

PLANO DE TRABALHO - PROPOSTA 0007/2017

1. DADOS CADASTRAIS

Nome da Entidade Associação Cristiane da Costa			CNPJ 09.339.156/0001-76	
Endereço Rua Juca Quito, 980			Bairro Centro	
Cidade Jaboticabal	UF SP	CEP 14.887-036	DDD/Telefone (16) 3202-0530	Email financeiro@olhosdaalma.com.br
Nome do Responsável Gislene M de Castro Martins Duarte			CPF 034.402.278-12	
RG/Órgão Expedidor 11.743.239-8 -		Cargo Presidente		
Endereço Rua General Carneiro, 188, Centro, Jaboticabal/SP			CEP 14871-020	

2. DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

Título Unidade de Atendimento ao Deficiente Visual	Período de Execução Ínicio: 02/01/2017 - Término: 31/12/2017	
Identificação do Objeto Promover a habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência e de sua família de forma integrada, por meio de procedimentos e recursos das áreas de assistência social, educação e saúde minimizando os impedimentos e barreiras que dificultam a inclusão social, possibilitando o acesso aos direitos e à participação plena e efetiva na sociedade.		
Público Alvo O público alvo da Instituição compreende pessoas cuja faixa etária varia do nascimento até a terceira idade, de ambos os sexos, com: <ul style="list-style-type: none"> • deficiência visual; • deficiência múltipla, sendo uma delas a visual; • transtorno do espectro do autismo associado à deficiência visual; • surdocegueira; • familiares de alunos com as características acima apresentadas. 		
Local de Execução A Unidade Olhos da Alma localiza-se na cidade de Jaboticabal-SP, sede da microrregião que abrange as cidades de Barrinha, Cândido Rodrigues, Guariba, Itápolis, Monte Alto, Santa Ernestina, Taiacu, Taquaral, Taquaritinga e Vista Alegre do Alto.		
Coordenador(a) Alessandra Aparecida Branco Vieira CPF 138.553.078-22 Diretora		
Responsável Técnico do Projeto Regiane Mosca CPF: 159.886.828-47 Assistente Social		
Endereço do Responsável Técnico R: VALDENICE AP. P. SOARES, 213	DDD/Telefone (16) 99168-7713	Endereço Eletrônico regianemosca@yahoo.com.br

3. JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO

As ações da Unidade Olhos da Alma justificam-se por estar condizente aos direitos da pessoa com deficiência, valorizando o respeito à diversidade humana e a igualdade de direitos baseados nos domínio sócio-educacional; ações indispensáveis para o desenvolvimento de uma sociedade mais igualitária. O trabalho realizado proporciona aos beneficiados esta visão inclusiva, viabiliza o processo de inclusão social e impulsiona-os a batalhar por seus direitos, como também trabalhar o potencial transformador de cada um.

Tais ações são viáveis e realizadas por uma equipe integradora e multidisciplinar que, em parceria com a família, escola e comunidade, procura aprimorar a qualidade dos serviços oferecidos primando à individualidade, acessibilidade e preservação dos direitos.

4. OBJETIVOS

Objetivo Geral

Promover a habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência e de sua família de forma integrada, por meio de procedimentos e recursos das áreas de assistência social, educação e saúde minimizando os impedimentos e barreiras que dificultam a inclusão social, possibilitando o acesso aos direitos e à participação plena e efetiva na sociedade.

Objetivo Específico

- Potencializar o desenvolvimento;
- Minimizar distúrbios causados por diferentes patologias;
- Possibilitar que a criança evolua da forma mais integrada quanto seja possível;
- Enfatizar os sentidos remanescentes - as percepções auditivas, táteis, olfativas e gustativas;
- Possibilitar a estimulação do resíduo visual quando a criança é diagnosticada com baixa visão, favorecendo assim, o desenvolvimento cognitivo, motor e afetivo;
- Dar suporte à família no que se refere ao cuidado, estimulação e direitos da criança com deficiência;
- Promover a inclusão Escolar e social e o desenvolvimento biopsicossocial com o trabalho em contra turno ao da escola regular;
- Reforçar e/ou estimular diferentes meios de alcançar conteúdos pedagógicos de acordo com as necessidades do usuário;
- Favorecer o desenvolvimento, autonomia, independência e qualidade de vida;
- Apoiar e suplementar as atividades escolares para a superação das dificuldades, orientando e integrando à comunidade escolar;
- Promover atendimento especializado pedagógico, complementando adaptando a educação escolar;

