



SERVIÇO ESPIRITA DE PROTEÇÃO Á INFÂNCIA-SEPI

Deputado Narciso Pieroni, 565 - Centro - Amparo/SP

CEBAS - 13/10/2005 - nº 71010.002080/200580, SEADS nº 3699, CNAS, nº

200.452/82, CMDCA nº 009-98, CEAS nº 552/85, CMAS nº 14, UPM nº 866, UPE nº

3582, UPF nº 91.108, CRCE 1573/2013

PLANO DE TRABALHO - PROPOSTA 0021/2021

1. DADOS CADASTRAIS

Nome da Entidade Serviço Espírita de Proteção à Infância-SEPI			CNPJ 46.731.121/0001-04	
Endereço Deputado Narciso Pieroni, 565			Bairro Centro	
Cidade Amparo	UF SP	CEP 13900-262	DDD/Telefone (19) 3807-4565	Email sepiamparo@uol.com.br
Nome do Responsável Ana Maria Veroneze Beira			CPF 102.718.078-73	
RG/Órgão Expedidor 7.318.744-6-SSP-SP -		Cargo Presidente		
Endereço Rua Albino Piffer, 102, Jardim Bela Vista, Amparo/SP			CEP 13903-070	

2. DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

Título Projeto Caminhando e Aprendendo - CMAS	Período de Execução Início: 04/01/2021 - Término: 31/12/2021	
Identificação do Objeto Contratação de profissionais para desenvolvimento das oficinas.		
Público Alvo 150 crianças, de ambos os sexos, de 3 a 6 anos, moradoras da zona rural e urbana		
Local de Execução Rua Deputado Narciso Pieroni, 565 - Jardim Santana - Amparo SP		
Coordenador(a) Ana Lúcia Marson Rielli Gouveia - CPF: 102.618.518-10		
Responsável Técnico do Projeto Marina Spanholi de Souza Pinto - CPF: 321.657.828-30		
Endereço do Responsável Técnico Rua Madre Maria Emilia, 139	DDD/Telefone (19) 3807-4565	Endereço Eletrônico sepiamparo@uol.com.br

3. JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO

O desenvolvimento da criança entre 3 e 6 anos consiste num processo evolutivo gradual e contínuo. Enquanto passa por um visível desenvolvimento físico, a criança nessa faixa etária adquire grande destreza manual e melhora substancialmente sua coordenação motora. De acordo com Lupiañez (2003), os seis primeiros anos de vida constituem a base para o conjunto de todo o desenvolvimento de habilidades e capacidades que servirão como suporte para as aquisições motoras, perceptivas, cognitivas, linguísticas e para a formação da personalidade. Nessa fase da vida, as crianças dependem intensamente do adulto para sua sobrevivência (MACHADO, 2001), portanto, precisam ser cuidadas, educadas e apoiadas em suas iniciativas espontâneas e incentivadas a expressar sentimentos, pensamentos e emoções; brincar e acima de tudo serem respeitadas como cidadãos de direitos e únicos; frequentar um ambiente onde o aprender brincando e o convívio com crianças do mesmo ciclo etário, não só permite acesso a muitas atividades diferenciadas, como ainda lhes oferece a possibilidade de desenvolver sua capacidade social e caminhar para a autonomia. O Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu artigo 3º, preconiza que "A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade". O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos ofertado pelo Serviço Espírita de Proteção à Infância, em



