

**PLANO DE TRABALHO - PROPOSTA 0025/2017**

**1. DADOS CADASTRAIS**

<b>Nome da Entidade</b> Espaço Crescer Livre Criatividade			<b>CNPJ</b> 04.226.574/0001-33	
<b>Endereço</b> Rua das Camélias, 520			<b>Bairro</b> Chácaras Fernão Dias	
<b>Cidade</b> Atibaia	<b>UF</b> SP	<b>CEP</b> 12954-636	<b>DDD/Telefone</b> (11) 97127-8878	<b>Email</b> espacocrescerdiretoria@gmail.com
<b>Nome do Responsável</b> Jerzy Wlodzimierz Cichecki			<b>CPF</b> 700.372.648-34	
<b>RG/Órgão Expedidor</b> W 558 163-1 -		<b>Cargo</b> Presidente		
<b>Endereço</b> Alameda Holanda, 222, Jd. Europa, Bragança Paulista/SP			<b>CEP</b> 12919-150	

**2. DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO**

<b>Título</b> Projeto Educando com Arte (Walda Paolinetti)		<b>Período de Execução</b> <b>Ínio:</b> 01/02/2017 - <b>Término:</b> 30/12/2017	
<b>Identificação do Objeto</b> Gestão do Programa Melhoria da Educação, destinado ao atendimento dos alunos no contra turno escolar da Unidade Escolar EMEF Walda Paolinetti Lozasso, totalizando 100 crianças de 06 a 14 anos de idade.			
<b>Público Alvo</b> Crianças na faixa etária de 06 a 14 anos, das escolas EMEF Professor Pedro de Alcântara Santos Silva e EMEF Prefeito Gilberto Sant'Anna , no período de contra turno escolar.			
<b>Local de Execução</b> Escola Municipal de Ensino Infantil e Fundamental Professor Pedro de Alcântara dos Santos Silva, situada na Estrada do Roncador, 120 - Chácaras Brasil e Escola Municipal de Ensino Fundamental Prefeito Gilberto Sant'Anna, situada à rua Nazareno Rossi s/ nº, bairro do Tanque.			
<b>Coordenador(a)</b> Fátima Theobaldo de Carvalho e Jéssica Fernandes Pereira			
<b>Responsável Técnico do Projeto</b> Cecília de Siqueira Campos Hernades			
<b>Endereço do Responsável Técnico</b>		<b>DDD/Telefone</b> (11) 8261-6546	<b>Endereço Eletrônico</b> espacocrescerdiretoria@gmail.com

**3. JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO**

Aumentar o tempo de permanência da criança na escola. Os pais necessitam trabalhar em período integral para compor a renda familiar, não tendo onde deixar seus filhos no período em que estão trabalhando. Assim, podemos reduzir o tempo de convivência destas crianças em ambientes não favoráveis ao seu desenvolvimento humano, contribuindo para a transformação da realidade local e de seus grupos de convivência, de modo a desenvolver habilidades interpessoais e intrapessoais, que contribuam para uma cultura de paz e para a equidade entre os diferentes atores sociais.

A organização das atividades do contra turno escolar, sob a forma de oficinas, possibilita que através de práticas planejadas e significativas as crianças possam desenvolver progressivamente sua autonomia, sob a supervisão e orientação de educadores que lhes permitam dialogar, refletir, sugerir, intervir e criar através de diferentes linguagens: oral, escrita, plástica, cênica, entre outras.

Também considerando a possibilidade de flexibilizar os conteúdos, tempos, recursos e espaços empregados nas

oficinas são estratégias que permitem a adequação das propostas para crianças menores ou maiores, considerando seus interesses e habilidades. (Secretaria Municipal de Educação de Atibaia)

O Polo II compreende as escolas EMEF Professor Pedro de Alcântara dos Santos Silva e EMEF Prefeito Gilberto Sant'Anna.

A Escola Municipal de Ensino Infantil e Fundamental Professor Pedro de Alcântara dos Santos Silva está localizada na Estrada do Roncador, 120 - Chácara Brasil, bairro distante do centro da Estância de Atibaia, numa região em que a comunidade local é de baixo poder aquisitivo, região próxima ao bairro Imperial, com condições precárias de moradia e sem acesso a cultura e lazer. Atende atualmente cerca de 170 crianças com uma lista de espera crescente. As crianças permanecem nas ruas no período em que não se encontram na escola, deixando-as vulneráveis ao tráfico de drogas e outras formas de violência.

