SERVIÇO ESPIRITA DE PROTEÇÃO Á INFÂNCIA-SEPI
Deputado Narciso Pieroni, 565 - Centro - Amparo/SP
CEBAS - 13/10/2005 - n° 71010.002080/200580, SEADS n° 3699, CNAS, nº 200.452/82, CMDCA n° 009-98, CEAS n° 552/85, CMAS n° 14, UPM n° 866, UPE n° 3582, UPF n° 91.108, CRCE 1573/2013

PLANO DE TRABALHO - PROPOSTA 0023/2020

1. DADOS CADASTRAIS

Nome da Entidade Serviço Espirita de Proteção á Infância-SEPI				**CNPJ** 46.731.121/0001-04
Endereço Deputado Narciso Pieroni, 565				**Bairro** Centro
Cidade Amparo	**UF** SP	**CEP** 13900-262	**DDD/Telefone** (19) 3807-4565	**Email** sepiamparo@uol.com.br
Nome do Responsável Ana Maria Veroneze Beira				**CPF** 102.718.078-73
RG/Órgão Expedidor 7.318.744-6-SSP-SP -			**Cargo** Presidente	
Endereço Rua Albino Piffer, 102, Jardim Bela Vista, Amparo/SP				**CEP** 13903-070

2. DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

Título Projeto Cidadão do Amanhã - FMDCA		**Período de Execução** **Ínicio:** 01/01/2020 **- Término:** 31/12/2020
Identificação do Objeto Contratação de profissionais para desenvolvimento das oficinas.		
Público Alvo 400 Crianças e adolescentes, de ambos os sexos, de 07 a 14 anos, moradores da zona rural e urbana		
Local de Execução Rua Deputado Narciso Pieroni, 565 – Jardim Santana - Amparo SP		
Coordenador(a) Ana Lúcia Marson Rielli Gouveia		
Responsável Técnico do Projeto Ana Lúcia Marson Rielli Gouveia e Marina Spanholi de Souza Pinto		
Endereço do Responsável Técnico Rua Madre Maria Emilia, 139 - Amparo SP	**DDD/Telefone** (19) 3807-4565	**Endereço Eletrônico** sepiamparo@uol.com.br

3. JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO

O Projeto Cidadão do Amanhã, realiza serviços socioeducativos para crianças e adolescentes de 07 a 14 anos e 11 meses, em período contrário ao escolar, atuando na formação integral da criança e adolescente, promovendo uma educação para a vida (segundo Maria Montessori), tendo como foco intervenções pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas a partir dos interesses dessa faixa etária, como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social, visando o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, desenvolvido por meio de “grupos organizados a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos usuários, de acordo com o seu ciclo de vida, a fim de complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de situações de risco social” (Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais).
Também é por meio da execução de ações, contempladas nesse projeto, que envolvem a formação moral e intelectual, que se garantirá a formação de cidadãos que atuarão conscientemente frente à sociedade e, consequentemente, terão oportunidade de uma vida melhor, digna e produtiva. Segundo Piaget, uma educação que forma verdadeiros cidadãos tem como base a construção das autonomias moral e intelectual.
Segundo Waldorf, as ações previstas nos projetos que buscam o desenvolvimento da autonomia intelectual devem desenvolver as qualidades necessárias para que as crianças e adolescentes saibam lidar com as constantes e velozes mudanças que se apresentam no mundo, com criatividade, flexibilidade, responsabilidade e a capacidade de

questionamento. A formação intelectual aprimora os conhecimentos adquiridos na escola regular, por meio de acompanhamento escolar recebido no SEPI e subprojetos específicos, abrangendo as diversas áreas de conhecimento, de modo a complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, para isso “as intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social.” (Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais). A formação moral será a grande responsável pela construção de aspectos da moralidade importantes para o exercício da cidadania e para o desenvolvimento da autonomia moral.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos ofertado pelo Serviço Espírita de Proteção à Infância atende a demanda de pais/responsáveis inseridos no mercado de trabalho formal, com registro em carteira de trabalho e aqueles com acesso ao mercado informal, que prestam serviços de forma autônoma e descontínua, cuja renda é variável e incerta - justificada pela atual conjuntura do país e prejudicada pela baixa escolaridade.

A busca por atendimento junto ao SEPI chega de forma espontânea, encaminhamento dos técnicos da rede de serviços socioassistenciais públicos e privados, da proteção social básica e especial, dos gestores municipais e dos sistemas de garantia de direito (Conselho Tutelar e Poder Judiciário).

