

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA**

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09 de junho de 1970, Utilidade Pública Municipal 1557/1971, Utilidade

Pública Estadual 2.827/1981, Utilidade Pública Federal Dec. 91.108, D.O.U de

12/03/1985

PLANO DE TRABALHO - PROPOSTA 0015/2022**1. DADOS CADASTRAIS**

Nome da Entidade Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Araçatuba				CNPJ 44.416.436/0001-31
Endereço Rua Pedro Martinez Marin, 08				Bairro Amizade
Cidade Araçatuba	UF SP	CEP 16074-250	DDD/Telefone (18) 99146-4759	Email diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br
Nome do Responsável Maria Carolina Correa Paoliello				CPF 117.401.368-02
RG/Órgão Expedidor 10.337.667-7 -		Cargo Presidente		
Endereço Rua Pedro Martinez Marin, 08, Amizade, Araçatuba/SP				CEP 16074-250

2. DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

Título educacao especial		Período de Execução Início: 02/01/2022 - Término: 10/01/2023	
Identificação do Objeto servico de proteção especial de Média e alta Complexidade			
Público Alvo Crianças, adolescentes e jovens com Deficiência Intelectual, Deficiência Múltipla associada à Deficiência Intelectual que necessitem de apoio permanente/pervasivo, ou para atendimento de educandos com Transtorno do Espectro Autista associada à Deficiência Intelectual, que necessitam de apoio substancial ou muito substancial correspondentes aos níveis 2 e 3, de acordo com o Manual de Diagnóstico e Estatística dos Transtornos Mentais 5º Edição (DSM V), que não puderem ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino regular que estão matriculados no Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano da Rede Municipal de Ensino.			
Local de Execução 9 – IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO, PROGRAMA OU PROJETO 9.1 – Identificar onde serão desenvolvidas as atividades Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Araçatuba- APAE Endereço: Rua: Pedro Martinez Marin – 08 CEP: 16.074-250 Bairro: Amizade Município: Araçatuba-SP Telefone: (18) 3636-7654 E-mail: diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br CNPJ: 44.416.436/0001-31			
Coordenador(a) Belks Mendes - cpf 119.792.788-30			
Responsável Técnico do Projeto Selma Alves - CPF 096.985.758-63			
Endereço do Responsável Técnico Rua Antonio dos Santos Ribeiro nº 300-bloco 7- apto 103		DDD/Telefone (18) 99707-3509	
		Endereço Eletrônico Vicediretoria.apaeata@apaebrasil.org.br	



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09 de junho de 1970, Utilidade Pública Municipal 1557/1971, Utilidade Pública Estadual 2.827/1981, Utilidade Pública Federal Dec. 91.108, D.O.U de 12/03/1985

3. JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO

4 - JUSTIFICATIVA DA PROPOSTA

A Escola de Educação Especial “Aldemira Maria da Silva” através do Programa Educacional Especializados tem como objetivo fundamental, promover o desenvolvimento integral do aluno com Deficiência Intelectual, Múltipla associado à deficiência Intelectual, que necessitem de apoio permanente/pervasivo ou para atendimento de educandos com Transtorno do Espectro Autista, que necessitem de apoio substancial ou muito substancial para atendimento, correspondentes aos níveis de funcionalidade 2 e 3 previstos pelo DSM-5 e que não puderem ser beneficiados em classe comum do ensino regular. Tem como proposta pedagógica a aprendizagem baseada no Currículo Paulista o qual segue as competências gerais discriminada pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) aprovada pelo Conselho Nacional de Educação (CNE).

Trabalhamos na perspectiva do Currículo Funcional Natural, metodologia de ensino indicada pelo Centro de Apoio Pedagógico Especializado (CAPE) da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, para atendimento de pessoas com dificuldades de comunicação, interação social, comportamento e aprendizagem que apresentam como norteador das regulamentações da LDB, desafiando assumir uma prática reflexiva, crítica e capaz de aglutinar forças em direção aos compromissos propostos da APAE e pelo Movimento Apaeano, de forma dinâmica, valorizando as habilidades, como um meio de flexibilidade de acesso ao conhecimento, principalmente, pelas possibilidades adequadas de explicitar um compromisso social mais efetivo e comprometedor com os princípios da inclusão social.

4. OBJETIVOS

Objetivo Geral

6 – OBJETIVO GERAL E ESPECÍFICO

Objetivo Geral:

A Escola de Educação Especial “Aldemira Maria da Silva” tem como base os quatro pilares da educação, citados no documento da UNESCO: Educação – um tesouro a descobrir: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver, aprender a ser.

