

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**

RUA POLÔNIA, 298 - SILVESTRE - AMPARO/SP

Utilidade Pública Estadual 3.659 de 27/12/82, CMAS SOB Nº 016/12, CMDCA Nº REG. 002-98, SEADS/PS - 3045/1974, E.E.Especial Portaria GD-RE 26/88 de 09/09/1988

PLANO DE TRABALHO - PROPOSTA 0014/2023**1. DADOS CADASTRAIS**

Nome da Entidade ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS				CNPJ 44.696.177/0001-40
Endereço RUA POLÔNIA, 298				Bairro SILVESTRE
Cidade AMPARO	UF SP	CEP 13901-002	DDD/Telefone (19) 3807-2888	Email apaeamparo.nene@uol.com.br
Nome do Responsável MIRIAM VOLPATO				CPF 042.776.978-79
RG/Órgão Expedidor 14.848.142-5 -		Cargo Presidente		
Endereço Rua Primavera, 124, JD PRIMAVERA, Amparo/SP				CEP 13901-320

2. DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

Título Vamos Ajudar Todo o Mundo		Período de Execução Início: 02/01/2023 - Término: 31/12/2023	
Identificação do Objeto Utilizar o espaço da Casa Multifuncional e das Oficinas da APAE – Amparo- para proporcionar, aos alunos (crianças e adolescentes) atividades do cotidiano, promovendo situações de interação e vivência de experiências já adquiridas e outras ações que valorizam suas potencialidades e capacidades, entendendo suas limitações, mas buscando torná-los o mais independente o possível. Utilizando atividades socioeducativas trabalhamos o exercício da convivência social e aproveitamos todos os momentos como recurso de aprendizagem, focado no desenvolvimento de capacidades e valores éticos de cada aluno, dando ênfase na sua convivência em grupo.			
Público Alvo 18 usuários crianças e adolescentes com deficiência intelectual e/ou múltipla, do sexo feminino e masculino, com faixa etária de 06 meses até 17 anos e 11 meses do município de Amparo, das zonas rural e urbana.			
Local de Execução : Associação de PAIS E Amigos do Excepcionais de Amparo – APAE – situada a Rua Polônia, 298, Bairro Silvestre. CEP: 13.901-002- Fone (19) 3807-2888/ (19) 3808-5873. e-mail: apaeamparo.nene@uol.com.br			
Coordenador(a) Elaine Aparecida Barichello – Coordenadora Pedagógica			
Responsável Técnico do Projeto Adriana Petrolí Ferreira – Terapeuta Ocupacional. CREFITO 3/2682-TO			
Endereço do Responsável Técnico TRAVESSA DA RUA CORONEL LUIS LEITE, Nº 46, CENTRO, MONTE ALEGRE DO SUL, CEP 13910-000		DDD/Telefone (19) 99647-1702	
		Endereço Eletrônico dripetroli@hotmail.com	

3. JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO

A APAE Amparo tem como Missão criar situações às pessoas com Deficiência Intelectual e Múltipla melhorando sua qualidade de vida, através do estímulo psicomotor num ambiente adequado, objetivando sua independência social. Atuante na defesa e garantia dos direitos da pessoa com deficiência desde 1972, atendendo atualmente 183 alunos, sendo eles da cidade Amparo, Serra Negra, Monte Alegre do Sul e Tuiuti, ofertando ao seu público atendido um trabalho multidisciplinar e especializado, permitindo melhor compreensão das particularidades individuais de cada um.

Portanto, este projeto tem como finalidade, proporcionar aos usuários oportunidades de aprendizagem através de



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS

RUA POLÔNIA, 298 - SILVESTRE - AMPARO/SP

Utilidade Pública Estadual 3.659 de 27/12/82, CMAS SOB Nº 016/12, CMDCA Nº REG. 002-98, SEADS/PS - 3045/1974, E.E.Especial Portaria GD-RE 26/88 de 09/09/1988

atividades de vida do nosso cotidiano, com ações de AVD e AVP, despertando em cada um habilidades, capacidades e interesses que serão necessários para maior independência na vida adulta.