Podem-se caracterizar as famílias atendidas do seguinte modo: ausência de rede de apoio familiar; ausência de rede de apoio familiar e renda exclusiva para arcar com as despesas mensais (não pode pagar pelo serviço de cuidador); famílias chefiadas por mulheres; famílias chefiadas por homens; família chefiada por avós idosos; bem como aqueles que estão em situação de pobreza e extrema pobreza – beneficiários de programas de transferência de renda. Parte significativa das famílias não está incluída no Cadastro Único, devido valor da renda per capta e entendimento de que o cadastro está diretamente ligado ao acesso ao Programa Bolsa Família.

Também é importante informar que há crianças com pais ingressos ou egressos do Sistema Prisional, Dependentes de substâncias psicoativas, acompanhados pelo CAPS AD e CAPS II, cumprindo pena por meio de Serviço Comunitário, Traficantes de drogas (sic), vítimas de violência doméstica, famílias que estão sendo acompanhados pelo CREAS, Conselho Tutelar e Setor Técnico Judicial.

Em relação às crianças, são atendidas aquelas que estão em risco devido características familiares (uso/abuso de drogas, tráfico de drogas, violação de direitos, vivência de negligência e violência); crianças em Instituição de Acolhimento; crianças egressas de Instituição de acolhimento; crianças cujos pais perderam a guarda e estão sob responsabilidade de terceiros; crianças que foram adotadas, bem como crianças em acompanhamento psicológico, fonoaudiológico, neurológico e psicopedagógico.

A O.S.C. conta com profissional de serviço social que acolhe os requerentes e realiza avaliação socioeconômica e de risco e vulnerabilidade social, aprofundando questionamento sobre cadastro único do governo federal, encaminhamento da rede socioassitencial, características familiares, do território de moradia, acesso a serviço e transporte públicos, áreas de esporte e lazer, saneamento básico, iluminação e calçamento do local e se a família está de acordo com os critérios de prioridade classificados conforme o SISC / Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, onde constam as seguintes opções: 1) Não está em situação prioritária; 2)Em situação de isolamento; 3) Trabalho Infantil; 4) Vivência de violência e/ou negligência; 5) Fora da escola ou com defasagem escolar superior a dois anos; 6) Em situação de acolhimento; 7) Em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto; 8) Egressos de medidas socioeducativas; 9) Situação de abuso e/ou exploração sexual; 10) Com medidas de proteção do Estatuto da Criança e Adolescente – ECA; 11) Crianças e adolescentes em situação de rua; 12) Vulnerabilidade que diz respeito às pessoas com deficiência. Conforme situação avaliada, são estabelecidos casos prioritários que, frente a disponibilidade de vagas, são convocados para matrícula, após atendimento destas prioridades, as vagas são ocupadas pelas famílias que as solicitaram respeitando ordem cronológica e período escolar (uma vez que a criança vai frequentar a Instituição em período contrário ao da escola).

5,39% das crianças e adolescentes atendidas pelo SEPI no ano de 2019 são moradoras da área de ocupação urbana, residindo em loteamento sem acesso a água encanada, saneamento básico, iluminação pública e transporte público. Os usuários do SEPI também são moradores de Conjuntos Habitacionais, cujas famílias foram removidas de áreas de ocupação urbana e de preservação permanente. Devido a mudança de região, o município dispõe de transporte escolar para que as crianças com mais de 04 anos tenham acesso a rede de educação e permanecessem na Entidade.

Grande parte das famílias atendidas reside em área regular e arca com despesa com aluguel, também há aqueles que residem em imóvel cedido ou financiado.

A necessidade da continuidade do atendimento de crianças e adolescentes de 07 a 14 anos justifica-se inicialmente pela proteção social e distanciamento de situações de risco que a Instituição proporciona, além do estímulo ao desenvolvimento da autonomia e potencialidades, indo de encontro com as garantias do Estatuto da Criança e do Adolescente, reforçado pelo artigo 53 onde consta que “A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao

pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho."

4. OBJETIVOS

Objetivo Geral

• Oferecer proteção social as crianças e adolescentes visando à prevenção da incidência/reincidência de situações de risco social e pessoal, prestando serviços de forma continuada, permanente e planejada, apoiando a escola e o desenvolvimento integral, complementando com o trabalho social direcionado as famílias, com vistas ao alcance de alternativas para o enfrentamento da vulnerabilidade social.

Objetivo Específico

• Complementar as ações de proteção e desenvolvimento das crianças e adolescentes e o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais (Res 109/2009 - CNAS);
• Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã (Res 109/2009 - CNAS);
• Criar mecanismos de aproximação instituição-família, desenvolvendo ações que sejam capazes de informar e apoiar as famílias no desempenho competente de suas funções educativas;
• Contribuir para a inserção, reinserção e permanência da criança e do adolescente no sistema educacional (Res 109/2009 - CNAS).

5. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

1	**META:** Cidadão do Amanhã – crianças e adolescentes de 07 a 14 anos				
Etapa/ Fase	**Especificação**	**Unidade**	**Qtde Física**	**Início**	**Término**
1.01	PAIS NOTA 10	PERCENTUAL	100	22/01/2020	16/12/2020
Ações Palestras e reuniões, planejadas para os meses de fevereiro, março, maio, agosto e novembro de 2020, com profissionais do Núcleo ou convidados que abordarão temas educativos, de interesse dos pais, proporcionando a melhoria da relação Instituição/Família/Filhos. Atividades têm, em média, duração de 01h30min e são realizadas no período da tarde e noite, para facilitar participação dos Responsáveis Familiares. Palestras também poderão ser apresentadas por profissionais de saúde. Atendimento a 595 famílias.					
1.02	TEATRO NO SEPI	PERCENTUAL	100	22/01/2020	16/12/2020
Ações Atividades desenvolvidas às sextas-feiras das 09h30min às 11h para crianças e adolescentes de 08 a 13 anos, pela Monitora Ana Rita e, às sextas-feiras das 13h às 14h30min para crianças e adolescentes de 08 a 15 anos, pelo Monitor Mário;					
1.03	INVESTINDO NO FUTURO	PERCENTUAL	100	22/01/2020	16/12/2020

Ações

Música - Flauta Atividades desenvolvidas às quartas-feiras, no período da manhã, das 07h30min às 9h e das 11h às 11h30min e no período da tarde, das 13h às 15h para crianças e adolescentes de 9 a 13 anos, pelo Monitor Antônio Carlos;

Instrumentos de Sopro/Metais Atividades desenvolvidas às quartas-feiras, das 9h às 11h e das 15h às 16h, para adolescentes de 12 a 14 anos, pelo Monitor Antônio Carlos;

Música - Violão Atividades desenvolvidas às terças-feiras das 8 às 10h, para crianças e adolescentes de 10 a 13 anos, e às quintas-feiras das 13h30min às 15h30min para crianças e adolescentes de 11 a 14 anos, pelo Monitor Joel Adriano;

Percussão / Fanfarra Atividades desenvolvidas às quartas-feiras, das 9h às 11h para crianças e adolescentes de 11 a 13 anos, e das 14h às 16h para crianças de 9 a 15 anos, pelo Monitor Joel Armelini;

Ginástica Rítmica Atividades desenvolvidas às segundas-feiras das 9h às 10h, quartas-feiras das 08h30min às 09h30min e sextas-feiras das 8h às 9h, para crianças de 6 a 10 anos, e às terças-feiras das 13h30min às 15h, às quartas-feiras das 12h45min às 13h45min e às quintas-feiras das 15h às 16h para crianças de 6 a 9 anos, pela Monitora Rosilene;

Esporte Atividades desenvolvidas as segundas, terças, quartas, quintas e sextas-feiras, das 8h às 11h e das 14 às 16h. Futebol para crianças e adolescentes de 6 a 13 anos, vôlei para crianças e adolescentes de 10 a 15 anos e condicionamento físico para as crianças de 10 e 11 anos dos Projetos Recruta e Policial Mirim, pelos Monitores Rosilene, Otávio e Vinicius;

Capoeira Atividades desenvolvidas às terças-feiras das 8h às 11h para crianças e adolescentes de 08 a 12 anos, e das 13h às 16h para crianças de 07 a 10 anos, pelo Monitor Adilson;

Dança Atividades desenvolvidas às terças-feiras das 09h30min às 10h30min para crianças e adolescentes de 11 a 13 anos, e das 14h às 15h para crianças e adolescentes de 10 a 15 anos, pelo Monitor Marcos;

Hip-hop Atividades desenvolvidas às quintas-feiras das 9 às 11h, para crianças de 08 a 11 anos, e das 13 às 15h para crianças e adolescentes de 8 a15 anos,Monitor Caio;

Teatro Atividades desenvolvidas às sextas-feiras das 09h30min às 11h para crianças e adolescentes de 08 a 13 anos, pela Monitora Ana Rita e, às sextas-feiras das 13h às 14h30min para crianças e adolescentes de 08 a 15 anos, pelo Monitor Mário;

Canto e Coral Atividades desenvolvidas as segundas e sextas-feiras das 8h às 9h e as segundas e terças-feiras das 13h às 14h, para crianças e adolescentes de 08 a 13 anos, pela Maestrina Daniela;

Informática Atividades desenvolvidas às segundas-feiras das 8h às 11h e das 14h às 16h, para crianças e adolescentes de 09 a 12 anos, pelo Monitor Edgar;

Artesanato Atividade desenvolvida às terças-feiras das 09h30min às 11h e das 14h30min às 16h, para crianças e adolescentes de 10 a 15 anos, pela Monitora Maria Aparecida;

Pintura em Tecido Atividade desenvolvida às sextas-feiras, das 13h30min às 14h30min, para crianças e adolescentes de 10 a 15 anos, pela Monitora Voluntária Marlise;

Desenho Atividade desenvolvida às quartas-feiras, das 09h30min às 11h, para crianças de 08 a 11 anos, pela Monitora Voluntária Malú;

Xadrez Atividade desenvolvida às segundas-feiras, das 14h às 15h30min, para crianças e adolescentes de 11 e 12 anos, por Monitor Voluntário Pedro.

