

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**

RUA POLÔNIA, 298 - SILVESTRE - AMPARO/SP

Utilidade Pública Estadual 3.659 de 27/12/82, CMAS SOB Nº 016/12, CMDCA Nº REG. 002-98, SEADS/PS - 3045/1974, E.E.Especial Portaria GD-RE 26/88 de 09/09/1988

**PLANO DE TRABALHO - PROPOSTA 0026/2022****1. DADOS CADASTRAIS**

<b>Nome da Entidade</b> ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS			<b>CNPJ</b> 44.696.177/0001-40	
<b>Endereço</b> RUA POLÔNIA, 298			<b>Bairro</b> SILVESTRE	
<b>Cidade</b> AMPARO	<b>UF</b> SP	<b>CEP</b> 13901-002	<b>DDD/Telefone</b> (19) 3807-2888	<b>Email</b> apaeamparo.nene@uol.com.br
<b>Nome do Responsável</b> MIRIAM VOLPATO			<b>CPF</b> 042.776.978-79	
<b>RG/Órgão Expedidor</b> 14.848.142-5 -		<b>Cargo</b> Presidente		
<b>Endereço</b> Rua Primavera, 124, JD PRIMAVERA, Amparo/SP			<b>CEP</b> 13901-320	

**2. DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO**

<b>Título</b> Vamos Ajudar Todo o Mundo	<b>Período de Execução</b> <b>Íncio:</b> 03/01/2022 - <b>Término:</b> 31/12/2022		
<b>Identificação do Objeto</b> Utilizar o espaço da Casa Multifuncional e das Oficinas da APAE – Amparo- para proporcionar, aos alunos (crianças e adolescentes) atividades do cotidiano, promovendo situações de interação e vivência de experiências já adquiridas e outras ações que valorizam suas potencialidades e capacidades, entendendo suas limitações, mas buscando torná-los o mais independente o possível. Utilizando atividades socioeducativas trabalhamos o exercício da convivência social e aproveitamos todos os momentos como recurso de aprendizagem, focado no desenvolvimento de capacidades e valores éticos de cada aluno, dando ênfase na sua convivência em grupo.			
<b>Público Alvo</b> 19 usuários, crianças e adolescentes com faixa etária de 01 ano a 17 anos e 11 meses; Pessoas Com Deficiência Intelectual e/ou Múltipla, do sexo feminino e masculino, e suas famílias do município de Amparo, das zonas rural e urbana.			
<b>Local de Execução</b> : Associação de PAIS E Amigos doa Excepcionais de Amparo – APAE – situada a Rua Polônia, 298, Bairro Silvestre. CEP: 13.901-002- Fone (19) 3807-2888/ (19) 3808-5873. e-mail: apaeamparo.nene@uol.com.br			
<b>Coordenador(a)</b> Elaine Aparecida Barichello – Coordenadora Pedagógica			
<b>Responsável Técnico do Projeto</b> Adriana Petrolí Ferreira – Terapeuta Ocupacional. CREFITO 3/2682-TO			
<b>Endereço do Responsável Técnico</b> TRAVESSA DA RUA CORONEL LUIS LEITE, Nº 46, CENTRO, MONTE ALEGRE DO SUL, CEP 13910-000		<b>DDD/Telefone</b> (19) 99647-1702	<b>Endereço Eletrônico</b> dripetroli@hotmail.com

**3. JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO**

A APAE Amparo atua na defesa e garantia de direitos da pessoa com deficiência desde 1972, atendendo atualmente 183 usuários, sendo eles da cidade de Amparo, Serra Negra, Monte Alegre do Sul e Tuiuti. O propósito principal da entidade é a oferta de um trabalho multidisciplinar e especializado as pessoas com deficiência da região.

Iniciamos o ano de 2021 em atividades remotas seguindo normas de segurança exigidas para o momento pensando em resguardar a saúde das pessoas com deficiência, profissionais e familiares e coibir novas transmissões comunitárias da doença do COVID 19, só então no segundo semestre é que passamos a atender de forma presencial.