Atividades de Lazer também será um importante instrumento de trabalho, para trazer novas experiências e benefícios para saúde física, mental e psicológica dos usuários. O Lazer também poderá cumprir papel educativo em virtude de suas possibilidades pedagógicas ao acompanhar o calendário de datas comemorativas.

Outra atividade a ser realizada será a contação de histórias, pois ao ouvi-las poderá se associar o que é narrado a suas próprias vivências e esse processo de identificação colabora para que os usuários encontrem recursos para lidar com situações de conflitos, emoções além de resgatar memórias afetivas.

A Legislação que norteia essa ação é o ECA- Estatuto da criança e do Adolescente, Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais - resolução nº 11 de novembro de 2009, o Serviço de Proteção Especial para pessoas com deficiência, idosos e suas famílias, o Estatuto da Pessoa com Deficiência - Lei Brasileira e Inclusão Nº 13.146, de 6 de julho de 2015, a Portaria 100 de 14/07/2020.

4. OBJETIVOS

Objetivo Geral

- Criar atividades que possibilitem a transformação de hábitos dos usuários buscando um maior nível de independência, transmitindo lições de valores morais, atitudes de responsabilidade, cooperação, melhores formas de conduta, socialização, estimulando imaginação e emoções de acordo com cada faixa etária.

Objetivo Específico

- Preparar contação de histórias para que o usuário possa se envolver e ter interesse pelo assunto exposto, comparando personagens e fatos apresentados com a nossa realidade, expor temas variados que possam retratar atividades do nosso cotidiano de forma lúdica

orientando a melhor maneira para se lidar com dificuldades, sentimentos e emoções, estimular e desenvolver funções cognitivas como: raciocínio, pensamento, relação de tempo espaço entre outras.

- Elaborar Atividades de Vida de Lazer (AVL) através de eventos culturais, esportivos e passeios seguindo-se o calendário escolar, busca-se o bem-estar dos usuários e promoção de saúde, proporciona socialização, desenvolvimento cultural, intelectual e físico.

- Preparar Atividades de Vida Diária (AVD) e Atividades de Vida Prática (AVP) para criar condições para que o usuário participe de tarefas no ambiente doméstico estimulando sua ajuda em tarefas de rotina da casa: limpeza do ambiente, preparo das refeições, cuidados com seus pertences escolares, vestuário etc. Desenvolver a ordem, a concentração, a independência e coordenação para se torne cada vez mais apto quanto ao seu autocuidado e cuidados com o ambiente; estabelecer rotinas com o intuito de promover hábitos e atitudes de responsabilidade, cortesia e cooperação em seus espaços de convivência na instituição e em casa.

5. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

1	META: Atender 18 usuários crianças e adolescentes com deficiência intelectual e/ou múltipla, do sexo feminino e masculino, com faixa etária de 06 meses até 17 anos e 11 meses.				
Etapas/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
1.01	Atividade de contação de histórias	pessoas	18	02/01/2023	31/12/2023
Ações Utilizando recurso terapêutico para transmitir conhecimento de forma lúdica utilizando-se materiais pedagógicos como: livros, brinquedos, fantoches entre outros que acontecem mensalmente sendo elaboradas e realizadas pela Terapeuta Ocupacional. Por meio dessa atividade o usuário pode desenvolver a imaginação, a criatividade, a oralidade, criando empatia com os personagens. As histórias representam indicadores efetivos para situações desafiadoras, assim como fortalecem vínculos sociais, educativos e afetivos.					
1.02	Atividade de Vida de Lazer (AVL)	pessoas	18	02/01/2023	31/12/2023



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS

RUA POLÔNIA, 298 - SILVESTRE - AMPARO/SP

Utilidade Pública Estadual 3.659 de 27/12/82, CMAS SOB Nº 016/12, CMDCA Nº REG. 002-98, SEADS/PS - 3045/1974, E.E.Especial Portaria GD-RE 26/88 de 09/09/1988

Ações

em eventos (festas, competições esportivas, apresentação de teatro, etc.) dentro e fora da instituição além de passeios seguindo-se o calendário escolar, com o objetivo de diversão, descontração, convívio social que possa proporcionar bem-estar.

