

**PLANO DE TRABALHO - PROPOSTA 0011/2017**

**1. DADOS CADASTRAIS**

<b>Nome da Entidade</b> Associação Cristiane Da Costa - ACC			<b>CNPJ</b> 09.339.156/0001-76	
<b>Endereço</b> Rua Maestro Grossi, 348			<b>Bairro</b> Nova Jaboticabal	
<b>Cidade</b> Jaboticabal	<b>UF</b> SP	<b>CEP</b> 14887-036	<b>DDD/Telefone</b> (16) 3202-0530	<b>Email</b> secretaria.serv@olhosdaalma.com.br
<b>Nome do Responsável</b> Gislene Maria de Castro Martins Duarte			<b>CPF</b> 034.402.278-12	
<b>RG/Órgão Expedidor</b> 11.743.239-8 - SP		<b>Cargo</b> Presidente		
<b>Endereço</b> Av General Carneiro, 188, Centro, Jaboticabal/SP			<b>CEP</b> 14887-036	

**2. DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO**

<b>Título</b> Unidade de Atendimento ao Deficiente Visual	<b>Período de Execução</b> <b>Ínio: 01/01/2017 - Término: 31/12/2017</b>		
<b>Identificação do Objeto</b> Custeio para a execução dos serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência visual e de sua família de forma integrada, minimizando os impedimentos e barreiras que dificultam a inclusão social, possibilitando o acesso aos direitos e à participação plena e efetiva na sociedade.			
<b>Público Alvo</b> Pessoa com deficiência visual e múltipla			
<b>Local de Execução</b> Na Entidade.			
<b>Coordenador(a)</b> Alessandra Aparecida Branco Vieira - Diretora			
<b>Responsável Técnico do Projeto</b> O dirigente			
<b>Endereço do Responsável Técnico</b> Rua General Carneiro , 188 , Centro , Jaboticabal -SP	<b>DDD/Telefone</b> (16) 3202-4909	<b>Endereço Eletrônico</b> gislene.saoluis@gmail.com	

**3. JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO**

Devido à deficiência visual os indivíduos apresentam dificuldades para inserção em diversas áreas da comunidade sendo elas: educação, trabalho, família e cidadania. A Olhos da Alma atua como uma rede de suporte oferecendo serviços especializados que viabilizam essa inserção.

As ações da Unidade Olhos da Alma são condizentes aos direitos da pessoa com deficiência, valorizando o respeito à diversidade humana e a igualdade de direitos baseados nos domínios sócio-educacional; ações indispensáveis para o desenvolvimento de uma sociedade mais igualitária

**4. OBJETIVOS**

**Objetivo Geral**

O Programa atende crianças de zero a três anos de idade, com deficiência visual e outras deficiências associadas.

**Objetivo Específico**

Promover o desenvolvimento global da criança, enfatizando os sentidos remanescentes, ou seja, as percepções

auditivas, táteis, olfativas e gustativas, além da estimulação do resíduo visual quando a criança é diagnosticada com baixa visão, favorecendo assim o desenvolvimento cognitivo, motor e afetivo.

## **5. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO**

## **6. METODOLOGIA**

O Atendimento Educacional Especializado inserido no Programa de Intervenção Precoce proporciona o desenvolvimento integral do aluno com embasamento em materiais da Educação Infantil, além disso engloba diversas ações para complementar e/ou suplementar a formação do aluno, visando a sua autonomia no ambiente escolar e fora dele.

## **7. FORMA DE AFERIÇÃO DOS INDICADORES DAS METAS/ETAPAS OU FASES**

Metas (Quantitativas)

Meta: 01

Etapa: 01

Descrição da meta/etapa: Garantir que os assistidos tenham seus direitos resguardados, tais quais inclusão em programas sociais oferecidos pelo governo Federal, Estadual e Municipal;

Indicador: Percentual de assistidos cujos direitos estão sendo usufruídos;

Duração: Anual

Meta: 02

Etapa: 01

Descrição da meta/etapa: Manter e criar programas e palestras de conscientização acerca de temas e situações que auxiliam no empoderamento familiar;

Indicador: Número de programas e palestras realizadas anualmente e frequência e participação dos usuários e familiares;

Duração: Anual

Meta: 03

Etapa: 01

Descrição da meta/etapa: Capacitar alunos, social e tecnicamente, para o mercado de trabalho e incluí-los, de acordo com o quadro atual e oportunidades.