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS

RUA POLÔNIA, 298 - SILVESTRE - AMPARO/SP

Utilidade Pública Estadual 3.659 de 27/12/82, CMAS SOB Nº 016/12, CMDCA Nº REG. 002-98, SEADS/PS - 3045/1974, E.E.Especial Portaria GD-RE 26/88 de 09/09/1988

Saimos agora desse isolamento social, devido ao decreto de pandemia pelo coronavírus, mas ainda entendemos que é momento de "Ajudar todo Mundo". Mundo esse referindo-se a nossa casa, nossa família, nossa saúde do corpo físico e emocional. Esse projeto tem então a intenção de conservar o vínculo já estabelecido com os usuários da entidade e seus responsáveis mantendo os atendimentos agora de forma presencial, para que recebam orientações e se organizarem nas diversas tarefas dentro do seu ambiente doméstico buscando integração e o bem-estar de toda a família.

A equipe multidisciplinar atende os usuários durante a rotina escolar de forma presencial e mantém ainda o canal de comunicação com os responsáveis pelos usuários através de ligações telefônicas e marcando encontros de acordo com as necessidades de cada um passando orientações e tomando as providências necessárias com o objetivo de manter a qualidade do serviço prestado pela entidade.

Assim retornando os atendimentos presenciais nos preocupamos em fazer um bom acolhimento a todos, realizando orientações, sobre a nova realidade apresentada, através de atendimentos que poderão ser em grupo e/ou individuais, seguindo os protocolos sanitários que serão exigidos para o momento. Passaremos também a trabalhar dentro de um espaço, conhecido como Casa Multifuncional, já equipado para a realização das atividades de vida doméstica de forma prática. A contação de estórias continuará acontecendo em sala com a presença dos usuários e da professora e retomaremos as atividades de lazer seguindo o calendário escolar.

A Legislação que norteia essa ação é o ECA- Estatuto da criança e do Adolescente, Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais - resolução nº 11 de novembro de 2009, o Serviço de Proteção Especial para pessoas com deficiência, idosas e suas famílias, o Estatuto da Pessoa com Deficiência - Lei Brasileira e Inclusão Nº 13.146, de 6 de julho de 2015, a Portaria 100 de 14/07/2020.

## 4. OBJETIVOS

### Objetivo Geral

Realizar Atividades que possibilite adquirir junto aos usuários o maior nível de independência, transmitindo valores morais, atitudes de responsabilidade, cooperação, melhores formas de conduta, socialização, estimulando imaginação e emoções de acordo com cada faixa etária.

### Objetivo Específico

- Abrir espaço para que o usuário se envolva e tenha interesse pelo assunto exposto através de contação de estórias, orientando a melhor maneira para se lidar com as dificuldades, sentimentos e emoções dentro da nossa realidade além de expor temas variados que podem retratar atividades do nosso cotidiano de forma mais lúdica.
- Desenvolver atividades que promovam a socialização e lazer, quando possível de forma presencial, através de eventos culturais e passeios seguindo-se o calendário escolar.
- Contribuir para a independência do usuário no ambiente doméstico por meio de orientações de AVD (Atividades de Vida Diária) e AVP (Atividades de Vida Prática) estimulando a sua ajuda em tarefas de rotina da casa: limpeza do ambiente, preparo das refeições, cuidados com seus pertences escolares, vestuário etc. Com o intuito de promover hábitos e atitudes de responsabilidade, cortesia e cooperação dentro do ambiente doméstico.

