



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09 de junho de 1970, Utilidade Pública Municipal 1557/1971, Utilidade Pública Estadual 2.827/1981, Utilidade Pública Federal Dec. 91.108, D.O.U de 12/03/1985

PLANO DE TRABALHO - PROPOSTA 0028/2020

1. DADOS CADASTRAIS

| | | | | |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|
| Nome da Entidade Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Araçatuba | | | CNPJ 44.416.436/0001-31 | |
| Endereço Rua Pedro Martinez Marin, 08 | | | Bairro Amizade | |
| Cidade Araçatuba | UF SP | CEP 16074-250 | DDD/Telefone (18) 99146-4759 | Email diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br |
| Nome do Responsável Maria Carolina Correa Paoliello | | | CPF 117.401.368-02 | |
| RG/Órgão Expedidor 10.337.667-7 - | | Cargo Presidente | | |
| Endereço Rua Pedro Martinez Marin, 08, Amizade, Araçatuba/SP | | | CEP 16074-250 | |

2. DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

| | | | |
|---|--|--|--|
| Título Programa de Educação Especial | Período de Execução Início: 02/01/2020 - Término: 04/01/2021 | | |
| Identificação do Objeto Ofertar atendimento escolar a crianças, adolescentes e jovens com deficiência intelectual, deficiência múltipla associada à deficiência intelectual que necessitem de apoio permanente-pervasivo, ou para atendimento de educandos com Transtorno do Espectro Autista ou deficiência múltipla associada ao Transtorno do Espectro Autista, que necessitam de apoio substancial ou muito substancial correspondentes aos níveis de gravidade 2 e 3, de acordo com o Manual de Diagnóstico e Estatística dos Transtornos Mentais 5º Edição (DSM V), respectivamente que não puderem ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino regular com idade de 0 (seis) a 29 (vinte e nove) anos e 11 (onze) meses | | | |
| Público Alvo Ofertar atendimento escolar a crianças, adolescentes e jovens com deficiência intelectual, deficiência múltipla associada à deficiência intelectual que necessitem de apoio permanente-pervasivo, ou para atendimento de educandos com Transtorno do Espectro Autista ou deficiência múltipla associada ao Transtorno do Espectro Autista, que necessitam de apoio substancial ou muito substancial correspondentes aos níveis de gravidade 2 e 3, de acordo com o Manual de Diagnóstico e Estatística dos Transtornos Mentais 5º Edição (DSM V), respectivamente que não puderem ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino regular com idade de 06 (Seis)anos a 29 (vinte e nove) anos e 11 (onze) meses | | | |
| Local de Execução LOCAL DE EXECUÇÃO: Rua Pedro Martinez Marin 08 - Bairro: Jardim Amizade CEP: 16074-250 - Araçatuba - SP, Telefone: (18) 3636-7654 | | | |
| Coordenador(a) Belks Monte Mendes | | | |
| Responsável Técnico do Projeto Selma Alves | | | |
| Endereço do Responsável Técnico Selma Alves | DDD/Telefone (18) 99707-3509 | Endereço Eletrônico vicediretora.apaeata@apaebrasil.org.br | |

3. JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO

A Escola de Educação Especial "Aldemira Maria da Silva" através do Programa Educacional Especializados tem como objetivo fundamental, promover o desenvolvimento integral do aluno com Deficiência Intelectual, Múltipla associado à deficiência Intelectual, que necessitem de apoio permanente/pervasivo ou para atendimento de educandos com



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09 de junho de 1970, Utilidade Pública Municipal 1557/1971, Utilidade Pública Estadual 2.827/1981, Utilidade Pública Federal Dec. 91.108, D.O.U de 12/03/1985

Transtorno do Espectro Autista ou Deficiência Múltipla associada ao Transtorno do Espectro Autista, que necessitem de apoio substancial ou muito substancial para atendimento, correspondentes aos níveis de funcionalidade 2 e 3 previstos pelo DSM-5 e que não puderem ser beneficiados em classe comum do ensino regular, em consonância com os princípios normativos da Educação Nacional contidos na Lei de Diretrizes e Bases Nacional (LDBEN).

Tem como proposta o Currículo Funcional Natural, metodologia de ensino indicada pelo Centro de Apoio Pedagógico Especializado (CAPE) da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, para atendimento de pessoas com dificuldades de comunicação, interação social, comportamento e aprendizagem que apresentam como norteador das regulamentações da LDB, desafiando assumir uma prática reflexiva, crítica e capaz de aglutinar forças em direção aos compromissos propostos da APAAE e pelo movimento apaeano, de forma dinâmica, valorizando as habilidades, como um meio de flexibilidade de acesso ao conhecimento, principalmente, pelas possibilidades adequadas de explicitar um compromisso social mais efetivo e comprometedor com os princípios.

4. OBJETIVOS

Objetivo Geral

OBJETIVO GERAL: A Escola de Educação Especial “Aldemira Maria da Silva” tem como base os quatro pilares da educação, citados no documento da UNESCO: Educação – um tesouro a descobrir: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver, aprender a ser.

Assim buscamos proporcionar ambientações educacionais que favoreçam o amplo desenvolvimento das pessoas com deficiência para que elas desenvolvam as Habilidades Adaptativas (comunicação, auto cuidado, vida social, autonomia, saúde e segurança, uso comunitário, lazer e trabalho) e as Habilidades de Funcionalidade Acadêmica, buscando qualidade de vida e inclusão social através da metodologia do Currículo Funcional Natural.