1.03	Atividade de Vida Diária (AVD) e Atividades de Vida Prática (AVP)	pessoas	18	02/01/2023	31/12/2023
------	---	---------	----	------------	------------

Ações

atividades da vida cotidiana como: higiene pessoal, autocuidado, vestuário, locomoção, comunicação, culinária, cuidados com o ambiente doméstico, cuidados com a saúde. Atividades essas sendo realizadas no espaço Multifuncional (Cozinha/ banheiro / lavanderia) ou salas da instituição para a realização em grupo e/ou individuais se necessário, as mesmas acontecem mensalmente sendo elaboradas e com a participação da Terapeuta Ocupacional

6. METODOLOGIA

Atividade de Vida Diária (AVD) e Atividades de Vida Prática (AVP):

Serão trabalhadas atividades da vida cotidiana como: higiene pessoal, autocuidado, vestuário, locomoção, comunicação, culinária, cuidados com o ambiente doméstico, cuidados com a saúde. Atividades essas sendo realizadas no espaço Multifuncional (Cozinha/ banheiro / lavanderia) ou salas da instituição para a realização em grupo e/ou individuais se necessário, as mesmas acontecem mensalmente sendo elaboradas e com a participação da Terapeuta Ocupacional.

Atividade de Vida de Lazer (AVL):

Participação dos Eventos (festas, competições esportivas, apresentação de teatro, etc.) dentro e fora da instituição além de passeios seguindo-se o calendário escolar, com o objetivo de diversão, descontração, convívio social que possa proporcionar bem-estar.

Atividade de contação de histórias:

Faremos uso de recursos terapêuticos para transmitir conhecimento de forma lúdica utilizando-se materiais pedagógicos como: livros, brinquedos, fantoches entre outros que acontecem mensalmente sendo elaboradas e realizadas pela Terapeuta Ocupacional. Por meio dessa atividade o usuário pode desenvolver a imaginação, a criatividade, a oralidade, criando empatia com os personagens. As histórias representam indicadores efetivos para situações desafiadoras, assim como fortalecem vínculos sociais, educativos e afetivos

7. FORMA DE AFERIÇÃO DOS INDICADORES DAS METAS/ETAPAS OU FASES

O projeto "Lições que Transformam e Encantam" se propõe a prestar atendimento a crianças e adolescentes através das atividades de Contação de histórias, Atividades de Vida Diária (AVD), Atividades de Vida Prática (AVP) e Atividades de Vida de Lazer (AVL). Os usuários serão divididos em grupos um no período matutino e um no vespertino, sendo atendidos mensalmente, durante o ano letivo de 2023, totalizando 18 atendidos. Serão realizadas AVD que dizem respeito a tarefas básicas de autocuidado onde iremos trabalhar temas como: alimentação, higiene pessoal, vestuário, comunicação entre outras. As AVP que são as atividades do cotidiano, relacionadas a organização e limpeza do ambiente doméstico e que estimulam o usuário a fazer parte da rotina da casa como qualquer pessoa dentro daquele ambiente. Procuramos através das atividades propostas desenvolver no usuário: independência, autoestima, autoconfiança, responsabilidade, cooperação na rotina doméstica e escolar, entre outras atitudes. Buscamos a melhora na qualidade de vida do usuário que irá refletir na sua realidade familiar, além de sensibilizar e envolver a sua família na proposta de cooperação de todos na casa. Ensinar a cuidar de seus pertences, roupas, brinquedos, materiais escolares e outros, conhecendo sua rotina diária e solicitando que se mantenha envolvido com as atividades em sua casa. Faremos a anotação em folha de Evolução Diária Multidisciplinar através dos contatos em espaços dentro da instituição (salas de aula/tenda/pátio) além de utilizarmos a Casa Multifuncional para dar continuidade de forma prática as orientações já iniciadas a distância e manteremos as anotações na citada folha de evolução.