## 5. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

1	<b>META:</b> AVD - Atividades de Vida Diária				
<b>Etapas/ Fase</b>	<b>Especificação</b>	<b>Unidade</b>	<b>Qtde Física</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>
1.01	Higiene pessoal, vestuário, comunicação verbal/gestual	Pessoas	19	03/01/2022	31/12/2022
<b>Ações</b> As atividades serão realizadas em grupos, divididos em dois períodos, manhã e tarde. O espaço a ser realizada as atividades será na Casa Multifuncional, os encontros serão quinzenalmente, com duração de uma hora, onde será trabalhado as atividade de cuidado pessoal, orientação sobre banho, escovação dentária, corte de cabelo e unha, uso do banheiro, vestuário, mobilidade funcional e comunicação escrita, verbal e gestual.					
2	<b>META:</b> AVP- Atividades de Vida Prática				



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS

RUA POLÔNIA, 298 - SILVESTRE - AMPARO/SP

Utilidade Pública Estadual 3.659 de 27/12/82, CMAS SOB Nº 016/12, CMDCA Nº REG. 002-98, SEADS/PS - 3045/1974, E.E.Especial Portaria GD-RE 26/88 de 09/09/1988

Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
2.01	Culinária e cuidados com o ambiente	Pessoas	19	03/01/2022	31/12/2022
<b>Ações</b> As atividades serão realizadas em grupos, divididos em dois períodos, manhã e tarde, o espaço a ser utilizado será na Casa Multifuncional, os encontros acontecerão quinzenalmente, com duração de uma hora. Trabalharemos atividades domiciliares do cotidiano, como preparo de refeições, lanche e a limpeza do local, identificação dos utensílios domésticos, buscando no desenvolvimento dessas tarefas informações sobre a sua rotina em casa.					
3	<b>META:</b> AVL - Atividades de Vida de Lazer				
Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
3.01	Atividade de AVL- Atividades de Vida de Lazer	Pessoas	19	03/01/2022	31/12/2022
<b>Ações</b> serão atividades que seguirão acontecendo de forma presencial em grupos, nos períodos matutino e vespertino sendo desenvolvidas em espaço externo da entidade: o pátio e a tenda da escola ou também em locais públicos com duração de uma hora dependendo do local e da atividade proposta, exemplo: caminhadas, teatro, pic nic, parques, festas em datas comemorativas e outras sempre se acompanhando o calendário de datas comemorativas da entidade.					
4	<b>META:</b> Contação de estória				
Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
4.01	Contação de estória	peessoas	19	03/01/2022	31/12/2022
<b>Ações</b> Será utilizada estórias como recurso terapêutico para transmitir conhecimentos de forma lúdica, uma a cada mês, de forma presencial em salas com o acompanhamento do educador e em espaços externos da escola, principalmente em datas comemorativas.					

## 6. METODOLOGIA

Um dos primeiros caminhos para se transmitir conhecimentos às crianças é estimular a imaginação delas e em outras fases vai auxiliar no desenvolvimento da escrita, oralidade e da percepção de símbolos. A Contação de estórias será um dos objetivos desse projeto, pois desperta a curiosidade, estimula a imaginação, desenvolve a autonomia e o pensamento, proporciona vivenciar diversas emoções como o medo e angústias ajudando o usuário a resolver seus conflitos emocionais próprios aliviando sobrecargas emocionais. Essa ação estimula a memória e resgata a experiência de cada um. Uma estória será montada todo mês e recriada dentro do espaço da sala de aula e se necessário vamos utilizar espaços em áreas externas da entidade. De forma lúdica e descontraída vai se procurar fazer com que o ouvinte consiga relacionar o texto com suas vivências. Recursos visuais e sonoros serão utilizados para chamar a atenção, buscando ampliar mais o universo de significados para quem acompanha a estória. O método ouvir estórias não é um ato puro de recepção, temos reações ao ouvi-las que contribuem para modificar nossa visão sobre o mundo. A contação de estórias está sempre aberta ao compartilhamento de opiniões e vivências e por isso será utilizada nesse momento como excelente recurso terapêutico e pedagógico para auxiliar os usuários.

