



SERVIÇO ESPIRITA DE PROTEÇÃO Á INFÂNCIA-SEPI

Deputado Narciso Pieroni, 565 - Centro - Amparo/SP

CEBAS - 13/10/2005 - nº 71010.002080/200580, SEADS nº 3699, CNAS, nº

200.452/82, CMDCA nº 009-98, CEAS nº 552/85, CMAS nº 14, UPM nº 866, UPE nº

3582, UPF nº 91.108, CRCE 1573/2013

PLANO DE TRABALHO - PROPOSTA 0028/2017

1. DADOS CADASTRAIS

Nome da Entidade Serviço Espírita de Proteção à Infância-SEPI			CNPJ 46.731.121/0001-04	
Endereço Deputado Narciso Pieroni, 565			Bairro Centro	
Cidade Amparo	UF SP	CEP 13900-262	DDD/Telefone (19) 3807-4565	Email sepiamparo@uol.com.br
Nome do Responsável Ana Maria Veroneze Beira			CPF 102.718.078-73	
RG/Órgão Expedidor 7.318.744-6-SSP-SP -		Cargo Presidente		
Endereço Rua Albino Piffer, 102, Jardim Bela Vista, Amparo/SP			CEP 13903-070	

2. DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

Título CMAS - Projeto Caminhando e Aprendendo	Período de Execução Íncio: 01/01/2017 - Término: 31/01/2017	
Identificação do Objeto Assegurar a interação entre crianças do mesmo ciclo etário para o desenvolvimento de relações de afetividade e sociabilidade por meio de atividades lúdicas que também favoreçam o desenvolvimento físico-motor, cognitivo, afetivo, emocional e social.		
Público Alvo 100 crianças de 4 a 6 anos		
Local de Execução Rua: Deputado Narciso Pieroni, 565 - Amparo - SP		
Coordenador(a) Ana Lúcia Marson Rielli Gouveia		
Responsável Técnico do Projeto Marina Spanholi de Souza Pinto		
Endereço do Responsável Técnico Rua: Deputado Narciso Pieroni, 565 - Amparo - SP	DDD/Telefone (19) 3807-4565	Endereço Eletrônico sepi@uol.com.br

3. JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO

O desenvolvimento da criança entre 4 e 6 anos consiste num processo evolutivo gradual e contínuo. Enquanto passa por um visível desenvolvimento físico, a criança nessa faixa etária adquire grande destreza manual e melhora substancialmente sua coordenação motora.

De acordo com Lupiañez (2003), os seis primeiros anos de vida constituem a base para o conjunto de todo o desenvolvimento de habilidades e capacidades que servirão como suporte para as aquisições motoras, perceptivas, cognitivas, linguísticas e para a formação da personalidade.

Nessa fase da vida, as crianças dependem intensamente do adulto para sua sobrevivência (MACHADO, 2001), portanto, precisam ser cuidadas, educadas e apoiadas em suas iniciativas espontâneas e incentivadas a expressar sentimentos, pensamentos e emoções; brincar e acima de tudo serem respeitadas como cidadãos de direitos e únicos. Frequentar um ambiente onde o aprender brincando e o convívio com crianças do mesmo ciclo etário, não só permite acesso a muitas atividades diferenciadas, como ainda lhe oferece a possibilidade de desenvolver sua capacidade social e caminhar para a autonomia.

Conquistar certa independência, reconhecer-se como um ser sociável e iniciar o aprendizado escolar são notáveis



SERVIÇO ESPIRITA DE PROTEÇÃO Á INFÂNCIA-SEPI

Deputado Narciso Pieroni, 565 - Centro - Amparo/SP

CEBAS - 13/10/2005 - nº 71010.002080/200580, SEADS nº 3699, CNAS, nº

200.452/82, CMDCA nº 009-98, CEAS nº 552/85, CMAS nº 14, UPM nº 866, UPE nº

3582, UPF nº 91.108, CRCE 1573/2013

avanços para a criança de 3 a 6 anos.

A partir do momento em que as crianças desenvolvem suas potencialidades sensoriais, psicomotoras e sociais, aumenta sua necessidade de descobrir e aprender.