Objetivo Específico

- Oferecer à pessoa com deficiência intelectual condições adequadas para o desenvolvimento de seu potencial, proporcionando sua integração ao meio social;
- Oferecer programas educacionais adequados de acordo com seus interesses, necessidades e possibilidades, abrangendo todos os aspectos que favoreçam sua integração, participação e realização pessoal na sociedade;
- Dar oportunidade de aperfeiçoamento aos profissionais, visando ampliar seus conhecimentos para obter o máximo aproveitamento no desenvolvimento integral do educando;
- Proporcionar orientação familiar de modo a gerar ambiente adequado à pessoa com deficiência, tanto em casa quanto no contexto onde está inserida, para que desenvolva habilidades e competências que contribuam para sua autonomia e independência;
- Promover cursos de iniciação para o trabalho a pessoa com deficiência com vistas a inclusão no mercado de trabalho;
- Formar hábitos, atitudes e comportamento condizentes com o ambiente escolar e social;
- Desenvolver habilidades (motoras, perceptivas, cognitivas e sócio-afetivas básicas ao desempenho de atividades laborais e ocupacionais);
- Desenvolver habilidades que capacitam o aluno a atuar na sociedade com responsabilidade e de forma crítica;
- Desenvolver uma linguagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais independente, com confiança em suas capacidades;
- Utilizar diversas linguagens (verbal, gráfica, corporal, musical, matemática), como expressão de ideias e necessidades, vivenciando aspectos diversos da realidade por meio de brincadeiras e demais formas de expressão através do CFN;
- Vivenciar para construir hipóteses em relação à escrita através da leitura de mundo; reconhecendo a função social da mesma e construindo possibilidades de comunicação utilizando o recurso da comunicação alternativa;
- Vivenciar no dia a dia os conhecimentos adquiridos na escola;
- Desenvolver hábitos e atitudes em relação à melhoria e preservação do meio ambiente;
- Conhecer sua posição na família, na escola e no bairro onde mora;
- Identificação do próprio nome;
- Controlar, dominar seu corpo em atividades de cooperação com dinâmica geral e específica;
- Respeitar e aceitar regras, limites, organização, dentro e fora do ambiente escolar.
- Todos estes objetivos serão cumpridos através dos conteúdos do projetos pedagógicos e de atividades em



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09 de junho de 1970, Utilidade Pública Municipal 1557/1971, Utilidade Pública Estadual 2.827/1981, Utilidade Pública Federal Dec. 91.108, D.O.U de 12/03/1985

sequencia entre outras estratégias.

• Dentro das novas perspectivas a escola realizará um trabalho multidisciplinar, em que ações serão desenvolvidas em parceria com as áreas da Assistência Social e da Saúde, tendo como foco o desenvolvimento pedagógico do educando.

5. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

| 1 | META: Atender 06 vagas destinadas crianças com necessidades especiais | | | | |
|--|--|------------|----------------|------------|------------|
| Etapa/ Fase | Especificação | Unidade | Qtde Física | Início | Término |
| 1.01 | 4 Ações Técnicas - 4.5 Visita Domiciliar | mensal | 2 | 03/02/2020 | 15/12/2020 |
| Ações Pasta que contem trabalhos dos educandos selecionados pelos professores que evidenciam a evolução e as aquisições adquiridas durante o ano letivo. Representam o seu pensamento, sentimento, a sua maneira de agir; as suas competências e habilidades e a maneira como colocou em prática o seu trabalho acadêmico. | | | | | |
| 1.02 | 4 Ações Técnicas- 4.4 Conselho de Classe | bimestral | 4 | 09/04/2020 | 14/12/2020 |
| Ações Encontro previamente agendado em calendário escolar e que acontecerá duas vezes ao ano (meses de junho e novembro) reunindo todos os profissionais que estiveram atuando com o educando durante o ano letivo e que são responsáveis pelos processos avaliativos, possibilitando assim a avaliação do educando, do processo ensino-aprendizagem e da prática docente. Seus resultados permitem a análise dos avanços e dos obstáculos observados no processo de ensino e aprendizagem, assim como a retomada e a reorganização da ação educativa. | | | | | |
| 1.03 | Ações Técnicas - 4.3 Elaboração do Portfolio | Trimestral | 3 | 03/02/2020 | 15/12/2020 |
| Ações Pasta que contem trabalhos dos educandos selecionados pelos professores que evidenciam a evolução e as aquisições adquiridas durante o ano letivo. Representam o seu pensamento, sentimento, a sua maneira de agir; as suas competências e habilidades e a maneira como colocou em prática o seu trabalho acadêmico. | | | | | |
| 1.04 | Ações Técnicas - 4.2 Avaliação Inicial e Elaboração do PEI (Plano Educacional Individualizado) | Trimestral | 3 | 10/02/2020 | 15/12/2020 |
| Ações Tal registro é realizado anualmente a todos os educando no início do ano letivo e estará sendo preenchido pelos professores utilizando como referencial dados avaliados através da aplicação do instrumento ECA (Avaliação de Comportamento Adaptativa) onde constará: Dados Gerais do educando; Encaminhamento; Intervenção e interação do educando quanto à afetividade, sociabilidade e as relações familiares; Avaliação pedagógica através das Habilidades do Comportamento Adaptativo: Comunicação; Autocuidado; Vida no lar; Habilidades sociais; Desempenho na comunidade; Independência na locomoção; Saúde e Segurança; Lazer; Trabalho e Habilidades acadêmicas funcionais. Tal documento escolar é norteador dos trabalhos pedagógicos que auxilia no processo de avaliação do progresso educacional dos alunos. Reúne habilidades com metas que deverão ser trabalhadas com os educandos no semestralmente. Nele devemos prever estratégias pedagógicas de curto, médio e longo prazo que favoreça o desenvolvimento e a aprendizagem do aluno em questão não deixando de lado as necessidades atuais e futuras do educando, contando com a participação e o envolvimento de equipe pedagógica, técnica e da família. | | | | | |
| 1.05 | 4 Ações Técnicas - 4.1 Aplicação/Evolução do instrumento ECA | anual | 1 | 29/01/2020 | 07/02/2020 |
| Ações Será aplicado o instrumento ECA (Avaliação de Comportamento Adaptativa) após a matrícula do aluno na Escola de Educação Especial "Aldemira Maria da Silva" e será reavaliado no início de cada ano letivo com o objetivo de identificar avanços e ou retrocessos dos mesmos a fim de nortear os trabalhos pedagógicos propostos pelo PEI (Plano Educacional Individualizado) que apresenta as necessidades elencadas de cada educando evidenciando as habilidades necessárias e serem desenvolvidas durante o ano letivo pelos professores. | | | | | |
| 1.06 | 3.3 Atividades Esportivas Anuais - 3.3.3 Olimpíadas Especiais de Andradina | anual | 1 | 23/10/2020 | 24/10/2020 |