Legoteca Atividades semanais, propostas pelas Monitoras das salas, para grupos de 30 crianças ou adolescentes de 10 a 14 anos.

1.04	RECRUTA MIRIM	PERCENTUAL	100	22/01/2020	16/12/2020

Ações
Ações desenvolvidas diariamente, no período da tarde, para 26 crianças de 10 e 11 anos (5º e 6º ano) com atividades teóricas e práticas; viagens e treinamentos práticos complementares aos temas desenvolvidos no projeto. Noções de ética e civismo.

1.05	POLICIAL MIRIM	PERCENTUAL	100	22/01/2020	16/12/2020

Ações
Ações desenvolvidas diariamente, no período da manhã, para 26 crianças de 10 e 11 anos (5º e 6º ano) com atividades teóricas e práticas; viagens e treinamentos práticos complementares aos temas desenvolvidos no projeto. Noções de Primeiros socorros; Educação para o trânsito, Ambiental e Antidrogas.

1.06	BOMBEIRO MIRIM	PERCENTUAL	100	22/01/2020	16/12/2020

Ações
Ações desenvolvidas diariamente, no período da manhã, para 27 crianças e adolescentes de 11 e 12 anos (6º e 7º ano) com atividades teóricas e práticas envolvendo primeiros socorros; prevenção de acidentes; noções de cidadania e civismo. Viagens e treinamentos práticos complementares aos temas desenvolvidos no projeto.

1.07	ESCOLA DA INTELIGÊNCIA	PERCENTUAL	100	22/01/2020	16/12/2020

Ações
Ações desenvolvidas semanalmente, em grupos de 30 crianças ou adolescentes, por Pedagogas cujas atividades possibilitarão a promoção da saúde emocional, o desenvolvimento da inteligência, de novas competências e a construção de relações intra e interpessoais saudáveis, apoiados em materiais específicos de acordo com a faixa etária das crianças e adolescentes: Ciranda; Os jogos da inteligência; Olimpíada da inteligência; Inteligência saudável; As relações saudáveis; Mentes brilhantes; Armadilhas da mente; No comando; Práxis; O eu em Cena e o Ser humano sem Fronteiras.

1.08	CONSTRUINDO VALORES	PERCENTUAL	100	22/01/2020	16/12/2020

Ações
Ações desenvolvidas semanalmente, em grupos de 30 crianças ou adolescentes, por Monitores Voluntários que, para atingirem o objetivo do projeto se utilizarão dos seguintes temas: Quanto você se ama; Drogas; Como andam seus pensamentos; Biografia de Zilda Arns; Amor familiar; viver em sociedade; A importância do passado; Egoísmo; Biografia de Martin Luther King Jr; As minhas escolhas influenciam o outro; Cidadania no trânsito; O valor da maternidade e da paternidade; Biografia de Madre Tereza; Amor à Natureza; Hábitos mais naturais; consumismo; Compartilhar recursos; Biografia de Francisco de Assis; A importância dos estudos: o valor da honestidade: necessário x supérfluo: Biografia de Irmã Dulce; O valor do trabalho; Preguiça e reclamação; Dever moral; Responsabilidade pelas escolhas; Biografia de Mahatma Gandhi; Descubra seus talentos; Valorize a diversidade; Biografia de Malala Youfzai; Lazer e prazer; Atenção ao pessimismo; Humildade é essencial e Biografia de Jesus.

1.09	EDUCANDO AS EMOÇÕES	PERCENTUAL	100	22/01/2020	16/12/2020

Ações
Desenvolvimento semanal, propostas por Pedagogas, em grupos compostos por 30 crianças ou adolescentes, de atividades reflexivas e vivências sociais de forma que as crianças e os adolescentes sejam capazes de reconhecer os próprios sentimentos e os dos outros, assim como desenvolver a capacidade de lidar com eles, abordando os seguintes tópicos: Consciência emocional; Adequação emocional; Autonomia emocional; Habilidades Socioemocionais e Habilidades para a vida e o bem-estar emocional.

1.10	EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA	PERCENTUAL	100	22/01/2020	16/12/2020

Ações
Desenvolvimento semanal, propostas por pedagogas, em grupos compostos por 30 crianças ou adolescentes, de atividades reflexivas sobre a paz, com abordagem na paz interior; paz na família; paz na escola e paz no mundo.

