

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA**

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09 de junho de 1970, Utilidade Pública Municipal 1557/1971, Utilidade Pública Estadual 2.827/1981, Utilidade Pública Federal Dec. 91.108, D.O.U de 12/03/1985

PLANO DE TRABALHO - PROPOSTA 0008/2024**1. DADOS CADASTRAIS**

Nome da Entidade Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Araçatuba				CNPJ 44.416.436/0001-31
Endereço Rua Pedro Martinez Marin, 08				Bairro Amizade
Cidade Araçatuba	UF SP	CEP 16074-250	DDD/Telefone (18) 99146-4759	Email diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br
Nome do Responsável Cleia Carvalho Peres Verdi				CPF 117.373.258-61
RG/Órgão Expedidor 10.400.107-0 -			Cargo Presidente	
Endereço Rua Albino Negri, 269, Jd. Nova York, Araçatuba/SP				CEP 16065-010

2. DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

Título Educação Especial		Período de Execução Início: 15/01/2024 - Término: 31/12/2024	
Identificação do Objeto servico de proteção especial de Média e alta Complexidade			
Público Alvo Crianças, adolescentes e jovens com Deficiência Intelectual, Deficiência Múltipla associada à Deficiência Intelectual que necessitem de apoio permanente/pervasivo, ou para atendimento de educandos com Transtorno do Espectro Autista associada à Deficiência Intelectual, que necessitam de apoio substancial ou muito substancial correspondentes aos níveis 2 e 3, de acordo com o Manual de Diagnóstico e Estatística dos Transtornos Mentais 5º Edição (DSM V), que não puderem ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino regular que estão matriculados no Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano da Rede Municipal de Ensino.			
Local de Execução 9 – IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO, PROGRAMA OU PROJETO 9.1 – Identificar onde serão desenvolvidas as atividades Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Araçatuba- APAE Endereço: Rua: Pedro Martinez Marin – 08 CEP: 16.074-250 Bairro: Amizade Município: Araçatuba-SP Telefone: (18) 3636-7654 E-mail: diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br CNPJ: 44.416.436/0001-31			
Coordenador(a) Belks Mendes - cpf 119.792.788-30			
Responsável Técnico do Projeto Selma Alves - CPF 096.985.758-63			
Endereço do Responsável Técnico Rua Antonio dos Santos Ribeiro nº 300-bloco 7- apto 103		DDD/Telefone (18) 99707-3509	
		Endereço Eletrônico Vicediretoria.apaeata@apaebrasil.org.br	



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09 de junho de 1970, Utilidade Pública Municipal 1557/1971, Utilidade

Pública Estadual 2.827/1981, Utilidade Pública Federal Dec. 91.108, D.O.U de

12/03/1985

3. JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO

4 - JUSTIFICATIVA DA PROPOSTA

A Escola de Educação Especial “Aldemira Maria da Silva” através do Programa Educacional Especializados tem como objetivo fundamental, promover o desenvolvimento integral do aluno com Deficiência Intelectual, Múltipla associado à deficiência Intelectual, que necessitem de apoio permanente/pervasivo ou para atendimento de educandos com Transtorno do Espectro Autista, que necessitem de apoio substancial ou muito substancial para atendimento, correspondentes aos níveis de funcionalidade 2 e 3 previstos pelo DSM-5 e que não puderem ser beneficiados em classe comum do ensino regular. Tem como proposta pedagógica a aprendizagem baseada no Currículo Paulista o qual segue as competências gerais discriminada pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) aprovada pelo Conselho Nacional de Educação (CNE).

Trabalhamos na perspectiva do Currículo Funcional Natural, metodologia de ensino indicada pelo Centro de Apoio Pedagógico Especializado (CAPE) da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, para atendimento de pessoas com dificuldades de comunicação, interação social, comportamento e aprendizagem que apresentam como norteador das regulamentações da LDB, desafiando assumir uma prática reflexiva, crítica e capaz de aglutinar forças em direção aos compromissos propostos da APAE e pelo Movimento Apaeano, de forma dinâmica, valorizando as habilidades, como um meio de flexibilidade de acesso ao conhecimento, principalmente, pelas possibilidades adequadas de explicitar um compromisso social mais efetivo e comprometedor com os princípios da inclusão social.

