



## APAMI- ASSOCIAÇÃO DE PROTEÇÃO À MATERNIDADE E À INFÂNCIA DE JANDIRA

Rua Willian Waddel, 151 - Centro - Jandira/SP

CMAS nº 02, CNAS nº 60135/64, CEBAS nº 446/208, UPM nº 298, UPE nº 2484/1980, UPFnº 50517/61.

### PLANO DE TRABALHO - PROPOSTA 0009/2020

#### 1. DADOS CADASTRAIS

<b>Nome da Entidade</b> Apami- Associação de Proteção à Maternidade e à Infância de Jandira			<b>CNPJ</b> 45.569.811/0001-46	
<b>Endereço</b> Rua Willian Waddel, 151			<b>Bairro</b> Centro	
<b>Cidade</b> Jandira	<b>UF</b> SP	<b>CEP</b> 06606-000	<b>DDD/Telefone</b> (11) 4789-4374	<b>Email</b> apami2002@gmail.com
<b>Nome do Responsável</b> Wilza Gomes Caffé			<b>CPF</b> 037.519.608-05	
<b>RG/Órgão Expedidor</b> 13.804.521-SSP/SP -		<b>Cargo</b> Presidente		
<b>Endereço</b> Rua Rio Grande do Sul, 250, Jardim Alvorada, Jandira/SP			<b>CEP</b> 06612-220	

#### 2. DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

<b>Título</b> Serviço de Pré Escola Fase I e Fase II	<b>Período de Execução</b> <b>Íncio:</b> 01/01/2020 - <b>Término:</b> 31/12/2020		
<b>Identificação do Objeto</b> O projeto visa trabalhar a educação infantil das crianças, garantindo-lhes aprendizado com aquisição na linguagem, escrita e leitura, focando sempre a parte lúdica, dando apoio psicológico e social, trabalhando a autoestima da criança.			
<b>Público Alvo</b> Crianças entre 4 anos á 5 anos e 11 meses			
<b>Local de Execução</b> Rua Willian Wadell nº 151 Jandira Centro			
<b>Coordenador(a)</b> Mariana Santos Medeiros			
<b>Responsável Técnico do Projeto</b> Wilza Gomes Coffe			
<b>Endereço do Responsável Técnico</b> RUA RIO GRANDE DO SUL, 250 - JARDIM ALVORADA - JANDIRA	<b>DDD/Telefone</b> (11) 4789-4374	<b>Endereço Eletrônico</b> apami2002@gmail.com	

#### 3. JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO

Diante das diferentes práticas e concepções que norteiam o trabalho na Educação Infantil , elaboramos este documento , com intuito de ilustrar a identidade , a organização e a gestão de trabalho da Educação Infantil nesta Unidade de Ensino e também , servir de auxilio na sistematização e na organização da pratica educativa Pré- escola , respeitando as necessidades e peculiaridades do grupo discente da instituição .

Ampliar o atendimento às famílias do município de Jandira , na oferta da educação infantil .

O programa de educação infantil deve ser baseado nas necessidades , experiência e atividades das crianças , de acordo com as características de cada faixa etária e do papel do grupo , e nassas demandas escolares . O projeto é para atendimento de 80 crianças de 4 anos a 5 anos e 11 meses , porem com uma demanda de mais de 150 crianças . Referindo a chamada á primeira infância da gestão até os 6 anos de idade é um período muito importante para o desenvolvimento da criança , pois possibilita o impacto na escolarização futura e que ela alcance o melhor do seu potencial. A intervenção por parte do educador , é de suma importância nas atividades socioeducativas . Logo ao se planejar conteúdos é preciso da atenção a tudo que promove o desenvolvimento , fisico , cognitivo , social e



## APAMI- ASSOCIAÇÃO DE PROTEÇÃO À MATERNIDADE E À INFÂNCIA DE JANDIRA

Rua Willian Waddel, 151 - Centro - Jandira/SP

CMAS nº 02, CNAS nº 60135/64, CEBAS nº 446/208, UPM nº 298, UPE nº 2484/1980,

UPFnº 50517/61.

emocional da criança.

### 4. OBJETIVOS

#### Objetivo Geral

Desenvolver uma imagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais independente, com confiança em suas capacidades, habilidades e percepção de suas limitações;

Apropriar-se do conhecimento do meio ambiente que a cerca, através do estudo do projeto Horta educativa e projeto alimentação saudável;

Utilizar as diferentes linguagens como corporal, musical, plástica, oral e escrita, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva, necessidades, desejos, participação, conviver, brincar e o explorar;

Contribuir para a construção da identidade da criança e uma crescente autonomia;

Permitir que a criança compartilhe informações, pense, aprenda a formular questões a partir de textos, poemas, parlendas, trava-língua, desenho, imagens estabelecendo conhecimento, tendo uma postura de investigação e curiosidade, ampliando assim seu universo cultural;

#### Objetivo Específico

Trabalhar a educação infantil às crianças de 4 à 5 anos e 11 meses de idade, garantindo o aprendizado, com aquisição da escrita, linguagem, leitura através do desenvolvendo da autonomia, interação e a socialização.