- Garantir o máximo desenvolvimento dos alunos, com auxílio de atendimentos especializados e suporte de serviços oferecidos pela rede pública de saúde, ensino e assistência;
- Fomentar a disseminação de conceitos e informações que garantam inclusão da pessoa com deficiência visual na sociedade;
- Facilitar o processo de inclusão social, fornecendo o apoio necessário por meio de ações direcionadas pela especificidades dos alunos atendidos;
- Criar oficinas pré-profissionalizantes, que ofereçam atividades relacionadas ao preparo dos usuários para o mercado de trabalho;
- Buscar auxílio de atendimentos especializados e suporte de serviços oferecidos pela rede pública de saúde, ensino e assistência;
- Facilitar o processo de inclusão social, fornecendo o apoio necessário por meio de ações direcionadas pela especificidades dos alunos atendidos;
- Trabalhar atividades e temas referentes à autonomia, independência, trabalho em equipe, compromisso e responsabilidade frente ao mercado de trabalho;
- Promover, por meio de atividades complementares sócio-educacionais, culturais, recreativas e de lazer, a valorização da vida e o desenvolvimento de competências de pessoas com deficiência visual;
- Potencializar interações sociais e familiares;
- Fomentar a disseminação de conceitos e informações que garantam inclusão da pessoa com deficiência visual na sociedade;
- Desenvolver habilidades o processo de inclusão social, fornecendo o apoio necessário por meio de ações direcionadas pelas especificidades dos alunos atendidos;
- Trabalhar atividades e temas referentes à autonomia, independência, trabalho em equipe, compromisso e responsabilidade frente ao mercado de trabalho.

5. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

1	META: Para o ano de 2017, a Instituição possui a meta de beneficiar 80 usuários e seus respectivos familiares.				
Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término

6. METODOLOGIA

A Instituição oferecerá seus serviços de segunda à sexta-feira, no período da manhã das 7h30 às 11h30 e à tarde das 13h às 17h.

Cada atendimento terá duração de 50 minutos e poderão ocorrer de forma individualizada ou em grupo, na própria unidade, em ambientes externos ou na residência dos assistidos, conforme as demandas dos beneficiados e as exigências das técnicas utilizadas.

Cada usuário terá um quadro de atendimentos semanal específico, elaborado segundo a avaliação prévia e revisto semestralmente. A equipe de atuação é multiprofissional, abrangendo diferentes áreas de conhecimento.

A partir de encaminhamento da rede de serviços locais, saúde e educação, ou demanda espontânea a pessoa com deficiência visual é inserida na Unidade de Atendimento ao Deficiente Visual Olhos da Alma.

De acordo com as necessidades de cada usuário ele fará parte de um dos três Programas oferecidos:

- Estimulação Essencial;
- Programa Interdisciplinar à Criança e Adolescente;
- Programa Complementar de Jovem/Adulto e Idoso.

Cada Programa possui uma diversidade de Atendimentos Especializados, Educação Complementar e Ações Direcionadas por meio de Projetos Complementares, a fim de propiciar ao usuário melhores condições de desenvolvimento.

Os atendimentos especializados visam amparar o usuário em relação a aspectos biopsicossociais e são constituídos por Assistência Social, Fisioterapia/Hippoterapia, Fonoaudiologia, Psicologia, Terapia Ocupacional e Educação Física.

A Educação Complementar (Escola Olhos da Alma) oferece o Atendimento Educacional Especializado (AEE) e Habilitação e Reabilitação. Tal atendimento não só faz parte do AEE, como também é previsto em leis e diretrizes, é oferecido aos alunos no contraturno da frequência do Ensino Regular, reforçando o trabalho desenvolvido no âmbito escolar ou mesmo preparando para inserção neste.

Os Projetos Complementares são grupos criados com a finalidade de reforçar a intervenção realizada nos atendimentos especializados e de Educação Complementar.