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09 de junho de 1970, Utilidade Pública Municipal 1557/1971, Utilidade Pública Estadual 2.827/1981, Utilidade Pública Federal Dec. 91.108, D.O.U de 12/03/1985

| | | | | | |
|--|---|-----------|----|------------|------------|
| Ações | | | | | |
| Projeto Esportivo de Atletismo realizado anualmente na ultima sexta-feira do mês de setembro pela APAAE de Araçatuba, através da parceria com a Secretaria de Esporte do município, onde oferece encontro esportivo com a presença de instituições da cidade, região e estado. Tal festival ocorre no Estádio Municipal "Ademar de Barros" e finaliza com um almoço comemorativo e entrega de medalhas na sede da APAAE de Araçatuba. | | | | | |
| 1.07 | Atividades Esportivas Anuais - 3.3.2 V Festival de Atletismo | anual | 1 | 24/09/2020 | 25/09/2020 |
| Ações | | | | | |
| Projeto Esportivo de Atletismo realizado anualmente na ultima sexta-feira do mês de setembro pela APAAE de Araçatuba, através da parceria com a Secretaria de Esporte do município, onde oferece encontro esportivo com a presença de instituições da cidade, região e estado. Tal festival ocorre no Estádio Municipal "Ademar de Barros" e finaliza com um almoço comemorativo e entrega de medalhas na sede da APAAE de Araçatuba. | | | | | |
| 1.08 | 3.3 Atividades Esportivas Anuais - 3..3..1 Festival Esportivo das Apaes da 9° Região | anual | 46 | 24/04/2020 | 26/04/2020 |
| Ações | | | | | |
| Projeto esportivo anual realizado pela APAAE de Penápolis sempre no mês de abril e que abrange a todas as APAEs que pertencem ao Conselho da 9° Região do qual a APAAE de Araçatuba participa desde sua primeira edição com 46 educando aproximadamente. | | | | | |
| 1.09 | 3.2 Atividades Temáticas /Comemorativas - 3.2.2 Setembro Verde | anual | 1 | 01/09/2020 | 30/09/2020 |
| Ações | | | | | |
| Projeto proposto pela FEAPAES - Federação das APAES do Estado de São Paulo que acontece durante todo o mês de outubro e que envolve toda a comunidade escolar. Tem como objetivo divulgar, esclarecer e defender a Inclusão Social das Pessoas com Deficiência, com ações como: palestras, entrevistas, caminhadas de mobilização e etc.. | | | | | |
| 1.10 | 3.2 Atividades Temáticas /Comemorativas- 3.2.1 Semana Nacional da Pessoa com deficiência Intelectual e Múltipla | anual | 1 | 21/08/2020 | 28/08/2020 |
| Ações | | | | | |
| Projeto de caráter nacional desenvolvido pela FENAPAES - Federação Nacional das APAES que acontece na semana de 21 a 28 de agosto, tem como objetivo prevenir, divulgar, esclarecer e defender a Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla na perspectiva da Inclusão Educacional e Social, com ações como: palestras, entrevistas, caminhadas de mobilização e etc. | | | | | |
| 1.11 | Ações junto aos Educandos - 3.1.5 Projeto Fanfarra | semanal | 44 | 03/02/2020 | 15/12/2020 |
| Ações | | | | | |
| Projeto semanal proposto pela Escola de Educação Especial "Aldemira Maria da Silva" tem com o objetivo de estimular a motivação dos educandos para uma convivência em grupo em torno de uma atividade musical, que se traduz em formas sonoras capazes de expressar emoções que por si só justifica sua presença no contexto da educação. | | | | | |
| 1.12 | Ações junto aos Educandos - 3.1.4 Projeto de Capoeira | semanal | 44 | 03/02/2020 | 15/12/2020 |
| Ações | | | | | |
| Projeto semanal proposto pela Escola de Educação Especial "Aldemira Maria da Silva" tem com o objetivo de desenvolver a psicomotricidade, equilíbrio, afetividade e socialização de todos os educandos. A capoeira inclusiva trabalhará desde a consciência corporal até a elevação da autoestima. | | | | | |
| 1.13 | Ações junto aos Educandos - 3.1.3 Projeto Qualidade de Vida e Saúde | semestral | 2 | 13/04/2020 | 10/11/2020 |
| Ações | | | | | |
| Projeto proposto pela FEAPAES - Federação das APAE do Estado de São Paulo, que será realizado com a proposta de controle de peso, medidas e controle arterial, de todos os educando. Tal controle é realizado em ocorrência semestral, nos meses de abril e novembro, e é desenvolvido em parceria com a UNIP através da disponibilidade de alunos do curso de fisioterapia no auxilio junto aos professores de educação física na efetivação de tais aferições. | | | | | |
| 1.14 | Ações junto aos Educandos - 3.1.2 Projeto de Atletismo | semanal | 40 | 03/02/2020 | 15/12/2020 |



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09 de junho de 1970, Utilidade Pública Municipal 1557/1971, Utilidade Pública Estadual 2.827/1981, Utilidade Pública Federal Dec. 91.108, D.O.U de 12/03/1985