Indicador: Número de Assistidos incluídos no mercado de trabalho.

Duração: Anual

Metas (Qualitativas)

Meta: 01

Etapa: 01

Descrição da meta/etapa: Melhorar o desempenho escolar e desenvolver habilidades para facilitar o processo de aprendizagem;

Indicador: Avaliações e reavaliações Pedagógicas periódicas, incluindo resultados nos atendimentos internos e no Ensino Regular;

Duração: Anual

Meta: 02

Etapa: 01

Descrição da meta/etapa: Evolução continuada em aspectos e técnicas específicas à educação, habilitação e reabilitação dos Usuários;

Indicador: Triagem, Avaliação pedagógica e Terapêutica;

Duração: Anual

Meta: 03

Etapa: 01

Descrição da meta/etapa: Capacitar alunos, social e tecnicamente, para o mercado de trabalho e incluí-los, de acordo com o quadro atual e oportunidades;

Indicador: Avaliação das condições técnicas e sociais;

Duração: Anual

Meta: 04

Etapa: 01

Descrição da meta/etapa: Minimizar aspectos que exponham os usuários a situações de desajuste social.

Indicador: Avaliação das práticas de higiene pessoal e convivência em grupos.

Duração: Anual

## 8. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO (INSTRUMENTAIS)

Relatório de atividades

## 9. PROVISÃO/EQUIPE CONTRATADA

Cargo/Função	Qtde.	Remuneração R\$	Total Mês R\$	Total Ano R\$
Professor de Aluno com Deficiência Visual	1	594,24	594,24	6.536,64
Professor de Aluno com Deficiência Visual	1	558,15	558,15	6.139,65
Professor de Aluno com Deficiência Visual	1	696,00	696,00	7.656,00
Professor de Aluno com Deficiência Visual	1	1.009,00	1.009,00	11.099,00
Terapeuta Ocupacional	1	510,11	510,11	5.611,21
<b>Total</b>			<b>3.367,50</b>	<b>37.042,50</b>

## 10. RECURSOS FISICOS

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
01	1	Sala Multifuncional
02	2	Sala de AEE - Atendimento Educacional Especializado
03	1	Brinquedoteca
04	1	Sala de Jogos
05	1	Sala de Estimulação Essencial / Atendimento Terapêutico
06	1	Sala de Artes
07	1	Laboratório de Informática
08	1	Mini Berçário
09	1	Sala de Atendimento
10	1	Banheiro Feminino para Usuário
11	1	Banheiro Masculino para Usuário
12	1	Banheiro para Funcionários e Visitas
13	1	Recepção / Serviço Social
14	1	Sala de Professores
15	1	Sala de Adaptação / Direção
16	1	Sala da Administração

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
17	1	Dispensa
18	1	Pátio
19	1	Cozinha

## 11. RECURSOS MATERIAIS

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
01	150	Fantasia
02	16	Bonecas
03	48	Barbies
04	22	Bolas
05	56	Ursos
06	53	Carrinho
07	2	Casa Barbie
08	1	Pista Hot Wheels
09	1	Máquina de fazer sorvete
10	1	Casa Pirata
11	3	Potes com pincel, lápis, caneta e cola
12	2	Leptop
13	1	Caixa de Utensílios Cozinha
14	1	Caixa de Médico
15	1	Caixa de Jardinagem
16	1	Roupa de bonecas
17	4	Kit Polly
18	4	Ferros de passar
19	1	Microondas
20	2	Fogão
21	1	Bicicleta da Barbie
22	1	Cesta de tintas com giz e apagador
23	1	Máquina registradora / dinheiro de papel
24	2	Berço
25	2	Lousas
26	4	Brinquedos de encaixe
27	3	Kit construção
28	3	Caixa de bonecas miniaturas
29	1	Caixa de carrinho
30	4	Caixa de boneca
31	4	Carro e Motocas
32	1	Cavalinho

