ASSOCIAÇÃO FRANCISCANA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL CORAÇÃO DE MARIA - AFASCOM
PRAÇA IGNACIO PUPO, 48 - CENTRO - AMPARO/SP
Inscrição C.M.A.S. 019/18, Inscrição C.M.D.C.A: 007/98, Cebas nº 71000.042561/2018-61 Validade 18/09/2018 a 17/09/2021

PLANO DE TRABALHO - PROPOSTA 0025/2019

1. DADOS CADASTRAIS

Nome da Entidade Associação Franciscana De Assistência Social Coração De Maria - AFASCOM				**CNPJ** 57.521.759/0009-94
Endereço PRAÇA IGNACIO PUPO, 48				**Bairro** CENTRO
Cidade AMPARO	**UF** SP	**CEP** 13900-269	**DDD/Telefone** (19) 3807-2364	**Email** adm.casdp@afascom.org.br
Nome do Responsável SALETE BOLZAN				**CPF** 144.385.278-30
RG/Órgão Expedidor 91396608 -			**Cargo** DIRETORA PRESIDENTE	
Endereço RUA BARAO DE JAGUARA, 140, BOSQUE, CAMPINAS/SP				**CEP** 13026-099

2. DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

Título CMDCA- Resgatando valores humanos	**Período de Execução** **Ínicio:** 02/01/2019 **- Término:** 31/12/2019
Identificação do Objeto Constitui objetivo do presente Termo de Colaboração, proporcionar as crianças e adolescentes acolhidas institucionalmente, a proteção de seus direitos, o convívio social e o direito de convivência familiar oferecendo suporte e auxílio através de programas específicos desenvolvidos por equipe técnica especializada e qualificada, a ser executado pela segunda proponente.	
Público Alvo O atendimento é direcionado às Crianças e Adolescentes por determinação judicial, de 0 a 13 anos e 11 meses, do sexo feminino, e de 0 a 11 anos e 11 meses de idade, do sexo masculino, todos afastados do convívio familiar por meio de Medida Protetiva de Acolhimento, de acordo com o estabelecido pelo ECA, Art. 101, em condições de abandono ou cujas famílias ou responsáveis encontram-se temporariamente impossibilitados de cumprir sua função de cuidado e proteção.	
Local de Execução Associação Franciscana de Assistência Social Coração de Maria. Localizado á praça Inácio Pupo Nº48	
Coordenador(a) Patrícia Tavella Moura de Campos	
Responsável Técnico do Projeto Assistente Social: Camila Soares Armelin CRESS: 47.396	

Endereço do Responsável Técnico R: Venezuela, n°350	**DDD/Telefone** (19) 99662-1174	**Endereço Eletrônico** psicossocial.lar@gmail.com

3. JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO

O Projeto “Resgatando Valores Humanos” veem com a proposta da leitura e reconto de histórias da literatura infantil, que pretende resgatar valores que encontram-se sensivelmente afetadas pela violência e outros problemas crescentes que resultam na falta de coesão social.
De forma lúdica, abordam-se problemas que surgem na sociedade e implicam, muitas vezes, na ausência de uma relação harmoniosa entre os seres humanos onde os principais valores pessoais, sociais e morais parecem não existir.
Sendo assim, devemos cultivar estes valores no dia-a-dia de nossas crianças e adolescentes, conscientizá-los da importância e da necessidade dos mesmos como, respeito ao próximo, amor, amizade, gratidão, cooperação entre outros.
É fundamental, por exemplo, que percebam o quão importante é dizer, obrigado, pedir desculpas, licença e por favor.

