



FRATERNIDADE UNIVERSAL PROJETO CURUMIM

Praça: Antônio Scavone, s/n - Caetetuba - Atibaia/SP

CMAS, CONDICA, PRÓ-SOCIAL, CEBAS, UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL E ESTADUAL

PLANO DE TRABALHO - PROPOSTA 0052/2020

1. DADOS CADASTRAIS

Nome da Entidade FRATERNIDADE UNIVERSAL PROJETO CURUMIM			CNPJ 00.938.214/0001-03	
Endereço Praça: Antônio Scavone, s/n			Bairro Caetetuba	
Cidade Atibaia	UF SP	CEP 12951-400	DDD/Telefone (11) 4411-5800	Email atendimento@curumim.org.br
Nome do Responsável Yara Aparecida de Mendonça			CPF 029.774.748-70	
RG/Órgão Expedidor 12.892.204-7 -		Cargo PRESIDENTE		
Endereço av cel miguel Brisola de oliveira, 948, JD ALVINOPOLIS, Atibaia/SP			CEP 12943-500	

2. DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

Título PROGRAMA MELHORIA DA EDUCAÇÃO: CURUMIM E EDUCAÇÃO - ARTICULAÇÃO EM REDE - POLO III	Período de Execução Início: 03/02/2020 - Término: 31/12/2020		
Identificação do Objeto PROJETO EDUCAÇÃO CONTRATURNO ESCOLAR , NAS UNIDADES ESCOLARES DO ENSINO FUNDAMENTAL, DENOMINADAS COMO POLO III: I - EM PREFEITO WALTER ENGRÁCIA DE OLIVEIRA II - EM PADRE AMANDO TAMASSIA III - EM THEREZINHA DO MENINO JESUS S. C. SIRERA			
Público Alvo A Fraternidade Universal Projeto Curumim deverá responsabilizar-se pelo atendimento de 510 crianças na faixa etária de 06 a 14 anos de idade, que serão atendidas no contraturno escolar, nas Unidades Escolares do Ensino Fundamental, denominadas como Polo III: I. EM Prefeito Walter Engrácia de Oliveira, situada a Rua Carlos Rado Paternost, 61 Bairro Caetetuba; II. EM Padre Amando Tamassia, situada a Rua Tóquio, 401 Bairro Jardim Cerejeiras; III. EM Therezinha do Menino Jesus S. C. Sirera, situada a Rua Ana Pires, s/n Bairro Caetetuba.			
Local de Execução Unidades Escolares do Ensino Fundamental, denominadas como Polo III: I. EM Prefeito Walter Engrácia de Oliveira, situada a Rua Carlos Rado Paternost, 61 Bairro Caetetuba; II. EM Padre Amando Tamassia, situada a Rua Tóquio, 401 Bairro Jardim Cerejeiras; III. EM Therezinha do Menino Jesus S. C. Sirera, situada a Rua Ana Pires, s/n Bairro Caetetuba.			
Coordenador(a) Jéssica Dos Santos Solha 232.011.248/00			
Responsável Técnico do Projeto Yara Mendonça 029.774.748/70			
Endereço do Responsável Técnico Av. Cel. Miguel Brisola de Oliveira, 948 - Jd Alvinopolis - Atibaia/ SP cep 12943-500		DDD/Telefone (11) 99937-9345	Endereço Eletrônico yaramocre@terra.com.br

3. JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO

Vimos através deste, justificar o atendimento de 510 crianças no modelo de contra turno considerando:

A implantação do ensino Integral, no modelo de Escola em Período Integral, se justifica na medida em que atende os



FRATERNIDADE UNIVERSAL PROJETO CURUMIM

Praça: Antônio Scavone, s/n - Caetetuba - Atibaia/SP

CMAS, CONDICA, PRÓ-SOCIAL, CEBAS, UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL E ESTADUAL

compromissos no Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação, por meio do Decreto nº 6.094, de 24 de Abril de 2007, do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE) bem como Resolução SME/CME nº06 de 26/12/2018 - Matriz Curricular Ensino Fundamental - Nove Anos, por meio da Secretaria Municipal de Educação, mantém o compromisso de ofertar uma educação baseada na melhoria e na qualidade do Ensino Fundamental I, seguindo as tendências e orientações abalizadas pelo Ministério da Educação e Cultura/MEC, bem como pelos organismos internacionais que propõem um ensino diversificado.

Nesse contexto, o artigo 12 da Resolução CEB/CNE nº 417, de 13 de Julho de 2010.