1.11	PENSANDO NO FUTURO	PERCENTUAL	100	22/01/2020	16/12/2020

Ações
Palestras, pesquisas, debates e visitas a campo para observação direta do trabalho realizado por diversos profissionais.
Atividades de compreensão de textos e comunicação escrita e oral.
Diário do Saber (estudo de temas a escolha dos adolescentes).
Atividade conta com a participação voluntária de profissionais de diversas áreas, para grupos de 30 crianças ou adolescentes.

1.12	ACOMPANHANDO A ESCOLA	PERCENTUAL	100	22/01/2020	16/12/2020

Ações Ação proposta pela Monitora da Sala, com atividades complementares às desenvolvidas nas escolas, acompanhamento de tarefas escolares e plantão de dúvidas, para grupos de 30 crianças ou adolescentes. Enfoque em atividades de Língua Portuguesa – ortografia e interpretação de textos.					
1.13	TEMÁTICOS	PERCENTUAL	100	22/01/2020	16/12/2020
Ações Desenvolvimento, em grupos de 30 crianças ou adolescentes, pelas Monitoras das Salas, de subprojetos mensais, com objetivos e atividades específicas, que abordarão os seguintes temas: AUTONOMIA EM: É hora de diversão; Quem sou eu? – autonomia intra e interpessoal; Ser saudável – educação para a saúde: alimentação saudável, prática de esportes e higiene; Cidadania em Ação – educação para a cidadania e convivência social; Respeitar é preciso – educação para o trânsito; Nossa vida mais verde – educação ambiental; Pintando o sete no SEPI; Aprendendo e Praticando – educação para o trabalho; como é gostoso aprender e praticar – educação, cultura e lazer; No mundo da música – educação musical e Natal.					
1.14	Subprojeto LIVRO AMIGO	PERCENTUAL	100	22/01/2020	16/12/2020
Ações Ações propostas por Monitoras das Salas, com oficinas semanais de leitura especialmente planejadas, proporcionando atividades de contato com a leitura e produções escritas em seus diversos usos sociais: revistas, jornais, poesias, textos narrativos, etc, em grupos de 30 crianças ou adolescentes.					

6. METODOLOGIA

Atividades desenvolvidas semanalmente, em pequenos grupos, compostos por crianças e adolescentes da mesma faixa etária, planejadas por equipe técnica e monitoradas em reunião semanal. As oficinas acontecerão nos período da manhã e tarde. Como meio de verificação do andamento do trabalho serão utilizadas listas de presença e avaliação de desenvolvimento: físico, cognitivo e afetivo e social.

7. FORMA DE AFERIÇÃO DOS INDICADORES DAS METAS/ETAPAS OU FASES

Proporcionar a 400 crianças e adolescentes, de 07 a 14 anos, por meio de grupos semanais, um ambiente (moral e intelectual) que desperte a curiosidade e permita explorar e conhecer tudo o que lhes interesse, possibilitando o desenvolvimento de suas habilidades, sociabilidades, capacidades e potencialidades.
O resultado da proposta será mensurado por meio dos seguintes indicadores:
Redução do índice de crianças e adolescentes em situação de risco e vulnerabilidade social;
Frequência e participação das crianças e adolescentes nas atividades propostas;
Índice de resultado das fichas de avaliação trimestral;
Estreitamento de vínculos / qualidade da relação entre crianças e adolescentes do mesmo ciclo etário;
Aumento da participação dos Responsáveis em atividades propostas pela Instituição;
Inserção de familiares no mercado de trabalho;
Melhora da autoestima das crianças, adolescentes e Responsáveis Familiar.

8. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO (INSTRUMENTAIS)

As atividades propostas serão monitoradas semanalmente, observando a satisfação das crianças e adolescentes, bem como a frequência por meio da lista de presença. A avaliação é feita anualmente, exceto quando verificada queda na frequência / interesse dos participantes. A avaliação do desenvolvimento físico, cognitivo, social e afetivo ocorre trimestralmente, por meio de fichas de avaliação.

