01 - Instrutor de Artes PJ	mês	10	14.912,00
3.02 - Instrutor de Ginastica PJ	mês	10	16.776,00
3.03 - Instrutor de Informática PJ	mês	10	9.320,00
3.04 - Instrutor de Musica PJ	mês	10	9.320,00
3.05 - Pedagogo PJ	mês	10	18.640,00
3.06 - Psicólogo(a) PJ	mês	10	6.524,00
Sub Total			75.492,00
Total			80.000,00

13. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Fonte de Recurso	Valor Concedente	Valor Proponente	Data
Municipal	8.000,00		01/02/2019
Municipal	8.000,00		01/03/2019
Municipal	8.000,00		01/04/2019
Municipal	8.000,00		02/05/2019
Municipal	8.000,00		03/06/2019
Municipal	8.000,00		01/07/2019
Municipal	8.000,00		01/08/2019
Municipal	8.000,00		01/09/2019
Municipal	8.000,00		01/10/2019

Fonte de Recurso	Valor Concedente	Valor Proponente	Data
Municipal	8.000,00		01/11/2019
Total	80.000,00		

14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

15. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto ao (Órgão Público interessado), para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer Órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Atibaia, 06 de Fevereiro de 2019.

16. REPRESENTANTE DA ENTIDADE

Jerzy Włodzimierz Cichecki
Dirigente

Cecília de Siqueira Campos Hernandes
Responsável Técnico