| | | | | | |
|---|---|-----------|----|------------|------------|
| Ações | | | | | |
| Esportivo que será realizado em parceria com a Secretaria de Esporte da Prefeitura Municipal de Araçatuba e a Escola de Educação Especial "Aldemira Maria da Silva". Atende para cerca de 40 educandos que participam das aulas de educação física. São aulas realizadas no estádio municipal que acontecem duas vezes por semana. Os educandos através deste projeto participam de campeonatos como: Jogos Regionais, Jogos promovidos por outras APAEs e Campeonato de Atletismo da APAE. | | | | | |
| 1.15 | 3 Ações junto aos Educandos -3.1.1 Projeto de Dança | semanal | 30 | 03/02/2020 | 15/12/2020 |
| Ações | | | | | |
| Projeto Esportivo e Cultural que será realizado em parceria entre Academias de Dança e o a Escola de Educação Especial "Aldemira Maria da Silva", para cerca de 30 alunos que apresentam habilidades para tal ação cultural. Tal projeto viabiliza aulas de dança uma vez por semana na própria sede das academias. Os alunos participam semestralmente de apresentação junto as academias de coreografias montadas durante as aulas. | | | | | |
| 1.16 | Ações junto às Famílias - 2.3 Visita domiciliar | Mensal | 10 | 02/02/2020 | 11/12/2020 |
| Ações | | | | | |
| Executada, quando se apresenta necessária, pelo coordenador pedagógico ou secretário escolar junto como professores ou enfermeiros ou assistente social, com o objetivo estar mais próximo do cotidiano das famílias permitindo-lhes conhecer, interpretar, vivenciar o espaço familiar, identificando assim sua realidade, necessidade ou problemas apresentados pelos educandos/família quanto: ocorrências de faltas injustificadas, doenças, internações e ou problemas familiares que se apresentem. | | | | | |
| 1.17 | Ações junto às Famílias - 2.2 Pesquisa de Satisfação | semestral | 2 | 31/07/2020 | 07/10/2020 |
| Ações | | | | | |
| Será aplicada pela Escola de Educação Especial "Aldemira Maria da Silva" e que tem como objetivo principal conhecermos a aceitação e para identificarmos possíveis falhas para oportunidades de melhoria. Será oferecida para preenchimento no momento da Reunião de Pais realizada em dezembro. A pesquisa contará com perguntas objetivas e respostas com três opções: Ótimo, Regular e Precisa Melhorar. Os resultados serão analisados e tabulados pela coordenação do Programa da Educação, compartilhado com a Direção Geral da Instituição e com toda a equipe escolar além de ser fonte de registro junto ao Relatório Anual do Programa da Educação. Através dos resultados da Pesquisa de Satisfação, podemos tomar decisões mais assertivas quanto a diversas questões na busca da qualidade e no aprimoramento da Gestão Escolar. | | | | | |
| 1.18 | 2 Ações junto às Famílias -2.1. Reuniões de Pais: | bimestral | 5 | 28/01/2020 | 15/12/2020 |
| Ações | | | | | |
| A Reunião de Pais terá a finalidade de criar estratégias de acompanhamento e de desenvolvimento dos progressos dos alunos junto às famílias, dividindo as responsabilidades entre os professores e a famílias/responsáveis, criando possibilidades e experiências por toda a vida escolar, estabelecendo um vínculo de confiança e respeito. Serão cinco (5) durante o ano letivo, como datas bimestrais previamente agendadas no Calendário Escolar, aprovado pela Diretoria Regional de Educação de Araçatuba e entregue aos pais (folders) em reunião que antecede ao primeiro dia de aula. | | | | | |
| 1.19 | Ações Administrativas -1.3 Planejamento | anual | 3 | 09/01/2020 | 26/02/2020 |
| Ações | | | | | |
| Planejamento ocorre junto aos professores das duas vezes ao ano. O primeiro, já no início do mês de Janeiro logo após o período de capacitações, que terá como objetivo buscar planejar propostas pedagógicas para o ano letivo que se inicia, através de análises dos portfólios dos educandos que serão suas salas. E o segundo logo após o feriado do carnaval que após as primeiras análises das avaliações das habilidades promoverá elementos para realização do PEI – Plano Educacional individualizado aos educandos das diferentes salas. É a ação de registro de tomada de decisões sobre as estratégias que serão utilizadas junto aos educandos e as formas de aplicação do currículo no decorrer do processo de ensino. | | | | | |
| 1.20 | Ações Administrativas- 1.2 Reuniões Técnicas ATPC - Aula de Trabalho Pedagógico Coletiva) | mensal | 9 | 03/02/2020 | 30/11/2020 |



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09 de junho de 1970, Utilidade Pública Municipal 1557/1971, Utilidade Pública Estadual 2.827/1981, Utilidade Pública Federal Dec. 91.108, D.O.U de 12/03/1985

Ações

Encontro mensais entre a equipe pedagógicas (direção, coordenação, pedagógica, professores e monitores) que possibilitem articulações educacionais; identificam alternativas pedagógicas; propiciam possibilidades de reflexão sobre a prática docente; favorecem os intercâmbios de experiências; promovem o aperfeiçoamento individual e coletivo dos educadores; acompanham e avaliam de forma sistemática o processo ensino-aprendizagem; possibilitam o aprimoramento metodológico para o currículo Funcional Natural, Método Teacch, Pecs, Comunicação Alternativa e Estimulação Sensorial Assim como norteiam conteúdos pedagógicos, reconhecimento e discussão sobre Políticas Inclusivas (Leis/Decretos/Notas Técnicas) - Federais e Estaduais: Estudos de Referenciais Pedagógicos e norteadores para instrumentalização de ampliação de conhecimento dos profissionais envolvidos no atendimento pedagógicos; conhecimento de Síndromes; estudos de casos; relatórios e registros pedagógicos e confecção de materiais e informes gerais sobre andamentos dos trabalhos escolares pertinentes ao mês vigente.

Alguns procedimentos poderão ser compartilhados através de atividades que serão estabelecidas no planejamento e ou reconduzir ações pertinentes a cada programa, caso sejam necessárias. Devem ser também encontros para se compartilhar avisos, informar novas diretrizes, problemas de caráter geral ou mesmo de infraestrutura da instituição.

| | | | | | |
|------|---|----------|---|------------|------------|
| 1.21 | Ações Administrativas - Capacitações dos professores e auxiliares | semestre | 2 | 06/01/2020 | 28/02/2020 |
|------|---|----------|---|------------|------------|

Ações

serão capacitados através de momentos disponibilizados junto as Reuniões de Estratégias Pedagógicas a serem oferecidos nos meses de janeiro e fevereiro através de capacitações em formato de palestras/simpósios/cursos de curta duração/grupo de estudo, relacionados às áreas pedagógicas com temas que venham de encontro com as necessidades detectadas pela gestão pedagógica.