Tendo como meta: Garantir uma aprendizagem de qualidade dentro da proposta pedagógica.

### 5. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

1	<b>META:</b> 80 Crianças entre 4 anos à 5 anos e 11 meses. • Garantir alimentação de qualidade para as crianças, bem como acompanhamento pela profissional de nutrição; • Garantir a qualidade no atendimento, com qualificação dos profissionais da área de educação				
Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término

### 6. METODOLOGIA

Considerando a Educação infantil como a primeira etapa da Educação Básica, cuja finalidade é o desenvolvimento integral da criança, a proposta pedagógica é de suma importância para a infância. Daí decorre a necessidade de planejar, organizar e dialogar com as crianças sobre esses momentos de diferentes contextos: social, ambiental, cultural e de interações práticas sociais.

A metodologia é baseada sobre sistema de ensino Positivo onde o aluno é protagonista do processo de aprendizagem, desenvolvendo sobre as perspectivas, linguísticas, sócio efetivas e cognitivas, tendo seu espaço físico adequado a cada faixa etária, no prazo de 12 (doze) meses nas execuções das ações e cumprimento das metas.

Nessa etapa, o trabalho pedagógico é realizado através da interação, atividades lúdicas, e socialização que são essenciais para a aprendizagem e o desenvolvimento da criança, é preciso estar atento ao tratamento dado às mesmas na educação infantil.

Para o desenvolvimento das habilidades descritas abaixo o trabalho pedagógico dar-se-á da seguinte maneira:

? Exercícios em folhas, jogos, brincadeiras, músicas, histórias, cartazes, encartes.

? Atividades com sucata e dobraduras.

? Atividades no caderno objetivo.

? .Atividades no caderno do aluno: reconhecimento das vogais, consoantes, (fazendo correspondência entre os fonemas e os grafemas).

? Exercícios que estimulem a coordenação motora e viso-motora.

? Desenhos livres e dirigidos.

? Trabalhar com a capacidade de observação e representação despertando o interesse pela leitura.

? Para incentivar o hábito de ouvir histórias promover estratégias com vários livros e fantoches.

? Desenvolvimento dos Projetos: Horta Educativa e Alimentação Saudável.



## **APAMI- ASSOCIAÇÃO DE PROTEÇÃO À MATERNIDADE E À INFÂNCIA DE JANDIRA**

Rua Willian Waddel, 151 - Centro - Jandira/SP

CMAS nº 02, CNAS nº 60135/64, CEBAS nº 446/208, UPM nº 298, UPE nº 2484/1980,

UPFnº 50517/61.

### **7. FORMA DE AFERIÇÃO DOS INDICADORES DAS METAS/ETAPAS OU FASES**

#### **METAS:**

- Garantir alimentação de qualidade para as crianças, bem como acompanhamento pela profissional de nutrição;
  - Garantir a qualidade no atendimento, com qualificação dos profissionais da área de educação, com curso de aperfeiçoamento e qualificação;
  - Garantir boas condições de instalações, reforma, pintura para torna-los mais confortável e sempre em condições de higiene, bem como os equipamentos, materiais didáticos e de apoio, são itens básicos para garantir a qualidade do atendimento;
  - Promover interações positivas entre adultos x crianças e com todas as outras criança da mesma idade e de diferentes idades.
  - Garantir que todos os alunos da Pré-escola tenham acesso a um desenvolvimento de qualidade na primeira infância.
  - Qualificação dos professores e adaptação dos estabelecimentos quanto às condições físicas, mobiliário, equipamento educacional e materiais pedagógicos.
- Garantir o atendimento do plano, metas e ações no que diz respeito à pré-escola, dentro do cronograma estabelecido.

#### **Com relação às crianças:**

- ? Aprimorar as relações interpessoais entre as crianças utilizando o recurso metodológico de Rodas de conversa, elaboração de materiais junto aos alunos;
- ? Uma aprendizagem cada vez mais significativa, consciente e efetiva relacionada à inclusão, à diversidade étnica, cultural e social;
- ? Aprendizagens e vivências relacionadas ao mundo em que vivem, no sentido de pertença ao seu meio ambiente;
- ? Que o brincar seja a marca do espaço escolar.

#### **Com relação aos professores:**

- ? Conhecer e buscar meios para desenvolver a Postura de Estudante nos seus alunos;
- ? Explicitar aos alunos e pais os valores de cooperação, responsabilidade, respeito, coerência, justiça, competência, imprimindo a marca da Escola;
- ? Intensificar a participação democrática, favorecendo as relações interpessoais dentro do próprio grupo;

#### **Com relação aos pais:**

- ? Participação em eventos que favoreçam a relação família-escola;
- ? Manutenção de interface entre Escola e família, legitimando as regras que compõem esse espaço;
- ? Participar de situações que os pais possam discutir/aprimorar/ter maiores informações sobre a educação infantil no mundo de hoje.