Ainda com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB e do Plano Nacional de Educação - PNE, consideramos que no art. 34 caput da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB, determina a progressiva ampliação do período de permanência na escola.

De forma a atender a Meta 7 do Plano Nacional de Educação, aprovado pela Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, apoiar a operacionalização de ações voltadas à melhoria da qualidade da oferta do Ensino Fundamental.

A necessidade de ampliação dos espaços educativos no contexto das unidades escolares, como pressuposto à implantação gradativa da educação em tempo integral, de forma a atender a meta 6 do Plano Nacional de Educação - PNE, aprovado pela Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014.

O PME (Plano Municipal de Educação da Estância de Atibaia, 2015 - 2025).

E a meta 6.5 que se refere a parcerias junto às instituições públicas e privadas para favorecer o acesso gratuito dos estudantes matriculados em atividades socioeducativas articuladas com a proposta curricular.

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2017), ao nortear a construção de currículos para as escolas, cita em sua introdução a Educação Integral independente da jornada escolar, mas sob a perspectiva do aluno. Porém defende de forma explícita a construção intencional de processos educativos que promovem aprendizagens sintonizadas com as necessidades, as possibilidades e os interesses dos alunos e também com os desafios do novo cenário mundial, com a finalidade de formar e desenvolver o aluno de forma global com o intuito de atender as demandas da sociedade contemporânea, com um olhar inovador e inclusivo. Na perspectiva da educação integral, o currículo se constrói a partir do estudante, abraçando a singularidade de cada aluno em todo processo pedagógico. Comunicar-se, ser criativo, analítico-crítico, participativo, produtivo e responsável requer muito mais do que a acumulação de informações, a educação em Tempo Integral pode ser uma grande aliada no que diz respeito ao efetivo atendimento de tais demandas, pois amplia as oportunidades de promover situações de ensino, aprendizagem, acesso a tecnologia, a cultura e a consciência social, assim aumenta o leque de possibilidades para o desenvolvimento dos alunos.

A escola em tempo integral oferece inúmeros benefícios no que diz respeito ao contexto territorial em que os alunos estão inseridos. As famílias do campo encontram obstáculos no processo de formação dos seus filhos, como moradia muito afastada, dificuldade de acesso a recursos tecnológicos e culturais, entre outras. Porém a educação integral oferece uma jornada de tempo maior para os alunos permanecerem na escola, tendo contato com diferentes formas de cultura, recebendo orientações e informações sobre conteúdos curriculares, saúde, cidadania, diversidade, segurança, fazendo uso de recursos tecnológicos, brincando, praticando esportes dentre outros, assim possibilitando situações de ensino e aprendizagens no contexto do campo, objetivando uma progressiva melhora de qualidade de vida para toda a comunidade;

A organização das atividades em período integral, sob a forma de oficinas, possibilita que através de práticas planejadas e significativas, os alunos possam desenvolver progressivamente sua autonomia sob a supervisão e orientação de educadores que lhes permitam dialogar, refletir, sugerir, intervir e criar através de diferentes linguagens: oral, escrita, plástica, cênica, entre outras. Estimulando o exercício da cidadania, a inclusão social e fortalecimento de vínculos com a escola e a comunidade;

Também considerando que a escola em período integral oferece a possibilidade de flexibilizar os conteúdos, o tempo, os recursos, os espaços empregados nas oficinas em uma estratégia que permite a adequação das propostas para os alunos respeitando suas faixas etárias, seus interesses e suas habilidades;

A prática lúdica ajuda a criança a lidar com seus sentimentos, a buscar satisfação de seus desejos, e a enfrentar críticas com mais autonomia e segurança. Os jogos e brincadeiras se tornam elementos importantes no processo de ensino, promovendo o bem-estar do indivíduo, respeitando seus interesses, estimulando o crescimento harmônico nos âmbitos biopsicossocial e cultural

O contato com o lazer, cultura e atividade física estimula habilidades sócio emocional que também ajudam no desempenho escolar do aluno. A prática de atividades físicas previne o sedentarismo, diverte, traz inegáveis benefícios à saúde, aprimora habilidades motoras, aprendem lições de trabalho em equipe, controle emocional,



FRATERNIDADE UNIVERSAL PROJETO CURUMIM

Praça: Antônio Scavone, s/n - Caetetuba - Atibaia/SP

CMAS, CONDICA, PRÓ-SOCIAL, CEBAS, UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL E ESTADUAL

responsabilidade e socialização;

Sendo assim, a Prefeitura da Estância de Atibaia, através da Secretaria de Educação, mantém sua missão em ofertar uma educação de qualidade, baseada na equidade e no compromisso social, especialmente no Ensino Fundamental I, com currículo diversificado, centrado na formação integral do cidadão, ampliando o tempo de permanência na escola e espaços educacionais e culturais.