SERVIÇO ESPIRITA DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA-SEPI

Deputado Narciso Pieroni, 565 - Centro - Amparo/SP

CEBAS - 13/10/2005 - nº 71010.002080/200580, SEADS nº 3699, CNAS, nº

200.452/82, CMDCA nº 009-98, CEAS nº 552/85, CMAS nº 14, UPM nº 866, UPE nº

3582, UPF nº 91.108, CRCE 1573/2013

período contrário ao escolar, vem sendo proposto para que as crianças tenham acesso a um espaço protegido, que estimule suas habilidades e potencialidades, por meio de ações planejadas e continuadas, de acordo com a especificidade de cada grupo etário, no momento em que os Responsáveis Familiares estão ausentes devido a necessidade de trabalho e renda. Há pais/responsáveis inseridos no mercado de trabalho formal, com registro em carteira de trabalho e aqueles com acesso ao mercado informal, que prestam serviços de forma autônoma e descontínua, cuja renda é variável e incerta - justificada pela atual conjuntura do país e prejudicada pela baixa escolaridade. A demanda que busca atendimento junto ao SEPI chega de forma espontânea, encaminhamento dos técnicos da rede de serviços socioassistenciais públicos e privados, da proteção social básica e especial, dos gestores municipais e dos sistemas de garantia de direito (Conselho Tutelar e Poder Judiciário). Podem-se caracterizar as famílias atendidas do seguinte modo: ausência de rede de apoio familiar; ausência de rede de apoio familiar e renda exclusiva para arcar com as despesas mensais (não pode pagar pelo serviço de cuidador); famílias chefiadas por mulheres; famílias chefiadas por homens; família chefiada por avós idosos; bem como aqueles que estão em situação de pobreza e extrema pobreza - beneficiários de programas de transferência de renda. Parte significativa das famílias não está incluída no Cadastro Único, devido valor da renda per capita e entendimento de que o cadastro está diretamente ligado ao acesso ao Programa Bolsa Família. Também é importante informar que há crianças com pais ingressos ou egressos do Sistema Prisional, dependentes de substâncias psicoativas, acompanhados pelo CAPS AD e CAPS II, cumprindo pena por meio de Serviço Comunitário, Traficantes de drogas (sic), vítimas de violência doméstica, famílias que estão sendo acompanhados pelo CREAS, Conselho Tutelar e Setor Técnico Judicial. Em relação às crianças, são atendidas aquelas que estão em situações de vulnerabilidade social ou em risco devido características familiares (uso/abuso de drogas, tráfico de drogas, violação de direitos, vivência de negligência e violência); crianças em Instituição de Acolhimento; crianças egressas de Instituição de acolhimento; crianças cujos pais perderam a guarda e estão sob responsabilidade de terceiros; crianças que foram adotadas, bem como crianças em acompanhamento psicológico, fonoaudiológico, neurológico e psicopedagógico. Conforme Diagnóstico Social, parte integrante do Plano Municipal de Assistência Social (2018 a 2021), foram classificadas as principais situações de vulnerabilidade social ou riscos mais graves, e o SEPI atende aos que correspondem a 1) Existência de famílias em situação de fragilidade social e risco de ruptura dos vínculos familiares; 2) Diferentes formas de violência advindas do núcleo familiar, grupos e indivíduos; 3) Ocupação de áreas de risco para moradia; 4) Prevalência de fatores de risco que levem ao uso indevido ou abusivo de substâncias psicoativas; 5) Desemprego ou inserção precária no mercado de trabalho; 6) Existência de famílias com insuficiente ou nulo acesso a renda e; 7) Estratégias e alternativas diferenciadas de sobrevivência que podem representar risco pessoal e social. O SEPI conta com profissional de serviço social que acolhe os requerentes e realiza avaliação socioeconômica e de risco e vulnerabilidade social, aprofundando questionamento sobre cadastro único do governo federal, encaminhamento da rede socioassistencial, características familiares, do território de moradia, acesso a serviço e transporte públicos, áreas de esporte e lazer, saneamento básico, iluminação e calçamento do local e se a família está de acordo com os critérios de prioridade classificados conforme o SISC / Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, onde constam as seguintes opções: 1) Não está em situação prioritária; 2) Em situação de isolamento; 3) Trabalho Infantil; 4) Vivência de violência e/ou negligência; 5) Fora da escola ou com defasagem escolar superior a dois anos; 6) Em situação de acolhimento; 7) Em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto; 8) Egressos de medidas socioeducativas; 9) Situação de abuso e/ou exploração sexual; 10) Com medidas de proteção do Estatuto da Criança e Adolescente - ECA; 11) Crianças e adolescentes em situação de rua; 12) Vulnerabilidade que diz respeito às pessoas com deficiência. Conforme situação avaliada, são estabelecidos casos prioritários que, frente a disponibilidade de vagas, são convocados para matrícula, após atendimento destas prioridades, as vagas são ocupadas pelas famílias que as solicitaram respeitando ordem cronológica e período escolar (uma vez que a criança vai frequentar a Instituição em período contrário ao da escola). Os usuários do SEPI também são moradores de Conjuntos Habitacionais, cujas famílias foram removidas de áreas de ocupação urbana e de preservação permanente. Devido a mudança de região, o município dispõe de transporte escolar para que as crianças com mais de 04 anos tenham acesso a rede de educação e permanecessem na Entidade. Grande parte das famílias atendidas reside em área regular e arca com despesa com aluguel, também há aqueles que residem em imóvel cedido ou financiado. O Serviço prestado se baseia no "respeito à heterogeneidade dos arranjos familiares, aos valores, crenças e identidades das famílias. Fundamenta-se no fortalecimento da cultura do diálogo, no combate a todas as formas de violência, de preconceito, de discriminação e de estigmatização nas relações familiares." (Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais).