Essas palavras são necessárias para uma boa convivência em grupo.
Dentro desta visão percebe-se a importância de se trabalhar a interação na atuação do psicopedagogo e crianças, despertando o senso moral, resgatando valores no cotidiano, construindo a identidade e a autonomia das mesmas, preparando-as para novos desafios, promovendo a interação entre a família, a criança e a Instituição, a fim de desenvolver e resgatar vínculos afetivos, autoestima e limites.
"...valores só têm sentido quando mexe com a emoção,
pois a emoção transforma e forma caráter. Planejar para
que as crianças se tornem adultos responsáveis, solidários,
sensíveis etc, requer ação, em todos momentos da vida..."
(Marini, Elaine - 2006).
Por intermédio de histórias, a psicopedagoga, trabalhará com atividades dirigidas de português, matemática, geografia, história, ciências, artes, educação física, exercícios que envolvam a concentração e desenvolvimento psicomotor, cognitivo e a disciplina.
Proporcionar à criança e o adolescente condições para que eles se conscientizem da necessidade de respeito entre todos, formação de valores éticos e morais para o exercício de sua cidadania: favorecer a transmissão de valores significativos na formação de seres humanos mais conscientes, participativos e responsáveis no convívio social.
As atividades propostas buscam trabalhar o desenvolvimento cognitivo através de atividades dirigidas, jogos lúdicos, contos de história, realização de peças teatrais a fim de avaliar a interpretação e a criatividade das crianças e dos adolescentes dentro do contexto desenvolvido e também a exploração de valores humanos, o desenvolvimento intelectual, cultural, social, senso crítico e disciplina. Uma vez que dentro o contexto educacional não há psicopedagoga, que trabalhe outras possibilidades didáticas pedagógicas e suas defasagens curriculares para sanar as dificuldades supracitadas. Sendo assim, a Entidade solicita o projeto "Resgatando Valores Humanos", onde passará a trabalhar com uma Psicopedagoga, que venha auxiliar de segunda à sexta, com atividades dirigidas e ainda, complementares no sentido de inovar, buscando proporcionar maior atenção ao desenvolvimento cognitivo, sensorial e motor de todas as crianças e adolescentes acolhidas nesta Instituição.

4. OBJETIVOS

Objetivo Geral
Proporcionar à criança condições para que ela se conscientize da necessidade de respeito entre todos, formação de valores éticos e morais para o exercício de sua cidadania: favorecer a transmissão de valores significativos na formação de seres humanos mais conscientes, participativos e responsáveis no convívio social.

Objetivo Específico
• Oportunizar a criança diferentes situações lúdicas, para que através da convivência em grupo possa desenvolver a sociabilidade, autonomia, cooperação, respeito, responsabilidade e solidariedade;
•Oferecer dinâmicas que possibilite a criança valorizar e participar de brincadeiras, demostrando atitudes de amizade, cooperação e iobem estar de todos;
• Qualificar o tempo das crianças com atividades dirigidas, diversificadas e com objetivo específico;
• Despertar habilidades e prazer pela leitura e escrita;
• Estimular atitudes de respeito pelos outros e pelo ambiente, a fim de estabelecer uma relação harmônica;
• Desenvolver a criatividade e a espontaneidade;
• Transmitir para as crianças e adolescentes, através de histórias, valores que regem a conduta humana, e que são essenciais para viver em evolução.

5. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

1	**META:** o atendimento é direcionado ás crianças e adolescentes por determinação judicial, de 0 a 13 anos e 11 meses do sexo feminino, e de 0 a 11 anos e 11 meses de idade, do sexo masculino, todos afastados do convívio familiar.				
Etapa/ Fase	**Especificação**	**Unidade**	**Qtde Física**	**Início**	**Término**