6. METODOLOGIA

O trabalho será desenvolvido de acordo com o modelo teórico do sistema funcional e multidimensional da AAIDD - Associação Americana em Deficiência Intelectual e do Desenvolvimento, cujo manual foi publicado em 2010, em sua 11ª edição, cujo título é Deficiência Intelectual - Definição, Classificação e Sistemas de Suporte, com o desenvolvimento das seguintes habilidades:

1 - Habilidades intelectuais: estas habilidades se refletem na capacidade para compreender o ambiente e reagir a ele adequadamente. Inclui raciocínio, pensamento abstrato, compreensão de ideais complexas, desenvolvimento da aprendizagem, através de experiências vivenciadas, da capacidade de planejamento e da busca de estratégias para a solução de problemas.

2 - Comportamento adaptativo: são as habilidades conceituais, sociais e práticas adquiridas pelo indivíduo para que possa funcionar em sua vida diária.

3 - Participação, interações e papéis sociais: aquisição de habilidades que possibilitem sua socialização com a família, participação em atividades de recreação e lazer, conquista de amigos, e relacionamento sociais diversos.

4 - Saúde: acesso aos serviços de terapia, uso de medicação adequada, evitar situações de risco, cuidado com sua própria segurança.

5 - Contexto: conhecer as relações com os diversos ambientes, proporcionando possibilidades de inclusão social.

7. FORMA DE AFERIÇÃO DOS INDICADORES DAS METAS/ETAPAS OU FASES

1. Ações Administrativas

1.1. Capacitações

Os professores e auxiliares serão capacitados semestralmente (janeiro e Julho) através de palestras, simpósios, cursos, grupo de estudo e outros momentos de exposição sobre assuntos relacionados às áreas pedagógicas e ou temas que venham acrescentar ao conhecimento e crescimento profissional.

1.2. Reuniões de Coordenação de Programas:



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09 de junho de 1970, Utilidade Pública Municipal 1557/1971, Utilidade Pública Estadual 2.827/1981, Utilidade Pública Federal Dec. 91.108, D.O.U de 12/03/1985

Além do espaço para reflexão, as reuniões de Coordenação de Programas têm como objetivo detalhar os procedimentos que irão conduzir as tratativas mensais da instituição e ou quando necessário. Tais conteúdos são propostos através de pauta previamente enviado a direção geral pelos coordenadores dos programas.

Alguns procedimentos poderão ser compartilhados através de atividades que serão estabelecidas no planejamento e ou reconduzir ações pertinentes a cada programa, caso sejam necessárias. Devem ser também encontros para se compartilhar avisos, informar novas diretrizes, problemas de caráter geral ou mesmo de infraestrutura da instituição.

1.3. Planejamento:

O Planejamento ocorre duas vezes ao ano durante o ano letivo. O primeiro, uma semana antes do início das aulas dos educandos. O segundo, dois dias antes do retorno das férias escolares de julho, conforme o calendário escolar homologado pela Diretoria Regional de Educação. É uma ação de reflexão sobre a ação pedagógica e de tomada de decisões sobre as estratégias que serão utilizadas e quais formas de avaliação serão aplicadas no decorrer do processo de ensino.

2. Ações junto às Famílias:

2.1. Reuniões de Pais:

A Reunião de Pais terá a finalidade de criar estratégias de acompanhamento e de desenvolvimento dos progressos dos alunos junto às famílias, dividindo as responsabilidades entre os professores e a famílias/responsáveis, criando possibilidades e experiências por toda a vida escolar, estabelecendo um vínculo de confiança e respeito. São datas pré-agendadas no Calendário Escolar aprovado pela Diretoria Regional de Educação de Araçatuba.

2.2. Pesquisa de Satisfação:

É a principal ferramenta para conhecermos nossos serviços, e identificarmos as falhas e oportunidades de melhoria em nossa escola. Será executada semestralmente nos mês de junho e dezembro. Serão aplicadas durante as Reuniões de Pais e contarão com perguntas objetivas e respostas com três opções: Ótimo, Regular e Necessita Melhorar.

Os resultados serão analisados e tabulados pela coordenação do Programa da Educação, compartilhado com a Direção e toda a equipe escolar além de ser fonte de registro junto ao Relatório Anual do Programa da Educação. Através da pesquisa de satisfação, podemos tomar decisões mais assertivas quanto a diversas questões na busca da qualidade na instituição.

2.3 Encaminhamentos para Rede Regular:

Solicitação realizada pela Secretaria de Estado da Educação, propõe a Escola de Educação Especial apresentarem, quando houver evolução através dos critérios de idade, habilidade adaptativa e funcionalidade acadêmica, alunos que indicam condições de serem encaminhados para matrícula na Rede Regular de Ensino.

3. Ações junto aos Educandos

3.1. Projetos

3.1.1. Projeto Academia de Dança:

Projeto Esportivo e Cultural que será realizado em parceria entre Academias de Dança e a Escola de Educação Especial "Aldemira Maria da Silva", para cerca de 30 alunos que apresentam habilidades para tal ação cultural. Tal projeto viabiliza aulas de dança uma vez por semana na própria sede das academias. Os alunos participam semestralmente de apresentação junto as academias de coreografias montadas durante as aulas.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09 de junho de 1970, Utilidade Pública Municipal 1557/1971, Utilidade Pública Estadual 2.827/1981, Utilidade Pública Federal Dec. 91.108, D.O.U de 12/03/1985

3.1.2. Projeto Atletismo

Projeto Esportivo que será realizado em parceria com a Secretaria de Esporte da Prefeitura Municipal de Araçatuba e a Escola de Educação Especial "Aldemira Maria da Silva". Atende para cerca de 40 educandos que participam das aulas de educação física. São aulas realizadas no estádio municipal que acontecem duas vezes por semana. Os educandos através deste projeto participam de campeonatos como: Jogos Regionais, Jogos promovidos por outras APAEs e Campeonato de Atletismo da APAE.

3.1.3. Projeto Qualidade de Vida e Saúde

Projeto proposto pela Federação Nacional das Apaes que será realizado com a proposta de controle de peso, medidas e controle arterial, dos educando. Tal controle é realizado em ocorrência semestral, nos meses de abril e novembro, e é desenvolvido em parceria com a UNIP através da disponibilidade de alunos do curso de fisioterapia no auxílio junto aos professores de educação física na efetivação de tais aferições.