As atividades de AVD e AVP devem continuar sendo estimuladas em atendimentos realizados com os usuários e seus responsáveis quando segue-se orientações sobre um ponto a ser trabalhado. Será solicitada a ajuda do usuário em atividades domésticas entendendo-se que a quantidade de assistência necessária varia de acordo com cada usuário e suas limitações, assim devem aprender a trabalhar para si, através de seus cuidados pessoais e também para os outros cuidando do ambiente comum a todos. Nesse retorno das aulas de forma presencial segue-se as orientações necessárias para o momento, que pode ser em grupo e até individuais quando necessário, utilizando-se o espaço da Casa Multifuncional, com material próprio para atividades de higiene pessoal e doméstica, também quinzenalmente. Depois do contato com os usuários, após cada vivência realizada, se for necessário segui -se fazendo orientações aos responsáveis.

As atividades de Vida do Lazer (AVL), com o início dos atendimentos de forma presencial, seguem acontecendo de acordo com o calendário escolar, através de eventos e passeio agendados com o objetivo de promover a inclusão e socialização da pessoa portadora de deficiência.



## **ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**

RUA POLÔNIA, 298 - SILVESTRE - AMPARO/SP

Utilidade Pública Estadual 3.659 de 27/12/82, CMAS SOB Nº 016/12, CMDCA Nº REG. 002-98, SEADS/PS - 3045/1974, E.E.Especial Portaria GD-RE 26/88 de 09/09/1988

### **7. FORMA DE AFERIÇÃO DOS INDICADORES DAS METAS/ETAPAS OU FASES**

O projeto "Vamos ajudar todo MUNDO" se propõe a prestar atendimento a crianças e adolescentes através das atividades de Contação de Estórias, Atividades de Vida Diária (AVD), Atividades de Vida Prática (AVP) e Atividades de Vida do Lazer (AVL). Os usuários serão divididos em grupos um no período matutino e um no vespertino, sendo atendidos quinzenalmente, durante o ano letivo de 2022, totalizando 19 atendidos. Serão realizadas AVD que dizem respeito a tarefas básicas de autocuidado onde iremos trabalhar temas como: alimentação, higiene pessoal, vestuário, comunicação entre outras. As AVP que são as atividades do cotidiano, relacionadas a organização e limpeza do ambiente doméstico e que estimulam o usuário a fazer parte da rotina da casa como qualquer pessoa dentro daquele ambiente. Procuramos através das atividades propostas desenvolver no usuário: independência, autoestima, autoconfiança, responsabilidade, cooperação na rotina doméstica e escolar, entre outras atitudes. Buscamos a melhora na qualidade de vida do usuário que irá refletir na sua realidade familiar, além de sensibilizar e envolver a sua família na proposta de cooperação de todos na casa. Ensinar a cuidar de seus pertences, roupas, brinquedos, materiais escolares e outros, conhecendo sua rotina diária e solicitando que se mantenha envolvido com as atividades em sua casa. Faremos a anotação em folha de Evolução Diária Multidisciplinar através dos contatos em espaços dentro da instituição (salas de aula/tenda/pátio) além de utilizarmos a Casa Multifuncional para dar continuidade de forma prática as orientações já iniciadas a distância e manteremos as anotações na citada folha de evolução.

As AVL serão atividades que seguirão acontecendo de forma presencial em grupos, nos períodos matutino e vespertino sendo desenvolvidas em espaço externo da entidade: o pátio e a tenda da escola ou também em locais públicos com duração de uma hora dependendo do local e da atividade proposta, exemplo: caminhadas, teatro, picnic, parques, festas em datas comemorativas e outras sempre se acompanhando o calendário de datas comemorativas da entidade.

A contação de estória serve como ferramenta para desenvolver de forma lúdica as orientações da nossa realidade transmitindo conhecimento e valores ajudando no processo ensino-aprendizagem. As estórias contadas oferecerem possibilidades para que as educadoras possam dar continuidade ao assunto passando outras orientações que se faça necessário. Com o retorno das aulas de forma presencial seguiremos contando estórias nas salas ainda com o acompanhamento da professora e se necessário usando espaços externos da escola, uma vez por mês.

