



PLANO DE TRABALHO - PROPOSTA 0015/2023

1. DADOS CADASTRAIS

Nome da Entidade Associação de Educação e Beneficência Santa Catarina de Sena			CNPJ 62.047.071/0014-11	
Endereço José Bonifácio, 438			Bairro Centro	
Cidade Amparo	UF SP	CEP 13900-320	DDD/Telefone (19) 3807-2221	Email crechecnsa@gmail.com
Nome do Responsável Irmã Rita Veronezzi de Souza			CPF 029.706.038-45	
RG/Órgão Expedidor 7.892.455 -		Cargo Presidente		
Endereço R GALVAO BUENO, 438, CENTRO, AMPARO/SP			CEP 13900-267	

2. DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

Título Maleta da Leitura	Período de Execução Início: 02/01/2023 - Término: 31/12/2023		
Identificação do Objeto Promover o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos: físico, psicológico, intelectual, social e religioso, complementando a ação da família e do meio onde inserido			
Público Alvo 40 crianças - 2 anos e 7 meses a 3 anos e 11 meses			
Local de Execução Creche Nossa Senhora do Amparo			
Coordenador(a) Odileni Pereira 254.828.788-21			
Responsável Técnico do Projeto Ir.Demirleny Ferreira dos Santos			
Endereço do Responsável Técnico Rua José Bonifácio 438		DDD/Telefone (19) 3807-2221	Endereço Eletrônico crechecnsa@gmail.com

3. JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO

A criança em idade creche está geralmente imersa em jogos simbólicos e lúdicos. Dessa maneira, ela apresenta uma grande facilidade para interagir com as histórias apresentadas pelos livros infantis, sejam eles contos, contos de fadas, fábulas ou lendas. Ela adora histórias de príncipes, princesas, animais falantes, bruxas e ter contato com variados tipos de histórias, envolvendo diversos personagens e situações amplia seu repertório simbólico e a partir disso também auxilia a desenvolver sua compreensão da realidade.

Partindo desses pressupostos, entende-se que esta faixa etária constitui o momento oportuno para oportunizar às crianças o contato com os livros, possibilitando acesso a obras clássicas e contemporâneas, assim passando também a reconhecer autores e ilustradores e despertando gradualmente o hábito pela leitura.

Esse processo se potencializa quando envolvemos a família no momento de leitura, pois no aconchego do colo dos familiares a criança deixa-se envolver ainda mais pelo encantamento da história embalada pelos afetos que a cercam. Trabalhando de forma lúdica pois, a leitura influencia a criança na sua aprendizagem tornando-a leitora da sua realidade, ouvindo diariamente histórias ela fará comparações, descobertas e vai compreendendo o mundo em que está inserido.



4. OBJETIVOS

Objetivo Geral

É despertar nas crianças o hábito da leitura, e proporcionar as famílias um momento de interação no mundo imaginário da literatura infantil. O livro é para ser lido pelos pais/responsáveis, junto com a criança e em seguida fazer um breve relato de como foi esta experiência.

Objetivo Específico

Esta prática propõe ampliar a imaginação e incentivar nas crianças a descoberta do universo da literatura infantil, confrontando realidade e fantasia. Além disso, ela auxilia no desenvolvimento do gosto pela leitura e por histórias, estimulando também o lúdico e o faz de conta.

5. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

1	META: 40 crianças de 2 anos e 7 meses a 3 anos e 11 meses				
Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
1.01	Atender crianças de 2 anos 7 meses a 3 anos e 11 meses e despertar a curiosidade e a imaginação através dos livros	criança	40	03/01/2023	31/12/2023
Ações Atendendo a viabilizar desenvolvimento integral das crianças, realizando atividades que contribuem para o desenvolvimento intelectual, social e espiritual. Aumentar a sensibilidade e a capacidade de concentração. Desenvolver o raciocínio lógico e a imaginação. Desenvolver a linguagem, percepção, audição aos educandos e que desperte a curiosidade nas crianças e formar bons leitores tendo esse contato desde a infância com os livros.					
2	META: Atender crianças de 2 anos e 7 meses a 3 anos e 11 meses e despertar desde de .				
Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
2.01	Contos de fada	criança	40	03/01/2023	31/12/2023
Ações Os contos de fadas têm também a função de resgate, a do resgate do tempo da alma, pois a criança precisa em sua vida infantil exercer todas as etapas de seu desenvolvimento, para que sua estrutura psicológica possa ser elaborada.					
2.02	Faz de conta	crianças	40	03/01/2023	31/12/2023
Ações Despertar nas crianças bem pequenas de uma forma lúdica a transmissão de conhecimentos, e um poderoso estímulo à imaginação. Por auxiliar no desenvolvimento físico, cognitivo e socioemocional das crianças, se destaca como uma importante aliada construindo assim bons leitores.					

6. METODOLOGIA

Será confeccionado maleta da leitura, que irá para casa com um livro de história, específico para sua faixa etária. Uma vez por semana duas crianças com a organização feita por rodizio, para que todas sejam contempladas no projeto.

Como descrição, dentro da maleta; um livro de história, um caderno de anotações, uma folha sulfite e uma caixa de lápis de cor. Como conclusão a maleta retornara para creche na semana seguinte. Sendo assim em casa os pais irão ler a história para seu filho(a), e irão fazer um relato de como foi essa experiência em família.

Como orientação, faremos alguns pedidos: aos responsáveis, tirar uma foto com seu filho(a) no momento da leitura e entregar junto com a maleta.