4. OBJETIVOS

Objetivo Geral

Objetivo Geral:

A Escola de Educação Especial “Aldemira Maria da Silva” tem como objetivo a oferta gratuita de Educação Especializada a alunos que apresentam necessidades de apoio permanente/pervasivo com Deficiência Intelectual, Deficiência Múltipla associada à Deficiência Intelectual, ou alunos com TEA-Transtorno do Espectro Autista associada à Deficiência Intelectual, matriculados no Ensino Fundamental (anos iniciais), com idade de 6 a 29 anos e 11 meses, que não puderem ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino regular matriculados.

Nossa escola tem reconhecimento e autorização para oferecer Ensino Pré-Escolar e Ensino Fundamental Fase I e Fase II, jornada de quatro horas diárias (08hs às 12hs – das 13hs às 17hs), de segunda a sexta-feira e que sejam encaminhados através de parceria com a Secretaria Municipal de Educação.

Tal oferta tem o objetivo de proporcionar ambientações educacionais que favoreçam o amplo desenvolvimento das pessoas com deficiência para que elas desenvolvam as Habilidades Adaptativas (comunicação, auto cuidado, vida social, autonomia, saúde e segurança, uso comunitário, lazer e trabalho) e as Habilidades de Funcionalidade Acadêmica, buscando qualidade de vida e inclusão social através dos quatro pilares da educação, citados no documento da UNESCO: Educação – um tesouro a descobrir: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver, aprender a ser.

Objetivo Específico

Realizar trabalho multidisciplinar, desenvolvendo parceria com as áreas da Assistência Social e da Saúde, tendo como foco o desenvolvimento pedagógico do educando.

- Oferecer à pessoa com deficiência intelectual, múltiplas e ou com TEA (que apresentam necessidades de apoio pervasivo/substancial ou muito substancial e que não puderem ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino regular), através do Currículo Funcional, condições adequadas para o desenvolvimento, proporcionando a oferta de escolarização especializada, dispondo de recursos humanos e pedagógicos, em ambiente estruturado, para o processo da construção da aprendizagem dos alunos;
- Oferecer programas educacionais adequados de acordo com suas habilidades e necessidades, abrangendo todos os aspectos que favoreçam sua participação social e realização pessoal;
- Dar oportunidade de aperfeiçoamento aos profissionais, visando ampliar seus conhecimentos para obter o máximo aproveitamento no desenvolvimento integral do educando;
- Proporcionar orientação familiar de modo a gerar ambiente adequado à pessoa com deficiência, tanto em casa quanto no contexto onde está inserida, para que desenvolva habilidades e competências que contribuam para sua autonomia e independência;
- Promover cursos de iniciação para o trabalho à pessoa com deficiência com vistas a inclusão no mercado de



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09 de junho de 1970, Utilidade Pública Municipal 1557/1971, Utilidade

Pública Estadual 2.827/1981, Utilidade Pública Federal Dec. 91.108, D.O.U de

12/03/1985

trabalho.

- Formar hábitos, atitudes e comportamento condizentes com o ambiente escolar e social.
- Desenvolver habilidades (motoras, perceptivas, cognitivo, sócio-afetivas, básicas aos desempenhos de atividades laborais e ocupacionais).
- Desenvolver habilidades que capacitam o aluno a atuar na sociedade com responsabilidade e de forma crítica valorizando sua auto gestão e promovendo sua autodefensoria;
- Desenvolver uma linguagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais independente, com confiança em suas capacidades;
- Utilizar diversas linguagens (verbal, gráfica, corporal, musical, matemática), como expressão de ideias e necessidades, vivenciando aspectos diversos da realidade por meio de brincadeiras e demais formas de expressão através do CFN;
- Vivenciar para construir hipóteses em relação à escrita através da leitura de mundo, reconhecendo a função social da mesma e construindo possibilidades de comunicação utilizando o recurso da comunicação alternativa;
- Vivenciar no dia a dia os conhecimentos adquiridos na escola;
- Desenvolver hábitos e atitudes em relação à melhoria e preservação do meio ambiente;
- Conhecer sua posição na família, na escola e no bairro onde mora;
- Identificação do próprio nome
- Controlar, dominar seu corpo em atividades de cooperação com dinâmica geral e específica;
- Respeitar e aceitar regras, limites, organização, no ambiente escolar e social;
- Desenvolver conteúdos em projetos pedagógicos e em atividades sequenciadas utilizando estratégias dinâmicas e variadas;
- Realizar trabalho multidisciplinar, desenvolvendo parceria com as áreas da Assistência Social e da Saúde, tendo como foco o desenvolvimento pedagógico do educando.

5. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

1	META: AÇÕES JUNTO A EQUIPE PEDAGÓGICA				
Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
1.01	AÇÕES JUNTO A EQUIPE PEDAGÓGICA	Bimestral	4	09/04/2024	16/12/2024
Ações Conselho de Classe					
1.02	AÇÕES JUNTO A EQUIPE PEDAGÓGICA	anual	1	03/12/2024	16/12/2024
Ações Registro da Avaliação Anual					
1.03	AÇÕES JUNTO A EQUIPE PEDAGÓGICA	bimestral	4	05/02/2024	13/02/2024
Ações Elaboração/Acompanhamento/Avaliação - PEI (Plano Educacional Individualizado)					
1.04	AÇÕES JUNTO A EQUIPE PEDAGÓGICA	Anual	1	05/02/2024	28/02/2024
Ações Aplicação de Instrumento Avaliativo (Avaliação Inicial)					
1.05	AÇÕES JUNTO A EQUIPE PEDAGÓGICA	anual	2	03/01/2024	02/08/2024
Ações Reunião de Estratégias Pedagógicas, Planejamento; ATPC (Aulas de Trabalho Pedagógico Coletivo) e Capacitações					
2	META: AÇÕES JUNTO ÀS FAMÍLIAS				
Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09 de junho de 1970, Utilidade Pública Municipal 1557/1971, Utilidade

Pública Estadual 2.827/1981, Utilidade Pública Federal Dec. 91.108, D.O.U de

12/03/1985

2.01	AÇÕES JUNTO ÀS FAMÍLIAS	Anual	1	09/10/2024	10/10/2024
Ações Pesquisa de Satisfação					
2.02	AÇÕES JUNTO ÀS FAMÍLIAS	Mensal	12	05/02/2024	13/12/2024
Ações Visitas Domiciliares					
2.03	AÇÕES JUNTO ÀS FAMÍLIAS	Bimestral	5	29/02/2024	17/12/2024
Ações Reuniões de Pais (individual e/ou coletivas)					
3	META: AÇÕES TEMÁTICAS				
Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
3.01	AÇÕES TEMÁTICAS	Anual	1	02/09/2024	30/09/2024
Ações Setembro Verde					
3.02	AÇÕES TEMÁTICAS	Anual	1	21/08/2024	28/08/2024
Ações Semana Nacional da Pessoa com deficiência Intelectual e Múltipla					
3.03	Ações Temáticas	Anual	1	02/04/2024	03/04/2024
Ações Dia Mundial de Conscientização do Autismo					
4	META: AÇÕES JUNTO AOS EDUCANDOS				
Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
4.01	3- AÇÕES JUNTO AOS EDUCANDOS	Anual	1	01/04/2024	29/11/2024
Ações Projeto Esportivo					
4.02	3- AÇÕES JUNTO AOS EDUCANDOS	Anual	1	05/02/2024	28/02/2024
Ações Projeto Qualidade de Vida e Saúde					

6. METODOLOGIA

O trabalho será desenvolvido de acordo com o modelo teórico do sistema funcional e multidimensional da AAIDD – Associação Americana em Deficiência Intelectual e do Desenvolvimento, cujo manual foi publicado em 2010, em sua 11ª edição, cujo título é “Deficiência Intelectual – Definição, Classificação e Sistemas de Suporte”, que tem como proposta o objetivo de desenvolver a partir do Currículo Funcional Natural:

1 – Habilidades intelectuais: estas habilidades se refletem na capacidade para compreender o ambiente e reagir a ele adequadamente. Inclui raciocínio, pensamento abstrato, compreensão de ideais complexas, desenvolvimento da aprendizagem, através de experiências vivenciadas, da capacidade de planejamento e da busca de estratégias para a solução de problemas.

2– Comportamento adaptativo: são as habilidades conceituais, sociais e práticas adquiridas pelo indivíduo para que possa funcionar em sua vida diária.

3– Participação, interações e papéis sociais: aquisição de habilidades que possibilitem sua socialização com a família, participação em atividades de recreação e lazer, conquista de amigos, e relacionamento sociais diversos.

4– Saúde: acessos aos serviços de terapia usam de medicação adequada, evitar situações de risco, cuidado com sua própria segurança.

