



SERVIÇO ESPIRITA DE PROTEÇÃO Á INFÂNCIA-SEPI

Deputado Narciso Pieroni, 565 - Centro - Amparo/SP

CEBAS - 13/10/2005 - nº 71010.002080/200580, SEADS nº 3699, CNAS, nº

200.452/82, CMDCA nº 009-98, CEAS nº 552/85, CMAS nº 14, UPM nº 866, UPE nº

3582, UPF nº 91.108, CRCE 1573/2013

PLANO DE TRABALHO - PROPOSTA 0024/2020

1. DADOS CADASTRAIS

Nome da Entidade Serviço Espírita de Proteção à Infância-SEPI			CNPJ 46.731.121/0001-04	
Endereço Deputado Narciso Pieroni, 565			Bairro Centro	
Cidade Amparo	UF SP	CEP 13900-262	DDD/Telefone (19) 3807-4565	Email sepiamparo@uol.com.br
Nome do Responsável Ana Maria Veroneze Beira			CPF 102.718.078-73	
RG/Órgão Expedidor 7.318.744-6-SSP-SP -		Cargo Presidente		
Endereço Rua Albino Piffer, 102, Jardim Bela Vista, Amparo/SP			CEP 13903-070	

2. DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

Título Projeto Caminhando e Aprendendo - CMAS	Período de Execução Início: 01/01/2020 - Término: 31/12/2020	
Identificação do Objeto Contratação de profissionais para desenvolvimento das oficinas.		
Público Alvo 150 crianças, de ambos os sexos, de 3 a 6 anos, moradoras da zona rural e urbana		
Local de Execução Rua Deputado Narciso Pieroni, 565 - Jardim Santana - Amparo SP		
Coordenador(a) Ana Lúcia Marson Rielli Gouveia - CPF: 102.618.518-10		
Responsável Técnico do Projeto Marina Spanholi de Souza Pinto - CPF: 321.657.828-30		
Endereço do Responsável Técnico Rua Madre Maria Emilia, 139	DDD/Telefone (19) 3807-4565	Endereço Eletrônico sepiamparo@uol.com.br

3. JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO

O desenvolvimento da criança entre 3 e 6 anos consiste num processo evolutivo gradual e contínuo. Enquanto passa por um visível desenvolvimento físico, a criança nessa faixa etária adquire grande destreza manual e melhora substancialmente sua coordenação motora.

De acordo com Lupiañez (2003), os seis primeiros anos de vida constituem a base para o conjunto de todo o desenvolvimento de habilidades e capacidades que servirão como suporte para as aquisições motoras, perceptivas, cognitivas, linguísticas e para a formação da personalidade. Nessa fase da vida, as crianças dependem intensamente do adulto para sua sobrevivência (MACHADO, 2001), portanto, precisam ser cuidadas, educadas e apoiadas em suas iniciativas espontâneas e incentivadas a expressar sentimentos, pensamentos e emoções; brincar e acima de tudo serem respeitadas como cidadãos de direitos e únicos; frequentar um ambiente onde o aprender brincando e o convívio com crianças do mesmo ciclo etário, não só permite acesso a muitas atividades diferenciadas, como ainda lhes oferece a possibilidade de desenvolver sua capacidade social e caminhar para a autonomia.

O Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu artigo 3º, preconiza que "A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade".



SERVIÇO ESPIRITA DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA-SEPI

Deputado Narciso Pieroni, 565 - Centro - Amparo/SP

CEBAS - 13/10/2005 - nº 71010.002080/200580, SEADS nº 3699, CNAS, nº

200.452/82, CMDCA nº 009-98, CEAS nº 552/85, CMAS nº 14, UPM nº 866, UPE nº

3582, UPF nº 91.108, CRCE 1573/2013

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos ofertado pelo Serviço Espírita de Proteção à Infância, em período contrário ao escolar, vem sendo proposto para que as crianças tenham acesso a um espaço protegido, que estimule suas habilidades e potencialidades, por meio de ações planejadas e continuadas, de acordo com a especificidade de cada grupo etário, no momento em que os Responsáveis Familiares estão ausentes devido necessidade de trabalho e renda.