É importante destacar que a OSC segue as recomendações quanto à adoção de medidas temporárias e emergenciais de prevenção de contágio pelo covid-19, atendendo a todas as determinações do Poder Público Federal, Estadual e Municipal e demais órgãos de saúde e, enquanto perdurar a determinação referente ao distanciamento social, o SEPI



SERVIÇO ESPIRITA DE PROTEÇÃO Á INFÂNCIA-SEPI

Deputado Narciso Pieroni, 565 - Centro - Amparo/SP

CEBAS - 13/10/2005 - nº 71010.002080/200580, SEADS nº 3699, CNAS, nº

200.452/82, CMDCA nº 009-98, CEAS nº 552/85, CMAS nº 14, UPM nº 866, UPE nº

3582, UPF nº 91.108, CRCE 1573/2013

continuará desenvolvendo os Projetos Pais Nota 10 e Investindo no Profissional do SEPI e, quando determinado retorno das atividades, adequará as ações previstas para o ano de 2021.

4. OBJETIVOS

Objetivo Geral

- Assegurar a interação entre crianças do mesmo ciclo etário para o desenvolvimento de relações de afetividade e sociabilidade por meio de atividades lúdicas que também favoreçam o desenvolvimento físico-motor, cognitivo, afetivo, emocional e social.

Objetivo Específico

Objetivo Específico

- Complementar as ações de proteção e desenvolvimento das crianças e o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários;
- Estimular o processo de desenvolvimento infantil por meio de ações que favoreçam aprendizagens cognitivas, promovendo e fortalecendo a interação de crianças do mesmo ciclo etário;
- Garantir o direito de brincar e o cumprimento do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) por meio de ações de socialização e sensibilização.

5. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

1	META: Caminhando e Aprendendo - crianças 03 a 06 anos				
Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
1.01	Atendimento Social	PERCENTUAL	100	11/01/2021	16/12/2021
Ações Atendimento individualizado; avaliação para concessão de vagas; atendimento / acompanhamento familiar; visitas domiciliares; encaminhamentos para a rede de serviços; participação em Conselhos Municipais, trabalho interdisciplinar e participação em reuniões intersetoriais.					
1.02	Estreitamento de Vínculos Família / Instituição	PERCENTUAL	100	11/01/2021	16/12/2021
Ações Realização de diversos cursos e minicursos de interesse dos mesmos, como forma de fortalecimento familiar, tanto no que se refere qualificação profissional como pessoal. Atendimento a pais/responsáveis das crianças e adolescentes matriculados no SEPI. 12 vagas no curso de Informática. 2.2) PAIS NOTA 10 - Planejamento de palestras e reuniões, com profissionais do Núcleo ou convidados que abordarão temas educativos, de interesse dos pais, proporcionando a melhoria da relação Instituição/Família/Filhos. Atividades têm, em média, duração de 01h30min e são realizadas no período da tarde e noite, para facilitar participação dos Responsáveis Familiares. Palestras também poderão ser apresentadas por profissionais de saúde. Atendimento a 581 famílias.					
1.03	Subprojeto POR UM MUNDO MELHOR	PESSOA	150	11/01/2021	16/12/2021