Os fundamentos jurídicos do projeto estão em consonância com o programa traçado pela Carta Magna e Legislação Federal em vigor. A Constituição Federal, em seu Art. 205 que a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade visando seu pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

4. OBJETIVOS

Objetivo Geral

O Projeto Curumim e Educação - Articulação em Rede POLO III tem como objetivo possibilitar o desenvolvimento global dos educandos através atividades artísticas e culturais que venham a contribuir com o desempenho e processo de formação pedagógica, estimulando nos participantes o convívio social, cidadania e senso crítico de forma continuada e gratuita no contra turno da escola, ampliando a permanência dos alunos da Rede Municipal de Ensino de Atibaia, formando sujeitos críticos, autônomos, conscientes e responsáveis por seus valores, atitudes, estar mais tempo em um ambiente de aprendizagem, proporcionando-lhes condições para o desenvolvimento de atividades pedagógicas, culturais, artísticas, recreativas, esportivas, de lazer e meio ambiente, fazendo com que os mesmos possam compreender a sociedade em que vivem, através da construção de juízos de valor e do desenvolvimento integral do ser humano em sintonia com a Proposta Pedagógica que as Diretrizes Educacionais que a Secretaria da Educação executa e o PPP (Projeto Politico Pedagógico) da OSC.

Nessa perspectiva de oportunidades e de aprendizagens significativas, queremos oferecer aos alunos da Rede Municipal de Atibaia a oportunidade de estar em contato com vivências de atividades artísticas, culturais, esportivas e de integração social, bem como orientação de estudos em leitura e escrita, resolução de problemas matemáticos, introdução à pesquisa e prática de laboratório de informática, de forma humana e abrindo possibilidades de inserção da pedagogia em diferentes campos do conhecimento.

Objetivo Específico

A Fraternidade Universal Projeto Curumim deverá responsabilizar-se pelo atendimento de 510 crianças na faixa etária de 06 a 14 anos de idade, que serão atendidas no contraturno escolar, nas Unidades Escolares do Ensino Fundamental, denominadas como Polo III:

I. EM Prefeito Walter Engrácia de Oliveira, situada a Rua Carlos Rado Paternost, 61 Bairro Caetetuba;

II. EM Padre Amando Tamassia, situada a Rua Tóquio, 401 Bairro Jardim Cerejeiras;

III. EM Therezinha do Menino Jesus S. C. Sirera, situada a Rua Ana Pires, s/n Bairro Caetetuba.

- Integrar diferentes saberes, espaços educativos, pessoas da comunidade e conhecimento para construção de uma aprendizagem significativa e cidadã, estimulando nos alunos compromisso e responsabilidade com a própria aprendizagem;

- Potencializar o tempo, espaços e conteúdos de forma que sejam estimuladores para um currículo mais vivo, conectando a aprendizagem à vida;

- Exercitar educativamente os quatro pilares da educação: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver com os outros e a aprender a ser;

- Fortalecer a autonomia do aluno, capacitando-o a explorar, reconhecer, decodificar e intervir na realidade;

- Promover o respeito às diversidades em todas as dimensões e em todas as ações socioeducativas;

- Proporcionar a interdisciplinaridade como um caminho pedagógico visando à formação integral para a cidadania;

- Ampliar as possibilidades de aprendizagem dos estudantes, dando-lhes oportunidade de reforçar, aprofundar ou suprir carências de conteúdos do ensino regular.

- Atender por meio de oficinas nas áreas de linguagem, arte, dança, música, informática, esporte, cultura, meio ambiente e lazer, no período integral escolar.

- Desenvolver as oficinas nos espaços escolares: quadra, salas de aula, quiosques, pátio, biblioteca, informática, território, etc.

- Promover a articulação entre as famílias dos alunos atendidos, de modo a efetivar a educação integral e a formação



FRATERNIDADE UNIVERSAL PROJETO CURUMIM

Praça: Antônio Scavone, s/n - Caetetuba - Atibaia/SP

CMAS, CONDICA, PRÓ-SOCIAL, CEBAS, UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL E ESTADUAL

cidadã por meio de práticas pedagógicas cotidianas, intencionalmente planejadas e sistematizadas no projeto político pedagógico construído com a participação da comunidade escolar e desenvolvido por profissionais capacitados, com acompanhamento da Secretaria Municipal de Educação.