5 – Contexto: conhecer as relações com os diversos ambientes, proporcionando possibilidades de inclusão social.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09 de junho de 1970, Utilidade Pública Municipal 1557/1971, Utilidade Pública Estadual 2.827/1981, Utilidade Pública Federal Dec. 91.108, D.O.U de 12/03/1985

7. FORMA DE AFERIÇÃO DOS INDICADORES DAS METAS/ETAPAS OU FASES

10 – AÇÕES PEDAGÓGICAS

10.1. AÇÕES JUNTO A EQUIPE PEDAGÓGICAS

10.1.1. Reunião de Estratégias Pedagógicas, Planejamento; ATPC (Aulas de Trabalho Pedagógico Coletivo) e Capacitações

Oferecidas a equipe escolar como oportunidades de estudos, debates, reuniões e planejamento educacional sobre conteúdos que venham de encontro com as necessidades detectadas pela gestão pedagógica possibilitando: articulações educacionais; identificam alternativas pedagógicas; propiciam possibilidades de reflexão sobre a prática docente; favorecem os intercâmbios de experiências; promovem o aperfeiçoamento individual e coletivo dos educadores; acompanham e avaliam de forma sistemática o processo ensino-aprendizagem e aprimoramento do trabalho pedagógico.

10.1.2. Aplicação de Instrumento Avaliativo e Relatório da Avaliação Inicial

Realizada no início do ano letivo, tem como objetivo identificar habilidades e ou defasagens apresentadas pelo educando. Tal instrumento oferecerá subsídios o registro no Relatório Avaliativo – Avaliação Inicial, que consequentemente possibilitará referencial para a elaboração do PEI (Plano Educacional Individual) a ser aplicado durante o primeiro bimestre do ano letivo.

10.1.3. Elaboração/Acompanhamento/Avaliação - PEI (Plano Educacional Individualizado)

Oferecimento do Plano Educacional Individualizado nos bimestres contendo propostas, acompanhamentos e avaliação, centrado nas necessidades de aprendizado do educando, garantindo que favoreça o potencial de cada, desenvolvendo suas potencialidades e estimulando as abordagens: Emocional; Musical; Lógico-matemática; Espacial; Cenestésica; Interpessoal e Intrapessoal; Naturalística e nas habilidades adaptativas de: Comunicação, Auto Cuidado, Vida Familiar, Vida Social, Autonomia, Saúde e Segurança, Uso Comunitário, Lazer, Trabalho, Funcionalidade Acadêmica, AVD (Atividades de Vida Diária) e AVP (Atividade de Vida Prática).

10.1.4. Registro da Avaliação Anual

Documento elaborado ao final do ano letivo, com a finalidade de registrar o desenvolvimento do ensino-aprendizagem, visando auxiliar na análise qualitativa do trabalho evidenciando sua evolução e as aquisições adquiridas durante o ano letivo.

10.1.5. Conselho de Classe

Reunião Pedagógica bimestral com a participação de toda a equipe escolar que estiveram atuando junto ao educando, durante o ano letivo. Agendado previamente em calendário escolar, acontece quatro vezes ao ano antes do encerramento do bimestre. Objetiva analisar, avaliar e indicar alternativas que busquem garantir a efetivação do processo de ensino e aprendizagem dos estudantes.

10.2. AÇÕES JUNTO ÀS FAMÍLIAS

10.2.1. Reuniões de Pais (individual e/ou coletivas)

As reuniões coletivas tem a finalidade de oferecer aos pais/responsáveis oportunidade de acompanhar a realidade escolar de seus filhos, possibilitando seu envolvimento no processo de ensino, através de um espaço de diálogo/escuta das necessidades vivenciadas diante do atendimento escolar.

As Reuniões individuais (oportunizadas horários semanais) aos pais/responsáveis também tem o mesmo caráter, porém oferecendo aqui oportunidade individualizada podendo ser agendada pela equipe escolar ou com solicitação dos pais/responsáveis.

10.2.2. Visitas Domiciliares

Ação executada quando solicitado pela família e ou necessidade identificada pela equipe escolar, tem o objetivo de estar mais próximo do cotidiano das famílias permitindo conhecer, interpretar, vivenciar e apoiar, aproximando assim, a realidade onde estão inseridos nossos alunos, podendo identificar: ocorrências de faltas injustificadas, doenças, internações, problemas familiares e outras ocorrências que se apresentarem necessárias.

10.2.3. Pesquisa de Satisfação:

Principal ferramenta utilizada para conhecermos a aceitação e para verificarmos possíveis falhas identificando a oportunidades de melhoria. Oferecida para preenchimento junto a Reunião de Pais no mês de outubro do ano letivo.