SERVIÇO ESPIRITA DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA-SEPI

Deputado Narciso Pieroni, 565 - Centro - Amparo/SP

CEBAS - 13/10/2005 - nº 71010.002080/200580, SEADS nº 3699, CNAS, nº

200.452/82, CMDCA nº 009-98, CEAS nº 552/85, CMAS nº 14, UPM nº 866, UPE nº

3582, UPF nº 91.108, CRCE 1573/2013

Ações

3.1) EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - Desenvolvimento semanal de atividades, propostas por pedagogas, em grupos compostos por 25 crianças, de atividades reflexivas sobre a paz, com abordagem na paz interior; paz na família; paz na escola e paz no mundo. 3.2) EDUCANDO AS EMOÇÕES - Desenvolvimento semanal, propostas por Pedagogas, em grupos compostos por 25 crianças, de atividades reflexivas e vivências sociais de forma que as crianças sejam capazes de reconhecer os próprios sentimentos e os dos outros, assim como desenvolver a capacidade de lidar com eles, abordando os seguintes tópicos: Consciência emocional; Adequação emocional; Autonomia emocional; Habilidades Socioemocionais e Habilidades para a vida e o bem-estar emocional. 3.3) CONSTRUINDO VALORES - Ações desenvolvidas semanalmente, em grupos de 25 crianças, por Monitores Voluntários que, para atingirem o objetivo do projeto se utilizarão dos seguintes temas: Quanto você se ama; Drogas; Como andam seus pensamentos; Biografia de Zilda Arns; Amor familiar; viver em sociedade; A importância do passado; Egoísmo; Biografia de Martin Luther King Jr; As minhas escolhas influenciam o outro; Cidadania no trânsito; O valor da maternidade e da paternidade; Biografia de Madre Tereza; Amor à Natureza; Hábitos mais naturais; consumismo; Compartilhar recursos; Biografia de Francisco de Assis; A importância dos estudos: o valor da honestidade: necessário x supérfluo; Biografia de Irmã Dulce; O valor do trabalho; Preguiça e reclamação; Dever moral; Responsabilidade pelas escolhas; Biografia de Mahatma Gandhi; Descubra seus talentos; Valorize a diversidade; Biografia de Malala Youfzai; Lazer e prazer; Atenção ao pessimismo; Humildade é essencial e Biografia de Jesus. 3.4) ESCOLA DA INTELIGÊNCIA - Ações desenvolvidas semanalmente, em grupos de 25 crianças, por Pedagogas cujas atividades possibilitarão a promoção da saúde emocional, o desenvolvimento da inteligência, de novas competências e a construção de relações intra e interpessoais saudáveis, apoiados em materiais específicos de acordo com a faixa etária das crianças: Ciranda; Os jogos da inteligência; Olimpíada da inteligência; Inteligência saudável; As relações saudáveis; Mentes brilhantes; Armadilhas da mente; No comando; Práxis; O eu em Cena e o Ser humano sem Fronteiras.

1.04	SABENDO MAIS	PESSOA	100	11/01/2021	16/12/2021
------	--------------	--------	-----	------------	------------

Ações

Ações desenvolvidas semanalmente, em grupos de 25 crianças pelas monitoras das salas com atividade de linguagem oral, escrita, matemática e de valores a natureza, sociedade e artes, contribuindo para que as crianças adquiram um bom repertório para iniciarem no ensino fundamental. Também são proposta atividades recreativas para o desenvolvimento motor.

1.05	Subprojeto LIVRO AMIGO	PESSOA	150	11/01/2021	16/12/2021
------	------------------------	--------	-----	------------	------------

Ações

Detalhamento: Ações propostas por Monitoras das Salas, com oficinas semanais de leitura especialmente planejadas, proporcionando atividades de contato com a leitura e produções escritas em seus diversos usos sociais: revistas, jornais, poesias, textos narrativos, etc, em grupos de 25 crianças.

6. METODOLOGIA

Atividades desenvolvidas semanalmente, em grupos compostos por até 25 crianças de 3 a 5 anos e por até 30 crianças em turmas com crianças de 6 anos, planejadas por equipe técnica e monitoradas em reunião semanal. As ações acontecem nos períodos da manhã e tarde (4 salas no período da manhã e 5 salas no período da tarde). Como meio de verificação do andamento do trabalho serão utilizadas listas de presença e avaliação de desenvolvimento: físico, cognitivo, afetivo e social.