- Proporcionar condições adequadas para promover o bem-estar da criança, seu desenvolvimento integral em seus aspectos físico, motor, emocional, intelectual, moral e social, a ampliação de suas experiências e a estimulação do interesse da criança pelo processo do conhecimento do ser humano, da natureza e da sociedade, complementando a ação da família e da comunidade.

5. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

6. METODOLOGIA

A Fraternidade Universal Projeto Curumim apresenta à Secretaria de Educação da Estancia de Atibaia, a sociedade civil o presente “Programa Melhoria da Educação” através do Projeto CURUMIM E EDUCAÇÃO – ARTICULAÇÃO EM REDE – POLO III, buscando a construção de uma “Comunidade Educativa”, preparando para o futuro, onde cada um, de acordo com sua capacidade específica, entende e assume suas responsabilidades de forma lúdica, se sentido corresponsável pelo crescimento e pelo aperfeiçoamento da comunidade escolar e local.

As oficinas serão constituídas/realizadas no contra turno do período integral e mediante uma organização direcionada ao objetivo de instigá-los e estimulá-los a uma nova postura diante do contexto escolar através do lúdico, da arte, do brincar, do esporte e da cidadania. Postura esta que compreende análise de seu papel integrador, consciência da importância de uma educação de qualidade, respeitando as estratégias de ação de cada unidade escolar e a individualidade de cada um, sempre buscando o desenvolvimento integral do aluno.

7. FORMA DE AFERIÇÃO DOS INDICADORES DAS METAS/ETAPAS OU FASES

Em conformidade com a Meta 06 Educação Integral do Plano Municipal de Educação de 04 de novembro de 2015, que determina no item 6.5 Estabelecer parcerias, junto às instituições públicas e privadas favorecendo o acesso gratuito dos estudantes regularmente matriculados em atividades socioeducativas articuladas com a proposta curricular.

Este Termo de Referência prevê o atendimento de 510 alunos das unidades escolares da EM Prefeito Walter Engrácia de Oliveira, EM Padre Armando Tamassia, EM Therezinha do Menino Jesus S. C. Sirera, através de oficinas e atividades previstas na Matriz Curricular para as escolas de Período Integral e outras de acordo com o estabelecido pela gestão da referida U.E.

A Fraternidade Universal Projeto Curumim como instituição social, deve possibilitar o crescimento humano nas relações interpessoais, bem como propiciar a apropriação do conhecimento elaborado, tendo com referência a realidade do aluno.

Para alcançar os objetivos e metas de forma acertiva das oficinas e explorar o tema de um modo que ele ganhe um sentido e se torne significativo para os educandos, serão utilizados diversos recursos, lúdicos e artísticos como: os momentos de conversa; vídeos, imagens, contação de histórias, teatro, entre outros.

Na busca por melhores resultados temos como metas:

Atender com qualidade 510 alunos das unidades escolares da EM Prefeito Walter Engrácia de Oliveira, EM Padre Armando Tamassia, EM Therezinha do Menino Jesus S. C. Sirera, através de oficinas e atividades previstas na Matriz Curricular para as escolas de Período Integral e outras de acordo com o estabelecido pela gestão da referida U.E.

- Organização das atividades de Contra Turno, sob a forma de oficinas, possibilitando que através de práticas planejadas e significativas, as crianças possam desenvolver progressivamente sua autonomia sob a supervisão e orientação da Coordenação e de Arte Educadores qualificados que lhes permitam dialogar, refletir, sugerir, intervir e criar através de diferentes linguagens: oral, escrita, plástica, cênica, entre outras;

- Ampliar a permanência dos educandos da Rede Municipal de Ensino, promover o desenvolvimento físico, emocional, e cognitivo em um ambiente de aprendizagem, proporcionando-lhes condições para o desenvolvimento de atividades pedagógicas, culturais, artísticas, recreativas, esportivas, de lazer e meio ambiente no período integral

DO MATERIAL

1 - A Fraternidade Universal Projeto Curumim se responsabilizará em fornecer o material/uniforme necessário aos alunos para realização das atividades/oficinas dentro da Unidade Escolar, com a verba destinada de acordo com o organograma demonstrado pelo chamamento público com sua efetivação por termo de doação referente aos mesmos.