Há pais/responsáveis inseridos no mercado de trabalho formal, com registro em carteira de trabalho e aqueles com acesso ao mercado informal, que prestam serviços de forma autônoma e descontínua, cuja renda é variável e incerta - justificada pela atual conjuntura do país e prejudicada pela baixa escolaridade.

A demanda que busca atendimento junto ao SEPI chega de forma espontânea, encaminhamento dos técnicos da rede de serviços socioassistenciais públicos e privados, da proteção social básica e especial, dos gestores municipais e dos sistemas de garantia de direito (Conselho Tutelar e Poder Judiciário).

Podem-se caracterizar as famílias atendidas do seguinte modo: ausência de rede de apoio familiar; ausência de rede de apoio familiar e renda exclusiva para arcar com as despesas mensais (não pode pagar pelo serviço de cuidador); famílias chefiadas por mulheres; famílias chefiadas por homens; família chefiada por avós idosos; bem como aqueles que estão em situação de pobreza e extrema pobreza - beneficiários de programas de transferência de renda. Parte significativa das famílias não está incluída no Cadastro Único, devido valor da renda per capita e entendimento de que o cadastro está diretamente ligado ao acesso ao Programa Bolsa Família.

Também é importante informar que há crianças com pais ingressos ou egressos do Sistema Prisional, Dependentes de substâncias psicoativas, acompanhados pelo CAPS AD e CAPS II, cumprindo pena por meio de Serviço Comunitário, Traficantes de drogas (sic), vítimas de violência doméstica, famílias que estão sendo acompanhados pelo CREAS, Conselho Tutelar e Setor Técnico Judicial.

Em relação às crianças, são atendidas aquelas que estão em risco devido características familiares (uso/abuso de drogas, tráfico de drogas, violação de direitos, vivência de negligência e violência); crianças em Instituição de Acolhimento; crianças egressas de Instituição de acolhimento; crianças cujos pais perderam a guarda e estão sob responsabilidade de terceiros; crianças que foram adotadas, bem como crianças em acompanhamento psicológico, fonoaudiológico, neurológico e psicopedagógico.

A O.S.C. conta com profissional de serviço social que acolhe os requerentes e realiza avaliação socioeconômica e de risco e vulnerabilidade social, aprofundando questionamento sobre cadastro único do governo federal, encaminhamento da rede socioassistencial, características familiares, do território de moradia, acesso a serviço e transporte públicos, áreas de esporte e lazer, saneamento básico, iluminação e calçamento do local e se a família está de acordo com os critérios de prioridade classificados conforme o SISC / Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, onde constam as seguintes opções: 1) Não está em situação prioritária; 2) Em situação de isolamento; 3) Trabalho Infantil; 4) Vivência de violência e/ou negligência; 5) Fora da escola ou com defasagem escolar superior a dois anos; 6) Em situação de acolhimento; 7) Em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto; 8) Egressos de medidas socioeducativas; 9) Situação de abuso e/ou exploração sexual; 10) Com medidas de proteção do Estatuto da Criança e Adolescente - ECA; 11) Crianças e adolescentes em situação de rua; 12) Vulnerabilidade que diz respeito às pessoas com deficiência. Conforme situação avaliada, são estabelecidos casos prioritários que, frente a disponibilidade de vagas, são convocados para matrícula, após atendimento destas prioridades, as vagas são ocupadas pelas famílias que as solicitaram respeitando ordem cronológica e período escolar (uma vez que a criança vai frequentar a Instituição em período contrário ao da escola).

5,39% das crianças e adolescentes atendidas pelo SEPI no ano de 2019 são moradoras da área de ocupação urbana, residindo em loteamento sem acesso a água encanada, saneamento básico, iluminação pública e transporte público. Os usuários do SEPI também são moradores de Conjuntos Habitacionais, cujas famílias foram removidas de áreas de ocupação urbana e de preservação permanente. Devido a mudança de região, o município dispõe de transporte escolar para que as crianças com mais de 04 anos tenham acesso a rede de educação e permanecessem na Entidade. Grande parte das famílias atendidas reside em área regular e arca com despesa com aluguel, também há aqueles que residem em imóvel cedido ou financiado.