<b>Nº Ordem</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Especificação</b>
33	3	Puf
34	8	Tapetes ( lã e eva)
35	1	Banco
36	2	Prateleira de ferro
37	2	Prateleira de madeira
38	1	Carrinho de livro
39	1	Espelho
40	2	Costinas
41	1	Ventilador
42	1	Arara de fantasias
43	2	Cesta de bola
44	1	Lixeira
45	1	Relógio de papelão
46	1	Cozinha grande
47	1	Penteadeira
48	1	Kit de instrumento musical
49	1	Kit de estimulação
50	1	Mesa com cadeiras
51	1	Bau com peteca, corda, vai e vem, pé de lata e raquete
52	2	Pula Pula
53	3	Capacete contrução
54	4	Balde de areia
55	3	Gabinete
56	3	Tela
57	3	Mouse
58	3	Estabilizador
59	4	Teclado
60	1	Mesa grande
61	1	Mesa média
62	1	Mesa pequena escolar
63	3	Cadeiras
64	3	Caixas de sim
65	3	Fone de ouvido
66	4	Mesas
67	2	Armarios médios
68	2	Armários pequenos
69	1	Impressora
70	1	Cofre

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
71	4	Computadores
72	5	Cadeiras

## 12. PLANO DE APLICAÇÃO

1 - Despesas com Pessoal	Unidade	Quantidade	Previsto R\$
1.01 - Remunerações/Salários CLT (funcionários)		1	36.000,00
Sub Total			36.000,00
2 - Financeira	Unidade	Quantidade	Previsto R\$
2.01 - Financeira		1	334,00
Sub Total			334,00
<b>Total</b>			<b>36.334,00</b>

## 13. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Fonte de Recurso	Valor Concedente	Valor Proponente	Data
Municipal	15.000,00		08/05/2017
Municipal	3.000,00		07/06/2017
Municipal	3.000,00		07/07/2017
Municipal	3.000,00		07/08/2017
Municipal	3.000,00		08/09/2017
Municipal	3.000,00		06/10/2017
Municipal	6.000,00		08/11/2017
<b>Total</b>	<b>36.000,00</b>		

## 14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

### HABILITAÇÃO E REABILITAÇÃO

Atendimento Educacional Especializado - AEE

O Atendimento Educacional Especializado engloba diversas ações para complementar e/ou suplementar a formação do aluno, visando a sua autonomia no ambiente escolar e fora dele. Além disso, conta com uma avaliação psicopedagógica para educandos que demonstrem necessidades e que estas sejam informadas pelos professores da rede regular de ensino e pelos professores da Unidade Olhos da Alma. No trabalho do AEE são utilizadas diferentes linguagens, tais como verbal, matemática, escrita, gráfica e alternativa, como meio de transmitir e facilitar ao aluno a expressão e a comunicação de conteúdos aprendidos e em processo de aprendizagem. Neste atendimento também é considerada a necessidade do aluno de ser alfabetizado e/ou reabilitado.

### Atividade de Vida Autônoma

Os atendimentos de Vida Autônoma visam proporcionar à pessoa com deficiência visual e/ou múltipla autonomia e independência nas atividades do cotidiano com qualidade de vida e segurança, além de desenvolver práticas e habilidades que os usuários não tinham ou que tinham deixado de praticar.

### Arte

Compreender os elementos textuais do teatro e artes plástica presentes na Arte é um importante trabalho educativo, pois procura, através das tendências individuais, direcionar a formação do indivíduo, estimulando criatividade e contribuindo para a formação da personalidade, sem ter como preocupação única a formação de possíveis artistas. O trabalho criador desenvolve a percepção, a imaginação, a observação, o raciocínio, o controle gestual e também

liberta a própria emoção da tensão, ajusta-se, organiza pensamentos, sentimentos, sensações e forma hábitos de trabalho.

#### Artes Plásticas

Formas de expressão que fazem uso de técnicas de produção através da manipulação de materiais a fim de construir objetos e imagens que revelem uma concepção estética e poética em um certo período da história humana.

O surgimento das artes plásticas relaciona-se com processo evolutivo humano. O artista plástico desenvolve sua arte não só por meio do uso de tintas, madeira, gesso, argila, sucata, metais, plástico, papel e demais materiais, mas também através de modernos softwares de produção e designer.