Em todos os Programas, um Plano de Desenvolvimento Individual (PDI) será criado para cada usuário. No PDI estão descritos os atendimentos, serviços, atividades e projetos dos quais os alunos participarão e frequentarão durante o ano. Cada profissional é responsável pelo relatório de cada atendimento, descrevendo cada sessão, objetivando melhor controle de faltas, atividades desenvolvidas e progresso do usuário.

Abaixo seguem descritos os Programas, atendimentos e projetos que são oferecidos aos usuários dos serviços da Unidade e Escola de Educação Complementar Olhos da Alma.

7. FORMA DE AFERIÇÃO DOS INDICADORES DAS METAS/ETAPAS OU FASES

Metas (Quantitativas)

Meta: 01

Etapa: 01

Descrição da meta/etapa: Garantir que os assistidos tenham seus direitos resguardados, tais quais inclusão em

programas sociais oferecidos pelo governo Federal, Estadual e Municipal;

Indicador: Percentual de assistidos cujos direitos estão sendo usufruídos;

Duração: Anual

Meta: 02

Etapa: 01

Descrição da meta/etapa: Manter e criar programas e palestras de conscientização acerca de temas e situações que auxiliam no empoderamento familiar;

Indicador: Número de programas e palestras realizadas anualmente e frequência e participação dos usuários e familiares;

Duração: Anual

Meta: 03

Etapa: 01

Descrição da meta/etapa: Capacitar alunos, social e tecnicamente, para o mercado de trabalho e incluí-los, de acordo com o quadro atual e oportunidades.

Indicador: Número de Assistidos incluídos no mercado de trabalho.

Duração: Anual

Metas (Qualitativas)

Meta: 01

Etapa: 01

Descrição da meta/etapa: Melhorar o desempenho escolar e desenvolver habilidades para facilitar o processo de aprendizagem;

Indicador: Avaliações e reavaliações Pedagógicas periódicas, incluindo resultados nos atendimentos internos e no Ensino Regular;

Duração: Anual

Meta: 02

Etapa: 01

Descrição da meta/etapa: Evolução continuada em aspectos e técnicas específicas à educação, habilitação e reabilitação dos Usuários;

Indicador: Triagem, Avaliação pedagógica e Terapêutica;

Duração: Anual

Meta: 03

Etapa: 01

Descrição da meta/etapa: Capacitar alunos, social e tecnicamente, para o mercado de trabalho e incluí-los, de acordo com o quadro atual e oportunidades;

Indicador: Avaliação das condições técnicas e sociais;

Duração: Anual

Meta: 04

Etapa: 01

Descrição da meta/etapa: Minimizar aspectos que exponham os usuários a situações de desajuste social.

Indicador: Avaliação das práticas de higiene pessoal e convivência em grupos.

Duração: Anual

8. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO (INSTRUMENTAIS)

A avaliação ocorrerá a partir do resultado do levantamento socioeconômico anual, do Relatório de Atividades, o número inicial de Assistidos em idade e condições de trabalho, como também sobre o Relatório anual ano letivo anterior ou resultado da triagem. O desenvolvimento das atividades será executado conforme as condições iniciais observadas em triagem e reavaliação terapêutica periódica.

9. PROVISÃO/EQUIPE CONTRATADA

Cargo/Função	Qtde.	Remuneração R\$	Total Mês R\$	Total Ano R\$
Coordenador de Projetos	1	1.650,86	1.650,86	19.810,32
Diretora	1	2.231,14	2.231,14	26.773,68
Fisioterapeuta	1	733,53	733,53	8.802,36
Professor de Aluno com Deficiência Visual	1	558,41	558,41	6.700,92
Professor de Aluno com Deficiência Visual	1	379,39	379,39	4.552,68
Professor de Aluno com Deficiência Visual	1	1.182,00	1.182,00	14.184,00
Professor de Aluno com Deficiência Visual	1	1.010,00	1.010,00	12.120,00
Secretaria Escolar	1	1.311,43	1.311,43	15.737,16
Total			9.056,76	108.681,12