A Escola Municipal de Ensino Fundamental Prefeito Gilberto Sant'Anna, situada à rua Nazareno Rossi s/ no. - bairro do Tanque, também encontra-se numa região vulnerável, onde através de diagnóstico do município foi constatado o avanço do tráfico, a prostituição infantil, baixa renda e dificuldade de acesso à cultura e lazer.

Visando afastar estas crianças da zona de vulnerabilidade e promover a complementação do ensino formal através da arte-educação, o Espaço Crescer, organização declarada de utilidade Pública Municipal - lei 3224 de 20/03/2002 e de Utilidade Pública Estadual - Lei nº 16.099 de 12/01/2016, certificada pelo MDS CEBAS conf. Publicação no DOU. De 02/02/2016 propõe desenvolver atividades de Artes, Cultura, Esporte e Lazer com até 400 crianças das escolas supra citadas, garantindo o desenvolvimento integral das mesmas, dando continuidade a uma bem sucedida parceria com a Secretaria de Educação iniciada em 2012.

Este Projeto contempla até 100 crianças da EMEIEF Pedro de Alcântara dos Santos Silva e até 560 crianças da EMEF Prefeito Gilberto Sant'Anna, na faixa etária de 06 a 14 anos promovendo a sua formação cidadã, estimulando o senso crítico, sua reflexão sobre valores humanos, potencializando talentos, desenvolvendo a autonomia e fortalecendo vínculos relacionais capazes de assegurar a inclusão social e o seu empoderamento, para que possam se tornar agentes transformadores de suas próprias vidas.

Desta forma, o Espaço Crescer - Livre Criatividade atende à estratégia 2.13 da meta 2 do PME 2015-2025 do município que visa garantir a permanência na escola, de crianças do ensino fundamental, e promovendo a complementação do ensino formal.

Justifica-se, portanto, este projeto para suprir as demandas nas escolas acima citadas, e, as expectativas de atendimento da Secretaria de Educação.

#### **4. OBJETIVOS**

##### **Objetivo Geral**

Garantir a inclusão social e educacional de crianças e pré-adolescentes através do seu empoderamento. Promover o desenvolvimento físico, emocional e cognitivo de crianças na faixa etária de 06 a 14 anos, das escolas EMEF Professor Pedro de Alcântara Santos Silva e EMEF Prefeito Gilberto Sant'Anna, no período de contra turno escolar, complementando o ensino formal através de atividades artísticas, culturais, lúdicas e esportivas.

##### **Objetivo Específico**

- Promover a articulação entre as famílias dos alunos atendidos de modo a efetivar a educação integral e formação cidadã;
- Contribuir para a permanência da criança no sistema educacional;
- Expandir o repertório cultural das crianças oferecendo atividades extras curriculares pautadas na Arte Educação;
- Proporcionar a inclusão nas TICs (Tecnologias de Informação e Comunicação);
- Trabalhar as inteligências múltiplas: lógico-matemática, linguística e musical;
- Desenvolver valores éticos e morais;
- Promover a socialização e a cooperação, aprimorando a habilidade de relacionar-se com os outros;
- Desenvolver a consciência corporal e a coordenação motora;
- Promover o autoconhecimento e desenvolver a autoestima;

#### **5. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO**

1	<b>META:</b> Meta 1
---	---------------------

Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
1.01	Introdução das atividades	mês	1	03/02/2017	24/02/2017
<b>Ações</b> Organização do material pedagógico. Divisão de turmas preferencialmente por faixa etária, com remanejamentos em função do entrosamento da turma e de seu rendimento nas atividades. Transmissão de regras de conduta (direitos e deveres) de cada um e da proposta e trabalho do semestre.					
1.02	Inscrições	mês	1	03/02/2017	24/02/2017
<b>Ações</b> 1ª. semana inscrições e divisão das turmas por faixa etária.					
1.03	Planejamento conjunto e plano de trabalho específico por atividade.	mês	1	03/02/2017	24/02/2017
<b>Ações</b> Reunião de equipe para definição de metas e execução de plano individual de trabalho.					
2	<b>META:</b> Meta 2				
Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
2.01	Desenvolvimento de todas as oficinas adequando ao cronograma das atividades complementares oferecidas pela escola	Quadrimestral	1	06/03/2017	30/06/2017
<b>Ações</b> As oficinas de artes, dança, informática, ludicidade e música trabalharão com temas elegidos no planejamento em fevereiro, expondo seus resultados em apresentações da escola, tais como: datas cívicas, festas juninas ou quando convidadas a exporem os seus trabalhos em outros eventos.					
3	<b>META:</b> Meta 3				
Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
3.01	Organização de atividades lúdicas e recreativas e/ou passeios	Quinzenal	1	03/07/2017	14/07/2017
<b>Ações</b> As atividades lúdicas e recreativas estarão ligadas às áreas de artes, dança, informática e música de forma diferenciada da rotina com o objetivo de descontrair e garantir os momentos de lazer previsto no ECA					
4	<b>META:</b> Meta 4				
Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
4.01	Recesso escolar	Quinzena	1	17/07/2017	30/07/2017
<b>Ações</b> Os professores envolvidos receberão capacitação no período de férias através de cursos e vivências podendo ser externas ou na sede da Organização Social.					
5	<b>META:</b> Meta 5				
Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
5.01	Avaliação do Projeto	Quadrimestre	1	17/07/2017	31/12/2017
<b>Ações</b> Pesquisa de satisfação. Reunião de Equipe, avaliação final e relatório anual das atividades					
5.02	Apresentação final	Quadrimestre	1	17/07/2017	31/12/2017