Assim buscamos proporcionar ambientações educacionais que favoreçam o amplo desenvolvimento das pessoas com deficiência para que elas desenvolvam as Habilidades Adaptativas (comunicação, auto cuidado, vida social, autonomia, saúde e segurança, uso comunitário, lazer e trabalho) e as Habilidades de Funcionalidade Acadêmica, buscando qualidade de vida e inclusão social.

6 – OBJETIVO GERAL E ESPECÍFICO

Objetivo Geral:

A Escola de Educação Especial Aldemira Maria da Silva tem como base os quatro pilares da educação, citados no documento da UNESCO: Educação – um tesouro a descobrir: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver, aprender a ser.

Assim buscamos proporcionar ambientações educacionais que favoreçam o amplo desenvolvimento das pessoas com deficiência para que elas desenvolvam as Habilidades Adaptativas (comunicação, auto cuidado, vida social, autonomia, saúde e segurança, uso comunitário, lazer e trabalho) e as Habilidades de Funcionalidade Acadêmica, buscando qualidade de vida e inclusão social.

Objetivo Específico

Objetivos Específicos:

- Oferecer à pessoa com deficiência intelectual, Múltipla e ou com TEA (que apresentam necessidades de apoio pervasivo/substancial ou muito substancial e que não puderem ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino regular), através do Currículo Funcional, condições adequadas para o desenvolvimento;
- Oferecer programas educacionais adequados de acordo com suas habilidades e necessidades, abrangendo todos os aspectos que favoreçam sua participação social e realização pessoal;
- Dar oportunidade de aperfeiçoamento aos profissionais, visando ampliar seus conhecimentos para obter o máximo aproveitamento no desenvolvimento integral do educando;



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09 de junho de 1970, Utilidade Pública Municipal 1557/1971, Utilidade

Pública Estadual 2.827/1981, Utilidade Pública Federal Dec. 91.108, D.O.U de

12/03/1985

- Proporcionar orientação familiar de modo a gerar ambiente adequado à pessoa com deficiência, tanto em casa quanto no contexto onde está inserida, para que desenvolva habilidades e competências que contribuam para sua autonomia e independência;
- Promover cursos de iniciação para o trabalho a pessoa com deficiência com vistas a inclusão no mercado de trabalho.
- Formar hábitos, atitudes e comportamento condizentes com o ambiente escolar e social.
- Desenvolver habilidades (motoras, perceptivas, cognitivo, sócio-afetivas, básicas aos desempenhos de atividades laborais e ocupacionais).
- Desenvolver habilidades que capacitam o aluno a atuar na sociedade com responsabilidade e de forma crítica valorizando sua auto gestão e promovendo sua autodefensoria;
- Desenvolver uma linguagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais independente, com confiança em suas capacidades;
- Utilizar diversas linguagens (verbal, gráfica, corporal, musical, matemática), como expressão de ideias e necessidades, vivenciando aspectos diversos da realidade por meio de brincadeiras e demais formas de expressão através do CFN;
- Vivenciar para construir hipóteses em relação à escrita através da leitura de mundo, reconhecendo a função social da mesma e construindo possibilidades de comunicação utilizando o recurso da comunicação alternativa;
- Vivenciar no dia a dia os conhecimentos adquiridos na escola;
- Desenvolver hábitos e atitudes em relação à melhoria e preservação do meio ambiente;
- Conhecer sua posição na família, na escola e no bairro onde mora;
- Identificação do próprio nome
- Controlar, dominar seu corpo em atividades de cooperação com dinâmica geral e específica;
- Respeitar e aceitar regras, limites, organização, no ambiente escolar e social;
- Desenvolver conteúdos em projetos pedagógicos e em atividades sequenciadas utilizando estratégias dinâmicas e variadas;
- Realizar trabalho multidisciplinar, desenvolvendo parceria com as áreas da Assistência Social e da Saúde, tendo como foco o desenvolvimento pedagógico do educando.

5. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

1	META: AÇÕES JUNTO A EQUIPE PEDAGÓGICA				
Etapas/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
1.01	AÇÕES JUNTO A EQUIPE PEDAGÓGICA	Bimestral	4	13/04/2022	19/12/2022
Ações Conselho de Classe					
1.02	AÇÕES JUNTO A EQUIPE PEDAGÓGICA	anual	1	01/12/2022	16/12/2022
Ações Registro da Avaliação Anual					
1.03	AÇÕES JUNTO A EQUIPE PEDAGÓGICA	anual	1	31/01/2022	16/12/2022
Ações Elaboração/Acompanhamento/Avaliação - PEI (Plano Educacional Individualizado)					
1.04	AÇÕES JUNTO A EQUIPE PEDAGÓGICA	Anual	1	31/01/2022	25/02/2022
Ações Aplicação de Instrumento Avaliativo (Avaliação Inicial)					
1.05	AÇÕES JUNTO A EQUIPE PEDAGÓGICA	anual	2	03/01/2022	19/02/2022
Ações Reunião de Estratégias Pedagógicas, Planejamento; ATPC (Aulas de Trabalho Pedagógico Coletivo) e Capacitações					
2	META: AÇÕES JUNTO ÀS FAMÍLIAS				



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09 de junho de 1970, Utilidade Pública Municipal 1557/1971, Utilidade Pública Estadual 2.827/1981, Utilidade Pública Federal Dec. 91.108, D.O.U de 12/03/1985

Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
2.01	AÇÕES JUNTO ÀS FAMÍLIAS	Anual	1	01/12/2022	16/12/2022
Ações Pesquisa de Satisfação					
2.02	AÇÕES JUNTO ÀS FAMÍLIAS	Mensal	36	01/02/2022	16/12/2022
Ações Visitas Domiciliares					
2.03	AÇÕES JUNTO ÀS FAMÍLIAS	Bimestral	5	28/01/2022	20/12/2022
Ações Reuniões de Pais (individual e/ou coletivas)					
3	META: AÇÕES TEMÁTICAS				
Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
3.01	AÇÕES TEMÁTICAS	Anual	1	01/09/2022	30/09/2022
Ações Setembro Verde					
3.02	AÇÕES TEMÁTICAS	Anual	1	21/08/2022	28/08/2022
Ações Semana Nacional da Pessoa com deficiência Intelectual e Múltipla					
3.03	Ações Temáticas	Anual	1	02/03/2022	03/03/2022
Ações Dia Mundial de Conscientização do Autismo					
4	META: AÇÕES JUNTO AOS EDUCANDOS				
Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
4.01	3- AÇÕES JUNTO AOS EDUCANDOS	Anual	1	01/04/2022	30/11/2022
Ações Projeto Esportivo					
4.02	3- AÇÕES JUNTO AOS EDUCANDOS	Anual	1	01/04/2022	29/04/2022
Ações Projeto Qualidade de Vida e Saúde					

6. METODOLOGIA

10 - METODOLOGIA

O trabalho será desenvolvido de acordo com o modelo teórico do sistema funcional e multidimensional da AAIDD - Associação Americana em Deficiência Intelectual e do Desenvolvimento, cujo manual foi publicado em 2010, em sua 11ª edição, cujo título é "Deficiência Intelectual - Definição, Classificação e Sistemas de Suporte", que tem como proposta o objetivo de desenvolver a partir do Currículo Funcional Natural:

1 - Habilidades intelectuais: estas habilidades se refletem na capacidade para compreender o ambiente e reagir a ele adequadamente. Inclui raciocínio, pensamento abstrato, compreensão de ideais complexas, desenvolvimento da aprendizagem, através de experiências vivenciadas, da capacidade de planejamento e da busca de estratégias para a solução de problemas.

2- Comportamento adaptativo: são as habilidades conceituais, sociais e práticas adquiridas pelo indivíduo para que possa funcionar em sua vida diária.

3- Participação, interações e papéis sociais: aquisição de habilidades que possibilitem sua socialização com a família, participação em atividades de recreação e lazer, conquista de amigos, e relacionamento sociais diversos.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09 de junho de 1970, Utilidade Pública Municipal 1557/1971, Utilidade Pública Estadual 2.827/1981, Utilidade Pública Federal Dec. 91.108, D.O.U de 12/03/1985

4- Saúde: acessos aos serviços de terapia usam de medicação adequada, evitar situações de risco, cuidado com sua própria segurança.

5 - Contexto: conhecer as relações com os diversos ambientes, proporcionando possibilidades de inclusão social.