. 10.3. AÇÕES JUNTOS AOS EDUCANDOS

10.3.1. Projeto Qualidade de Vida

Proposto pela FEAPAES - Federação das APAE do Estado de São Paulo as Escolas de Educação Especial, vinculadas a esta federação objetiva apoiar o controle de peso, medidas e controle arterial, dos educandos de forma a monitorar anualmente a qualidade de vida e saúde de todos os alunos matriculados. Para esta ação estabelecemos parceria com



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09 de junho de 1970, Utilidade Pública Municipal 1557/1971, Utilidade Pública Estadual 2.827/1981, Utilidade Pública Federal Dec. 91.108, D.O.U de 12/03/1985

a turma do 7º semestre do Curso de Fisioterapia a UNIP para nos apoiar nestas aferições e também para lançamentos nos registros de monitoramento individual. Aos participantes é oferecido certificado de estágio (não remunerado).

10.3.2. Projeto Esportivo

Oferecimento de atividades esportivas como pratica que contribui não só para o desenvolvimento físico, como também como ferramenta de inclusão social. São ofertadas as modalidades esportivas de: Futebol de salão, vôlei adaptado, basquete adaptado, tênis de mesa, atletismo, futebol de campo, arremesso de peso, natação. Os alunos podem participar de competições esportivas durante o ano letivo em eventos pré-estabelecidos em agenda anual da FEAPAES-SP como segue: Festival Esportivo da 9ª Região, Festival de Atletismo da APAE de Araçatuba e/ou Olimpíadas Especial promovido pela FEAPAES.

10.4 AÇÕES TEMÁTICAS

10.4.1- Dia Mundial de Conscientização do Autismo

Projeto da APAE de Araçatuba que busca no dia 2 de abril (Dia Mundial de Conscientização do Autismo) conscientizar e alertar a sociedade e governantes sobre o transtorno do espectro autista, ajudando a derrubar preconceitos e oferecer esclarecimento à população.

10.4.2. Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla

Projeto de caráter nacional desenvolvido pela FENAPAES – Federação Nacional das APAES que acontece anualmente de 21 a 28 de agosto com o objetivo de divulgar, esclarecer e defender junto à comunidade local, as Pessoas com Deficiência Intelectual e Múltiplas na perspectiva da Inclusão Educacional e Social.

10.4.3 Setembro Verde

Projeto de caráter estadual, proposto pela FEAPAES – Federação das APAES do Estado de São Paulo e que foi incorporado por todas as APAES do Estado de São Paulo, que tem como objetivo de propor divulgação durante um mês de setembro esclarecimentos em defesa da Inclusão Social das Pessoas com Deficiência, com ações como: palestras, entrevistas, caminhadas de mobilização e etc. A cada ano é proposto tema central que norteia a proposta do projeto.

Reunião de Estratégias Pedagógicas, Planejamento; ATPC (Aulas de Trabalho Pedagógico Coletivo) e Capacitações Anual

02/43

03/01/2024

02/08/2024

Aplicação de Instrumento Avaliativo

(Avaliação Inicial) Anual 1/200 05/02/2024 28/02/2024

Elaboração/Acompanhamento/Avaliação - PEI (Plano Educacional Individualizado) Bimestral 04/200 05/02/2024 13/12/2024

Registro da Avaliação Anual Anual 01/200 03/12/2024 13/12/2024

Conselho de Classe Bimestral 4/200 09/04/2024 16/12/2024

2- AÇÕES JUNTO ÀS FAMÍLIAS

Reuniões de Pais (individual e/ou coletivas) Bimestral 05/200 29/02/2024 17/12/2024

Visitas Domiciliares Mensal 12/200 05/02/2024 13/12/2024

Pesquisa de Satisfação Anual 01/200 09/10/2024 09/10/2024

3- AÇÕES JUNTO AOS EDUCANDOS

Projeto Qualidade de Vida e Saúde Anual 01/200 05/02/2024 28/02/2024

Projeto Esportivo Anual 03/48 01/04/2024 29/11/2024

4-AÇÕES TEMÁTICAS

Dia Mundial de Conscientização do Autismo Anual

01/206 02/04/2024 02/04/2024

Semana Nacional da Pessoa com deficiência Intelectual e Múltipla Anual

01/206 21/08/2024 28/08/2024

Setembro Verde Anual 01/206 02/09/2024 30/09/2024

11.1 Metas no Atendimento

Atender 100% dos alunos, público alvo do atendimento desta parceria, nas bases de referenciais estabelecidas pela