<b>Ações</b> Apresentação de todos os trabalhos e atividades artísticas realizadas durante o ano em local e data a ser decidido.					
5.03	Desenvolvimento das oficinas	Quadrimestre	1	17/07/2017	31/12/2017
<b>Ações</b> Desenvolvimento de temas propôs-tos priorizando os temas transversais que abordem assuntos emergentes, como a sustentabilidade do planeta, a inclusão, o bullying entre outros.					

## 6. METODOLOGIA

Todos os instrutores trabalharão dentro do cronograma e temática previstos no plano de ação de forma inter e transdisciplinar, cada um dentro de sua especificidade. Para tanto, as oficinas socioeducativas abordarão os temas elegidos, simultaneamente em suas áreas específicas de atuação, de forma inter e transdisciplinar, refletindo preferencialmente sobre temas emergentes, tais como, sustentabilidade, respeito, ética, cidadania, inclusão, entre outros.

Os instrutores contarão com apoio técnico de pedagogos, psicólogos e da coordenação para a boa fluência das oficinas e de demandas afetivas, emocionais e de ordem pedagógica que possam surgir no decorrer das atividades. Reuniões mensais entre os instrutores possibilitarão a interlocução entre os mesmos garantindo o cumprimento de metas individuais e conjuntas. Inspirado numa concepção histórico crítica onde: a partir da compreensão da realidade histórico-social os indivíduos possam produzir sua própria existência, este projeto visa promover a transformação a partir da tomada de consciência, do desenvolvimento de habilidades, da valorização cultural e da prática social.

## 7. FORMA DE AFERIÇÃO DOS INDICADORES DAS METAS/ETAPAS OU FASES

Objetivo Específico: Promover a articulação entre as famílias dos alunos atendidos de modo a efetivar a educação integral e formação cidadã;

Indicador Qualitativo: Maior participação dos família-res na vida escolar das crianças.

Indicador Quantitativo: Aumento no índice de presença nas reuniões escolares.

Objetivo Específico: Contribuir para a permanência da criança no sistema educa-cional;

Indicador Qualitativo: Interesse da criança em participar das atividades formais e extracurriculares.

Indicador Quantitativo: Menor número de faltas da criança na escola.

Objetivo Específico: Expandir o repertório cultural das crianças oferecendo ativi-dades extras curriculares pau-tadas na Arte Educação;

Indicador Qualitativo: Desenvolvimento de senso estético e crítico.

Indicador Quantitativo: Ampliação do repertório musical, artístico e sócio cultural.

Objetivo Específico: Proporcionar a inclusão nas TICs (Tecnologias de Informa-ção e Comunicação);

Indicador Qualitativo: Capacidade de utilizar as tecnologias da informação e comunicação para pesquisas escolares e bom uso das redes sociais.

Indicador Quantitativo: Número de alunos com acesso às tecnologias.

Objetivo Específico: Trabalhar as inteligências múltiplas: lógico matemática, linguística e musical;

Indicador Qualitativo: Facilidade de comunicar-se; melhora no raciocínio e na entonação vocal e afinação.

Indicador Quantitativo: Quantidade de acertos em exercícios matemáticos; aumen-to de repertório linguístico e musical.

Objetivo Específico: Desenvolver valores éticos e morais;

Indicador Qualitativo: Observação pela coordenação de condutas que indiquem auto-respeito e respeito mútuo, tanto com os colegas, quanto com a equipe de trabalho: monitores, faxineiras, cozinheiras e professores.

Indicador Quantitativo: Diminuição de incidências de desrespeitos, tais como, sujar local previamente limpo, de desacatos às orientações de conduta pelos monitores e professores. Maior utilização das palavras de boa educação.