### **8. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO (INSTRUMENTAIS)**

#### **MONITORAMENTO:**

O acompanhamento do desenvolvimento da criança ocorrerá de maneira sistemática, através de seus conhecimentos, além de registrar em caderno espelho e diários.

O monitoramento será feito através de atendimento individual, respeitando suas diferenças, evitando assim comparar seu desenvolvimento com de outras crianças. A metodologia será através de acompanhamento em todas as atividades executadas pelas pessoas envolvidas no projeto, usando como indicadores para aferição do cumprimento das metas: Números de crianças atendidas, controle de frequência nas reuniões, frequência às aulas.

#### **AVALIAÇÃO:**



## APAMI- ASSOCIAÇÃO DE PROTEÇÃO À MATERNIDADE E À INFÂNCIA DE JANDIRA

Rua Willian Waddel, 151 - Centro - Jandira/SP

CMAS nº 02, CNAS nº 60135/64, CEBAS nº 446/208, UPM nº 298, UPE nº 2484/1980,

UPFnº 50517/61.

O acompanhamento do desenvolvimento das crianças ocorrerá de maneira sistemática, através de registros de seus conhecimentos em cadernos, apostilas e diários.

A avaliação será feita através de atendimento individual, respeitando suas diferenças, evitando assim a comparação entre os pares.

A avaliação dar-se á também por meio de acompanhamento em todas as atividades executadas pelos professores envolvidos no projeto, usando como indicadores para aferição do cumprimento das metas.

Assim como os alunos os profissionais da Unidade de Ensino também serão avaliados, por meio de seus planos de aula e seus registros diários, bem como suas ações na oferta da aprendizagem para seus alunos.

### 9. PROVISÃO/EQUIPE CONTRATADA

Cargo/Função	Qtde.	Remuneração R\$	Total Mês R\$	Total Ano R\$
Auxiliar Administrativo	1	2.310,00	2.310,00	27.720,00
monitora	3	1.692,27	5.076,81	60.921,72
Professora	4	2.252,82	9.011,28	108.135,36
<b>Total</b>			<b>16.398,09</b>	<b>196.777,08</b>

### 10. RECURSOS FISICOS

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
01	4	2 salas do pré I no pavimento , uma contendo 15 alunos e outra sala com 16 alunos , 2 salas do pré II , uma com 16 alunos e outra com 33 alunos.

### 11. RECURSOS MATERIAIS

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
01	16	Salas compõem uma lousa em cada sala, 4 armário, 4 TV's, 4 Dvd's, mesas, cadeiras, cantinho da leitura, brinquedoteca, banheiros, secretária, espaço horta educativa, refeitório, cozinha, lavanderia e um pátio.

### 12. PLANO DE APLICAÇÃO

1 - Despesas com Pessoal	Unidade	Quantidade	Previsto R\$
1.01 - Auxiliar Administrativo (folha)	meses	12	27.720,00
1.02 - FGTS - Fundo de Garantia		1	0,00
1.03 - INSS Patronal e Empregados		1	0,00
1.04 - Monitor Pedagógico (folha)	meses	12	60.921,84
1.05 - PIS s/ Salários	meses	12	3.257,64
1.06 - Professor(a) (folha)	meses	4	108.135,72
Sub Total			200.035,20
2 - Financeira	Unidade	Quantidade	Previsto R\$
2.01 - Financeira	Mes / 1	1	0,00
Sub Total			0,00
<b>Total</b>			<b>200.035,20</b>

### 13. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO



## APAMI- ASSOCIAÇÃO DE PROTEÇÃO À MATERNIDADE E À INFÂNCIA DE JANDIRA

Rua Willian Waddel, 151 - Centro - Jandira/SP

CMAS nº 02, CNAS nº 60135/64, CEBAS nº 446/208, UPM nº 298, UPE nº 2484/1980,

UPFnº 50517/61.

Fonte de Recurso	Valor Concedente	Valor Proponente	Data
Municipal	16.669,60		09/01/2020
Municipal	16.669,60		10/02/2020
Municipal	16.669,60		10/03/2020
Municipal	16.669,60		10/04/2020
Municipal	16.669,60		10/05/2020
Municipal	16.669,60		10/06/2020
Municipal	16.669,60		10/07/2020
Municipal	16.669,60		10/08/2020
Municipal	16.669,60		10/09/2020
Municipal	16.669,60		10/10/2020
Municipal	16.669,60		10/11/2020
Municipal	16.669,60		10/12/2020
<b>Total</b>	<b>200.035,20</b>		

### 14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Acompanharemos o planejamento anual , projetos , atividades da apostila positivo durante o ano letivo , sendo monitorado e avaliado através de registros .

### 15. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto ao (Órgão Público interessado), para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer Órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Jandira, 13 de Fevereiro de 2020.

### 16. REPRESENTANTE DA ENTIDADE

**Wilza Gomes Caffé**

Dirigente

**Wilza Gomes Coffe**

Responsável Técnico