3.1.4. Projeto Capoeira

Projeto semanal proposto pela Escola de Educação Especial "Aldemira Maria da Silva" tem com o objetivo de desenvolver a psicomotricidade, equilíbrio, afetividade e socialização de todos os educandos. A capoeira inclusiva trabalhará desde a consciência corporal até a elevação da autoestima.

3.1.5. Projeto Fanfarra

Projeto semanal proposto pela Escola de Educação Especial "Aldemira Maria da Silva" tem com o objetivo de estimular a motivação dos educandos para uma convivência em grupo em torno de uma atividade musical, que se traduz em formas sonoras capazes de expressar emoções que por si só justifica sua presença no contexto da educação.

3.1.6 Projeto Expressão Musical

Projeto proposto pela Escola de Educação Especial "Aldemira Maria da Silva" tem com o objetivo estimular a musicalidade nos educandos, de forma individual e em grupo, através de instrumentos musicais, desenvolvendo a coordenação motora, estimulando os movimentos do corpo, o raciocínio, a linguagem musical, memorização, concentração, criatividade e autonomia, contribuindo assim na autoestima, desenvolvimento e estimulação cognitiva através da musicoterapia, produzindo a socialização, alegria e o bem estar aos alunos.

3.2. Atividades Temáticas/Comemorações

3.2.1 Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla

Projeto de caráter nacional desenvolvido pela FENAPAES - Federação Nacional das APAES que acontece na semana de 21 a 28 de agosto, tem como objetivo prevenir, divulgar, esclarecer e defender a Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla na perspectiva da Inclusão Educacional e Social, com ações como: palestras, entrevistas, caminhadas de mobilização e etc.

3.2.2 Setembro Verde

Projeto proposto pela FEAPAES - Federação das APAES do Estado de São Paulo que acontece durante todo o mês de outubro e que envolve toda a comunidade escolar. Tem como objetivo divulgar, esclarecer e defender a Inclusão Social das Pessoas com Deficiência, com ações como: palestras, entrevistas, caminhadas de mobilização e etc.

3.3. Atividades Esportivas

3.3.1 Festival Festival Esportivo da 9ª Região



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09 de junho de 1970, Utilidade Pública Municipal 1557/1971, Utilidade Pública Estadual 2.827/1981, Utilidade Pública Federal Dec. 91.108, D.O.U de 12/03/1985

Projeto esportivo anual realizado pela APAAE de Penápolis sempre no mês de abril e que abrange a todas as APAAEs que pertencem ao Conselho da 9ª Região do qual a APAAE de Araçatuba participa desde sua primeira edição com 46 educando aproximadamente.

3.3.2 V Festival de Atletismo da Apae de Araçatuba

Projeto Esportivo de Atletismo realizado anualmente na última sexta-feira do mês de setembro pela APAAE de Araçatuba, através da parceria com a Secretaria de Esporte do município, onde oferece em um único dia um encontro esportivo com a presença de instituições da cidade e região. Tal festival ocorre no Estádio Municipal "Ademar de Barros" e finaliza com um almoço comemorativo e entrega de medalhas na sede da APAAE de Araçatuba.

3.3.3 Olimpíadas Especiais de Andradina

Projeto esportivo anual realizado pela APAAE de Andradina, que abrange a todas as APAAEs da região. Acontece no mês de outubro e atende as modalidades esportivas de: Basquete, Volei, Rendimento e Futebol de Salão, participando aproximadamente 45 educandos da APAAE de Araçatuba.

4 Ações Técnicas

4.1 Aplicação/Evolução do instrumento ECA - Avaliação de Comportamento Adaptativa

Será aplicado o instrumento ECA (Avaliação de Comportamento Adaptativa) após a matrícula do aluno na Escola de Educação Especial "Aldemira Maria da Silva" e será reavaliado no início de cada ano letivo com o objetivo de identificar avanços e ou retrocessos dos mesmos a fim de nortear os trabalhos pedagógicos propostos pelo PEI (Plano Educacional Individualizado) que apresenta as necessidades elencadas de cada educando evidenciando as habilidades necessárias e serem desenvolvidas durante o ano letivo pelos professores.

4.2 A Elaboração do Elaboração do PEI (Plano Educacional Individualizado)

PEI é centrada no educando, garantindo uma educação que favoreça o potencial de cada um dentro das abordagens: Emocional; Musical; Lógico-matemática; Espacial; Cinesésica; Interpessoal e Intrapessoal; Naturalística e nas habilidades adaptativas: Comunicação, Auto Cuidado, Vida Familiar, Vida Social, Autonomia, Saúde e Segurança, Uso Comunitário, Lazer, Trabalho, Funcionalidade Acadêmica.

Tal documento escolar é norteador dos trabalhos pedagógicos que auxilia no processo de avaliação do progresso educacional dos alunos. Reúne habilidades com metas que deverão ser trabalhadas com os educandos no semestralmente.

Nele devemos prever estratégias pedagógicas de curto, médio e longo prazo que favoreça o desenvolvimento e a aprendizagem do aluno em questão não deixando de lado as necessidades atuais e futuras do educando, contando com a participação e o envolvimento de equipe pedagógica, técnica e da família.

4.3 Elaboração do Portfolio

Pasta que contem trabalhos dos alunos selecionados pelos professores que evidenciam a evolução e as aquisições adquiridas durante o ano letivo. Representam o seu pensamento, sentimento, a sua maneira de agir; as suas competências e habilidades e a maneira como colocou em prática o seu trabalho acadêmico.

4.4 Conselho de Classe

Encontro previamente agendado em calendário escolar e que acontece quatro vezes ao ano, reunindo todos os profissionais que estiveram atuando com o aluno durante o ano letivo e que são responsáveis pelos processos avaliativos, possibilitando assim a avaliação do educando, do processo ensino-aprendizagem e da prática docente. Seus resultados permitem a análise dos avanços e dos obstáculos observados no processo de ensino e aprendizagem, assim como a retomada e a reorganização da ação educativa.

4.5 Visita Domiciliar

Executada mensalmente pelo coordenador pedagógico ou secretário escolar junto com professores ou enfermeiros,



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09 de junho de 1970, Utilidade Pública Municipal 1557/1971, Utilidade Pública Estadual 2.827/1981, Utilidade Pública Federal Dec. 91.108, D.O.U de 12/03/1985

como o objetivo estar mais próximo do cotidiano das famílias permitindo-lhes conhecer, interpretar e vivenciar o meio onde elas vivem, identificando assim, os vários problemas: ocorrências de faltas injustificadas, doenças, internações e ou problemas familiares sempre que necessário.

8. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO (INSTRUMENTAIS)

A avaliação deverá ser contínua, processual e reflexiva, para que todo o desenvolvimento do trabalho leve ao encontro de metodologias que facilitem a aquisição dos conceitos e objetivos proposto para cada educando, porém devem ser utilizados alguns instrumentos, tais como:

- Avaliação educacional individual, que contenha informações de natureza física, psíquica, sócio-afetiva, cognitiva e psicomotora, enfatizando também o aspecto funcional e habilidades do aluno;
- Verificação das habilidades relatadas no plano individual de ensino;
- Participação da família no processo educacional;
- Observações do desempenho nas atividades realizadas, utilizando os seguintes instrumentos de registro: portfólio e relatório de progresso pedagógico;
- Oferecer ensino acadêmico com adaptações no currículo;
- Estimular, de acordo com os interesses e as potencialidades do aluno, a aquisição de autonomia e independência nas habilidades básicas, de maneira funcional;
- Desenvolver as competências sociais e promover a inclusão do aluno na comunidade;
- Viabilizar apoio multidisciplinar entre as áreas de Educação, Saúde e Assistência Social;
- Desenvolver projetos pedagógicos que contribuam para o bem-estar e melhora da qualidade de vida do aluno e sua família;
- Dar ao aluno oportunidade de desenvolver habilidades nas áreas de funcionalidade acadêmica, comunicação, autocuidados, vida familiar, vida social, autonomia, saúde/segurança e lazer/trabalho, através do desenvolvimento dos conteúdos curriculares e de projetos pedagógicos.
- Aplicar junto aos educandos o ECA - Avaliação de Comportamento Adaptativa, inventário norteador que possibilita registrar quais são as habilidades dominantes ou não dos alunos.
- Elencar as atividades pedagógicas desenvolvidas em uma sequência metodológica construindo do simples para o complexo, procurando incrementar o nível de dificuldade das tarefas, segundo o progresso do aluno.
- Utilizar a metodologia do Currículo Funcional Natural, procurando tornar o ambiente e o conteúdo alfabetizador o mais similar possível ao da situação real de execução das atividades visando através de adaptações curriculares, trazer aos alunos, atividades pedagógicas contextualizadas ao seu ambiente social e familiar.
- Promover no decorrer do processo de aprendizagem, atividades que estimule a sequência lógica do pensamento, cada nova situação é aproveitada para provocar desafios e construir conhecimentos.
- Monitorar as avaliações através do Plano Educacional Individualizado - PEI, possibilitando auxiliar a análise do desenvolvimento dos educando através do planejamento. Pois o professor poderá acompanhar os registros dos avanços e dos retrocessos diante das habilidades adaptativas e das funcionalidades acadêmicas trabalhadas. Através destes registros descritivos o professor transforma-os em conceitos (A - Excelente, B - Bom, C - Regular, D - Insatisfatório, NA - Não Avaliado), este documento acompanha o boletim para explicar ou justificar os mesmos.

Bimestralmente são realizados Conselhos de Classe, momento fundamental onde professores, coordenadores e Direção reúnem e analisam o trabalho desenvolvidos pelos professores em cada sala de aula, assim como cada trabalho realizado por todos os professores envolvidos com aquela sala.

9. PROVISÃO/EQUIPE CONTRATADA

| Cargo/Função | Qtde. | Remuneração R\$ | Total Mês R\$ | Total Ano R\$ |
|---------------------------|--------------|------------------------|----------------------|----------------------|
| Assistente administrativo | 1 | 1.870,09 | 1.870,09 | 24.311,17 |



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09 de junho de 1970, Utilidade Pública Municipal 1557/1971, Utilidade

Pública Estadual 2.827/1981, Utilidade Pública Federal Dec. 91.108, D.O.U de

12/03/1985

| Cargo/Função | Qtde. | Remuneração R\$ | Total Mês R\$ | Total Ano R\$ |
|--------------|-------|-----------------|-----------------|------------------|
| Total | | | 1.870,09 | 24.311,17 |

10. RECURSOS FISICOS

| Nº Ordem | Quantidade | Especificação |
|----------|------------|--|
| 01 | 1 | sala de 18 m2 - finalidade uso da direção da escola |
| 02 | 1 | sala de 18 m2 - uso exclusivo da vice direção da escola |
| 03 | 1 | sala de 22 m2 - finalidade uso exclusivo da secretaria escolar |
| 04 | 2 | sala de 15 m2 - finalidade uso do coordenador pedagógico |
| 05 | 18 | sala de 20 m2 - finalidade uso exclusivo de alunos, professores e auxiliares de classes |
| 06 | 1 | sala de 26 m2- uso exclusivo dos alunos, professores e auxiliares de sala |
| 07 | 1 | sala de 23 m2 - uso exclusivo para expressão corporal para alunos, professores e auxiliares de classe |
| 08 | 1 | Quadra de Esporte 400 m2 - alunos professores e auxiliares de classe |
| 09 | 2 | banheiros 24 m2 - uso exclusivo de funcionários |
| 10 | 8 | banheiros 24 m2- uso exclusivo de alunos |
| 11 | 1 | Piscina aquecida e com cobertura - 321,50 m2 - uso exclusivo de alunos com os professores específicos. |
| 12 | 1 | sala de refeitório m2- exclusivo para alunos de manhã e tarde e funcionários - 357 refeições entre café da manhã, almoço e lanche da tarde |
| 13 | 1 | refeitório -200 m2 - alunos e funcionários - cafe da manhã e almoço- lanche de tarde- em média 552 ao dia |
| 14 | 1 | onibus - comum - 48 lugares -exclusivo para o transporte de alunos e monitores no município de Araçatuba |
| 15 | 1 | micro ônibus adaptado com rampa para cadeirantes - 12- transporte de alunos e monitores no município de Araçatuba |
| 16 | 1 | Van comum com 15 lugares - transporte de alunos e monitores no município de Araçatuba |
| 17 | 1 | micro onibus adaptado para cadeirantes - 20 lugares - alunos e monitores do município de araçatuba |
| 18 | 1 | micro onibus adaptado para cadeirantes - 21 lugares - alunos e monitores do município de Araçatuba |
| 19 | 1 | Elevador de Piscina adaptado - uso exclusivo de aluno e professores especificos |