10. RECURSOS FISICOS

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
01	1	Sala Multifuncional
02	2	Sala de AEE - Atendimento Educacional Especializado
03	1	Brinquedoteca
04	1	Sala de Jogos
05	1	Sala de Estimulação Essencial / Atendimento Terapêutico
06	1	Laboratório de Informática
07	1	Mini Berçário
08	1	Sala de Atendimento
09	1	Banheiro Feminino para Usuário
10	1	Banheiro Masculino para Usuário
11	1	Banheiro para Funcionários e Visitas
12	1	Recepção / Serviço Social
13	1	Sala de Professores
14	1	Sala de Adaptação / Direção
15	1	Sala de Administração
16	1	Dispensa
17	1	Pátio
18	1	Cozinha
19	1	Sala de Artes

11. RECURSOS MATERIAIS

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
01	1	Cadeira

12. PLANO DE APLICAÇÃO

1 - Despesas com Pessoal	Unidade	Quantidade	Previsto R\$
1.01 - Remunerações/Salários CLT (funcionários)	12	12	101.600,00
Sub Total			101.600,00
2 - Financeira	Unidade	Quantidade	Previsto R\$
2.01 - Financeira	12	12	30,76
Sub Total			30,76
3 - Material de Consumo	Unidade	Quantidade	Previsto R\$
3.01 - Materiais de Bens Móveis	1	12	8.400,00
Sub Total			8.400,00
Total			110.030,76

13. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Fonte de Recurso	Valor Concedente	Valor Proponente	Data
Municipal	9.166,66		10/01/2017
Municipal	9.166,66		10/02/2017
Municipal	9.166,66		10/03/2017
Municipal	9.166,66		10/04/2017
Municipal	9.166,66		10/05/2017
Municipal	9.166,66		10/06/2017
Municipal	9.166,66		10/07/2017
Municipal	9.166,66		10/08/2017
Municipal	9.166,66		10/09/2017
Municipal	9.166,66		10/10/2017
Municipal	9.166,66		10/11/2017
Municipal	9.197,50		10/12/2017
Total	110.030,76		

14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

HABILITAÇÃO E REABILITAÇÃO

Atendimento Educacional Especializado - AEE

O Atendimento Educacional Especializado engloba diversas ações para complementar e/ou suplementar a formação do aluno, visando a sua autonomia no ambiente escolar e fora dele. Além disso, conta com uma avaliação psicopedagógica para educandos que demonstrem necessidades e que estas sejam informadas pelos professores da rede regular de ensino e pelos professores da Unidade Olhos da Alma. No trabalho do AEE são utilizadas diferentes linguagens, tais como verbal, matemática, escrita, gráfica e alternativa, como meio de transmitir e facilitar ao aluno a expressão e a comunicação de conteúdos aprendidos e em processo de aprendizagem. Neste atendimento também é

considerada a necessidade do aluno de ser alfabetizado e/ou reabilitado.

Atividade de Vida Autônoma

Os atendimentos de Vida Autônoma visam proporcionar à pessoa com deficiência visual e/ou múltipla autonomia e independência nas atividades do cotidiano com qualidade de vida e segurança, além de desenvolver práticas e habilidades que os usuários não tinham ou que tinham deixado de praticar.

Arte

Compreender os elementos textuais do teatro e artes plástica presentes na Arte é um importante trabalho educativo, pois procura, através das tendências individuais, direcionar a formação do indivíduo, estimulando criatividade e contribuindo para a formação da personalidade, sem ter como preocupação única a formação de possíveis artistas. O trabalho criador desenvolve a percepção, a imaginação, a observação, o raciocínio, o controle gestual e também liberta a própria emoção da tensão, ajusta-se, organiza pensamentos, sentimentos, sensações e forma hábitos de trabalho.

Artes Plásticas

Formas de expressão que fazem uso de técnicas de produção através da manipulação de materiais a fim de construir objetos e imagens que revelem uma concepção estética e poética em um certo período da história humana.

O surgimento das artes plásticas relaciona-se com processo evolutivo humano. O artista plástico desenvolve sua arte não só por meio do uso de tintas, madeira, gesso, argila, sucata, metais, plástico, papel e demais materiais, mas também através de modernos softwares de produção e designer.

Teatro

O termo teatro origina-se do verbete grego theatrón, significando “lugar de “contemplação”. O teatro é um ramo das artes que se relaciona com a interpretação, objetivando representar histórias a um público. Ele combina discurso, gestos, sons, música e cenografia além de ser um exercício de cidadania e um meio de ampliar o repertório cultural de qualquer indivíduo.