#### Teatro

O termo teatro origina-se do verbete grego theatrón, significando “lugar de “contemplação”. O teatro é um ramo das artes que se relaciona com a interpretação, objetivando representar histórias a um público. Ele combina discurso, gestos, sons, música e cenografia além de ser um exercício de cidadania e um meio de ampliar o repertório cultural de qualquer indivíduo.

#### Dança

Uma das três principais artes cênicas da Antigüidade. Caracteriza-se pelo uso do corpo seguindo movimentos previamente estabelecidos ou improvisados. Na maior parte dos casos, a dança é acompanhada por som ou compassos musicais, envolvendo expressões de sentimento.

#### Música

Utilizar os elementos musicais (som, ritmo, melodia e harmonia) como recurso para facilitar comunicação, socialização, expressão, aprendizado, melhorando aspectos físicos, cognitivos e sociais e promovendo qualidade de vida aos participantes.

#### Brinquedoteca

Na Brinquedoteca são realizadas atividades que visam contribuir para o desenvolvimento cognitivo, afetivo, psicológico, social e motor. Por meio das brincadeiras e dos jogos adaptados, os indivíduos internalizam regras e descobrem suas potencialidades, habilidades e vivências lúdicas.

O trabalho desenvolve-se em um ambiente específico, contendo materiais diversos, possuindo várias funções pedagógicas, sociais e comunitárias.

#### Educação Física

##### • Atletismo

O atletismo é composto por atividades que permeiam as vivências diárias do indivíduo, práticas que estão inseridas em nossos hábitos. O atletismo para as pessoas com deficiência visual segue a mesma lógica do esporte convencional. No entanto, suas regras são alteradas somente para possibilitar a participação das pessoas que não recebem ou recebem de maneira muito limitada as informações visuais. Nesta instituição oferecem-se as modalidades corrida, lançamentos e saltos. O propósito do esporte é incentivar o aluno, pensando na diversidade de atividades para o seu ensino e no seu valor para o desenvolvimento do indivíduo.

##### • Educação Física para Melhor Idade.

A prática de exercícios físicos é uma das formas de promoção da qualidade de vida. A prática de caminhada está entre as atividades mais adequadas, pois trata-se de uma prática de baixo custo e de fácil aplicação que pode promover inúmeros benefícios. Além disso, essa modalidade também traz benefícios à vida social e mental e previne alterações senis e provenientes da imobilidade.

##### • Goal Ball

O Goal Ball é um jogo praticado por atletas com deficiência visual, cujo objetivo é arremessar uma bola sonora com as mãos ao gol do adversário, cada time possui três jogadores com os olhos vendados. A sua percepção é pelo tato, que motiva a jogar utilizando as linhas em relevo que prevalecem no chão. A bola que possui guizos para o uso da audição, podendo assim saber em que direção à bola esta indo, com isso é necessário o silêncio da torcida para focarem e se concentrarem.

## Informática

A informática amplia o acesso das pessoas com deficiência visual em diferentes práticas digitais por meio de softwares específicos. Tais recursos auxiliam na inclusão nos meios de comunicação, entretenimento e pesquisa contribuindo para ampliação de suas percepções para diferentes práticas, como as acadêmicas, sociais e profissionais.

## Orientação e Mobilidade (OM)

É um trabalho voltado para a aquisição da capacidade de orientar-se e locomover-se em diferentes locais, perceber o ambiente no qual está inserido dentro do seu potencial com segurança e eficiência por meio de técnicas específicas de orientação e mobilidade.

## ATENDIMENTOS ESPECIALIZADOS

### Assistência Social

Consiste no trabalho social com usuários e familiares de caráter continuado, visando à prevenção de agravos que possam provocar o rompimento de vínculos familiares e sociais. Além disso, busca a garantia de direitos, o desenvolvimento de mecanismos para a inclusão social, a equiparação de oportunidades e o desenvolvimento de autonomia de todos os usuários a partir de suas necessidades e potencialidades individuais e sociais.

### Fisioterapia/Hipoterapia

A hipoterapia é um método terapêutico-educacional, de abordagem interdisciplinar, que busca o desenvolvimento biopsicossocial de pessoas com deficiência. Utiliza o cavalo como agente promotor de ganhos físicos, psicológicos e educacionais de maneira lúdica, além de estimular a autoestima, a autonomia e a independência dos indivíduos, visando à obtenção de melhor qualidade de vida.