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09 de junho de 1970, Utilidade Pública Municipal 1557/1971, Utilidade Pública Estadual 2.827/1981, Utilidade Pública Federal Dec. 91.108, D.O.U de 12/03/1985

BNCC e pelo Currículo Paulista, com ênfase no Currículo Funcional, buscando proporcionar mais autonomia e independência nas habilidades básicas de maneira funcional, desenvolvimento de competências sociais e promoção de sua inclusão na comunidade de modo a:

- Atingir 70% de índice positivo de satisfação na pesquisa oferecida anualmente as famílias dos alunos atendidos nesta parceria.

- Garantir o atendimento aos alunos matriculados até aos 29 anos e 11 meses de acordo com a parceria;

11.2 Das Obrigações da OSC

- Assegurar o cumprimento das ações estabelecidas nesta parceria;

- Assegurar as autoridades da Secretaria Municipal de Educação e Conselho Municipal o acesso aos acompanhamentos e a avaliação das atividades escolares desenvolvidas pela OSC;

- Zelar pela boa qualidade das ações e serviços prestados, buscando alcançar os resultados pactuados de forma otimizada;

- Apresentar a Secretaria Municipal de Educação, relatórios pedagógicos, conforme pactuado, para acompanhamento e aprovação dos serviços executados.

8. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO (INSTRUMENTAIS)

15 - MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

A avaliação deverá ser contínua, processual e reflexiva, para que todo o desenvolvimento do trabalho leve ao encontro de metodologias que facilitem a aquisição dos conceitos e objetivos propostos para cada educando, porém devem ser utilizados alguns instrumentos, tais como:

- Avaliação educacional individual, que contenha informações de natureza física, psíquica, sócio afetiva, cognitiva e psicomotora, enfatizando também o aspecto funcional e habilidades do aluno;

- Verificação das habilidades relatadas no PEI - Plano Educacional Individualizado;

- Participação da família no processo educacional;

- Observações do desempenho nas atividades realizadas, utilizando os seguintes instrumentos de registro: portfólio e relatório de progresso pedagógico;

- Oferecer ensino acadêmico com adaptações no currículo;

- Estimular, de acordo com os interesses e as potencialidades do aluno, a aquisição de autonomia e independência nas habilidades básicas, de maneira funcional;

- Desenvolver as competências sociais com independência e autonomia e promover a inclusão do aluno na comunidade;

- Viabilizar apoio multidisciplinar entre as áreas de Educação, Saúde e Assistência Social;

- Desenvolver projetos pedagógicos que contribuam para o bem-estar e melhora da qualidade de vida do aluno e sua família;

- Dar ao aluno oportunidade de desenvolver habilidades nas áreas de funcionalidade acadêmica, comunicação, autocuidados, vida familiar, vida social, autonomia, de/segurança e lazer/trabalho, através do desenvolvimento dos conteúdos curriculares e de projetos pedagógicos.

- Aplicar junto aos educandos o instrumento avaliativo que possibilita registrar quais são as habilidades dominantes ou não dos alunos.

- Elencar as atividades pedagógicas desenvolvidas em uma sequência metodológica construindo do simples para o complexo, procurando incrementar o nível de dificuldade das tarefas, segundo o progresso do aluno.

- Utilizar a metodologia do Currículo Funcional Natural, procurando tornar o ambiente e o conteúdo alfabetizador o mais similar possível ao da situação real de execução das atividades visando através de adaptações curriculares, trazer aos alunos, atividades pedagógicas contextualizadas ao seu ambiente social e familiar.

- Promover no decorrer do processo de aprendizagem, atividades que estimule a sequência lógica do pensamento, cada nova situação é aproveitada para provocar desafios e construir conhecimentos.

- Monitorar as avaliações através do PEI - Plano Educacional Individualizado, possibilitando auxiliar a análise do desenvolvimento dos educandos através do planejamento. Pois o professor poderá acompanhar os registros dos avanços e dos retrocessos diante das habilidades adaptativas e das funcionalidades acadêmicas trabalhadas.