Dança

Uma das três principais artes cênicas da Antigüidade. Caracteriza-se pelo uso do corpo seguindo movimentos previamente estabelecidos ou improvisados. Na maior parte dos casos, a dança é acompanhada por som ou compassos musicais, envolvendo expressões de sentimento.

Música

Utilizar os elementos musicais (som, ritmo, melodia e harmonia) como recurso para facilitar comunicação, socialização, expressão, aprendizado, melhorando aspectos físicos, cognitivos e sociais e promovendo qualidade de vida aos participantes.

Brinquedoteca

Na Brinquedoteca são realizadas atividades que visam contribuir para o desenvolvimento cognitivo, afetivo, psicológico, social e motor. Por meio das brincadeiras e dos jogos adaptados, os indivíduos internalizam regras e descobrem suas potencialidades, habilidades e vivências lúdicas.

O trabalho desenvolve-se em um ambiente específico, contendo materiais diversos, possuindo várias funções pedagógicas, sociais e comunitárias.

Educação Física

• Atletismo

O atletismo é composto por atividades que permeiam as vivências diárias do indivíduo, práticas que estão inseridas em nossos hábitos. O atletismo para as pessoas com deficiência visual segue a mesma lógica do esporte convencional. No entanto, suas regras são alteradas somente para possibilitar a participação das pessoas que não recebem ou recebem de maneira muito limitada as informações visuais. Nesta instituição oferecem-se as modalidades corrida, lançamentos e saltos. O propósito do esporte é incentivar o aluno, pensando na diversidade de atividades para o seu ensino e no seu valor para o desenvolvimento do indivíduo.

- Educação Física para Melhor Idade.

A prática de exercícios físicos é uma das formas de promoção da qualidade de vida. A prática de caminhada está entre as atividades mais adequadas, pois trata-se de uma prática de baixo custo e de fácil aplicação que pode promover inúmeros benefícios. Além disso, essa modalidade também traz benefícios à vida social e mental e previne alterações senis e provenientes da imobilidade.

- Goal Ball

O Goal Ball é um jogo praticado por atletas com deficiência visual, cujo objetivo é arremessar uma bola sonora com as mãos ao gol do adversário, cada time possui três jogadores com os olhos vendados. A sua percepção é pelo tato, que motiva a jogar utilizando as linhas em relevo que prevalecem no chão. A bola que possui guizos para o uso da audição, podendo assim saber em que direção a bola esta indo, com isso é necessário o silêncio da torcida para focarem e se concentrarem.

Informática

A informática amplia o acesso das pessoas com deficiência visual em diferentes práticas digitais por meio de softwares específicos. Tais recursos auxiliam na inclusão nos meios de comunicação, entretenimento e pesquisa contribuindo para ampliação de suas percepções para diferentes práticas, como as acadêmicas, sociais e profissionais.

Orientação e Mobilidade (OM)

É um trabalho voltado para a aquisição da capacidade de orientar-se e locomover-se em diferentes locais, perceber o ambiente no qual está inserido dentro do seu potencial com segurança e eficiência por meio de técnicas específicas de orientação e mobilidade.

ATENDIMENTOS ESPECIALIZADOS

Assistência Social

Consiste no trabalho social com usuários e familiares de caráter continuado, visando à prevenção de agravos que possam provocar o rompimento de vínculos familiares e sociais. Além disso, busca a garantia de direitos, o desenvolvimento de mecanismos para a inclusão social, a equiparação de oportunidades e o desenvolvimento de autonomia de todos os usuários a partir de suas necessidades e potencialidades individuais e sociais.

Fisioterapia/Hipoterapia

A hipoterapia é um método terapêutico-educacional, de abordagem interdisciplinar, que busca o desenvolvimento biopsicossocial de pessoas com deficiência. Utiliza o cavalo como agente promotor de ganhos físicos, psicológicos e educacionais de maneira lúdica, além de estimular a autoestima, a autonomia e a independência dos indivíduos, visando à obtenção de melhor qualidade de vida.

