



CRECHE SÃO CRISTÓVÃO

Avenida Europa, 560 - Jardim Camanducaia - Amparo/SP

Registro no CNAS 44006.002520/98-03, Utilidade Pública Municipal Lei 1125 de 28/03/1982, Estadual Decreto 46.324 de 30/11/2001 e Federal Portaria 688 de 10/08/2000

PLANO DE TRABALHO - PROPOSTA 0018/2023

1. DADOS CADASTRAIS

Nome da Entidade Creche São Cristóvão			CNPJ 48.828.347/0001-53	
Endereço Avenida Europa, 560			Bairro Jardim Camanducaia	
Cidade Amparo	UF SP	CEP 13905-100	DDD/Telefone (19) 3807-9814	Email crechesaocristovao@live.com
Nome do Responsável Marilu Aparecida Silva Canola			CPF 091.783.028-89	
RG/Órgão Expedidor 180743673 -		Cargo Presidente		
Endereço Rua Barão Cintra, 336, Pinheirinho, Amparo/SP			CEP 13901-280	

2. DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

Título PROJETO MINI EMPREENDEDOR	Período de Execução Ínicio: 02/01/2023 - Término: 31/12/2023	
Identificação do Objeto Ensinar sobre os aspectos cognitivos, físicos, emocionais e sociais da sexualidade. Discutir temáticas mais científicas, como fisiologia e anatomia sexual e reprodutiva, puberdade e menstruação, reprodução, métodos contraceptivos modernos, gravidez e partos, além das Doenças Sexualmente Transmissíveis (DSTs). Também tratar de outras dimensões da sexualidade, como igualdade de gênero, amor, orientação sexual e identidade de gênero.		
Público Alvo 160 crianças de 1 ano á 12 anos - Divididas em 100 crianças de 1ano á 3 a 11m e 60 crianças e adolescentes de 6 á 12 anos		
Local de Execução Creche São Cristóvão		
Coordenador(a) Graziela Martins Gutierrez CPF : 219.503.218-94		
Responsável Técnico do Projeto Viviane Rosemary Silva Pavan CPF : 102.319.058-31		
Endereço do Responsável Técnico Rua Florença, 94 - Jaardim Itália - Amparo - Sp	DDD/Telefone (19) 99885-1523	Endereço Eletrônico anerspavann@gmail.com

3. JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO

Em conformidade com o Artigo 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei 8069, de 13 de Julho de 1990: “É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referente à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária”.

O Estatuto da Criança e do Adolescente, através do inciso II, do artigo 87, dispõe que a política de atendimento dos direitos da criança e do adolescente far-se-á através de um conjunto articulado de ações governamentais e não-governamentais, da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios, por meio de linhas de ação como serviços, programas, projetos e benefícios de assistência social de garantia de proteção social e de prevenção e redução de violações de direitos, seus agravamentos ou reincidências.



CRECHE SÃO CRISTÓVÃO

Avenida Europa, 560 - Jardim Camanducaia - Amparo/SP

Registro no CNAS 44006.002520/98-03, Utilidade Pública Municipal Lei 1125 de 28/03/1982, Estadual Decreto 46.324 de 30/11/2001 e Federal Portaria 688 de 10/08/2000

A Creche São Cristóvão está localizada em uma região com crescente demanda da faixa etária atendida pela OSC, devido a inúmeras construções imobiliárias, expansão de bairros e o programa “minha casa verde e amarela”. Esta população citada acima, consiste em famílias de classe baixa e média, onde a maioria dos Pais presta serviço nos mais diversos setores como: residências particulares, comércio, prefeitura, construção civil, empresas entre outros, a renda familiar é em média de até dois salários mínimos, onde o grau de escolaridade em sua grande maioria é o básico (1º grau). A maioria dessas famílias encontra-se inserida em um contexto onde os filhos, por vários motivos, não têm os pais presentes no seu dia-a-dia, ou até mesmo são privados da presença de seus pais em suas vidas, refletindo em vários aspectos do seu desenvolvimento.

Essa desestruturação familiar verificada em nossa comunidade tem como fatores preponderantes: o desemprego, a baixa renda familiar, conflitos entre os pais, encarceramento, abandono, negligência, entre outros fatores.