11. RECURSOS MATERIAIS

| Nº Ordem | Quantidade | Especificação |
|----------|------------|---|
| 01 | 17 | ar condicionado - uso exclusivo para as salas de aula e de salas trabalhos administrativos e técnicos |
| 02 | 33 | armário de aço - exclusivo de salas de aula /administração |
| 03 | 6 | Armário tipo prateleira de madeira cinza - exclusivo salas de aula |
| 04 | 1 | banquinho de madeira- exclusivo sala de aula |
| 05 | 10 | cabideiro para bolsas- exclusivo nos banheiros |
| 06 | 11 | cadeira adaptada para cadeirante- exclusivo salas de aula |



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09 de junho de 1970, Utilidade Pública Municipal 1557/1971, Utilidade Pública Estadual 2.827/1981, Utilidade Pública Federal Dec. 91.108, D.O.U de 12/03/1985

| Nº Ordem | Quantidade | Especificação |
|----------|------------|---|
| 07 | 1 | cadeira de balanço baby- exclusivo salas de aula e educação pré escolar |
| 08 | 1 | cadeira de rodas |
| 09 | 148 | Cadeira escolar de madeira- exclusivo para salas de aula |
| 10 | 16 | cadeira escolar de madeira infantil - educação pré escolar |
| 11 | 17 | cadeira plástica cinza - exclusivo para sala de aula |
| 12 | 127 | Carteira escolar de madeira- exclusivo para salas de aula |
| 13 | 9 | Escrivaninha - administração e coordenação da escola |
| 14 | 15 | Espelho - exclusivo para salas de aula |
| 15 | 8 | Garrafa Térmica exclusivo salas de aula e refeitório |
| 16 | 15 | Lousa Branca- exclusivo de salas de aula |
| 17 | 3 | lousa quadro negro- exclusivo salas de aula |
| 18 | 7 | mesa de professor - salas de aula |
| 19 | 3 | mesa quadrada de madeira infantil |
| 20 | 3 | mesa redonda de 6 lugares - salas de aula e salas de Autista |
| 21 | 26 | Persianas de Janela - exclusivo salas de aula, sala de administração e técnicos |
| 22 | 10 | Porta sabonete líquido - exclusivo nos banheiros e refeitório |
| 23 | 10 | Porta Toalha de Papel - exclusivo dos banheiros e refeitório |
| 24 | 21 | Prancha para cadeirante- salas de aula para alunos cadeirantes |
| 25 | 4 | Rádio toca CD/UBS- exclusivo para salas de aula |
| 26 | 1 | suporte para soro - exclusivo sala de aula aluno cadeirante |
| 27 | 37 | Ventiladores de teto- exclusivo para salas de aula |

12. PLANO DE APLICAÇÃO

| 1 - Despesas com Pessoal | Unidade | Quantidade | Previsto R\$ |
|--|----------------|-------------------|---------------------|
| 1.01 - Adicional 1/3 Férias (folha) | meses | 1 | 685,01 |
| 1.02 - Assistente Administrativo (folha) | meses | 11 | 20.427,13 |
| 1.03 - Décimo Terceiro Salário | meses | 1 | 1.870,09 |
| 1.04 - Férias Pecúnia e 1/3 Férias (folha) | meses | 1 | 1.764,24 |
| 1.05 - FGTS - Fundo de Garantia | meses | 12 | 2.014,96 |
| 1.06 - FGTS s/ 13º salário | meses | 1 | 164,40 |
| 1.07 - GRRF/FGTS Rescisão | | 1 | 0,00 |
| 1.08 - INSS Empregados (Isenção CEBAS) | meses | 13 | 2.451,78 |
| 1.09 - PIS s/ Salários | | 1 | 0,00 |
| Sub Total | | | 29.377,61 |
| 2 - Financeira | Unidade | Quantidade | Previsto R\$ |
| 2.01 - Financeira | | 1 | 0,00 |
| Sub Total | | | 0,00 |
| 3 - Material de Consumo | Unidade | Quantidade | Previsto R\$ |



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09 de junho de 1970, Utilidade Pública Municipal 1557/1971, Utilidade Pública Estadual 2.827/1981, Utilidade Pública Federal Dec. 91.108, D.O.U de 12/03/1985

| | | | |
|--|----------------|-------------------|---------------------|
| 3.01 - Combustíveis e lubrificantes | meses | 12 | 12.886,39 |
| Sub Total | | | 12.886,39 |
| 4 - Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica | Unidade | Quantidade | Previsto R\$ |
| Sub Total | | | 0,00 |
| Total | | | 42.264,00 |

13. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

| Fonte de Recurso | Valor Concedente | Valor Proponente | Data |
|------------------|------------------|------------------|------------|
| Municipal | 3.522,00 | | 10/01/2020 |
| Municipal | 3.522,00 | | 10/02/2020 |
| Municipal | 3.522,00 | | 10/03/2020 |
| Municipal | 3.522,00 | | 10/04/2020 |
| Municipal | 3.522,00 | | 10/05/2020 |
| Municipal | 3.522,00 | | 10/06/2020 |
| Municipal | 3.522,00 | | 10/07/2020 |
| Municipal | 3.522,00 | | 10/08/2020 |
| Municipal | 3.522,00 | | 10/09/2020 |
| Municipal | 3.522,00 | | 10/10/2020 |
| Municipal | 3.522,00 | | 10/11/2020 |
| Municipal | 3.522,00 | | 31/12/2020 |
| Total | 42.264,00 | | |

14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Nada a informar

15. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto ao (Órgão Público interessado), para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer Órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Araçatuba, 19 de Dezembro de 2019.

16. REPRESENTANTE DA ENTIDADE

Maria Carolina Correa Paoliello

Dirigente

Selma Alves

Responsável Técnico