FRATERNIDADE UNIVERSAL PROJETO CURUMIM

Praça: Antônio Scavone, s/n - Caetetuba - Atibaia/SP

CMAS, CONDICA, PRÓ-SOCIAL, CEBAS, UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL E ESTADUAL

8. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO (INSTRUMENTAIS)

- 1 - A meta será o atendimento de até 510 alunos;
- 2 - A aferição será demonstrada através de relatório quadrimestral, com apresentação das atividades qualitativas e lista de presença quantitativa durante o ano até seu encerramento.
- 3 - A Coordenação da Fraternidade Universal Projeto Curumim deverá realizar o acompanhamento sistemático e semanal das oficinas nas Unidades Escolares.

QUALITATIVOS:

- 1 - Reuniões periódicas com a direção e coordenação das escolas para alinhamento das ações positivas e negativas.
- 2 - Apresentações conforme calendário escolar das ações e mostras desenvolvidas.
- 3 - Acompanhamento da coordenação do projeto nas atividades desenvolvidas e sua aceitação pela comunidade escolar.
- 4 - Pesquisas de satisfação com alunos e familiares.

QUANTITATIVOS:

- 1 - Acompanhamento da realização das atividades propostas, observando a evolução da aprendizagem de cada aluno, assim como suas dificuldades.
- 2 - Avaliação diária através de experiências lúdicas e da vivência artística, visando a capacidade de expressão, auto estima e o desenvolvimento cognitivo e social do aluno.
- 3 - Acompanhamento da lista de presença e relatórios.

9. PROVISÃO/EQUIPE CONTRATADA

Cargo/Função	Qtde.	Remuneração R\$	Total Mês R\$	Total Ano R\$
Instrutor atividades artisticas	1	564,00	564,00	6.204,00
Instrutor atividades artisticas desenho/grafite	1	1.410,00	1.410,00	15.510,00
Instrutor atividades artisticas musicalização	1	940,00	940,00	10.340,00
Instrutor atividades artisticas teatro	1	658,00	658,00	7.238,00
Instrutor ballet/jazz/ritmos musicais	1	1.410,00	1.410,00	15.510,00
Instrutor capoeira	1	940,00	940,00	10.340,00
Instrutor de Alfabetização e produção de texto/lei	1	376,00	376,00	4.136,00
Instrutor de Alfabetização e produção de texto/lei	1	564,00	564,00	6.204,00
Instrutor de Alfabetização e produção de texto/lei	1	376,00	376,00	4.136,00
Instrutor de Alfabetização e produção de texto/lei	1	376,00	376,00	4.136,00
Instrutor de Alfabetização e produção de texto/lei	1	376,00	376,00	4.136,00
Instrutor de atividades recreativas, esportivas, g	1	1.222,00	1.222,00	13.442,00
Instrutor de atividades recreativas, esportivas, g	1	940,00	940,00	10.340,00
Instrutor de atividades recreativas, esportivas, g	1	1.410,00	1.410,00	15.510,00
Instrutor de informatica	1	282,00	282,00	3.102,00
Instrutor Experiencias ciencias	1	752,00	752,00	8.272,00
Instrutor experiencias matematicas	1	1.128,00	1.128,00	12.408,00
Instrutor experiencias matematicas	1	1.128,00	1.128,00	12.408,00
Instrutor mediaçao de conflitos	1	1.316,00	1.316,00	14.476,00
Instrutor mediaçao de conflitos	1	846,00	846,00	9.306,00



FRATERNIDADE UNIVERSAL PROJETO CURUMIM

Praça: Antônio Scavone, s/n - Caetetuba - Atibaia/SP

CMAS, CONDICA, PRÓ-SOCIAL, CEBAS, UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL E ESTADUAL

Cargo/Função	Qtde.	Remuneração R\$	Total Mês R\$	Total Ano R\$
Instrutor mediação de conflitos	1	1.880,00	1.880,00	20.680,00
Professor coordenador projeto	1	2.480,00	2.480,00	27.280,00
Total			21.374,00	235.114,00

10. RECURSOS FISICOS

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
----------	------------	---------------

11. RECURSOS MATERIAIS

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
----------	------------	---------------