Dessa forma, a OSC funcionará como um dos pilares para a transformação da realidade local, em prol do conhecimento e da resignificação, bem como a melhoria da qualidade de vida da comunidade local. Impulsionando a valorização da família como parceira no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, respeitando a diversidade, dentro de um ambiente acolhedor e estimulador, onde a humanização, a solidariedade e a inovação na formação e capacitação dos nossos profissionais farão a diferença.

Através da Contação de história com o projeto “Mergulhando na imaginação” a OSC visa propiciar uma interação que crie condições objetivas de efetivação de mudanças, que poderão vir a se constituírem em transformação de concepções, pontos de vista, conhecimentos, comportamentos, atitudes, hábitos que geram também a possibilidade de autoconhecimento e melhor conhecimento de cada integrante do grupo, suas possibilidades e limites e capacidade de superação de situações problemas.

Desta forma, o importante não é a percepção da Contação de história como mero instrumento para ensinar alguma coisa a alguém, mas, sim, o entendimento de que tal expressão propicia uma interação que os participantes passam a ser compreendidos de acordo com os parâmetros de seu desenvolvimento real.

4. OBJETIVOS

Objetivo Geral

Oferecer atividades socioeducativas com o intuito de propiciar oportunidades de cultura, lazer e educação, um espaço de escuta acolhedora, para potencialização de direitos das crianças e adolescentes por meio de práticas socioeducativas visando a inclusão social face as mazelas da questão social e a valorização da matricialidade sócio familiar.

Objetivo Específico

- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;

- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;

? Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;

- Acompanhar sistematicamente as famílias das crianças e adolescentes atendidos de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de vida das mesmas;

5. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

1	META: Reunião de pais				
Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
1.01	Reunião de pais	Pessoas	160	03/01/2023	31/12/2023
Ações Apresentar o projeto, material e equipe responsável, assim como sua capacitação. Sempre manter os pais/responsáveis informados sobre o andamento do projeto, sobre os resultados obtidos.					



CRECHE SÃO CRISTÓVÃO

Avenida Europa, 560 - Jardim Camanducaia - Amparo/SP

Registro no CNAS 44006.002520/98-03, Utilidade Pública Municipal Lei 1125 de 28/03/1982, Estadual Decreto 46.324 de 30/11/2001 e Federal Portaria 688 de 10/08/2000

2	META: Estabelecer um cronograma de atividades				
Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
2.01	Reciclando e criando	Pessoas	160	20/12/2023	31/12/2023
Ações Promover a reutilização dos materiais recicláveis, fazendo um link com o Projeto Mergulhando na imaginação, buscando dar um novo sentido a embalagens descartáveis, visando o cuidado com o meio ambiente, e o estímulo da criatividade.					
2.02	Acompanhamento psicossocial	Pessoas	160	20/01/2023	31/12/2023
Ações Rodas de conversa e reflexões de vivência de acordo com as atividades desenvolvidas pela oficina, de maneira que as crianças e adolescentes ressignifiquem questões internas.					
2.03	Contação de histórias	Pessoas	160	20/01/2023	31/12/2023
Ações Através da contação de história com as mais diversas técnicas, visa propiciar uma interação que crie condições objetivas de efetivação de mudanças, que poderão vir a se constituírem em transformação de concepções, pontos de vista, conhecimentos, comportamentos, atitudes, hábitos que geram também a possibilidade de autoconhecimento e melhor conhecimento de cada integrante do grupo, suas possibilidades e limites e capacidade de superação de situações problemáticas.					
2.04	Estabelecer um cronograma de atividades	Pessoas	160	20/01/2023	31/12/2023
Ações Definir junto a equipe técnica, o cronograma de atividades dentro de cada mês, dividindo-as pela faixa etária dos usuários. As reuniões deverão ocorrer mensalmente.					

6. METODOLOGIA

Para o ano de 2023 os grupos serão compostos por bebês, crianças e pré adolescentes de ambos os sexos e divididos por idade :

02 salas do Berçário I (50 crianças de 1 ano á 2 anos)

02 salas do Berçário II (50 crianças 2ª 1m á 3ª 11m)

02 salas de crianças e pré adolescentes de 06 à 11 anos (60 crianças).

Serão utilizadas diversas estratégias, sendo as atividades planejadas visando atender ao nível de desenvolvimento de cada faixa etária respeitando seu desenvolvimento e suas habilidades mais importantes de cada fase.