Ao retornar para a creche com a maleta a criança fará um relato sobre o momento que vivencio em casa com seus pais, para seus colegas com o auxílio da professora que colocará por escrito as reações e a maneira como a criança



conta os fatos.

A análise será feita juntamente com a Coordenadora Pedagógica.

7. FORMA DE AFERIÇÃO DOS INDICADORES DAS METAS/ETAPAS OU FASES

No início do ano letivo de 2023, nos reuniremos com os pais e responsáveis para apresentarmos o projeto. É assim criar um vínculo entre creche e a família.

1º Etapa: Em sala de aula com a professora vai apresentar para as crianças diversos livros de historia infantil.

2º Etapa: A criança fará o manuseio dos livros para despertar a curiosidade através das figuras que contem neles.

3º Etapa: As crianças levam para casa uma maleta contendo um livro de história infantil.

4º No retorno com o livro será feito no momento da roda de conversa com a criança.

8. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO (INSTRUMENTAIS)

A avaliação será feita durante todo o processo, pois dela dependem os próximos passos e ajustes que se fazem necessário. Também estaremos avaliando o interesse e a participação das crianças juntamente com suas família , por meio dos registros realizados no decorrer do projeto.

9. PROVISÃO/EQUIPE CONTRATADA

Cargo/Função	Qtde.	Remuneração R\$	Total Mês R\$	Total Ano R\$
Total			0,00	0,00

10. RECURSOS FISICOS

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
01	5	Banheiro
02	2	Cozinha
03	1	Dispensa
04	2	Geladeira
05	1	Lavanderia
06	1	Pateo Coberto
07	2	Play Groud coberto
08	1	Play Groud descoberto
09	2	Refeitório
10	4	Sala de Berçário
11	1	Sala de Maternal
12	3	Sala de Reuniões

11. RECURSOS MATERIAIS

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
01	4	Aparelho de som e caixinha de som
02	3	Aparelho de DVD
03	3	Armario
04	4	Armário de aço
05	2	Armário de cozinha



Nº Ordem	Quantidade	Especificação
06	6	Banco de refeitório
07	1	Batedeira
08	4	Bebedouro Eletrico
09	45	Brinquedos Pedagógicos
10	5	Cadeira de professor
11	30	Cadeira para refeitório
12	60	Cadeira para atividades
13	80	Capa de Travesseiro
14	2	Chuveiro
15	80	Colchões
16	2	Computadores
17	1	Data Show
18	2	Geladeira
19	90	Lençóis
20	70	Livros
21	100	Materiais Pedagógicos
22	6	Mesa de Refeitório
23	1	Pipoqueira

12. PLANO DE APLICAÇÃO

1 - Despesas com Pessoal	Unidade	Quantidade	Previsto R\$
1.01 - Auxiliar de Monitor(a) (folha)	283,50	12	3.402,00
1.02 - Décimo Terceiro Salário	11285	0	0,00
1.03 - Férias Pecúnia e 1/3 Férias (folha)	150.48	0	0,00
1.04 - FGTS - Fundo de Garantia	111.35	0	0,00
1.05 - INSS Patronal e Empregados	105.38	0	0,00
1.06 - PIS s/ Salários	13.92	0	0,00
1.07 - Vale Alimentação (empregados)	174.64	0	0,00
Sub Total			3.402,00
2 - Financeira	Unidade	Quantidade	Previsto R\$
2.01 - Financeira	12	0	0,00
Sub Total			0,00
3 - Material de Consumo	Unidade	Quantidade	Previsto R\$
3.01 - Alimentos	165.20	0	0,00
3.02 - Cama, mesa e banho (tecidos)	125.00	0	0,00
3.03 - Higiene e Limpeza	365.70	0	0,00
3.04 - Materiais de Reparos/Construção	236.31	0	0,00
3.05 - Materiais Didaticos e Pedagógicos	133,17	12	1.598,00



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO E BENEFICÊNCIA SANTA CATARINA DE SENA
José Bonifácio, 438 - Centro - Amparo/SP

Sub Total			1.598,00
4 - Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica	Unidade	Quantidade	Previsto R\$
4.01 - Manutenção de Bens Imóveis	12	0	0,00
Sub Total			0,00
Total			5.000,00

13. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Fonte de Recurso	Valor Concedente	Valor Proponente	Data
Municipal	402,00		05/01/2023
Municipal	418,00		06/02/2023
Municipal	418,00		06/03/2023
Municipal	418,00		06/04/2023
Municipal	418,00		05/05/2023
Municipal	418,00		06/06/2023
Municipal	418,00		06/07/2023
Municipal	418,00		04/08/2023
Municipal	418,00		06/09/2023
Municipal	418,00		05/10/2023
Municipal	418,00		07/11/2023
Municipal	418,00		06/12/2023
Total	5.000,00		

14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

ECA - Lei nº 8.069 de 13 de Julho de 1990

Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.

Art. 90. As entidades de atendimento são responsáveis pela manutenção das próprias unidades, assim como pelo planejamento e execução de programas de proteção e socioeducativos destinados a crianças e adolescentes.

15. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto ao (Órgão Público interessado), para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer Órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Amparo, 21 de Setembro de 2023.

16. REPRESENTANTE DA ENTIDADE

Dirigente



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO E BENEFICÊNCIA SANTA CATARINA DE SENA
José Bonifácio, 438 - Centro - Amparo/SP

Ir. Demirleny Ferreira dos Santos
Responsável Técnico