10 - METODOLOGIA

O trabalho será desenvolvido de acordo com o modelo teórico do sistema funcional e multidimensional da AAIDD - Associação Americana em Deficiência Intelectual e do Desenvolvimento, cujo manual foi publicado em 2010, em sua 11ª edição, cujo título é "Deficiência Intelectual - Definição, Classificação e Sistemas de Suporte", que tem como proposta o objetivo de desenvolver a partir do Currículo Funcional Natural:

1 - Habilidades intelectuais: estas habilidades se refletem na capacidade para compreender o ambiente e reagir a ele adequadamente. Inclui raciocínio, pensamento abstrato, compreensão de ideais complexas, desenvolvimento da aprendizagem, através de experiências vivenciadas, da capacidade de planejamento e da busca de estratégias para a solução de problemas.

2- Comportamento adaptativo: são as habilidades conceituais, sociais e práticas adquiridas pelo indivíduo para que possa funcionar em sua vida diária.

3- Participação, interações e papéis sociais: aquisição de habilidades que possibilitem sua socialização com a família, participação em atividades de recreação e lazer, conquista de amigos, e relacionamento sociais diversos.

4- Saúde: acessos aos serviços de terapia usam de medicação adequada, evitar situações de risco, cuidado com sua própria segurança.

5 - Contexto: conhecer as relações com os diversos ambientes, proporcionando possibilidades de inclusão social.

7. FORMA DE AFERIÇÃO DOS INDICADORES DAS METAS/ETAPAS OU FASES

Meta Etapa/Especificação Indicador Físico

Refere-se à qualificação e quantificação física do produto de cada meta, etapa ou fase. Duração

Refere-se ao prazo previsto para a implementação de cada meta, etapa ou fase.

Unidade Quanti

dade Início Término

AÇÕES JUNTO A EQUIPE PEDAGÓGICA

1

Reunião de Estratégias Pedagógicas, Planejamento; ATPC (Aulas de Trabalho Pedagógico Coletivo)

e Capacitações Anual 02/54 03/01/2022 19/02/2022

AÇÕES JUNTO ÀS FAMÍLIAS

2

Reuniões de Pais (individual e/ou coletivas) Bimestral 05/239 28/01/2022 20/12/2022

Visitas Domiciliares Mensal 36/239 01/02/2022 16/12/2022

Pesquisa de Satisfação Anual 01/239 01/12/2022 16/12/2022

AÇÕES JUNTO AOS EDUCANDOS

3 Projeto Qualidade de Vida e Saúde Anual 01/239 01/04/2022 29/04/2022

Projeto Esportivo Anual 03/40 01/04/2022 30/11/2022

AÇÕES TEMÁTICAS

4

Dia Mundial de Conscientização do Autismo Anual



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09 de junho de 1970, Utilidade Pública Municipal 1557/1971, Utilidade

Pública Estadual 2.827/1981, Utilidade Pública Federal Dec. 91.108, D.O.U de

12/03/1985

01/239 02/003/202 02/003/202

Semana Nacional da Pessoa com deficiência Intelectual e Múltipla Anual

01/239 21/08/2022 28/08/2022

Setembro Verde Anual 01/239 01/09/2022 30/09/2022

8. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO (INSTRUMENTAIS)

15. Monitoramento e Avaliação

A avaliação deverá ser contínua, processual e reflexiva, para que todo o desenvolvimento do trabalho leve ao encontro de metodologias que facilitem a aquisição dos conceitos e objetivos propostos para cada educando, porém devem ser utilizados alguns instrumentos, tais como:

- Avaliação educacional individual, que contenha informações de natureza física, psíquica, sócio afetiva, cognitiva e psicomotora, enfatizando também o aspecto funcional e habilidades do aluno;
- Verificação das habilidades relatadas no PEI - Plano Educacional Individualizado;
- Participação da família no processo educacional;
- Observações do desempenho nas atividades realizadas, utilizando os seguintes instrumentos de registro: portfólio e relatório de progresso pedagógico;
- Oferecer ensino acadêmico com adaptações no currículo;
- Estimular, de acordo com os interesses e as potencialidades do aluno, a aquisição de autonomia e independência nas habilidades básicas, de maneira funcional;
- Desenvolver as competências sociais com independência e autonomia e promover a inclusão do aluno na comunidade;
- Viabilizar apoio multidisciplinar entre as áreas de Educação, Saúde e Assistência Social;
- Desenvolver projetos pedagógicos que contribuam para o bem-estar e melhora da qualidade de vida do aluno e sua família;
- Dar ao aluno oportunidade de desenvolver habilidades nas áreas de funcionalidade acadêmica, comunicação, autocuidados, vida familiar, vida social, autonomia, de/segurança e lazer/trabalho, através do desenvolvimento dos conteúdos curriculares e de projetos pedagógicos.
- Aplicar junto aos educandos o instrumento avaliativo que possibilita registrar quais são as habilidades dominantes ou não dos alunos.
- Elencar as atividades pedagógicas desenvolvidas em uma sequência metodológica construindo do simples para o complexo, procurando incrementar o nível de dificuldade das tarefas, segundo o progresso do aluno.
- Utilizar a metodologia do Currículo Funcional Natural, procurando tornar o ambiente e o conteúdo alfabetizador o mais similar possível ao da situação real de execução das atividades visando através de adaptações curriculares, trazer aos alunos, atividades pedagógicas contextualizadas ao seu ambiente social e familiar.
- Promover no decorrer do processo de aprendizagem, atividades que estimule a sequência lógica do pensamento, cada nova situação é aproveitada para provocar desafios e construir conhecimentos.
- Monitorar as avaliações através do PEI - Plano Educacional Individualizado, possibilitando auxiliar a análise do desenvolvimento dos educandos através do planejamento. Pois o professor poderá acompanhar os registros dos avanços e dos retrocessos diante das habilidades adaptativas e das funcionalidades acadêmicas trabalhadas.
- Através destes registros descritivos o professor transforma-os em conceitos (9 a 10 - Excelente, 7 a 8 - Bom, 5 a 6 - Regular, 0 a 4 - Insatisfatório), este documento acompanha o boletim para explicar ou justificar os mesmos.
- Bimestralmente são realizados Conselhos de Classe, momento fundamental onde professores, coordenadores e Direção reúnem e analisam o trabalho desenvolvidos pelos professores em cada sala de aula, assim como cada trabalho realizado por todos os professores envolvidos com aquela sala.

16- Resultados

A Escola de Educação Especial "Aldemira Maria da Silva", tem como resultados esperado, valorizar os alunos com necessidades educativas especiais por suas habilidades e não por suas limitações buscando:

- Proporcionar atividades educativas e indicar estratégias aos professores para o desenvolvimento de habilidades funcionais e conhecimentos que serão importantes para tornar a pessoa com deficiência intelectual independente e com autonomia para a vida, conforme suas possibilidades na sua vida escolar, familiar e social.
- Educar, ensinar e instruir para a vida prática, proporcionando o desenvolvimento de comportamento e atitude adequada para o convívio social, buscando proporcionar autonomia e independência nas habilidades e vivências de atividades do cotidiano: AVDs (Atividades de Vida Diária) e AVPs (Atividades de Vida Prática).

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA**

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09 de junho de 1970, Utilidade Pública Municipal 1557/1971, Utilidade

Pública Estadual 2.827/1981, Utilidade Pública Federal Dec. 91.108, D.O.U de

12/03/1985

9. PROVISÃO/EQUIPE CONTRATADA

Cargo/Função	Qtde.	Remuneração R\$	Total Mês R\$	Total Ano R\$
Total			0,00	0,00

10. RECURSOS FISICOS

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
01	1	Infra Estrutura disponível para as ações
02	1	sala de direção de 18 m2
03	1	Sala da Secretaria de 22 m2
04	2	Sala de Coordenação . Pedagógica de 15 m2
05	18	Sala de aula 20 m2
06	1	Sala de Informática 26 m2
07	1	Sala de Expressão Corporal 23 m2
08	1	Quadra de esporte 400 m2
09	10	Banheiros (F e M) 24 m2
10	1	Piscina com aquecimento 321,50 m2
11	2	Banheiros (F e M) 66,80 m2

11. RECURSOS MATERIAIS

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
01	17	Ar condicionado- valor estimado - 500,00 cada
02	33	Armários - valor estimado cada - 150,00
03	6	Armário tipo prateleira de madeira cinza - valor estimado 100,00 cada
04	1	Banquinho de madeira - valor estimado 85,00
05	10	Cabideiro para bolsas - valor estimado para cada unidade - 30,00
06	11	Cadeira adaptada para cadeirante - valor estimado para cada unidade - 54,00
07	1	Cadeira de balanço baby valor estimado para cada unidade - 65,00
08	1	Cadeira de rodas - valor estimado para cada unidade - 80,00
09	148	Cadeira escolar de madeira- valor estimado para cada unidade - 25,00
10	16	Cadeira escolar de madeira infantil - valor estimado para cada unidade - 20,00
11	17	Cadeira plástica cinza- valor estimado para cada unidade 80,00
12	127	Carteira escolar de madeira - valor estimado para cada unidade 50,00
13	9	Escrivaninha - valor estimado de cada unidade - 130,00
14	15	Espelho valor estimado para cada unidade - 60,00
15	8	Garrafa térmica - valor estimado para cada unidade 45,00
16	15	Lousa branca - valor estimado de cada unidade - 40,00
17	3	Lousa quadro negro - valor estimado de cada unidade - 30,00
18	7	Mesa do professor valor estimado de cada unidade - 80,00
19	3	Mesa quadrada de madeira infantil - valor estimado de cada unidade - 45,00