-Inicialmente haverá a recepção e integração das crianças, apresentação do espaço físico, orientação e informação sobre o projeto. Durante o período do projeto será realizado rodas de conversa para auscultar sobre o cotidiano, vivências e interesses para abordarmos durante o ano. Sendo:

- Histórias de improviso: as histórias de improviso despertam a criatividade, a imaginação e a liberdade., recriando e buscando um lugar no mundo. Visando o processo da leitura e da escrita concretizando assuntos do cotidiano valor ético, trabalho, cidadania, alimentação, liberdade, entre outros. A busca desse tema nos dias atuais deve ocorrer, libertando a cabeça das crianças.

Em um espaço livre pegar uma caixa cheia de objetos diversos, livros, lápis, bonecas, flores, ursos, etc., e cada aluno pegar um objeto e ir formando uma história, interagindo um com outro.

- A história no varal: é um ótimo recurso para a contação, pois as crianças conseguem visualizar melhor o texto e as ilustrações. Enquanto se conta, são feitas perguntas sobre o enredo, personagens e as características do cenário. Depois da contação, pergunta-se quem quer recontar a história para os colegas.

- Reconto: para esta proposta é fundamental que você selecione um conto clássico querido pelo grupo. Sendo assim, considere que as crianças tenham estabelecido relações com a narrativa escolhida e que a escutaram em diversos momentos, conversaram sobre ela, por meio de diferentes estratégias, de tal modo que a estratégia de reconto seja uma oportunidade para que expressem suas impressões e ideias para o contexto desta atividade. É importante também que as crianças já tenham assumido papel de narradoras em outras situações de reconto. A ideia é respeitar o ritmo de cada criança e deixar que percebam quão encantador pode ser colocar em suas próprias palavras uma história que você conhece e adora!



CRECHE SÃO CRISTÓVÃO

Avenida Europa, 560 - Jardim Camanducaia - Amparo/SP

Registro no CNAS 44006.002520/98-03, Utilidade Pública Municipal Lei 1125 de 28/03/1982, Estadual Decreto 46.324 de 30/11/2001 e Federal Portaria 688 de 10/08/2000

Alguns dos métodos que sugerimos são:

- **Simple narrativa:** é o tipo de história mais fascinante e apreciada, requer apenas a voz do narrador e sua expressão corporal, para o uso destas técnicas são indicados os contos de fadas;
- **Simple narrativa com gravura:** ampliam-se as ilustrações dos livros para que fique mais nítida a visualização dos desenhos. É utilizado em livros pequenos com ilustrações indispensáveis para a compreensão da história, auxilia a criança na observação de detalhes e na organização do pensamento;
- **Simple narrativa com auxílio do livro:** conta-se a história utilizando o livro, quando suas imagens são indispensáveis e a ilustração complementa o que está escrito no livro;
- **Simple narrativa com interferência do leitor:** o narrador vai fazendo perguntas para o ouvinte e ele vai construindo o texto. Esta técnica conta com a participação ativa do ouvinte com voz ou com gestos, são utilizadas em histórias de repetição músicas ou adivinhas;
- **Simple narrativa com flanelógrafo:** é recomendada para histórias onde os personagens saem e entram em cena diversas vezes;
- **Maquete:** cria-se um cenário onde se passa a história, para poder visualizar melhor o ambiente referido. Esta técnica deve ser utilizada em histórias que não ocorrem muitas variações de espaço;
- **Avental pedagógico:** um avental onde haja todos os personagens e eles possam se movimentar no cenário construído no avental. Usados em histórias curtas com poucos personagens;
- **Simple narrativa com desenho:** o narrador vai narrando a história e construindo um outro desenho. Esta técnica desperta curiosidade no ouvinte, é muito atraente e recomendada para histórias com poucos personagens e traços rápidos;
- **Simple narrativa com fantoches:** utiliza-se bonecos de fantoches (personagens da história) e conta-se em um palco apropriado.