### Fonoaudiologia

A Fonoaudiologia é responsável por promoção da saúde, avaliação e diagnóstico, orientação, terapia (habilitação/reabilitação), monitoramento e aperfeiçoamento de aspectos fonoaudiológicos envolvidos na função auditiva periférica e central, na função vestibular, na linguagem oral e escrita, na articulação da fala, na voz, na fluência, no sistema miofuncional orofacial e cervical e na deglutição. Para isso, é necessário que a abordagem terapêutica seja focada nas habilidades não afetadas pela deficiência, proporcionando assim, uma melhora na qualidade de vida do indivíduo.

### Psicologia

O atendimento na área da psicologia tem como fundamento promover o melhor enfrentamento e empoderamento nas relações com si próprio, com outras pessoas e com o ambiente. Os beneficiados podem contar com espaço para a busca do bem estar integrado por meio de reflexões que propõem autoconhecimento, podendo assim, tornarem-se mais ativos na busca do bem estar pessoal, familiar e comunitário.

### Terapia Ocupacional

Identificar as dificuldades e elaborar um plano terapêutico a fim de suprir ou amenizar as necessidades de cada paciente, buscando a independência, autonomia e qualidade de vida. Para tanto, o terapeuta ocupacional, utiliza-se da atividade como meio de intervenção do processo terapêutico.

## PROJETOS - USUÁRIOS

### Projeto Acolher

Este projeto proporciona experiências para a superação dos déficits sensoriais e motores das crianças e trata a estimulação infantil e o vínculo da díade mãe-criança. Promove a interação entre mãe e filho de modo que aquela possa encontrar formas de realizar as atividades do dia-a-dia de maneira lúdica e explorar ambientes externos, ou seja, diferentes dos cotidianos (lar e instituição).

### Projeto Caracol

O projeto se caracteriza pela atuação pré-estabelecida de uma profissional da área da pedagogia, em especial brinquedoteca, a qual realiza o trabalho diretamente nas residências dos usuários. Sob uma perspectiva interdisciplinar oferecem-se atividades de atendimento educacional especializado, realizado com auxílio de materiais

pedagógicos, de forma que estes supram as dificuldades e amenizem déficits, de modo que o usuário tenha qualidade de vida, nos âmbitos social, educacional, emocional, físico e mental. Os atendimentos ocorrem de acordo com a necessidade apresentada por cada paciente e sua família.

#### Projeto Tocando as Palavras

Devido à dificuldade de alunos com deficiência visual terem acesso à literatura e à gramática, o projeto oferece um ambiente propício para tais temas, buscando apresentar aos educandos obras clássicas de autores pertencentes à literatura brasileira e à universal, também possibilita um espaço para trabalhar questões históricas e da atualidade. Propõe-se a análises do contexto histórico de textos e particularidades gramaticais e do vocabulário empregado pelo autor.

#### Projeto de Culinária Experimental Olhos da Alma

Frente à dificuldade de inserção no mercado de trabalho formal para uma faixa de adulto-jovens, a instituição oferece um espaço de confecção e oferta de produtos de panificação e produção de queijos. A produção é feita pelos usuários, a qual dá a oportunidade aos mesmos de obtenção de renda de uma fonte alternativa e promissora.

#### Atividades Culturais e de Lazer

O projeto trata-se da oferta, organização e realização de passeios e apresentações artísticas dos usuários, como forma de que favorecer a inclusão social e à cidadania. Esse trabalho insere-se em um contexto de desenvolvimento global do usuário, considerando a sua relação com as pessoas da comunidade e a importância da transformação da representação social da pessoa com deficiência diante da sociedade.

#### Projeto Encontro

É organizada uma programação, de acordo com a faixa etária, visando um momento onde os usuários entrem em contato com a sociedade por meio do acesso a locais que a população em geral frequente. Tais lugares podem ser restaurantes, pizzarias, sorveterias, shoppings, cinema, teatro, dentre outros. Depois os participantes são encaminhados a um local onde passarão a noite, onde é realizada uma programação diversificada, trazendo inclusive momentos de lazer, de reflexão e de conhecimentos culturais.