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA**

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09 de junho de 1970, Utilidade Pública Municipal 1557/1971, Utilidade

Pública Estadual 2.827/1981, Utilidade Pública Federal Dec. 91.108, D.O.U de

12/03/1985

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
20	3	Mesa redonda para 6 lugares - valor estimado de cada unidade - 145,00
21	26	Persiana - valor estimado de cada unidade - 130,00
22	10	Porta sabonete líquido valor estimado para cada unidade 25,00
23	10	Porta toalha de papel - valor previsto de cada unidade - 25,00
24	21	Prancha para cadeirante valor previsto de cada unidade - 55,00
25	4	Rádio toca CD/USB - valor previsto de cada unidade - 80,00
26	1	Suporte para soro - valor estimado para cada unidade - 35,00
27	37	Ventilador valor estimado de cada unidade - 65,00

12. PLANO DE APLICAÇÃO

1 - Despesas com Pessoal	Unidade	Quantidade	Previsto R\$
1.01 - Adicional 1/3 Férias (folha)	1	1	612,92
1.02 - Décimo Terceiro Salário	1	1	1.689,78
1.03 - FGTS - Fundo de Garantia	1	12	1.814,83
1.04 - FGTS s/ 13º salário	1	1	135,18
1.05 - INSS Empregados (Isenção CEBAS)	1	12	1.837,35
1.06 - INSS s/ 13º Salário	1	1	148,99
1.07 - Porteiro (folha)	12	1	20.148,66
Sub Total			26.387,71
2 - Financeira	Unidade	Quantidade	Previsto R\$
2.01 - Financeira		1	0,00
Sub Total			0,00
3 - Material de Consumo	Unidade	Quantidade	Previsto R\$
3.01 - Alimentos	meses	12	3.649,50
3.02 - Combustíveis e lubrificantes	Mensal	12	2.842,79
Sub Total			6.492,29
Total			32.880,00

13. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Fonte de Recurso	Valor Concedente	Valor Proponente	Data
Municipal	2.740,00		10/01/2022
Municipal	2.740,00		10/02/2022
Municipal	2.740,00		10/03/2022
Municipal	2.740,00		10/04/2022
Municipal	2.740,00		10/05/2022
Municipal	2.740,00		10/06/2022
Municipal	2.740,00		10/07/2022
Municipal	2.740,00		10/08/2022



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09 de junho de 1970, Utilidade Pública Municipal 1557/1971, Utilidade Pública Estadual 2.827/1981, Utilidade Pública Federal Dec. 91.108, D.O.U de 12/03/1985

Fonte de Recurso	Valor Concedente	Valor Proponente	Data
Municipal	2.740,00		10/09/2022
Municipal	2.740,00		10/10/2022
Municipal	2.740,00		10/11/2022
Municipal	2.740,00		10/12/2022
Total	32.880,00		

14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

A Escola de Educação Especial “Aldemira Maria da Silva”, tem como resultados esperado, valorizar os alunos com necessidades educativas especiais por suas habilidades e não por suas limitações buscando:

- Proporcionar atividades educativas e indicar estratégias aos professores para o desenvolvimento de habilidades funcionais e conhecimentos que serão importantes para tornar a pessoa com deficiência intelectual independente e com autonomia para a vida, conforme suas possibilidades na sua vida escolar, familiar e social.
- Educar, ensinar e instruir para a vida prática, proporcionando o desenvolvimento de comportamento e atitude adequada para o convívio social, buscando proporcionar autonomia e independência nas habilidades e vivências de atividades do cotidiano: AVDs (Atividades de Vida Diária) e AVPs (Atividades de Vida Prática)

15. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto ao (Órgão Público interessado), para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer Órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Araçatuba, 06 de Dezembro de 2021.

16. REPRESENTANTE DA ENTIDADE

Maria Carolina Correa Paoliello
Dirigente

Selma Alves - CPF 096.985.758-63
Responsável Técnico