Para crianças com fragilidade de vínculos familiares e em situação de vulnerabilidade social, esse atendimento no contraturno escolar possibilita melhor desenvolvimento integral da criança até 6 anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família.

Todos esses aspectos estão contemplados nesse projeto por meio de conteúdos que visam à construção das diferentes linguagens pelas crianças e para as relações que estabelecem com os objetos de conhecimento: Movimento, Música, Artes Visuais, Linguagem Oral e Escrita, Natureza e Sociedade e Matemática.

4. OBJETIVOS

Objetivo Geral

Assegurar a interação entre crianças do mesmo ciclo etário para o desenvolvimento de relações de afetividade e sociabilidade por meio de atividades lúdicas que também favoreçam o desenvolvimento físico-motor, cognitivo, afetivo, emocional e social.

Objetivo Específico

- Complementar as ações de proteção e desenvolvimento das crianças e o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários;
- Estimular o processo de desenvolvimento infantil por meio de ações que favoreçam aprendizagens cognitivas, promovendo e fortalecendo a interação de crianças do mesmo ciclo etário;
- Garantir o direito de brincar e o cumprimento do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) por meio de ações de socialização e sensibilização.

5. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

1	META: O projeto será desenvolvido durante um ano, com a meta de atingir 100 crianças de 4 a 6 anos.				
Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término

6. METODOLOGIA

Todas as atividades e ações desenvolvidas serão subsidiadas pelas propostas do presente projeto, descritas nos objetivos geral e específicos e no desenvolvimento dos subprojetos, visando promover aprendizagens significativas e contextualizadas que propiciem o desenvolvimento motor, afetivo, social e cognitivo das crianças.

7. FORMA DE AFERIÇÃO DOS INDICADORES DAS METAS/ETAPAS OU FASES

O projeto será desenvolvido durante um ano, com a meta de atingir 100 crianças de 4 a 6 anos. As etapas acontecem com o desenvolvimento dos subprojetos: Livro Amigo; Por um Mundo Melhor (Educação para a Cidadania; construindo Valores; Escola da Inteligência e Educando as Emoções); Sabendo Mais e Temáticos, cada qual com seus objetivos e atividades específicas de modo a contribuir com uma educação integral para as crianças participantes do projeto.

8. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO (INSTRUMENTAIS)

Ao final de cada trimestre as crianças serão avaliadas com a finalidade de verificar se os objetivos foram atingidos. Esta avaliação proporcionará uma visão individual e do grupo, facilitando assim, que sejam identificados eventuais problemas de desenvolvimento, possibilitando com isso a correção e ou minimização dos mesmos e sendo um importante instrumento de prevenção ao insucesso escolar. As fichas de avaliação serão preenchidas pelas monitoras e analisadas pela equipe técnica e os resultados das avaliações possibilitarão revisão e mudanças no planejamento, quando necessário.

As ações definidas nesse projeto serão diárias, planejadas semanalmente, de acordo com as propostas já definidas. As avaliações e monitoramento possibilitarão a correção e alterações das propostas feitas, servindo como medida de



SERVIÇO ESPIRITA DE PROTEÇÃO Á INFÂNCIA-SEPI

Deputado Narciso Pieroni, 565 - Centro - Amparo/SP

CEBAS - 13/10/2005 - nº 71010.002080/200580, SEADS nº 3699, CNAS, nº

200.452/82, CMDCA nº 009-98, CEAS nº 552/85, CMAS nº 14, UPM nº 866, UPE nº

3582, UPF nº 91.108, CRCE 1573/2013

possíveis ajustes.

9. PROVISÃO/EQUIPE CONTRATADA

Cargo/Função	Qtde.	Remuneração R\$	Total Mês R\$	Total Ano R\$
Assistente pedagógico (folha)	1	1.907,00	1.907,00	22.884,00
Monitor (folha)	4	1.285,84	5.143,36	61.720,32
Serviços Gerais (folha)	1	283,00	283,00	3.396,00
Total			7.333,36	88.000,32