- Através destes registros descritivos o professor transforma-os em conceitos (9 a 10 - Excelente, 7 a 8 - Bom, 5 a 6 -



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09 de junho de 1970, Utilidade Pública Municipal 1557/1971, Utilidade Pública Estadual 2.827/1981, Utilidade Pública Federal Dec. 91.108, D.O.U de 12/03/1985

Regular, 0 a 4 - Insatisfatório), este documento acompanha o boletim para explicar ou justificar os mesmos.

• Bimestralmente são realizados Conselhos de Classe, momento fundamental onde professores, coordenadores e Direção reúnem e analisam o trabalho desenvolvidos pelos professores em cada sala de aula, assim como cada trabalho realizado por todos os professores envolvidos com aquela sala.

9. PROVISÃO/EQUIPE CONTRATADA

Cargo/Função	Qtde.	Remuneração R\$	Total Mês R\$	Total Ano R\$
Total			0,00	0,00

10. RECURSOS FISICOS

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
01	1	Infra Estrutura disponível para as ações
02	1	sala de direção de 18 m2
03	1	Sala da Secretaria de 22 m2
04	2	Sala de Coordenação . Pedagógica de 15 m2
05	18	Sala de aula 20 m2
06	1	Sala de Informática 26 m2
07	1	Sala de Expressão Corporal 23 m2
08	1	Quadra de esporte 400 m2
09	10	Banheiros (F e M) 24 m2
10	1	Piscina com aquecimento 321,50 m2
11	2	Banheiros (F e M) 66,80 m2

11. RECURSOS MATERIAIS

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
01	17	Ar condicionado- valor estimado - 500,00 cada
02	33	Armários - valor estimado cada - 150,00
03	6	Armário tipo prateleira de madeira cinza - valor estimado 100,00 cada
04	1	Banquinho de madeira - valor estimado 85,00
05	10	Cabideiro para bolsas - valor estimado para cada unidade - 30,00
06	11	Cadeira adaptada para cadeirante - valor estimado para cada unidade - 54,00
07	1	Cadeira de balanço baby valor estimado para cada unidade - 65,00
08	1	Cadeira de rodas - valor estimado para cada unidade - 80,00
09	148	Cadeira escolar de madeira- valor estimado para cada unidade - 25,00
10	16	Cadeira escolar de madeira infantil - valor estimado para cada unidade - 20,00
11	17	Cadeira plástica cinza- valor estimado para cada unidade 80,00
12	127	Carteira escolar de madeira - valor estimado para cada unidade 50,00
13	9	Escrivaninha - valor estimado de cada unidade - 130,00
14	15	Espelho valor estimado para cada unidade - 60,00
15	8	Garrafa térmica - valor estimado para cada unidade 45,00

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA**

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09 de junho de 1970, Utilidade Pública Municipal 1557/1971, Utilidade

Pública Estadual 2.827/1981, Utilidade Pública Federal Dec. 91.108, D.O.U de

12/03/1985

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
16	15	Lousa branca - valor estimado de cada unidade - 40,00
17	3	Lousa quadro negro - valor estimado de cada unidade - 30,00
18	7	Mesa do professor valor estimado de cada unidade - 80,00
19	3	Mesa quadrada de madeira infantil - valor estimado de cada unidade - 45,00
20	3	Mesa redonda para 6 lugares - valor estimado de cada unidade - 145,00
21	26	Persiana - valor estimado de cada unidade - 130,00
22	10	Porta sabonete líquido valor estimado para cada unidade 25,00
23	10	Porta toalha de papel - valor previsto de cada unidade - 25,00
24	21	Prancha para cadeirante valor previsto de cada unidade - 55,00
25	4	Rádio toca CD/USB - valor previsto de cada unidade - 80,00
26	1	Suporte para soro - valor estimado para cada unidade - 35,00
27	37	Ventilador valor estimado de cada unidade - 65,00

12. PLANO DE APLICAÇÃO

1 - Financeira	Unidade	Quantidade	Previsto R\$
1.01 - Financeira		0	0,00
Sub Total			0,00
2 - Material de Consumo	Unidade	Quantidade	Previsto R\$
2.01 - Alimentos	meses	12	20.400,00
Sub Total			20.400,00
Total			20.400,00

13. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Fonte de Recurso	Valor Concedente	Valor Proponente	Data
Municipal	1.700,00		12/01/2024
Municipal	1.700,00		11/02/2024
Municipal	1.700,00		12/03/2024
Municipal	1.700,00		11/04/2024
Municipal	1.700,00		11/05/2024
Municipal	1.700,00		10/06/2024
Municipal	1.700,00		10/07/2024
Municipal	1.700,00		09/08/2024
Municipal	1.700,00		08/09/2024
Municipal	1.700,00		08/10/2024
Municipal	1.700,00		07/11/2024
Municipal	1.700,00		07/12/2024
Total	20.400,00		