### **8. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO (INSTRUMENTAIS)**

O desenvolvimento do projeto deve trazer aprendizagem significativa para todos. Estará sendo anotado todos os contatos realizados, em folha de Evolução Diária Multidisciplinar, que depois ficará no prontuário de cada usuário. Através da contação de estórias busca-se informações para enriquecer o cotidiano de cada usuário mantendo a qualidade nas argumentações para que todos, de acordo com sua idade, entendam a importância de cada assunto apresentado, seja o assunto informativo ou uma estória imaginária. Com o retorno dos atendimentos de forma presencial, poderemos avaliar o real envolvimento e o entendimento dos usuários nesse projeto, através de entrevista individual, esclarecer dúvidas sobre as estórias que foram montadas e dar continuidade com novas estórias seguindo o interesse e sugestões dos usuários além de se promover encontros com os responsáveis. Sobre as atividades realizadas pelos usuários, de AVD e AVP, ainda manteremos o registro através de fotos que servirão como meio de observação de seu progresso, além de seguir fazendo as anotações para arquivo em prontuários. As AVL acontecerão de forma presencial e também faremos anotações em folha de evolução do usuário relatando seu envolvimento nas atividades propostas.

As reuniões de equipe multidisciplinar acontecerão para se discutir estratégias de abordagem aos usuários avaliando-se seu desempenho nos atendimentos, além de se discutir e organizar as melhores formas de se seguir fazendo orientações aos responsáveis. Com o retorno dos atendimentos de forma presencial as reuniões seguem de acordo com o calendário escolar.

### **9. PROVISÃO/EQUIPE CONTRATADA**

<b>Cargo/Função</b>	<b>Qtde.</b>	<b>Remuneração R\$</b>	<b>Total Mês R\$</b>	<b>Total Ano R\$</b>
monitor	0	0,00	0,00	0,00
servente	1	1.331,24	1.331,24	2.662,48
Terapeuta Ocupacional	1	3.178,81	3.178,81	41.324,53

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**

RUA POLÔNIA, 298 - SILVESTRE - AMPARO/SP

Utilidade Pública Estadual 3.659 de 27/12/82, CMAS SOB Nº 016/12, CMDCA Nº REG. 002-98, SEADS/PS - 3045/1974, E.E.Especial Portaria GD-RE 26/88 de 09/09/1988

Cargo/Função	Qtde.	Remuneração R\$	Total Mês R\$	Total Ano R\$
<b>Total</b>			<b>4.510,05</b>	<b>43.987,01</b>

**10. RECURSOS FISICOS**

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
01	1	CASA MULTIFUNCIONAL

**11. RECURSOS MATERIAIS**

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
01	1	Banheiro
02	1	cozinha
03	1	Uma sala e um quarto em um mesmo espaço.
04	1	Lavanderia
05	1	Um espaço aberto que é uma tenda coberta.
06	1	Salas de Oficinas de trabalhos manuais.

**12. PLANO DE APLICAÇÃO**

<b>1 - Despesas com Pessoal</b>	<b>Unidade</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Previsto R\$</b>
1.01 - Servente (folha)	meses	2	2.662,47
1.02 - Terapeuta Ocupacional (folha)	12	13	41.324,53
Sub Total			43.987,00
<b>2 - Financeira</b>	<b>Unidade</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Previsto R\$</b>
2.01 - Financeira	1	1	0,00
Sub Total			0,00
<b>3 - Material de Consumo</b>	<b>Unidade</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Previsto R\$</b>
Sub Total			0,00
<b>Total</b>			<b>43.987,00</b>

**13. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO**

Fonte de Recurso	Valor Concedente	Valor Proponente	Data
Municipal	3.661,00		03/01/2022
Municipal	3.666,00		03/02/2022
Municipal	3.666,00		03/03/2022
Municipal	3.666,00		05/04/2022
Municipal	3.666,00		04/05/2022
Municipal	3.666,00		03/06/2022
Municipal	3.666,00		05/07/2022
Municipal	3.666,00		05/08/2022
Municipal	3.666,00		05/09/2022