1.01	o atendimento é direcionado ás crianças e adolescentes por determinação judicial, de 0 a 13 anos e 11 meses do sexo feminino, e de 0 a 11 anos e 11 meses de idade, do sexo masculino, todos afastados do convívio familiar.	Crianças e Adolescentes	20	01/01/2019	31/12/2019
Ações Contação de Histórias: São retiradas dessas histórias mensagens e valores. Essa atividade será ofertada pela Profissional Psicopedagoga, acontecerá todas as segundas- feiras, das 8h00 às 8h30min.					
1.02	o atendimento é direcionado ás crianças e adolescentes por determinação judicial, de 0 a 13 anos e 11 meses do sexo feminino, e de 0 a 11 anos e 11 meses de idade, do sexo masculino, todos afastados do convívio familiar.	Crianças e Adolescentes	20	01/01/2019	31/12/2019
Ações Atividades dirigidas: Que englobam várias áreas de conhecimento (Português, matemática, geografia...). Essa atividade será ofertada pela Profissional Psicopedagoga, acontecerá de segunda à sexta-feira das 9h00 às 11h00.					
1.03	o atendimento é direcionado ás crianças e adolescentes por determinação judicial, de 0 a 13 anos e 11 meses do sexo feminino, e de 0 a 11 anos e 11 meses de idade, do sexo masculino, todos afastados do convívio familiar.	Crianças e Adolescentes	20	01/01/2019	31/12/2019
Ações Elaboração de cartazes e exposição de trabalhos. Essa atividade será ofertada pela Profissional Psicopedagoga, acontecerá 1 vez por mês. Não está definido ainda qual será a data, pois essa ação depende do desenvolvimento das crianças e adolescentes.					
1.04	o atendimento é direcionado ás crianças e adolescentes por determinação judicial, de 0 a 13 anos e 11 meses do sexo feminino, e de 0 a 11 anos e 11 meses de idade, do sexo masculino, todos afastados do convívio familiar.	Crianças e Adolescentes	20	01/01/2019	27/12/2019
Ações Apresentação de Cantigas ou de Histórias: Essa atividade será ofertada pela Profissional Psicopedagoga, acontecerá em datas comemorativas (carnaval, festa junina, halloween, final de ano...)					
1.05	o atendimento é direcionado ás crianças e adolescentes por determinação judicial, de 0 a 13 anos e 11 meses do sexo feminino, e de 0 a 11 anos e 11 meses de idade, do sexo masculino, todos afastados do convívio familiar.	Crianças e adolescentes	20	01/01/2019	31/12/2019
Ações Relaxamento ou harmonização: Essa atividade será ofertada pela Profissional Psicopedagoga, acontecerá no início de cada aula as 7h45min. às 8h00 de segunda à sexta-feira, e ao término 10h45min. às 11h00. A Psicopedagoga vai aplicar essa técnica, para as crianças e os adolescentes para acalma-los melhorando a concentração e atenção do grupo durante a realização das atividades. Essa harmonização deve ser acompanhada, preferencialmente com uma música.					

6. METODOLOGIA

O desenvolvimento do projeto acontece através de aulas realizadas no período matutino, de segunda à sexta-feira.
As aulas consistem em oficinas que se iniciam com um relaxamento ou harmonização para acalmar as crianças, melhorando a atenção e a concentração do grupo durante a realização das atividades. Essa harmonização deve ser acompanhada, preferencialmente, por uma música suave no fundo. Após o relaxamento, será feita a leitura ou o reconto de histórias da literatura infantil, conversa, interpretação e reflexão do tema, que se refira algum dos valores humanos do projeto: amor, paz, respeito, responsabilidade, verdade, cidadania, ética, honestidade e outros.
Durante a conversa e reflexão sobre a história, as crianças são levadas a expor suas opiniões e até mesmo compartilhar experiências pessoais sobre o tema discutido, gerando uma maior integração entre o grupo. Na sequência são elaboradas oficinas com atividades dirigidas que englobam varias ares do conhecimento, como português, matemática, ciências, educação física, artes, exercícios de coordenação motora, motricidade, psicomotricidade, jogos, etc, dirigidos pela psicopedagoga.
Ao término de cada tema, serão realizados, ora, pequenos teatros, um jogral, elaboração de cartazes, exposição de

trabalhos produzidos pelas crianças, apresentação de cantigas etc, de acordo com a necessidade de cada historia e envolvimento do grupo.
São retirados das histórias mensagens e valores, já descritos aqui, além de temas transversais como meio ambiente, saúde, ética, pluralidade cultural, etc

7. FORMA DE AFERIÇÃO DOS INDICADORES DAS METAS/ETAPAS OU FASES

Estimulo ao desenvolvimento.
Estimulo a leitura.
Estimulo ao raciocínio lógico.
Direito de identificação e resgate da autoestima;
Desenvolvimento pessoal e apreender a tomar decisões;
Superação dos conflitos internos e externos.

8. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO (INSTRUMENTAIS)

É monitorado através da equipe técnica / Diariamente
Reuniões com Coordenador / Semanal
Reuniões com Ministério publico / Trimestral;
Reuniões com poder judiciário / Conforme ocorrência diária;
Reuniões com Conselho tutelar / Mensal;
Reuniões com Usuários / Diário /semanal
A avaliação: Serão observados e registrados os comportamentos das crianças e a forma como absorveram as informações e os avanços, ou não, durante o processo de construção de novos conhecimentos.
Ao término de cada encontro as crianças fazem uma auto avaliação como forma de superar as dificuldades e utilizarem estratégias adequadas para resolução de conflitos.

9. PROVISÃO/EQUIPE CONTRATADA

Cargo/Função	Qtde.	Remuneração R$	Total Mês R$	Total Ano R$
Psicopedagoga	1	1.587,58	1.587,58	19.050,96
Total			**1.587,58**	**19.050,96**

10. RECURSOS FISICOS

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
01	1	Brinquedoteca
02	2	Sala de TV
03	1	Sala atendimento Psicológico / Social
04	1	Sala Psicossocial
05	1	Sala para desenvolvimento do projeto Psicopedagogico
06	1	Parque com área aberta e coberta
07	1	Sala de Brinquedos
08	20	Jogos pedagogicos
09	1	Sanitário Feminino
10	1	Sanitário Masculino
11	2	Sanitário para funcionários

11. RECURSOS MATERIAIS

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
01	20	Jogos pedagógicos
02	10	Mesas
03	20	Cadeiras
04	20	Massas de modelagem
05	1	Aparelho de som
06	2	Aparelho de DVD
07	2	Televisão
08	15	Fantasias
09	20	Fantoches
10	20	Tela de Pintura
11	1	Acervo Bibliográfico
12	20	Material de papelaria
13	20	Brinquedos, Diversos

12. PLANO DE APLICAÇÃO

1 - Despesas com Pessoal	Unidade	Quantidade	Previsto R$
1.01 - Décimo Terceiro Salário	Meses	1	948,00
1.02 - Psicopedagogo(a) (folha)	Meses	1	19.056,00
Sub Total			20.004,00
2 - Financeira	**Unidade**	**Quantidade**	**Previsto R$**
2.01 - Financeira		1	0,00
Sub Total			0,00
Total			**20.004,00**

13. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Fonte de Recurso	Valor Concedente	Valor Proponente	Data
Municipal	1.667,00		03/01/2019
Municipal	1.667,00		05/02/2019
Municipal	1.667,00		05/03/2019
Municipal	1.667,00		03/04/2019
Municipal	1.667,00		06/05/2019
Municipal	1.667,00		05/06/2019
Municipal	1.667,00		03/07/2019
Municipal	1.667,00		05/08/2019
Municipal	1.667,00		04/09/2019
Municipal	1.667,00		03/10/2019
Municipal	1.667,00		05/11/2019

Fonte de Recurso	Valor Concedente	Valor Proponente	Data
Municipal	1.667,00		04/12/2019
Total	**20.004,00**		

14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

15. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto ao (Órgão Público interessado), para os efeitos e sob as penas da lei, que inexiste qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer Órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

AMPARO, 12 de Abril de 2019.

16. REPRESENTANTE DA ENTIDADE

SALETE BOLZAN
Dirigente

Assistente Social: Camila Soares Armelin CRESS: 47.396
Responsável Técnico