O Serviço prestado se baseia no "respeito à heterogeneidade dos arranjos familiares, aos valores, crenças e identidades das famílias. Fundamenta-se no fortalecimento da cultura do diálogo, no combate a todas as formas de violência, de preconceito, de discriminação e de estigmatização nas relações familiares." (Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais)



SERVIÇO ESPIRITA DE PROTEÇÃO Á INFÂNCIA-SEPI

Deputado Narciso Pieroni, 565 - Centro - Amparo/SP

CEBAS - 13/10/2005 - nº 71010.002080/200580, SEADS nº 3699, CNAS, nº

200.452/82, CMDCA nº 009-98, CEAS nº 552/85, CMAS nº 14, UPM nº 866, UPE nº

3582, UPF nº 91.108, CRCE 1573/2013

4. OBJETIVOS

Objetivo Geral

• Assegurar a interação entre crianças do mesmo ciclo etário para o desenvolvimento de relações de afetividade e sociabilidade por meio de atividades lúdicas que também favoreçam o desenvolvimento físico-motor, cognitivo, afetivo, emocional e social.

Objetivo Específico

- Complementar as ações de proteção e desenvolvimento das crianças e o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários;
- Estimular o processo de desenvolvimento infantil por meio de ações que favoreçam aprendizagens cognitivas, promovendo e fortalecendo a interação de crianças do mesmo ciclo etário;
- Garantir o direito de brincar e o cumprimento do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) por meio de ações de socialização e sensibilização.

5. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

1	META: Caminhando e Aprendendo - crianças 03 a 06 anos				
Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
1.01	Atendimento Social	PERCENTUAL	100	22/01/2020	16/12/2020
Ações Atendimento individualizado; avaliação para concessão de vagas; atendimento / acompanhamento familiar; visitas domiciliares; encaminhamentos para a rede de serviços; participação em Conselhos Municipais, trabalho interdisciplinar e participação em reuniões intersetoriais.					
1.02	Estreitamento de Vínculos Família / Instituição	PERCENTUAL	100	22/01/2020	16/12/2020
Ações 2.1) PAIS NO SEPI - Realização de diversos cursos e minicursos de interesse dos mesmos, como forma de fortalecimento familiar, tanto no que se refere qualificação profissional como pessoal. Atendimento a pais das crianças e adolescentes matriculados no SEPI. 12 vagas no curso de Informática. 2.2) PAIS NOTA 10 - Palestras e reuniões, planejadas para os meses de fevereiro, março, maio, agosto e novembro de 2020, com profissionais do Núcleo ou convidados que abordarão temas educativos, de interesse dos pais, proporcionando a melhoria da relação Instituição/Família/Filhos. Atividades têm, em média, duração de 01h30min e são realizadas no período da tarde e noite, para facilitar participação dos Responsáveis Familiares. Palestras também poderão ser apresentadas por profissionais de saúde. Atendimento a 595 famílias.					
1.03	Subprojeto POR UM MUNDO MELHOR	PESSOA	150	22/01/2020	16/12/2020



SERVIÇO ESPIRITA DE PROTEÇÃO Á INFÂNCIA-SEPI

Deputado Narciso Pieroni, 565 - Centro - Amparo/SP

CEBAS - 13/10/2005 - nº 71010.002080/200580, SEADS nº 3699, CNAS, nº

200.452/82, CMDCA nº 009-98, CEAS nº 552/85, CMAS nº 14, UPM nº 866, UPE nº

3582, UPF nº 91.108, CRCE 1573/2013

Ações

3.1) EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - Desenvolvimento semanal, propostas por pedagogas, em grupos compostos por 25 crianças, de atividades reflexivas sobre a paz, com abordagem na paz interior; paz na família; paz na escola e paz no mundo.