Fonoaudiologia

A Fonoaudiologia é responsável por promoção da saúde, avaliação e diagnóstico, orientação, terapia (habilitação/reabilitação), monitoramento e aperfeiçoamento de aspectos fonoaudiológicos envolvidos na função auditiva periférica e central, na função vestibular, na linguagem oral e escrita, na articulação da fala, na voz, na fluência, no sistema miofuncional orofacial e cervical e na deglutição. Para isso, é necessário que a abordagem terapêutica seja focada nas habilidades não afetadas pela deficiência, proporcionando assim, uma melhora na qualidade de vida do indivíduo.

Psicologia

O atendimento na área da psicologia tem como fundamento promover o melhor enfrentamento e empoderamento nas relações com si próprio, com outras pessoas e com o ambiente. Os beneficiados podem contar com espaço para a busca do bem estar integrado por meio de reflexões que propõem autoconhecimento, podendo assim, tornarem-se mais ativos na busca do bem estar pessoal, familiar e comunitário.

Terapia Ocupacional

Identificar as dificuldades e elaborar um plano terapêutico a fim de suprir ou amenizar as necessidades de cada paciente, buscando a independência, autonomia e qualidade de vida. Para tanto, o terapeuta ocupacional, utiliza-se

da atividade como meio de intervenção do processo terapêutico.

PROJETOS - USUÁRIOS

Projeto Acolher

Este projeto proporciona experiências para a superação dos déficits sensoriais e motores das crianças e trata a estimulação infantil e o vínculo da díade mãe-criança. Promove a interação entre mãe e filho de modo que aquela possa encontrar formas de realizar as atividades do dia-a-dia de maneira lúdica e explorar ambientes externos, ou seja, diferentes dos cotidianos (lar e instituição).

Projeto Caracol

O projeto se caracteriza pela atuação pré-estabelecida de uma profissional da área da pedagogia, em especial brinquedoteca, a qual realiza o trabalho diretamente nas residências dos usuários. Sob uma perspectiva interdisciplinar oferecem-se atividades de atendimento educacional especializado, realizado com auxílio de materiais pedagógicos, de forma que estes supram as dificuldades e amenizem déficits, de modo que o usuário tenha qualidade de vida, nos âmbitos social, educacional, emocional, físico e mental. Os atendimentos ocorrem de acordo com a necessidade apresentada por cada paciente e sua família.

Projeto Tocando as Palavras

Devido à dificuldade de alunos com deficiência visual terem acesso à literatura e à gramática, o projeto oferece um ambiente propício para tais temas, buscando apresentar aos educandos obras clássicas de autores pertencentes à literatura brasileira e à universal, também possibilita um espaço para trabalhar questões históricas e da atualidade. Propõe-se a análises do contexto histórico de textos e particularidades gramaticais e do vocabulário empregado pelo autor.

Projeto de Culinária Experimental Olhos da Alma

Frente à dificuldade de inserção no mercado de trabalho formal para uma faixa de adulto-jovens, a instituição oferece um espaço de confecção e oferta de produtos de panificação e produção de queijos. A produção é feita pelos usuários, a qual dá a oportunidade aos mesmos de obtenção de renda de uma fonte alternativa e promissora.

Atividades Culturais e de Lazer

O projeto trata-se da oferta, organização e realização de passeios e apresentações artísticas dos usuários, como forma de que favorecer a inclusão social e à cidadania. Esse trabalho insere-se em um contexto de desenvolvimento global do usuário, considerando a sua relação com as pessoas da comunidade e a importância da transformação da representação social da pessoa com deficiência diante da sociedade.

Projeto Encontro

É organizada uma programação, de acordo com a faixa etária, visando um momento onde os usuários entrem em contato com a sociedade por meio do acesso a locais que a população em geral frequente. Tais lugares podem ser restaurantes, pizzarias, sorveterias, shoppings, cinema, teatro, dentre outros. Depois os participantes são encaminhados a um local onde passarão a noite, onde é realizada uma programação diversificada, trazendo inclusive momentos de lazer, de reflexão e de conhecimentos culturais.

Projeto Consciência Corporal - Movimento e emoção

O projeto tem o propósito de levar os integrantes a uma consciência sobre a relação de cada indivíduo com o próprio corpo, a relação com o outro e a relação de ambos com o ambiente.