Quanto a classe social a história deve trazer para a criança um conteúdo ligado ao seu cotidiano, dentro de sua realidade. Não se deve contar a criança uma história totalmente distante de sua vida, pois isto a leva a não conseguir se envolver completamente com ela. Na discussão do livro são levantadas as questões tratadas na história. Esta conversa serve para que o contador perceba de que maneira seu ouvinte entendeu a história, serve também para reflexão e respostas de eventuais perguntas que possam surgir. É importante ressaltar que nesta atividade posterior à história o contador jamais deve apontar a moral e a ideologia apresentada, pois isto faz com que a história perca o seu encanto, na verdade o ouvinte deve ser provocado para que chegue às suas próprias conclusões, pois é de acordo com os conhecimentos e a capacidade de cada um que a história é interpretada e é aí que está a magia da literatura, pois ela possibilita ao ouvinte total liberdade. E finalmente chega o momento do lúdico e de descontração onde se propõe uma atividade que esteja ligada ao livro e ao tema que ele aborda, estas atividades são de produção artística e escrita. É enfatizada a inclusão de desenhos de acordo com as histórias, pois neles as crianças demonstram o seu ponto de vista, sua maneira de compreender e representar as histórias. Utilizando lápis de cor, canetas coloridas, papéis, tesouras e réguas, giz de cera, cartolina, as crianças se divertem realizando as atividades e sem perceber aprendem e desenvolvem melhor sua coordenação motora.

Ressaltamos que para os berçários serão utilizadas as metodologias:

- **Roda de histórias** - com todos sentados em roda, a professora conta a história, mostrando as ilustrações do livro para as crianças;
- **Teatro com fantoches (ou dedoches)** - utilizando o recurso dos fantoches, a professora representa a história para as crianças;
- **História com música** - utilizando um instrumento musical (violão, por exemplo), ou mesmo uma caixinha de som, a professora reproduz a história por meio da musicalização;
- **Cesto de contar histórias** - em um cesto, com objetos e bonequinhos, a professora vai retirando e demonstrando os personagens para a turma; e
- **Dobraduras** - escolhendo um dos personagens da história, a professora pode orientar as crianças para que, ao longo da contação, façam uma dobradura. Terminada a história, cada um terá seu próprio personagem.

7. FORMA DE AFERIÇÃO DOS INDICADORES DAS METAS/ETAPAS OU FASES

Reunião de pais (Início do ano letivo 2023)



CRECHE SÃO CRISTÓVÃO

Avenida Europa, 560 - Jardim Camanducaia - Amparo/SP

Registro no CNAS 44006.002520/98-03, Utilidade Pública Municipal Lei 1125 de 28/03/1982, Estadual Decreto 46.324 de 30/11/2001 e Federal Portaria 688 de 10/08/2000

Meta: Estabelecer vínculo entre a família e a instituição, através da equipe técnica e educadores, gerando confiança mútua para podermos alcançar resultados positivos.

Indicador: Reação dos pais em relação ao assunto abordado, aceitação/rejeição ao projeto.

-Planejamento das ações:

Definir junto à equipe técnica, o cronograma das atividades dentro de cada mês, de acordo com a faixa etária dos usuários.

Meta: estabelecer um cronograma de atividades que serão divididas trimestralmente.

Indicador: Execução das atividades.

-Execução do projeto no tempo previsto (ano 2023)

Promover a interação dos participantes através do Projeto, palestras e outras interações e intervenções juntos as crianças/adolescentes e seus familiares.

Meta: Manter o projeto ativo durante todo o ano letivo de 2022.

Indicador: Participação/frequência de todas as crianças e pré adolescentes matriculados na instituição.

8. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO (INSTRUMENTAIS)

Serão avaliados aspectos atitudinais dos usuários ao longo do ano de 2023, bem como as frequências e as respostas às atividades proposta, e também a satisfação dos atendidos.

Em reuniões mensais de equipe, será avaliado o "resultado final" do período e realizado os ajustes necessários para o bom andamento do projeto.

9. PROVISÃO/EQUIPE CONTRATADA

Cargo/Função	Qtde.	Remuneração R\$	Total Mês R\$	Total Ano R\$
Total			0,00	0,00

10. RECURSOS FISICOS

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
01	7	Banheiros
02	2	Berçario
03	1	Biblioteca
04	1	Cozinha
05	1	Dispensa
06	1	Lavanderia
07	1	Pátio Coberto
08	2	Play Ground
09	1	Recepção
10	1	Refeitório
11	1	Sala de atendimento
12	1	Sala de professores
13	4	Salas de aula