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS

RUA POLÔNIA, 298 - SILVESTRE - AMPARO/SP

Utilidade Pública Estadual 3.659 de 27/12/82, CMAS SOB Nº 016/12, CMDCA Nº REG. 002-98, SEADS/PS - 3045/1974, E.E.Especial Portaria GD-RE 26/88 de 09/09/1988

Fonte de Recurso	Valor Concedente	Valor Proponente	Data
Municipal	3.666,00		05/10/2022
Municipal	3.666,00		04/11/2022
Municipal	3.666,00		05/12/2022
<b>Total</b>	<b>43.987,00</b>		

### 14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Sobre a Instituição:

A APAE-AMPARO foi fundada em 02 de abril de 1972 por Dr Jaupery de Moraes Franco.

Suas atividades deram início em prédio alugado, com funcionários cedidos pelo município.

A diretoria atuante era apoiada pelo Rotary Clube, Associação Comercial e pessoas da comunidade.

Na década de 80 com a doação de um terreno, cedido pela Prefeitura Municipal e tendo o apoio novamente da sociedade, foi possível a construção de sua sede própria onde se estabelece até hoje.

A APAE-AMPARO é a única Escola de Educação Especial do município, atendendo também os municípios de Monte Alegre do Sul, Serra Negra e Tuiuti.

Contamos com uma equipe multidisciplinar trabalhando em conjunto, no atendimento ao aluno, a família e promovendo um trabalho de prevenção na comunidade. Todo aluno encaminhado para escola regular e mercado de trabalho, recebe o acompanhamento desta equipe, por um período não determinado.

Na área de esporte e lazer, enfrentamos dificuldades pela falta de espaço adequado dependendo sempre de local cedido pela Prefeitura, isto causa grande transtorno. A APAE tem o terreno, mas faltam recursos para a construção de uma quadra poli esportiva.

A APAE tem parceria com a Secretaria de Educação e Saúde do município. Esta parceria tem sido fundamental para o desenvolvimento de projetos obtendo-se resultados positivos.

Esta Unidade conta com:

01 Diretora Administrativa - Voluntária

01 Pedagoga

01 Diretora Escolar

19 Professores (07 Cedidos pela Prefeitura Municipal de Amparo)

01 Auxiliar do Setor Pedagógico

02 Funcionários do Setor de Alimentação

03 Funcionários do Setor de Serviços Gerais

01 Professora Auxiliar

02 Funcionários do Setor Administrativo

01 Médico Neurologista - Voluntário

01 Cirurgião Dentista (Cedido pela Prefeitura)

01 Fonoaudióloga

01 Fisioterapeuta

01 Psicóloga

01 Terapeuta Ocupacional

01 Assistente Social

01 Nutricionista (Cedido pela Prefeitura)

01 Motorista

São atendidos 183 alunos (destes mais de 100 participam de mais de um programa), sendo estes:

- Programa de Estimulação Precoce
- Educação Infantil
- Ensino Fundamental
- Socioeducacional
- Educação e qualificação para o Mercado de trabalho



## **ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**

RUA POLÔNIA, 298 - SILVESTRE - AMPARO/SP

Utilidade Pública Estadual 3.659 de 27/12/82, CMAS SOB Nº 016/12, CMDCA Nº REG. 002-98, SEADS/PS - 3045/1974, E.E.Especial Portaria GD-RE 26/88 de 09/09/1988

- Oficinas socioeducativas.
- Educação Física (Esporte e Lazer).

“Estender a mão, é correr o risco de se envolver”

Missão da APAE

Criar situações às pessoas com Deficiência Intelectual e Múltipla melhorando sua qualidade de vida, através do estímulo psicomotor num ambiente adequado, objetivando sua independência social.

### **15. DECLARAÇÃO**

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto ao (Órgão Público interessado), para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer Órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

AMPARO, 21 de Março de 2022.

### **16. REPRESENTANTE DA ENTIDADE**

**MIRIAM VOLPATO**

Dirigente

**Adriana Petrolí Ferreira - Terapeuta Ocupacional. CREFITO 3/2682-TO**

Responsável Técnico