#### Projeto Consciência Corporal - Movimento e emoção

O projeto tem o propósito de levar os integrantes a uma consciência sobre a relação de cada indivíduo com o próprio corpo, a relação com o outro e a relação de ambos com o ambiente. Utiliza-se músicas selecionadas praticando situações de encontros não verbais e verbais para explorar funções fundamentais como: respirar, caminhar, compartilhar, expressar sentimentos e emoções.

#### Projeto Olhar no Futuro

Este projeto consiste na articulação de várias ações que convergem para a inclusão da pessoa com deficiência visual no mercado de trabalho, dentre as quais têm destaque o apoio vocacional, auxílio na localização de vagas, divulgação de currículos, campanhas de conscientização sobre inclusão e cursos profissionalizantes de curta duração aos usuários da Instituição, em áreas de formação de rápida absorção pelo mercado de trabalho local - cujas principais atividades são o comércio e a prestação de serviços - e também, em que as atividades desenvolvidas durante o exercício profissional apresentem maior prevalência de empregabilidade e menores barreiras de acessibilidade em relação às características do público alvo, favorecendo a conquista do primeiro emprego.

#### PROJETO - FAMÍLIAS

A família é uma instituição em construção, assim é necessário um movimento para o fortalecimento do seu papel, sendo assim, propomos um suporte social que contribui para a promoção do bem-estar, melhor qualidade de vida no processo de inclusão e desenvolvimento da pessoa com deficiência.

#### Curso de Orientação e Mobilidade (OM) para Família

A Orientação e Mobilidade se torna fundamental para a interação do indivíduo com o ambiente, já que a mesma é a habilidade de orientar-se e locomover-se em diversos lugares. Sendo empregada corretamente será o passo inicial para a conquista da autonomia e um dos caminhos para a independência. O curso visa orientar os pais sobre a relevância desta prática para seus familiares com deficiência visual.

#### Curso Braille para Pais

O curso possibilita aos familiares dos alunos com necessidades educacionais especiais, maior compreensão do Sistema Braille, facilitando assim maior interação entre alunos/familiares.

#### Família em Ação

Este projeto trata-se principalmente do empoderamento por meio do conhecimento. A unidade oferece informação e esclarecimentos, através de palestras e workshops sobre temas que envolvam questões atuais e do cotidiano dos usuários dos serviços da instituição e seus familiares. Temas da área da saúde, educação, sociedade, judiciais, entre outros caracterizam as grandes temáticas do projeto.

#### Grupo Convivência e Fortalecimento de Vínculos Psicossocial.

É um espaço para as mães discutirem diversos assuntos de natureza específica ou geral, por elas trazidos ou despertados durante os atendimentos. Esse tipo de trabalho leva a experiências construtivas e de auto-conhecimento.

#### PROJETO - COMUNIDADE

##### Grupo de Voluntários

Contamos com um grupo de voluntários que realizam trabalhos manuais com as mães dos atendidos, favorecendo-lhes não só um novo aprendizado, mas fazendo a integração das famílias com pessoas da comunidade que, de forma indireta, auxiliam o trabalho da Unidade.

Ledores: O grupo de voluntários ledores auxilia-nos na confecção de audiolivros, o que é de extrema importância para a complementação do aprendizado dos educandos.

#### PROJETO - ESCOLA

##### Orientação Educacional

Contato freqüente entre os profissionais da unidade Olhos da Alma com professores da Rede Regular de Ensino visando intercâmbio de informação e de experiência para melhor desenvolvimento da prática educacional. O contato pode ser feito por meio de reuniões nas escolas ou na instituição e também via plataforma online Moodle, a qual disponibilizará ferramentas de comunicação interativas.

#### PROJETOS INSTITUCIONAIS

##### Impressão e Adaptação

Os recursos didáticos auxiliam no processo de ensino e aprendizagem de qualquer aluno. Para discentes com deficiência visual são fundamentais, já que dão acesso ao conhecimento e ao desenvolvimento de diversas habilidades. Portanto a adaptação de materiais didáticos torna-se primordial a esse processo, contribuindo para uma educação de qualidade.

### 15. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto ao (Órgão Público interessado), para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer Órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Jaboticabal, 01 de Agosto de 2017.

### 16. REPRESENTANTE DA ENTIDADE

**Gislene Maria de Castro Martins Duarte**

Dirigente

**O dirigente**

Responsável Técnico