METAS
Especificação Data Inicial Data Final
1.Cidadão do Amanhã – crianças e adolescentes de 07 a 14 anos 22/01/2020 16/12/2020
Etapas
Especificação Unidade Medida Qtde. Valor/Ind.
Qualidade Início Final
Subprojeto LIVRO AMIGO Percentual 100 90 22/01/2020 16/12/2020

Especificação Data Inicial Data Final
2.Cidadão do Amanhã – crianças e adolescentes de 07 a 14 anos 22/01/2020 16/12/2020
Etapas
Especificação Unidade Medida Qtde. Valor/Ind.
Qualidade Início Final
Subprojeto TEMÁTICOS Percentual 100 90 22/01/2020 16/12/2020

Especificação Data Inicial Data Final
3. Cidadão do Amanhã – crianças e adolescentes de 07 a 14 anos 22/01/2020 16/12/2020
Etapas
Especificação Unidade Medida Qtde. Valor/Ind.
Qualidade Início Final
Subprojeto ACOMPANHANDO A ESCOLA Percentual 100 90 22/01/2020 16/12/2020

Especificação Data Inicial Data Final
4. Cidadão do Amanhã – crianças e adolescentes de 07 a 14 anos 22/01/2020 16/12/2020
Etapas
Especificação Unidade Medida Qtde. Valor/Ind.
Qualidade Início Final
Subprojeto PENSANDO NO FUTURO Percentual 100 90 22/01/2020 16/12/2020

Especificação Data Inicial Data Final
5. Cidadão do Amanhã – crianças e adolescentes de 07 a 14 anos 22/01/2020 16/12/2020
Etapas
Especificação Unidade Medida Qtde. Valor/Ind.
Qualidade Início Final
Subprojeto EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA Percentual 100 90 22/01/2020 16/12/2020

Especificação Data Inicial Data Final
6. Cidadão do Amanhã – crianças e adolescentes de 07 a 14 anos 22/01/2020 16/12/2020
Etapas
Especificação Unidade Medida Qtde. Valor/Ind.
Qualidade Início Final
Subprojeto EDUCANDO AS EMOÇÕES Percentual 100 90 22/01/2020 16/12/2020

Especificação Data Inicial Data Final
7. Cidadão do Amanhã – crianças e adolescentes de 07 a 14 anos 22/01/2020 16/12/2020
Etapas
Especificação Unidade Medida Qtde. Valor/Ind.
Qualidade Início Final
Subprojeto CONSTRUINDO VALORES Percentual 100 90 22/01/2020 16/12/2020

Especificação Data Inicial Data Final
8. Cidadão do Amanhã – crianças e adolescentes de 07 a 14 anos 22/01/2020 16/12/2020
Etapas
Especificação Unidade Medida Qtde. Valor/Ind.
Qualidade Início Final
Subprojeto ESCOLA DA INTELIGÊNCIA Percentual 100 90 22/01/2020 16/12/2020

Especificação Data Inicial Data Final
9. Cidadão do Amanhã – crianças e adolescentes de 07 a 14 anos 22/01/2020 16/12/2020
Etapas
Especificação Unidade Medida Qtde. Valor/Ind.
Qualidade Início Final

Subprojeto BOMBEIRO MIRIM Percentual 100 90 22/01/2020 16/12/2020

Especificação Data Inicial Data Final
10. Cidadão do Amanhã – crianças e adolescentes de 07 a 14 anos 22/01/2020 16/12/2020
Etapas
Especificação Unidade Medida Qtde. Valor/Ind.
Qualidade Início Final
Subprojeto POLICIAL MIRIM Percentual 100 90 22/01/2020 16/12/2020

Especificação Data Inicial Data Final
11. Cidadão do Amanhã – crianças e adolescentes de 07 a 14 anos 22/01/2020 16/12/2020
Etapas
Especificação Unidade Medida Qtde. Valor/Ind.
Qualidade Início Final
Subprojeto RECRUTA MIRIM Percentual 100 90 22/01/2020 16/12/2020
Especificação Data Inicial Data Final
12. Cidadão do Amanhã – crianças e adolescentes de 07 a 14 anos 22/01/2020 16/12/2020
Etapas
Especificação Unidade Medida Qtde. Valor/Ind.
Qualidade Início Final
Subprojeto TEATRO NO SEPI Percentual 100 90 22/01/2020 16/12/2020

Especificação Data Inicial Data Final
13. Cidadão do Amanhã – crianças e adolescentes de 07 a 14 anos 22/01/2020 16/12/2020
Etapas
Especificação Unidade Medida Qtde. Valor/Ind.
Qualidade Início Final
Subprojeto PAIS NOTA 10 Percentual 100 90 22/01/2020 16/12/2020