10. RECURSOS FISICOS

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
01	16	Salas de aula
02	2	Cozinha
03	1	Refeitório
04	1	Lavanderia
05	2	Secretaria
06	1	Sala de coordenação
07	2	Salas de atendimento
08	3	Despensas
09	2	Salas de reunião
10	1	Salas dos professores
11	4	Salas para aula de musica
12	2	Salão para eventos
13	1	Sala de Artes
14	3	Berçários
15	1	laboratórios de informatica
16	16	Banheiros
17	1	Galpão coberto
18	1	Quadra poliesportiva
19	2	Parque infantil
20	1	Biblioteca
21	2	Briquedoteca
22	1	Legoteca

11. RECURSOS MATERIAIS

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
01	480	Conjunto Cardeiras/ Cadeiras
02	45	Armários e estantes
03	2329	Acervo bibliográficos - Livros
04	4121	Brinquedos e materiais pedagogicos



SERVIÇO ESPIRITA DE PROTEÇÃO Á INFÂNCIA-SEPI

Deputado Narciso Pieroni, 565 - Centro - Amparo/SP

CEBAS - 13/10/2005 - nº 71010.002080/200580, SEADS nº 3699, CNAS, nº

200.452/82, CMDCA nº 009-98, CEAS nº 552/85, CMAS nº 14, UPM nº 866, UPE nº

3582, UPF nº 91.108, CRCE 1573/2013

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
05	2	Data show
06	117	Camas para berçarios
07	320	Cadeiras para auditório
08	21	Computadores
09	2	Equipamento de som
10	1	Fogão industrial
11	4	Geladeira/ freezer
12	4	Impressoras
13	1	Maquina de Lavar roupas
14	110	Materiais esportivos
15	1	Microondas
16	1	Secadoras de Roupas
17	5	Televisão
18	15	Mesas/ cadeiras de professor
19	9	Mesas/ cadeiras de escritório
20	80	Instrumentos musicais: Sopró/ percussão
21	3	Piano/ teclado
22	10	Instrumentos de corda
23	6	Mesas de refeitório
24	1	Balcão quente/frio para alimentos
25	700	Cadeiras plasticas
26	5	Brinquedos para área livre
27	1	Panela industrial de pressão
28	1	Forno combinado
29	2	Chapa/ fritadeira eletrica
30	1	Fogão domestico
31	10	Armários de escritório
32	2	Mesas de reunião
33	16	Cadeiras giratórias
34	3	Notebook

12. PLANO DE APLICAÇÃO

1 - Despesas com Pessoal	Unidade	Quantidade	Previsto R\$
1.01 - Assistente Pedagógico (folha)	12	1	22.884,00
1.02 - Monitor(a) (folha)	12	4	61.720,00
1.03 - Serviços Gerais (folha)	12	1	3.396,00
Sub Total			88.000,00
2 - Financeira	Unidade	Quantidade	Previsto R\$



SERVIÇO ESPIRITA DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA-SEPI

Deputado Narciso Pieroni, 565 - Centro - Amparo/SP

CEBAS - 13/10/2005 - nº 71010.002080/200580, SEADS nº 3699, CNAS, nº

200.452/82, CMDCA nº 009-98, CEAS nº 552/85, CMAS nº 14, UPM nº 866, UPE nº

3582, UPF nº 91.108, CRCE 1573/2013

2.01 - Financeira		1	0,00
Sub Total			0,00
Total			88.000,00

13. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Fonte de Recurso	Valor Concedente	Valor Proponente	Data
Municipal	7.334,00		04/01/2017
Municipal	7.334,00		03/02/2017
Municipal	7.334,00		03/03/2017
Municipal	7.334,00		05/04/2017
Municipal	7.334,00		04/05/2017
Municipal	7.334,00		05/06/2017
Municipal	7.334,00		05/07/2017
Municipal	7.334,00		03/08/2017
Municipal	7.334,00		05/09/2017
Municipal	7.334,00		04/10/2017
Municipal	7.334,00		06/11/2017
Municipal	7.326,00		05/12/2017
Total	88.000,00		

14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

15. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto ao (Órgão Público interessado), para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer Órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Amparo, 03 de Julho de 2017.

16. REPRESENTANTE DA ENTIDADE

Ana Maria Veroneze Beira

Dirigente

Marina Spanholi de Souza Pinto

Responsável Técnico