3.2) EDUCANDO AS EMOÇÕES - Desenvolvimento semanal, propostas por Pedagogas, em grupos compostos por 25 crianças, de atividades reflexivas e vivências sociais de forma que as crianças e os adolescentes sejam capazes de reconhecer os próprios sentimentos e os dos outros, assim como desenvolver a capacidade de lidar com eles, abordando os seguintes tópicos: Consciência emocional; Adequação emocional; Autonomia emocional; Habilidades Socioemocionais e Habilidades para a vida e o bem-estar emocional.

3.3) CONSTRUINDO VALORES - Ações desenvolvidas semanalmente, em grupos de 25 crianças, por Monitores Voluntários que, para atingirem o objetivo do projeto se utilizarão dos seguintes temas: Quanto você se ama; Drogas; Como andam seus pensamentos; Biografia de Zilda Arns; Amor familiar; viver em sociedade; A importância do passado; Egoísmo; Biografia de Martin Luther King Jr; As minhas escolhas influenciam o outro; Cidadania no trânsito; O valor da maternidade e da paternidade; Biografia de Madre Tereza; Amor à Natureza; Hábitos mais naturais; consumismo; Compartilhar recursos; Biografia de Francisco de Assis; A importância dos estudos: o valor da honestidade: necessário x supérfluo; Biografia de Irmã Dulce; O valor do trabalho; Preguiça e reclamação; Dever moral; Responsabilidade pelas escolhas; Biografia de Mahatma Gandhi; Descubra seus talentos; Valorize a diversidade; Biografia de Malala Youfzai; Lazer e prazer; Atenção ao pessimismo; Humildade é essencial e Biografia de Jesus.

3.4) ESCOLA DA INTELIGÊNCIA - Ações desenvolvidas semanalmente, em grupos de 25 crianças, por Pedagogas cujas atividades possibilitarão a promoção da saúde emocional, o desenvolvimento da inteligência, de novas competências e a construção de relações intra e interpessoais saudáveis, apoiados em materiais específicos de acordo com a faixa etária das crianças e adolescentes: Ciranda; Os jogos da inteligência; Olimpíada da inteligência; Inteligência saudável; As relações saudáveis; Mentas brilhantes; Armadilhas da mente; No comando; Práxis; O eu em Cena e o Ser humano sem Fronteiras.

1.04	SABENDO MAIS	PESSOA	100	22/01/2020	16/12/2020
------	--------------	--------	-----	------------	------------

Ações

Ações desenvolvidas semanalmente, em grupos de 25 crianças pelas monitoras das salas com atividade de linguagem oral, escrita, matemática e de valores a natureza, sociedade e artes, contribuindo para que as crianças adquiram um bom repertório para iniciarem no ensino fundamental. Também são proposta atividades recreativas para o desenvolvimento motor.

1.05	Subprojeto LIVRO AMIGO	PESSOA	150	22/01/2020	16/12/2020
------	------------------------	--------	-----	------------	------------

Ações

Ações propostas por Monitoras das Salas, com oficinas semanais de leitura especialmente planejadas, proporcionando atividades de contato com a leitura e produções escritas em seus diversos usos sociais: revistas, jornais, poesias, textos narrativos, etc, em grupos de 25 crianças.

6. METODOLOGIA

Atividades desenvolvidas semanalmente, em pequenos grupos, compostos por crianças da mesma faixa etária, planejadas por equipe técnica e monitoradas em reunião semanal. As oficinas acontecem nos período da manhã e tarde. Como meio de verificação do andamento do trabalho serão utilizadas listas de presença e avaliação de desenvolvimento: físico, cognitivo e afetivo e social.

7. FORMA DE AFERIÇÃO DOS INDICADORES DAS METAS/ETAPAS OU FASES

Proporcionar a 150 crianças, de 03 a 06 anos, por meio de grupos semanais, atividades lúdicas que favoreçam o desenvolvimento físico-motor, cognitivo, afetivo, emocional e social.