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09 de junho de 1970, Utilidade Pública Municipal 1557/1971, Utilidade

Pública Estadual 2.827/1981, Utilidade Pública Federal Dec. 91.108, D.O.U de

12/03/1985

14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

16 - RESULTADOS

A Escola de Educação Especial “Aldemira Maria da Silva”, tem como resultados esperado, valorizar os alunos com necessidades educativas especiais por suas habilidades e não por suas limitações buscando:

- Proporcionar atividades educativas e indicar estratégias aos professores para o desenvolvimento de habilidades funcionais e conhecimentos que serão importantes para tornar a pessoa com deficiência intelectual independente e com autonomia para a vida, conforme suas possibilidades na sua vida escolar, familiar e social.

7 - CRITÉRIOS ADOTADOS PARA INSERÇÃO DO EDUCANDO NA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL “ALDEMIRA MARIA DA SILVA”

Encaminhamentos:

DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E MULTIPLA: Eduandos encaminhados pela Secretaria Municipal de Educação deste município que apresentam Deficiência Intelectual, Deficiência Múltipla associada à Deficiência Intelectual que necessitem de apoio permanente/pervasivo que não puderem ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino regular que estão matriculados no Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano da Rede Municipal de Ensino.

TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO: Eduandos encaminhados pela Secretaria Municipal de Educação deste município que apresentam Transtorno do Espectro Autista associada à Deficiência Intelectual, que necessitam de apoio substancial ou muito substancial correspondentes aos níveis 2 e 3, de acordo com o Manual de Diagnóstico e Estatística dos Transtornos Mentais 5ª Edição (DSM V), que não puderem ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino regular que estão matriculados no Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano da Rede Municipal de Ensino.

I - Apoio Substancial: Apresentam déficits comunicacionais e ainda, dificuldades nas interações sociais que, em alguns casos, necessitam ser mediadas, no comportamento podem apresentar dificuldades quanto ao foco, atenção e resistência a mudanças de ambiente.

II - Apoio Muito Substancial: Necessitam de muito suporte por apresentarem graves prejuízos nas relações sociais, apresentam dificuldades significativas em relação à mudanças de ambiente ou rotina, necessitando do auxílio de outrem para realização de atividades, inclusive, as de autocuidado e higiene.

8 - IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO, PROGRAMA OU PROJETO

8.1 - Identificar onde serão desenvolvidas as atividades

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Araçatuba- APAE

Endereço: Rua: Pedro Martinez Marin – 08

CEP: 16.074-250

Bairro: Amizade Município: Araçatuba-SP

Telefone: (18) 3636-7654

E-mail: diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br

CNPJ: 44.416.436/0001-31

8.2 - Tipo de Serviço

Ofertar atendimento escolar a crianças, adolescentes e jovens com Deficiência Intelectual, Deficiência Múltipla associada à Deficiência Intelectual que necessitem de apoio permanente-pervasivo, ou para atendimento de educandos com Transtorno do Espectro Autista associada à Deficiência Intelectual, que necessitam de apoio substancial ou muito substancial correspondentes aos níveis de gravidade 2 e 3, de acordo com o Manual de Diagnóstico e Estatístico dos Transtornos Mentais 5ª Edição (DSM V), respectivamente matriculados no Ensino Fundamental Fase I (anos iniciais) e que não puderem ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino regular, sendo:

- Ensino Fundamental Fase I – de 6 anos a 14 anos e 11 meses;

- Ensino Fundamental Fase II – de 15 anos a 29 anos e 11 meses

- Programa Sócio Educacional;

15. DECLARAÇÃO



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

Rua Pedro Martinez Marin, 08 - Amizade - Araçatuba/SP

Fundado em 09 de junho de 1970, Utilidade Pública Municipal 1557/1971, Utilidade Pública Estadual 2.827/1981, Utilidade Pública Federal Dec. 91.108, D.O.U de 12/03/1985

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto ao (Órgão Público interessado), para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer Órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Araçatuba, 22 de Novembro de 2023.

16. REPRESENTANTE DA ENTIDADE

Cleia Carvalho Peres Verdi

Dirigente

Selma Alves - CPF 096.985.758-63

Responsável Técnico