Especificação Data Inicial Data Final
14. Cidadão do Amanhã – crianças e adolescentes de 07 a 14 anos
Subprojeto INVESTINDO NO FUTURO 22/01/2020 16/12/2020
Etapas
Especificação Unidade Medida Qtde. Valor/Ind.
Qualidade Início Final
Oficina de Artesanato para crianças e adolescentes de 10 a 14 anos – período: manhã e tarde Pessoa 20 20 22/01/2020 16/12/2020
Oficina de Canto e Coral para crianças e adolescentes de 8 a 14 anos – período: manhã e tarde Pessoa 45 45 22/01/2020 16/12/2020
Oficina de Capoeira para crianças e adolescentes de 07 a 12 anos – período: manhã e tarde Pessoa 136 136 22/01/2020 16/12/2020
Oficina de Dança para crianças e adolescentes de 08 a 14 anos – período: manhã e tarde Pessoa 40 40 22/01/2020 16/12/2020
Oficina de Desenho para crianças e adolescentes de 08 a 13 anos – período: manhã Pessoa 12 12 22/01/2020 16/12/2020
Oficina de Esportes para crianças e adolescentes de 08 a 14 anos – período: manhã e tarde Pessoa 193 193 22/01/2020 16/12/2020
Oficina de Ginástica Rítmica para crianças de 06 a 10 anos – período: manhã e tarde Pessoa 88 88 22/01/2020 16/12/2020
Oficina de Hip-Hop para crianças e adolescentes de 07 a 14 anos – período: manhã e tarde Pessoa 42 42 22/01/2020 16/12/2020
Oficina de Informática para crianças de 08 a 10 anos – período: manhã e tarde Pessoa 34 34 22/01/2020 16/12/2020
Oficina de Música (flauta) para crianças de 08 a 11 anos – período: manhã e tarde Pessoa 37 37 22/01/2020 16/12/2020

Oficina de Música (metais) para crianças e adolescentes de 10 a 14 anos – período: manhã e tarde Pessoa 13 13 22/01/2020 16/12/2020
Oficina de Música (violão) para crianças e adolescentes de 10 a 14 anos – período: manhã e tarde Pessoa 16 16 22/01/2020 16/12/2020
Oficina de Percussão/Fanfarra para crianças e adolescentes de 10 a 14 anos – período: manhã e tarde Pessoa 40 40 22/01/2020 16/12/2020
Oficina de Pintura para crianças e adolescentes de 10 a 14 anos – período: tarde Pessoa 10 10 22/01/2020 16/12/2020
Oficina de Xadrez para crianças e adolescentes de 10 a 14 anos – período: tarde Pessoa 08 08 22/01/2020 16/12/2020
Oficina de Teatro para crianças e adolescentes de 08 a 14 anos – período: manhã e tarde
Pessoa
44 44 22/01/2020 16/12/2020

9. PROVISÃO/EQUIPE CONTRATADA

Cargo/Função	Qtde.	Remuneração R$	Total Mês R$	Total Ano R$
Assistente Administrativo	0	0,00	0,00	0,00
Assistente Pedagógico	0	0,00	0,00	0,00
Assistente Pedagógico	0	0,00	0,00	0,00
Assistente Pedagógico	0	0,00	0,00	0,00
Auxiliar Administrativo	0	0,00	0,00	0,00
Auxiliar de Cozinha	0	0,00	0,00	0,00
Auxiliar de Cozinha	0	0,00	0,00	0,00
Cozinheira	0	0,00	0,00	0,00
Cozinheira	0	0,00	0,00	0,00
FGTS	0	0,00	0,00	0,00
Monitora	0	0,00	0,00	0,00
Monitora	0	0,00	0,00	0,00
Monitora	0	0,00	0,00	0,00
Monitora	0	0,00	0,00	0,00
Monitora	0	0,00	0,00	0,00
Monitora	0	0,00	0,00	0,00
Monitora	0	0,00	0,00	0,00
Monitora	0	0,00	0,00	0,00
Monitora	0	0,00	0,00	0,00
Monitora	0	0,00	0,00	0,00
Nutricionista	0	0,00	0,00	0,00
Pedagogo	0	0,00	0,00	0,00
Serviços Gerais	0	0,00	0,00	0,00
Serviços Gerais	0	0,00	0,00	0,00
Serviços Gerais	0	0,00	0,00	0,00
Serviços Gerais	0	0,00	0,00	0,00
Serviços Gerais	0	0,00	0,00	0,00
Serviços Gerais	0	0,00	0,00	0,00

Cargo/Função	Qtde.	Remuneração R$	Total Mês R$	Total Ano R$
Serviços Gerais	0	0,00	0,00	0,00
Serviços Gerais	0	0,00	0,00	0,00
Serviços Gerais	0	0,00	0,00	0,00
Serviços Gerais	0	0,00	0,00	0,00
serviços Gerais	0	0,00	0,00	0,00
Serviços Gerais	0	0,00	0,00	0,00
Total			**0,00**	**0,00**

10. RECURSOS FISICOS

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
01	12	Banheiros
02	1	Biblioteca
03	3	Brinquedoteca
04	2	Jardim/Parque
05	1	Lavanderia
06	1	Quadra poliesportiva
07	1	Refeitorio
08	2	Salas de atendimento individual
09	3	Salas exclusivas para administração, coordenação, equipe técnica
10	8	Salas de atendimento em período contrário ao escolar