Utiliza-se músicas selecionadas praticando situações de encontros não verbais e verbais para explorar funções fundamentais como: respirar, caminhar, compartilhar, expressar sentimentos e emoções.

Projeto Olhar no Futuro

Este projeto consiste na articulação de várias ações que convergem para a inclusão da pessoa com deficiência visual no mercado de trabalho, dentre as quais têm destaque o apoio vocacional, auxílio na localização de vagas, divulgação de currículos, campanhas de conscientização sobre inclusão e cursos profissionalizantes de curta duração aos usuários da Instituição, em áreas de formação de rápida absorção pelo mercado de trabalho local - cujas principais atividades são o comércio e a prestação de serviços - e também, em que as atividades desenvolvidas durante o

exercício profissional apresentem maior prevalência de empregabilidade e menores barreiras de acessibilidade em relação às características do público alvo, favorecendo a conquista do primeiro emprego.

PROJETO - FAMÍLIAS

A família é uma instituição em construção, assim é necessário um movimento para o fortalecimento do seu papel, sendo assim, propomos um suporte social que contribui para a promoção do bem-estar, melhor qualidade de vida no processo de inclusão e desenvolvimento da pessoa com deficiência.

Curso de Orientação e Mobilidade (OM) para Família

A Orientação e Mobilidade se torna fundamental para a interação do indivíduo com o ambiente, já que a mesma é a habilidade de orientar-se e locomover-se em diversos lugares. Sendo empregada corretamente será o passo inicial para a conquista da autonomia e um dos caminhos para a independência. O curso visa orientar os pais sobre a relevância desta prática para seus familiares com deficiência visual.

Curso Braille para Pais

O curso possibilita aos familiares dos alunos com necessidades educacionais especiais, maior compreensão do Sistema Braille, facilitando assim maior interação entre alunos/familiares.

Família em Ação

Este projeto trata-se principalmente do empoderamento por meio do conhecimento. A unidade oferece informação e esclarecimentos, através de palestras e workshops sobre temas que envolvam questões atuais e do cotidiano dos usuários dos serviços da instituição e seus familiares. Temas da área da saúde, educação, sociedade, judiciais, entre outros caracterizam as grandes temáticas do projeto.

Grupo Convivência e Fortalecimento de Vínculos Psicossocial.

É um espaço para as mães discutirem diversos assuntos de natureza específica ou geral, por elas trazidos ou despertados durante os atendimentos. Esse tipo de trabalho leva a experiências construtivas e de auto-conhecimento.

PROJETO - COMUNIDADE

Grupo de Voluntários

Contamos com um grupo de voluntários que realizam trabalhos manuais com as mães dos atendidos, favorecendo-lhes não só um novo aprendizado, mas fazendo a integração das famílias com pessoas da comunidade que, de forma indireta, auxiliam o trabalho da Unidade.

Ledores: O grupo de voluntários ledores auxilia-nos na confecção de audiolivros, o que é de extrema importância para a complementação do aprendizado dos educandos.

PROJETO - ESCOLA

Orientação Educacional

Contato freqüente entre os profissionais da unidade Olhos da Alma com professores da Rede Regular de Ensino visando intercâmbio de informação e de experiência para melhor desenvolvimento da prática educacional. O contato pode ser feito por meio de reuniões nas escolas ou na instituição e também via plataforma online Moodle, a qual disponibilizará ferramentas de comunicação interativas.

PROJETOS INSTITUCIONAIS

Impressão e Adaptação

Os recursos didáticos auxiliam no processo de ensino e aprendizagem de qualquer aluno. Para discentes com deficiência visual são fundamentais, já que dão acesso ao conhecimento e ao desenvolvimento de diversas habilidades. Portanto a adaptação de materiais didáticos torna-se primordial a esse processo, contribuindo para uma educação de qualidade.

15. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto ao (Órgão Público interessado), para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer Órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Jaboticabal, 01 de Fevereiro de 2018.

16. REPRESENTANTE DA ENTIDADE

Gislene M de Castro Martins Duarte

Dirigente

Regiane Mosca CPF: 159.886.828-47 Assistente Social

Responsável Técnico