7. FORMA DE AFERIÇÃO DOS INDICADORES DAS METAS/ETAPAS OU FASES

Proporcionar a 150 crianças, de 03 a 06 anos, por meio de grupos semanais, atividades lúdicas que favoreçam o desenvolvimento físico-motor, cognitivo, afetivo, emocional e social. O resultado da proposta será mensurado por meio dos seguintes indicadores: Redução do índice de crianças em situação de risco e vulnerabilidade social; Aumento da participação dos Responsáveis em atividades propostas pela Instituição, por meio de lista de presença; Frequência das crianças nas atividades propostas, por meio de lista de presença; Índice de resultado das fichas de avaliação trimestral; Estreitamento de vínculos / qualidade da relação entre crianças do mesmo ciclo etário.

8. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO (INSTRUMENTAIS)

As atividades propostas serão monitoradas semanalmente, observando a satisfação das crianças, bem como a frequência por meio da lista de presença. A avaliação é feita anualmente, exceto quando verificada queda na frequência / interesse dos participantes. A avaliação do desenvolvimento físico, cognitivo, social e afetivo ocorre



SERVIÇO ESPIRITA DE PROTEÇÃO Á INFÂNCIA-SEPI

Deputado Narciso Pieroni, 565 - Centro - Amparo/SP

CEBAS - 13/10/2005 - nº 71010.002080/200580, SEADS nº 3699, CNAS, nº

200.452/82, CMDCA nº 009-98, CEAS nº 552/85, CMAS nº 14, UPM nº 866, UPE nº

3582, UPF nº 91.108, CRCE 1573/2013

trimestralmente, por meio de fichas de avaliação levando em consideração a avaliação proposta na Escala Portage de Desenvolvimento.

Trimestralmente é realizada reunião com os pais e responsáveis, que trazem informações quanto à satisfação dos filhos em relação às ações desenvolvidas, e para o segundo semestre, está prevista coleta de dados por meio de Pesquisa direcionada aos mesmos.

Está previsto também, para o mesmo período, aplicação de Questionário de Avaliação, estruturado de maneira lúdica e simples, para parte das crianças de 3 a 6 anos que frequentam a Instituição.

9. PROVISÃO/EQUIPE CONTRATADA

Cargo/Função	Qtde.	Remuneração R\$	Total Mês R\$	Total Ano R\$
Assistente Social	1	0,00	0,00	0,00
Auxiliar de desenvolvimento Infantil	2	0,00	0,00	0,00
Cozinheira	1	0,00	0,00	0,00
Monitora	2	0,00	0,00	0,00
Pscóloga (Terceiros PJ)	1	0,00	0,00	0,00
Pscólogo	1	0,00	0,00	0,00
Total			0,00	0,00

10. RECURSOS FISICOS

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
01	12	Banheiros
02	1	Biblioteca
03	2	Brinquedoteca
04	2	Jardim/Parque
05	1	Lavanderia
06	1	Quadra poliesportiva
07	1	Refeitório
08	2	Sala de atendimento individual
09	3	Salas exclusivas para administração, coordenação, equipe técnica
10	4	Salas de atendimento em período contrário ao escolar
11	3	Berçários
12	1	Consultório Médico
13	1	Cozinha
14	2	Despensas
15	1	Legoteca
16	1	Pátio Coberto
17	1	Sala de Artes
18	7	Salas de aula
19	1	Secretaria