O resultado da proposta será mensurado por meio dos seguintes indicadores:

Redução do índice de crianças em situação de risco e vulnerabilidade social;

Aumento da participação dos Responsáveis em atividades propostas pela Instituição, por meio de lista de presença;

Frequência das crianças nas atividades propostas, por meio de lista de presença;

Índice de resultado das fichas de avaliação trimestral;

Estreitamento de vínculos / qualidade da relação entre crianças do mesmo ciclo etário.



SERVIÇO ESPIRITA DE PROTEÇÃO Á INFÂNCIA-SEPI

Deputado Narciso Pieroni, 565 - Centro - Amparo/SP

CEBAS - 13/10/2005 - nº 71010.002080/200580, SEADS nº 3699, CNAS, nº

200.452/82, CMDCA nº 009-98, CEAS nº 552/85, CMAS nº 14, UPM nº 866, UPE nº

3582, UPF nº 91.108, CRCE 1573/2013

8. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO (INSTRUMENTAIS)

Monitoramento e Avaliação

As atividades propostas serão monitoradas semanalmente, observando a satisfação das crianças, bem como a frequência por meio da lista de presença. A avaliação é feita anualmente, exceto quando verificada queda na frequência / interesse dos participantes. A avaliação do desenvolvimento físico, cognitivo, social e afetivo ocorre trimestralmente, por meio de fichas de avaliação levando em consideração a avaliação proposta na Escala Portage de Desenvolvimento.

METAS

Especificação Data Inicial Data Final

1. Caminhando e Aprendendo - crianças 03 a 06 anos 22/01/2020 16/12/2020

Etapas

Especificação Unidade Medida Qtde. Valor/Ind.

Qualidade Início Final

Subprojeto LIVRO AMIGO Pessoa 150 150 22/01/2020 16/12/2020

Especificação Data Inicial Data Final

2. Caminhando e Aprendendo - crianças 03 a 06 anos 22/01/2020 16/12/2020

Etapas

Especificação Unidade Medida Qtde. Valor/Ind.

Qualidade Início Final

Subprojeto SABENDO MAIS (3 a 5 anos) Pessoa 100 100 22/01/2020 16/12/2020

Especificação Data Inicial Data Final

3. Caminhando e Aprendendo - crianças 03 a 06 anos

SUBPROJETO POR UM MUNDO MELHOR 22/01/2020 16/12/2020

Etapas

Especificação Unidade Medida Qtde. Valor/Ind.

Qualidade Início Final

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA Pessoa 150 150 22/01/2020 16/12/2020

EDUCANDO AS EMOÇÕES Pessoa 150 150 22/01/2020 16/12/2020

CONSTRUINDO VALORES Pessoa 150 150 22/01/2020 16/12/2020

ESCOLA DA INTELIGÊNCIA Pessoa 150 150 22/01/2020 16/12/2020

Especificação Data Inicial Data Final

4. Estreitamento de Vínculos Família / Instituição 22/01/2020 16/12/2020

Etapas

Especificação Unidade Medida Qtde. Valor/Ind.

Qualidade Início Final

Subprojeto PAIS NO SEPI Percentual 100 80 22/01/2020 16/12/2020

Subprojeto PAIS NOTA 10 Percentual 100 70

Especificação Data Inicial Data Final

5. Atendimento Social 22/01/2020 16/12/2020

Etapas

Especificação Unidade Medida Qtde. Valor/Ind.

Qualidade Início Final

Atendimento Individualizado Percentual 100 100 22/01/2020 16/12/2020

Acompanhamento Familiar Percentual 100 100 22/01/2020 16/12/2020

Visitas Domiciliares Percentual 100 100 22/01/2020 16/12/2020

Encaminhamento para rede de serviços Percentual 100 100 22/01/2020 16/12/2020

Participação em Conselhos Municipais Percentual 100 100 22/01/2020 16/12/2020



SERVIÇO ESPIRITA DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA-SEPI

Deputado Narciso Pieroni, 565 - Centro - Amparo/SP

CEBAS - 13/10/2005 - nº 71010.002080/200580, SEADS nº 3699, CNAS, nº

200.452/82, CMDCA nº 009-98, CEAS nº 552/85, CMAS nº 14, UPM nº 866, UPE nº

3582, UPF nº 91.108, CRCE 1573/2013

Trabalho interdisciplinar Percentual 100 100 22/01/2020 16/12/2020

Especificação Data Inicial Data Final

4. Estreitamento de Vínculos Família / Instituição 22/01/2020 16/12/2020

Etapas

Especificação Unidade Medida Qtde. Valor/Ind.