Objetivo Específico: Promover a socialização e a cooperação, aprimorando a habilidade de relacionar-se com os outros;

Indicador Qualitativo: Observação de harmonia e cooperação entre os alunos e com os professores durantes as atividades e momentos de lazer.

Indicador Quantitativo: Diminuição do número de ocorrências de conflitos entre os alunos.

Objetivo Específico: Desenvolver a consciência corporal e a coordenação mo-tora;

Indicador Qualitativo: Capacidade de movimentar as partes do corpo solicitadas através de jogos, danças e atividades corporais.

Indicador Quantitativo: Menor ocorrência de quedas e lesões nas atividades. Maior habilidade no manuseio de materiais nas oficinas.

Objetivo Específico: Promover autoconhecimento e desenvolver autoestima e potencialidades.

Indicador Qualitativo: Melhora no humor, no relacionamento com o grupo e confiança em si mesmo.

Indicador Quantitativo: Novas habilidades que cada criança identifica em si.

## 8. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO (INSTRUMENTAIS)

Diário de classe; livro de ocorrências; relatórios mensais de cada instrutor/educador; reuniões de equipes; apresentação das atividades na Mostra (metade do ano) e no final do ano, no encerramento; marcação de consultas médicas; pesquisa de satisfação dos usuários e familiares.

## 9. PROVISÃO/EQUIPE CONTRATADA

Cargo/Função	Qtde.	Remuneração R\$	Total Mês R\$	Total Ano R\$
Assistente administrativa	1	1.200,00	1.200,00	12.000,00
Coordenação/ Ludicidade	1	2.360,00	2.360,00	23.600,00
Monitor	1	580,00	580,00	5.800,00
Professor de Educação Física	1	1.320,00	1.320,00	13.200,00
Professor de Informática	1	1.155,00	1.155,00	11.550,00
<b>Total</b>			<b>6.615,00</b>	<b>66.150,00</b>

## 10. RECURSOS FISICOS

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
----------	------------	---------------

## 11. RECURSOS MATERIAIS

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
----------	------------	---------------

## 12. PLANO DE APLICAÇÃO

1 - Despesas com Pessoal	Unidade	Quantidade	Previsto R\$
1.01 - Assistente Administrativo (folha)	10 meses	1	12.000,00
1.02 - Contribuição Assistencial	03 meses	1	0,00
1.03 - Contribuição Sindical	1 mês	3	0,00
1.04 - Coordenador Pedagógico (folha)	10 meses	1	23.600,00
1.05 - Décimo Terceiro Salário	01 mês	3	3.450,00
1.06 - Férias Pecúnia e 1/3 Férias (folha)	01 mês	3	4.600,00
1.07 - FGTS - Fundo de Garantia	10 meses	3	3.956,00
1.08 - INSS Empregados (Isenção CEBAS)	meses	10	0,00
1.09 - IRRF s/ Proventos	10 meses	1	0,00
1.10 - Monitor(a) (folha)	10 meses	1	5.800,00
Sub Total			53.406,00
2 - Financeira	Unidade	Quantidade	Previsto R\$

2.01 - Financeira	1	1	0,00
Sub Total			0,00
<b>3 - Material de Consumo</b>	<b>Unidade</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Previsto R\$</b>
3.01 - Materiais Didaticos e Pedagógicos		1	1.844,00
Sub Total			1.844,00
<b>4 - Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica</b>	<b>Unidade</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Previsto R\$</b>
4.01 - Professor de Informática PJ	meses	10	11.550,00
4.02 - Professor(a) Educação Física PJ	meses	10	13.200,00
Sub Total			24.750,00
<b>Total</b>			<b>80.000,00</b>

### 13. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Fonte de Recurso	Valor Concedente	Valor Proponente	Data
Municipal		8.000,00	07/02/2017
Municipal		8.000,00	07/03/2017
Municipal		8.000,00	07/04/2017
Municipal		8.000,00	08/05/2017
Municipal		8.000,00	07/06/2017
Municipal		8.000,00	07/07/2017
Municipal		8.000,00	07/08/2017
Municipal		8.000,00	10/09/2017
Municipal		8.000,00	06/10/2017
Municipal		8.000,00	09/11/2017
<b>Total</b>		<b>80.000,00</b>	

### 14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

### 15. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto ao (Órgão Público interessado), para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer Órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Atibaia, 24 de Abril de 2018.

### 16. REPRESENTANTE DA ENTIDADE

**Jerzy Wlodzimierz Cichecki**  
Dirigente

**Cecília de Siqueira Campos Hernades**  
Responsável Técnico