12. PLANO DE APLICAÇÃO

1 - Financeira	Unidade	Quantidade	Previsto R\$
1.01 - Financeira	mês	11	0,00
Sub Total			0,00
2 - Material de Consumo	Unidade	Quantidade	Previsto R\$
2.01 - Materiais de Expediente	meses	11	700,00
2.02 - Materiais Didaticos e Pedagógicos	meses	11	12.186,00
Sub Total			12.886,00
3 - Serviços de Terceiros Pessoa Física	Unidade	Quantidade	Previsto R\$
Sub Total			0,00
4 - Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica	Unidade	Quantidade	Previsto R\$
4.01 - Assessoria Contábil Jurídica PJ	meses	10	7.000,00
4.02 - Coordenador PJ	meses	11	27.280,00
4.03 - Instrutor de Artes PJ	meses	11	15.510,00
4.04 - Instrutor de Capoeira PJ	meses	11	10.340,00
4.05 - Instrutor de Dança PJ	meses	11	15.510,00
4.06 - Instrutor de Informática PJ	meses	11	3.102,00
4.07 - Instrutor de Musicalização PJ	meses	11	10.340,00
4.08 - Instrutor de Teatro PJ	meses	11	7.238,00
4.09 - Monitor de Atividades Circenses PJ	meses	11	6.204,00
4.10 - Pedagogo PJ	meses	11	55.836,00
4.11 - Professor(a) Educação Física PJ	meses	11	39.292,00
4.12 - Psicólogo(a) PJ	meses	11	44.462,00
Sub Total			242.114,00
Total			255.000,00

13. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO



FRATERNIDADE UNIVERSAL PROJETO CURUMIM

Praça: Antônio Scavone, s/n - Caetetuba - Atibaia/SP

CMAS, CONDICA, PRÓ-SOCIAL, CEBAS, UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL E ESTADUAL

Fonte de Recurso	Valor Concedente	Valor Proponente	Data
Estadual	25.000,00		03/02/2020
Estadual	23.000,00		01/03/2020
Estadual	23.000,00		01/04/2020
Estadual	23.000,00		01/05/2020
Estadual	23.000,00		01/06/2020
Estadual	23.000,00		01/07/2020
Estadual	23.000,00		01/08/2020
Estadual	23.000,00		01/09/2020
Estadual	23.000,00		01/10/2020
Estadual	23.000,00		01/11/2020
Estadual	23.000,00		01/12/2020
Total	255.000,00		

14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Atibaia, 03 de abril de 2020.

À

Secretaria Municipal de Educação

A/C Sra. Secretária Márcia Bernardes

Processo Nº: 32.512/2019

Chamamento Público: nº035/2019

Tipo de Instrumento: TERMO DE COLABORAÇÃO

Instrumento Nº: 000009 - Ano: 2020 -

Título (objeto resumido): PROGRAMA MELHORIA DA EDUCAÇÃO: CURUMIM E EDUCAÇÃO - ARTICULAÇÃO EM REDE - POLO III

Objeto:

PROJETO EDUCAÇÃO CONTRATURNO ESCOLAR , NAS UNIDADES ESCOLARES DO ENSINO FUNDAMENTAL, DENOMINADAS COMO POLO III:

I - EM PREFEITO WALTER ENGRÁCIA DE OLIVEIRA

II - EM PADRE AMANDO TAMASSIA

III - EM THEREZINHA DO MENINO JESUS S. C. SIRERA

Assunto: resposta ofício nº 044/2020 - SE

A FRATERNIDADE UNIVERSAL PROJETO CURUMIM em resposta ao ofício acima e a parceria pelo termo de colaboração firmado com a Secretaria da Educação junto ao Programa Melhoria da Educação, e diante do decreto 9128 e 9132; vem informar que nossos profissionais seguirão com o trabalho de forma remota em home office elencado do plano de trabalho, elaborando planejamentos emergenciais mensais solicitados pela coordenação pedagógica do projeto, com atividades em vídeo aulas respeitando escalas onde contemplem: rede social, grupos de WhatsApp com os alunos e familiares, youtube, bem como suas devolutivas serão apresentadas em forma de relatório, contemplando ainda reuniões internas semanais com o grupo via zoom, meet, etc e com a unidade escolar referenciada e cursos remotos específicos de atuação do educador.

Divulgando e interagindo diante do contexto com atividades que auxiliem todos os alunos em seu desenvolvimento neste isolamento social criado por todos os governos como medida de conter a COVID-19.



FRATERNIDADE UNIVERSAL PROJETO CURUMIM

Praça: Antônio Scavone, s/n - Caetetuba - Atibaia/SP

CMAS, CONDICA, PRÓ-SOCIAL, CEBAS, UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL E ESTADUAL

15. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto ao (Órgão Público interessado), para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer Órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Atibaia, 23 de Março de 2020.

16. REPRESENTANTE DA ENTIDADE

Yara Aparecida de Mendonça

Dirigente

Yara Mendonça 029.774.748/70

Responsável Técnico