11. RECURSOS MATERIAIS



CRECHE SÃO CRISTÓVÃO

Avenida Europa, 560 - Jardim Camanducaia - Amparo/SP

Registro no CNAS 44006.002520/98-03, Utilidade Pública Municipal Lei 1125 de 28/03/1982, Estadual Decreto 46.324 de 30/11/2001 e Federal Portaria 688 de 10/08/2000

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
01	1	Aparelho de som
02	2	Aparelho DVD
03	5	Aparelho de TV
04	15	Armários de aço
05	2	Arquivos com gavetas de aço
06	1	batedeira planetária
07	3	Bebedeouro elétrico
08	10	Cadeira professor
09	85	Cadeira atividades infantil
10	10	Cadeira atividades bebê
11	15	Cadeira de alimentação bebê
12	40	caminhas dobráveis berçário
13	30	Carteiras
14	6	Chuveiros
15	2	Computadores
16	1	Data show
17	2	Espremedor de frutas
18	1	Fogão Industrial 8 bocas e 2 fornos
19	1	Freezer Horizontal
20	1	Geladeira Industrial
21	2	Impressora
22	30	Jogos e brinquedos diversos
23	1	Kit bandinha instrumentos musicais
24	3	Liquidificador
25	2	Mesa computador
26	1	Mesa escritório
27	8	Mesa professor
28	1	Mesa reunião com 06 cadeiras
29	8	Mesa com banco fixo refeitório
30	6	Mesinhas sala berçário
31	33	Mesinhas sala de aula
32	1	Microondas
33	2	Telefone sem fio
34	5	Ventiladores parede
35	3	Ventiladores pedestal

12. PLANO DE APLICAÇÃO

1 - Despesas com Pessoal	Unidade	Quantidade	Previsto R\$
--------------------------	---------	------------	--------------



CRECHE SÃO CRISTÓVÃO

Avenida Europa, 560 - Jardim Camanducaia - Amparo/SP

Registro no CNAS 44006.002520/98-03, Utilidade Pública Municipal Lei 1125 de 28/03/1982, Estadual Decreto 46.324 de 30/11/2001 e Federal Portaria 688 de 10/08/2000

1.01 - Assistente Social (folha)	0	11	11.660,00
1.02 - Décimo Terceiro Salário	0	1	1.060,00
1.03 - Férias Pecúnia e 1/3 Férias (folha)	0	1	1.410,00
1.04 - FGTS - Fundo de Garantia	0	11	1.638,00
1.05 - INSS Empregados (Isenção CEBAS)	0	11	2.040,00
1.06 - IRRF s/ Proventos	0	11	960,00
1.07 - PIS s/ Salários	0	11	220,00
Sub Total			18.988,00
2 - Financeira	Unidade	Quantidade	Previsto R\$
2.01 - Financeira		1	0,00
Sub Total			0,00
3 - Material de Consumo	Unidade	Quantidade	Previsto R\$
3.01 - Materiais Didaticos e Pedagógicos	MESES	0	0,00
Sub Total			0,00
4 - Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica	Unidade	Quantidade	Previsto R\$
4.01 - Educador Social Pj	Meses	11	6.600,00
Sub Total			6.600,00
Total			25.588,00

13. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Fonte de Recurso	Valor Concedente	Valor Proponente	Data
Municipal	2.103,00		03/02/2023
Municipal	2.135,00		03/02/2023
Municipal	2.135,00		05/03/2023
Municipal	2.135,00		05/04/2023
Municipal	2.135,00		05/05/2023
Municipal	2.135,00		04/06/2023
Municipal	2.135,00		04/07/2023
Municipal	2.135,00		04/08/2023
Municipal	2.135,00		03/09/2023
Municipal	2.135,00		03/10/2023
Municipal	2.135,00		02/11/2023
Municipal	2.135,00		05/12/2023
Total	25.588,00		

14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

15. DECLARAÇÃO



CRECHE SÃO CRISTÓVÃO

Avenida Europa, 560 - Jardim Camanducaia - Amparo/SP

Registro no CNAS 44006.002520/98-03, Utilidade Pública Municipal Lei 1125 de 28/03/1982, Estadual Decreto 46.324 de 30/11/2001 e Federal Portaria 688 de 10/08/2000

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto ao (Órgão Público interessado), para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer Órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Amparo, 31 de Dezembro de 1969.

16. REPRESENTANTE DA ENTIDADE

Dirigente

Viviane Rosemary Silva Pavan

CPF : 102.319.058-31

Responsável Técnico