11. RECURSOS MATERIAIS

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
01	2329	Acervo bibliográficos - Livros
02	16	Armários e estantes
03	4121	Brinquedos e materiais pedagogicos e culturais
04	240	Carteiras
05	240	Cadeiras
06	14	Computadores
07	2	Data show
08	3	DVD/Video cassete
09	2	Equipamento de som
10	1	Fogão
11	4	Geladeira/ freezer
12	4	Impressoras
13	3	Máquina copiadora
14	1	Maquina de Lavar roupas
15	3	Máquina fotográfica

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
16	8	Mesa monitor (a)
17	1	Microondas
18	1	Secadoras de Roupas
19	2	Telefone
20	5	Televisão

12. PLANO DE APLICAÇÃO

1 - Despesas com Pessoal	Unidade	Quantidade	Previsto R$
1.01 - Assistente Administrativo (folha)	Meses	10	23.138,00
1.02 - Assistente Pedagógico (folha)	Meses	10	107.873,20
1.03 - Auxiliar de Cozinha (folha)	Meses	10	28.275,40
1.04 - Cozinheiro(a) (folha)	Meses	10	28.615,40
1.05 - Décimo Terceiro Salário	Meses	2	63.911,30
1.06 - Férias Pecúnia e 1/3 Férias (folha)	mes	1	46.580,10
1.07 - FGTS - Fundo de Garantia	Meses	10	51.299,80
1.08 - INSS Patronal e Empregados	Meses	10	58.119,00
1.09 - Monitor(a) (folha)	Meses	10	175.071,10
1.10 - Nutricionista (folha)	Meses	10	10.882,80
1.11 - Serviços Gerais (folha)	Meses	10	165.807,90
1.12 - Vale Alimentação/Refeição (empregados)	Meses	10	49.886,10
Sub Total			809.460,10
2 - Financeira	**Unidade**	**Quantidade**	**Previsto R$**
2.01 - Financeira	meses	1	0,00
Sub Total			0,00
3 - Material de Consumo	**Unidade**	**Quantidade**	**Previsto R$**
3.01 - Alimentos	Meses	10	252.510,60
Sub Total			252.510,60
4 - Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica	**Unidade**	**Quantidade**	**Previsto R$**
4.01 - Instrutor de Capoeira PJ	Meses	10	6.830,00
4.02 - Instrutor de Dança PJ	Meses	10	6.510,00
4.03 - Instrutor de Futebol PJ	Meses	10	6.569,50
4.04 - Instrutor de Informática PJ	Meses	10	6.090,00
4.05 - Instrutor de Musica PJ	Meses	10	15.849,80
Sub Total			41.849,30
Total			**1.103.820,00**

13. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Fonte de Recurso	Valor Concedente	Valor Proponente	Data
Municipal	183.970,00		05/02/2020
Municipal	91.985,00		04/03/2020
Municipal	91.985,00		03/04/2020
Municipal	91.985,00		05/05/2020
Municipal	91.985,00		03/06/2020
Municipal	91.985,00		03/07/2020
Municipal	91.985,00		05/08/2020
Municipal	91.985,00		03/09/2020
Municipal	91.985,00		05/10/2020
Municipal	91.985,00		04/11/2020
Municipal	91.985,00		03/12/2020
Total	**1.103.820,00**		

14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

RECURSOS FÍSICOS
Item Especificação Quantidade
01 Banheiros 12
02 Biblioteca 01
03 Brinquedoteca 03
04 Jardim / Parque 02
05 Lavanderia 01
06 Quadra esportiva 01
07 Refeitório 01
08 Salas de atendimento individual 02
09 Salas exclusivas para administração, coordenação, equipe técnica 03
10 Salas de atendimento em período contrário ao escolar 08
RECURSOS MATERIAIS
Item Especificação Quantidade
01 Acervo bibliográfico 2.329
02 Armários 16
03 Brinquedos, materiais pedagógicos e culturais 4.121
04 Carteiras 240
05 Cadeiras 240
06 Computadores 14
07 Data Show 02
08 DVD / Vídeo cassete 03
09 Equipamento de som 02
10 Fogão 01
11 Geladeira / Freezer 04
12 Impressora 04
13 Máquina copiadora 03
14 Máquina de lavar roupa 01
15 Máquina fotográfica 03
16 Mesa Monitor(a) 08
17 Microondas 01
18 Secadora de roupas 01
19 Telefone 02
20 Televisão 05

15. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto ao (Órgão Público interessado), para os efeitos e sob as penas da lei, que inexiste qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer Órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Amparo, 28 de Outubro de 2019.

16. REPRESENTANTE DA ENTIDADE

Ana Maria Veroneze Beira
Dirigente

Ana Lúcia Marson Rielli Gouveia e Marina Spanholi de Souza Pinto
Responsável Técnico