SERVIÇO ESPIRITA DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA-SEPI

Deputado Narciso Pieroni, 565 - Centro - Amparo/SP

CEBAS - 13/10/2005 - nº 71010.002080/200580, SEADS nº 3699, CNAS, nº

200.452/82, CMDCA nº 009-98, CEAS nº 552/85, CMAS nº 14, UPM nº 866, UPE nº

3582, UPF nº 91.108, CRCE 1573/2013

11. RECURSOS MATERIAIS

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
01	2407	Acervo bibliográficos - Livros
02	48	Armários e estantes
03	4200	Brinquedos e materiais pedagógicos e culturais
04	480	Carteiras
05	480	Cadeiras
06	20	Computadores
07	2	Data show
08	3	DVD/Video cassete
09	2	Equipamento de som
10	1	Fogão
11	4	Geladeira/ freezer
12	4	Impressoras
13	3	Máquina copiadora
14	1	Maquina de Lavar roupas
15	3	Máquina fotográfica
16	16	Mesa Professor(a)
17	27	Mesa pequena com 4 cadeiras cada
18	1	Microondas
19	1	Secadoras de Roupas
20	2	Telefone
21	4	Televisão
22	9	Sala de Aula (Comodato)
23	1	Cozinha (Comodato)
24	1	Laboratório de Informática (Comodato)
25	1	Biblioteca (Comodato)
26	1	Salão para Eventos (Comodato)
27	6	Banheiros (Comodato)
28	1	Sala de Professor(a) (Comodato)
29	3	Sala de Música (comodato)
30	1	Sala de Arquivo (Comodato)
31	1	Secretaria (Comodato)

12. PLANO DE APLICAÇÃO

1 - Despesas com Pessoal	Unidade	Quantidade	Previsto R\$
1.01 - Assistente Social (folha)	Meses	11	7.110,38
1.02 - Auxiliar de Desenvolvimento Escolar (folha)	Meses	11	17.654,18
1.03 - Convênios de Saúde (consignado)	Meses	11	6.045,90



SERVIÇO ESPIRITA DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA-SEPI

Deputado Narciso Pieroni, 565 - Centro - Amparo/SP

CEBAS - 13/10/2005 - nº 71010.002080/200580, SEADS nº 3699, CNAS, nº

200.452/82, CMDCA nº 009-98, CEAS nº 552/85, CMAS nº 14, UPM nº 866, UPE nº

3582, UPF nº 91.108, CRCE 1573/2013

1.04 - Cozinheiro(a) (folha)	Meses	11	13.770,75
1.05 - Décimo Terceiro Salário	Meses	12	6.245,33
1.06 - Férias Pecúnia e 1/3 Férias (folha)	Meses	12	4.500,00
1.07 - FGTS - Fundo de Garantia	Meses	12	9.239,27
1.08 - INSS Patronal e Empregados	Meses	12	9.220,85
1.09 - Monitor(a) (folha)	Meses	11	24.628,86
1.10 - Vale Alimentação/Refeição (empregados)	Meses	11	3.547,20
Sub Total			101.962,72
2 - Financeira	Unidade	Quantidade	Previsto R\$
2.01 - Financeira	Meses	1	0,00
Sub Total			0,00
3 - Material de Consumo	Unidade	Quantidade	Previsto R\$
3.01 - Materiais Didáticos e Pedagógicos	Meses	1	3.833,28
Sub Total			3.833,28
4 - Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica	Unidade	Quantidade	Previsto R\$
4.01 - Psicólogo(a) PJ	Meses	11	12.704,00
Sub Total			12.704,00
Total			118.500,00

13. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Fonte de Recurso	Valor Concedente	Valor Proponente	Data
Municipal	19.750,00		03/02/2021
Municipal	9.875,00		03/03/2021
Municipal	9.875,00		05/04/2021
Municipal	9.875,00		05/05/2021
Municipal	9.875,00		04/06/2021
Municipal	9.875,00		05/07/2021
Municipal	9.875,00		05/08/2021
Municipal	9.875,00		03/09/2021
Municipal	9.875,00		05/10/2021
Municipal	9.875,00		05/11/2021
Municipal	9.875,00		03/12/2021
Total	118.500,00		

14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

15. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto ao (Órgão Público interessado), para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer Órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.



SERVIÇO ESPIRITA DE PROTEÇÃO Á INFÂNCIA-SEPI

Deputado Narciso Pieroni, 565 - Centro - Amparo/SP

CEBAS - 13/10/2005 - nº 71010.002080/200580, SEADS nº 3699, CNAS, nº

200.452/82, CMDCA nº 009-98, CEAS nº 552/85, CMAS nº 14, UPM nº 866, UPE nº 3582, UPF nº 91.108, CRCE 1573/2013

Amparo, 06 de Novembro de 2020.

16. REPRESENTANTE DA ENTIDADE

Ana Maria Veroneze Beira

Dirigente

Marina Spanholi de Souza Pinto - CPF: 321.657.828-30

Responsável Técnico