As AVL serão atividades que seguirão acontecendo nos períodos matutino e vespertino sendo desenvolvidas em espaço externo da entidade: o pátio e a tenda da escola ou também em locais públicos com duração de uma hora dependendo do local e da atividade proposta, exemplo: caminhadas, teatro, pic nic, parques, festas em datas comemorativas e outras sempre se acompanhando o calendário de datas comemorativas da entidade.

A contação de história serve como ferramenta para desenvolver de forma lúdica as orientações da nossa realidade transmitindo conhecimento e valores ajudando no processo ensino-aprendizagem. As histórias contadas oferecerem

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**

RUA POLÔNIA, 298 - SILVESTRE - AMPARO/SP

Utilidade Pública Estadual 3.659 de 27/12/82, CMAS SOB Nº 016/12, CMDCA Nº REG. 002-98, SEADS/PS - 3045/1974, E.E.Especial Portaria GD-RE 26/88 de 09/09/1988

possibilidades para que as educadoras possam dar continuidade ao assunto passando outras orientações que se faça necessário em sala de aula, uma vez por mês.

8. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO (INSTRUMENTAIS)

O desenvolvimento do projeto deve trazer aprendizagem significativa para todos. Estará sendo anotado todos os contatos realizados, em folha de Evolução Diária Multidisciplinar, que depois ficará no prontuário de cada usuário. Através da contação de histórias busca-se informações para enriquecer o cotidiano de cada usuário mantendo a qualidade nas argumentações para que todos, de acordo com sua idade, entendam a importância de cada assunto apresentado, seja o assunto informativo ou uma história imaginária. Com o retorno dos atendimentos de forma presencial, poderemos avaliar o real envolvimento e o entendimento dos usuários nesse projeto, através de entrevista individual, esclarecer dúvidas sobre as histórias que foram montadas e dar continuidade com novas histórias seguindo o interesse e sugestões dos usuários além de se promover encontros com os responsáveis. Sobre as atividades realizadas pelos usuários, de AVD e AVP, ainda manteremos o registro através de fotos que servirão como meio de observação de seu progresso, além de seguir fazendo as anotações para arquivo em prontuários. As AVL acontecerão de forma presencial e também faremos anotações em folha de evolução do usuário relatando seu envolvimento nas atividades propostas.

As reuniões de equipe multidisciplinar acontecerão para se discutir estratégias de abordagem aos usuários avaliando-se seu desempenho nos atendimentos, além de se discutir e organizar as melhores formas de se seguir fazendo orientações aos responsáveis. Com o retorno dos atendimentos de forma presencial as reuniões seguem de acordo com o calendário escolar.

9. PROVISÃO/EQUIPE CONTRATADA

Cargo/Função	Qtde.	Remuneração R\$	Total Mês R\$	Total Ano R\$
Total			0,00	0,00

10. RECURSOS FISICOS

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
01	1	CASA MULTIFUNCIONAL

11. RECURSOS MATERIAIS

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
01	1	Banheiro
02	1	cozinha
03	1	Uma sala e um quarto em um mesmo espaço.
04	1	Lavanderia
05	1	Um espaço aberto que é uma tenda coberta.
06	1	Salas de Oficinas de trabalhos manuais.

12. PLANO DE APLICAÇÃO

1 - Despesas com Pessoal	Unidade	Quantidade	Previsto R\$
1.01 - Servente (folha)	meses	11	16.400,00
1.02 - Terapeuta Ocupacional (folha)	12	0	0,00
Sub Total			16.400,00
2 - Financeira	Unidade	Quantidade	Previsto R\$

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**

RUA POLÔNIA, 298 - SILVESTRE - AMPARO/SP

Utilidade Pública Estadual 3.659 de 27/12/82, CMAS SOB Nº 016/12, CMDCA Nº REG. 002-98, SEADS/PS - 3045/1974, E.E.Especial Portaria GD-RE 26/88 de 09/09/1988

2.01 - Financeira	1	0	0,00
Sub Total			0,00
3 - Material de Consumo	Unidade	Quantidade	Previsto R\$
Sub Total			0,00
Total			16.400,00

13. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Fonte de Recurso	Valor Concedente	Valor Proponente	Data
Municipal	1.352,00		04/01/2023
Municipal	1.368,00		03/02/2023
Municipal	1.368,00		03/03/2023
Municipal	1.368,00		05/04/2023
Municipal	1.368,00		04/05/2023
Municipal	1.368,00		05/06/2023
Municipal	1.368,00		05/07/2023
Municipal	1.368,00		03/08/2023
Municipal	1.368,00		05/09/2023
Municipal	1.368,00		04/10/2023
Municipal	1.368,00		06/11/2023
Municipal	1.368,00		05/12/2023
Total	16.400,00		

14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Sobre a Instituição:

A APAE-AMPARO foi fundada em 02 de abril de 1972 por Dr Jaupery de Moraes Franco.

Suas atividades deram início em prédio alugado, com funcionários cedidos pelo município.

A diretoria atuante era apoiada pelo Rotary Clube, Associação Comercial e pessoas da comunidade.

Na década de 80 com a doação de um terreno, cedido pela Prefeitura Municipal e tendo o apoio novamente da sociedade, foi possível a construção de sua sede própria onde se estabelece até hoje.

A APAE-AMPARO é a única Escola de Educação Especial do município, atendendo também os municípios de Monte Alegre do Sul, Serra Negra e Tuiuti.

Contamos com uma equipe multidisciplinar trabalhando em conjunto, no atendimento ao aluno, a família e promovendo um trabalho de prevenção na comunidade. Todo aluno encaminhado para escola regular e mercado de trabalho, recebe o acompanhamento desta equipe, por um período não determinado.

Na área de esporte e lazer, enfrentamos dificuldades pela falta de espaço adequado dependendo sempre de local cedido pela Prefeitura, isto causa grande transtorno. A APAE tem o terreno, mas faltam recursos para a construção de uma quadra poli esportiva.

A APAE tem parceria com a Secretaria de Educação e Saúde do município. Esta parceria tem sido fundamental para o desenvolvimento de projetos obtendo-se resultados positivos.

Esta Unidade conta com:

01 Diretora Administrativa - Voluntária

01 Pedagoga

01 Diretora Escolar

19 Professores (07 Cedidos pela Prefeitura Municipal de Amparo)

01 Auxiliar do Setor Pedagógico



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS

RUA POLÔNIA, 298 - SILVESTRE - AMPARO/SP

Utilidade Pública Estadual 3.659 de 27/12/82, CMAS SOB Nº 016/12, CMDCA Nº REG. 002-98, SEADS/PS - 3045/1974, E.E.Especial Portaria GD-RE 26/88 de 09/09/1988

02 Funcionários do Setor de Alimentação
03 Funcionários do Setor de Serviços Gerais
01 Professora Auxiliar
02 Funcionários do Setor Administrativo
01 Médico Neurologista - Voluntário
01 Cirurgião Dentista (Cedido pela Prefeitura)
01 Fonoaudióloga
01 Fisioterapeuta
01 Psicóloga
01 Terapeuta Ocupacional
01 Assistente Social
01 Nutricionista (Cedido pela Prefeitura)
01 Motorista

São atendidos 183 alunos (destes mais de 100 participam de mais de um programa), sendo estes:

- Programa de Estimulação Precoce
- Educação Infantil
- Ensino Fundamental
- Socioeducacional
- Educação e qualificação para o Mercado de trabalho
- Oficinas socioeducativas.
- Educação Física (Esporte e Lazer).

“Estender a mão, é correr o risco de se envolver”

Missão da APAE

Criar situações às pessoas com Deficiência Intelectual e Múltipla melhorando sua qualidade de vida, através do estímulo psicomotor num ambiente adequado, objetivando sua independência social.

15. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto ao (Órgão Público interessado), para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer Órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

AMPARO, 31 de Dezembro de 1969.

16. REPRESENTANTE DA ENTIDADE

Dirigente

Adriana Petroli Ferreira - Terapeuta Ocupacional. CREFITO 3/2682-TO
Responsável Técnico