Qualidade Início Final

Subprojeto PAIS NO SEPI Percentual 100 80 22/01/2020 16/12/2020

Subprojeto PAIS NOTA 10 Percentual 100 70

Especificação Data Inicial Data Final

5. Atendimento Social 22/01/2020 16/12/2020

Etapas

Especificação Unidade Medida Qtde. Valor/Ind.

Qualidade Início Final

Atendimento Individualizado Percentual 100 100 22/01/2020 16/12/2020

Acompanhamento Familiar Percentual 100 100 22/01/2020 16/12/2020

Visitas Domiciliares Percentual 100 100 22/01/2020 16/12/2020

Encaminhamento para rede de serviços Percentual 100 100 22/01/2020 16/12/2020

Participação em Conselhos Municipais Percentual 100 100 22/01/2020 16/12/2020

Trabalho interdisciplinar Percentual 100 100 22/01/2020 16/12/2020

9. PROVISÃO/EQUIPE CONTRATADA

Cargo/Função	Qtde.	Remuneração R\$	Total Mês R\$	Total Ano R\$
Assistente Pedagógico	0	0,00	0,00	0,00
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	0	0,00	0,00	0,00
FGTS	0	0,00	0,00	0,00
Monitora	0	0,00	0,00	0,00
Monitora	0	0,00	0,00	0,00
Monitora	0	0,00	0,00	0,00
Serviços Gerais	0	0,00	0,00	0,00
Total			0,00	0,00

10. RECURSOS FISICOS

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
01	12	Banheiros
02	1	Biblioteca
03	3	Brinquedoteca
04	2	Jardim/Parque
05	1	Lavanderia
06	1	Quadra poliesportiva
07	1	Refeitório
08	2	Sala de atendimento individual
09	3	Salas exclusivas para administração, coordenação, equipe técnica



SERVIÇO ESPIRITA DE PROTEÇÃO Á INFÂNCIA-SEPI

Deputado Narciso Pieroni, 565 - Centro - Amparo/SP

CEBAS - 13/10/2005 - nº 71010.002080/200580, SEADS nº 3699, CNAS, nº

200.452/82, CMDCA nº 009-98, CEAS nº 552/85, CMAS nº 14, UPM nº 866, UPE nº

3582, UPF nº 91.108, CRCE 1573/2013

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
10	4	Salas de atendimento em período contrário ao escolar

11. RECURSOS MATERIAIS

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
01	2329	Acervo bibliográficos - Livros
02	6	Armários e estantes
03	4121	Brinquedos e materiais pedagógicos e culturais
04	30	Carteiras
05	30	Cadeiras
06	2	Computadores
07	2	Data show
08	3	DVD/Video cassete
09	2	Equipamento de som
10	1	Fogão
11	4	Geladeira/ freezer
12	4	Impressoras
13	3	Máquina copiadora
14	1	Maquina de Lavar roupas
15	3	Máquina fotográfica
16	3	Mesa monitor (a)
17	14	Mesa pequena com 4 cadeiras cada
18	1	Microondas
19	1	Secadoras de Roupas
20	2	Telefone
21	5	Televisão

12. PLANO DE APLICAÇÃO

1 - Despesas com Pessoal	Unidade	Quantidade	Previsto R\$
1.01 - Assistente Pedagógico (folha)	Meses	9	13.417,38
1.02 - Décimo Terceiro Salário	Meses	2	8.576,60
1.03 - Férias Pecúnia e 1/3 Férias (folha)	Meses	1	11.435,40
1.04 - FGTS - Fundo de Garantia	Meses	9	7.022,97
1.05 - INSS Patronal e Empregados	Meses	9	7.134,48
1.06 - Monitor(a) (folha)	Meses	9	48.493,96
1.07 - Serviços Gerais (folha)	Meses	9	11.198,88
1.08 - Vale Alimentação/Refeição (empregados)	Meses	9	6.825,33
Sub Total			114.105,00
2 - Financeira	Unidade	Quantidade	Previsto R\$



SERVIÇO ESPIRITA DE PROTEÇÃO Á INFÂNCIA-SEPI

Deputado Narciso Pieroni, 565 - Centro - Amparo/SP

CEBAS - 13/10/2005 - nº 71010.002080/200580, SEADS nº 3699, CNAS, nº

200.452/82, CMDCA nº 009-98, CEAS nº 552/85, CMAS nº 14, UPM nº 866, UPE nº

3582, UPF nº 91.108, CRCE 1573/2013

2.01 - Financeira	meses	1	0,00
Sub Total			0,00
3 - Material de Consumo	Unidade	Quantidade	Previsto R\$
3.01 - Materiais Didaticos e Pedagógicos	meses	2	2.000,00
Sub Total			2.000,00
Total			116.105,00

13. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Fonte de Recurso	Valor Concedente	Valor Proponente	Data
Municipal	19.305,00		05/02/2020
Municipal	9.680,00		04/03/2020
Municipal	9.680,00		03/04/2020
Municipal	9.680,00		05/05/2020
Municipal	9.680,00		03/06/2020
Municipal	9.680,00		03/07/2020
Municipal	9.680,00		05/08/2020
Municipal	9.680,00		03/09/2020
Municipal	9.680,00		05/10/2020
Municipal	9.680,00		04/11/2020
Municipal	9.680,00		03/12/2020
Total	116.105,00		

14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

RECURSOS FÍSICOS

Item Especificação Quantidade

01 Banheiros 12

02 Biblioteca 01

03 Brinquedoteca 03

04 Jardim / Parque 02

05 Lavanderia 01

06 Quadra esportiva 01

07 Refeitório 01

08 Salas de atendimento individual 02

09 Salas exclusivas para administração, coordenação, equipe técnica 03

10 Salas de atendimento em período contrário ao escolar 04

RECURSOS MATERIAIS

Item Especificação Quantidade

01 Acervo bibliográfico 2.329

02 Armários 06

03 Brinquedos, materiais pedagógicos e culturais 4.121

04 Carteiras 30

05 Cadeiras 30

06 Computadores 02

07 Data Show 02

08 DVD / Vídeo cassete 03



SERVIÇO ESPIRITA DE PROTEÇÃO Á INFÂNCIA-SEPI

Deputado Narciso Pieroni, 565 - Centro - Amparo/SP

CEBAS - 13/10/2005 - nº 71010.002080/200580, SEADS nº 3699, CNAS, nº

200.452/82, CMDCA nº 009-98, CEAS nº 552/85, CMAS nº 14, UPM nº 866, UPE nº 3582, UPF nº 91.108, CRCE 1573/2013

- 09 Equipamento de som 02
- 10 Fogão 01
- 11 Geladeira / Freezer 04
- 12 Impressora 04
- 13 Máquina copiadora 03
- 14 Máquina de lavar roupa 01
- 15 Máquina fotográfica 03
- 16 Mesa Monitor(a) 03
- 17 Mesa pequena com quatro cadeiras cada 14
- 18 Microondas 01
- 19 Secadora de roupas 01
- 20 Telefone 02
- 21 Televisão 05

15. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto ao (Órgão Público interessado), para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer Órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Amparo, 28 de Outubro de 2019.

16. REPRESENTANTE DA ENTIDADE

Ana Maria Veroneze Beira

Dirigente

Marina Spanholi de Souza Pinto - CPF: 321.657.828-30

Responsável Técnico